

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор
з науково-методичної та навчальної
роботи

_____ О.Б.Жильцов
« _____ » _____ 2018 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова з методикою навчання»

для студентів

спеціальності 013 Початкова освіта
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 1634/18
Жильцов
(підпис) _____ (прізвище, ініціали)
« _____ » _____ 20 18 р.

Київ–2018

Розробники:

Ситник Ольга Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту, к.п.н.

Викладачі:

Ситник Ольга Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту, к.п.н.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту.

Протокол від 05 вересня 2018 року № 1

Завідувач кафедри  Н.В. Кошарна


Робочу програму погоджено з гарантами освітньо-професійної програми

013.00.01 «Початкова освіта» «05» Вересня 2018 р

Керівник проектної групи освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта»  Г. Л. Бондаренко

Робочу програму перевірено

«05» Вересня 2018 р

Заступник директора  М.А. Машовець

Пролонговано:

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р. Протокол №__

(підпис)

(ПІБ)

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р. Протокол №__

(підпис)

(ПІБ)

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р. Протокол №__

(підпис)

(ПІБ)

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р. Протокол №__

(підпис)

(ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формою навчання			
	денна форма навчання		заочна форма навчання	
<i>«Іноземна мова з методикою навчання»</i>				
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120			
Курс	2		2	
Семестр	3	4	3	4
Кількість змістовий модулів із розподілом:	2	2	2	2
Обсяг кредитів	2	2	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60	60	60
Аудиторні	28	28	8	8
Модульний контроль	4	4	-	-
Самостійна робота	28	28	52	52
Форма семестрового контролю	-	-	-	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування навичок практичного оволодіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі визначеної тематики курсу, що обумовлена професійними потребами міжкультурного спілкування; розвиток іншомовних комунікативних умінь та їх ефективне використання у сферах академічного та професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Завдання навчальної дисципліни:

- вчити спілкуватися іноземною мовою вільно і спонтанно як усно, так і письмово;
- розвивати вміння гнучко використовувати англійську мову у різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- удосконалювати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- вчити самостійно опрацьовувати та розуміти складні тексти на професійну тематику;
- розвивати вміння оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії.

3. Результати навчання за дисципліною

- сформувати у студентів основи іншомовної комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій.
- здатність до співвідношення теоретичних знань з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
- здатність до розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						
	Аудиторна						Самостійна
	Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль I. Life is no bed of roses. Життя прожити – не поле перейти							
Тема 1. Word order. Порядок слів у реченні.	4	2					2
Тема 2. Learn while you are young. Навчайся змолоду.	4	2					2
Тема 3. Practice makes perfect. Повторювати – велике діло.	4			2			2
Тема 4. Work done, have your fun. Зробив діло – гуляй сміло.	4			2			2
Тема 5. Youth is full of pleasure. Безтурботне життя молоді.	4			2			2
Тема 6. Problems teenagers face. Проблеми українських підлітків та молоді.	4			2			2
Тема 7. Generation gap. Проблема поколінь.	4			2			2
Модульний контроль №1	2					2	
Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure. Не одним хлібом живе людина							
Тема 1 Eat to live, not live to eat. Їмо щоб жити, чи живемо щоб їсти.	4	2					2
Тема 2. Hunger is the best sauce. Голод – найкращий кухар.	4			2			2
Тема 3. Food and cooking process. Приготування їжі.	4			2			2
Тема 4. So many countries, so many customs (National Cuisine). Скільки країн, стільки і звичаїв.	4			2			2
Тема 5. What's on the menu? Меню, будь ласка.	4			2			2
Тема 6. Fast food restaurants. Ресторани швидкого харчування.	4			2			2
Тема 7. Table manners. Правила поведінки за столом.	4				2		2
Модульний контроль №2	2					2	
Разом	60	6	-	20	2	4	28
Змістовий модуль III. Home, sweet home. Мій дім – моя земля							
Тема 1. Simple and compound sentence. Просте та складне речення.	4	2					2
Тема 2. Housing geography. Основні характеристики	4			2			2

будинків в різних країнах.							
Тема 3. Around the house. Навколо будинку.	4			2			2
Тема 4. Hunting for a house. Пошук житла.	4			2			2
Тема 5. Students' accommodation. Студентське помешкання.	4			2			2
Тема 6. Housekeeping is not a joke. Тягар хатньої роботи.	4			2			2
Тема 7. A househusband. Pros and cons. Домогосподарка чи домогосподар.	4			2			2
Модульна контрольна робота №3	2					2	
Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries. Україна та англомовні країни.							
Тема 1. The nature of English-speaking countries. Англомовні країни.	4			2			2
Тема 2. English-speaking capitals. Англомовні столиці.	4			2			2
Тема 3. English treasures. Багатства Англії.	4			2			2
Тема 4. National stereotypes. Національні стереотипи.	4			2			2
Тема 5. The unique Ukrainian character. Особливості українського народу.	4			2			2
Тема 6. Ukraine with foreigners' eyes. Україна очима іноземців.	4			2			2
Тема 7. Learning a foreign language. Вивчаючи іноземну мову.	4				2		2
Модульна контрольна робота №4	2					2	
Разом	60	2	-	24	2	4	28
Усього	120	8	-	44	4	8	56

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						Самостійна
	Аудиторна						
	Усього	Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль I. Life is no bed of roses. Життя прожити – не поле перейти							
Тема 1. Word order. Порядок слів у реченні.	2	2					
Тема 2. Learn while you are young. Навчайся змолоду.	6			2			4
Тема 3. Practice makes perfect. Повторювати – велике діло.	4						4
Тема 4. Work done, have your fun. Зробив діло – гуляй сміло.	6				2		4
Тема 5. Youth is full of pleasure. Безтурботне життя молоді.	4						4
Тема 6. Problems teenagers face. Проблеми українських підлітків та молоді.	4						4
Тема 7. Generation gap. Проблема поколінь.	4						4
Модульний контроль №1	-						
Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure. Не одним хлібом живе людина							
Тема 1. Eat to live, not live to eat. Їмо щоб жити, чи	6			2			4

живемо щоб їсти.							
Тема 2. Hunger is the best sauce. Голод – найкращий кухар.	4						4
Тема 3. Food and cooking process. Приготування їжі.	4						4
Тема 4. So many countries, so many customs (National Cuisine) Скільки країн, стільки і звичаїв.	4						4
Тема 5. What's on the menu? Меню, будь ласка.	4						4
Тема 6. Fast food restaurants. Ресторани швидкого харчування.	4						4
Тема 7. Table manners. Правила поведінки за столом.	4						4
Модульний контроль №2	-						
Разом	60	2	-	4	2		52
Змістовий модуль III.. Home, sweet home. Мій дім – моя земля							
Тема 1. Simple and compound sentence. Просте та складне речення.	2	2					
Тема 2. Housing geography. Основні характеристики будинків в різних країнах.	6			2			4
Тема 3. Around the house. Навколо будинку.	4						4
Тема 4. Hunting for a house. Пошук житла.	4						4
Тема 5. Students' accommodation. Студентське помешкання.	4						4
Тема 6. Housekeeping is not a joke. Тягар хатньої роботи.	4						4
Тема 7. A househusband. Pros and cons. Домогосподарка чи домогосподар.	6				2		4
Модульна контрольна робота №3	-						
Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries. Україна та англомовні країни.							
Тема 1. The nature of English-speaking countries. Англомовні країни.	4						4
Тема 2. English-speaking capitals. Англомовні столиці.	6			2			4
Тема 3. English treasures. Багатства Англії.	4						4
Тема 4. National stereotypes. Національні стереотипи.	4						4
Тема 5. The unique Ukrainian character. Особливості українського народу.	4						4
Тема 6. Ukraine with foreigners' eyes. Україна очима іноземців.	4						4
Тема 7. Learning a foreign language. Вивчаючи іноземну мову.	4						4
Модульна контрольна робота №4	-						
Разом	60	2		4	2		52
Усього	120	4		8	4		104

5. Програма навчальної дисципліни

I Семестр

Змістовий модуль I. Life is no bed of roses. Життя прожити – не поле перейти

Тема 1. Word order. Порядок слів у англійському реченні. Порядок слів у стверджувальному реченні. Порядок слів у питальному реченні. Порядок слів у заперечному реченні. Місце підмета у реченні. Місце присудка у реченні. Місце другорядних членів у реченні.

Рекомендовані джерела

Основні: [2; 5]

Додаткові: [6]

Тема 2. Learn while you are young. Навчайся змолоду.

Skills: Learn while you are young. Навчайся замолоду.

Grammar: Using verbs “to be”, “to have”. Вживання дієслів “бути”, “мати”.

Vocabulary: Students, university teachers, ways of studying, learning styles, tests and exams. Студенти, викладачі, способи і стилі навчання, тести та іспити.

Social English: Expressing opinions, describing studying at university, giving advice for freshmen. Вираження власної думки, опис університету та навчання, поради першокурсникам.

Рекомендовані джерела

Основні [1;2; 4]

Додаткові:[8]

Тема 3. Practice makes perfect Повторювати – велике діло.

Skills: Practice makes perfect. Повторювати — велике діло.

Grammar: Using modal verbs “can”, “could”. Вживання модального дієслова “могти”.

Vocabulary: Exercising, training and practicing, improving skills and getting experience. Вправління та покращення навичок, отримання досвіду.

Social English: Expressing opinions, describing studying achievements and problems at university. Вираження власної думки, опис університетських досягнень та проблем під час навчання.

Рекомендовані джерела

Основні: [1; 2; 3]

Додаткові:[8]

Тема4. Work done, have your fun Зробив діло – гуляй сміло.

Skills: Work done, have your fun. Зробив діло – гуляй сміло.

Grammar: Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти.

Vocabulary: Interests and preferences, leisure activities, likes and dislikes. Інтереси та захоплення. Вподобання та антипатії.

Social English: Expressing likes and dislikes, telling stories. Вираження вподобань та негативного ставлення, розповідь історій.

Рекомендовані джерела

Основні: [1; 2; 4]

Додаткові:[8]

Тема5. Youth is full of pleasure Безтурботне життя молоді.

Skills: Youth is full of pleasure. Безтурботне життя молоді.

Grammar: Using Future Simple for predicting future. Вживання майбутнього неозначеного часу для передбачення майбутнього.

Vocabulary: Student life and activities, students’ challenges and complaints. Студентська діяльність, випробування та скарги.

Social English: Agreeing and disagreeing. Вираження згоди та незгоди.

Рекомендовані джерела

Основні:[1; 2; 3]

Додаткові:[9]

Тема6. Problems teenagers face in Ukraine Проблеми українських підлітків та молоді.

Skills: Problems teenagers face in Ukraine. Проблеми українських підлітків та молоді.

Grammar: Using Past Simple for talking about past actions. Вживання минулого неозначеного часу.

Vocabulary: Teenagers environment, drug and tobacco addiction, juvenile criminality. Залежність та кримінальна діяльність.

Social English: Stating a problem, giving advice. Визначення суті проблеми та надання порад.

Рекомендовані джерела

Основні: [2; 3; 5]

Додаткові:[9]

Тема 7. Generation gap Проблема поколінь.

Skills: Generation gap. Проблема поколінь.

Grammar: The Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

Vocabulary: Relationships with parents, home atmosphere, family protection, youth lack of money and parents' support. Взаємозв'язки у родині, брак батьківської підтримки.

Social English: Expressing hopes, recalling facts. Вираження надії та сподівання, пригадування фактів.

Рекомендовані джерела

Основні:[1; 2; 4]

Додаткові:[9]

Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure.

Не одним хлібом живе людина

Тема 1. Eat to live, not live to eat Їмо щоб жити, чи живемо щоб їсти.

Skills: Eat to live, not live to eat. Їмо щоб жити, чи живемо щоб їсти.

Grammar: Passive Voice. Пасивний стан дієслова.

Vocabulary: Food and meals, healthy eating. Їжа та здорове харчування.

Social English: Expressing importance and indifference. Висловлення зацікавленості та байдужості.

Рекомендовані джерела

Основні: [1;2; 4]

Додаткові:[7]

Тема 2. Hunger is the best sauce Голод – найкращий кухар.

Skills: Hunger is the best sauce. Голод – найкращий кухар.

Grammar: Construction “have/get smth done”. Використання конструкції “have/get smth done”.

Vocabulary: Describing food and ingredients. Drinks and beverages. Опис страви та інгредієнти. Напої.

Social English: Accepting and refusing. Вираження згоди та відмови на пропозицію.

Рекомендовані джерела

Основні: [1; 2; 4]

Додаткові:[7]

Тема 3. Food and cooking process. Приготування їжі.

Skills: Food and cooking process. Приготування їжі.

Grammar: The Participle. Дієприкметник.

Vocabulary: Verbs: “In the kitchen”. Groceries and cutlery. Serving the table. На кухні. Кухонні прибори.

Social English: Commenting on the proverbs. Коментування поговірок.

Рекомендовані джерела

Основні:[1; 2; 4]

Додаткові:[7]

Тема 4. So many countries, so many customs Скільки країн, стільки і звичаїв.

Skills: So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв.

Grammar: The Gerund. Герундій.

Vocabulary: National cuisines. International dishes. Національні страви країн світу.

Social English: Adverbs of contrast and comparison. Протилежні та порівняльні прикметники.

Рекомендовані джерела

Основні:[1; 2; 3]

Додаткові:[7]

Тема 5. What's on the menu? Меню, будь-ласка.

Skills: What's on the menu? Меню, будь-ласка.

Grammar: The Infinitive. Інфінітив.

Vocabulary: Eating out. Eating in. Public catering. Громадське харчування.

Social English: Ordering and offering. Заамовлення та пропозиція.

Рекомендовані джерела

Основні: [1; 2; 4]

Додаткові: [7]

Тема 6. Fast food restaurants. Харчування у ресторані.

Skills: Fast food restaurants. Ресторани швидкого харчування.

Grammar: Word Order. Порядок слів у реченні.

Vocabulary: Types of payment. Bills and tips. Pros and cons of fast food restaurants. Оплата рахунку.

Social English: Encouraging questions. Питання в допомогу підтримання розмови.

Рекомендовані джерела

Основні: [1; 2; 3]

Додаткові: [10]

Тема 7. Table manners Правила поведінки за столом.

Skills: Table manners. Правила поведінки за столом.

Grammar: Inversion. Неправильний порядок слів у реченні.

Vocabulary: Etiquette. Eating rules. Етикет.

Social English: Serving a customer. Обслуговування клієнта.

Рекомендовані джерела

Основні: [1; 2; 3]

Додаткові: [7]

II Семестр

Змістовий модуль III. Home, sweet home. Мій дім – моя земля

Тема 1. Word order. Порядок слів у англійському реченні. Порядок слів у стверджувальному реченні.

Порядок слів у питальному реченні. Порядок слів у заперечному реченні. Місце підмета у реченні.

Місце присудка у реченні. Місце другорядних членів у реченні.

Рекомендовані джерела

Основні: [2; 5]

Додаткові: [10]

Тема 2. Housing geography Основні характеристики будинків в різних країнах.

Skills: Housing geography. Основні характеристики будинків в різних країнах.

Grammar: Past perfect. Минулий доконаний час.

Vocabulary: Types of dwelling, housing in Ukraine and English-speaking countries. Будинки у Великобританії та Україні: порівняльний аспект.

Social English: Asking for opinion and giving opinion. Вираження зацікавлення

Рекомендовані джерела

Основні: [2; 4; 5]

Додаткові: [8]

Тема 3. Around the house Навколо будинку.

Skills: Around the house. Навколо будинку.

Grammar: Past perfect. Минулий доконаний час.

Vocabulary: House facilities. In the yard and in the garden. Об'єкти довкола будинку. На подвір'ї та в саду.

Social English: Sharing the opinion. Вираження думки.

Рекомендовані джерела

Основні: [2; 4; 5]

Додаткові:[7]

Тема 4. Hunting for a house Пошук житла.

Skills: Hunting for a house. Пошук житла.

Grammar: The Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

Vocabulary: Moving into a new house, parts of the house, conveniences. Поселення у будинок, частини будинку, зручності.

Social English: Advertisement. Describing advantages and disadvantages. Реклама. Опис переваг та недоліків.

Рекомендовані джерела

Основні:[4]

Додаткові: [7, 10]

Тема 5. Students' accommodation Студентське помешкання.

Skills: Students' accommodation. Студентське помешкання.

Grammar: Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.

Vocabulary: University hostels, nonresident students. Університетські гуртожитки.

Social English: Showing surprise and shock. Вираження здивування та несподіваного враження.

Рекомендовані джерела

Основні: [2]

Додаткові: [7, 9]

Тема 6. Housekeeping is not a joke Тягар хатньої роботи.

Skills: Housekeeping is not a joke. Тягар хатньої роботи.

Grammar: Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

Vocabulary: Housekeeping activities, household appliances. Робота по господарству.

Social English: Complaining, sympathizing and giving advice. Вираження скарги, співчуття та надання поради.

Рекомендовані джерела

Основні: [1; 2; 4]

Додаткові:[10]

Тема 7. A househusband. Pros and cons Домогосподарка чи домогосподар.

Skills: A househusband. Pros and cons. Домогосподарка чи домогосподар.

Grammar: Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

Vocabulary: Housewives' and househusbands' benefits and tips. Tools and house repairs. Поради домогосподарів.

Social English: Complimenting people and responding to compliments. Вміння виражати компліменти та відповідно реагувати на них.

Рекомендовані джерела

Основні: [2; 4; 5]

Додаткові:[8]

Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries.

Україна та англомовні країни

Тема 1. The nature of English-speaking countries. Англомовні країни.

Skills: The nature of English-speaking countries. Англомовні країни.

Grammar: Articles in geographical names. Артиклі у географічних назвах.

Vocabulary: English-speaking countries. Geographical position and main characteristics. Географічне положення та основні характеристики.

Social English: Introducing another idea. Вираження протилежних ідей.

Рекомендовані джерела

Основні: [1; 5]
Додаткові:[6]

Тема 2. English-speaking capitals Англомовні столиці.

Skills: English-speaking capitals. Англомовні столиці.

Grammar: The Conditional 1. Умовні речення першого типу.

Vocabulary: In the city. Getting around a city. City facilities. Екскурсія містом, видатні місця.

Social English: In a public transport. У громадському транспорті.

Рекомендовані джерела

Основні:[1; 5]
Додаткові:[6]

Тема 3. English treasurers Багатства Англії.

Skills: English treasurers. Багатства Англії.

Grammar: The Conditionals 2, 3. Умовні речення 2, 3 типу.

Vocabulary: English culture and traditions. Культура, звичаї та унікальні реліквії.

Social English: Telephone conversation. Розмова по телефону.

Рекомендовані джерела

Основні:[1]
Додаткові:[6;8]

Тема 4. National stereotypes Національні стереотипи.

Skills: National stereotypes. Національні стереотипи.

Grammar: Direct Speech. Пряма мова.

Vocabulary: National habits and customs.

Social English: National superstition. Національні забобони. Звичаї та традиції.

Рекомендовані джерела

Основні:[1;2]
Додаткові:[6]

Тема 5. The unique Ukrainian character. Особливості українського народу.

Skills: The unique Ukrainian character. Особливості українського народу.

Grammar: Sequence of Tenses. Узгодження часів.

Vocabulary: Ukrainian character. Український національний характер.

Social English: Introduce Ukraine. Відрекомендуйте Україну.

Рекомендовані джерела

Основні: [1; 5]
Додаткові:[6]

Тема 6. Ukraine with foreigners' eyes Україна очима іноземців.

Skills: Ukraine with foreigners' eyes. Україна очима іноземців.

Grammar: Sequence of Tenses. Узгодження часів.

Vocabulary: Ukrainian culture. Famous Ukrainians. Українська культура. Відомі українці.

Social English: Introduce Ukraine. Відрекомендуйте Україну.

Рекомендовані джерела

Основні:[1]
Додаткові:[6; 9]

Тема 7. Learning a foreign language Вивчаючи іноземну мову.

Skills: Learning a foreign language. Вивчаючи іноземну мову.

Grammar: Word formation. Nouns formed from adjectives. Словотвір. Утворення іменників відприкметників.

Vocabulary: English as a world language. Bilingual society. Tips for learning English. Англійська – міжнародна мова, поради для її вивчення.

Social English: Identifying and describing changes. Визначення та опис змін.

Рекомендовані джерела

Основні:[4; 5]

Додаткові:[10]

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№	Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиниць	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
	Відвідування лекцій	1	1	2	1	1	1	1	-	-
	Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Відвідування практичних занять	1	5	5	6	6	6	6	6	6
	Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	Робота на практичному занятті	10	5	50	6	60	6	60	6	60
	Відвідування лабораторних занять	1	-	-	1	1	-	-	1	1
	Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	1	10	-	-	1	10
	Виконання завдання для самостійної роботи	5	7	35	7	35	7	35	7	35
	Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
	Разом		-	117	-	138		127	-	137
	Максимальна кількість балів:		519 балів							

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль та теми курсу	Кількість годин	Кількість балів
Семестр I		
Змістовий модуль I. Life is no bed of roses		
1. Опрацювати тему 'Складнопідрядне речення', підібрати приклади до кожного типу.	2	5
2. Надати основну характеристику нашого учбового закладу та скласти діалог за темою: «Advice to the first-year student»; підготувати монологічне висловлювання «My learning style».	2	5
3. Опрацювати текст «Into the gap» та написати твір на тему «If I had a gap year».	2	5
4. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «My hobbies» та підготувати монологічне висловлювання на тему: «I recommend you my hobby».	2	5
5. Створити карту-розуму на тему «Youth and teenage problems».	2	5
6. Опрацювати текст «Problems of youth in Ukraine», написати творчу роботу за темою «Problems teenagers face in the UK and USA» та зробити порівняльний аналіз проблем.	2	5

7. Опрацювати текст «Generation gap» та підготувати інформацію про проблеми певного покоління (роки на вибір).	2	5
Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure		
1. Опрацювати нові лексичні одиниці та підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за темою «Eat to live, not live to eat».	2	5
2. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «In kitchen».	2	5
3. Скласти рецепт своєї улюбленої страви.	2	5
4. Опрацювати текст «The English are not interested in food» та нові лексичні одиниці, виконати завдання до тексту.	2	5
5. Підготувати презентацію на тему «National dishes of world's cuisine».	2	5
6. Знайти інформацію про найбільш унікальні ресторани швидкого харчування.	2	5
7. Підготувати монологічне висловлювання за темою «Table manners in different countries».	2	5
Разом за III семестр: 28 год.	Разом за III семестр: 70 балів	
Семестр IV		
Змістовий модуль III. Home, sweet home		
1. Опрацювати тему 'Інверсія'. Підібрати приклади речень до кожного типу.	2	5
2. Скласти порівняльну таблицю за темою «Pros and cons of living in different types of buildings» та знайти інформацію про 3 унікальні типи будинків по всьому світу.	2	5
3. Підготувати монологічне висловлювання за темою «Excursion around my house» or «The House of my dream».	2	5
4. Написати творчу роботу -об'яву в газету «Renting a flat».	2	5
5. Знайти інформацію про види студентських помешкань у різних країнах світу (країна на вибір).	2	5
6. Написати творчу роботу за темою «Housekeeping in my family».	2	5
7. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «A househusband» та підготувати доповідь на тему «Проблеми сучасної домогосподарки в Україні».	2	5
Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries		
1. Скласти список англomовних країн та зробити групову презентацію однієї з них.	2	5
2. Підготувати монологічне висловлювання за темою: «British city».	2	5
3. Опрацювати текст «The British museum» та підготувати презентацію за темою «British treasure».	2	5
4. Скласти порівняльну таблицю національних стереотипів в англomовних країнах та Україні.	2	5
5. Підготувати монологічне висловлювання за темою: «Ukrainian national character» та вивчити вірш «Love Ukraine».	2	5
6. Написати творчу роботу за темою «What do other people know, think and tell about Ukraine».	2	5
7. Скласти перелік порад ефективних способів оволодіння іноземною мовою.	2	5
Разом за IV семестр: 28 год. Разом за навчальним планом: 56 год.	Разом за IV семестр: 70 балів Разом: 140 балів	

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального

матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на заліку

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка	
	За національною системою	За системою університету
A	5 (відмінно)	90 – 100
B		82 – 89
C	4 (добре)	75 – 81
D		69 – 74
E		60 – 68
FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)	35 – 59
F		1 – 34 (з обов'язковим повторним курсом)

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки, які можуть бути усунені з допомогою викладача.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 44 год., лабораторні заняття – 4 год., самостійна робота – 56 год., мод. контроль – 8 год..

модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II							Змістовий модуль III							Змістовий модуль IV								
Назва модуля	Life is no bed of roses. Життя прожити – не поле перейти							Eat with pleasure, drink at measure. Не одним хлібом живе людина							Home, sweet home. Мій дім – моя земля							Ukraine and English-speaking countries. Україна та англомовні країни								
Кількість балів за модуль	117 б							138 б							127 б							137 б								
Лекції	1	2						1							1															
Теми лекцій	Порядок слів у реченні (2 год) (1 бал)		Learn while you are young (2 год) (1 бал)					Eat to live, not live to eat (2 год) (10+16.)							Просте та складне речення (2 год) (1 бал)															
Практичні/лабораторні заняття			3	4	5	6	7			2	3	4	5	6	7л			2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7л
Теми практичних/лабораторних занять			Practice makes perfect (2 год) (10+16.) Work done, have your fun (2 год) (10+16.) Youth is full of pleasure (2 год) (10+16.) Problems teenagers face (2 год) (10+16.) Generation gap (2 год) (10+16.)					Hunger is the best sauce (2 год) (10+16.) Food and cooking process (2 год) (10+16.) So many countries, so many customs (National Cuisine) (2 год) (10+16.) What's on the menu? (2 год) (10+16.) Fast food restaurants (2 год) (10+16.) Table manners (2 год) (106.)							Housing geography (2 год) (10+16.) Around the house (2 год) (10+16.) Hunting for a house (2 год) (10+16.) Students' accommodation (2 год) (10+16.) Housekeeping is not a joke (2 год) (10+16.) A househusband. Pros and cons. (2 год) (10+16.) The nature of English-speaking countries (2 год) (10+16.) English-speaking capitals (2 год) (10+16.) English treasures (2 год) (10+16.) National stereotypes (2 год) (10+16.) The unique Ukrainian character (2 год) (10+16.) Ukraine with foreigners' eyes (2 год) (10+16.) Learning a foreign language (2 год) (106.)															
Самостійна робота	5*7=356							5*7=356							56*7=356							56*7=356								
Види поточного контролю	Модульна к.р. 1 25 балів							Модульна к.р. 2 25 балів							Модульна к.р. 3 25 балів							Модульна к.р. 4 25 балів								
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів – 519 балів																													

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1(Student's Book) / Н.В. Тучина, Ю. В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, В. В. Перлова; худож.-оформлювач О. М. Артеменко. — Харків: Фоліо, 2015. — 192 с. (на кафедрі в електронному вигляді)
2. A Way to Success: English for University Students. Year 1(Student's Book) / Н.В. Тучина, Ю.В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева; худож.-оформлювач О. С. Юхтман — Харків: Фоліо, 2015. — 336 с. (на кафедрі в електронному вигляді)
3. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate students/ Raymond Murphy – С.: Cambridge University Press, 2012. – 380 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
4. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 220 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
5. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure/ За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). 3-є вид. – К.: Видавництво «Майстер-клас», 2007 – 2008. – 288 с. (на кафедрі в електронному вигляді)

Додаткова література:

6. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож. – оформлювач Г.В. Кісель. – Харків: Фоліо, 2014. – 256 с.
7. Driscoll L. Vocabulary in practice 5. Intermediate to upper-intermediate / L. Driscoll, G. Pye – Cambridge University Press, 2012. – 78 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
8. Murphy Raymond. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 3rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2015. – 379 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G. Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
10. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. READ&SPEAK ENGLISH with Pleasure/ За ред. Локшиної Т.Ф. – К.: Майстер-клас, 2007. – 304 с.