

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і
менеджменту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

О.Б. Жильцов

2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА (ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ)

галузь знань 01 Освіта

спеціальність 014 Середня освіта

освітня програма Фізична культура



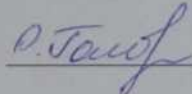
Київ – 2017 рік

Робоча програма «Економіка (Економічна теорія)» для студентів галузі знань 01
Освіта спеціальності 014 Середня освіта освітньої програми Фізична культура.

Розробник: Кравець С.Г., викладач циклової комісії економіко-математичних
дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського університету
імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії економіко-
математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від 29 серпня 2017 р. № 1

Голова циклової комісії  О.В. Головчанська

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань: 01 Освіта	Нормативна
Модулів – 2	Спеціальність 014 Середня освіта	Рік підготовки: 2-й
Змістових модулів – 2		Семестр: 3-й
Загальна кількість годин - 54		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,3 самостійної роботи студента – 2	Освітня програма Фізична культура	Лекції : 26 год.
		Семінарські: 16 год.
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Модульна контрольна робота: 2 год.
		Самостійна робота: 10 год.
		Вид контролю: <u>залік</u>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Економіка (Економічна теорія)» — сформувати у молодих спеціалістів сучасне економічне мислення, адекватне специфіці соціально-економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити існуючі та гіпотетичні суперечності життя й використати їх у господарській практиці.

Основні **завдання** курсу — допомогти студентам зрозуміти трансформаційні процеси в економіці України, проблеми перехідної економіки; зорієнтуватися у виборі ефективного управлінського рішення; засвоїти первинні навички раціональної економічної поведінки.

У студентів мають бути сформовані такі предметні компетентності:

- демонструвати базові уявлення про різноманітність суб'єктів та об'єктів економіки як суспільної форми діяльності;
- формувати цілісний погляд на основи економіки як системи знань;
- використовувати знання, вміння та навички при здійсненні господарської діяльності;
- демонструвати знання та навички для управління особистими доходами;
- науково обґрунтовувати особливості формування і розвитку соціально-економічних явищ в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України;
- демонструвати знання фінансово-кредитної та банківської систем в процесі суспільного життя;
- приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при виконанні своїх професійних обов'язків.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи економічного життя суспільства. Ринкова економіка.

- Тема 1. Економічна теорія: предмет і методи пізнання.
- Тема 2. Зміст основних економічних процесів та явищ.
- Тема 3. Суспільне виробництво: поняття, структура та складові частини.
- Тема 4. Раціональна економічна поведінка споживача та виробника.
- Тема 5. Форми організації суспільного виробництва.
- Тема 6. Сучасні економічні системи.
- Тема 7. Ринок, ринковий механізм та його основні елементи.
- Тема 8. Конкуренція і монополія у ринковій економіці.
- Тема 9. Гроші як інструмент ринкової економіки.
- Тема 10. Ринки виробничих ресурсів та доходи у ринковій економіці.
- Тема 11. Економічні відносини власності.

Модуль 2. Національна економіка як ціле. Світова економіка.

- Тема 12. Основи теорії відтворення. Теорія економічного циклу.
- Тема 13. Економічні коливання, безробіття та інфляція.
- Тема 14. Розподіл і формування доходів населення.
- Тема 15. Підприємницька діяльність.
- Тема 16. Фінансово-кредитна система.
- Тема 17. Державне регулювання економіки.
- Тема 18. Основи міжнародних економічних відносин.
- Тема 19. Переваги та загрози глобалізації.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		усь ого	у тому числі			
			Лекції	Семинари	Самостійна робота	МКР.
Модуль 1. Основи економічного життя суспільства. Ринкова економіка						
1	Економічна теорія: предмет і методи пізнання.	2	2			
2	Зміст основних економічних процесів та явищ.	2	2			
3	Суспільне виробництво: поняття, структура та складові частини.	2		2		
4	Раціональна економічна поведінка споживача та виробника.	2	2			
5	Форми організації суспільного виробництва.	2		2		
6	Сучасні економічні системи.	4	2		2	
7	Ринок, ринковий механізм та його основні елементи.	2	2			
8	Конкуренція і монополія у ринковій економіці.	2		2		
9	Гроші як інструмент ринкової економіки. (виїзне заняття)	2		2		
10	Ринки виробничих ресурсів та доходи у ринковій економіці.	4	2		2	
11	Економічні відносини власності.	4		2	2	
	Усього за I модуль	28	12	10	6	
Модуль 2. Національна економіка як ціле. Світова економіка.						
12	Основи теорії відтворення. Теорія економічного циклу.	4	2		2	
13	Економічні коливання, безробіття та інфляція.	2		2		
14	Розподіл і формування доходів населення.	2		2		
15	Підприємництво і підприємство. (виїзне заняття)	2	2			
16	Фінансово-кредитна система.	2	2			
17	Державне регулювання економіки.	2	2			
18	Основи міжнародних економічних відносин.	4	4			
19	Переваги та загрози глобалізації.	6	2	2	2	
	Модульний контроль	2				2
	Усього за II модуль	26	14	6	4	2
	Разом	54	26	16	10	2

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Суспільне виробництво: поняття, структура та складові частини.	2
2	Форми організації суспільного виробництва.	2
3	Конкуренція і монополія у ринковій економіці.	2
4	Гроші як інструмент ринкової економіки. (виїзне заняття)	2
5	Економічні відносини власності.	2
6	Розподіл і формування доходів населення.	2
7	Підприємницька діяльність. (виїзне заняття)	2
8	Державне регулювання економіки.	2
9	Міжнародна міграція робочої сили і міжнародний рух капіталів.	2
10	Переваги та загрози глобалізації.	2
Разом		20

1. Самостійна робота

№	Розділ та теми курсу	Кількість годин	Кількість балів
1	Характеристика змішаної економічної системи.	2	5
2	Аналіз доходів домогосподарства.	2	5
3	Етапи приватизації в Україні.	2	
4	Вплив малих економічних циклів на діяльність підприємства.	2	5
5	Переваги та загрози глобалізації.	2	5
	Разом	10	30

Навчально-методична карта дисципліни «Економіка (Економічна теорія)»

На рік: Разом: 54 год. Лекції - 26 год., семінарські - 16 год., МКР – 2год., самостійне опрацювання 10 год.

Модуль	Модуль 1.											Модуль 2.								
Назва модулю	Основи економічного життя суспільства. Ринкова економіка.											Національна економіка як ціле. Світова економіка.								
Кількість балів	76											75								
Відвідування лекцій	1	1		1		1	1			1		1			1	1	1	2	1	
Теми лекцій	Економічна теорія: предмет і методи пізнання	Зміст основних економічних процесів та явищ		Рациональна економічна поведінка споживача та виробника		Сучасні економічні системи	Ринок, ринковий механізм та його основні елементи			Ринки виробничих ресурсів та доходи у ринковій економіці		Основи теорії відтворення. Теорія економічного циклу			Підприємство і підприємство	Фінансово-кредитна система	Державне регулювання економіки	Основи міжнародних економічних відносин.	Переваги та загрози глобалізації	
Відвідування та робота СЗ			10+1		10+1			10+1	10+1		10+1			10+1	10+1					10+1
Теми семінарських занять			Суспільне виробництво: поняття, структура та складові частини		Форми організації суспільного виробництва			Конкуренція і монополія у ринковій економіці	Гроші як інструмент ринкової економіки		Економічні відносини власності		Економічні коливання, безробіття та інфляція	Розподіл і формування доходів населення					Переваги та загрози глобалізації	
Самостійна робота						5				5	5	5								5
Види контролю	МКР – 25 балів																			
Підсумковий контроль	Екзамен (151/100)=1,51 коефіцієнт																			

7. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* Тема (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: виїзні заняття, навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Економіка (Економічна теорія)» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи
1. Відвідування лекцій	1
2. Відвідування семінарів (практичних)	1
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5
4. Робота на семінарському занятті (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії)	10
5. Виконання модульної контрольної роботи	25

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповідь, повідомлення, дискусія.
- **Методи письмового контролю:** тематичне письмове тестування, модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

9. Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- демонструє раціональну економічну поведінку в процесі трудової та суспільної діяльності;
- використовує знання, вміння та навички з економіки при здійсненні власної трудової або підприємницької діяльності;
- використовує знання з економіки при розрахунку зарплати та соціальних виплат і т.д.;
- демонструє знання та навички управління особистими доходами;
- обґрунтовує та прогнозує розвиток економічних явищ та подій;
- демонструє знання фінансово-кредитної та банківської систем в процесі суспільного життя;
- приймає практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при виконанні своїх професійних обов'язків.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1. Основи економічного життя суспільства. Ринкова економіка.											Модуль 2. Національна економіка як ціле. Світова економіка.							Залік	сума		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	МКР		
1	1	11	1	11	6	1	11	11	6	16	6	11	11	1	1	1	2	17	25		
76											75								100		

Коефіцієнт – 1,51

Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих помилок
C	75-81	Добре – в цілому дорий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

11. Рекомендована література

Базова:

1. Економічна теорія: навч. посіб. ; за заг. ред. В.П. Решетило; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т міськ. гос-ва ім. О.М.Бекетова. – Харків: ХНУМГ, 2014. – 290 с.
2. Горленко Г.О. Економіка: (профільний рівень): тренувальні вправи, практичні роботи: навч. посіб. для учнів 11-х кл. екон. профілю навчання / Г. О. Горленко. — Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2014. — 115, [1] с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 115.
3. Холявко Н. І. Економічна теорія: навч. посіб. / Холявко Н. І., Гонта О. І. ; М-во освіти і науки України, Навч.-наук. ін-т економіки Черніг. нац. технол. ун-ту. — Чернігів : Навч.-наук. ін-т економіки Черніг. нац. технологічного ун-ту, 2014. — 218 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 217–218.
4. Економічна теорія: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за освітньо-профес. програмою бакалавра для нееконом. напрямів підгот.] / [Решетило В. П. та ін.] ; за заг. ред. В. П. Решетило ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. — Харків: ХНУМГ, 2014. — 290 с.: іл., табл. — Бібліогр.: с.274-277.
5. Стрішенець О. М. Економічна теорія: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / О. М. Стрішенець, В. І. Ліщук, Л. В. Єлісеєва; М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. — Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Л. Українки, 2014. — 236.

Допоміжна

1. Основи економічної теорії: Навч. посіб. — 2-ге вид., перероб. і доп. / Дзюбик С.Д., Ривак О.С. — К., 2008. — 491с.
2. Радіонова І.Ф., Радченко В.В. Економіка (профільний рівень). 10 клас. — Кам'янець-Подільський: «Аксіома», - 2011.
3. Крупська Л.П., Тимченко І.Є., Чорна Т.І. Економіка. (рівень стандарту, академічний рівень). 11 клас. — Харків: Ранок, 2011.

4. Горленко А.О. Практичні роботи з економіки. 11 клас. Рівень стандарту – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011
5. Основи економічної теорії: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / Ажнюк М.О., Передрій О.С. — К., 2008. — 368 с.
6. Основи економічної теорії: Навч. посіб. — 2-ге вид., перероб. і доп. / Дзюбик С.Д., Ривак О.С. — К., 2008. — 491с.
7. Мочерний С.В., Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посіб. — 2-ге вид., випр. і доп., рекомендовано МОН. К.КНЕУ, 2007.