

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов
“ 27 ” 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Методи дослідження у фізичній реабілітації
Для студентів

Спеціальності: 227 - Фізична реабілітація
Освітнього рівня: перший (бакалаврський)
Освітньої програми: Здоров'я людини
Спеціалізація:

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № 1184/18	
 (підпис)	 (прізвище, ініціали)
»	20 18 р.

Київ – 2018

Розробники:

Харченко Г.Д., к.н.ф.в.с, доцент кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології; Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, зав. кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

Викладачі:

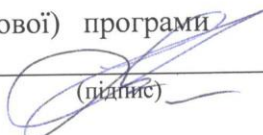
Харченко Г.Д., к.н.ф.в.с, доцент кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол від 29.09.2018 р. № 2

Завідувач кафедри  (В.М.Савченко)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) 6.010203 - Здоров'я людини
21.09.2018 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (М.Ф. Хорошуха)
(підпис)

Робочу програму перевірено
_____.____.2018 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	2/60	
Курс	3	
Семестр	5	
Кількість модулів	2	
Обсяг кредитів	2	
Обсяг годин, в тому числі:	60	
Аудиторні	28	
Модульний контроль	4	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	28	
Форма семестрового контролю	Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – впорядкувати знання щодо методів дослідження у фізичній реабілітації та сформуванню вміння та навички щодо використання методики наукових досліджень у оздоровчій, спортивній та клінічній практиці професійної діяльності, а також первинної обробки отриманих результатів та їх оформлення під час написання наукових (реферату, курсової, дипломної) робіт.

Завдання дисципліни:

1. Сформуванню здатність здійснювати прогнозування стану індивідуального та громадського здоров'я, аналізувати здоров'я як системну категорію, визначати перспективні шляхи управління здоров'ям, володіти інформацією про інноваційні підходи до підвищення резервних можливостей організму людини.

2 Сформуванню здатність здійснювати наукові дослідження з проблематики професійного спрямування, здійснювати підготовчу роботу з проведення наукових досліджень, використовувати ефективні методи дослідження у фізичній реабілітації

3. Сформуванню здатність встановлювати реабілітаційний діагноз, проводити обстеження пацієнтів та визначати засоби фізичної реабілітації при різних захворюваннях і травмах. Здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичної реабілітації, програмувати заняття з фізичної реабілітації, розробляти та обґрунтовувати програми фізичної реабілітації при різних нозологіях в залежності від віку, статі, особливостей протікання захворювання, фізичної підготовленості.

4. Опанувати і вміти використовувати новітні реабілітаційні технології та сучасні діагностичні системи у професійній діяльності.

5. Надати знання про технології оцінювання рівня рухової активності людини, сформувані здатність їх використовувати.

6. Надати знання про методи роботи з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет, сформувані вміння здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти робочий план теоретичного та експериментального дослідження.

7. Надати знання про основні положення кваліметрії, сформувані вміння використовувати методи опитування, анкетування, експертних оцінок тощо.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Знати як і вміти оцінювати функціональний стан органів кровообігу, органів дихання та вегетативної нервової системи.

2. Вміти визначати толерантність до фізичного навантаження за допомогою різних методів.

3. Знати як і вміти оцінювати рівень здоров'я людини за інтегральними методами.

4. Знати про якість життя людини, вміти його оцінювати за загальними та спеціальними опитувальниками.

5. Знати як і вміти оцінювати функціональний стан людини за допомогою базових наборів Міжнародної класифікації функціонування.

6. Знати про методи оцінки соціального і душевного (духовного) компонентів здоров'я людини.

7. Вміти працювати з електронними інформаційними базами даних літературних джерел, здійснювати теоретичний аналіз й узагальнення літературних даних, документальних матеріалів.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні
Змістовий модуль 1. Оцінка функціонального стану організму						
Тема 1. Методи оцінки функціонального стану організму.	2	2				
Тема 2. Оцінка функціонального стану органів кровообігу (частота серцевих скорочень, артеріальний тиск). Тести на рівновагу та координацію.	6			2		4

Тема 3. Оцінка функціонального стану органів дихання (частота дихання, проби з затримкою дихання, спірографія, пікфлоуметрія, пульсоксиметрія).	4			2			2
Тема 4. Оцінка функції вегетативної нервової системи. Опитувальник для виявлення порушень вегетативної нервової системи за А.М.Вейном	6			2			4
Тема 5. Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою проб з присіданням.	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	24	2		8			12
Змістовий модуль 2. Методики оцінки функціонального стану організму							
Тема 6. Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою сходинкових тестів (Гарвадський степ-тест).	2			2			
Тема 7. Встановлення толерантності до фізичного навантаження за допомогою крокових і бігових тестів.	4			2			2
Тема 8. Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я: оцінка рівня соматичного здоров'я за Г.Л. Апанасенком.	4	2					2
Тема 9. Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я – оцінка рівня фізичного стану за Є.А. Пироговою.	4			2			2
Тема 10. Оцінка болю. Візуальні і кількісні шкали оцінки болю.	4			2			2
Тема 11. Оцінка якості життя. Загальні та спеціальні опитувальники якості життя.	4	2					2
Тема 12. Оцінка функціонального стану людини за допомогою базових наборів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	4	2					2
Тема 13. Методи оцінки соціального компоненту здоров'я людини.	4	2					2
Тема 14. Методи оцінки душевного (духовного) компоненту здоров'я людини.	4	2					2
Модульний контроль	2						
Разом	36	10		8			16
УСЬОГО	60	12		16			28

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Оцінка функціонального стану організму

Лекція 1. Методи оцінки функціонального стану організму.

Основні питання / ключові слова: Функціональна підготовленість, толерантність до фізичного навантаження, час затримки дихання, артеріальний тиск.

Практичне заняття 1. Оцінка функціонального стану органів кровообігу (частота серцевих скорочень, артеріальний тиск). Тести на рівновагу та координацію.

Основні питання / ключові слова: частота серцевих скорочень (ЧСС), артеріальний тиск (АТ), індекс Кверга, проба Руф'є, проба Кайро.

Рекомендована література

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
2. Вадзюк С.Н. Фізіологія зовнішнього дихання: методики обстеження, вікові особливості / С.Н. Вадзюк – Тернопіль, 2001. – 147 с.
3. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та ружова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.
4. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.
5. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

Практичне заняття 2. Оцінка функціонального стану органів дихання (частота дихання, проби з затримкою дихання, спірографія, пікфлоуметрія, пульсоксиметрія).

Основні питання / ключові слова: частота дихання, проба Штанге, проба Генча, проба Серкіна, проба Джеймса, проба задмухування свічки. Спірографія. пікфлоуметрія, пульсоксиметрія.

Рекомендована література

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
2. Вадзюк С.Н. Фізіологія зовнішнього дихання: методики обстеження, вікові особливості / С.Н. Вадзюк – Тернопіль, 2001. – 147 с.
3. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та ружова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.
4. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.
5. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

Практичне заняття 3. Оцінка функції вегетативної нервової системи. Опитувальник для виявлення порушень вегетативної нервової системи за А.М.Вейном.

Основні питання / ключові слова: вегетативна нервова система, ортостатична проба, кліностатична проба, проба з ізометричним навантаженням, проба Мартіне-Кушелєвського, проба Летунова, моніторування варіабельності серцевого ритму.

Рекомендована література

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
2. Вадзюк С.Н. Фізіологія зовнішнього дихання: методики обстеження, вікові особливості / С.Н. Вадзюк – Тернопіль, 2001. – 147 с.
3. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та ружова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.
4. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.
5. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999. – 30 с.

Практичне заняття 4. Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою проб з присіданням

Основні питання / ключові слова: толерантності до фізичного навантаження, максимальне споживання кисню (МСК), анаеробний вентиляційний поріг (VAT), Метаболічний еквівалент навантаження (MET). Проба з присіданнями.

Рекомендована література

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
2. Вадзюк С.Н. Фізіологія зовнішнього дихання: методики обстеження, вікові особливості / С.Н. Вадзюк – Тернопіль, 2001. – 147 с.
3. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та ружова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.
4. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.
5. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999.

Змістовий модуль 2. Методики оцінки функціонального стану організму

Практичне заняття 5. Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою сходинок тестів (Гарвадський степ-тест).

Основні питання / ключові слова: повний цикл підйому і спуску, розрахунки максимального споживання кисню, сходинок, кроки

Рекомендована література

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
2. Вадзюк С.Н. Фізіологія зовнішнього дихання: методики обстеження, вікові особливості / С.Н. Вадзюк – Тернопіль, 2001. – 147 с.
3. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та ружова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.
4. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.
5. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999.

Практичне заняття 6. Встановлення толерантності до фізичного навантаження за допомогою крокових і бігових тестів.

Основні питання / ключові слова: субмаксимальне навантаження, повний цикл підйому і спуску, розрахунки максимального споживання кисню, сходинок, кроки

Рекомендована література

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
2. Вадзюк С.Н. Фізіологія зовнішнього дихання: методики обстеження, вікові особливості / С.Н. Вадзюк – Тернопіль, 2001. – 147 с.
3. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та ружова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.
4. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.
5. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999.

Лекція 2. Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я: оцінка рівня соматичного здоров'я за Г.Л. Апанасенком.

Основні питання / ключові слова: безпечний, перехідний, маніфестація патологічного процесу, превентивна реабілітація, саморозвиток патологічного процесу, оздоровлення.

Практичне заняття 7. Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я – оцінка рівня фізичного стану за Є.А. Пироговою.

Основні питання / ключові слова: фізичний стан, адаптаційний потенціал, рівні фізичного стану людини за Є.Пироговою.

Рекомендована література

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
2. Вадзюк С.Н. Фізіологія зовнішнього дихання: методики обстеження, вікові особливості / С.Н. Вадзюк – Тернопіль, 2001. – 147 с.
3. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та ружова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.
4. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.
5. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999.

Практичне заняття 8. Оцінка болю. Візуальні і кількісні шкали оцінки болю. Основні питання / ключові слова: шкали болю, емоційна шкала, шкала болю ВАШ, оцінка інтенсивності болю, вербальна оцінкова шкала.

Рекомендована література

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
2. Вадзюк С.Н. Фізіологія зовнішнього дихання: методики обстеження, вікові особливості / С.Н. Вадзюк – Тернопіль, 2001. – 147 с.
3. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та ружова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.
4. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. /Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

5. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999.

Лекція 3. Оцінка якості життя. Загальні та спеціальні опитувальники якості життя.

Основні питання / ключові слова: якість життя, рівень благополуччя, оцінка якості життя, складові якості життя, загальні опитувальники якості життя, спеціальні опитувальники якості життя, повні та скорочені форми опитувальників.

Лекція 4. Оцінка функціонального стану людини за допомогою базових наборів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Основні питання / ключові слова: Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ), складові класифікації, домени класифікації, розширені та базові набори доменів для оцінки функціонального стану та результатів реабілітації людини.

Лекція 5. Методи оцінки соціального компоненту здоров'я людини.

Основні питання / ключові слова: соціальне здоров'я, стан організму, здатність людини контактувати з соціумом, моральність індивіда, соціальна адаптація, соціалізація, переосмислення.

Лекція 6. Методи оцінки душевного (духовного) компоненту здоров'я людини.

Основні питання / ключові слова: Поняття і значення душевного (духовного) здоров'я, методи оцінка стану душевного здоров'я, застосування спеціальних опитувальників, трактування та аналіз результатів оцінки душевного здоров'я.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	5	5
Відвідування семінарських					
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті					
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)					
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ					
	Разом		75		79
Максимальна кількість балів: 154					
Розрахунок коефіцієнта: $154/100=1,54$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1. Оцінка функціонального стану організму (12 год.).		
Оцінка функціонального стану органів кровообігу (частота серцевих скорочень, артеріальний тиск). Тести на рівновагу та координацію (4 год.). Оцінка функціонального стану органів дихання (2 год.). Оцінка функції вегетативної нервової системи. Опитувальник для виявлення порушень вегетативної нервової системи за А.М.Вейном (4 год.). Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою проб з присіданням (2 год.).	Поточний	5
Змістовий модуль 2. Методики оцінки функціонального стану організму (16 год.).		

Встановлення толерантності до фізичного навантаження за допомогою крокових і бігових тестів (2 год.). Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я: оцінка рівня соматичного здоров'я за Г.Л. Апанасенком (2 год.). Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я – оцінка рівня фізичного стану за Є.А. Пироговою (2 год.). Оцінка болю. Візуальні і кількісні шкали оцінки болю (2 го.). Оцінка якості життя. Загальні та спеціальні опитувальники якості життя (2 год.). Оцінка функціонального стану людини за допомогою базових наборів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (2 год.). Методи оцінки соціального компоненту здоров'я людини (2 год.). Методи оцінки душевного (духовного) компоненту здоров'я людини (2 год.).	Поточний	5
Всього: 28 годин		10

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють</i>	10 -13

Оцінка	Кількість балів
<i>мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модуля (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання
Форма контролю — залік

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Який діапазон нормальної ЧСС у дорослих?
2. З якою метою обчислюють індекс Кверга?
3. У чому полягає суть проби Руф'є –Діксона?
4. Опишіть методику проведення проби Кайро.
5. Які рівні артеріального тиску виділено у класифікації JNC-VII, 2003?
6. Назвіть критерії підтвердження артеріальної гіпертензії.
7. З якою метою проводять 24-годинне монітування АТ?
8. Назвіть норми показників АТ для амбулаторного монітування.
9. Поясніть суть показників «індекс часу» і «добовий індекс».
10. Поясніть методику встановлення добового профілю артеріального тиску.
11. Поясніть суть відмінності ортостатичної і кліностатичної проб.
12. З якою метою обчислюють індекс Кердо?
13. Опишіть методику проведення проби Мартіне-Кушелєвського.
14. Функцію якої системи характеризує монітування варіабельності серцевого ритму.
15. Які комплекси навантажень застосовують під час проведення проби Летунова?
16. Як встановлюється частота дихання?
17. У чому полягає суть проб Штанге і Генча?
18. Опишіть методику проведення проби Серкіна.
19. Перерахуйте об'єми легень, які встановлюють при спірографії.
20. Який показник встановлюємо при пікнометрії?
21. Поясніть суть поняття «толерантність до фізичного навантаження».
22. У чому полягає відмінність між пробами Мастера і Гарвардським степ тестом?
23. У чому полягає методика проведення проби PWC₁₇₀ ?
24. Яка мета тестування пацієнта перед початком реабілітаційного процесу?
25. Яка мета повторного тестування хворого?

26.3 якою метою проводять 6-хвилинний тест і у чому полягає його суть

27. Які рівні здоров'я виділяють згідно нової феноменології Г.Л. Апанасенка?

28. Що слід розуміти під саморозвитком патологічного процесу?

29. Дайте характеристику поняття «превентивна реабілітація».

30. Що слід розуміти під управлінням індивідуальним здоров'ям і які етапи включає цей процес?

31. На визначенні яких показників базується експрес-система оцінки рівня соматичного здоров'я за Г.Л. Апанасенком (1992)?

32. На визначенні яких показників базується експрес-система оцінки рівня соматичного здоров'я за Є. Пироговою?

33. Базові набори Міжнародної класифікації функціонування в оцінці стану стану хворих в процесі реабілітації.

34. Методи оцінки рівня соціального компоненту здоров'я.

35. Методи оцінки стану душевного (духовного) компоненту здоров'я.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год.: лекції - 12 год., практ. заняття - 16 год., самостійна робота - 28 год., модульн. контроль – 4 год.

Модулі	ЗМ 1. (75 балів)			
Лекції	1			
Теми лекцій	Методи оцінки функціонального стану організму.			
Лекції, відвід. (бали)	1			
Практичні заняття	1	2	3	4
Теми практичних занять	Оцінка функціонального стану органів кровообігу (частота серцевих скорочень, артеріальний тиск). Тести на рівновагу та координацію	Оцінка функціонального стану органів дихання (частота дихання, проби з затримкою дихання, спірографія, пікфлоуметрія, пульсоксиметрія).	Оцінка функції вегетативної нервової системи. Опитувальник для виявлення порушень вегетативної нервової системи за А.М.Вейном.	Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою проб з присіданням.
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. робота, (бали)	5			
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 1 (25 балів)			
Підсум. контроль				

Модулі	Змістовий модуль 2. Методики оцінки функціонального стану організму (79 балів)				
Лекції	1	2	3	4	5
Теми лекцій	Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я: оцінка рівня соматичного здоров'я за Г.Л. Апанасенком.	Оцінка якості життя. Загальні та спеціальні опитувальники якості життя.	Оцінка функціонального стану людини за допомогою базових наборів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	Методи оцінки соціального компоненту здоров'я людини.	Методи оцінки душевного (духовного) компоненту здоров'я людини
Лекції, відвід. (бали)	1	1	1	1	1
Практичні заняття	5	6	7	8	
Теми практичних занять	Оцінка толерантності до фізичного навантаження за допомогою сходиноквих тестів (Гарвадський степ-тест).	Встановлення толерантності до фізичного навантаження за допомогою крокових і бігових тестів.	Інтегральні методи оцінки рівня здоров'я – оцінка рівня фізичного стану за Є.А. Пироговою	Оцінка болю. Візуальні і кількісні шкали оцінки болю.	
Робота на практ. зан.+відвід. бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	
Самост. роб, (бали)	5				
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)				
Підсум. контроль	Залік				

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Апанасенко Г. Л. Санологія (медичні аспекти валеології) : підручник [для Лікарів -слухачів закл. (факульт.) післядипл. осв.] / Апанасенко Г.Л., Попова Л. А., Магльований А. В. — Л. : Кварт, 2011. – 303 с.
2. Апанасенко Г.Л. Медицинская валеология / Г.Л.Апанасенко, Л.А. Попова. - Серия «Гиппократ». - Ростов н/Д. : Феникс, 2000. — 243 с.
3. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
4. Вадзюк С.Н. Фізіологія зовнішнього дихання: методики обстеження, вікові особливості / С.Н. Вадзюк – Тернопіль, 2001. – 147 с.
5. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : Навчальний посібник / С.О. Горбатюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008.- 192 с.
6. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. / Н.А. Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.
7. Ішачкіна Л.М. Тестова оцінка фізичного стану організму людини / Л.М. Ішачкіна – Луганськ, 1999.
8. Краснобокий Б. М. Словник-довідник науковця-початківця / Б. М. Краснобокий, К. М. Левківський. —2-е вид., випр. і доп. —К. : НМЦВО, 2001. — 72 с.
9. Нечитайло Ю. М. Антропометрія та антропометричні стандарти у дітей : метод. рекомендації / Ю. М. Нечитайло. - Чернівці : Вид-во БДМА, 1999. – 144 с.
10. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів / Л. П. Сергієнко. — К. : Олімп. л-ра, 2001. - 439 с.
11. Святитель Лука (Войно-Ясенецький). Дух, душа и тело / Святитель Лука. – Киев, 2002. – С. 144-172.
12. Гончаренко М.С. Діагностичні підходи до визначення стану духовного і морального здоров'я особистості: Навчальний посібник для проведення практичних занять / М.С. Гончаренко, Е.Т. Карачинська, В.Є. Новікова – Харків: Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2009. – 156 с.

Додаткова:

1. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда. – Советский спорт. – М., 2004. – 240 с.

2. Галаманжук Л. Л. Превентивний розвиток рухової активності дітей дошкільного віку : монографія / Л. Л. Галаманжук.—Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2015.—500 с.

9. Додаткові ресурси

1. <http://idschool225.narod.ru/metod.htm>,
2. http://egf.sfedu.ru/files/Editor_Phil/Revko_Metodi_NI.pdf,
3. http://edu.dvgups.ru/METDOC/EKMEN/ETEOR/ORGANIZ_ISSLED_D/METHOD/S
4. IMONENKO/UP/frame/frame_tema3.htm