

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор
з науково-методичної та навчальної роботи
_____ О.Б. Жильцов
“_____” _____ 2017 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВДС.05 ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ З МЕТОДИКОЮ

Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Освітній рівень: перший (бакалаврський)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 08.57.117
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« _____ » _____ 2017 р.

Київ – 2017 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВДС.05 ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ З МЕТОДИКОЮ

Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Київ – 2017 рік

Трудове навчання з методикою: роб. навч. прог. [для студ. спеціальності 012
Дошкільна освіта I-й освітній рівень (бакалаврський)] / уклад. Кошман П.Я. –
Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017. – 20 с.

Розробник:

Кошман Петро Якович, старший викладач кафедри початкової освіти
Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри початкової освіти

Протокол № 1 від 06 вересня 2017 року

Завідувач кафедри початкової освіти

 Г.Л. Бондаренко

Заступник директора
з науково-методичної та навчальної роботи

 М.А. Машовець

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017 рік

© Педагогічний інститут, 2017 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань <i>01Освіта</i>	Вибіркова навчальна дисципліна (додаткова спеціалізація «Початкова освіта»)
	Спеціальність <i>012 Дошкільна освіта</i>	
Модулів – 4		Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		2-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		3-4-й
		Лекції
		28 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2		Практичні
		28 год.
		Самостійна робота
		56 год.
	Модульний контроль	
	8 год.	
	Семестровий контроль	
	Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни: розширення компетентності майбутніх вихователів дошкільних закладів з теорії практики художньо - естетичної творчості учнів початкових класів, з ілюстративного і практичного методів навчання.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 120 год., із них 28 год. – лекції, 28 год. – практичні, 56 год. – самостійна робота, 8 год. – модульного контролю. Вивчення студентами навчальної дисципліни "Трудове навчання з методикою" завершується складанням заліку.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І

ПРЕДМЕТ І ЗМІСТ КУРСУ "ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ З МЕТОДИКОЮ". МЕТОДИ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.

Лекція 1-2. Вступ. Предмет і зміст курсу "Трудове навчання з методикою". Психолого-педагогічні основи трудового навчання мол. школярів (4год.)

Предмет і зміст курсу "Трудове навчання з методикою" і її методологічні основи.

Короткий історичний нарис розвитку трудового навчання в школах України.

Завдання трудового навчання і виховання.

Вимоги до вчителя.

Фізичний і розумовий розвиток в процесі праці. Естетичне і моральне виховання в праці. Психофізіологічні основи формування трудових дій.

Основні поняття теми: освіта, зміст курсу, методика навчання, психолого-педагогічні науки, психологія, педагогіка, психічна діяльність, методи дослідження, пізнавальна діяльність, систематизація навчального матеріалу, принципи навчання, педагогічний досвід, Й.Г. Песталоцці, Роберт Оуен Шарль Фур'є, пропедевтика навчання, прийоми роботи, продуктивність праці; розумовий розвиток, технологічні поняття, проектування виробів, зміст навчання, уміння і навички, моральне виховання, сенсорно-руховий апарат, інтерференція, психологічний процес.

Практичні заняття 1-2. Психолого-педагогічні основи трудового навчання.

Лекція 3-4. Зміст трудового навчання в початкових класах (4 год.)

Аналіз програми трудового навчання в початкових класах. Принцип визначення змісту трудового навчання. Структура програми. Зміст

інтегрованого курсу "Художня праця" в початкових класах. Комплекс знань і умінь учнів початкових класів.

Основні поняття теми: комплекс знань, умінь і навички, політехнічне навчання, навчально-виховна робота, інтегрований курс, практичні роботи, вікові особливості, сенситивний розвиток учнів, комплекс знань, конструктивні особливості, методика трудового навчання.

Практичні заняття 3-4. Аналіз шкільної програми з трудового навчання для 1-4 класів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II МЕТОДИ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Лекція 5. Обладнання кабінету трудового навчання в початкових класах (2 год.)

Обладнання робочої кімнати для початкових класів. Кольорове оформлення робочої кімнати. Санітарно-гігієнічні вимоги. Озеленення робочих кімнат. Обладнання робочого місця учителя. Обладнання і організація робочого місця учнів. Методичне забезпечення робочої кімнати.

Основні поняття теми: ефективність навчання, науково обґрунтовані методологічні умови, санітарно-гігієнічні умови, мікроклімат, комплект інструментів, організація трудового навчання, комплекс методичного забезпечення, графічні посібники, наочні посібники, роздатковий матеріал, методичні рекомендації, технічні засоби навчання.

Практичні заняття 6. Обладнання кабінету трудового навчання в початкових класах.

Лекція 6-7. Методи трудового навчання (4 год.)

Поняття про методи і прийоми навчання.

Характеристика методів, що визначаються за джерелами інформації. Класифікація методів трудового навчання. Усні словесні методи. Демонстраційні методи. Практичні методи.

Характеристика методів трудового навчання, що визначаються за видами діяльності.

Репродуктивні методи навчання.

Активні методи навчання: частково-пошуковий, проблемний, дослідницький.

Інструктаж — як сукупність методів трудового навчання.

Основні поняття теми: методи трудового навчання, прийоми навчання, класифікація методів, словесні методи, демонстраційні методи, практичні методи, ефективність методу, логічні прийоми, технічні прийоми, навчальні методи, тема, мета уроку, обладнання уроку, інструктаж уроку, свідома діяльність учня; репродуктивні методи, проблемний - пошуковий метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, сучасний урок, синтез

мислення, проблемна ситуація, самостійна діяльність, дидактичні вимоги, практичні уміння, індивідуальна робота.

Практичні заняття 6-7. Класифікація методів трудового навчання.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Лекція 8-9. Уроки трудового навчання (4 год.)

Урок як основна форма організації навчально-виховної роботи з трудового навчання. Специфіка уроків і вимоги до них.

Дотримання на уроках трудового навчання основних принципів навчання. Типи уроків трудового навчання. Структура уроку. Облік знань і вмінь учнів. Критерії оцінювання.

Основні поняття теми: організація навчальної роботи, принципи навчання, критерії оцінювання, продуктивний характер праці, дидактичні принципи, дидактика, типи уроків, комбінований урок, аналіз зразка, технологічні операції, мотивація навчальної діяльності, облік - контроль, евристичний метод.

Практичні заняття 8-9. Організація і методика проведення уроків з обробки паперу і картону.

Лекція 10-11. Планування уроків трудового навчання (4 год.)

Перспективна підготовка вчителя до уроків трудового навчання.

Поточна підготовка вчителя.

Вивчення навчальної програми і пояснювальної записки. Вивчення навчальної літератури.

Підготовка обладнання до занять (наочні посібники, технологічна документація).

Розробка методики інструктування.

Складання плану – конспекту уроку з трудового навчання.

Основні поняття теми: планування уроків, план — конспект, перспективна підготовка, поточна підготовка, структура і зміст уроку, методична література, наочні посібники, запрограмовані норми часу, календарний план, методика інструктування, аналіз уроку.

Практичні заняття 10-11. Робоче планування занять з трудового навчання. Методика планування уроків із трудового навчання.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

УРОКИ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В МАЛОКОМПЛЕКТНІЙ ШКОЛІ. ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Лекція 12-13. Своєрідність уроку трудового навчання (4 год.)

Форми організації навчальної роботи на уроках трудового навчання.
Проведення на уроках трудового навчання спостережень, дослідів, лабораторних робіт.

Використання технічних засобів навчання.

Формування навичок культури праці на уроках трудового навчання.

Основні поняття теми: форми організації, культура праці, фронтальна, ланкова, індивідуальна форми роботи, цілеспрямовані досліді, методичні вимоги, педагогічний принцип, якість викладання, ТЗН, кодоскоп, діапозитиви, технологічні карти, епіпроектор, вікові особливості учнів, методичні прийоми.

Практичні заняття 12-13. Організація і методика проведення уроку трудового навчання

Лекція 14. Уроки трудового навчання в мало комплектній школі. Позакласна робота з трудового навчання. (2 год.)

Система і організація уроків трудового навчання в малокомплектній школі.

Специфіка змісту, форм і методів трудового навчання першокласників.

Планування уроків праці в малокомплектній школі.

Завдання позакласної роботи з техніки.

Індивідуальна робота з учнями.

Групові форми організації позакласної роботи.

Масові форми позакласної роботи з трудового навчання.

Екскурсії в трудовому навчанні.

Основні поняття теми: малокомплектна школа, зміст уроку, класи-комплекти, однопредметні уроки, однотемні уроки, форми навчання, самоконтроль, критерії оцінювання, позакласна робота, індивідуальна робота, масові форми, суспільно-корисна спрямованість, творчий характер, позаурочний час, технічна творчість, науково-популярна література.

Практичне заняття 14. Форми організації позакласної роботи з трудового навчання. Малокомплектна школа.

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теоретичних Розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Модульний контроль
Змістовий модуль I.								
Предмет і зміст курсу "Трудове навчання з практикумом"								
1.	Вступ. Предмет і зміст курсу "Трудове навчання з практикумом". Психолого - педагогічні основи трудового навчання мол. школярів.	16	8	4	4		8	
2.	Зміст трудового навчання в початкових класах.	14	8	4	4		6	
	<i>Разом</i>	32	16	8	8		14	2
Змістовий модуль II.								
Методи трудового навчання								
3.	Обладнання трудового навчання в поч. класах.	11	4	2	2		7	
4.	Методи трудового навчання	15	8	4	4		7	
	<i>Разом</i>	28	12	6	6		14	2
Змістовий модуль III.								
Методика проведення уроків трудового навчання в початковій школі								
5.	Уроки трудового навчання	11	8	4	4		7	
6.	Планування уроків трудового навчання	15	8	4	4		7	
	<i>Разом</i>	28	16	8	8		14	2
Змістовий модуль IV.								
Уроки трудового навчання в мало комплектній школі.								
Позакласна робота з трудового навчання								
7.	Своєрідність уроку трудового навчання	16	8	4	4		8	
8.	Уроки трудового навчання в малокомпетентній школі. Позакласна робота з трудового навчання	10	4	2	2		6	
	<i>Разом</i>	28	12	6	6		14	2
	Разом за навчальним планом	120	56	28	28		56	8

5. Теми практичних занять
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І
ПРЕДМЕТ І ЗМІСТ КУРСУ "ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ З МЕТОДИКОЮ".
МЕТОДИ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.

Практичні заняття 1-2. Психолого-педагогічні основи трудового навчання (4 год.)

План заняття

I. Виконання практичних робіт.

1. Завдання курсу трудового навчання.
 2. Методологічна основа курсу "Методика трудового навчання".
 3. Вплив фізичної праці на всебічний розвиток особистості.
 4. Активізація розумового розвитку в процесі праці.
 5. Естетичне і моральне виховання в процесі трудового навчання.
 6. Психофізичний процес формування трудових дій.
 7. Принципи навчання покладені в основу програми трудового навчання.
 8. Структура програми трудового навчання.
 9. Характеристика змісту трудового навчання учнів молодших класів.
 10. Характеристика змісту програми "Художня праця".
 11. Комплекс знань та умінь, якими повинні оволодіти учні початкових класів.
- II. Перевірка виконання практичних робіт.

Рекомендована література:

- основна: 1, 3, 5.
додаткова: 2, 4.

Практичні заняття 3-4. Аналіз шкільної програми з трудового навчання 4 класів (4 год.)

План заняття

I Виконання практичних робіт.

1. Ознайомитись з методикою трудового навчання в початкових класах.
2. Вивчити завдання і основні розділи змісту занять з учнями початкових класів.
3. Дати аналіз змісту програм занять з трудового навчання по розділах і класах.
4. Ознайомитись з пояснювальною запискою і структурою програми трудового навчання.
5. Провести аналіз пояснювальної записки та програми з трудового навчання для 1-4 кл. за такими питаннями:
 - а) мета і складові частини трудового навчання учнів початкових класів;
 - б) розподіл часу по класах і частинах програми трудового навчання;
 - в) відомості про способи обробки матеріалів;
 - г) відомості про матеріали, їх властивості;

- д) відомості про інструменти і пристрої;
- є) послідовність оволодіння учнями прийомами обробки паперу, картону, тканини, природних матеріалів в процесі виготовлення суспільно корисних виробів
- з) перелік об'єктів праці для виготовлення учнями на уроках трудового навчання.

II. Перевірка практичної роботи.

III. Перевірка виконання практичних робіт.

Рекомендована література:

основна: 7, 9, 11.

додаткова: 7, 9, 10.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II МЕТОДИ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Практичні заняття 5. Обладнання трудового навчання в початкових класах (2 год.)

План заняття

I Виконання практичних робіт.

1. Організація робочої кімнати для учнів початкових класів.
2. Обладнання робочого місця вчителя.
3. Санітарно-гігієнічні вимоги до робочої кімнати з трудового навчання учнів молодших класів.
4. Обладнання робочого місця учня.
5. Інструменти індивідуального користування за видами робіт учнів.
6. Методичне забезпечення робочої кімнати.
7. Характеристика роботи вчителя по створенню навчальної бази з трудового навчання молодших школярів.

II. Перевірка виконання практичних робіт.

Рекомендована література:

основна: 1, 2, 3.

додаткова: 8, 9, 10.

Практичні заняття 5-6. Класифікація методів трудового навчання (4 год.)

План заняття

I Виконання практичних робіт.

1. Особливості, якими характеризується трудове навчання.
2. Напрямки класифікації методів трудового навчання.
3. Характеристика усних словесних методів навчання.
4. Умови демонстрації методів навчання.
5. Які вимоги ставляться до вправ як методу трудового навчання.
6. Частково-пошуковий метод навчання.
7. Характеристика інструктажу як комплексу методів трудового навчання.

8. Репродуктивний метод навчання.

II. Перевірка виконання практичних робіт.

Рекомендована література:

основна: 4, 5, 6.

додаткова: 5, 6, 7.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ** **В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Практичні заняття 8-9. Організація і методика проведення уроків з обробки паперу і картону (4 год.)

План заняття

I. Виконання практичних робіт.

Спостереження і аналіз уроку трудового навчання. Питання для спостереження аналізу.

1. Визначити тип уроку, структуру уроку.
2. Зміст технологічних операцій, що вивчаються на уроці.
3. Методика аналізу виробу. Складання плану виготовлення виробу.
4. Методика ознайомлення учнів з інструментами для обробки паперу і картону.
5. Методи і прийоми, що використовувались при навчанні технологічних операцій.
6. Навчання учнів безпечним прийомом роботи. Організація робочих місць учнів.

II. Перевірка виконання практичних робіт.

Рекомендована література:

основна: 7, 8, 9.

додаткова: 3, 4, 5.

Практичні заняття 10-11. Робоче планування занять з трудового навчання. Методика планування уроків із трудового навчання (4 год.)

План заняття

I. Виконання практичних робіт.

1. Ознайомитись з завданням, метою його виконання і методичною літературою.
2. За календарним планом обрати тему уроку, визначити мету і зміст заняття. Відібрати матеріал для уроку.
3. Вивчити матеріал, який необхідно повідомити учням на уроці. Відмітити нові терміни, поняття, виділити нові прийоми при виготовленні виробу.
4. Визначити структуру уроку і продумати методику проведення окремих його етапів.
5. Визначити методи навчання на уроці.
6. Визначити виріб, який будуть виготовляти учні, розробити технологію його виготовлення.

7. Розподілити час по етапах уроку.

8. Скласти план-конспект уроку.

II. Захист розроблених планів-конспектів уроків із трудового навчання.

Рекомендована література:

основна: 10, 11, 12.

додаткова: 1, 2, 3.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV УРОКИ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В МАЛОКОМПЛЕКТНІЙ ШКОЛІ. ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Практичні заняття 12-13. Організація і методика проведення уроку трудового навчання. (4год.)

План заняття

I. Виконання практичних робіт.

1. Визначити особливості уроку на обробці тканини і волокнистих матеріалів.
2. Методика ознайомлення учнів з виробництвом, властивостями та призначеннями тканини і волокнистих матеріалів.
 - а) проведення бесіди, розповіді;
 - б) проведення на уроці спостережень;
 - в) використання дидактичного матеріалу, ТЗН, новітніх технологій.
3. Методика навчання шиттю:
 - а) постановка пізнавальних завдань для активізації пізнавальної діяльності учнів;
 - б) здійснення на уроці дидактичних принципів активності, доступності;
 - в) диференційованість завдань на уроці.
4. Контроль і взаємоконтроль в процесі практичної роботи.
5. Дотримання учнями правил безпечної праці. Організація робочих місць учнів.

II. Захист розроблених планів-конспектів уроків.

Рекомендована література:

основна: 4, 7, 10.

додаткова: 5, 7, 9.

Практичні заняття 14. Форми організації позакласної роботи з трудового навчання. Малокомплектна школа (2 год.)

План заняття

I. Виконання практичних робіт.

1. Особливості уроків праці в малокомпетентній школі.
2. Формування розвиваючої мети на уроці праці в малокомпетентній школі.

3. Значення гри на уроках праці з першокласниками.
4. Контроль за роботою учнів на формування умінь і навичок.
5. Виховне значення позакласної роботи з трудового навчання.
6. Організація і проведення позакласної роботи з праці.
7. Завдання позакласної роботи з праці.
8. Навчальне, виховне, розвиваюче значення проведення екскурсії.

II. Перевірка виконання практичних робіт.

Рекомендована література:

основна: 2, 7, 9.

додаткова: 1, 6, 9.

6. Самостійна робота

№з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
Змістовий модуль №1			
Предмет і зміст курсу "Трудове навчання з методикою". Методи трудового навчання.			
1	Вступ. Предмет і зміст курсу " Трудове навчання з методикою". Психолого-педагогічні основи трудового навчання	8 год.	5 б.
2	Зміст трудового навчання	6 год.	5 б.
Змістовий модуль №2			
Методи трудового навчання			
3	Обладнання трудового навчання	7 год.	5 б.
4	Методи трудового навчання	7 год.	5 б.
Змістовий модуль №3			
Методика проведення уроків трудового навчання			
5	Уроки трудового навчання	7 год.	5 б.
6	Планування уроків трудового навчання	7 год.	5 б.
Змістовий модуль №4			
Уроки трудового навчання в малокомплектному ДНЗ.			
7	Своєрідність уроку трудового навчання	8 год.	5 б.
8	Уроки трудового навчання в малокомплектному ДНЗ	6 год.	5 б.
	Разом	56 год.	40 б.

7. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

– *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, комбінована) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

– *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

– *Практичні*: вправи, моделювання фрагментів та цілісних уроків, виготовлення наочних посібників.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Методи контролю

Тестовий контроль, модульні контрольні роботи, графічні види, самооцінка і самоаналіз.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Розрахунок балів за дисципліною «Трудове навчання з методикою»

<i>Види діяльності</i>	<i>К-ть завдань</i>	<i>Розрахунок</i>	<i>Загальна сума за видами діяльності</i>
Відвідування лекцій	14	14*1	14
Відвідування практичних занять	14	14*1	14
Робота на практичному занятті	14	14*10	140
Модульний контроль	4	4*25	100
Виконання завдань для самостійної	8	8*5	40

роботи			
Максимальна кількість балів за визначеною дисципліною			308

Форма контролю – залік	$308:100=3.08$ Студент набрав 300б. $250:3.08=81.16$. – округлюємо до 81 (за два семестри) $81 \times 2 = 162$ = загальна кількість балів
------------------------	---

Рейтинговий показник успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою університету	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

10. Методичне забезпечення курсу

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Веремійчик І.М. Граючись, вчимося. - Тернопіль: Мальва-ОСО, 2002. - 116 с.
2. Веремійчик І.М. Майструй і твори (4 клас). - К.: Інститут педагогіки, 2001. - 128 с.
3. Веремійчик І.М. Творчість на кінчиках пальців. - Тернопіль: Мальва-ОСО, 2002. 108 с.
4. Веремійчик І.М. Майстрик і Майстринка. - К.: Педагогічна думка, 2002. - 128 с.
5. Глобчак В. Особистісно-орієнтоване навчання і виховання молодших школярів на уроках праці у початковій ланці // Рідна школа. - 2004.-№4.- С.19-20.
6. Закон України «Про професійно-технічну освіту» // Законодавство України про освіту: Зб. законів. - К.: Парлам. вид-во, 2002. - 144 с.
7. Концепція загальної середньої освіти (12-річна школа) // Педагогічна газета. - 2002. - Січень. - №1. - С. 4-7.
8. Национальная доктрина развития образования // Освіта. - 2002. - №26 (4984). - 96 с.
9. Програма для загальноосвітніх закладів: Трудове навчання: 1-4 кл. - К.: Шкільний світ. - 2013. - 311 с.
10. Психологія / За ред. Ю.Л. Трофімова. - К.: Либідь, 2001. - 558 с.
11. Тименко В.П. Художня праця - 3. - К.: Спалах, 2000. - 48 с.
12. Фіцула М.М. Педагогіка. - К.: Видавничий центр «Академія», 2002. -528 с.

Додаткова:

1. Веремійчик І.М. Майстровиті руки (3 клас). - К.: Інститут педагогіки, 2001. - 128 с.
2. Веремійчик І.М. Стежинка до майстерності. - К.: Педагогічна думка, 2002. - 128 с.
3. Веремійчик І.М. Майстрик і Майстринка. - К.: Педагогічна думка, 2002. - 128 с.
4. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Волинська, З.В. Огороднійчук та ін. - К.: Просвіта, 2001. - 416 с.
5. Гордуз М. Нестандартні форми навчання молодших школярів на уроках трудового навчання // Початкова школа. - 2003. - №4. - С.1-4.
6. Навчальні програми для 4-річної початкової школи. Трудове навчання // Початкова школа. - 2013. - № 8. - С. 40-45.
7. Плохій З.П. Трудове виховання молодших школярів. -- К.: Освіта, 2002. - 112 с.
8. Програми для середньої загальноосвітньої школи. 1-4 класи. - К.: Початкова школа, 2006. - С. 202-245.
9. Савченко О.Я. Дидактика початкової школи. - К.: Генеза, 2002. - 366 с.
10. Тименко В.П. Художня праця - 4. - К.: Спалах, 2000. - 48 с.

Інтернет ресурси:

1. [falko.ucoz.ua>blog/metod...u...trudovogo_navchannja](http://falko.ucoz.ua/blog/metod...u...trudovogo_navchannja)

2. KazEdu.kz
3. kristti.com.ua›upload/file/-new-/kabinets
4. br.com.ua›referats/Pedagogica/52889.htm
5. litsoch.ru›referats/read/269658/
6. umanpedcollege.at.ua›SR...MTNP...trudovogo_navchannja
7. nowoselie.ru›...kursy/rozvitok...trudovogo-navchannya/
8. cnml.com.ua›index.php?cat=332
9. vchiteli.dp.ua›...dosvid...metodiv...pochatkovij-shkoli
10. teacher.co.ua›index.php/explore/trudi/158-vse...4kl

IV. НАВЧАЛЬНО – МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ “ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ З МЕТОДИКОЮ”

Разом: 120 год., лекцій – 28 год., практичних занять – 28 год., самостійна робота – 56 год., модульний контроль знань – 8 год.

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II						
Назва модуля	Предмет і зміст курсу “Трудове навчання з методикою”							Методи трудового навчання						
Лекції	1-2				3-4			5			6-7			
Дати														
Теми лекцій	Вступ. Предмет і зміст курсу "Трудове навчання з практикумом". Психолого - педагогічні основи трудового навчання мол. школярів 1 бал				Зміст трудового навчання в початкових класах 1 бал.			Обладнання трудового навчання в поч. класах. 1 бал			Методи трудового навчання 1 бал			
Теми практичних занять		Психолого педагогічні основи трудового навчання. 1-2 пр. 20 б.			Аналіз шкільної програми з трудового навчання для 1-4 класів. 3-4 пр. 20 б.			Обладнання трудового навчання в поч. класах 5 пр. 10 б.			Класифікація методів трудового навчання. 6-7 пр. 5 б.			
Самостійна робота	5 б.				5 б.			5 б.			5 б.			
Види поточного контролю	Тестовий контроль, експрес-контроль 25 б.							Тестовий контроль, експрес-контроль 25 б.						
Підсумковий контроль														

Тиждень	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
Модулі	Змістовий модуль III										Змістовий модуль IV										
Назва модуля	Методика проведення уроків трудового навчання в початковій школі										Уроки трудового навчання в мало комплектній школі. Позакласна робота з трудового навчання										
Лекції	8-9			10-11						12-13			14								
Дати																					
Теми лекцій	Уроки трудового навчання 1 бал						Планування уроків трудоного навчання 1 бал						Своєрідність уроку трудоного навчання 1 бал						Уроки трудового навчання в малокомпетентній школі. Позакласна робота з трудоного навчання 1 бал		
Теми практичних занять				Організація і методика проведення уроків з обробки паперу і картону 20 б.						Робоче планування занять з трудового навчання. Методика планування уроків з трудового навчання. 10-11 пр. 20 б.						Організація і методика проведення уроку трудового навчання 12-13 пр. 20 б.			Форми організації позакласної роботи трудового навчання. Малокомплектна школа. 14 пр. 10 б.		
Самостійна робота	5 б.			5 б.						5 б.			5 б.								
Види поточного контролю	Тестовий контроль, експрес-контроль 25 б.										Тестовий контроль, експрес-контроль 25 б.										
Підсумковий контроль	залік																				