№ 12 (40) грудень 2017

Початкова школа і сучасність

ПЕРЕДПЛАТНИЙ ІНДЕКС
86516

Початкова школа і сучасність

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

Виходить щомісяця

№ 12 (40) ГРУДЕНЬ 2017

Заснований у вересні 2014 р.

ЗАСНОВНИК
ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Світлана МАРТИНЕНКО,
доктор педагогічних наук, професор,
проректор Київського міжнародного університету

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Надія БІБІК,
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член НАПН України,
головний науковий співробітник
відділу початкової освіти
Інституту педагогіки НАПН України

Марія БРАТКО,
кандидат педагогічних наук, доцент,
директор Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка

Алла ЖУКОВА,
кандидат педагогічних наук, директор
Гімназії міжнародних відносин № 323
Дарницького району м. Києва

Василь ЖУКОВСЬКИЙ,
доктор педагогічних наук, професор
Національного університету «Острозька академія»

Олена МАТВІЄНКО,
доктор педагогічних наук, професор,
заступник декана з наукової роботи
факультету педагогіки і психології
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

Тетяна ПУШКАРЬОВА,
кандидат педагогічних наук,
директор Скандинавської гімназії
Дарницького р-ну м. Києва

Ольга СЛОНЬОВСЬКА,
кандидат педагогічних наук, професор
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника

Лариса СОЛОВЕЦЬ,
кандидат педагогічних наук, відмінник освіти України,
заслужений вчитель України

Галина ТАРАСЕНКО,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри дошкільної та початкової освіти
Вінницького державного педагогічного університету
імені М. Коцюбинського

Лідія ХОМИЧ,
доктор педагогічних наук, професор,
заступник директора з наукової роботи
Інституту педагогічної освіти
і освіти дорослих НАПН України

Ірина ШАПОШНІКОВА,
кандидат педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки і методики
початкового навчання факультету педагогіки
і психології Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

Роман ЯРОШЕНКО,
кандидат філологічних наук, доцент
Київського міжнародного університету

© «Початкова школа і сучасність», 2017
© «Видавництво «Білий Тигр», 2017

МОВОЮ НАУКИ

Світлана МАРТИНЕНКО
Типові труднощі у процесі адаптації дітей до освітнього середовища школи — 2

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

Світлана ЛІСОВА, Анна ЛІСОВА
Підвищення культури образного мовлення молодших школярів засобами музики — 6

Наталія ДМИТРЕНКО
Буква Єє. Позначення звука [е] у сполученні з [й'] та іншими м'якими приголосними. Казка В. Сухомлинського «Барвисте коромисло»
Урок навчання грамоти, 1 клас — 9

Вікторія КОВАЛЬОВА
Бережливе ставлення до природи
Екологічний урок-казка з природознавства зі здоров'язберігаючими технологіями, 1 клас — 12

Тетяна БИЧКО
Розв'язування задач на знаходження четвертого пропорційного розширеної та задач на кратне порівняння. Вправи на засвоєння таблиці множення і ділення чисел на 7. Мова дорожніх знаків
Інтегрований урок математики і основ здоров'я, 3 клас — 17

Галина ТАРАСЕНКО
Чи любите ви сніг?
Підготовча робота з учнями 3–4 класів до твору-опису картини Тетяни Яблонської «Зимовий день у Седневі»

— 23

Світлана ЯКОВЧУК
Новорічне свято
Сценарій заходу для учнів 3–4 класів — 26

Олена РУДЕНКО
Знаходження площі прямокутника. Знаходження значень виразів
Урок математики, 4 клас — 32

Тетяна ЛЯЛЬКА, Євгеній СІМЕНИК
Clothes
Урок англійської мови, 4 клас — 35

Ольга ЯНУШЕК
Конкурс загадок про музичні інструменти
Музична перерва

— 40

СТОРІНКА ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ

Твори про зиму учнів КЗ «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа І ступеня з поглибленим вивченням української мови – гімназія № 39 імені гетьмана України Богдана Хмельницького» Деснянського району м. Києва Укладено вчителем початкових класів Людмилою ДРОБОТЕНКО — 42

ЦЕ ЦІКАВО!

Загальні поради батькам першокласників — 5

Скільки важать знання? — 8

Розмалюй та прикрась новорічну ялинку — 11

Цікавинки про природу — 16

Коли святкують Новий рік? — 31

Цікавинки про природу — 34

Передплатний індекс: 86516

Clothes

Урок англійської мови, 4 клас

Тетяна ЛЯЛЬКА,
викладач англійської мови Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ
Євгеній СІМЕНИК,
студент IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Мета:

– *практична:* активізація у мовленні граматичного часу Present Continuous; введення у мовлення нових лексичних одиниць (skirt, scarf, gloves, jeans, boots, shirt); сприяння розвитку навички читання із залученням мовної здогадки; сприяння розвитку монологічного та діалогічного мовлення.

– *освітня:* уміння вчитися (працювати з підручником); усвідомлення учнями суті мовних явищ.

– *розвиваюча:* розвиток мовленнєвих здібностей (фонетичного та інтонаційного слуху, мовної здогадки, логічного викладання думок); розвиток інтелектуальних і пізнавальних здібностей (різних видів пам'яті – слухової й зорової, оперативної та тривалої, уваги – довільної та мимовільної, уяви); розвиток готовності до участі в іншомовному спілкуванні.

– *виховна:* виховання позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою.

Обладнання: роздатковий матеріал, наочності, комп'ютер, підручник.

Тип уроку: комбінований.

Очікувані результати:

– розуміння фраз та виразів з теми;

– розуміння коротких простих текстів, що містять широковживану лексику;

– уміння вживати Present Continuous в усному мовленні;

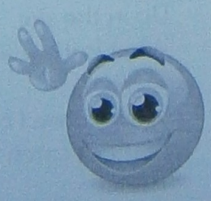
– володіння лексичними одиницями за темою «Clothes».

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. *Привітання.*

Учитель. Good morning, children! I'm glad to see you. Sit down, please! Get ready for the lesson. Are all ready?



2. Організація урокую

Учитель. Look at the screen. You can see a verse. Let's read it together!

This is the way we start the day
Start the day, start the day,
This is the way we start the day,
So early in the morning.
First, we smile and shake a hand,
Shake a hand, shake a hand,
First we smile and shake a hand,
So early in the morning.

Учитель. Well done.

3. Фонетична зарядка.

Учитель. Look at the board. Let's practise some sounds. Repeat after me.

[ð]	[θ]	[u:]
this	thin	cool
that	thick	food
they	maths	school

Учитель. Match the sounds with the words.

Sounds	Words
[ð]	weather cool that thick
[θ]	food thumb
[u:]	school together thin

© Лялька Т., Сіменик Є., 2017

4. Мовленнєва зарядка.

Учитель. You will now get the text of the song which we'll sing. First, let's listen to it (https://www.youtube.com/watch?v=6MGRkUlFZws).

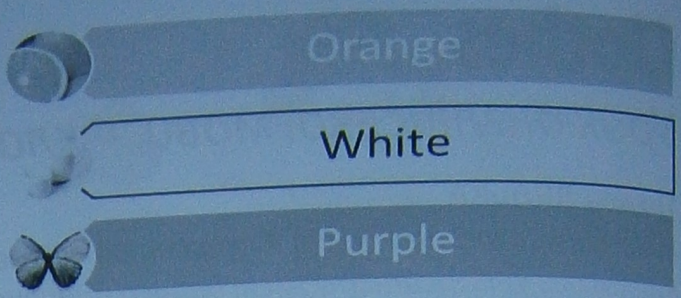
Учитель. Let's sing together!

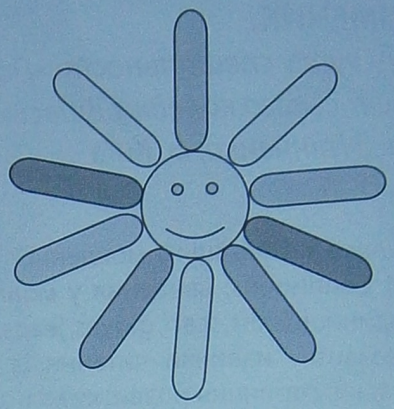
How's the weather?
How's the weather?
How's the weather today?
It is sunny.
It is rainy.
It is windy.
It is cloudy.
It's a beautiful day.
It is sunny.
It is rainy.
It is windy.
It is cloudy.
It's a beautiful day.
How's the weather?
How's the weather?
How's the weather today?
It is hot.
It is cold.
It is stormy.
It is snowy.
It's a beautiful day.

5. Мотивація навчальної діяльності та повідомлення теми та завдань уроку.

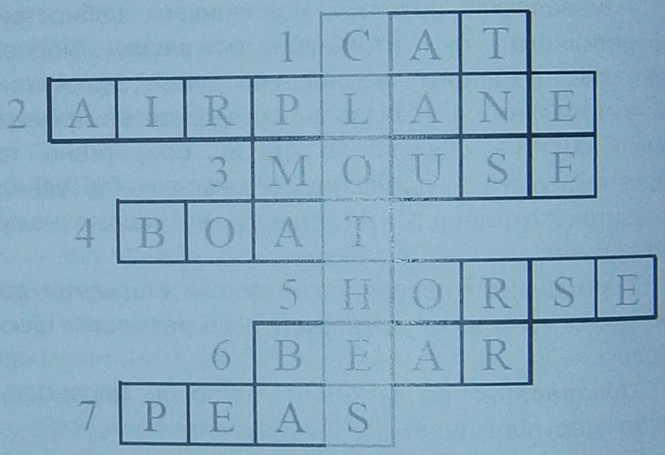
Учитель. You can see some pictures on the screen. You should say what colours prevail there. Then you should go to the board and fix the rays to the sun.

(Діти називають кольори, виходять до дошки і клеять промінчики до сонця).





Учитель. We need to do the crossword and the key word in it will be the theme of our lesson.



1. I am a pet.
I am soft and furry.
I like to sleep and drink milk.
I don't like mice and dogs.
I say «Meow, meow».
I am… *(CAT)*

2. The pilot takes us
Up so high –
A giant «bird»
Up in the sky.
What is it? *(AIRPLANE)*

3. I am grey. I can run.
I cannot catch a cat. *(MOUSE)*

© Лялька Т., Сіменик Є., 2017

4. Across the lake
I row and row.
The harder I pull,
The faster I go.
What is it? *(BOAT)*

5. I have 4 legs and a long tail.
I like to run fast.
I let you ride
on my back.
I eat hay.
And say «Neigh, neigh».
I am… *(HORSE)*

6. I am brown. I can climb.
I can't jump. *(BEAR)*

7. Name a tiny, round green vegetable
that grows in pods.
It starts with «P».
Children like it. *(PEAS)*

Учитель. What word do we have? *(Clothes).* That's right. The theme of our lesson is «Clothes».

Clothes

II. Основна частина.

1. Ознайомлення з новими лексичними одиницями.

Учитель. Look at the board! You can see new words. These are clothes.

2. Закріплення лексичних одиниць.

Учитель. Match the pictures and their names.

Scarf	Jeans	Gloves	Skirt	Boots	Shirt

	Gloves
	Boots
	Scarf
	Skirt
	Jeans
	Shirt

3. Гра «Clothes Matching Pairs» *(на комп'ютерах, що мають доступ до мережі Інтернет).*

Учитель. You need to match the names of clothes with pictures (https://learningapps.org/946437).

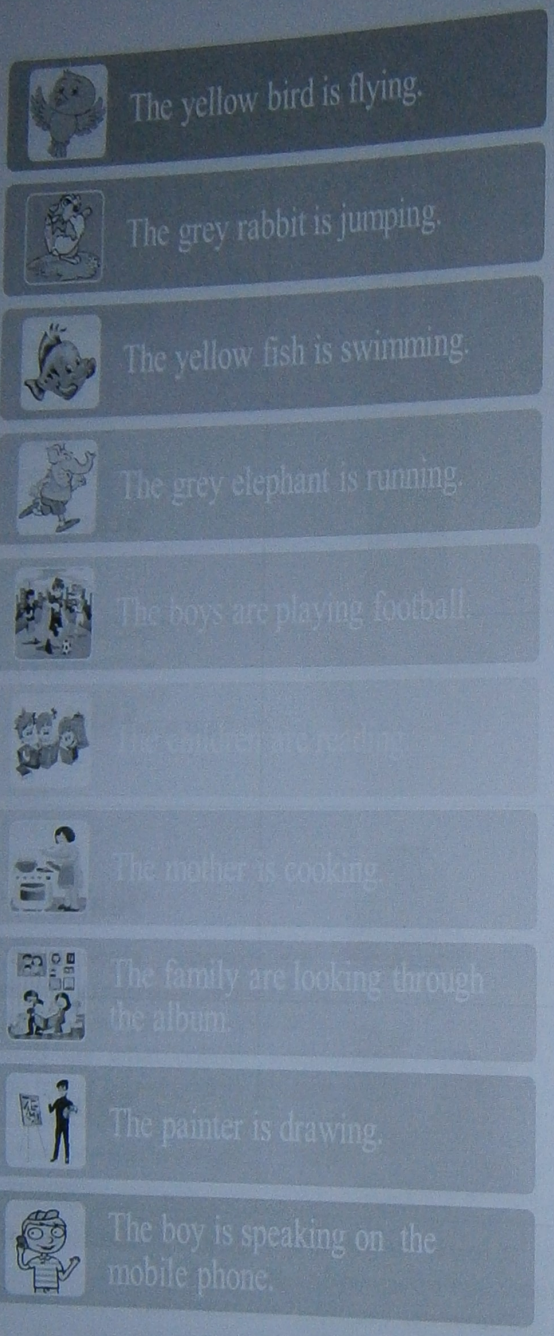
4. Повторення Present Continuous.

Учитель. Who can remind us how Present Continuous is formed? *(Учитель використовує формулу для кращого запам'ятовування).*

S + am/is/are + V*ing*

Учитель. Look at the screen. You can see animals and people. What are they doing? *(Use Present Continuous)*

© Лялька Т., Сіменик Є., 2017



5. Робота з підручником.

Учитель. Open your books at page 80, exercise 3. You will hear the family talking about meeting their relatives at the railway station.

A) Listen to the dialogue and choose the name of clothes you hear.

Girl: What time is it, Grandma?
Grandma: It's four o'clock. Look, here's the train!
Boy: Oh no. There are lots of people. Where are my aunt and my cousins?
Grandma: We can't see you. What are you wearing?
Aunt: I'm wearing a blue skirt and a red scarf.
Grandma: And Joe. What's he wearing?
Aunt: He's wearing jeans and a yellow shirt.
Grandma: And Milly. What's she wearing?
Aunt: She's wearing red trousers and black boots.
Girl: Here they are!
Grandma: Hello and welcome!

Skirt	Boots	Scarf	Dress	Jeans	Hat	Shirt	Trousers	Pants	Coat

B) Insert the missing words.

Girl: What time is it, …? *(Grandma)*
Grandma: It's four o'clock. Look, here's the train!
Boy: Oh no. There … lots of people. Where are my … and my cousins? *(are; aunt)*
Grandma: We can't see you. What are you wearing?
Aunt: I'm wearing a blue … and a red scarf. *(skirt)*
Grandma: And Joe. What's he …? *(wearing)*
Aunt: He's wearing jeans and a … shirt. *(yellow)*
Grandma: And Milly. What's she wearing?
Aunt: She's wearing red … and black …. *(trousers; boots)*
Girl: Here they are!
Grandma: Hello and welcome!

6. Фізкультхвилинка (https://www.youtube.com/watch?v=Dw45CQewCLY).

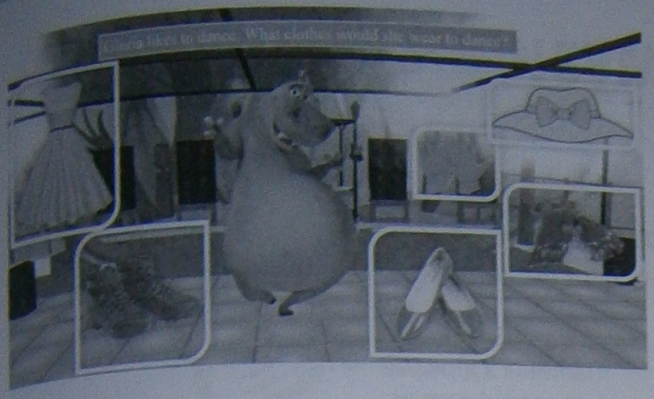
7. Дидактична гра «Одягни друзів».

Учитель. Look at the pictures and say what every character is putting on.

Example:

P1: Alex is putting on the blue scarf.
P2: Alex is putting on brown boots.
P3: Alex is putting on yellow gloves.
P4: Alex is putting on the blue scarf, brown boots and yellow gloves.

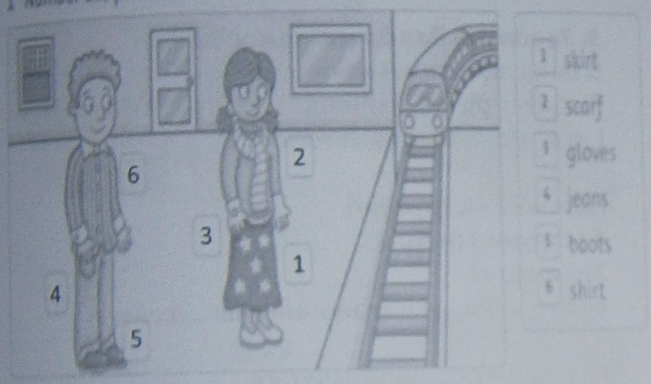
© Лялька Т., Сіменик Є., 2017



8. Робота у робочому зошиті.

Учитель. Open your exercise books at page 80. Now let's do exercise 1.

You need to number the pictures.

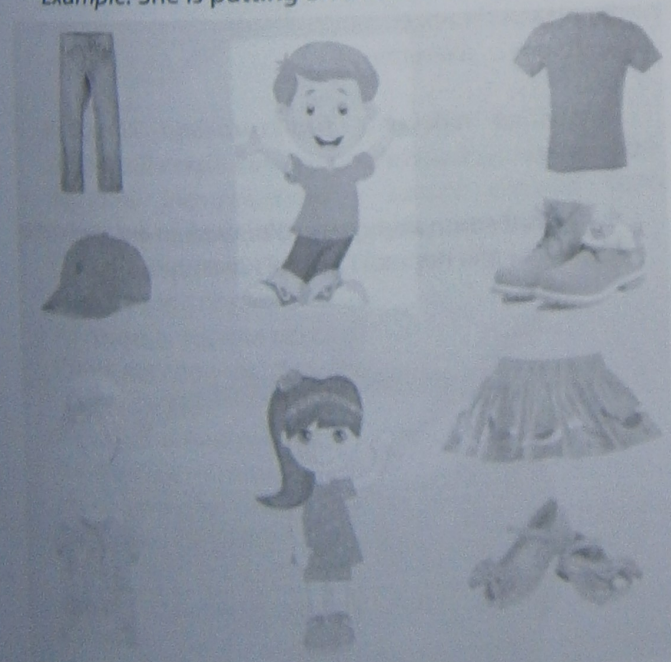


III. Заключна частина.

Учитель. You split into 2 teams. The first team is girls, the second team is boys.

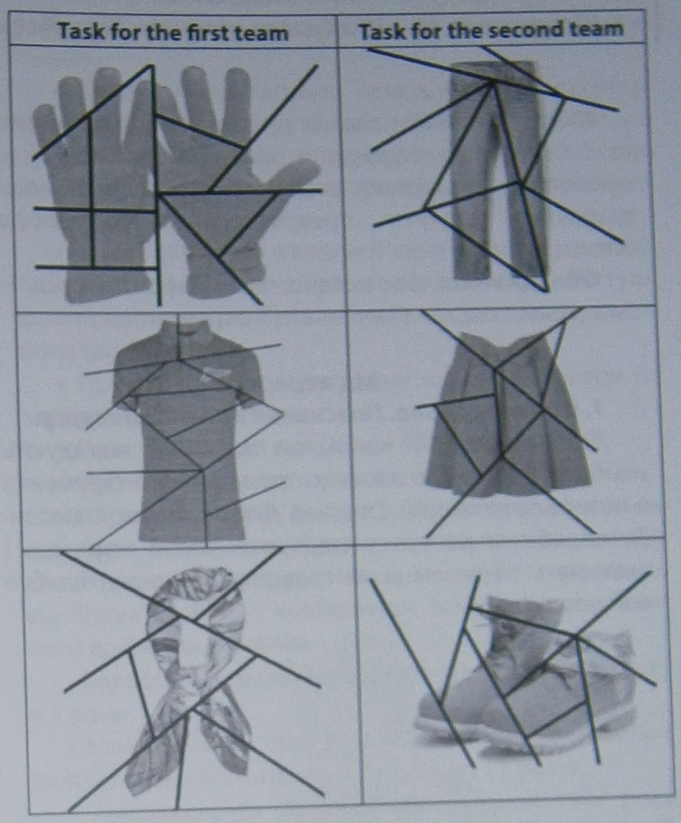
1. The first task. The team of boys has to dress the boy. The girls' team has to dress the girl.

Example: She is putting on a red dress.



Завдання для капітанів. You have to tell us about the heroes who are dressed using Present Continuous.

2. Учитель. The second task. You will get puzzles. You need to make puzzles, stick on the sheet and name it. You will use a glue. Remember safety rules.



3. Підбиття підсумків уроку.

Учитель. The … team wins. Our lesson is coming to the end. You've done a good job today.

Homework. At home, you need to draw your favourite clothes and prepare a description of it. Good bye!

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Family and friends 2 Class Book. 2nd Edition. Oxford. Naomi Simmons. – 2013.

2. Family and friends 2 Workbook. 2nd Edition. Oxford. Naomi Simmons. – 2013.

3. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://center-ua.com/uk/tsikavo-znati/zagadki-2/zagadki-na-anglijskij-movi.

4. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.canteach.ca/elementary/songspoems68.html.

© Лялька Т., Сіменик Є., 2017