

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної та навчальної роботи

О. Б. Жильцов

« 26 » 09 2018 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СУЧАСНА АНГЛІЙСЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ**

Спеціальність 013 Початкова освіта  
012 Дошкільна освіта  
Освітній рівень: перший (бакалаврський)



Київ – 2018

Сучасна англійська мова з практикумом: роб. навч. прогр. [для студ. спеціальності 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта»] / уклад. О. І. Ситник, Л. В. Петрик – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018. – 23 с.

Укладачі:

Ситник Ольга Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «05» вересня 2018 року № 2

Завідувач кафедри  
іноземних мов і методик їх навчання

  
\_\_\_\_\_ Н. В. Кошарна

Заступник директора  
з науково-методичної  
та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ М. А. Машовець

Години звірено з навчальним планом,  
структура програми типова

## ЗМІСТ

<b>Пояснювальна записка .....</b>	<b>4</b>
<b>Структура програми навчальної дисципліни</b>	
<b>I. Опис предмета навчальної дисципліни .....</b>	<b>5</b>
<b>II. Тематичний план навчальної дисципліни .....</b>	<b>5</b>
<b>III. Програма навчальної дисципліни .....</b>	<b>7</b>
<i>Змістовий модуль I. Сучасні цінності у вихованні</i>	
<i>Змістовий модуль II. Культура та освіта</i>	
<i>Змістовий модуль III. Виховання дітей</i>	
<i>Змістовий модуль IV. Природа навколо нас</i>	
<i>Змістовий модуль V. Людина та природа</i>	
<b>IV. Навчально-методична карта навчальної дисципліни .....</b>	<b>12</b>
<b>V. Плани практичних занять .....</b>	<b>14</b>
<b>VI. Завдання для самостійної роботи .....</b>	<b>20</b>
<b>VII. Система поточного і підсумкового контролю .....</b>	<b>21</b>
<b>VIII. Методи навчання .....</b>	<b>22</b>
<b>IX. Методичне забезпечення курсу.....</b>	<b>22</b>
<b>X. Рекомендована література.....</b>	<b>22</b>

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма (далі Програма) з дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методик їх навчання на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Педагогічного інституту, денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта».

Програму побудовано за темами відповідно до майбутнього фаху студентів. Засвоєння лексики із наведених розмовних тем сприятиме розширенню словникового запасу студентів і розвитку навичок і вмінь опрацювання текстів англійською мовою за фахом.

Навчальний курс розрахований на студентів, які мають базовий рівень знань з англійської мови. Передбачається повторення та закріплення граматичного матеріалу.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

**Загальна мета курсу** – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Практична мета курсу полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування. Освітня і розвивальна мета курсу передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвитку логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

### **Завдання курсу :**

1. Формувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Вчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

**СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Курс: підготовка бакалаврів</b>	<b>Спеціальність / освітній рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5  Змістових модулів: 5  Загальна кількість годин: 150  Тижневих годин: 2	Галузь знань: 0101 «Педагогічна освіта»  Спеціальність: 6.010102 «Початкова освіта» 6.010101 «Дошкілька освіта»  Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибіркова  Рік підготовки: 3 Семестр: V, VI Аудиторні заняття: 70 Практичні заняття: 70 Самостійна робота: 70 Модульний контроль: 10 Форма контролю: залік (V сем.) залік (VI сем.)

**II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ п.п.	Теми	Кількість годин						
		Разом	Аудиторні	Практ. заняття	Сам. робота	Інд. роб	МКР	Сем. контроль
<b>III курс, V семестр</b>								
<b>Змістовий модуль I. Upbringing with modern values. Сучасні цінності у вихованні</b>								
1.	<b>Тема 1.</b> The educational value of kinds of art (theatre, painting). Освітня цінність різних видів мистецтва	4		2	2			
2.	<b>Тема 2.</b> Puppet theatre and performances for children. Ляльковий театр та вистави для дітей	4		2	2			
3.	<b>Тема 3.</b> Mass media and upbringing. Засоби масової інформації у вихованні	4		2	2			
4.	<b>Тема 4.</b> Mass media for educational purpose. Засоби масової інформації з освітньою метою	4		2	2			
5.	<b>Тема 5.</b> Threats caused by media at early age Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці	5		2	3			
6.	<b>Тема 6.</b> The value of musical education. Цінність музичної освіти	5		2	3			
7.	<b>Тема 7.</b> Developing child's talents. Розвиваємо дитячі таланти	4		2			2	
	<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль II. Culture and education. Культура та освіта</b>								
8.	<b>Тема 1.</b> Visiting museums. Kinds of museums. Відвідуючи музеї. Види музеїв	4		2	2			
9.	<b>Тема 2.</b> World famous museums. Відомі музеї світу	4		2	2			
10.	<b>Тема 3.</b> Architecture and sculpture.	4		2	2			

	Архітектура і скульптура							
11.	<b>Тема 4.</b> Architectural wonders. Витвори архітектури	4		2	2			
12.	<b>Тема 5.</b> The role of excursions in the children's development. Роль екскурсій у розвитку дитини	5		2	3			
13.	<b>Тема 6.</b> The educational value of travelling. Освітня мета подорожей	5		2	3			
14.	<b>Тема 7.</b> Subcultures and education. Субкультури та освіта	4		2			2	
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль III. Spare the rod and spoil the child. Виховання дітей</b>								
15.	<b>Тема 1.</b> Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги	4		2	2			
16.	<b>Тема 2.</b> Modern upbringing challenges. Виклики виховання у наш час	4		2	2			
17.	<b>Тема 3.</b> The principles of practising good behaviour	4		2	2			
18.	<b>Тема 4.</b> Ways of disciplining children. (Rewards and punishment)	4		2	2			
19.	<b>Тема 5.</b> How can a person learn to be a good parent?	5		2	3			
20.	<b>Тема 6.</b> Parenting practices	5		2	3		2	
21.	<b>Тема 7.</b> The grandparents' role in children's upbringing	4		2				
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	
<b>VI семестр</b>								
<b>Змістовий модуль IV. Nature around us. Природа навколо нас</b>								
22.	<b>Тема 1.</b> The natural world and features. Світ природи	2		2	2			
23.	<b>Тема 2.</b> Natural wonders. Чудеса природи	2		2	2			
24.	<b>Тема 3.</b> Flora and fauna. Флора і фауна	2		2	2			
25.	<b>Тема 4.</b> Climate and weather. Клімат та погода	4		2	2			
26.	<b>Тема 5.</b> Weather forecast. Прогноз погоди	5		2	3			
27.	<b>Тема 6.</b> Natural disasters. Природні стихійні лиха	5		2	3			
28.	<b>Тема 7.</b> Ecological education in modern society. Екологічна освіта у сучасному світі	4		2			2	
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	
<b>Змістовий модуль V. A man and nature. Людина та природа</b>								
29.	<b>Тема 1.</b> Natural Resources and Attractions. Природні ресурси та краси.	5		2	3			
30.	<b>Тема 2.</b> Environmental Pollution. Забруднення навколишнього середовища.	7		4	3			
31.	<b>Тема 3.</b> Environmental Protection. Охорона навколишнього середовища.	8		4	4			

32.	<b>Тема 4. Environmental Policy.</b> Екологічна політика.	10		4	4		2	
	<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	
	<b>Усього</b>	<b>150</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>		<b>10</b>	

### **III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ V СЕМЕСТР**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. UPBRINGING WITH MODERN VALUES (СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ)**

##### **Тема 1. The educational value of kinds of art (Виховне значення видів мистецтва)**

- The role of theatre (painting) in upbringing and education. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті.
- World famous children theatres. Найвідоміші дитячі театри.
- Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb+ –ing.

##### **Тема 2. Puppet theatre and performances for children (Ляльковий театр та вистави для дітей)**

- Puppet theatre. Children theatre. Ляльковий театр та дитячі театри.
- Children plays and performances. Дитячі п'єси та вистави.
- Famous children playwrights. Відомі дитячі драматурги.
- Verb Patterns: verb + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

##### **Тема 3. Mass media and upbringing (Засоби масової інформації у вихованні)**

- Children's programs, newspaper and magazines. Дитячі телепрограми, газети та журнали
- TV addiction in the childhood. Дитяча залежність від комп'ютера.
- Children's development with the TV. Використання комп'ютера для розвитку дитини.
- Verb Patterns: verb + –ing or infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

##### **Тема 4. Mass media for educational purpose (Освітня мета засобів масової інформації)**

- The educational value of mass media. Освітня цінність засобів масової інформації
- The educational value of the cinema. Освітня роль кіно.
- Children as actors. Відомі діти-актори.
- Verb Patterns: verb + object + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

##### **Тема 5. Threats caused by mass media and upbringing (Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці)**

- The role of mass media in the education and upbringing. Засоби масової інформації для освіти.
- Disadvantages of mass media in upbringing. Недоліки засобів масової інформації у вихованні
- Violence on TV. Насилля на телебаченні.
- Word order. Порядок слів у реченні.

##### **Тема 6. The value of musical education (Значення музичної освіти)**

- The influence of musical education on the development of children. Роль музичної освіти у розвитку дитини.
- Professional playing the musical instruments in the childhood. Професійна гра на музичних інструментах у дитинстві.
- Inverted order of words. Неправильний порядок слів у реченні.

##### **Тема 7. Developing child's talents (Розвиток дитячих талантів)**

- Early child's development. Ранній розвиток дитини.
- Child's talents. Дитячі таланти.

- Professional activities in the childhood. Професійна діяльність у дитинстві.
- Position of the secondary parts of the sentence. Місце другорядних членів у реченні.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. CULTURE AND EDUCATION (КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА)**

### **Тема 1. Visiting museums. Kinds of museums (Відвідування музею. Типи музеїв)**

- Visiting museums. Відвідування музею.
- Kinds of museums. Типи музеїв.
- Cultural education. Освіта засобом культури.
- The direct and indirect object. Прямий та непрямий додаток.

### **Тема 2. World famous museums (Найвідоміші музеї світу)**

- World famous museums. Найвідоміші музеї світу.
- Art galleries in the world. Художні галереї.
- Unusual museums. Незвичайні музеї.
- My last visit to the museum. Мій останній похід до музею.
- The form and use of complex object. Утворення та вживання складного додатку.

### **Тема 3. Architecture and sculpture (Архітектура та скульптура)**

- Architecture and sculpture for cultural development. Архітектура та скульптура для всебічного розвитку.
- Architectural trends. Стили архітектури.
- World famous sculptures. Відомі скульптурні експонати.
- Ways of expressing the subject. Impersonal and indefinite-personal sentences. Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення.

### **Тема 4. Architectural wonders (Витвори архітектури)**

- Architectural wonders. Витвори архітектури.
- The most famous and unusual buildings in the world. Найвідоміші та незвичайні архітектурні будівлі.
- Cathedrals and churches. Сьюбори та церкви.
- The form and use of complex subject. Утворення та вживання складного підмету.

### **Тема 5. The role of excursions the the children's development (Роль екскурсій у розвитку дитини)**

- Excursions for children. Екскурсії для дітей.
- Excursions for development and entertainment. Екскурсії для розвитку та розваг.
- Visiting a zoo / botanical garden. Похід до зоопарку / ботанічного саду.
- The form and use of predicate. Утворення та вживання різних видів присудка.

### **Тема 6. The educational value of travelling (Подорожі з освітньою метою)**

- Travelling with educational purpose. Подорожі з освітньою метою.
- Travelling for little children. Подорожі для маленьких дітей.
- Making a picnic for children. Влаштуємо пікнік для дітей.
- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

### **Тема 7. Subcultures and education (Субкультури і освіта)**

- Modern subcultures. Сучасні субкультури.
- The subculture influence in education and upbringing. Вплив субкультур на виховання та освіту.
- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.



## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. SPARE THE ROD AND SPOIL THE CHILD (ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ)**

### **Тема 1. Toys and childhood activities (Іграшки та дитячі розваги)**

- Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги.
- Toys and games. Іграшки та ігри.
- At the playground. На ігровому майданчику.
- Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

### **Тема 2. Modern upbringing challenges (Виклики у вихованні)**

- Modern upbringing trends. Сучасні тенденції у вихованні.
- Traditions and innovations of upbringing. Традиції та інновації виховання.
- Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

### **Тема 3. The principles of practising good behaviour (Поведінка дітей – задача для батьків)**

- The principles of practising good behaviour. Принципи виховання зразкової поведінки дітей.
- Children's behavior. Поведінка дітей.
- Relative clauses with which, that, who and where. Підрядні з'ясувальні речення.

### **Тема 4. Ways of disciplining children. Rewards and punishment (Підтримка дисципліни. Похвала та покарання)**

- Ways of disciplining children. Підтримка дисципліни.
- Rewards and punishment. Похвала та покарання.
- Verbs in upbringing. Дієслова, пов'язані з вихованням.
- Relative clauses. Підрядні з'ясувальні речення.

### **Тема 5. How can a person learn to be a good parent? (Бути хорошими батьками)**

- How can a person learn to be a good parent? Бути хорошими батьками.
- Parenthood. Батьківство.
- Conditional sentences. Умовні речення.

### **Тема 6. Parenting practices (Роль та дії батьків у вихованні дітей)**

- Parenting practices. Дії батьків у вихованні.
- Educational principals and methods. Освітні принципи виховання.
- Approaches and attitudes. Методи виховання.
- Second Conditional. Умовні речення другого типу.

### **Тема 7. The grandparents' role in children's up-bringing (Виховуємо внуків)**

- The grandparents' role in children's up-bringing. Роль бабусі у вихованні внуків.
- Children's hobbies and weekend activities. Захоплення та вподобання дітей.
- Third Conditional. Умовні речення третього типу.

## **VI СЕМЕСТР**

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. NATURE AROUND US (СВІТ НАВКОЛО НАС)**

### **Тема 1. The natural world and features (Світ природи)**

- A Man as a Part of the Environment. Людина як частина навколишнього середовища.
- Nature around us. Природа навколо нас.
- Indirect statements. Розповідні речення у непрямій мові.

## **Тема 2. Natural wonders (Чудеса природи)**

- World famous natural wonders. Найвідоміші чудеса природи.
- Ukrainian natural wonders. Чудеса природи України.
- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.

## **Тема 3. Flora and fauna (Флора і фауна)**

- Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Рослинний і тваринний світ України та англомовних країн.
- Marine Plants and Animals. Морські рослини і тварини.
- Rare Animals and Plants. Рідкісні види тварин і рослин.
- Indirect orders. Накази у непрякій мові.

## **Тема 4. Climate and Weather. Клімат та погода**

- Weather phenomena. Погодні явища.
- Climate changes. Зміни у кліматі.
- Results of weather change. Наслідки змін у погоді.
- Indirect requests. Прохання у непрякій мові.

## **Тема 5. Weather forecast (Прогноз погоди)**

- Weather forecast. Прогноз погоди.
- Weather forecast and personal plans. Прогноз погоди і власні плани.
- Indirect offers, suggestions and advice. Пропозиції та поради у непрякій мові.

## **Тема 6. Natural disasters (Природні стихійні лиха)**

- Natural disasters and reasons. Стихійні лиха та їх причини.
- Consequences of polluting the environment. Наслідки забруднення навколишнього середовища.
- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.

## **Тема 7. Ecological education in modern society (Екологічна освіта у сучасному світі)**

- Kinds of Environmental Policy. Види екологічної політики.
- Environmental Policy in America and Great Britain. Екологічна політика в Америці і Британії.
- Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech. Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрякій мові.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V.**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. ЛЮДИНА ТА ПРИРОДА (MAN AND NATURE)**

#### **Тема 1. Природні ресурси та краси (Natural Resources and Attractions)**

- Природні ресурси України та англомовних країн. Natural Resources of Ukraine and English-Speaking Countries.
- Рослинний і тваринний світ України та англомовних країн. Морські рослини і тварини. Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Marine Plants and Animals.
- Найдивовижніші таємниці природи. The Most Amazing Mysteries of Nature.
- Людина як частина навколишнього середовища. A Man as a Part of the Environment.
- Розповідні речення, загальні та спеціальні запитання у непрякій мові. Indirect statements, general and special questions.

#### **Тема 2. Забруднення навколишнього середовища (Environmental Pollution)**

- Види забруднень навколишнього середовища. Kinds of Environmental Pollution.
- Причини забруднення навколишнього середовища. Causes of Environmental Pollution.
- Рідкісні та вимираючі види тварин і рослин. Rare and Vanishing Animals and Plants.
- Найбільші катастрофи неприродного походження в Україні та англомовних країнах. The Biggest Unnatural Disasters in Ukraine and English-Speaking Countries.
- Накази та прохання у непрякій мові. Indirect orders and requests.

### **Тема 3. Охорона навколишнього середовища (Environmental Protection)**

- Контроль забруднення навколишнього середовища. Environmental Pollution Control.
- Охорона рослинного світу. The Plant Kingdom Conservation.
- Королівська спілка запобігання жорстокості щодо тварин. The Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals.
- Найвідоміші національні парки в Україні та англомовних країнах. The Most Famous National Parks in Ukraine and English-Speaking Countries.
- Міжнародні організації по захисту навколишнього середовища. International Environmental Organisations.
- Пропозиції та поради у непрякій мові. Indirect offers, suggestions and advice.

### **Тема 4. Екологічна політика (Environmental Policy)**

- Види екологічної політики. Kinds of Environmental Policy.
- Принципи та засоби екологічної політики. Environmental Policy Principles and Instruments.
- Екологічна політика в Україні та Великобританії. Environmental Policy in Ukraine and Great Britain.
- Екологічна політика в Америці. Environmental Policy in America.
- Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрякій мові. Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech.

**IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СУЧАСНА АНГЛІЙСЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ»**  
**У СЕМЕСТР**

**Разом 90 год.:** практичні заняття – 42 год., самостійна робота – 42 год., мод. контроль – 6 год.

Модулі	<b>Змістовий модуль I</b>				<b>Змістовий модуль II</b>									
Назва модуля	<b>Уrbringi ng with modern values</b>								<b>Culture and education</b>					
Кільк. балів за модуль	132 бали								132 бали					
Практичні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теми практичних занять	6*56 30 балів				6*56 30 балів									
Сам. робота	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)								Модульна контрольна робота 2 (25 балів)					
Потоцн. контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)								Модульна контрольна робота 2 (25 балів)					
Модулі	<b>Змістовий модуль III</b>													
Назва модуля	<b>Spare the rod and spoil the child</b>													
Кільк. балів за модуль	132 бали													
Практичні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теми практичних занять	Toys and childhood activities (1 бал + 10 балів)		Modern upbringing challanges (1 бал + 10 балів)		The principles of practising good behaviour(1бал+10 балів)		How can a person learn to be a good parent? (1 бал + 10 балів)		How can a person learn to be a good parent? (1 бал + 10 балів)		Parenting practices (1 бал + 10 балів)		The grandparents' role in children's upbringing (1 бал + 10 балів)	
Сам. робота	6*56 30 балів													
Потоцн. контроль	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)													
Підсумк. к.	Залік Максимальна к-сть балів – 396, коефіцієнт розрахунку <b>K</b> – 3,96													

VI СЕМЕСТР

**Разом 60 год.:** практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., мод. контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль IV							Змістовий модуль V			
Назва модуля	Nature around us							Map and nature			
Кільк. балів за модуль	132 бали							122 бали			
Практичні	1	2	3	4	5	6	7	8-9	10-11	12-13	14
Теми практичних занять	The natural world and features (1 бал + 10 балів)	Natural wonders (1 бал + 10 балів)	Flora and fauna (1 бал + 10 балів)	Climate and weather (1 бал + 10 балів)	Weather forecast (1 бал + 10 балів)	Natural disasters (1 бал + 10 балів)	Ecological education in modern society (1 бал + 10 балів)	Природні ресурси та красоти. Розповідні речення, аг. та спец. запитання у непрякій мові. (2 бали + 20 балів)	Забруднення навколишнього середовища. Накази та прохання у непрякій мові. (2 бали + 20 балів)	Охорона навколишнього середовища. Пропозиції та поради у непрякій мові. (2 бали + 20 балів)	Екологічна політика. Вказ. займ., обставини часу і місця та модальні дієслова у непр. мові. (1 бал + 10 балів)
Сам. робота	6*56 30 балів							4*56 20 балів			
Потоchn. контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			
Підсумк. к.	Залік Максимальна к-сть балів – 254, коефіцієнт розрахунку <b>K</b> – 2,54										

## V. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### V СЕМЕСТР

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. UPBRINGING WITH MODERN VALUES (СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ)

##### **Практичне заняття 1. The educational value of kinds of art (Виховне значення видів мистецтва) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- The role of theatre (painting) in upbringing and education. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті.
- World famous children theatres. Найвідоміші дитячі театри.

**Граматика. Grammar:**

- Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb+ –ing.

**Література:** [2, 4, 7,].

##### **Практичне заняття 2. Puppet theatre and performances for children (Ляльковий театр та вистави для дітей) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Puppet theatre. Children theatre. Ляльковий театр та дитячі театри.
- Children plays and performances. Дитячі п'єси та вистави.
- Famous children playwrights. Відомі дитячі драматурги.

**Граматика. Grammar:**

- Verb Patterns: verb + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література:** [4, 5, 8].

##### **Практичне заняття 3. Mass media and upbringing (Засоби масової інформації у вихованні) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Children's programs, newspaper and magazines. Дитячі телепрограми, газети та журнали
- TV addiction in the childhood. Дитяча залежність від комп'ютера.
- Children's development with the TV. Використання комп'ютера для розвитку дитини.

**Граматика. Grammar:**

- Verb Patterns: verb + –ing or infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література:** [1, 2, 12].

##### **Практичне заняття 4. Mass media for educational purpose (Освітня мета засобів масової інформації) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- The educational value of mass media. Освітня цінність засобів масової інформації
- The educational value of the cinema. Освітня роль кіно.
- Children as actors. Відомі діти-актори.

**Граматика. Grammar:**

- Verb Patterns: verb + object + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література:** [2, 3, 4].

##### **Практичне заняття 5. Threats caused by mass media and upbringing (Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- The role of mass media in the education and upbringing. Засоби масової інформації для освіти.
- Disadvantages of mass media in upbringing. Недоліки засобів масової інформації у вихованні
- Violence on TV. Насилля на телебаченні.

**Граматика. Grammar:**

- Word order. Порядок слів у реченні.

**Література:** [3, 4, 6].

### Практичне заняття 6. The value of musical education (Значення музичної освіти) (2 год.)

#### Лексика. Vocabulary:

- The influence of musical education on the development of children. Роль музичної освіти у розвитку дитини.
- Professional playing the musical instruments in the childhood. Професійна гра на музичних інструментах у дитинстві.

#### Граматика. Grammar:

- Inverted order of words. Неправильний порядок слів у реченні.

Література: [1, 3, 8].

### Практичне заняття 7. Developing child's talents (Розвиток дитячих талантів) (2 год.)

#### Лексика. Vocabulary:

- Early child's development. Ранній розвиток дитини.
- Child's talents. Дитячі таланти.
- Professional activities in the childhood. Професійна діяльність у дитинстві.

#### Граматика. Grammar:

- Position of the secondary parts of the sentence. Місце другорядних членів у реченні.

Література: [2, 10, 12].

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. CULTURE AND EDUCATION (КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА)

### Практичне заняття 8. Visiting museums. Kinds of museums (Відвідування музею. Типи музеїв) (2 год.)

#### Лексика. Vocabulary:

- Visiting museums. Відвідування музею.
- Kinds of museums. Типи музеїв.
- Cultural education. Освіта засобом культури.

#### Граматика. Grammar:

- The direct and indirect object. Прямий та непрямий додаток.

Література: [2, 8, 10].

### Практичне заняття 9. World famous museums (Найвідоміші музеї світу) (2 год.)

#### Лексика. Vocabulary:

- World famous museums. Найвідоміші музеї світу.
- Art galleries in the world. Художні галереї.
- Unusual museums. Незвичайні музеї.
- My last visit to the museum. Мій останній похід до музею.

#### Граматика. Grammar:

- The form and use of complex object. Утворення та вживання складного додатку.

Література: [2, 6, 9].

### Практичне заняття 10. Architecture and sculpture (Архітектура та скульптура) (2 год.)

#### Лексика. Vocabulary:

- Architecture and sculpture for cultural development. Архітектура та скульптура для всебічного розвитку.
- Architectural trends. Стили архітектури.
- World famous sculptures. Відомі скульптурні експонати.

#### Граматика. Grammar:

- Ways of expressing the subject. Impersonal and indefinite-personal sentences. Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення.

Література: [2, 10, 12].

### Практичне заняття 11. Architectural wonders (Витвори архітектури) (2 год.)

#### Лексика. Vocabulary:

- Architectural wonders. Витвори архітектури.

- The most famous and unusual buildings in the world. Найвідоміші та незвичайні архітектурні будівлі.
- Cathedrals and churches. Сьюбори та церкви.

**Граматика. Grammar:**

- The form and use of complex subject. Утворення та вживання складного підмету.

**Література:** [2, 8, 12].

**Практичне заняття 12. The role of excursions the the children's development (Роль екскурсій у розвитку дитини) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Excursions for children. Екскурсії для дітей.
- Excursions for development and entertainment. Екскурсії для розвитку та розваг.
- Visiting a zoo / botanical garden. Похід до зоопарку / ботанічного саду.

**Граматика. Grammar:**

- The form and use of predicate. Утворення та вживання різних видів присудка.

**Література:** [1, 3, 8].

**Практичне заняття 13. The educational value of travelling (Подорожі з освітньою метою) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Travelling with educational purpose. Подорожі з освітньою метою.
- Travelling for little children. Подорожі для маленьких дітей.
- Making a picnic for children. Влаштуємо пікнік для дітей.

**Граматика. Grammar:**

- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

**Література:** [1, 4, 11].

**Практичне заняття 14. Subcultures and education (Субкультури і освіта) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Modern subcultures. Сучасні субкультури.
- The subculture influence in education and upbringing. Вплив субкультур на виховання та освіту.

**Граматика. Grammar:**

- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

**Література:** [2, 9, 10].

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. SPARE THE ROD AND SPOIL THE CHILD (ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ)**

**Практичне заняття 15. Toys and childhood activities (Іграшки та дитячі розваги) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги.
- Toys and games. Іграшки та ігри.
- At the playground. На ігровому майданчику.

**Граматика. Grammar:**

- Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

**Література:** [5, 6, 10].

**Практичне заняття 16. Modern upbringing challanges (Виклики у вихованні) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Modern upbringing trends. Сучасні тенденції у вихованні.
- Traditions and innovations of upbringing. Традиції та інновації виховання.



**Грамматика. Grammar:**

- Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

**Література:** [2, 3, 5].

**Практичне заняття 17. The principles of practising good behaviour (Поведінка дітей – задача для батьків) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- The principles of practising good behaviour. Принципи виховання зразкової поведінки дітей.
- Children's behavior. Поведінка дітей.

**Грамматика. Grammar:**

- Relative clauses with which, that, who and where. Підрядні з'ясувальні речення.

**Література:** [2, 5, 12].

**Практичне заняття 18. Ways of disciplining children. Rewards and punishment (Підтримка дисципліни. Похвала та покарання) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Ways of disciplining children. Підтримка дисципліни.
- Rewards and punishment. Похвала та покарання.
- Verbs in upbringing. Дієслова, пов'язані з вихованням.

**Грамматика. Grammar:**

- Relative clauses. Підрядні з'ясувальні речення.

**Література:** [5, 10, 11].

**Практичне заняття 19. How can a person learn to be a good parent? (Бути хорошими батьками) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- How can a person learn to be a good parent? Бути хорошими батьками.
- Parenthood. Батьківство.

**Грамматика. Grammar:**

- Conditional sentences. Умовні речення.

**Література:** [2, 5, 9].

**Практичне заняття 20. Parenting practices (Роль та дії батьків у вихованні дітей) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Parenting practices. Дії батьків у вихованні.
- Educational principals and methods. Освітні принципи виховання.
- Approaches and attitudes. Методи виховання.

**Грамматика. Grammar:**

- Second Conditional. Умовні речення другого типу.

**Література:** [5, 7, 10].

**Практичне заняття 21. The grandparents' role in children's up-bringing (Виховуємо внуків) (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

- The grandparents' role in children's up-bringing. Роль бабусі у вихованні внуків.
- Children's hobbies and weekend activities. Захоплення та вподобання дітей.

**Грамматика. Grammar:**

- Third Conditional. Умовні речення третього типу.

**Література:** [5, 10, 12].

## VI СЕМЕСТР

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. NATURE AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС

#### Практичне заняття 1. The natural world and features (Світ природи) (2 год.)

**Лексика. Vocabulary:**

- A Man as a Part of the Environment. Людина як частина навколишнього середовища.
- Nature around us. Природа навколо нас.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect statements. Розповідні речення у непрямій мові.

**Література:** [1, 6, 7].

#### Практичне заняття 2. Natural wonders (Чудеса природи) (2 год.)

**Лексика. Vocabulary:**

- World famous natural wonders. Найвідоміші чудеса природи.
- Ukrainian natural wonders. Чудеса природи України.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрямій мові.

**Література:** [1, 7, 8].

#### Практичне заняття 3. Flora and fauna (Флора і фауна) (2 год.)

**Лексика. Vocabulary:**

- Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Рослинний і тваринний світ України та англomовних країн.
- Marine Plants and Animals. Морські рослини і тварини.
- Rare Animals and Plants. Рідкісні види тварин і рослин.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect orders. Накази у непрямій мові.

**Література:** [1, 8, 10].

#### Практичне заняття 4. Climate and Weather (Клімат та погода) (2 год.)

**Лексика. Vocabulary:**

- Weather phenomena. Погодні явища.
- Climate changes. Зміни у кліматі.
- Results of weather change. Наслідки змін у погоді.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect requests. Прохання у непрямій мові.

**Література:** [1, 3, 8].

#### Практичне заняття 5. Weather forecast (Прогноз погоди) (2 год.)

**Лексика. Vocabulary:**

- Weather forecast. Прогноз погоди.
- Weather forecast and personal plans. Прогноз погоди і власні плани.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect offers, suggestions and advice. Пропозиції та поради у непрямій мові.

**Література:** [1, 7, 11].

#### Практичне заняття 6. Natural disasters (Природні стихійні лиха) (2 год.)

**Лексика. Vocabulary:**

- Natural disasters and reasons. Стихійні лиха та їх причини.
- Consequences of polluting the environment. Наслідки забруднення навколишнього середовища.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрямій мові.

**Література:** [1, 7, 10].

## Практичне заняття 7. Ecological education in modern society (Екологічна освіта у сучасному світі) (2 год.)

### Лексика. Vocabulary:

- Kinds of Environmental Policy. Види екологічної політики.
- Environmental Policy in America and Great Britain. Екологічна політика в Америці і Британії.

### Граматика. Grammar:

- Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech. Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрямій мові.

Література: [3, 8, 12].

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V. ЛЮДИНА ТА ПРИРОДА (MAN AND NATURE)

### Практичні заняття 8, 9. Природні ресурси та красоти (Natural Resources and Attractions) (4 год.)

#### Лексика. Vocabulary:

- Природні ресурси України та англomовних країн. Natural Resources of Ukraine and English-Speaking Countries.
- Рослинний і тваринний світ України та англomовних країн. Морські рослини і тварини. Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Marine Plants and Animals.
- Людина як частина навколишнього середовища. A Man as a Part of the Environment.
- Найдивовижніші таємниці природи. The Most Amazing Mysteries of Nature.

#### Граматика. Grammar:

- Розповідні речення, загальні та спеціальні запитання у непрямій мові. Indirect statements, general and special questions.

Література [ 2; 3; 5; 10]

### Практичні заняття 10, 11. Забруднення навколишнього середовища (Environmental Pollution) (4 год.)

#### Лексика. Vocabulary:

- Види забруднень навколишнього середовища. Kinds of Environmental Pollution.
- Причини забруднення навколишнього середовища. Causes of Environmental Pollution.
- Рідкісні та вимираючі види тварин і рослин. Rare and Vanishing Animals and Plants.

#### Граматика. Grammar:

- Накази та прохання у непрямій мові. Indirect orders and requests.

Література [5; 16; 18]

### Практичні заняття 12, 13. Охорона навколишнього середовища (Environmental Protection) (4 год.)

#### Лексика. Vocabulary:

- Контроль забруднення навколишнього середовища. Environmental Pollution Control.
- Охорона рослинного світу. The Plant Kingdom Conservation.
- Королівська спілка запобігання жорстокості щодо тварин. The Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals.
- Найвідоміші національні парки в Україні та англomовних країнах. The Most Famous National Parks in Ukraine and English-Speaking Countries.

#### Граматика. Grammar:

- Пропозиції та поради у непрямій мові. Indirect offers, suggestions and advice.

Література [7; 14; 18]

### Практичні заняття 14. Екологічна політика (Environmental Policy) (2 год.)

#### Лексика. Vocabulary:

- Види екологічної політики. Kinds of Environmental Policy.
- Принципи та засоби екологічної політики. Environmental Policy Principles and Instruments.
- Екологічна політика в Америці. Environmental Policy in America.

**Граматика. Grammar:**

- Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрямій мові. Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech.

Література [2; 3; 4]

**VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

<b>Завдання для самостійної роботи</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Змістовий модуль I. Upbringing with modern values. Виховання з сучасними цінностями</b>		
1. World famous theatres for children. Відомі у світі театри для дітей.	2	5
2. Comparison of theatre and cinema contribution to the child developing. Внесок театру та кіно у розвиток дитини. Що важливіше?	2	5
3. Advantages and disadvantages of the modern values in the child developing.	2	5
4. Positive and negative modern cartoon characters. Позитивні та негативні герої сучасних мультфільмів.	2	5
5. Computer genius among children. Комп'ютерні генії серед дітей.	3	5
6. Лікування засобом музики. Treatment with music	3	5
<b>Змістовий модуль II. Culture and education. Культура і освіта</b>		
1. Museums for children. Музеї для дітей.	2	5
2. The influence of culture on new generation. Вплив сучасної культури на нове покоління.	2	5
3. Bus tours for children. Автобусні тури для дітей.	2	5
4. Weekends with educational purpose for children. Вихідні з освітньою метою для дітей.	2	5
5. Modern child's hobbies. Сучасні дитячі захоплення.	3	5
6. Entertainment for children. Розваги для дітей.	3	5
<b>Змістовий модуль III. Spare the rod and spoil the child. Виховання дітей</b>		
1. Children are our mirrors. Діти наше відображення.	2	5
2. Developmental games and activities for children. Розвиваючі ігри для дітей.	2	5
3. Street people. Homeless and society. Люди вулиці. Бездомні і суспільство.	2	5
4. Anti-social behavior. Антисоціальна поведінка.	2	5
5. World trends in upbringing. Сучасні тенденції у вихованні.	3	5
6. Children rights. Права дитини.	3	5
<b>Змістовий модуль IV. Nature around us. Природа навколо нас</b>		
1. The biggest natural disasters. Найбільші природні катастрофи.	2	5
2. Ukrainian flora and fauna. Флора та фауна України.	2	5
3. Exotical plants and animals. Екзотичні рослини та тварини.	2	5
4. Ecological education at school and kindergarten. Екологічна освіта у школі та дитячому садку.	2	5
5. Ecological education at school and kindergarten. Екологічна освіта у школі та дитячому садку.	3	5
6. Nature reserves all over the world. Природні заповідники по всьому світу.	3	5
<b>Змістовий модуль V. Man and Nature (Людина та природа)</b>		
1. Найбільші катастрофи неприродного походження в Україні та англомовних країнах. The Biggest Unnatural	4	5

Disasters in Ukraine and English-Speaking Countries.		
2. Міжнародні організації по захисту навколишнього середовища. International Environmental Organisations.	4	5
3. Екологічна політика в Україні та Великобританії. Environmental Policy in Ukraine and Great Britain.	4	5
4. Вигуки, привітання та прощання у непрямій мові. Indirect exclamations, greetings, and leave-taking.	3	5

## VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

### Розрахунок рейтингових балів за V семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	21	21
2.	Робота на практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	21	210
3.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	18	90
4.	Модульна контрольна робота	25	3	75
Залік. Максимальна кількість балів – 396 балів, коефіцієнт розрахунку $K = 3,96$				

### Розрахунок рейтингових балів за VI семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	14	140
3.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	10	50
4.	Модульна контрольна робота	25	2	50
Залік. Максимальна кількість балів – 254 бали, коефіцієнт розрахунку $K = 2,54$				

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОЦІНЮЮТЬСЯ ЗА 100-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

Рейтинг оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з <b>можливими</b> незначними недоліками

<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі навчання застосовуються такі методи:

- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;
- наочні: ілюстрація, демонстрація;
- практичні: вправи, практичні роботи, твори, есе,
- індуктивний та дедуктивний;
- репродуктивно-творчі, творчі;
- методи контролю, самоконтролю, взаємоконтролю.

### IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма з дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом»;
- підручники та навчальні посібники з навчання англійської мови;
- автентичні аудіо та відео подкасти мережі Інтернет;
- інформаційні ресурси мережі Інтернет;
- тестові завдання для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.

### X. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Основна:

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2011. – 416 с.
2. Eales F., Steave Oakes S. Speakout. Upper-Intermediate. Student's Book / F. Eales, S. Oakes. – Pearson Longman , 2011. – 175p.
3. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 224 p.
4. Разом до успіху (Now we are in charge) : Інноваційні навчально-методичні матеріали з дисципліни «Англійська мова» для студентів і викладачів вищих навчальних закладів / за ред.: Ольги Кульчицької, Якова Бистрова. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 176 с.
5. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. / R. Murphy – New York: Cambridge University Press, 2012. – 399p.

#### Додаткова:

6. Haines S. Vocabulary for Advanced. Self-study vocabulary practice / S. Haines. – Cambridge University Press, 2012. – 144 p.
7. Huges J., Jones C. Practical grammar in Use / J. Huges, C. Jones. – Cambridge learning, 2011. – 288p.
8. Meredith S. Great Britain. Activity Book / S. Meredith. – Scholastic, 2013. – 64 p.
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.

10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
11. Sharma P., Barrette B. Vocabulary organizer / P. Sharma, B. Barrette. – Collins, 2013. – 192 p.
12. Work on your vocabulary. Hundreds of words to learn and remember. Upper-Intermediate. - Collins, 2013. — 128 p.