


Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
  
О. Б. Жильцов  
« 04 » « 09 » 2018р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасна англійська мова з практикумом»

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | для студентів  |
| спеціальності      | 025 Музичне мистецтво (сольний спів)<br>023 Образотворче мистецтво<br>024 Хореографія<br>022 Дизайн                                  |
| освітнього рівня   | першого (бакалаврського)   |
| освітньої програми | 025.00.02 «Сольний спів»<br>023.00.03 «Декоративне мистецтво»<br>024.00.01 «Хореографія (за видами)»<br>022.00.02 «Графічний дизайн» |
| спеціалізація      | станкова графіка<br>дизайн ювелірних виробів<br>дизайн реклами   |



Київ – 2018

**Розробник:**

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

**Викладачі:**

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання;

Лобода Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання;

Руднік Юлія Вікторівна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання;

Передрій Наталія Миколаївна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від 05.09.2018 р. № 2

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 025.00.02 «Сольний спів»  
05.09.2018 р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

О. П. Петрикова

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 023.00.03 «Декоративне мистецтво»

05.09.2018 р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

О. В. Коновалова

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 024.00.01 «Хореографія (за видами)»

05.09.2018 р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

Т. А. Медвідь

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 022.00.02 «Графічний дизайн»  
05.09.2018 р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

О. М. Світлична

Робочу програму перевірено

05.09.2018 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_

М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20\_/20\_ н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_/20\_ н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_/20\_ н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_/20\_ н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                    | Характеристика дисципліни за формами навчання |       |
|--|---|-------|
|  | Денна   |       |
| Вид дисципліни                             | вибіркова                                     |       |
| Мова викладання, навчання та оцінювання    | англійська                                    |       |
| Загальний обсяг кредитів/годин             | 4 / 120                                       |       |
| Курс                                       | 2   |       |
| Семестр                                    | 3   | 4     |
| Кількість змістовних модулів з розподілом: | 4   |       |
| Обсяг кредитів                             | 2   | 2     |
| Обсяг годин, в тому числі:                 | 60  | 60    |
| Аудиторні                                  | 28  | 28    |
| Модульний контроль                         | 4   | 4     |
| Самостійна робота                          | 28  | 28    |
| Форма семестрового контролю                | Залік   | Залік |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Загальна мета курсу** – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

### Завдання курсу :

- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами;
- учити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з навчально-методичною та фаховою літературою;
- підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобом англійської мови;
- сформувати навички проектування, аналізу, організації, оцінювання та рефлексії власної діяльності у процесі вивчення іноземної мови;
- сформувати навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувати навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;
- розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.

## 3. Результати навчання за дисципліною

### Студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем  | Усього | Розподіл годин між видами робіт |          |           |             |               | Самостійна |
|---|--------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
|   |        | Аудиторна:                      |          |           |             |               |            |
|   |        | Лекції                          | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні |            |
| <b>Змістовий модуль I. Today a reader, tomorrow a leader. Сьогодні –учень, завтра - фахівець</b>  |        |                                 |          |           |             |               |            |
| Тема 1. Student routine. Режим дня студента   | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Тема 2. Time management. Організація робочого часу  | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Тема 3. A beautiful thing is never perfect. Досконалості немає меж  | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Тема 4. Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті   | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Тема 5. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту  | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Тема 6. A good rest is half the work. Гарний відпочинок це - половина справи  | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Тема 7. Educational value of sport in child's personality development. Освітня цінність спорту для формування особистості дитини                | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Модульний контроль  | 2      |                                 |          |           |             | 2             |            |
| Разом   | 30     |                                 |          | 14        |             | 2             | 14         |
| <b>Змістовий модуль II. Healthy lifestyle. Здоровий спосіб життя</b>  |        |                                 |          |           |             |               |            |
| Тема 1. Healthy way of life. Здоровий спосіб життя  | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Тема 2. Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's healthy diet. Дотримуючись дієти. Рекомендації батькам щодо дієти дітей. | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Тема 3. Falling ill. Занедужання  | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Тема 4. At the doctor's. У лікаря   | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Тема 5. First aid. Перша допомога   | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Тема 6. Prevention is better than cure. Профілактика краще лікування  | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Тема 7. Prevention of children's illnesses. Профілактика дитячих хвороб   | 4      |                                 |          | 2         |             |               | 2          |
| Модульний контроль  | 2      |                                 |          |           |             | 2             |            |
| Разом   | 30     |                                 |          | 14        |             | 2             | 14         |

| <b>Змістовий модуль III. Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво вчиняє</b>                    |     |  |  |    |  |   |    |
|--|-----|--|--|----|--|---|----|
| Тема 1. Describing people. Опис зовнішності людини   | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Тема 2. Appearances are deceptive. Зовнішність оманлива  | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Тема 3. Feelings and emotions. Емоції та відчуття  | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Тема 4. Educator's feelings and emotions. Почуття та емоції педагога на робочому місці                         | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Тема 5. Talking about clothes. Розмова про одяг  | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Тема 6. Educator's outfit. Зовнішній вигляд педагога   | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Тема 7. Educator's image. Імідж освітянина   | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Модульний контроль   | 2   |  |  |    |  | 2 |    |
| Разом  | 30  |  |  | 14 |  | 2 | 14 |
| <b>Змістовий модуль IV. World Englishes. Англійська мова у світі</b>   |     |  |  |    |  |   |    |
| Тема 1. Foreign language in cross-cultural context. Іноземна мова в крос-культурному контексті                 | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Тема 2. English as a world language. Англійська, як головна мова світу   | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Тема 3. American and British English. Американська та Британська англійськ                                     | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Тема 4. Cyber English. Кібер – Англійська  | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Тема 5. The ways of learning a foreign language. Стратегії вивчення іноземних мов                              | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Тема 6. The more languages you know the more of a person you are. Чим більше мов и знаєш, тим більше ти людина | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Тема 7. Globalization. Глобалізація  | 4   |  |  | 2  |  |   | 2  |
| Модульний контроль   | 2   |  |  |    |  | 2 |    |
| Разом  | 30  |  |  | 14 |  | 2 | 14 |
| Усього   | 120 |  |  | 56 |  |   | 56 |

## 5. Програма навчальної дисципліни

### III семестр

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕНЬ, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ**

##### **Тема 1. Student routine. Режим дня студента**

1. How to become a good student. Як стати успішним студентом.
2. University curriculum. Навчальна програма університету.
3. Student problems. Студентські проблеми.

4. Using verbs «to be», «to have». Вживання дієслів «бути», «мати».

Література: [1, 2, 8]

### **Тема 2. Time management. Організація робочого часу.**

1. Time and its management. Час і управління ним.
2. Time management in student's life. Організація часу у студентському житті.
3. Teacher's time management. Організація робочого часу вчителя.
4. Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти.

Література: [3, 4, 9]

### **Тема 3. A beautiful thing is never perfect. Досконалості немає меж**

1. Expressing ways of training, sharing experience, gaining skills. Обговорення шляхів вправлення, обмін досвідом, придбання умінь і навичок.
2. Using Present Simple in negative and interrogative sentences. Вживання теперішнього неозначеного часу у заперечних та питальних реченнях.

Література: [3, 4, 11]

### **Тема 4. Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті**

1. Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті.
2. Talking about students' sport competitions in Ukraine and abroad. Обговорення студентських спортивних змагань в Україні і за кордоном.
3. Using Past Simple for talking about past actions. Вживання минулого неозначеного часу.

Література: [ 3, 4, 11]

### **Тема 5. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту**

1. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту.
2. Talking about extreme sport competitions. Обговорення екстремальних спортивних змагань.
3. The Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

Література: [3, 4, 7]

### **Тема 6. A good rest is half the work. Гарний відпочинок це - половина справи**

1. Types of rest. Типи відпочинку.
2. Sport as a kind of rest in students' life. Спорт як вид відпочинку у студентському житті.
3. Active and passive leisure activities. Активний та пасивний способи проведення дозвілля.
4. Present perfect. Теперішній доконаний час.

Література: [ 3, 4, 11]

### **Тема 7. Educational value of sport in child's personality development. Освітня цінність спорту для формування особистості дитини.**

1. Role of sport in child's development. Роль спорту у розвитку дитини.
2. Sports clubs and groups for children. Спортивні секції та гуртки для дітей.
3. Upbringing of sporting potential of a country. Виховання спортивного потенціалу країни.
4. Present perfect. Теперішній доконаний час.

Література: [ 3, 4, 11]

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ**

### **Тема 1. Healthy way of life. Здоровий спосіб життя**

1. Indicators of the healthy way of life. Показники здорового способу життя (звички, режимб спорт, харчування)
2. Healthy lifestyle for children. Здоровий спосіб життя у дітей
3. Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

Література: [3, 4, 10]

**Тема 2. Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's diet. Дотримуючись дієти. Рекомендації батькам щодо дієти дітей.**

1. Keeping to a diet. Дотримуючись дієти.
2. Describing diets, benefit of diet for health, diet production. Обговорення дієт, вплив дієти на здоров'я, дієтичні продукти.
3. Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.

Література: [3, 4, 11]

**Тема 3. Falling ill. Занедужання**

1. Illnesses and diseases, symptoms of disorders, feelings. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.
2. Describing one's symptoms, complaining about feeling bad. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.
3. The Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

Література: [4, 5, 7]

**Тема 4. At the doctor's. У лікаря**

1. At the doctor's. У лікаря.
2. Doctor's examining and prescribing treatment. Мед огляд і призначення ліків.
3. Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

Література: [4, 5, 7]

**Тема 5. First aid. Перша допомога**

1. First aid. Перша допомога.
2. Accidents and their visual or non visual symptoms, first aid actions. Giving help in first aid situations. Надання першої допомоги.
3. Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

Література: [4, 5, 7]

**Тема 6. Prevention is better than cure. Профілактика краще лікування**

1. Building children's and their parents' a culture of health. Формування культури здоров'я дітей та їх батьків.
2. The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

Література: [4, 5, 7]

**Тема 7. Prevention of children's illnesses. Профілактика дитячих хвороб**

1. Hardening in early childhood: for and against. Закалювання дітей у дитинстві: за та проти.
2. Expressing opinions about healthy ways of cooking dishes. Вираження думки щодо шляхів приготування корисних для здоров'я страв.
3. The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

Література: [4, 5, 7]

**IV семестр**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. HANDSOME IS AS HANDSOME DOES. КРАСИВИЙ ТОЙ, ХТО КРАСИВО ВЧИНЯЄ**

**Тема 1. Describing people. Опис зовнішності людини**

1. Опис зовнішності людини. Describing people.
2. Person's appearance. Зовнішність.
3. Adjectives of contrast and comparison. Протилежні та порівняльні прикметники.

Література: [2, 3, 8]

### **Тема 2. Appearances are deceptive. Зовнішність оманлива**

1. Appearances are deceptive. Зовнішність - оманлива.
2. Giving advice. Надавання поради.
3. Passive Voice. Пасивний стан дієслова.

Література: [3, 4, 12]

### **Тема 3. Feelings and emotions. Емоції та відчуття**

1. Positive and negative feelings. Позитивні та негативні почуття та емоції.
2. Encouraging questions. Питання в допомогу підтримання розмови.
3. Word Order. Порядок слів у реченні.

Література: [3, 4, 10]

### **Тема 4. Educator's feelings and emotions at working place. Почуття та емоції педагога на робочому місці**

1. Essential teacher's features. Характеристика сучасного вчителя.
2. Teacher's traits of character. Риси характеру, необхідні вчителю.
3. Teacher's feelings and emotions. Емоції та почуття вчителя.

Література: [3, 4, 6]

### **Тема 5. Talking about clothes. Розмова про одяг**

1. Pieces of clothes. Одяг.
2. Fashion and style. Мода та стиль.
3. New trends in fashion. Нові стилі в одязі.

Література: [3, 4, 6]

### **Тема 6. Educator's outfit. Зовнішній вигляд педагога**

1. Teacher's dressing style. Гардероб учителя.
2. Teacher's outlook. Зовнішній вигляд учителя.
3. Teacher's communicative skills. Стиль спілкування учителя.

Література: [3, 4, 11]

### **Тема 7. Educator's image. Імідж освітянина**

1. Perfect teacher: image or reality. Ідеальний вчитель: образ чи реальність.
2. Pupils' and parents' ideas about ideal teacher. Образ батьків та учнів щодо моделі ідеального вчителя.

Література: [3, 4, 12]

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV WORLD ENGLISHES. АНГЛІЙСЬКА МОВА В СВІТІ**

### **Тема 1. Foreign language in cross-cultural context. Іноземна мова в крос-культурному контексті.**

1. Categories of cross-cultural communication. Крос-культурне спілкування.
2. Communication stereotypes. Стереотипи спілкування.
3. Direct Speech. Пряма мова.

Література: [1, 2, 8]

### **Тема 2. English as a world language. Англійська, як головна мова світу**

1. Learning languages. Вивчення мов.
2. Introducing another idea. Вираження протилежних ідей.



3. Indirect Speech (commands).Непряма мова (накази).

Література: [4, 7, 9]

### **Тема 3. American and British English. Американська та Британська англійська**

1. American and British English. Американська та Британська англійська.
2. Types of English. Види англійської мови.
3. Expressing comparisons. Висловлення порівняння.
4. Indirect Speech (commands).Непряма мова (накази).

Література: [4, 7, 8]

### **Тема 4. Cyber English. Кібер –Англійська**

1. Shorten forms of informative language. Скорочені форми неофіційної мови.
2. Communication through the Internet. Спілкування через інтернет.
3. Indirect Speech (statements).Непряма мова (ствердження).

Література: [4, 7, 9]

### **Тема 5. Languages Learning Strategies. Стратегії вивчення іноземних мов**

1. Improving language speech. Удосконалення мови.
2. Ordering opinions. Перелічення ідей та думок.
3. Indirect Speech (questions).Непряма мова (запитання).

Література: [4, 7, 9]

### **Тема 6. The more languages you know the more of a person you are. Чим більше мов ти знаєш, тим більше ти людина**

1. Multilingual world. Багатомовний світ.
2. Narratives. Опис подій (оповідання).
3. Sequence of Tenses. Узгодження часів.

Література: [4, 7, 9]

### **Тема 7. Globalization. Глобалізація**

1. Globalization. Глобалізація.
2. Trends of modern life. Тенденції сучасного життя.
3. Identifying and describing changes. Визначення та опис змін.
4. Sequence of Tenses. Узгодження часів.

Література: [4, 7, 11]

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента                  | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1          |                             | Модуль 2          |                             | Модуль 3          |                             | Модуль 4          |                             |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
|  |                                    | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування практичних занять           | 1                                  | 7                 | 7                           | 7                 | 7                           | 7                 | 7                           | 7                 | 7                           |
| Робота на практичному занятті            | 10                                 | 7                 | 70                          | 7                 | 70                          | 7                 | 70                          | 7                 | 70                          |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5                                  | 7                 | 35                          | 7                 | 35                          | 7                 | 35                          | 7                 | 35                          |
| Виконання модульної роботи               | 25                                 | 1                 | 25                          | 1                 | 25                          | 1                 | 25                          | 1                 | 25                          |
| Разом                                    | -                                  | -                 | 137                         | -                 | 137                         | -                 | 137                         | -                 | 137                         |
| Максимальна кількість балів:             | 274                                |                   |                             |                   | 274                         |                   |                             |                   |                             |
| Розрахунок коефіцієнта:                  | $274:100 = 2,74$                   |                   |                             |                   | $274:100 = 2,74$            |                   |                             |                   |                             |

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

| Завдання для самостійної роботи  | Кількість годин | Кількість балів |
|--|-----------------|-----------------|
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕНЬ, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ</b>                                      |                 |                 |
| Скласти діаграму «Розподіл часу для студента» та обґрунтувати власні пропозиції.   | 2               | 5               |
| Опрацювати текст «Time management in students' life», вивчити нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту.                    | 2               | 5               |
| Написати есе на тему «My way to success».  | 2               | 5               |
| Написати творчу роботу за темою «Sport in my life», проаналізувати та зробити порівняльний аналіз у групі.                             | 2               | 5               |
| Опрацювати текст «Pack up your paraglider and head up for the hills», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту. | 2               | 5               |
| Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Спортивні змагання».   | 2               | 5               |
| Підготувати презентацію за обраною темою «Students' pastime», «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children».        | 2               | 5               |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b>   |                 |                 |
| Підібрати приклади 5 антонімічних пар прикметників, що характеризують їжу та здоровий спосіб життя та скласти з ними власні приклади.  | 2               | 5               |
| Скласти анкету та провести опитування щодо культури харчування сучасної молоді за темою «Healthy menu».                                | 2               | 5               |
| Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні   | 2               | 5               |

|  |   |   |
|--|---|---|
| одиниці та виконати завдання до тексту.  |   |   |
| Написати та оформити оголошення в газету «Visit our fitness club».   | 2 | 5 |
| Знайти інформацію про традиції здорового харчування у різних країнах світу   | 2 | 5 |
| Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою.  | 2 | 5 |
| Підготувати презентацію за обраною темою «Medicine in Ukraine», «Medicine in Great Britain», «Alternative medicine», «The AIDS in the modern world». | 2 | 5 |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. HANDSOME IS AS HANDSOME DOES.<br/>КРАСИВИЙ ТОЙ, ХТО КРАСИВО ВЧИНЯЄ</b>  |   |   |
| Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Human's personality».  | 2 | 5 |
| Опрацювати текст «Appearances are deceptive», звернути увагу на різні способи вживання присвійного відмінку.   | 2 | 5 |
| Підготувати доповідь на тему «Appearance and character» .  | 2 | 5 |
| Знайти інформацію про типи темпераменту особистості .  | 2 | 5 |
| Опрацювати текст «The English keep ancient customs», охарактеризувати риси характеру, притаманні британцям.  | 2 | 5 |
| Презентувати себе як майбутнього вчителя. Зосередити увагу на рисах характеру, уподобаннях в одязі, умінні управляти власними емоціями.              | 2 | 5 |
| Підготувати презентацію за обраною темою «Feelings and emotions», «Appearances are deceptive», «Appearances and character».                          | 2 | 5 |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV.<br/>WORLD ENGLISHES. АНГЛІЙСЬКА МОВА В СВІТІ</b>   |   |   |
| Скласти список англomовних країн світу. Знайти інформацію про історію англійської мови.  | 2 | 5 |
| Опрацювати вокабуляр за темою «American and British English». Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови.   | 2 | 5 |
| Скласти список варіантів Cyber English. Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді .  | 2 | 5 |
| Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою. Опрацювати вокабуляр за темою «Learning Strategies».                                | 2 | 5 |
| Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні.   | 2 | 5 |
| Опрацювати текст «Bilingual world», звернути увагу на вживання часових форм групи Perfect та Perfect Continuous.                                     | 2 | 5 |
| Підготувати презентацію за обраною темою «Globalisation», «English Language Varieties», «American English», «Cyber English», «English Stereotypes».  | 2 | 5 |

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1 бал.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль відбувається у формі заліку у кінці кожного семестру.

## 6.5. Шкала відповідності оцінок

| Оцінка       | Кількість балів |
|--------------|-----------------|
| Відмінно     | 100-90          |
| Дуже добре   | 82-89           |
| Добре        | 75-81           |
| Задовільно   | 69-74           |
| Достатньо    | 60-68           |
| Незадовільно | 0-59            |

### 7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом 120 год.: практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 56 год., мод. контроль – 8 год.

| модулі                 | Змістовий модуль I   |                                   |  |  |   |   |   | Змістовий модуль II                      |  |                              |                                  |                           |  |  | Змістовий модуль III   |  |   |  |  |                                   |                                   | Змістовий модуль IV  |  |   |                                |  |   |                                 |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|--------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Назва модуля           | Today a reader, tomorrow a leader                                    |                                   |  |  |   |   |   | Healthy lifestyle                        |  |                              |                                  |                           |  |  | Handsome is as handsome does   |  |   |  |  |                                   |                                   | World Englishes  |  |   |                                |  |   |                                 |
| К-сть балів за модуль  | 137 балів  |                                   |  |  |   |   |   | 137 балів                                |  |                              |                                  |                           |  |  | 137 балів  |  |   |  |  |                                   |                                   | 137 балів  |  |   |                                |  |   |                                 |
| Практичні заняття      | 1  | 2                                 | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   | 8  | 9  | 10                           | 11                               | 12                        | 13   | 14   | 1  | 2  | 3                                       | 4  | 5                                      | 6                                 | 7                                 | 8  | 9  | 10  | 11                             | 12   | 13  | 14                              |
|                        | Student routine (2год) (10+ 1б.)                                     | Time management. (2год) (10+ 1б.) | A beautiful thing is never perfect.(2год) (10+1б.) | Sport and games in students' life. (2год) (10+1б.) | Extreme kinds of sport life (2год) (10+1б.) | A good rest is half the work. (2год) (10+1б.) | Educational value of sport in child's personality development (2год) (10+1б.) | Healthy way of life (2год) (10+1б.)      | Keeping to a diet. Recommendations to oarents about child'ren's healthy diet (2год) (10+1б.) | Falling ill. (2год) (10+1б.) | At the doctor's. (2год) (10+1б.) | First aid (2год) (10+1б.) | Prevention is better than cure (2год) (10+1б.) | Prevention of children's illnesses. (2 год) (10+1 б) | Describing people (2год) (10+1б.)                                    | Appearances are deceptive. (2год) (10+1б.) | Feelings and emotions.. (2год) (10+1б.) | Educator's feeling and emotions at working place (2год) (10+1б.) | Talking about clothes. (2год) (10+1б.) | Educator's outfit (2год) (10+1б.) | Educator's image (2год) (10+1 б.) | Foreign language in a cross cultural context (2год) (10+1б.) | English as a world language. (2год) (10+1б.) | American and British English. (2год) (10+1б.) | Cyber English. (2год) (10+1б.) | The ways of learning a foreign language. (2год) (10+1б.) | The more languages you know the more of a person you are. (2год) (10+1б.) | Globalization(2 год). (10+1бал) |
| Самостійна робота      | 56*7=356   |                                   |  |  |   |   |   | 56*7=356                                 |  |                              |                                  |                           |  |  | 56*7=356   |  |   |  |  |                                   |                                   | 56*7=356   |  |   |                                |  |   |                                 |
| Вид поточного контролю | Модульна контрольна робота 1<br>25 балів                             |                                   |  |  |   |   |   | Модульна контрольна робота 2<br>25 балів |  |                              |                                  |                           |  |  | Модульна контрольна робота 1<br>25 балів                             |  |   |  |  |                                   |                                   | Модульна контрольна робота 2<br>25 балів                     |  |   |                                |  |   |                                 |
| Підсумковий контроль   | Залік. Максимальна к-сть балів – 274, коефіцієнт розрахунку К – 2,74 |                                   |  |  |   |   |   |  |  |                              |                                  |                           |  |  | Залік. Максимальна к-сть балів – 274, коефіцієнт розрахунку К – 2,74 |  |   |  |  |                                   |                                   |  |  |   |                                |  |   |                                 |

## **8. Рекомендовані джерела**

### **Основні:**

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2011. – 416 с.
2. Eales F., Steave Oakes S. Speakout. Upper-Intermediate. Student's Book / F. Eales, S. Oakes. – Pearson Longman , 2011. – 175р.
3. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 224 p.
4. Разом до успіху (Now we are in charge) : Інноваційні навчально-методичні матеріали з дисципліни «Англійська мова» для студентів і викладачів вищих навчальних закладів / за ред.: Ольги Кульчицької, Якова Бистрова. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 176 с.
5. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. / R. Murphy – New York: Cambridge University Press, 2012. – 399р.

### **Додаткові:**

6. Haines S. Vocabulary for Advanced. Self-study vocabulary practice / S. Haines. – Cambridge University Press, 2012. – 144 p.
7. Huges J., Jones C. Practical grammar in Use / J. Huges, C. Jones. – Cambridge learning, 2011. – 288р.
8. Meredith S. Great Britain. Activity Book / S. Meredith. – Scholastic, 2013. – 64 p.
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
11. Sharma P., Barrette B. Vocabulary organizer / P. Sharma, B. Barrette. – Collins, 2013. – 192 p.
12. Work on your vocabulary. Hundreds of words to learn and remember. Upper-Intermediate. - Collins, 2013. — 128 p.