


Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи


О.Б. Жильцов
«04» 09 2018 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська мова)»

| | |
|--------------------|---|
| спеціальності | для студентів |
| освітнього рівня | 024 Хореографія |
| освітньої програми | першого (бакалаврського) 024.00.01 «Хореографія (за видами)» |

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0194/18

(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 18 р.

Київ – 2018

Розробник:

Руднік Юлія Вікторівна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Викладач:

Руднік Юлія Вікторівна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «05» вересня 2018р. № 2

Завідувач кафедри _____ Н.В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 024.00.01 «Хореографія (за видами)»

« 05 » вересня 2018 р.

Гарант освітньої програми _____ Т. А. Медвідь

Робочу програму перевірено

« ____ » _____ 2018 р.

Заступник директора _____ М.А. Машовець

Пролонговано:

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ____ » 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ____ » 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ____ » 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. « ____ » 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | | | |
|--|---|---------|-----------------------|--|
| | денна форма навчання | | заочна форма навчання | |
| Вид дисципліни | обов'язкова | | | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | англійська | | | |
| Загальний обсяг кредитів/годин | 10 / 300 | | | |
| Курс | 1 | | | |
| Семестр | 1 | 2 | | |
| Кількість змістовних модулів з розподілом: | 9 | | | |
| Обсяг кредитів | 5 | 5 | | |
| Обсяг годин, в тому числі: | 64 | 62 | | |
| Аудиторні | 64 | 62 | | |
| Модульний контроль | 10 | 8 | | |
| Семестровий контроль | - | 30 | | |
| Самостійна робота | 76 | 50 | | |
| Форма семестрового контролю | - | екзамен | | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу - формування умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання курсу:

- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою;
- розвивати у студентів сприймання на слух автентичних текстів та їх імплементацію у власне мовлення;
- сформувати в студентів відповідний рівень розуміння текстової інформації з англомовних джерел.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент:

- знає та демонструє володіння іншомовним матеріалом у межах сфер та тематики, визначеної робочою програмою навчальної дисципліни у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах та за допомогою засобів електронного спілкування у сферах, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- критично оцінює текстову інформацію з англомовних джерел та використовує її для різних потреб;
- усвідомлює значення іноземної мови у мультилінгвальному та полікультурному просторі;
- володіє знаннями про культуру, історію, реалії та традиції виучуваної мови.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | Самостійна |
|--|--------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | | Аудиторна: | | | | | |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| Змістовий модуль 1 Personal Identification | | | | | | | |
| Тема 1. Personal identification. Постать особистості | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 2. People around us. Люди навколо нас | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 3. Stages of life. Періоди життя | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4. Important events in life. Визначні події у житті людини | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 5. Student life. Студентське життя | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 6. Time management. Керування часом | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 7. Future ambitions. Плани на майбутнє | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 31 | | | 14 | | 2 | 15 |
| Змістовий модуль 2 Youth Activities in Modern Life | | | | | | | |
| Тема 1. Hobbies and interests. Інтереси та захоплення | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 2. Leisure time. Дозвілля | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3. Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 4. Special occasions. Особливі події | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 5. A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 6. The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 7. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 31 | | | 14 | | 2 | 15 |
| Змістовий модуль 3. The Image of a Contemporary Person | | | | | | | |
| Тема 1. Appearance and character. Зовнішність та характер | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 2. Describing people. Опис людини | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 3. Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво поводиться | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4. Feelings and emotions. Почуття та емоції | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 5. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 6. Modern trends and brands. Сучасні бренди | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 29 | | | 12 | | 2 | 15 |
| Змістовий модуль 4. World Around Us. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----|--|--|----|--|---|----|
| Тема 1. Meeting people. Зустрічаючи людей | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 2. Modern world. Сучасний світ | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 3. Ways of communication. Способи спілкування | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4. Countries and nationalities. Країни і національності | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 5. So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв | 6 | | | 2 | | | 4 |
| Тема 6. National stereotypes. Національні стереотипи | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 30 | | | 12 | | 2 | 16 |
| Змістовий модуль 5. Travelling Broadens the Mind. | | | | | | | |
| Тема 1. Trips and journeys. Поїздки та подорожі | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 2. Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 3. At the airport. В аеропорту | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 4. Travel plans and tales. Підготовка до подорожі | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 5. Checking in and out. Бронювання та реєстрація | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 6. At the hotel. У готелі | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 29 | | | 12 | | 2 | 15 |
| Змістовий модуль 6. In a Big City. | | | | | | | |
| Тема 1. City life. Життя у великому місті | 4 | | | 2 | | | 2 |
| Тема 2. City problems. Проблеми великого міста | 4 | | | 2 | | | 2 |
| Тема 3. Shall we shop till we drop. Магазини та покупки | 4 | | | 2 | | | 2 |
| Тема 4. Online shopping. Онлайн покупки | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 5. Eating out. Заклади громадського харчування | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 6. Fast food. Заклади швидкого харчування | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 7. In a restaurant. У ресторані | 2 | | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 28 | | | 14 | | 2 | 12 |
| Змістовий модуль 7. Cultural Life in Modern Society. | | | | | | | |
| Тема 1. The world of art. Світ мистецтва | 6 | | | 4 | | | 2 |
| Тема 2. A picture is a poem without words. Мистецтво | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3. Music around us. Музика навколо нас | 4 | | | 2 | | | 2 |
| Тема 4. Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 5. Dancing as a calling. Покликання танцювати | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 6. How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 7. Famous people in art. Відомі | 4 | | | 2 | | | 2 |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|--|-----|--|----|-----|
| особистості у мистецтві | | | | | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 30 | | | 16 | | 2 | 12 |
| Змістовий модуль 8. My Future Occupation. | | | | | | | |
| Тема 1. The world of professions. Професії | 6 | | | 4 | | | 2 |
| Тема 2. Changing jobs. Міняю роботу | 4 | | | 2 | | | 2 |
| Тема 3. Job interview. Співбесіда на роботу | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 4. Working life. Роль роботи у житті | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 5. Employment. Працевлаштування та зайнятість | 4 | | | 2 | | | 2 |
| Тема 6. Working as a teacher. Робота вчителя | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 7. How to become a professional. Як стати професіоналом | 2 | | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 30 | | | 16 | | 2 | 12 |
| Змістовий модуль 9. World Englishes. | | | | | | | |
| Тема 1. English-speaking world. Англomовний світ | 7 | | | 4 | | | 3 |
| Тема 2. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування | 4 | | | 2 | | | 2 |
| Тема 3. How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4. Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 5. English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 6. Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення | 5 | | | 2 | | | 3 |
| Тема 7. Modern social skills. Сучасні комунікативні навички | 2 | | | 2 | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 | |
| Разом | 32 | | | 16 | | 2 | 14 |
| Підготовка та проходження контрольних заходів | 30 | | | | | | |
| Усього | 300 | | | 126 | | 18 | 126 |

5. Програма навчальної дисципліни

І семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. PERSONAL IDENTIFICATION. ПОСТАТЬ ОСОБИСТОСТІ

Тема 1. Personal identification. Постать особистості

Skills: Personal Identification. Ідентифікація особистості.

Grammar: Word order. Порядок слів у англійському реченні.

Vocabulary: About myself. Про себе.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 4]

Додаткові [8]

Тема 2. People around us. Люди навколо нас

Skills: People around us. Люди навколо нас
Grammar: Word order. Порядок слів у питальному реченні.
Vocabulary: My friends. Мої друзі.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 3; 4]

Додаткові [10]

Тема 3. Stages of life. Періоди життя

Skills: Stages of life. Періоди життя.
Grammar: Word order. Порядок слів у заперечному реченні.
Vocabulary: Relationships. Стосунки з людьми.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2]

Додаткові [7; 8]

Тема 4. Important events in life. Визначні події у житті людини

Skills: Important events in life. Визначні події у житті людини.
Grammar: Inverted word order. Неправильний порядок слів у англійському реченні.
Vocabulary: Marriage and Wedding. Одруження та весілля.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 3; 5]

Додаткові [6; 7]

Тема 5. Student life. Студентське життя

Skills: Student life. Студентське життя.
Grammar: Imperative Mood. Наказовий спосіб.
Vocabulary: At university. В університеті.

Рекомендовані джерела

Основні [3; 4]

Додаткові [6; 9]

Тема 6. Time management. Керування часом

Skills: Time management. Керування часом.
Grammar: The Noun. Іменник.
Vocabulary: My working day. Мій робочий день.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 4]

Додаткові [11]

Тема 7. Future ambitions. Плани на майбутнє

Skills: Future ambitions. Плани на майбутнє..
Grammar: Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.
Vocabulary: Arranging a party. Організація вечірки.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3]

Додаткові [7; 12]

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. YOUTH ACTIVITIES IN MODERN LIFE.
ІНТЕРЕСИ ТА ЗАХОПЛЕННЯ СУЧАСНИХ МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ**

Тема 1. Hobbies and interests. Інтереси та захоплення

Skills: Hobbies and interests. Інтереси та захоплення.
Grammar: The category of number. Утворення множини іменників.

Vocabulary: Different hobbies. Різноманітні захоплення.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 5]

Додаткові [9]

Тема 2. Leisure time. Дозвілля

Skills: Leisure time. Дозвілля.

Grammar: Irregular Nouns. Винятки в утворенні множини іменників.

Vocabulary: Active rest. Активний відпочинок.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3]

Додаткові [6; 10]

Тема 3. Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень

Skills: Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень.

Grammar: Possessive case. Присвійний відмінок іменників.

Vocabulary: Modern preferences. Сучасні вподобання.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 4]

Додаткові [8]

Тема 4. Special occasions. Особливі події

Skills: Special occasions. Особливі події.

Grammar: Use of article with common names. Вживання означеного артикля з загальними назвами.

Vocabulary: Holidays and celebrations. Свята.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 4]

Додаткові [7]

Тема 5. A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи

Skills: A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи.

Grammar: Use of article with proper names. Вживання означеного артикля з власними назвами.

Vocabulary: Active and passive rest. Активний та пасивний відпочинок.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 3; 5]

Додаткові [6]

Тема 6. The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей

Skills: The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей.

Grammar: Use of article in some set expression. Вживання означеного артикля в сталих виразах.

Vocabulary: Kinds of sport. Види спорту.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 4]

Додаткові [10]

Тема 7. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту

Skills: Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту.

Grammar: Special difficulties in the use of article. Складнощі у вживанні артикля.

Vocabulary: Dangerous kinds of sport. Небезпечні види спорту.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 3]

Додаткові [7; 9]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. THE IMAGE OF A CONTEMPORARY PERSON. ОБРАЗ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ

Тема 1. Appearance and character. Зовнішність та характер

Skills: Appearance and character. Зовнішність та характер.

Grammar: Verb “to be”. Дієслово «бути».

Vocabulary: Parts of body. Частина тіла.

Рекомендовані джерела

Основні [3; 4;]

Додаткові [6; 9]

Тема 2. Describing people. Опис людини

Skills: Describing people. Опис людини.

Grammar: Forms of the Verb “to be”. Форми дієслова “to be”.

Vocabulary: Traits of character. Риси характеру.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 4]

Додаткові [10]

Тема 3. Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво поводитьься

Skills: Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво поводитьься.

Grammar: There is/There are. Вживання структури “there (to be)”.

Vocabulary: Adjectives to describe people. Прикметники для опису особистості.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 5;]

Додаткові [9]

Тема 4. Feelings and emotions. Почуття та емоції

Skills: Feelings and emotions.

Grammar: Modal verbs “can, must, may”. Модальні дієслова “can, must, may”.

Vocabulary: Adjectives to describe feelings and emotions. Прикметники для опису почуттів та емоцій.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 4]

Додаткові [8]

Тема 5. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають

Skills: Good clothes open all doors. По одягу зустрічають.

Grammar: Modal verbs “have to, should”. Модальні дієслова “have to, should”.

Vocabulary: Garment and clothes. Одяг.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 4]

Додаткові [7]

Тема 6. Modern trends and brands. Сучасні бренди

Skills: Modern trends and brands. Сучасні бренди.

Grammar: Modal verbs “will, would”. Модальні дієслова “will, would”.

Vocabulary: The image of a contemporary person. Образ сучасної людини.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 3]

Додаткові [7; 9]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. WORLD AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС

Тема 1. Meeting people. Зустрічаючи людей

Skills: Meeting people. Зустрічаючи людей.

Grammar: The Pronoun. Classification. Займенник. Типи займенників.

Vocabulary: At the meeting. На діловій зустрічі.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 4]

Додаткові [8]

Тема 2. Modern world. Сучасний світ

Skills: Modern world. Сучасний світ.

Grammar: Personal pronouns. Особові займенники.

Vocabulary: Being a cosmopolitan. Особистість у глобальному вимірі.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 5]

Додаткові [9]

Тема 3. Ways of communication. Способи спілкування

Skills: Ways of communication. Способи спілкування.

Grammar: Possessive pronouns. Присвійні займенники.

Vocabulary: Different types of communication. Різні типи спілкування.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 3]

Додаткові [7; 9]

Тема 4. Countries and nationalities. Країни і національності

Skills: Countries and nationalities. Країни і національності.

Grammar: Reflexive pronouns. Зворотні займенники.

Vocabulary: Names of countries, nations and nationalities. Назви країн, націй і національностей.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 4]

Додаткові [10]

Тема 5. So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв

Skills: So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв.

Grammar: Demonstrative pronouns. Вказівні займенники.

Vocabulary: Holidays and traditions in different countries. Свята та традиції різних країн.

Рекомендовані джерела

Основні [3; 4]

Додаткові [6; 9]

Тема 6. National stereotypes. Національні стереотипи

Skills: National stereotypes. Національні стереотипи.

Grammar: Defining pronouns. Означені займенники.

Vocabulary: Superstitions in different countries. Забобони різних країн.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3]

Додаткові [6; 10]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. TRAVELLING BROADS THE MIND.

ПОДОРОЖ РОЗШИРЮЄ СВІТОГЛЯД

Тема 1. Trips and journeys. Поїздки та подорожі

Skills: Trips and journeys. Поїздки та подорожі.

Grammar: The Adjective. Прикметник.

Vocabulary: Kinds of trips. Типи подорожей.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 4]

Додаткові [7]

Тема 2. Excursions and outings. Експерсії та прогулянки

Skills: Excursions and outings. Експерсії та прогулянки.

Grammar: The Adverb. Прислівник.

Vocabulary: On the picnic. На пікніку.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 4]

Додаткові [7]

Тема 3. At the airport. В аеропорту

Skills: At the airport. В аеропорту.

Grammar: Degrees of comparison of the adverb. Ступені порівняння прислівників.

Vocabulary: Taking off and landing. У польоті.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 4]

Додаткові [8]

Тема 4. Travel plans and tales. Підготовка до подорожі

Skills: Travel plans and tales. Підготовка до подорожі.

Grammar: The Numeral. Числівник.

Vocabulary: Packing the suitcase. Складання валізи.

Рекомендовані джерела

Основні [3; 4]

Додаткові [6; 9]

Тема 5. Checking in and out. Бронювання та реєстрація

Skills: Checking in and out. Бронювання та реєстрація.

Grammar: The Conjunction.

Vocabulary: Tips for pleasant trip. Правила та рекомендації під час подорожі.

Рекомендовані джерела

Основні [3; 4]

Додаткові [6; 9]

Тема 6. At the hotel. У готелі

Skills: At the hotel. У готелі.

Grammar: The Particle.

Vocabulary: Types of rooms. Типи номерів.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 4]

Додаткові [7]

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. IN A BIG CITY. У МЕГАПОЛІСІ

Тема 1. City life. Життя у великому місті

Skills: City life. Життя у великому місті.

Grammar: Simple Tenses. Часові форми групи Simple.

Vocabulary: Living in a city. Проживання у великому місті.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 4]

Додаткові [10]

Тема 2. City problems. Проблеми великого міста

Skills: City problems. Проблеми великого міста.

Grammar: Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

Vocabulary: Traffic jams and congestions. Затори у великому місті.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 4]

Додаткові [10]

Тема 3. Shall we shop till we drop. Магазины та покупки

Skills: Shall we shop till we drop. Магазины та покупки.

Grammar: Perfect Tenses. Часові форми групи Perfect.

Vocabulary: At the department store. В універмазі.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 5]

Додаткові [9]

Тема 4. Online shopping. Онлайн покупки

Skills: Online shopping. Онлайн покупки.

Grammar: Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

Vocabulary: Advantages and disadvantages of online shopping. Переваги та недоліки онлайн покупок.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 4]

Додаткові [10]

Тема 5. Eating out. Заклади громадського харчування

Skills: Eating out. Заклади громадського харчування.

Grammar: Tenses in Active Voice. Часові форми активного стану.

Vocabulary: Ordering a meal. Роблячи замовлення.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 3]

Додаткові [7; 9]

Тема 6. Fast food. Заклади швидкого харчування

Skills: Fast food. Заклади швидкого харчування.

Grammar: Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.

Vocabulary: Advantages and disadvantages of fast food restaurant. Переваги та недоліки закладів швидкого харчування.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 4]

Додаткові [10]

Тема 7. In a restaurant. У ресторані

Skills: In a restaurant. У ресторані.

Grammar: Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.

Vocabulary: At the party. На вечірці.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 5]

Додаткові [9]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. CULTURAL LIFE IN MODERN SOCIETY. КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Тема 1. The world of art. Світ мистецтва

Skills: The world of art. Світ мистецтва.

Grammar: The Verbals. Безособові форми дієслова.

Vocabulary: Different types of art. Різні види мистецтва.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3]

Додаткові [6; 10]

Тема 2. A picture is a poem without words. Мистецтво

Skills: A picture is a poem without words. Мистецтво.

Grammar: The Participle. Дієприкметник.

Vocabulary: Kinds of paintings. Види картин.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 4]

Додаткові [8]

Тема 3. Music around us. Музика навколо нас

Skills: Music around us. Музика навколо нас.

Grammar: The Predicative constructions with the participle. Складні дієприкметникові конструкції.

Vocabulary: Musical instruments. Музичні інструменти.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 4]

Додаткові [10]

Тема 4. Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах

Skills: Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах.

Grammar: The Gerund. Герундій.

Vocabulary: Styles in music. Стили музики.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 4]

Додаткові [7]

Тема 5. Dancing as a calling. Покликання танцювати

Skills: Dancing as a calling. Покликання танцювати.

Grammar: The Predicative constructions with the gerund. Складні герундіальні конструкції.

Vocabulary: Kinds of dances.

Рекомендовані джерела

Основні [3; 4]

Додаткові [6; 9]

Тема 6. How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті

Skills: How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті.

Grammar: The Infinitive. Інфінітив.

Vocabulary: Talents. Здібності та таланти.

Рекомендовані джерела

Основні [3; 4]

Додаткові [6; 9]

Тема 7. Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві

Skills: Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві.

Grammar: Infinitive constructions. Інфінітивні конструкції.

Vocabulary: Talent description. Характеристика талантів.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 6]

Додаткові [10]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. MY FUTURE OCCUPATION. МОЯ МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ

Тема 1. The world of professions. Професії

Skills: The world of professions. Професії.

Grammar: The Preposition. Прийменник.

Vocabulary: Professions. Назви професій.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 4]

Додаткові [10]

Тема 2. Changing jobs. Міняю роботу

Skills: Changing jobs. Міняю роботу.

Grammar: Prepositions of place. Прийменники місця.

Vocabulary: Looking for a job. Шукаю роботу.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 4]

Додаткові [10]

Тема 3. Job interview. Співбесіда на роботу

Skills: Job interview. Співбесіда на роботу.

Grammar: Prepositions of movement. Прийменники руху.

Vocabulary: Job interview rules. Правила успішної співбесіди.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 3]

Додаткові [7; 9]

Тема 4. Working life. Роль роботи у житті

Skills: Working life. Роль роботи у житті.

Grammar: Prepositions of manner. Прийменники способу дії.

Vocabulary: At work. На робочому місці.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3; 4]

Додаткові [8]

Тема 5. Employment. Працевлаштування та зайнятість

Skills: Employment. Працевлаштування та зайнятість.

Grammar: Prepositions of time. Прийменники часу.

Vocabulary: Work responsibilities. Професійні обов'язки.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 4]

Додаткові [10]

Тема 6. Working as a teacher. Робота вчителя

Skills: Working as a teacher. Робота вчителя.

Grammar: Noun expressions with prepositions. Вживання іменників з прийменниками.

Vocabulary: Working at school. Робота в школі.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 3; 5]

Додаткові [6]

Тема 7. How to become a professional. Як стати професіоналом.

Skills: How to become a professional. Як стати професіоналом.

Grammar: Verb expressions with prepositions. Вживання дієслів з прийменниками.

Vocabulary: Education. Освіта.

Рекомендовані джерела

Основні [3; 4]

Додаткові [6; 9]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9. WORLD ENGLISHES. АНГЛІЙСЬКА МОВА У СВІТІ

Тема 1. English-speaking world. Англomовний світ

Skills: English-speaking world. Англomовний світ.

Grammar: Phrasal verbs. Фразові дієслова.

Vocabulary: English-speaking countries. Англomовні країни.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3]

Додаткові [7; 12]

Тема 2. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування

Skills: English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.

Grammar: Phrasal verb “to look”. Фразові дієслова з дієсловом “to look”.

Vocabulary: Foreign languages. Іноземні мови.

Рекомендовані джерела

Основні [3; 4]

Додаткові [6; 9]

Тема 3. How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина

Skills: How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина.

Grammar: Phrasal verb “to make”. Фразові дієслова з дієсловом “to make”.

Vocabulary: Multilingual world. Багатомовний світ.

Література: [2; 3; 5; 6]

Рекомендовані джерела

Основні [2; 3; 5]

Додаткові [6]

Тема 4. Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов

Skills: Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов.

Grammar: Phrasal verb “to take”. Фразові дієслова з дієсловом “to take”.

Vocabulary: Learning languages. Вивчення мов.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 3]

Додаткові [7; 9]

Тема 5. English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов

Skills: English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов.

Grammar: Phrasal verb “to put”. Фразові дієслова з дієсловом “to put”.

Vocabulary: Improving language speech. Удосконалення мови.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2; 4]

Додаткові [10]

Тема 6. Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення

Skills: Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення.

Grammar: Phrasal verb “to bring”. Фразові дієслова з дієсловом “to bring”.

Vocabulary: Shorten forms of informative language. Скорочені форми неофіційної мови.

Рекомендовані джерела

Основні [3; 4]

Додаткові [6; 10]

Тема 7. Modern social skills. Сучасні комунікативні навички

Skills: Modern social skills. Сучасні комунікативні навички.

Grammar: Phrasal verb “to get”. Фразові дієслова з дієсловом “to get”.

Vocabulary: American and British English. Американська та Британська англійська.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 3; 5]

Додаткові [6]

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | | Модуль 5 | | Модуль 6 | | Модуль 7 | | Модуль 8 | | Модуль 9 | |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування практичних занять | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Робота на практичному занятті | 10 | 7 | 70 | 7 | 70 | 6 | 60 | 6 | 60 | 6 | 60 | 7 | 70 | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 5 | 25 | 5 | 25 | 5 | 25 | 5 | 25 | 5 | 25 | 5 | 25 | 5 | 25 | 5 | 25 | 5 | 25 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | - | - | 127 | - | 127 | - | 116 | - | 116 | - | 116 | - | 127 | - | 138 | - | 138 | - | 138 |
| Максимальна кількість балів: 1143 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: 1143:60 = 19,05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

I СЕМЕСТР

| Завдання для самостійної роботи | Кількість годин | Кількість балів |
|---|-----------------|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Personal Identification. Постать особистості | | |
| Підібрати 5 речей/фото та підготувати усну презентацію за темою «5 things about myself». | 3 | 5 |
| Опрацювати текст «What`s in a name» – 3 год. | 3 | 5 |
| Написати творчу роботу за темою «The most important event in my life». | 3 | 5 |
| Написати творчу роботу за темою «My daily routine». | 3 | 5 |
| Опрацювати текст «My dream book» та написати творчу роботу за темою «My dream list». | 3 | 5 |
| Змістовий модуль 2. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей | | |
| Підготувати усну презентацію за темою «A hobby a day keeps the doldrums away». | 3 | 5 |
| Створити листівку та розмістити на віртуальній інтерактивній дошці Padlet. | 3 | 5 |
| Підготувати презентацію за обраною темою «Students` pastime», «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children». | 3 | 5 |
| Написати загадку про спорт. | 3 | 5 |
| Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою. | 3 | 5 |
| Змістовий модуль 3. The Image of a Contemporary Person. Образ сучасної людини | | |
| Опрацювати текст «Read my lips» . | 3 | 5 |
| Написати творчу роботу за темою «My favourite celebrity» . | 3 | 5 |
| Груповий проект: «The university dress code». | 3 | 5 |
| Написати творчу роботу за темою «The best day in my life». | 3 | 5 |
| Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою. | 3 | 5 |
| Змістовий модуль 4. World Around Us. Світ навколо нас | | |
| Підготувати діалог на одну із запропонованих ситуацій за темою «Meeting people». | 3 | 5 |
| Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та створити Mind-map «Different means of communication». | 3 | 5 |
| Груповий проект: «Invent a country». | 3 | 5 |
| Написати листівку з однієї зі світових країн у формі загадки. | 4 | 5 |
| Підготувати усну доповідь за темою «National stereotypes in different countries». | 3 | 5 |
| Змістовий модуль 5. Travelling Broadens the Mind. Подорож розширює світогляд | | |
| Створити Mind-map «Means of transport: pros and cons». | 3 | 5 |
| Написати творчу роботу за темою «My last trip». | 3 | 5 |
| Підготувати діалог на одну із запропонованих ситуацій за темою «How to get to...». | 3 | 5 |
| Підготувати брошуру про видатні місця рідного міста. | 3 | 5 |
| Підготувати усну доповідь за темою «The world is a book and those who do not travel read only one page». | 3 | 5 |
| Разом за I семестр: | 76 | 125 |

II СЕМЕСТР

| | | |
|--|---|---|
| Змістовий модуль 6. In a Big City. У мегаполісі | | |
| Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості. | 2 | 5 |

| | | |
|---|------------|------------|
| Написати творчу роботу за темою «The place I would like to live in». | 2 | 5 |
| Написати творчу роботу за темою «Doing shopping » у вигляді діалогу. | 2 | 5 |
| Знайти інформацію про найбільш унікальні універмаги світу. | 3 | 5 |
| Написати творчу роботу за темою «In a restaurant» у вигляді діалогу. | 3 | 5 |
| Змістовий модуль 7. Cultural Life in Modern Society. Культурне життя у сучасному суспільстві | | |
| Опрацювати вокабуляр за темою «Art». | 2 | 5 |
| Скласти усну доповідь за темою «My favourite painting». | 2 | 5 |
| Опрацювати вокабуляр за темою «Musical styles». | 3 | 5 |
| Написати творчу роботу за темою «The favourite dancing style». | 3 | 5 |
| Знайти інформацію про народні танці у різних країнах. | 2 | 5 |
| Змістовий модуль 8. My Future Occupation. Моя майбутня професія | | |
| Опрацювати вокабуляр за темою «The world of professions». | 2 | 5 |
| Скласти список найбільш та найменш популярних професій в Україні. | 2 | 5 |
| Скласти 3 загадки про професії. | 3 | 5 |
| Написати та вивчити діалог «Getting a job». | 3 | 5 |
| Скласти перелік порад, які будуть корисними під час співбесіди. | 2 | 5 |
| Змістовий модуль 9. World Englishes. Англійська мова у світі | | |
| Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови. | 3 | 5 |
| Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді. | 2 | 5 |
| Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою. | 3 | 5 |
| Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні. | 3 | 5 |
| Написати повідомлення із застосуванням типових для цього скорочень. | 3 | 5 |
| Разом за II семестр: | 50 | 100 |
| Разом за навчальним планом: | 126 | 225 |

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу. Тест складається з 25 питань, кожне з яких оцінюється в 1 бал.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль відбувається у формі іспиту в кінці другого семестру. Форма проведення іспиту – письмова та передбачає виконання тестових завдань різного типу (30 питань), а також написання творчої письмової роботи.

Критерії оцінювання:

| Критерії оцінювання тестової відповіді | К-сть балів |
|---|-------------|
| 1 тестове питання | 1 |
| Усього 30 питань | 30 |
| Критерії оцінювання творчої письмової роботи | |
| Логіка викладу та відповідність темі | 2 |
| Правильність застосованих граматичних структур | 2 |
| Різноманітність застосованих мовних засобів | 2 |
| Застосування тематичних лексичних одиниць | 2 |
| Застосування різнотипових речень (простих, складносурядних, складнопідрядних) | 2 |
| Усього | 10 |
| Загальна кількість балів | 40 |

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. My future plans and ambitions as a future teacher. Я – вчитель у майбутньому
2. My Working day planning. Планування робочого дня
3. My Weekends as a self-study. Проведення дозвілля з освітньою метою
4. My free time as a way of self-development. Дозвілля для саморозвитку
5. Personal qualities of a professional. Особистісні якості професіонала
6. Ideal friend for me. Ідеальний друг
7. Travelling as a mean of personal development. Подорож з освітньою метою
8. The trip of my dream. Подорож моєї мрії
9. My last trip that changed my views. Подорож, що змінила мій світогляд
10. Ideal country. Ідеальна країна
11. Educational potential of art. Освітнє значення мистецтва
12. The most important events in our life. Найважливіша подія мого життя
13. Traditions of important celebrating. Свята та традиції
14. My future profession. Моя майбутня професія
15. Teacher is a profession or calling. Вчитель – професія чи покликання
16. Working as a teacher. Робота вчителя.
17. Choosing a career. Обираючи майбутню професію
18. Popular professions. Світ сучасних професій
19. The ideal teacher. Ідеальний учитель
20. Future teacher. Майбутній учитель
21. The role of the profession in the life. Роль професії у житті людини
22. The role of sport in modern society. Роль спорту у сучасному суспільстві
23. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають
24. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя
25. Social issues. Соціальні проблеми
26. At the hotel. У готелі
27. Fast food. Заклади швидкого харчування
28. Music around us. Музика навколо нас
29. Time management. Керування часом
30. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування

6.6. Шкала відповідності оцінок

| Оцінка | Кількість балів |
|--------------|-----------------|
| Відмінно | 100-90 |
| Дуже добре | 82-89 |
| Добре | 75-81 |
| Задовільно | 69-74 |
| Достатньо | 60-68 |
| Незадовільно | 0-59 |

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 300 год., практичні заняття – 126 год., самостійна робота – 126 год., мод. контроль – 18 год., семестровий контроль – 30 год.

| модулі | Змістовий модуль I | | | | | | | Змістовий модуль II | | | | | | | Змістовий модуль III | | | | | Змістовий модуль IV | | | | | Змістовий модуль V | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|-----------------------------------|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----------|----|----|--|--|----------|--|--|--|--|
| Назва модуля | Personal Identification. Постать особистості | | | | | | | Youth Activities in Modern Life. Інтереси молодих людей | | | | | | | The Image of a Contemporary Person. Образ сучасної людини | | | | | World Around Us. Світ навколо нас | | | | | Travelling Broadens the Mind. Подорож розширює світогляд | | | | | | | | | | | | | | |
| Кільк. бал за модуль | 127 балів | | | | | | | 127 балів | | | | | | | 116 балів | | | | | 116 балів | | | | | 116 балів | | | | | | | | | | | | | | |
| Практ. заняття | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | | | | | | |
| Теми практичних занять | Personal identification (2год) (10+16.) People around us (2год) (10+16.) Stages of life (2год) (10+16.) Important events in life (2год) (10+16.) Student life (2год) (10+16.) Time management (2год) (10+16.) Future ambitions (2год) (10+16.) Hobbies and interests (2год) (10+16.) | | | | | | | Leisure time (2год) (10+16.) Likes and dislikes (2год) (10+16.) Special occasions (2год) (10+16.) A good rest is half the work (2год) (10+16.) The role of sport in modern society (2год) (10+16.) Extreme kinds of sport (2год) (10+16.) Appearance and character (2год) (10+16.) Describing people (2год) (10+16.) Handsome is as handsome does (2год) (10+16.) Feelings and emotions (2год) (10+16.) Good clothes open all doors (2год) (10+16.) Modern trends and brands (2год) (10+16.) Meeting people (2год) (10+16.) Modern world (2год) (10+16.) Ways of communication (2год) (10+16.) Countries and nationalities (2год) (10+16.) So many countries, so many customs (2год) (10+16.) National stereotypes (2год) (10+16.) Trips and journeys (2год) (10+16.) Excursions and outings (2год) (10+16.) At the airport (2год) (10+16.) Travel plans and tales (2год) (10+16.) Checking in and out (2год) (10+16.) At the hotel (2год) (10+16.) | | | | | | | 56*5=256 | | | | | 56*5=256 | | | | | 56*5=256 | | | | | 56*5=256 | | | | | 56*5=256 | | | | |
| Самост. робота | 56*5=256 | | | | | | | 56*5=256 | | | | | | | 56*5=256 | | | | | 56*5=256 | | | | | 56*5=256 | | | | | | | | | | | | | | |
| Види поточного контролю | Модульна к.р. 1 25 балів | | | | | | | Модульна к.р. 2 25 балів | | | | | | | Модульна к.р. 3 25 балів | | | | | Модульна к.р. 4 25 балів | | | | | Модульна к.р. 5 25 балів | | | | | | | | | | | | | | |

| модулі | Змістовий модуль VI | | | | | | | Змістовий модуль VII | | | | | | | Змістовий модуль VIII | | | | | | | Змістовий модуль IX | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| Назва модуля | In a Big City. У мегаполісі | | | | | | | Cultural Life in Modern Society. Культурне життя у сучасному суспільстві | | | | | | | My Future Occupation. Моя майбутня професія | | | | | | | World Englishes. Англійська мова у світі | | | | | | | | | |
| Кільк. бал за модуль | 127 балів | | | | | | | 138 балів | | | | | | | 138 балів | | | | | | | 138 балів | | | | | | | | | |
| Практ. заняття | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8,9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16,17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24,25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| Теми практичних занять | City life (2год) (10+16.) | | | | | | | The world of art (4год) (20+26.) | | | | | | | The world of professions (4год) (20+26.) | | | | | | | English-speaking world (4год) (20+26.) | | | | | | | | | |
| Самост. робота | 56*5=256 | | | | | | | 56*5=256 | | | | | | | 56*5=256 | | | | | | | 56*5=256 | | | | | | | | | |
| Види поточного контролю | Модульна к.р. 6 25 балів | | | | | | | Модульна к.р. 7 25 балів | | | | | | | Модульна к.р. 8 25 балів | | | | | | | Модульна к.р. 9 25 балів | | | | | | | | | |
| Підсумков. контроль | Екзамен (40 балів) Максимальна к-сть балів без екзамену – 1143, коефіцієнт розрахунку <i>K</i> – 19,05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. McCarthy Michael. Basic Vocabulary in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2010. — 180 p.
2. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н. В. Тучина, Ю. В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева; худож.-оформлювач О. С. Юхтман — Харків: Фоліо, 2010. — 336 с.
3. Reppen Randi. Grammar and Beyond / Randi Reppen. - Cambridge University Press, 2012. — 460 p.
4. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English. – 4rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2015. – 319p.
5. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.

Додаткові:

6. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
7. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2002. – 224 p. (на кафедрі в електронному вигляді)
8. Kuzminska L.S., Taran I.M. Practical English (For second-year students). К.: Вид. центр КНЛУ, 2002. – 228 с. 4.
9. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
10. Pye G. Vocabulary in practice 3. Pre-Intermediate / G. Pye – Cambridge University Press, 2003. – 80 p.