

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ІНСТИТУТ МИСТЕЦТВ  
КАФЕДРА ДИЗАЙНУ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор  
з науково-методичної та навчальної  
роботи

О. Б. Жильцов  
2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДРУКОВАНА ГРАФІКА

для студентів спеціальності 022 «Дизайн»  
освітнього рівня першого (бакалаврського)  
освітньої програми 022.00.01 «Графічний дизайн»

Київ – 2019

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти Програма № <u>1904/19</u> <u>Жильцов</u> (підпис) (прізвище, ініціали) «    »    20 <u>19</u> р.
---

**Розробник:**


**Радько Катерина Володимирівна**, викладач кафедри дизайну Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Викладач:**

**Радько Катерина Володимирівна**, викладач кафедри дизайну Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка.

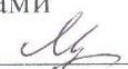
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри дизайну Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол № 1 від «16» січня 2019 р.

Завідувач кафедри дизайну \_\_\_\_\_  Н. І.Кравченко

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми 022.00.01 «Графічний дизайн»

«18»  2019 р.

Гарант освітньо-професійної програми 022.00.01 «Графічний дизайн» \_\_\_\_\_  В. В. Михайлевич

Робочу програму перевірено  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи \_\_\_\_\_  А. О. Таранник

Пролонговано:

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол № \_\_

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол № \_\_

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол № \_\_

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<b>Змістовий модуль I. Способи створення естампу</b>		
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	5 / 150	
Курс	2	
Семестр	4	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	-
Обсяг кредитів	5	-
Обсяг годин, в тому числі:	150	-
Аудиторні	108	-
Модульний контроль	10	-
Самостійна робота	32	-
Форма семестрового контролю	залік	-

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1. **Мета дисципліни** «Друкована графіка» – набути основних знань і практичних навичок у друкованих графічних техніках, які відповідають сучасним вимогам цього виду мистецтва. Зрозуміти основи і принципи художнього друку.
2. Узагальнити та систематизувати набутий досвід, опанувати графічні техніки.

### *Загальні компетентності:*

ЗК 1	Світоглядна: наявність ціннісно-орієнтаційної позиції, здатність розуміти та дотримуватися морально-етичних норм поведінки, загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів, розуміння значущості для власного розвитку історичного досвіду людства, розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії, збереження національних духовних традицій, розуміння переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей.
ЗК 2	Громадянська: здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України,

	здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень, повага до Батьківщини, народу, держави, її символіки, традицій, мови, уміння діяти із соціальною відповідальністю та громадською свідомістю, здатність цінувати і поважати національну своєрідність та мультикультурність.
ЗК 3	Комунікативна: здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності, здатність працювати в команді (творчому колективі), вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення, основами спілкування іноземними мовами, навички використання комунікаційних технологій.
ЗК 4	Інформаційна: здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань, здатність до ефективного використання інформаційних технологій у соціальній та професійній діяльності, володіння інформацією щодо об'єктивного стану ринку дизайнерських послуг.
ЗК 5	Науково-дослідницька: здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності, володіння науково-дослідними методами у сфері мистецтвознавства та дизайну, обізнаність в особливостях проектної діяльності, готовність до її реалізації, критична обізнаність та інтелектуальна чесність. здатність до нестандартних рішень типових задач і здатність вирішувати нестандартні завдання.
ЗК 6	Самоосвітня: здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку, спрямованість на розкриття особистісного творчого потенціалу та самореалізацію, прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.
ЗК 7	Універсальна: здатність до планування та розподілу часу; здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми; здатність застосовувати знання на практиці.

***Фахові компетентності:***

ФК 1	Організаційна: здатність планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати дизайнерську проектну діяльність та взаємодію її суб'єктів, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ФК 2	Естетико-культурологічна: здатність аналізувати, оцінювати й інтерпретувати культурні явища різних епох, мистецькі твори різних

	<p>стилів, жанрів і форм,  уміння висловлювати й аргументувати власні оцінні судження і позиції,  здатність застосовувати базові знання з історії мистецтва і дизайну та специфіки його розвитку за професійним спрямуванням у художньо-проектну діяльність,  здатність володіти фаховою термінологією, теорією і методикою дизайну.</p>
ФК 3	<p>Проектно-творча: здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі дизайну, виявляти структурні й функціональні зв'язки на основі комплексного художньо-проектного підходу,  здатність володіти практичними навичками з проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну,  здатність застосовувати методику проектування одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів дизайну,  здатність володіти засобами та прийомами формоутворення, макетування і моделювання об'єктів дизайну,  здатність використовувати базові знання з композиційної побудови, кольорознавства для створення майбутнього дизайнерського об'єкта,  здатність володіти методами зображення об'єктів навколишнього середовища, зокрема постаті людини, засобами рисунка і живопису,  здатність володіти знаннями й уміннями, спрямованими на досягнення успіху в професійній кар'єрі; вміти розробляти візуальні презентації, портфоліо власних творів.</p>
ФК 4	<p>Технологічна: здатність володіти різними техніками та технологіями роботи у відповідних матеріалах,  здатність володіти навичками використання сучасних програм із комп'ютерної графіки для створення об'єктів дизайну,  здатність використовувати базові навички проектної графіки,  здатність володіти засобами та прийомами формоутворення, макетування і моделювання об'єктів дизайну,  здатність застосовувати знання з ергономіки та художнього конструювання,  навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для виконання конкретного дизайнерського завдання.</p>
ФК 5	<p>Практична: здатність застосовувати здобуті знання на практиці, розв'язувати складні задачі в галузі дизайнерської діяльності.</p>

### 3. Результати навчання за дисципліною

#### Студент повинен знати:

- визначення основних видів друку;
- технологію роботи з матеріалами тиражної графіки;

- історію виникнення та основні напрямки розвитку мистецтва тиражної графіки;
- послідовність ведення роботи;
- властивості матеріалів.

***Вміти:***

- друкувати високим та глибоким друком;
- виконувати техніку сухої голки та офорт;
- виконувати чорно-білу та кольорову ліногравюру;
- виконувати гравюру на картоні;
- оцінювати й модифікувати освоєні практичні і наукові методи та засоби тиражної графіки.
- Знаходити нестандартні рішення типових задач і вирішувати нестандартні завдання.
- планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність при виконанні тиражної графіки.
- використовувати у практичній діяльності досвід світової та вітчизняної шкіл тиражної графіки, методів та авторських приймів провідних художників-графіків.
- формувати необхідний обсяг фахової інформації з різних джерел (електронних, письмових, архівних і усних) для виконання конкретного графічного завдання.

***Програмні результати навчання:***

ПРН 1	Сформованість світогляду, активної громадянської позиції, загальної культури. Здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень.
ПРН 2	Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Уміння працювати в команді (творчому колективі). Вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення, основами спілкування іноземними мовами.
ПРН 3	Здатність до ефективного використання інформаційних технологій у соціальній та професійній діяльності.

ПРН 4	Здатність до науково-дослідницької діяльності у галузі дизайну. Мисленнева активність, творчий підхід у вирішенні нестандартних завдань.
ПРН 5	Готовність до планування та організації дизайнерської діяльності, здійснення мистецьких і виставкових проєктів. Здатність до самоорганізації.
ПРН 6	Здатність застосовувати у практичній дизайнерській діяльності знання з історії мистецтв щодо напрямів, течій і стилів. Спроможність інтерпретувати й модифікувати авторські прийоми провідних дизайнерів. Здатність володіти фаховою термінологією, теорією і методикою дизайну.
ПРН 7	Здатність до проєктного мислення та проєктування оригінальних дизайнерських програм і проєктів.
ПРН 8	Володіння різними методиками проєктування об'єктів графічного дизайну (поліграфічна продукція, пакування, фірмовий стиль, плакат, книжкова графіка, носії реклами, медіа-простір тощо).
ПРН 9	Володіння різними техніками та технологіями роботи у відповідних матеріалах.
ПРН 10	Володіння навичками використання сучасних програм із комп'ютерної графіки для створення об'єктів дизайну.
ПРН 11	Готовність до фахової діяльності в галузі графічного дизайну, дизайну середовища, дизайну реклами.
ПРН 12	Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху. Спрямованість на розкриття особистісного творчого потенціалу та самореалізацію. Здатність до самоосвіти, самоорганізації, самовдосконалення.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами				
		Аудиторна:				Самостійна
		Лекцій	Семінари	Практичні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль I. Створення естампу. Види глибокого друку</b>						
Тема 1. Поняття друку. Виникнення і розвиток. Різновиди друку.	4	4				
Тема 2. Техніка суха голка. Практична робота. Виконання композиції в техніці суха голка на вільну тему	20			12		8
Тема 3. Техніка травлений штрих. Практична робота. Виконання естампу в техніці травлений штрих на тему «Моє місто»	58			50		8
Модульний контроль	4					
Разом	86			62		16
<b>Змістовий модуль II. Види високого друку</b>						
Тема 4. Гравюра на картоні як одна з початкових методик. Практична робота. Виконання серії гравюр на картоні на вільну тему.	28			20		8
Тема 5. Гравюра на лінолеумі. Практична робота. Виконання серії гравюр на тему «Настрій осені»	30			22		8
Модульний контроль	6					
Разом	64			42		16
<b>Усього</b>	<b>150</b>	<b>4</b>		<b>104</b>		<b>32</b>

#### 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### Змістовний модуль 1. Способи створення естампу

##### Тема 1. Лекція. Поняття друку. Виникнення і розвиток (4 год.)

Тиражна графіка. Особливості, різновиди та характеристики основних видів тиражної графіки. Історія розвитку тиражної графіки. Високий, глибокий, плоский, трафаретний друк. Матеріали, інструменти та обладнання. Техніка гравюри дозволяє нам з однієї друкованої форми отримати декілька друкованих відбитків і таким чином відтворити певний художній твір на папері або тканині. Природньо, що дана техніка підкоряється строгим закономірностям, вимагає певних навичок і знання природи матеріалів, що використовуються.



Якщо згадати про наскельні малюнки, що їх було вибито у печерах первісними людьми, то можна константувати, що мистецтво гравірування сягає глибоким корінням у прадавню історію людства. Що стосується друкарської форми, то вона з'явилася порівняно недавно і її поява пов'язана з винаходом способу виготовлення паперу.

Друкарські форми (матриці), з яких отримують відбитки, можуть бути двох типів: матриці для високого друку, на яких фарбою покриваються ділянки, що виступають, створюючи рисунок (ліногравюра та ксилографія).

Матриці для глибокого друку, у яких фарба забивається у заглиблення та виямки, що створюють рисунок (Гравюра на металі, офорт, суха голка).

Багато майстрів минулого та сучасні художники присвятили значну частину своєї творчості мистецтву гравюри. Ця форма художньої виразності дозволяє тиражувати оригінал, поширювати твори авторів серед широкого загалу.

***Рекомендовані джерела: 1, 4, 6, 8, 11.***

## **Тема 2. Техніка суха голка.**

### **Практичне заняття. Виконання композиції в техніці суха голка на вільну тему (12 год.).**

Початкові вправи для опанування техніки суха голка. Матеріали: тетрапак, макетний ніж, офортна голка, друкарська фарба, папір офортний, офортний верстат.

*Послідовність виконання роботи:*

1. Виконати серію підготовчих ескізів олівцем та оригінальну композицію.  
Матеріали та інструменти: голка, тетрапак, папір для друку, вода, офортна фарба, офортний верстат.
2. Виконати ряд підготовчих вправ для опанування техніки суха голка та вивчення властивостей паперу.
3. Виконати друкарську форму.
4. Підготовка паперу до друку. Підготовка друкарської форми до друку.
5. Виконати друк з підготованої дошки.

6. Найвдаліший відбиток оформити у паспорту.

*Рекомендовані джерела: 2, 4, 5, 7, 8.*

### **Тема 3. Техніка травлених штрих.**

#### **Практична робота. Виконання естампу в техніці травлених штрих на тему «Моє місто» (50 год.).**

Початкові вправи для опанування технікою травлених штрих. Виконати композицію у техніці травлених штрих. Матеріали: мідь, твердий ґрунт, хлорне залізо, бітумний лак, друкарська фарба, офортний папір, офортний верстат.

*Послідовність виконання роботи:*

1. Підготовка офортної дошки. Підготовка поверхні пластини міді (полірування).
2. Покривання дошки офортним лаком.
3. Підготовка шкали травлень з того ж матеріалу. Поділити поверхню на прямокутники, в кожному з яких награвірувати фактури різного характеру (лінії, штрихи, плями різного розміру та товщини) .
4. Перенесення рисунку на мідну дошку.
5. Пошкрябування композиції.
6. Травлення.
7. Нанесення фарби на готову друкарську форму.
8. Друк гравюри (естампа) за допомогою офортного верстата.
9. Висушити та підписати готові відбитки.
10. Оформити найвдаліший відбиток у паспорті.

Перевірка виконання самостійних робіт і підготовка до модульного контролю.

*Рекомендовані джерела: 3, 5, 6, 9, 10.*

### **Змістовний модуль 2. Високий друк**

#### **Тема 4. Гравюра на картоні як одна з початкових методик.**

#### **Практична робота (20 год.).**

Виконати серію оригінальних композицій. Матеріали та інструменти: картон, олівець, макетний ніж, клей ПВА, пензель, папір, друкарська фарба,

офортний верстат.

*Послідовність виконання роботи:*

1. Створення ескізів та остаточного варіанту композиції.
2. Підготовка друкарської форми (дошки).
3. Перенесення зображення на друкарську форму.
4. Вирізання зображення на дошці.
5. Друк на офортному верстаті.
6. Підписати готові відбитки.

***Рекомендовані джерела: 1, 2, 5, 7, 8, 10.***

### **Тема 5. Гравюра на лінолеумі**

#### **Практична робота (22 год.).**

Виконати серію підготовчих вправ та оригінальну композицію. Матеріали та інструменти: лінолеум, олівець, різці для лінолеуму, папір, друкарська фарба, офортний верстат.

*Послідовність виконання роботи:*

1. Створення ескізів та розбивка (кольороподіл) на дві фарби (дошки).
2. Підготовка поверхні лінолеуму.
3. Перенесення зображення на друкарську форму.
4. Вирізання зображення на лінолеумі.
5. Друк на офортному верстаті.
6. Підписати готові відбитки.
7. Оформити найвдаліший відбиток у паспарту.

Навчальна дискусія. Перевірка виконання самостійних робіт і підготовка до модульного контролю.

***Рекомендовані джерела: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10.***

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовний модуль I		Змістовний модуль II	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2		
Відвідування семінарських занять	Не передбачено навчальним планом				
Відвідування практичних занять	1	31	31	21	21
Робота на семінарському занятті	Не передбачено навчальним планом				
Робота на практичному занятті	10	2	20	2	20
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	Не передбачено навчальним планом				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	98	-	86
Максимальна кількість балів:	184				
Розрахунок коефіцієнта:	$184 : 100 = 1,84$				

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Змістовий модуль та теми курсу	Бали
<b>Змістовий модуль I. Глибокий друк</b>	
Тема 2. Завдання 1. Створення картону для виконання композиції в техніці суха голка на вільну тему (4 год.).	5
Тема 2. Завдання 2. Виконання композиції в техніці суха голка на вільну тему (4 год.).	5

Тема 3. Завдання 1. Створення картону для виконання естампу в техніці травлений штрих на тему «Моє місто» (4 год.).	5
Тема 3. Завдання 2. Виконання естампу в техніці травлений штрих на тему «Моє місто» (4 год.).	5
<b>Змістовий модуль II. Високий друк</b>	
Тема 4. Завдання 1. Створення картонів до серії гравюр на картоні на вільну тему. (4 год.).	5
Тема 4. Завдання 2. Виконання серії гравюр на картоні на вільну тему. (4 год.).	5
Тема 5. Завдання 1. Створення картонів до серії гравюр на тему «Настрій осені» (4 год.).	5
Тема 5. Завдання 2. Виконання серії гравюр на тему «Настрій осені» (4 год.).	5
<i>Разом: 32 год.</i>	<i>Разом: 40 балів</i>

### **Критерії оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи:**

1. своєчасність виконання;
2. повний обсяг виконання;
3. якість виконання;
4. самостійність виконання;
5. творчий підхід.

### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Поточний контроль здійснюється у процесі навчальної діяльності студента за навчальними елементами змістовного модулю.

Модульний контроль здійснюється окремо у вигляді перегляду творчих робіт (портфоліо-контроль).

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Друкована графіка» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи з урахуванням уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студента.

Критерії оцінювання модульного контролю наведено у таблиці.

Критерії оцінювання	К-ть балів
<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент виконав в зазначений термін і на високому рівні весь обсяг роботи, відповідно до програми курсу;</li> <li>• володіє практичними вміннями на високому рівні;</li> <li>• здатний грамотно визначати й ефективно здійснювати навчальні задачі з урахуванням особливостей навчально-виховного процесу;</li> <li>• продемонстрував старанність, самостійність, ініціативу, активність, творче ставлення у процесі виконання завдання.</li> </ul>	21 – 25
<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент виконав в зазначений термін весь обсяг роботи відповідно до програми курсу, але з незначними недоліками;</li> <li>• володіє практичними вміннями на високому рівні;</li> <li>• здатний грамотно визначати основні навчальні задачі, але в окремих випадках допускає незначні помилки в процесі їх вирішення;</li> <li>• продемонстрував старанність, самостійність, активність, відповідальне ставлення у процесі виконання завдання.</li> </ul>	17 – 20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент виконав весь обсяг роботи відповідно до програми, але з певними недоліками;</li> <li>• виявив здатність грамотно, але недостатньо самостійно опрацьовувати навчальні матеріали;</li> </ul>	13 – 16
<ul style="list-style-type: none"> <li>• завдання виконано в неповному обсязі, у процесі їх виконання допускалися помилки;</li> <li>• студент в цілому виявив посередній рівень знань, умінь, навичок, допускав помилки у плануванні та самоорганізації до навчання;</li> <li>• завдання курсу було виконано з помилками, неохайно, подане на перевірку не своєчасно, не містили усіх необхідних елементів, визначених програмою курсу;</li> <li>• ставлення студента до навчання недостатньо відповідальне.</li> </ul>	9 – 12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• завдання виконано в неповному обсязі, у процесі їх виконання виявлено чимало помилок;</li> <li>• студент виявив лише мінімально можливий допустимий рівень знань, умінь, навичок, виявив неготовність грамотно і самостійно планувати й організувати навчання;</li> <li>• завдання курсу були виконані в неповному обсязі, неохайно, з помилками, подані на перевірку не своєчасно, не містили усіх необхідних елементів, визначених програмою курсу;</li> <li>• ставлення студента до навчання недостатньо старанне та відповідальне.</li> </ul>	5 – 8

<ul style="list-style-type: none"> <li>• завдання не виконані;</li> <li>• студент виявив незадовільний рівень знань, умінь; невміння послідовно, грамотно і самостійно планувати й організувати навчання;</li> <li>• ставлення студента до виконання завдань вирізняється безвідповідальністю.</li> </ul>	1 – 4
---	-------

#### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

Форми проведення семестрового контролю залік, включає перегляд всіх робіт виконаних студентами за семестр.

#### **6.5. Шкала відповідності оцінок**

<b>Оцінка</b>	<b>Кількість балів</b>
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

## 8. Навчально-методична картка дисципліни «Друкована графіка»

Разом: 150 год, лекції - 4 год., семінарські заняття - 0 год., практичні заняття - 104 год., самостійна робота - 32 год., модульна - 10 год., залік.

Модулі	Змістовний модуль I			Змістовний модуль II	
Назва модуля	Створення естампу. Види глибокого друку			Створення естампу. Види високого друку	
	1				
Теми лекцій	Поняття друку. Виникнення і розвиток				
Відвідування бали	1*2 = 2 б.				
Теми практичних занять		Поняття друку. Виникнення і розвиток. Різновиди друку. Техніка суха голка. Виконання композиції у техніці суха голка на вільну тему.	Техніка травлений штрих. Виконання естампу в техніці травлений штрих на тему «Моє місто»	Гравюра на картоні як одна з початкових методик. Практична робота. Виконання серії гравюр на картоні на вільну тему.	Гравюра на лінолеумі. Виконання серії гравюр на тему «Настрій осені»
Відвідування ПЗ/робота на ПЗ		<i>відвідування – 1*6 = 6 б. за роботу – 10 б.</i>	<i>відвідування – 1*25 = 25 б. за роботу – 10 б.</i>	<i>відвідування – 1*10 = 10 б. за роботу – 10 б.</i>	<i>відвідування – 1*11 = 11 б. за роботу – 10 б.</i>
Самостійна робота		Самостійна робота №1-2 (10 балів)	Самостійна робота № 3-4 (10 балів)	Самостійна робота № 5-6 (10 балів)	Самостійна робота № 7-8 (10 балів)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)	
Кількість балів за модуль	98 балів			86 балів	
Підсумковий рейтинговий бал	Коефіцієнт визначення успішності: $184 : 100 = 1,84$				



## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Основні:

1. Ли Н. Г. Основы учебного академического рисунка: учебник для студ. высш. уч. завед. / М.: Эксмо, 2008. 478 с.: ил. (Наявний в електронному репозиторії Університету: <http://elib.kubg.edu.ua/2659/>)
2. Ломоносова М.Т. Графика и живопись. Учеб. пособие / М.Т.Ломоносова. М.: ООО «Издательство Астрель» ООО «Издательство АСТ.» 200–202, [6] с. ил. (Наявний в бібліотеці Університету в 3-х прим.).
3. Фрэнкс Д. Рисунок карандашом / Джин Фрэнкс; пер. с англ. Е. Ильиной. – М.: АСТ: Астель, 2007. – 63 с.: ил. (Наявний в електронному репозиторії Університету: <http://elib.kubg.edu.ua/1137/>)
4. Чиварди Д. Рисунок. Художественный образ в анатомическом рисовании / Д. Чиварди. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 168 с., ил. (Серия «Классическая библиотека художника») (Наявний в електронному репозиторії Університету: <http://elib.kubg.edu.ua/3259/>)
5. Шорохов Е. В. Основы композиции: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2109 «Черчение, рисование и труд» / Е.В. Шорохов. – М.: Просвещение, 1979. – 303 с., ил. (Наявний в бібліотеці Університету в 1 прим.)
6. Звонцов В., Шистко В. Офорт. / Звонцов В., Шистко В. – Москва.: «Искусство», 1971. – 117 с.
7. Богомольний Н., Чебикін А. Техніка офорта. / Богомольний Н., Чебикін А – Київ.: «Вища школа», 1978. – 141 с.
8. Христенко В.Є, Техніки авторського друку. / Христенко В.Є – Харків.: «ХДАДМ», 2003. – 146 с.
9. Зорин Л.Н, Эстамп: Руководство по графическим и печатным техникам. / Зорин Л.Н, – Москва.: ООО «Издательство АСТ» «Издательство Астрель», 2004. – 106 с
10. Проненко Л. Калиграфия для всех. / Проненко Л. – Москва.:, 1990

11. Звонцов В., Шистко В. Офорт. Техника. История / Звонцов В., Шистко В. – СПб: «Аврора», 2004. – 268 с.
12. Рэй Смит Настольная книга художника: Оборудование, материалы, процессы, техники / Рэй Смит; Пер. с англ. В.А. Нефедова. - М: ООО - Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. -384 с: ил.
13. Тоотс В. Современный шрифт. / Тоотс В. – М., 1966. –241с.
14. Школа изобразительного искусства. Вып. VII. М., 1963.

#### **Додаткова:**

1. Звонцов В. Основы понимания графики. / Звонцов В.: – Москва.:, 1963. – 124 с.
2. Смирнов С. Шрифт в наглядной агитации. / Смирнов С. – М., 1978. – 72с.
3. Тоотс В. 300 шрифтов. / Тоотс В. – Р , 1960. –124с
4. Українська графіка ХІ-початку ХХ ст. Київ. : 1994. – 123с.
5. Фаворский В. О графике, как основе книжного искусства. / Фаворский В. –М., 1961. –72с.
6. Фаворский В. Об искусстве, о книге, о гравюре. /Фаворский В. – М., 1986.
7. Щипанов А. Художнику любителю. / М., Щипанов А. –1970

#### **9. Додаткові ресурси :**

1. Національна бібліотека України імені В.В. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського [www.dnpb.gov.ua/](http://www.dnpb.gov.ua/)
3. Бібліотека українських підручників <http://pidruchniki.ws/>
4. <http://vzorin.ru/o-tehnike-oforta/>
5. <http://vzorin.ru/o-tehnike-oforta/>