Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут журналістики

Кафедра бібліотекознавства та інформології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної

та навчальної роботи

_____ О.Б. Жильцов

“_05_” _02_____2019 року

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ І ПЕРСОНАЛЬНОЮ ПУБЛІКАЦІЙНОЮ КАР’ЄРОЮ

для студентів

спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 1962/19
(підпис) (прізвище, ініціали)
«____» _____ 20 19 р.

Київ – 2019

Розробник:
Терещенко Наталія Михайлівна, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:
Терещенко Наталія Михайлівна, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри бібліотекознавства та інформології.
Протокол від 25 січня 2019 року № 6
Завідувач кафедри _____ О.В. Воскобойнікова-Гузєва

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
25 січня 2019 року № 6
Гарант освітньої програми _____О.В. Воскобойнікова-Гузєва

Робочу програму перевірено «26» січня 2019 р.

Заступник директора
Інституту журналістики з навчальної роботи _____ О.А. Росінська

Пролонговано:
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «___»___20__ р., протокол № __
підпис (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «___»___20__ р., протокол № __
підпис (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «___»___20__ р., протокол № __
підпис (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «___»___20__ р., протокол № __
підпис (ПІБ)

ЗМІСТ

1. Опис предмета навчальної дисципліни……..... 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни……...4

3. Результати навчання за дисципліною…… 5

4. Структура навчальної дисципліни……..…..... 6

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль I.....7

Змістовний модуль II 8

Змістовий модуль III. 9

Змістовий модуль IV. 9

6. Контроль навчальних досягнень ……. .11

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів…….……11

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання……..11

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання……. 13

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання …… 16

6.5. Орієнтовний перелік питань до екзамену…….....…… 16

6.6. Шкала відповідності оцінок…….…… 17

7. Навчально-методична карта дисципліни «Інформаційне обслуговування користувачів бібліотек»…….....…….....18

8. Рекомендована література

Законодавчі і нормативно-правові документи.…… 20

Базова……..…….. 20

Додаткова…… 21

Інформаційні ресурси…….. 22

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	-
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	-
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90	-
Курс	5	-
Семестр	10	-
Кількість змістових модулів з розподілом	3	-
Обсяг кредитів	3	-
Обсяг годин, в тому числі:	90	-
Аудиторні	24	-
Модульний контроль	6	-
Самостійна робота	60	-
Форма семестрового контролю	Залік	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає в набутті студентами навичок інформаційного пошуку; ознайомленні з теоретичними та практичними аспектами публікаційної діяльності науковця.

Завдання:

- оволодіння професійними знаннями щодо збору інформації та підготовки наукових публікацій;
- набуття практичних навичок, достатніх для представлення наукових результатів у публікаціях, що входять до наукометричних баз.
- оволодіння універсальними навичками представлення та промоції наукових документів у веб-просторі.

Навчальна дисципліна спрямована на формування **фахових (спеціальних) програмних компетентностей** освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

Загальні:

– застосування знань у практичних ситуаціях;
– використання сучасних технології у практичній діяльності;
– генерування нових ідей (креативність);
– працювати в команді;
– пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

Комунікативні:

– навички міжособистісної взаємодії;
– представлення результатів досліджень у вигляді публікацій;
– спілкування у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою.

Фахові:

- використання інтернет-ресурсу та технологій для вирішення експериментальних, практичних і прогностичних завдань у галузі професійної діяльності;
- особиста відповідальність у публікаційній активності та автономної ініціативи у бібліографічних та реферативних базах даних;
- застосовування комп'ютерних технологій з метою вдосконалення професійної діяльності.

3. Результати навчання за дисципліною

По завершенню вивчення дисципліни студент має отримати такі **програмні результати навчання:**

Знати:

- когнітивні комунікації у науці;
- бібліографічні та реферативні бази даних з інструментами для відстеження цитованості статей;
- основні завдання й функції наукометричної платформи Web of Science та Scopus;
- українські видання у Scopus; українські журнали у Web of Science;
- наукометричні показники: індекс Хірша або h-index, індекс цитування, імпакт-фактор, індекс оперативності;
- розуміння понять: "адемічна доброчесність" та "самоцитування";
- правові засади відкритого доступу;
- системи цифрових ідентифікаторів.

Уміти:

- включати публікації у загальну систему обміну науковою інформацією;
- визначати рейтинг наукових публікацій та їх авторів у загальній системі наукового знання;
- зареєструвати профіль на платформі Web of Science, здійснювати пошук інформації в Web of Science;
- користуватися аналітичним порталом SCImagoJournal & CountryRank SJR наукометричної платформи Scopus;
- зареєструвати профіль у міжнародному реєстрі учених ORCID та в реєстрі вчених Researcher ID, синхронізація цих профілів;
- користуватися каталогом наукових журналів відкритого доступу DOAJ (Directory of Open Access Journals), користуватися сервісами для підбору журналів, які відповідають тематиці наукового дослідження;
- здійснювати перевірку політики журналу за допомогою сервісу SHERPA/RoMEO;
- працювати із бібліографічною інформацією за допомогою таких програм як EndNote та Mendeley;
- опрацьовувати наукову інформацію за допомогою веб-сервісів та мобільних платформ: RSS Readers та сервіси для збереження веб-

сторінок; користуватися сайтами SCIgen та Think Check Submit для перевірки недобросовісних видавців наукових журналів;
– застосовувати альтернативні метрики для вимірювання наукової активності довкола дослідницької роботи; пошук та активне використання онлайн-інструментів у науковій діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семінарських	Практичних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
Змістовий модуль І. ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОШУКУ								
1.1	Пошук наукових журналів і книг. Відкриті інституційні та тематичні архіви	7	2	2			5	
1.2	Пошук наукових журналів і книг	7	2			2	5	
1.3	Відкритий доступ до наукової інформації. Програми для управління бібліографічною інформацією	7	2	2			5	
1.4	Відкритий доступ до наукової інформації	7	2		2		5	
	Модульна контрольна робота	2						2
	Разом за модулем	30	8	4	2	2	20	2
Змістовий модуль ІІ. НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ								
2.1	Наукометричні бази даних Web of Science та Scopus	7	2	2			5	
2.2	Наукометричні бази даних	7	2		2		5	
2.3	Робота з платформою Web of Science	7	2				5	
2.4	Робота з платформою Scopus	7	2			2	5	
	Модульна контрольна робота	2				2		2
	Разом за модулем	30	8	2	2	4	20	2
Змістовий модуль ІІІ. ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАУКОВИХ ЗДОБУТКІВ У ВЕБ-ПРОСТОРІ								
3.1	Представлення та промоція наукових здобутків у веб-просторі. Основні цифрові ідентифікатори.	7	2	2			5	
3.2	Етика наукових публікацій.	7	2	2			5	
3.3	Представлення наукових здобутків у веб-просторі. Етика наукових публікацій	7	2		2		5	
3.4	Основні цифрові ідентифікатори.	7	2			2	5	
	Модульна контрольна робота	2						2
	Разом за модулем	30		4	2	2	20	2
	Всього	**90**		**10**	**6**	**8**	**60**	**6**

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль І. ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОШУКУ

Лекція 1.1. Пошук наукових журналів і книг. Відкриті інституційні та тематичні архіви (2 год.)

Основні етапи наукової діяльності. Інформаційний пошук його зміст та структура. Основні складові сучасного наукового журналу. Основні відомості про науковий журнал та процес рецензування. Рецензія на наукову статтю. Сутність та відмінність понять Double-Blind Peer Review (подвійне "сліпе" рецензування) та Open Peer Review (відкрите рецензування).

Наукова періодика України – електронні копії вітчизняних періодичних друкованих наукових фахових видань. Сайти наукових видавництв. Типова структура сайту наукового журналу. Особливості журналів відкритого доступу. Гібридні журнали відкритого доступу. Особливості каталогу Journals for Free. Directory of Open Access Journals (DOAJ).

Directory of Open Access Books – світовий каталог книг у відкритому доступі. Google Books. Перевірка політики журналу щодо підтримки відкритого доступу за допомогою сервісу SHERPA/RoMEO.

Перевірка політики журналу щодо підтримки відкритого доступу за допомогою сервісу SHERPA/RoMEO. Типи політик та кольорові коди для їх класифікації: зелена, блакитна, жовта, біла. Типи документів: препринти, постпринти та видавничі верстки. Інституційний репозиторій Університету Грінченка – відкритий електронний архів. Самоархівування сутність та правила.

Пошук відповідних тематичних репозитаріїв (openDOAR, ROAR, BASE). Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR) – світовий каталог репозитаріїв. Registry of Open Access Repositories (ROAR) – світовий реєстр репозитаріїв. BASE – система пошуку в репозитаріях світу. Система пошуку у відкритих архівах України - пошук в репозитаріях України, re3data.org. Мультидисциплінарні репозитарії. Відкритий архів ZENODO від CERN. Репозитарії вихідних даних досліджень. Хмарний сервіс Figshare

Огляд основних можливостей роботи з фондами, ресурсами та послугами Бібліотеки Університету Грінченка. Спеціальні функції е-каталогу. Електронні версії документів у локальній мережі Університету Грінченка. Послуга з оцифрування документів та Електронна доставка документів (ЕДД). Тематичний підбір літератури. Електронне замовлення через каталог.

Лекція 1.2. Відкритий доступ до наукової інформації. Програми для управління бібліографічною інформацією (2 год.)

Історія зародження та розвитку Руху за відкритий доступ до знань. Характеристика основних документів, які регламентують політику відкритого доступу (Будапештська Декларація відкритого доступу у лютому 2002, Берлінська декларація про відкритий доступ до наукових та гуманітарних знань у жовтні 2003 та ін.). «За» і «проти» руху за відкритий доступ.

Ліцензії відкритого доступу при розміщенні матеріалів наукових журналів в електронному середовищі. Міжнародні документи, що регламентують застосування ліцензій відкритого доступу. Види ліцензій вільного доступу. Елементи ліцензій Creative Commons.

Авторське право для бібліотекарів. Комплексна відповідальність бібліотекарів.

Програми для управління бібліографічною інформацією та їх основні функціональні можливості. Бібліографічні менеджери та їх види. Популярні бібліографічні менеджери: Zotero, Papers, Mendeley, Citavi, EndNote. Функції бібліографічних менеджерів. Бібліографія в програмі EndNote Online – картотека використаної літератури ученого. Структура програми EndNote Online: папка «Collect» зібрання; папка «Organize» організації зібраної інформації. Інструменти підбору журналу для публікації Manuscript Matcher. Можливості експорту посилань в End Note з Google Scholar та інших баз даних. Встановлення та використання Mendelay, Zotero на різних пристроях. Формати для імпорту-експорту бібліографічних даних. Автоматичне створення списків літератури.

Семінарське заняття 1. Відкритий доступ до наукової інформації (2 год.)

Практичне заняття 1. Пошук наукових журналів і книг (2 год.)

Змістовний модуль ІІ. НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ

Лекція 2.1. Наукометрична база даних Web of та Scopus (2 год.)

Наукометричні бази даних та основної її відмінності від реферативної. Основні функціональні можливості наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Їхні відмінності та переваги від реферативних баз та каталогів журналів.

Базові можливості використання платформи Web of Science – наукометричної бази даних наукових публікацій проекту Web of Knowledge компанії Clarivate Analytics. Можливості для пошуку та збору інформації, визначення найбільш пріоритетних напрямів дослідження у певній галузі знань, підбору журналу для публікації, відслідковування індексу власних цитувань та публікацій співробітників певної організації. Впливовість журналу, імпакт-фактори та категорії квартилів.

Інструменти основного та розширеного пошуку, за автором та пристатейною бібліографією. Правила використання логічних операторів для збільшення ефективності пошуку. Панелі аналізу та уточнення результатів, створення звітів про цитування та ін. Збереження історії пошуку та роботи зі списком відмічених публікацій. Пошук статті за використаними джерелами.

Сутність, призначення та функціональні можливості Scopus. Політика відбору джерел для індексації у SciVerse Scopus. Базові критерії оцінювання видання експертною радою Scopus. Огляд назв журналів, які індексуються у Scopus. Базовий та розширений пошук.

Наукометричний апарат Scopus. Особливості пошуку документів, авторів, установ. Перегляд профілю автора Scopus. Використання спеціальних фільтрів для уточнення результатів пошуку. Типові елементи запису. Створення користувацьких списків і сповіщень. Профілі установ та науковців у Scopus. Веб-сайт Journal Metrics. Інструмент Author Feedback Wizard.

Семінарсье заняття 2. Наукометричні бази даних (2 год.)

Практичне заняття 2. Робота з платформою Web of Science (2 год.)

Практичне заняття 3. Робота з платформою Scopus (2 год.)

Змістовий модуль ІІІ. ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАУКОВИХ ЗДОБУТКІВ У ВЕБ-ПРОСТОРІ

Лекція 3.1. Представлення та промоція наукових здобутків у веб-просторі. Основні цифрові ідентифікатори видання (2 год.)

International Standard Serial Number (ISSN) – Міжнародний стандартний серійний номер. Перевірка за номером ISSN легітимності видання.

Система цифрових ідентифікаторів. Цифровий ідентифікатор об'єкта (англ. *digital object identifier*, скорочено DOI) Індекс DOI - ідентифікатор наукових публікацій, Об'єкти, яким може бути присвоєно цифрові ідентифікатори DOI: друкований журнал, окремі числа журналу; електронний журнал, окремі числа журналу; наукова публікація; монографія; збірник праць конференції, доповідь; дисертація; книга, окрема глава, книжкова серія; рисунки, таблиці, графіки. Перевірка Індексу DOI на сайті CrossRef. Сервіс пошуку DOI за назвою журналу, автором, ключовими словами.

Альтметрікс – нові альтернативні метрики вимірювання наукової активності. Сервіси Altmetric.com, ImpactStory, Plum Analytics, Kudos. Портал SCImago Journal & Country Rank. Основні ідентифікатори вчених: ORCID ID, ResearcherID, Scopus ID, ResearchGate, Google Scholar. ResearcherID – безкоштовна надбудова від Thomson Reuters, що дозволяє автору зібрати свої публікації та оцінити їхню цитованість за базою Web of Science (WoS), навіть якщо ці статті не були опубліковані в виданнях, що індексуються WoS. Можливість додавати видання в профіль ResearcherID через EndNote або ORCID. Необхідність вказувати номер ORCID при подачі заявок на грантове фінансування, статей тощо, для коректної ідентифікації вченого.

Створення профілю дослідника в Academia.edu, ResearchGate, Google Scholar, Mendeley. Унікальні ідентифікатори вчених. Отримання ідентифікатора ORCID. Різноманітні інструментів для сучасних дослідників, які представлені на сайті Connected Researchers, Research Stash.

Лекція 3.2. Етика наукових публікацій (2 год.)

Академічна доброчесність та оригінальність дослідження. Самоцитування та плагіат. Кодекс поведінки для редакторів журналу та Міжнародні стандарти з етики публікацій для авторів, розробленими міжнародною благодійною організацією Комітетом з етики публікації (COPE).

Причини появи неетичного попиту на сумнівні наукометричні показники та наукові журнали. Критерії для розпізнавання сумнівних наукових журналів та наукометричних баз, підозрілих видавців і компаній від бібліотекара Джефрі Біла (Jeffrey Beall) з Університету штату Колорадо (Денвер). Веб-ресурс «Retraction Watch» (http://retractionwatch.com) і відкликані статті. Програма SCIgen, як інструмент перевірки недобросовісних видавців наукових журналів (https://pdos.csail.mit.edu/archive/scigen/). Сайт «Think Check Submit» (http://thinkchecksubmit.org).

Семінар 3. Представлення наукових здобутків у веб-просторі. Етика наукових публікацій (2 год.)

Практичне заняття 4. Основні цифрові ідентифікатори (2 год.)

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	**1**	2	2	1	1	2	2
Відвідування семінарських занять	**1**	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичного заняття	**1**	1	1	2	2	1	1
Робота на семінарському занятті	**10**	1	10	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	**10**	1	10	2	20	1	10
Лабораторна робота (у тому числі допуск, виконання, захист)							
Виконання завдань для самостійної роботи	**5**	5	25	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	**25**	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ							
Разом			74		84		74
Максимальна кількість балів	**232**						
Залік							
Розрахунок коефіцієнта	Розрахунок: 232:100=2,3. Студент набрав: 210 балів Оцінка: 210:2,3=92 (бали за семестр)						

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Змістовий модуль І.ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОШУКУ

1.1 Дослідити спеціалізовані пошукові системи Google Академія й Microsoft Academic та їх основні функції – 4 год.

1.2 Визначити основні відомості про науковий журнал та процес рецензування. Перевірити політику обраного журналу щодо підтримки відкритого доступу за допомогою сервісу SHERPA/RoMEO – 4 год.

1.3 Зареєструватися у Mendeley. Дослідити питання встановлення та синхронізації бібліотеки Mendeley на різних пристроях – 4 год.

1.4 Вивчити особливості використання Mendeley. Створити єдину групу у Mendeley для підгрупи для колективної роботи – 4 год.

1.5 Розкрити зміст роботи та використання бібліографічних менеджерів. Визначити особливості роботи з бібліографією в EndNote online. – 4 год.

- Зберегти посилання з бази даних Web of Science в бібліотеці EndNote online.
- Створити нове посилання за допомогою функції New Reference.
- Створити нове посилання за допомогою функції Online Search.
- Опрацювати управління групами посилань.
- Провести форматування і експорт посилань.
- Здійснити підбір журналів у вкладці EndNote Match.

Змістовий модуль ІІ.НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ

2.1 Дослідити особливості використання бази даних Scopus – 4 год.

2.2 Дослідити особливості баз даних наукометричної платформи Web of Science: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index та Conference Proceedings Citation Index – 4 год.

2.3 Вивчити можливості спеціального інтерактивного порталу наукометричної платформи Scopus: Elsevier Editorial System – «Видавнича Система Ельзевіра» (EES) – 4 год.

2.4 Відшукати українські журнали у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science – 4 год.

2.5 Створити власний профіль в реєстрі вчених Researcher ID, синхронізувати його з реєстром вчених ORCID – 4 год.

Змістовий модуль ІІІ. ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАУКОВИХ ЗДОБУТКІВ У ВЕБ-ПРОСТОРІ

3.1 Розкрити основні поняття Відкритого доступу (самоархівування, репозиторії та інші). Проаналізувати веб-ресурс «Retraction Watch» (*http://retractionwatch.com*) та відкликані статті – 4 год.

3.2 Вивчити можливості програми SCIgen, як інструменту перевірки недобросовісних видавців наукових журналів (*https://pdos.csail.mit.edu/archive/scigen/*) – 4 год.

3.3 Завантажити власну публікацію на сервіс Kudos для її промоції https://www.growkudos.com/ – 4 год.
3.4 Вивчити можливості представлення презентацій на сервісі Slideshare – 4 год.
3.5 Вивчити різноманітні інструменти для сучасних дослідників, які представлені на сайті Connected Researchers – 4 год.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульна контрольна робота проводиться після вивчення певного змістового модуля. Оцінюється за виконання завдань у формі, зазначеній викладачем у робочій програмі. Кількість модульних контрольних робіт з навчальної дисципліни – 3, виконання кожної роботи є обов'язковим.

ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Змістовний модуль І. ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОШУКУ

1. Основні етапи наукової діяльності.
2. Інформаційний пошук його зміст та структура.
3. Основні складові сучасного наукового журналу.
4. Основні відомості про науковий журнал та процес рецензування.
5. Типова структура сайту наукового журналу.
6. Особливості журналів відкритого доступу. Гібридні журнали відкритого доступу.
7. Рецензія на наукову статтю.Сутність та відмінність понять Double-Blind Peer Review (подвійне "сліпе" рецензування) та Open Peer Review (відкрите рецензування).
8. Бібліографічні менеджери та їх види та функції.
9. Перевірка політики журналу щодо підтримки відкритого доступу за допомогою сервісу SHERPA/RoMEO.
10. Типи політик та кольорові коди для їх класифікації: зелена, блакитна, жовта, біла.
11. Пошук відповідних тематичних репозитаріїв (openDOAR, ROAR, BASE).
12. Система пошуку у відкритих архівах України - пошук в репозитаріях України, re3data.org..
13. Мультидисциплінарні репозитарії.
14. Формати для імпорту-експорту бібліографічних даних.
15. Автоматичне створення списків літератури.
16. Характеристика основних документів, які регламентують політику відкритого доступу (Будапештська Декларація відкритого доступу у лютому 2002. Берлінська декларація про відкритий доступ до наукових та гуманітарних знань у жовтні 2003 та ін.).
17. Міжнародні документи, що регламентують застосування ліцензій відкритого доступу.

18. Види ліцензій вільного доступу. Елементи ліцензій Creative Commons.
19. Авторське право для бібліотекарів.
20. Комплексна відповідальність бібліотекарів.

Змістовний модуль ІІ. НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ

1. Наукометричні бази даних та основної її відмінності від реферативної.
2. Наукометрична база даних Web of Science: призначення можливості перспективи.
3. Базові можливості використання платформи Web of Science – наукометричної бази даних наукових публікацій проекту Web of Knowledge компанії Clarivate Analytics.
4. Інструменти основного та розширеного пошуку, за автором та пристатейною бібліографією.
5. Правила використання логічних операторів для збільшення ефективності пошуку.
6. Панелі аналізу та уточнення результатів, створення звітів про цитування та ін.
7. Збереження історії пошуку та роботи зі списком відмічених публікацій.
8. Пошук статті за використаними джерелами.
9. Наукометрична база даних Scopus та її призначення.
10. Основні функціональні можливості Scopus.
11. Перегляд назв журналів, що індексуються у Scopus.
12. Базовий та розширений пошук.
13. Особливості пошуку документів, авторів, установ.
14. Перегляд профілю автора Scopus.
15. Використання спеціальних фільтрів для уточнення результатів пошуку.
16. Типові елементи запису.
17. Створення користувацьких списків і сповіщень.
18. Профілі установ та науковців у Scopus.
19. Веб-сайт Journal Metrics.
20. Інструмент Author Feedback Wizard.

Змістовий модуль ІІІ. ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАУКОВИХ ЗДОБУТКІВ У ВЕБ-ПРОСТОРІ

1. Основні цифрові ідентифікатори видання.
2. International Standard Serial Number (ISSN) – Міжнародний стандартний серійний номер - його призначення та використання. Легітимність видань та їх перевірка за номером ISSN.
3. Цифровий ідентифікатор об'єкта (*digital object identifier* (DOI)). Індекс DOI: зміст та призначення.
4. Об’єкти, яким може бути присвоєно цифрові ідентифікатори DOI. Перевірка Індексу DOI на сайті CrossRef.
5. Сервіс пошуку DOI за назвою журналу, автором, ключовими словами.

6. Представлення та промоція наукових здобутків у веб-просторі
7. Альтметрікс (нові альтернативні метрики вимірювання наукової активності): зміст, призначення.
8. Сервіси Altmetric.com, ImpactStory, Plum Analytics, Kudos. Портал SCImago Journal & Country Rank.
9. Основні ідентифікатори вчених: ORCID ID, ResearcherID, Scopus ID, ResearchGate, Google Scholar.
10. Сервіс ResearcherID та його призначення.
11. Змст т призначення відкритої база ORCID.
12. Вимоги до подачі заявок на грантове фінансування, статей науковців тощо
13. Створення та призначення профілю дослідника в Academia.edu, ResearchGate, Google Scholar, Mendeley.
14. Унікальні ідентифікатори вчених. Отримання ідентифікатора ORCID.
15. Етика наукових публікацій. Самоцитування та плагіат.
16. Академічна доброчесність та оригінальність дослідження.
17. Кодекс поведінки для редакторів журналу.
18. Міжнародні стандарти з етики публікацій для авторів, розробленими міжнародною благодійною організацією Комітетом з етики публікації (COPE).
19. Причини появи неетичного попиту на сумнівні наукометричні показники та наукові журнали.
20. Різноманітні інструментів для сучасних дослідників, які представлені на сайті Connected Researchers, Research Stash.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Форма проведення: ***залік***
Критерії оцінювання:
За загальним показником суми балів зароблених студентом протягом семестру поділеної на коефіцієнт 2,2.

6.5. Орієнтовний перелік питань до заліку.

1. Основні етапи наукової діяльності.
2. Журнали відкритого доступу та їх сайти.
3. Логічні оператори та їх використання.
4. Наукометричні бази даних Web of Science та Scopus.
5. Колекції, що складають базу даних Web of Science та приблизна глибина архівів.
6. Імпакт-фактор та квартиль журналу.
7. Зміст індексу цитування та сповіщення про нові цитування.
8. Пошук за пристатейною бібліографією та функція Related Records.
9. Логічні оператори у Scopus: їх доступ, застосовувати.

10. Документи, окрім статей, які індексуються наукометричною базою Scopus.
11. Призначення програми End Note.
12. Система управління бібліографічною інформацією. Завдання бібліографічних менеджерів.
13. Бібліографічні менеджери: види, та їх особливості.
14. Типи бібліографічних менеджерів.
15. Бібліографічний менеджер Mendeley.
16. Бібліографічний менеджер End Note.
17. Створення нового запису про публікацію через функцію New Reference.
18. Додавання з платформи Web of Science джерел та відсортування їх за папками. Надання доступу до папки колезі.
19. Форматування списку наявних публікацій в стилі GOST та Harvard.
20. Пошук відповідного журналу для публікації через функцію Match.
21. Репозиторії: типи та відмінності.
22. Каталоги для здійснення пошуку репозиторіїв.
23. Сутність процесу рецензування.
24. Основні функції пошукових систем Google Академія та Microsoft Academic.
25. Сутність рецензування. Подвійне рецензування.
26. Зміст та поняття open peer review.
27. Відмінність між звичним подвійним рецензуванням та open peer review.
28. Риси open peer review.
29. Сервіси для підбору журналів. Особливості їхньої роботи.
30. Що таке етична політика видання і наскільки вона важлива?
31. Основні норми поведінки передбачають Міжнародні стандарти етики публікацій для авторів.
32. Самоцитування: доречність чи порушення етичних норм.
33. Продукти, які підпадають під норми авторського права в Україні.
34. відкритий доступ до наукових знань: поняття та реалізація.
35. Бізнес-моделі наукових журналів. Види та відмінності.
36. Прав авторів наукових статей при опублікуванні їх у Відкритому доступі.
37. Сутність та поняття документів: препринт, постпринт та видавнича верстка.
38. Зелена, блакитна, жовта та біла політика самоархівування.
39. Берлінська декларація про відкритий доступ до наукових та гуманітарних знань.
40. Ліцензії відкритого доступу та основні відмінності між ними.
41. Міжнародні документи, що регламентують застосування ліцензій відкритого доступу.
42. Критерії для розпізнавання сумнівних наукових журналів та наукометричних баз, підозрілих видавців і компаній (Джефрі Біл).
43. Сутність та призначення номеру ISSN.
44. Сутність та призначення DOI.

45. Профілі установ та науковців у Scopus.
46. Соціальні мережі для науковців, їх особливості.
47. Назвіть сервіси для представлення та промоції наукових документів у веб-просторі. Їх функціонування.
48. Зміст т призначення відкритої база ORCID.
49. Представлення та промоція наукових здобутків у веб-просторі.
50. Міжнародні стандарти з етики публікацій для авторів, розробленими міжнародною благодійною організацією Комітетом з етики публікації (COPE).

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Кількість балів
Відмінно	**A**	100-90
Дуже добре Добре	**B** **C**	82-89 75-81
Задовільно Достатньо	**D** **E**	69-74 75-81
Незадовільно	**FX/F**	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Управління знаннями і персональною публікаційною кар'єрою»

Разом: 90 год: лекції – 10 год., семінарські – 6 год.,практичні – 8 год., СР – 60 год., мк – 6 год., семестровий контроль – залік

<table>
<tr><td>Тиждень</td><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>IV</td><td>V</td><td>VI</td><td>VII</td><td>VIII</td><td>IX</td><td>X</td><td>XI</td><td>XII</td></tr>
<tr><td>Модулі</td><td colspan="5">Змістовий модуль I</td><td colspan="4">Змістовий модуль II</td><td colspan="4">Змістовий модуль III</td></tr>
<tr><td>Назва модуля</td><td colspan="5">ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОШУКУ</td><td colspan="4">НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ</td><td colspan="4">ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАУКОВИХ ЗДОБУТКІВ У ВЕБ-ПРОСТОРІ</td></tr>
<tr><td>Кількість балів за модуль</td><td colspan="5">74 бали</td><td colspan="4">84 балів</td><td colspan="4">74 бали</td></tr>
<tr><td>Лекції</td><td colspan="5">відвідування - 2 б.</td><td colspan="4">відвідування - 1</td><td colspan="4">відвідування - 2 б.</td></tr>
<tr><td>Теми лекцій</td><td colspan="3">Пошук наукових журналів і книг. Відкриті інституційні та тематичні архіви</td><td colspan="2">Відкритий доступ до наукової інформації. Програми для управління бібліографічною інформацією</td><td colspan="4">Наукометричні бази даних Web of Science та Scopus</td><td colspan="2">Представлення та промоція наукових здобутків у веб-просторі. Основні цифрові ідентифікатори.</td><td colspan="2">Етика наукових публікацій.</td></tr>
<tr><td>Теми семінарських занять</td><td colspan="5">Відкритий доступ до наукової інформації» – 1+10б.</td><td colspan="4">Наукометричні бази даних – 1+10б.</td><td colspan="4">Представлення наукових здобутків у веб-просторі. Етика наукових публікацій – 1+10б.</td></tr>
<tr><td>Теми практичних занять</td><td colspan="5">Пошук наукових журналів і книг – 1+10б.</td><td colspan="2">Робота з платформою Web of Science – 1+10б.</td><td colspan="2">Робота з платформою Scopus – 1+10б.</td><td colspan="4">Основні цифрові ідентифікатори– 1+10б.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td colspan="5">5х5=25 б.</td><td colspan="4">5х5=25 б.</td><td colspan="4">5х5=25 б.</td></tr>
<tr><td>Види поточного контролю</td><td colspan="5">Модульна контрольна робота 1 – 25 б.</td><td colspan="4">Модульна контрольна робота 2 – 25 б.</td><td colspan="4">Модульна контрольна робота 3 – 25 б.</td></tr>
<tr><td>Підсумковий контроль</td><td colspan="12">Залік</td></tr>
</table>

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Законодавча:

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права»; Закон України «Про ефективне управління майновими правами правовласників у сфері авторрського права і (або) сумиіжних прав»: чинне законодавство із змінами та допов. станом на 26 липня 2018 року. - К. : Алерта, 2018. - 84 с.
2. Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг» від 22 травня 2003 року № 851-IV (зі змінами та доповненнями)// Вісник Державного комітету архівів України. – 2003. – Вип. 2(14). – С. 15-22.
3. Закон України «Про інформацію»: N 2658-XII від 02.10.92; зі змініми та доп. N 2756-VI від 02.12.2010. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» : Із змінами //Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016. - № 3. - ст.25. - [Електронний ресурс] – Режим доступу:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19
5. Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах. У 2-х кн./ Уклад. Панов М.І., Битяк Ю.П., Барабаш О.Г. та ін.. Кн. 2. - Х.: Право, 2003. - 768 с.

Базова:

6. Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях / О. А. Гальчевська // Інформаційні технології в освіті. – 2015. – Вип. 23. – С. 115-126.
7. Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. – Київ : Ліра-К, 2018. - 352 с.
8. Наукова діяльність. Патентознавство. Інтелектуальна власність: підруч./ [Уклад. Оборський Г. О., Чистякова І. М., Татакі Д. Д. та ін.]. – Київ : Каравела, 2016. - 232 с.
9. Романенко В. І., Романенко О. В. LATEX у наукових публікаціях. Графічні побудови : навч. посіб. - Київ : Київський університет, 2011. - 352 с.
10. Чайковський Ю. Б., Сілкіна Ю. В., Потоцька О. Ю. Наукометричні бази та їх кількісні показники. Ч. 1. Порівняльна характеристика наукометричних баз. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnanu_2013_8_13.pdf
11. Чайковський Ю. Б., Сілкіна Ю. В., Потоцька О. Ю. Наукометричні бази та їх кількісні показники. Ч. 2. Фактори, що впливають на кількісні показники наукометричних баз. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnanu_2013_9_6.pdf

12. Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Дніпро : РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.

Додаткова:

13. Бєлінська В. Інституційний репозитарій як інструмент інформаційного забезпечення навчальної, наукової та міжнародної науково-дослідницької діяльності ЧДІЕУ / В. Бєлінська, Н. Мороз // Вісник Книжкової палати. – 2013. – № 8. – С. 22-24. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_8_7
14. Борисова Т. Ефективне представлення результатів досліджень у відкритому доступі : презентація до тренінгу, що проходив у Наукові бібліотеці НаУКМА, 27 жовтня 2016 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.slideshare.net/TetianaBorysova/ss-67733586
15. Горовий В.М. Критерії якості наукових досліджень у контексті забезпечення національних інтересів //Вісник НАН України, 2015 - № 6. – С 74-80. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: ftp://ftp.nas.gov.ua/akademperiodyka/Downloads/Visnyk_NANU/downloads/2015_06/Visn_6_2015_13.pdf
16. Інституційний репозитарій як перспективна форма наукової та освітньої комунікації у вищому навчальному закладі. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://conference.nbuv.gov.ua/report/view/id/414
17. Кормщикова С.О. Наукометричні дослідження в інформаційних технологіях – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: file:///C:/Users/%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0/Downloads/4239-15490-1-PB.pdf
18. Опришко Т.С. Етика наукових публікацій // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2017. – №3. – С. 50-58. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/21406/
19. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии [Текст] : [монография] / М. А. Акоев [и др.] ; под ред. М. А. Акоева. – Екатеринбург : ИПЦ УрФУ, 2014. – 248, [4] с. – Указ.: с. 241-247. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ek.kubg.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
20. Соловяненко Д. Політика індексації видань у наукометричних базах даних Web of Science та SciVerse Scopus. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Bib_Visnyk/2012-1/02.pdf
21. Соловяненко Д. Цифровий ідентифікатор об’єкта (DOI): «ISBN суспільства знань». - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2009_4_1
22. Тихонкова І. Список літератури наукової статті – важливий індикатор якості статті (як не мати зайвого клопоту з його оформленням). –

[Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/123016
23. Тихонкова И. DOI (digital object identifier) – обязательный элемент современного научного издания. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/52465
24. Тихонкова І. Наукова публікація очима автора та видавця, 2018. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/32953/1/Tykhonkova_auth.pdf
25. Тихонкова І. Orcid та Researcher ID реєстрація та обмін інформацією: інструкція в картинках. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/275207252_Orcid_ta_Researcher_ID_Reestracia_ta_obmin_informacieu_Seria_Instrukcia_v_kartinkah
26. Is open peer review the way forward? - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.elsevier.com/reviewers-update/story/innovation-in-publishing/is-open-peer-review-the-way-forward
27. Journal Metrics in Scopus: SCImago Journal Rank (SJR). - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://blog.scopus.com/posts/journal-metrics-in-scopus-scimago-journal-rank-sjr
28. Nathan Pickett. How to approach journals and get published : video. – URL https://www.youtube.com/watch?v=b4ZeK_leebg
29. The new, improved version of Journal Finder is now live: https://www.elsevier.com/authors-update/story/publishing-tips/the-new,-improved-version-of-journal-finder-is-now-live.
30. What is open peer review? – URL: https://f1000research.com/articles/6-588/v1
31. Adrian Wallwork. English for Writing Research Papers. – URL: https://books.google.com.ua/books/about/English_for_Writing_Research_Papers.html?id=I6_8kSeQ4LYC&redir_esc=y

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

	Адреса веб-сайту	**Назва веб-сайту**
1	https://zenodo.org/	Відкритий архів ZENODO від CERN
2	https://www.youtube.com/WOKtrainingsRussian	Відеодовідник з ресурсів Thomson Reuters для наукових досліджень.
3	https://app.box.com/s/ul7irwjaio9dg0o8g88jn4qt77ygo9g7	Інструкція користувача Scopus від pan.bibliotekar.
4	http://wokinfo.com/russian/	Інформаційний портал про роботу платформи Web of Science
5	https://publicationethics.org/	Комітет з етики публікації COPE
6	http://www.бібліотекар.укр/2015/05/blog-	Пан бібліотекар. Як обрати журнал для

	post.html	публікації англомовної наукової статті?
7	http://webofscience.com	Платформа Web of Science
8	http://www.saiup.org.ua/pro-proekt	Проект сприяння академічний доброчесноті в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP).
9	http://www.researcherid.com	Профіль вченого Researcherid ID.
10	https://www.re3data.org	Реєстр репозитаріїв re3data.org.
11	www.library.kubg.edu.ua	Сайт бібліотеки Університету Грінченка.
12	https://oai.org.ua/index.php/index	Система пошуку у відкритих архівах України.
13	http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/na_dopomogu_naukovcyam/systemy_upravlinnia.pdf	Системи управління бібліографічною інформацією
14	https://figshare.com/about	Хмарний сервіс Figshare
15	https://www.altmetric.com/	Altmetric.com.
16	http://new.scopusfeedback.com/#/	Author Feedback Wizard.
17	https://www.base-search.net/	BASE - Bielefeld Academic Search Engine
18	https://web.archive.org/web/20170111172306/https://scholarlyoa.com/publishers/	Beall's List.
19	http://www.creativecommons.org.ua/	Creative Commons Україна.
20	http://www.opendoar.org/	Directory of Open Access Repositories:
21	http://www.eigenfactor.org/about.php	EigenFactor.
22	https://journalfinder.elsevier.com/	Elsevier Journal Finder.
23	https://impactstory.org/	ImpactStory
24	http://www.issn.org/	International Standard Serial Number.
25	https://www.growkudos.com/	Kudos
26	https://plumanalytics.com/	Plum Analytics.
27	http://roar.eprints.org/	Registry of Open Access Repositories
28	http://www.scimagojr.com/	SCImago Journal & Country Rank.
29	http://www.sherpa.ac.uk/romeo/index.php	SHERPA/RoMEO.
30	https://www.springer.com/gp/authors-editors/journal-author/journal-author-helpdesk/selecting-a-journal/1258	Springer journal suggester