

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор  
з науково-методичної та  
навчальної роботи

 О.Б.Жильцов

« 04 » 09 \_\_\_\_\_ 2018 року

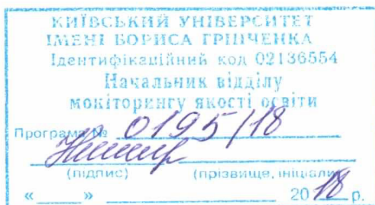


**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Іноземна мова (англійська мова)»  
для студентів

спеціальності  
освітнього рівня  
освітньої програми

022 Дизайн  
першого (бакалаврського)  
022.00.02 «Графічний дизайн»



Київ – 2018

**Розробник:**

Передрій Наталія Миколаївна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту.

**Викладачі:**

Мелько Христина Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент.

Передрій Наталія Миколаївна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту.


Протокол від 05 вересня 2018 року № 2

Завідувач кафедри  Н.В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 022.00.02 «Графічний дизайн»

« 05 » 09 2018 р.

Керівник проектної групи освітньої програми 022.00.02 «Графічний дизайн»

 О.М. Світлична

Робочу програму перевірено

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.

Заступник директора  М.А. Машовець

Пролонговано:

на 20\_\_ /20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_ /20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_ /20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_ /20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формою навчання			
	Денна		Заочна	
<i>«Іноземна мова (англійська мова)»</i>				
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів / годин	9/300			
Курс	1		1	
Семестр	1	2	1	2
Кількість змістовий модулів із розподілом:	9			
Обсяг кредитів	5	5	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150	150	150
Аудиторні	76	72	20	20
Модульний контроль	10	8	-	-
Семестровий контроль	-	30	-	30
Самостійна робота	64	40	130	100
Форма семестрового контролю	залік	іспит	залік	іспит

**Мета курсу** – формування навичок практичного оволодіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі визначеної тематики курсу, що обумовлена професійними та потребами міжкультурного спілкування; розвиток іншомовних комунікативних умінь і їх ефективне використання у сферах академічного та професійного спілкування в усній та письмовій формах.

### **Завдання курсу:**

- навчити спілкуватися іноземною мовою вільно і спонтанно як усно, так і письмово;
- розвивати вміння гнучко використовувати англійську мову у різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- оволодіння вміннями аналізувати та співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати уміння орієнтуватись у соціокультурних та лінгвістичних аспектах: країн дальнього зарубіжжя (іншомовних країн);
- вчити самостійно опрацьовувати та розуміти складні тексти на професійну тематику;
- підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

## 2. Результати навчання за дисципліною

Студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою у суспільній, освітньо-професійній та особистісній сферах діяльності;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- володіє вміннями, необхідними для реалізації чинних освітніх програм;
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається.

**3. Структура програми навчальної дисципліни  
Тематичний план для денної форми навчання**

Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт					
	Усього	Аудиторна				
Лекцій		Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості</b>						
Тема 1. Personal Identification. Ідентифікація особистості.	6			2		4
Тема 2. People around us. Зустрічаючи людей.	4			2		2
Тема 3. Important events in life. Періоди життя.	4			2		2
Тема 4. Stages of life. Визначні події у житті людини.	4			2		2
Тема 5. Student life. Студентське життя.	4			4		
Тема 6. Time management. Керування часом.	4			2		2
Тема 7. Future ambitions. Плани на майбутнє.	2			2		
<b>Модульний контроль</b>	2				2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>16</b>		<b>12</b>
<b>Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей</b>						
Тема 1. Hobbies and interests. Інтереси та захоплення.	6			2		4
Тема 2. Leisure time. Дозвілля.	4			2		2
Тема 3. Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень	4			2		2
Тема 4. Special occasions. Особливі події.	2			2		
Тема 5. A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи.	4			4		
Тема 6. The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей.	4			2		2
Тема 7. Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту.	4			2		2
<b>Модульний контроль</b>	2				2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>16</b>		<b>12</b>
<b>Змістовий модуль III. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини</b>						

Тема 1. Appearance and character. Зовнішність та характер.	6			4			2
Тема 2. Describing people. Опис людини.	4			2			2
Тема 3. Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво поводить ся.	4			2			2
Тема 4. Feelings and emotions. Почуття та емоції.	6			2			4
Тема 5. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають.	4			2			2
Тема 6. Modern trends and brands. Сучасні бренди.	2			2			
Тема 7. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя.	2			2			
<b>Модульний контроль</b>	2					2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>16</b>		<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль IV. World Around US. Світ навколо нас</b>							
Тема 1. Meeting people. Зустрічаючи людей.	6			2			4
Тема 2. Modern world. Сучасний світ.	4			2			2
Тема 3. Ways of communication. Способи спілкування.	4			2			2
Тема 4. Countries and nationalities. Країни і національності.	2			2			
Тема 5. So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв.	2			2			
Тема 6. National stereotypes. Національні стереотипи.	6			2			4
Тема 7. Social issues. Соціальні проблеми.	4			2			2
<b>Модульний контроль</b>	2					2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>		<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль V. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд</b>							
Тема 1. Trips and journeys. Поїздки та подорожі.	4			2			2
Тема 2. Voyages and cruises. Морська подорож.	6			2			4
Тема 3. Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки.	4			2			2
Тема 4. At the airport. В аеропорту.	4			2			2
Тема 5. Travel plans and tales. Підготовка до подорожі.	2			2			
Тема 6. Checking in and out. Бронювання та реєстрація.	2			2			
Тема 7. At the hotel. У готелі.	6			2			4
<b>Модульний контроль</b>	2					2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>		<b>2</b>	<b>14</b>

<b>Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі</b>						
Тема 1. City life. Життя у великому місті.	4			2		2
Тема 2. City problems. Проблеми великого міста.	6			4		2
Тема 3. Shall we shop till we drop. Магазины та покупки.	6			4		2
Тема 4. Online shopping. Онлайн покупки.	2			2		
Тема 5. Eating out. Заклади громадського харчування.	4			2		2
Тема 6. Fast food. Заклади швидкого харчування.	4			2		2
Тема 7. In a restaurant. У ресторані.	2			2		
<b>Модульний контроль</b>	2				2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>18</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль VII. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві</b>						
Тема 1. The world of art. Світ мистецтва.	6			4		2
Тема 2. A picture is a poem without. Мистецтво.	2			2		
Тема 3. Music around us. Музика навколо нас.	4			2		2
Тема 4. Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах.	2			2		
Тема 5. Dancing as a calling. Покликання танцювати.	6			4		2
Тема 6. How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті.	4			2		2
Тема 7. Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві.	4			2		2
<b>Модульний контроль</b>	2				2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>18</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль VIII. My future occupation. Моя майбутня професія</b>						
Тема 1. The world of professions. Професії.	6			4		2
Тема 2. Changing jobs. Міняю роботу.	4			2		2
Тема 3. Job interview. Співбесіда на роботу.	4			2		2
Тема 4. Working life. Роль роботи у житті.	4			2		2
Тема 5. Employment. Працевлаштування та зайнятість.	4			2		2
Тема 6. Working as a teacher. Робота вчителя.	2			2		
Тема 7. How to become a professional. Як стати професіоналом.	4			4		

<b>Модульний контроль</b>	2					2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>18</b>		<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль IX. World Englishes. Англійська мова у світі</b>							
Тема 1. English-speaking world. Англомовний світ.	6			4			2
Тема 2. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.	2			2			
Тема 3. How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина.	4			2			2
Тема 4. Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов.	4			2			2
Тема 5. English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов.	6			4			2
Тема 6. Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення.	4			2			2
Тема 7. Modern social skills. Сучасні комунікативні навички.	2			2			
<b>Модульний контроль</b>	2					2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>18</b>		<b>2</b>	<b>10</b>
Підготовка до проведення контрольних заходів	<b>30</b>						
<b>Усього</b>	<b>300</b>			<b>148</b>		<b>18</b>	<b>104</b>

### Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						
	Усього	Аудиторна					Самостійна
Лекцій		Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні		
<b>Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості</b>							
Тема 1. Personal Identification. Ідентифікація особистості.	6			2			4
Тема 2. People around us. Зустрічаючи людей.	4						4
Тема 3. Important events in life. Періоди життя.	4						4
Тема 4. Stages of life. Визначні події у житті людини.	4						4

Тема 5.Student life. Студентське життя.	4					4
Тема 6.Time management. Керування часом.	6			2		4
Тема 7.Future ambitions. Плани на майбутнє.	2					2
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>4</b>		<b>26</b>
<b>Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей</b>						
Тема 1.Hobbies and interests. Інтереси та захоплення.	6			2		4
Тема 2. Leisure time. Дозвілля.	4					4
Тема 3. Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень	4					4
Тема 4. Special occasions. Особливі події.	4					4
Тема 5. A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи.	4					4
Тема 6.The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей.	6			2		4
Тема 7. Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту.	2					2
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>4</b>		<b>26</b>
<b>Змістовий модуль III. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини</b>						
Тема 1.Appearance and character. Зовнішність та характер.	6			2		4
Тема 2.Describing people. Опис людини.	4					4
Тема 3.Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво поводитьсь.	4					4
Тема 4. Feelings and emotions. Почуття та емоції.	4					4
Тема 5. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають.	4			2		2
Тема 6. Modern trends and brands. Сучасні бренди.	4					4
Тема 7. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя.	4					4
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>4</b>		<b>26</b>
<b>Змістовий модуль IV. World Around US. Світ навколо нас</b>						
Тема 1. Meeting people. Зустрічаючи людей.	4					4
Тема 2. Modern world. Сучасний світ.	4					4
Тема 3. Ways of communication. Способи спілкування.	4			2		2
Тема 4. Countries and nationalities. Країни і національності.	4					4
Тема 5. So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і	6			2		4



звичаїв.							
Тема 6. National stereotypes. Національні стереотипи.	4						4
Тема 7. Social issues. Соціальні проблеми.	4						4
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>4</b>			<b>26</b>
<b>Змістовий модуль V. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд</b>							
Тема 1. Trips and journeys. Поїздки та подорожі.	4			2			2
Тема 2. Voyages and cruises. Морська подорож.	4						4
Тема 3. Excursions and outings. Експерсії та прогулянки.	6			2			4
Тема 4. At the airport. В аеропорту.	4						4
Тема 5. Travel plans and tales. Підготовка до подорожі.	4						4
Тема 6. Checking in and out. Бронювання та реєстрація.	4						4
Тема 7. At the hotel. У готелі.	4						4
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>4</b>			<b>26</b>
<b>Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі</b>							
Тема 1. City life. Життя у великому місті.	6			2			4
Тема 2. City problems. Проблеми великого міста.	4						4
Тема 3. Shall we shop till we drop. Магазини та покупки.	4						4
Тема 4. Online shopping. Онлайн покупки.	4						4
Тема 5. Eating out. Заклади громадського харчування.	6			2			4
Тема 6. Fast food. Заклади швидкого харчування.	4						4
Тема 7. In a restaurant. У ресторані.	2						2
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>4</b>			<b>26</b>
<b>Змістовий модуль VII. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві</b>							
Тема 1. The world of art. Світ мистецтва.	4			2			2
Тема 2. A picture is a poem without. Мистецтво.	4						4
Тема 3. Music around us. Музика навколо нас.	6			2			4
Тема 4. Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах.	4						4
Тема 5. Dancing as a calling. Покликання танцювати.	4						4
Тема 6. How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті.	4						4

Тема 7. Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві.	4					4
<b>Разом</b>	<b>30</b>		<b>4</b>			<b>26</b>
<b>Змістовий модуль VIII. My future occupation. Моя майбутня професія</b>						
Тема 1. The world of professions. Професії.	4		2			2
Тема 2. Changing jobs. Міняю роботу.	4					4
Тема 3. Job interview. Співбесіда на роботу.	4		2			2
Тема 4. Working life. Роль роботи у житті.	4					4
Тема 5. Employment. Працевлаштування та зайнятість.	4					4
Тема 6. Working as a teacher. Робота вчителя.	6		2			4
Тема 7. How to become a professional. Як стати професіоналом	4					4
<b>Разом</b>	<b>30</b>		<b>6</b>			<b>24</b>
<b>Змістовий модуль IX. World Englishes. Англійська мова у світі</b>						
Тема 1. English-speaking world. Англомовний світ.	4		2			2
Тема 2. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.	4					4
Тема 3. How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина.	4		2			2
Тема 4. Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов.	4					4
Тема 5. English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов.	4					4
Тема 6. Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення.	6		2			4
Тема 7. Modern social skills. Сучасні комунікативні навички.	4					4
<b>Разом</b>	<b>30</b>		<b>6</b>			<b>24</b>
Підготовка до проведення контрольних заходів	<b>30</b>				<b>30</b>	
<b>Усього</b>	<b>300</b>		<b>40</b>		<b>30</b>	<b>230</b>

#### 4. Програма навчальної дисципліни I семестр

##### Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості.

###### Тема 1. Personal Identification. Постать особистості

1. Personal Identification. Ідентифікація особистості.
2. Word order. Порядок слів у англійському реченні.
3. About myself. Про себе.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

###### Тема 2. People around us. Зустрічаючи людей

1. People around us. Зустрічаючи людей.
2. Word order. Порядок слів у питальному реченні.
3. My friends. Мої друзі.

**Література:** [2; 3; 4; 10]

###### Тема 3. Stages of life. Періоди життя

1. Stages of life. Періоди життя.
2. Word order. Порядок слів у заперечному реченні.
3. Relationships. Стосунки з людьми.

**Література:** [1; 2; 7; 8]

###### Тема 4. Important events in life. Визначні події у житті людини

1. Important events in life. Визначні події у житті людини.
2. Inverted word order. Неправильний порядок слів у англійському реченні.
3. Marriage and Wedding. Одруження та весілля.

**Література:** [1; 2; 3; 5]

###### Тема 5. Student life. Студентське життя

1. Student life. Студентське життя.
2. Imperative Mood. Наказовий спосіб.
3. At university. В університеті.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

###### Тема 6. Time management. Керування часом

1. Time management. Керування часом.
2. The Noun. Іменник.
3. My working day. Мій робочий день.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

###### Тема 7. Future ambitions. Плани на майбутнє

1. Future ambitions. Плани на майбутнє..
2. Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.
3. Arranging a party. Організація вечірки.

**Література:** [1; 3; 7; 12]

##### Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей

###### Тема 1. Hobbies and interests. Інтереси та захоплення

1. Hobbies and interests. Інтереси та захоплення.
2. The category of number. Утворення множини іменників.

3. Different hobbies. Різноманітні захоплення.

**Література:** [1; 2; 5; 9]

**Тема 2. Leisure time. Дозвілля**

1. Leisure time. Дозвілля.

2. Irregular Nouns. Вийнятки в утворенні множини іменників.

3. Active rest. Активний відпочинок.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

**Тема 3. Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень**

1. Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень.

2. Possessive case. Присвійний відмінок іменників.

3. Modern preferences. Сучасні вподобання.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

**Тема 4. Special occasions. Особливі події**

1. Special occasions. Особливі події.

2. Use of article with common names. Вживання означеного артикля з загальними назвами.

3. Holidays and celebrations. Свята.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

**Тема 5. A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи**

1. A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи.

2. Use of article with proper names. Вживання означеного артикля з власними назвами.

3. Active and passive rest. Активний та пасивний відпочинок.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

**Тема 6. The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей**

1. The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей.

2. Use of article in some set expression. Вживання означеного артикля в сталих виразах.

3. Kinds of sport. Види спорту.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Тема 7. Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту**

1. Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту.

2. Special difficulties in the use of article. Складнощі у вживанні артикля.

3. Dengerous kinds of sport. Небезпечні види спорту.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

**Змістовий модуль III. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини**

**Тема 1. Appearance and character. Зовнішність та характер**

1. Appearance and character. Зовнішність та характер.

2. Verb “to be”. Дієслово «бути».

3. Parts of body. Частина тіла.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

**Тема 2. Describing people. Опис людини**

1. Describing people. Опис людини.

2. Forms of the Verb “to be”. Форми дієслова “to be”.

3. Treats of character. Риси характеру.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Тема 3. Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво**

**ПОВОДИТЬСЯ**

1. Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво поводитьсь.
2. There is/There are. Вживання структури «there (to be)».
3. Adjectives to describe people. Прикметники для опису особистості.

**Література:** [1; 2; 5;9]

**Тема 4. Feelings and emotions. Почуття та емоції .**

1. Feelings and emotions.
2. Modal verbs “can, must, may”. Модальні дієслова “can, must, may”.
3. Adjectives to describe feelings and emotions. Прикметники для опису почуттів та емоцій.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

**Тема 5. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають**

1. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають.
2. Modal verbs “have to, should”. Модальні дієслова “have to, should”.
3. Garment and clothes. Одяг.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

**Тема 6. Modern trends and brands. Сучасні бренди**

1. Modern trends and brands. Сучасні бренди.
2. Modal verbs “will, would”. Модальні дієслова “will, would”.
3. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

**Тема 7. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя**

1. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя.
2. Special difficulties in the use of modal verbs. Складнощі у вживанні модальних дієслів.
3. Different lifestyles. Різні стилі життя.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Змістовий модуль IV. World Around US. Світ навколо нас****Тема 1. Meeting people. Зустрічаючи людей**

1. Meeting people. Зустрічаючи людей.
2. The Pronoun. Classification. Займенник. Типи займенників.
3. At the meeting. На діловій зустрічі.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

**Тема 2. Modern world. Сучасний світ**

1. Modern world. Сучасний світ.
2. Personal pronouns. Особові займенники.
3. Being a cosmopolitan. Особистість у глобальному вимірі.

**Література:** [1; 2; 5;9]

**Тема 3. Ways of communication. Способи спілкування.**

1. Ways of communication. Способи спілкування.
2. Possessive pronouns. Присвійні займенники.
3. Different types of communication. Різні типи спілкування.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

**Тема 4. Countries and nationalities. Країни і національності**

1. Countries and nationalities. Країни і національності.
2. Reflexive pronouns. Зворотні займенники.
3. Names of countries, nations and nationalities. Назви країн, націй і національностей.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Тема 5. So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв**

1. So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв.
2. Demonstrative pronouns. Вказівні займенники.
3. Holidays and traditions in different countries. Свята та традиції різних країн.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

**Тема 6. National stereotypes. Національні стереотипи**

1. National stereotypes. Національні стереотипи.
2. Defining pronouns. Означені займенники.
3. Superstitions in different countries. Забобони різних країн.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

**Тема 7. Social issues. Соціальні проблеми**

1. Social issues. Соціальні проблеми.
2. Indefinite pronouns. Неозначені займенники.
3. Crime and punishment. Злочин і покарання.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

**Змістовий модуль V. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд**  
**II семестр**

**Тема 1. Trips and journeys. Поїздки та подорожі**

1. Trips and journeys. Поїздки та подорожі.
2. The Adjective. Прикметник.
3. Kinds of trips. Типи подорожей.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

**Тема 2. Voyages and cruises. Морська подорож**

1. Voyages and cruises. Морська подорож.
2. Degrees of comparison of the adjective. Ступені порівняння прикметників.
3. Different means of transport. Види транспорту.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

**Тема 3. Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки**

1. Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки.
2. The Adverb. Прислівник.
3. On the picnic. На пікніку.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

**Тема 4. At the airport. В аеропорту**

1. At the airport. В аеропорту.
2. Degrees of comparison of the adverb. Ступені порівняння прислівників.
3. Taking off and landing. У польоті.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

**Тема 5. Travel plans and tales. Підготовка до подорожі**

1. Travel plans and tales. Підготовка до подорожі.
2. The Numeral. Числівник.
3. Packing the suitcase. Складання валізи.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

**Тема 6. Checking in and out. Бронювання та реєстрація**

1. Checking in and out. Бронювання та реєстрація.
2. The Conjunction.
3. Tips for pleasant trip. Правила та рекомендації під час подорожі.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

**Тема 7. At the hotel. У готелі**

1. At the hotel. У готелі.
2. The Particle.
3. Types of rooms. Типи номерів.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

**Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі**

**Тема 1. City life. Життя у великому місті**

1. City life. Життя у великому місті.
2. Simple Tenses. Часові форми групи Simple.
3. Living in a city. Проживання у великому місті.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Тема 2. City problems. Проблеми великого міста**

1. City problems. Проблеми великого міста.
2. Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.
3. Traffic jams and congestions. Затори у великому місті.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Тема 3. Shall we shop till we drop. Магазини та покупки**

1. Shall we shop till we drop. Магазини та покупки.
2. Perfect Tenses. Часові форми групи Perfect.
3. At the department store. В універмазі.

**Література:** [1; 2; 5 ;9]

**Тема 4. Online shopping. Онлайн покупки**

1. Online shopping. Онлайн покупки.
2. Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.
3. Advantages and disadvantages of online shopping. Переваги та недоліки онлайн покупок.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Тема 5. Eating out. Заклади громадського харчування**

1. Eating out. Заклади громадського харчування.
2. Tenses in Active Voice. Часові форми активного стану.
3. Ordering a meal. Роблячи замовлення.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

**Тема 6. Fast food. Заклади швидкого харчування.**

1. Fast food. Заклади швидкого харчування.
2. Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.
3. Advantages and disadvantages of fast food restaurant. Переваги та недоліки закладів швидкого харчування.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Тема 7. In a restaurant. У ресторані**

1. In a restaurant. У ресторані.
2. Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.
3. At the party. На вечірці.

**Література:** [1; 2; 5 ;9]

**Змістовий модуль VII. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві**

**Тема 1. The world of art. Світ мистецтва**

1. The world of art. Світ мистецтва.
2. The Verbals. Безособові форми дієслова.
3. Different types of art. Різні види мистецтва.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

**Тема 2. A picture is a poem without words. Мистецтво**

1. A picture is a poem without words. Мистецтво.
2. The Participle. Дієприкметник.
3. Kinds of paintings. Види картин.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

**Тема 3. Music around us. Музика навколо нас**

1. Music around us. Музика навколо нас.
2. The Predicative constructions with the participle. Складні дієприкметникові конструкції.
3. Musical instruments. Музичні інструменти.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Тема 4. Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах.**

1. Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах.
2. The Gerund. Герундій.
3. Styles in music. Стили музики.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

**Тема 5. Dancing as a calling. Покликання танцювати**

1. Dancing as a calling. Покликання танцювати.
2. The Predicative constructions with the gerund. Складні герундіальні конструкції.
3. Kinds of dances.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

**Тема 6. How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті**

1. How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті.
2. The Infinitive. Інфінітив.
3. Talents. Здібності та таланти.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

**Тема 7. Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві**

1. Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві.
2. Infinitive constructions. Інфінітивні конструкції.
3. Talent description. Характеристика талантів.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

**Змістовий модуль VIII. My future occupation. Моя майбутня професія****Тема 1. The world of professions. Професії**

1. The world of professions. Професії.
2. The Preposition. Прийменник.
3. Professions. Назви професій.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Тема 2. Changing jobs. Мінняю роботу.**

1. Changing jobs. Мінняю роботу.
2. Prepositions of place. Прийменники місця.



3. Looking for a job. Шукаю роботу.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

### **Тема 3. Job interview. Співбесіда на роботу**

1. Job interview. Співбесіда на роботу.
2. Prepositions of movement. Прийменники руху.
3. Job interview rules. Правила успішної співбесіди.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

### **Тема 4. Working life. Роль роботи у житті**

1. Working life. Роль роботи у житті.
2. Prepositions of manner. Прийменники способу дії.
3. At work. На робочому місці.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

### **Тема 5. Employment. Працевлаштування та зайнятість**

1. Employment. Працевлаштування та зайнятість.
2. Prepositions of time. Прийменники часу.
3. Work responsibilities. Професійні обов'язки.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

### **Тема 6. Working as a teacher. Робота вчителя**

1. Working as a teacher. Робота вчителя.
2. Noun expressions with prepositions. Вживання іменників з прийменниками.
3. Working at school. Робота в школі.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

### **Тема 7. How to become a professional**

1. How to become a professional. Як стати професіоналом.
2. Verb expressions with prepositions. Вживання дієслів з прийменниками.
3. Education. Освіта.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

## **Змістовий модуль IX. World Englishes. Англійська мова у світі**

### **Тема 1. English-speaking world. Англомовний світ**

1. English-speaking world. Англомовний світ.
2. Phrasal verbs. Фразові дієслова.
3. English-speaking countries. Англомовні країни.

**Література:** [1; 3; 7; 12]

### **Тема 2. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування**

1. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.
2. Phrasal verb "to look". Фразові дієслова з дієсловом "to look".
3. Foreign languages. Іноземні мови.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Тема 3. How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина**

1. How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина.
2. Phrasal verb "to make". Фразові дієслова з дієсловом "to make".
3. Multilingual world. Багатомовний світ.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

**Тема 4. Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов**

1. Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов.
2. Phrasal verb "to take". Фразові дієслова з дієсловом "to take".
3. Learning languages. Вивчення мов.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

**Тема 5. English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов**

1. English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов.
2. Phrasal verb "to put". Фразові дієслова з дієсловом "to put".
3. Improving language speech. Удосконалення мови

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Тема 6. Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення**

1. Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення.
2. Phrasal verb "to bring". Фразові дієслова з дієсловом "to bring".
3. Shorten forms of informative language. Скорочені форми неофіційної мови.

**Література:** [3; 4; 6; 12]

**Тема 7. Modern social skills. Сучасні комунікативні навички**

1. Modern social skills. Сучасні комунікативні навички.
2. Phrasal verb "to get". Фразові дієслова з дієсловом "to get".
3. American and British English. Американська та Британська англійська.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

**6. Контроль навчальних досягнень**

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів  
I семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	8	80	8	80	8	80	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25

Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	138	-	138	-	138	-	127	-	127
Максимальна кількість балів:	668										
Розрахунок коефіцієнта:	668 : 100 = 6,68										

## II семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9		
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9	9	9	9	9	
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90	9	90	9	90	
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25	5	25	
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	
Разом		-	149	-	149	-	149	-	149	
Максимальна кількість балів:	596									
Розрахунок коефіцієнта:	596 : 60 = 9,93									

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

I семестр

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
<b>Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості</b>		
1. Написати автобіографію.	4	5
2. Опрацювати текст «What`s in a name» .	2	5
3. Ознайомитись із сталими виразами з теми «Friends are the most important ingredient in the recipe of LIFE»	2	5
4. Написати творчу роботу за темою «It`s important to find the little things in everyday life that make you happy»	2	5
5. Детально розглянути структуру наказових речень та підібрати власні приклади	2	5
<b>Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей</b>		
1. Написати творчу роботу за темою «My daily routine»	4	5
2. Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій.	2	5
3. Опрацювати текст «My dream book» та написати творчу роботу за темою «My dream list»	2	5
4. Опрацювати текст «Read my lips»	2	5
5. Підготувати презентацію за обраною темою «Students` pastime», «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children»	2	5
<b>Змістовий модуль III. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини</b>		
1. Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту	2	5
2. Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю	2	5
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Getting experience»	2	5
1. Скласти діаграму найпопулярніших способів самоосвіти серед різних вікових категорій	4	5
2. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою	2	5
<b>Змістовий модуль IV. World Around Us. Світ навколо нас</b>		
1. Написати творчу роботу за темою «Ideal country»	4	5
2. Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю	2	5
3. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикаля за даною темою	2	5
4. Підготувати усну доповідь за темою «National stereotypes in different countries»	4	5
5. Сформувати таблицю європейських країн та їх столиці	2	5
<b>Змістовий модуль V. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд</b>		
1. Опрацювати вокабуляр за темою «Kinds of travelling»	2	5
2. Написати творчу роботу за темою «My last trip»	4	5
3. Скласти зразок форми повідомлення резервації номеру в готелі	2	5
4. Опрацювати текст «Booking tickets», опрацювати нові	2	5

лексичні одиниці та виконати завдання до тексту		
5. Підготувати усну доповідь за темою «The world is a book and those who do not travel»	4	5
<b>II семестр</b>		
<b>Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі</b>		
1. Знайти інформацію про найбільш унікальні універмаги світу	2	5
2. Написати творчу роботу за темою «Doing shopping» у вигляді діалогу	2	5
3. Написати творчу роботу за темою «In a restaurant» у вигляді діалогу	2	5
4. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості	2	5
5. Підготувати усну доповідь за темою «I always say shopping is cheaper than a psychiatrist»	2	5
<b>Змістовий модуль VII. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві</b>		
1. Опрацювати вокабуляр за темою «Art»	2	5
2. Написати творчу роботу за темою «My favourite art»	2	5
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Musical styles»	2	5
4. Написати творчу роботу за темою «The history of dancing»	2	5
5. Знайти інформацію про народні танці у різних країнах	2	5
<b>Змістовий модуль VIII. My future occupation. Моя майбутня професія</b>		
1. Розглянути чотири види запитань в англійській мові та підібрати власні приклади	2	5
2. Скласти список найбільш та найменш популярних професій в Україні	2	5
3. Знайти інформацію про найнебезпечніші професії	2	5
4. Обґрунтувати критерії вибору майбутньої професії серед молоді	2	5
5. Написати творчу роботу за темою «На співбесіді» у вигляді діалогу	2	5
<b>Змістовий модуль IX. World Englishes. Англійська мова у світі</b>		
1. Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови	2	5
2. Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді	2	5
3. Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою	2	5
4. Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні	2	5
5. Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови	2	5

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль відбувається у формі заліку у кінці першого семестру та екзамену вкінці другого семестру.

### 6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

### 6.6. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семестровому екзамені

Критерії оцінювання	К-сть балів
Швидкість та зв'язність мовлення	8
Логіка викладу та відповідність темі	8
Правильність вжитих граматичних структур	8
Різноманітність вжитих мовних засобів	8
Вживання тематичних лексичних одиниць	8
<b>Всього</b>	<b>40</b>

## 7.ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК РОЗМОВНИХ ТЕМ ДО ІСПИТУ

1. My future plans and ambitions as a future teacher. Я – вчитель у майбутньому
2. My Working day planning. Планування робочого дня
3. My Weekends as a self-study. Проведення дозвілля з освітньою метою
4. My free time as a way of self-development. Дозвілля для саморозвитку
5. Personal qualities of a professional. Особистісні якості професіонала
6. Ideal friend for me. Ідеальний друг
7. Travelling as a mean of personal development. Подорож з освітньою метою
8. The trip of my dream. Подорож моєї мрії
9. My last trip that changed my views. Подорож, що змінила мій світогляд
10. Ideal country. Ідеальна країна
11. Educational potential of art. Освітнє значення мистецтва
12. The most important events in our life. Найважливіша подія мого життя
13. Traditions of important celebrating. Свята та традиції
14. My future profession. Моя майбутня професія
15. Teacher is a profession or calling. Учитель – професія чи покликання
16. Working as a teacher. Робота вчителя.
17. Choosing a career. Обираючи майбутню професію
18. Popular professions. Світ сучасних професій
19. The ideal teacher. Ідеальний учитель
20. Future teacher. Майбутній учитель
21. The role of the profession in the life. Роль професії у житті людини
22. The role of sport in modern society. Роль спорту у сучасному суспільстві
23. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають
24. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя
25. Social issues. Соціальні проблеми
26. At the hotel. У готелі
27. Fast food. Заклади швидкого харчування
28. Music around us. Музика навколо нас
29. Time management. Керування часом
30. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування

## 8. Навчально-методична карта навчальної дисципліни

## I семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 76 год., самостійна робота – 64 год., мод. контроль – 10 год., семестровий контроль – залік

модуль i	Змістовий модуль I								Змістовий модуль II								Змістовий модуль III								Змістовий модуль IV						Змістовий модуль V							
Назва модуля	Personal Identification. Постать особистості.								Youth Activities in Modern Life. Інтереси молодих людей.								The image of contemporary person. Образ сучасної людини.								World Around us. Світ навколо нас.						Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд							
Кільк.бал за модуль	138 балів								138 балів								138 балів								127 балів						127 балів							
Практ. заняття	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10	11	12	13 14	15	16	17 18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
Теми практичних занять	Personal Identification (2год) (10+16.) People around us (2год) (10+16.) Stages of life (2год) (10+16.) Important events in life (2год) (10+16.) Student life (4год) (20+26.) Time management (2год) (10+16.) Future ambitions (2год) (10+16.)								Hobbies and interests (2год) (10+16.) Leisure time(2год) (10+16.) Likes and dislikes (2год) (10+16.) Special occasions (2год) (10+16.) A good rest is half the work (4год)(20+26.) The role of sport in modern society(2год)(10+16.) Extreme kinds of sport (2год) (10+16.) Appearance and character (4год) (20+26.)								Describing people (2год) (10+16.) Handsome is as handsome does (2год) (10+16.) Feelings and emotions (2год) (10+16.) Good clothes open all doors (2год) (10+16.) Modern trends and brands (2год) (10+16.) Modern lifestyles (2год) (10+16.) Meeting people (2год) (10+16.) Modern world (2год) (10+16.)								Ways of communication (2год) (10+16.) Countries and nationalities (2год) (10+16.) So many countries, so many customs(2год)(10+16.) National stereotypes (2год) (10+16.) Social issues (2год) (10+16.)						Trips and journeys (2год) (10+16.) Voyages and cruises (2год) (10+16.) Excursions and outings (2год) (10+16.) At the airport (2год) (10+16.) Travel plans and tales (2год) (10+16.) Checking in and out (2год) (10+16.) At the hotel (2год) (10+16.)							
Сам.р.	56*5=256								56*5=256								56*5=256								56*5=256						56*5=256							
Види пот.контр.	Модульна к.р. 1 25 балів								Модульна к.р. 2 25 балів								Модульна к.р. 3 25 балів								Модульна к.р. 4 25 балів						Модульна к.р. 5 25 балів							
Підсумковий контр.	Залік, максимальна кількість балів : 668 668:100 = 6,68 коефіцієнт розрахунку K -6,68																																					



## Навчально-методична карта навчальної дисципліни

## II семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 40 год., мод. контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год.

модулі	Змістовий модуль VI							Змістовий модуль VII							Змістовий модуль VIII							Змістовий модуль IX						
Назва модуля	In a big city. У мегаполісі							Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві							Моя майбутня професія My future occupation.							World Englishes. Англійська мова у світі						
Кількість балів за модуль	149							149							149							149						
Практичні заняття	39	40	42	44	45	46	47	48	50	51	52	53	55	56	57	59	60	61	62	63	64	66	68	69	70	71	73	74
Теми практичних занять	City life (2 год) (10 +16)							The world of art ( 4 год) (20 + 26)							The world of professions ( 4 год) (20 + 26)							English-speaking world ( 4 год) (20 + 26)						
	City problems (4 год) (20 + 26)							A picture is a poem without words(2 год) (10 +16)							Changing jobs (2 год) (10 +16)							English as the international language(2 год) (10 +16)						
	Shall we shop till we drop(4 год) (20 + 26)							Music around us (2 год) (10 +16)							Job interview (2 год) (10 +16)							How many languages you know, how many times you are a person(2 год) (10 +16)						
	Online shopping (2 год) (10 +16)							Playing the musical instrument (2 год) (10 +16)							Working life (2 год) (10 +16)							Learning a foreign language (2 год) (10 +16)						
	Eating out (2 год) (10 +16)							Dancing as a calling ( 4 год) (20 + 26)							Employment (2 год) (10 +16)							English learning strategies ( 4 год) (20 + 26)						
	Fast food(2 год) (10 +16)							How to realize your creative potential (2 год)(10 +16)							Working as a teacher (2 год) (10 +16)							Texting in English (2 год) (10 +16)						
	In a restaurant (2 год) (10 +16)							Famous people in art (2 год) (10 +16)							How to become a professional ( 4 год) (20 + 26)							Modern social skills (2 год) (10 +16)						
Самост.робота	56*5=256							56*5=256							56*5=256							56*5=256						
Види поточного контролю	Модульна к.р. 6 25 балів							Модульна к.р. 7 25 балів							Модульна к.р. 8 25 балів							Модульна к.р. 9 25 балів						
Семестровий контроль	Іспит (40 б.), максимальна кількість балів 596 : 60 =9,93 коефіцієнт розрахунку К – 9,93																											

## 9. Рекомендовані джерела

### Основні:

1. McCarthy Michael. Basic Vocabulary in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2010.— 180 p.
2. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н. В. Тучина, Ю. В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева; худож.-оформлювач О. С. Юхтман— Харків: Фоліо, 2010. — 336 с.
3. Reppen Randi. Grammar and Beyond / Randi Reppen. - Cambridge University Press, 2012. — 460 p.
4. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English. – 4rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2015. – 319p
5. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78p.

### Додаткові:

6. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
7. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2002. – 224 p. (на кафедрі в електронному вигляді)
8. Kuzminska L.S., Taran I.M. Practical English (For second-year students). К.: Вид. центр КНЛУ.-2002. – 228 с.
9. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
10. Pye G. Vocabulary in practice 3. Pre-Intermediate / G. Pye – Cambridge University Press, 2003. – 80 p.
11. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544с.
12. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с.