

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут журналістики
Кафедра бібліотекознавства та інформології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
“05” 02 2019 року

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

для студентів
спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
освітнього рівня другого (магістерського)
освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна
справа»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 1964/19
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 19 р.

Київ – 2019

Розробник:

Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна, доктор наук із соціальних комунікацій, с. н. с., завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна, доктор наук із соціальних комунікацій, с. н. с., завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри бібліотекознавства та інформології.

Протокол від 25 січня 2019 року № 6

Завідувач кафедри *Воскобойнікова* О.В. Воскобойнікова-Гузєва

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

25 січня 2019 року

Гарант освітньо-професійної програми *Воскобойнікова* О.В. Воскобойнікова-Гузєва

Робочу програму перевірено «26» січня 2019 р.

Заступник директора

Інституту журналістики з навчальної роботи *Росінська* О.А. Росінська

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № ____
підпис (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № ____
підпис (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № ____
підпис (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № ____
підпис (ПІБ)

ЗМІСТ

1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Результати навчання за дисципліною.....	5
4. Структура навчальної дисципліни.....	7
5. Програма навчальної дисципліни	
Змістовний модуль IV.....	8
Змістовний модуль V.....	9
6. Контроль навчальних досягнень	
6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.....	9
6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.....	10
6.3. <i>Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.....</i>	10
6.4. <i>Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.....</i>	12
6.5. <i>Орієнтовний перелік питань до екзамену.....</i>	12
6.6. <i>Шкала відповідності оцінок.....</i>	13
7. Навчально-методична карта дисципліни «Стратегічний менеджмент інформаційної діяльності».....	14
8. Рекомендована література	
<i>Законодавчі і нормативно-правові документи.....</i>	15
<i>Базова.....</i>	16
<i>Додаткова.....</i>	26
Додаток 1.....	19

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	-
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	-
Загальний обсяг кредитів/годин	2/60	-
Курс	5	-
Семестр	10	-
Кількість змістових модулів з розподілом	2	-
Обсяг кредитів	3	-
Обсяг годин, в тому числі:	60	-
Аудиторні	16	-
Модульний контроль	4	-
Самостійна робота	30	-
Семестровий контроль	10	-
Форма семестрового контролю	Екзамен	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент інформаційної діяльності» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузь знань 02 «Культура і мистецтво», напрям підготовки 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Мета дисципліни – поглиблене вивчення магістрантами концепцій та змісту, процедур і методик стратегічного менеджменту інформаційної діяльності та надання магістрантам ґрунтовних знань у сфері стратегічного управління інформаційною діяльністю в сучасних політичних, соціальних та економічних умовах.

Завдання дисципліни: надати теоретичні та практичні знання про теоретико-методологічні засади стратегічного управління інформаційною діяльністю, основні поняття та зміст стратегічного та інформаційного менеджменту, засади та пріоритети розвитку державної інформаційної політики, моделі і концепції розвитку національної інформаційної політики; конкретні програми і проекти, спрямовані на розвиток інформаційної діяльності в умовах розбудови суспільства знань; сформулювати практичні навички у розробленні проектів стратегічних документів.

Дисципліна спрямована на формування таких фахових (спеціальних) програмних компетентностей освітньої програми підготовки:

- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- використовувати у практичній діяльності інформаційні і комунікаційні технології;
- генерувати нові ідеї (креативність);

- працювати в команді;
- навички міжособистісної взаємодії;
- пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

3. Результати навчання за дисципліною

Дисципліна спрямована на формування таких фахових (професійних) програмних компетентностей освітньої програми підготовки:

- *інформаційна* – здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі професійно важливої інформації із урахуванням соціокультурного контексту; уміння виокремлювати суспільно значиму інформацію із загального потоку;

- *технологічна* – використання інформаційно-комунікаційних технологій в інформаційно-бібліотечній діяльності; розвиток систем корпоративних комунікацій в інформаційно-бібліотечній сфері; здатність до проведення системного аналізу виробничо-технологічної діяльності в інформаційно-бібліотечній сфері;

- *управлінська* – здатність до управління об'єктами інформаційно-бібліотечної діяльності; готовність до стратегічного управління розвитком кадрових, фінансових, матеріально-технічних та інформаційних ресурсів; здатність до проведення економічного аналізу та оцінки ефективності і якості інформаційно-бібліотечної діяльності.

Опанування дисципліни дозволяє отримати такі програмні результати освітньої програми підготовки магістрів:

- вміння використовувати концептуальні знання, набуті у процесі навчання на рівні новітніх досягнень для розв'язання складних проблем та вирішення практичних завдань у сфері інформаційної діяльності, бібліотечної та архівної справи;

- здатність використовувати знання з теорій і практики інформаційних комунікацій, новітніх медіа комунікативних технологій, сучасних технологій формування та використання інформаційних потоків різного типу у сфері інформаційної діяльності, бібліотечної та архівної справи;

- здатність продемонструвати уміння здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел;

- здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованих висновків та прийняття стратегічних рішень;

- здатність продемонструвати знання з теорії інформації, комунікації, стратегічного управління;

- вміння формувати та досліджувати інформаційні потоки в сучасному соціально-культурному просторі;

- здатність аналізувати інформаційні ресурси, світовий ринок інформаційних продуктів і послуг;

- здатність використовувати інформаційні ресурси в організації науково-дослідної діяльності;

- здатність до фахового використання ІКТ;

–здатність до застосування законів управлінської діяльності для розвитку ресурсів інформаційної діяльності; практичні вміння проведення економічного аналізу та оцінки ефективності і якості інформаційної діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: «Теоретико-методологічні засади бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Маркетинг інформаційної діяльності».

Теоретичні питання дисципліни розглядаються на лекціях, поглибленню теоретичних знань із дисципліни сприяють практичні роботи, семінарські заняття, самостійна робота студентів. До кожного модуля розроблені завдання для модульних контрольних робіт, які дозволять виявити рівень оволодіння студентами теоретичними питаннями та конкретним фактичним матеріалом. Студентам надається список рекомендованої до вивчення літератури та перелік інформаційних ресурсів мережі Інтернет для опрацювання.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/ п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семинарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підсумковий контроль
Змістовий модуль 4. ПРОГРАМИ І ПРОЕКТИ СТРАТЕГУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ									
4.1	Державна політика України у сфері сталого розвитку та інформатизації	12	2	2				15	
4.2	Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020»: змістовно-структурний аналіз	2	2		2				
4.3	Інформаційне забезпечення Цілей Сталого Розвитку ООН	2	2		2				
4.4	Реалізація Стратегії інформаційного суспільства в Україні	2	2			2			
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2							2
Разом		25	8	2	4	2		15	2
Змістовий модуль 5. РОЗВИТОК БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ									
5.1	Стратегія розвитку бібліотечної справи України	17	2	2				15	
5.2	Стратегії розвитку провідних бібліотечно-інформаційних центрів світу	2	2		2				
5.3	Проектний розвиток бібліотек та інформаційних центрів	2	2		2				
5.4	Стратегія розвитку бібліотечної справи України до 2025 року: концепція, основні напрями, шляхи реалізації	2	2			2			
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2							2
Разом		25	8	2	4	2		15	2
Екзамен		10							10
Разом за навчальним планом		60	16	4	8	4		30	4/10

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Змістовий модуль IV
ПРОГРАМИ І ПРОЕКТИ СТРАТЕГУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 6. Державна політика України у сфері сталого розвитку та інформатизації

Державна політика у галузі інформаційної діяльності. Національна програма інформатизації (1998), зміст, завдання, шляхи реалізації. Формування системи національних інформаційних ресурсів. Концепція формування системи національних електронних інформаційних ресурсів (2003). Національний реєстр електронних інформаційних ресурсів.

Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 рр.» (2007).

Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні (2013). Проблеми розвитку інформаційного суспільства в Україні. Інформаційна безпека держави. Електронне урядування. Цифрова нерівність у використанні інформаційно-комунікаційних технологій. Рейтинги України за окремими індексами, що стосуються впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

Умови розвитку інформаційного суспільства. Мета, принципи та завдання Стратегії. Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у державне управління, охорону здоров'я, культуру, освіту, науку, охорону навколишнього природного середовища, бізнес. Розвиток електронної економіки. Розвиток електронної демократії. Забезпечення комп'ютерної та інформаційної грамотності громадян шляхом створення системи освіти, орієнтованої на використання новітніх ІКТ, забезпечення неперервності навчання. Розвиток національної інформаційної інфраструктури та її інтеграція до світової інфраструктури. Удосконалення інформаційного законодавства. Поліпшення стану інформаційної безпеки.

Державна політика України у сфері сталого розвитку. Концепція сталого розвитку як парадигма суспільного зростання у XXI ст. Зміст поняття «сталий розвиток». Заснування Комісії ООН зі сталого розвитку (1992). «Декларація тисячоліття» ООН (2000). Цілі Сталого Розвитку 2016-2030 ООН – глобальне бачення нових орієнтирів розвитку країн світу для забезпечення сталого майбутнього на період до 2030 року.

Рівні сталого розвитку: індивідуальний, локальний, національний, глобальний.

Державна політика України у сфері сталого розвитку. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020» (2015). Мета, вектори руху, дорожня карта, першочергові пріоритети та індикатори належних оборонних, соціально-економічних, організаційних, політико-правових умов становлення та розвитку України. Програма популяризації України у світі та просування інтересів України у світовому інформаційному просторі. Розвиток інформаційного суспільства та медіа. Програма розвитку національної видавничої справи.

Семінар 3. Реалізація Стратегії інформаційного суспільства в Україні.

Практична №6. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020»: змістовно-структурний аналіз.

Практична №7. Інформаційне забезпечення Цілей Сталого Розвитку ООН.

Змістовий модуль V

РОЗВИТОК БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ

Тема 11. Стратегія розвитку бібліотечної справи України

Державна політика у галузі бібліотечно-інформаційної діяльності. Діяльність органів державної влади і управління у сфері інформації, культури та освіти. Загальнодержавні, регіональні, корпоративні, міжнародні проекти та ініціативи.

Фахове усвідомлення шляхів розвитку галузі. Діяльність професійних об'єднань, асоціацій, наукових колективів. Діяльність Української бібліотечної асоціації. Маніфест УБА «Бібліотеки в умовах кризи» (2015). Стратегія розвитку бібліотечної справи України до 2025 року (2016). Проектна діяльність бібліотек та бібліотечних асоціацій.

Український інститут книги, історія заснування, перспективи, співробітництво задля розвитку бібліотечно-інформаційної сфери.

Практична №8. Стратегії розвитку провідних бібліотечно-інформаційних центрів світу та України.

Практична №9. Проектний розвиток бібліотек та інформаційних центрів.

Семінар 4. Стратегія розвитку бібліотечної справи України до 2025 року: концепція, основні напрями, шляхи реалізації.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1
Відвідування практичного заняття	1	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
<i>Разом</i>			74		74
Максимальна кількість балів	148				
Екзамен	40				
Розрахунок коефіцієнта	Розрахунок: $148:60=2,4$ Студент набрав: 100 балів. Оцінка: $100:2,4=42$ бали + max 40 екзамен				

6.2.Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Змістовий модуль IV.

ПРОГРАМИ І ПРОЕКТИ СТРАТЕГУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Самостійна робота №4.

1. Ознайомитися із змістом Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», підготуватися до змістовно-структурного аналізу документу під час практичної роботи. – 5 год., 5 балів.
2. Проаналізувати 5 наукових статей 2015-2017 рр., присвячених теоретичним і практичним розробкам питань сталого розвитку в Україні та світі. – 5 год., 5 балів.
3. Використовуючи сайт представництва ООН в Україні, ознайомитися із Цілями Розвитку Тисячоліття 2000-2015 та Цілями Сталого Розвитку 2016-2030 (<http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia>), відповідно до 17 ЦСР створити матрицю, яку можна буде використати під час практичного заняття.– 5 год., 5 балів.

Змістовий модуль V.

РОЗВИТОК БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ

Самостійна робота №5.

4. Використовуючи відкриті ресурси інтернет та наукові публікації проаналізувати 2 стратегії розвитку провідних бібліотечно-інформаційних центрів світу; підготувати інформацію для порівняльного аналізу під час практичної роботи №8 – 5 год., 5 балів.
5. Здійснити аналіз проектного розвитку бібліотек та інформаційних центрів на прикладі 2-3 реально реалізованих технологічних або культурно-просвітницьких проектів; підготувати інформацію для порівняльного аналізу під час практичної роботи №9 – 5 год., 5 балів.
6. Ознайомитися із структурою та змістом Маніфесту УБА «Бібліотеки в умовах кризи» (2015) та Стратегії розвитку бібліотечної справи України до 2025 року (2016), конспективно викласти основні позиції, результати представити у вигляді презентації або короткого реферату – 5 год., 5 балів.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульна контрольна робота проводиться після вивчення певного змістового модуля. Оцінюється за виконання завдань у формі, зазначеній викладачем у робочій програмі. Кількість модульних контрольних робіт з навчальної дисципліни – 3, виконання кожної роботи є обов'язковим.

ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

**Перелік питань
до модульної контрольної роботи №4**

1. Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 рр.» (2007).
2. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні (2013).
3. Проблеми розвитку інформаційного суспільства в Україні.
4. Інформаційна безпека держави.
5. Електронне урядування.
6. Цифрова нерівність у використанні інформаційно-комунікаційних технологій.
7. Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у державне управління, охорону здоров'я, культуру, освіту, науку, охорону навколишнього природного середовища, бізнес.
8. Розвиток електронної економіки.
9. Розвиток електронної демократії.
10. Забезпечення комп'ютерної та інформаційної грамотності громадян.
11. Неперервне навчання, освіта протягом усього життя як складова концепту сталого розвитку.
12. Розвиток національної інформаційної інфраструктури та її інтеграція до світової інфраструктури.
13. Державна політика України у сфері сталого розвитку.
14. Концепція сталого розвитку як парадигма суспільного зростання у XXI ст.
15. Зміст поняття «сталий розвиток».
16. «Декларація тисячоліття» ООН (2000).
17. Цілі Сталого Розвитку 2016-2030 ООН – глобальне бачення нових орієнтирів розвитку країн світу для забезпечення сталого майбутнього на період до 2030 року.
18. Рівні сталого розвитку: індивідуальний, локальний, національний, глобальний.
19. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020» (2015).
20. Мета, вектори руху, першочергові пріоритети Стратегії сталого розвитку України.

**Перелік питань
до модульної контрольної роботи №5**

1. Державна політика у галузі бібліотечно-інформаційної діяльності.
2. Діяльність органів державної влади і управління у сфері інформації, культури та освіти.
3. Загальнодержавні проекти та ініціативи у галузі бібліотечно-інформаційної діяльності.
4. Регіональні проекти та ініціативи у галузі бібліотечно-інформаційної діяльності.

5. Корпоративні проекти та ініціативи у галузі бібліотечно-інформаційної діяльності.
6. Міжнародні проекти та ініціативи у галузі бібліотечно-інформаційної діяльності.
7. Діяльність професійних об'єднань, асоціацій, наукових колективів для розвитку галузі.
8. Діяльність Української бібліотечної асоціації.
9. Маніфест УБА «Бібліотеки в умовах кризи» (2015).
10. Стратегія розвитку бібліотечної справи України до 2025 року (2016).
11. Удосконалення нормативно-правової бази як напрям Стратегії розвитку бібліотечної справи України.
12. Створення нової архітектури інтегрованої бібліотечної системи держави як напрям Стратегії розвитку бібліотечної справи України.
13. Розвиток персоналу бібліотек, оновлення системи бібліотечно-інформаційної освіти та підвищення кваліфікації як напрям Стратегії розвитку бібліотечної справи України.
14. Модернізація матеріально-технічної бази та інформаційно-технологічної інфраструктури бібліотек як напрям Стратегії розвитку бібліотечної справи України.
15. Розвиток читання через систему соціального партнерства як напрям Стратегії розвитку бібліотечної справи України.
16. Збереження українського культурного надбання в частині документних ресурсів як напрям Стратегії розвитку бібліотечної справи України.
17. Науковий супровід розвитку бібліотек в умовах якісних змін як напрям Стратегії розвитку бібліотечної справи України.
18. Розвиток ефективних комунікацій як напрям Стратегії розвитку бібліотечної справи України.
19. Проектна діяльність бібліотек та бібліотечних асоціацій.
20. Український інститут книги, історія заснування, перспективи, співробітництво задля розвитку бібліотечно-інформаційної сфери.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Екзамен. Максимальна кількість балів – 40.

6.5. Орієнтовний перелік питань до екзамену

1. Поняття стратегічного управління.
2. Стратегічний менеджмент як галузь знань.
3. Зміст поняття стратегічний менеджмент.
4. І. Ансофф і поняття стратегічного менеджменту.
5. М. Портер і стратегії конкуренції.
6. Стратегічний менеджмент організації як система.
7. Конкурентні стратегії підприємств.
8. Інформаційний менеджмент як складова стратегічного менеджменту.
9. Консалтинг та інформаційний менеджмент.
10. Поняття «національна інформаційна політика».

11. Універсальна модель національної інформаційної політики і стратегії побудови інформаційного суспільства.
12. Компоненти базової схеми НІП.
13. Основні вектори розвитку державної інформаційної політики України в період розбудови інформаційного суспільства.
14. Основні засади інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» (2007).
15. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні (2013).
16. Державна політика України у сфері сталого розвитку.
17. Концепція сталого розвитку як парадигма суспільного зростання у ХХІ ст.
18. Зміст поняття «сталий розвиток».
19. «Декларація тисячоліття» ООН (2000).
20. Цілі Сталого Розвитку 2016-2030 ООН.
21. Концептуальні засади Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року “Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України”.
22. Напрями реалізації Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року .
23. Удосконалення нормативно-правової бази як напрям Стратегії.
24. Розвиток персоналу бібліотек, оновлення системи бібліотечно-інформаційної освіти та підвищення кваліфікації як напрям Стратегії.
25. Загальнодержавні проекти та ініціативи у галузі бібліотечно-інформаційної діяльності.
26. Міжнародні проекти та ініціативи у галузі бібліотечно-інформаційної діяльності.
27. Діяльність професійних об’єднань, асоціацій, наукових колективів для розвитку галузі.
28. Маніфест УБА «Бібліотеки в умовах кризи» (2015).
29. Проектна і програмна діяльність бібліотек та інформаційних центрів.
30. Український інститут книги, перспективи співробітництва задля розвитку бібліотечно-інформаційної сфери.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Кількість балів
Відмінно	A	100-90
Дуже добре	B	82-89
Добре	C	75-81
Задовільно	D	69-74
Достатньо	E	75-81
Незадовільно	FX/F	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни "Стратегічний менеджмент інформаційної діяльності"

Разом: 60 год., лекції – 4 год., семінарські заняття – 4 год.,

практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 30 год., мк – 4 год., екзамен – 10 год.

Тиждень	VII	VIII	IX- X	XI- XII
Модулі	Змістовий модуль IV		Змістовий модуль V	
Назва модуля	ПРОГРАМИ І ПРОЕКТИ СТРАТЕГУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		РОЗВИТОК БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ	
Кількість балів за модуль	74 б.		74 б.	
Лекції	відвідування - 1 б.		відвідування - 1 б.	
Теми лекцій	Державна політика України у сфері сталого розвитку та інформатизації – 1 б.		Стратегія розвитку бібліотечної справи України – 1 б.	
Теми семінарських занять	Реалізація Стратегії інформаційного суспільства в Україні – 1+10 б.		Стратегія розвитку бібліотечної справи України до 2025 року: концепція, основні напрями, шляхи реалізації – 1+10 б.	
Практичні заняття	ПР №6 1+10 б.	ПР №7 1+10 б.	ПР №8 1+10 б.	ПР №9 1+10 б.
Самостійна робота	5x3=15 б.		5x3=15 б.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 4 – 25 б.		Модульна контрольна робота 4 – 25 б.	
Вид контролю	Екзамен			

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правові документи

1. Конституція України [Електронний ресурс] : закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Верховна Рада України : офіц. веб-сайт. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>. – Назва з екрану.
2. ДСТУ 2392-94. Інформація та документація. Базові поняття. Терміни та визначення. – К. : Держстандарт України, 1994. – 53 с.
3. Про бібліотеки і бібліотечну справу : закон України від 27 січ. 1995 р. № 32/95-ВР / Відом. Верхов. Ради України. – 1995. – №7. – Ст. 45; В ред. Закону №5461-17 від 12.12.2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80>.
4. Про інформацію : закон України від 2 жовт. 1992 р. № 2657-ХІІ // Відом. Верхов. Ради України. – 1992. – №48. – Ст. 650; В ред. Закону №5029-17 від 10.08.2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
5. Про інформаційні агентства : закон України від 28 лютого 1995 р. № 74/95-ВР (із змінами) / Верховна Рада України // Відомості Верховної Ради України. - 1995. - № 13. - Ст. 83.
6. Про Національну програму інформатизації : закон України від 4 лютого 1998 р. № 74/98-ВР (Із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 13 вересня 2001 року № 2684-ІІІ) / Верховна Рада України // Відомості Верховної Ради. - 1998. - № 27-28. - Ст. 182.
7. Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 рр. : закон України від 9 січ. 2007 р. № 537-У // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 8. – С. 9.
8. Про Стратегію сталого розвитку “Україна – 2020” [Електронний ресурс] : Указ Президента України № 5/2015 від 12.01.2015 р. – Режим доступу : <http://www.president.gov.ua/documents/18688.html>.
9. Про схвалення Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року “Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України” [Електронний ресурс]: розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №219-р. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/219-2016-%D1%80>. – Назва з екрана.
10. Про схвалення Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні [Електронний ресурс]: розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.05.2013 р. №386-р. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/386-2013>. – Назва з екрана.

Базова

11. Давидова І. О. Інформаційний ринок: організація, маркетинг, управління : навч. посіб. / І. О. Давидова. – Х. : ХДАК, 2001.
12. Кіндрацька Г.І. Стратегічний менеджмент : навч. посіб. / Г.І.Кіндрацька. – Київ : Знання, 2012.
13. Паршукова Г. Б. Маркетинговые основания в библиотечной деятельности : учеб. пособие / Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2005.
14. Подольчак Н. Ю. Стратегічний менеджмент : навч. посіб. / Н. Ю.Подольчак. – Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2012.
15. Сусллова И. М., Ключев В. К. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник / СПб. : Профессия, 2010.
16. Гарнавська Н., Напора О. Стратегічний менеджмент: практикум : навч. посіб./ Тернопіль ; К. : Кондор, 2011.

Додаткова

17. Андрушків Б. та ін. Роль освіти в організації використання європейських підходів до забезпечення сталого розвитку економіки у постконфліктний період / Б. Андрушків, Н. Кирич, Л. Мельник, О. Погайдак // Вісник економічної науки України. – 2016. – № 1 (30). – С. 3–6.
18. Арістова І. В. Державна інформаційна політика: організаційно-правові аспекти [Електронний ресурс] : монографія / І. В. Арістова ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Бандурки О. М. – Х. : Вид-во Ун-ту внутр. справ, 2000. – 368 с. – Режим доступу: http://www.pravo.vuzlib.net/book_z1189.html. – Назва з екрану.
19. Бутенко А.І. Методологічні засади подолання диспропорцій розвитку підприємницького сектору як складової сталого розвитку економіки України / А.І. Бутенко, Н.Л. Шлафман // Вісник економічної науки України. – 2015. – № 1 (28). – С. 34–38.
20. Бровкова О. Роль стратегічного менеджменту у розвитку організації / О. Бровкова, М. Глінчук, К. Мельникова // Науковий вісник Одеського національного економічного університету. – 2015. – № 12. – С. 34–43.
21. Бруй О. Стратегічне управління в українських бібліотеках: результати опитування / Оксана Бруй // Вісник Книжкової палати. – 2017. – №3. – С. 37-41.
22. Бруй О. М. Стратегічне управління процесно-орієнтованою бібліотекою / О. М. Бруй // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. праць. – Харків : ХДАК, 2014. – Вип. 42. – С. 122-129.
23. Воскобойнікова-Гузєва О. В. Інформаційна діяльність як пріоритетний напрям функціонування бібліотечно-інформаційної сфери ХХІ ст. / О. В. Воскобойнікова-Гузєва // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – Вип. 38. – Київ, 2013. – С. 18–36.

24. Воскобойнікова-Гузева О. В. Розвиток бібліотечно-інформаційної сфери в контексті пріоритетів національної та міжнародної інформаційної політики / О. В. Воскобойнікова-Гузева // Наук. праці Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – Вип. 35. – Київ, 2013. – С. 289–301.
25. Воскобойнікова-Гузева О. В. Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України: генезис, концепції, модернізація : монографія / О. В. Воскобойнікова-Гузева ; наук. ред. Г. І. Ковальчук ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К. : Академперіодика, 2014. – 362 с.
26. Воскобойнікова-Гузева О. В. Стратегічний менеджмент інформаційної діяльності: проблеми дослідження і формування компетентностей / О. В. Воскобойнікова-Гузева // Бібліотека. Наука. Комунікація: формування національного інформаційного простору : матеріали Міжнар. наук. конф., м. Київ, 4–6 жовт. 2016 р. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. б-к та інформ. центрів – членів МААН. – Київ, 2016. – С. 23–28.
27. Галушка З. І. Стратегічний менеджмент як нова управлінська філософія: сутність та етапи розвитку / З. І. Галушка // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2011. – №3 (Т. 1). – С. 20–24.
28. Горелов Д.О. Стратегія підприємства / Д.О Горелов., С.Ф. Большенко. – Харків: Вид-во ХНАДУ, 2010. – 133 с.
29. Горовий В. М. Особливості розвитку соціальних інформаційних баз сучасного українського суспільства : монографія / В. М. Горовий. – Київ : НБУВ, 2005. – 300 с.
30. Гриценко С.І. Можливості маркетингу та логістики в сталому розвитку регіонів України / С.І. Гриценко // Вісник економічної науки України. – 2017. – № 1 (32). – С. 36–39.
31. Давидова, І. О. Бібліотечне виробництво в інформаційному суспільстві / І. О. Давидова. – Харків, 2005. – 295 с.
32. Забродська Л. М. Аутсорсинг — один із напрямів стратегічного розвитку інструментів сучасного менеджменту / Л. М. Забродська // Вісник післядипломної освіти. – 2015. – Вип. 15. – С. 44–62.
33. Інформаційна політика України: європейський контекст : монографія / Л. В. Губерський, Є. Є. Камінський, Є. А. Макаренко та ін. - К. : Либідь, 2007. – 360 с.
34. Кирич Н.Б. Сталий розвиток суб'єктів господарювання: сутність та фактори впливу (європейські акценти) / Н.Б. Кирич, Л.М. Мельник, О.Б. Погайдак // Вісник економічної науки України. – 2015. – № 2 (29). – С. 151–155.
35. Латишева О. В. Сутність сталого розвитку та сучасні екологічні напрями його забезпечення в Україні / О.В. Латишева // Вісник економічної науки України. – 2016. – № 2 (31). – С. 106–111.
36. Маніфест Української бібліотечної асоціації «Бібліотеки в умовах

- кризи», прийнятий Президією УБА 7 липня 2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ula.org.ua/ua/252-dokumenti/dokumenti-uba>. – Назва з екрана.
37. Матвієнко О. Інформаційний менеджмент як основа концептуалізації моделі фахівця з інформаційної справи / О. Матвієнко. М. Цивін // Вісник Книжкової палати. – 2017. – №4. – С. 27-30.
 38. Матеріали до стратегії розвитку бібліотечної справи в Україні до 2025 року «Якісні зміни бібліотек задля забезпечення сталого розвитку України» / авт.-упоряд.: О.М. Бруй, О.В. Воскобойнікова-Гузєва, В.С. Пашкова, Я.Є. Сошинська, І.О. Шевченко. – Київ : УБА, 2015. – 57 с.
 39. Национальная информационная политика: базовая модель : пер. с англ. – Москва : МЦБС, 2010. – 172 с.
 40. Приймак Н. С. Соціальна робота у контексті системи стратегічного менеджменту підприємства / Н. С. Приймак // Інвестиції: практика та досвід. – 2015. – № 12. – С. 52–53.
 41. Стадник В. В. Концептуальні основи "менеджменту різноманітності" у системі стратегічного управління розвитком промислових підприємств / В. В. Стадник, О. В. Вешко // Проблеми економіки. – 2016. – № 3. – С. 212–218.
 42. Стратегія розвитку Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського на 2017–2026 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/04/strategy_SSEL_2016-2026.pdf). – Назва з екрану.
 43. Стратегія розвитку Науково-технічної бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2017–2020 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19291/1/Strategy_2017-2020.pdf. – Назва з екрану.
 44. Цілі Сталого Розвитку 2016–2030 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia>. – Назва з екрану.
 45. Фомішина В. М. Управління кількісно-якісними параметрами кінцевого споживання в контексті стратегії сталого розвитку «Україна – 2020» / В.М. Фомішина // Економічні інновації : зб. наук. пр. – Одеса: ІПРЕЕД НАН України, 2015. – Вип. 60, т. II. – С.235–240.

ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль IV. ПРОГРАМИ І ПРОЕКТИ СТРАТЕГУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Семінар 3. Реалізація Стратегії інформаційного суспільства в Україні.

1. Основні засади інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» (2007).
2. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні (2013).
3. Реалізація проектів з розвитку е-культури та е-освіти в Україні.
4. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020» (2015).

Рекомендована література

Базова: 1-10;

Додаткова: 17, 19, 34, 35, 40, 41, 44, 45.

Змістовий модуль V. РОЗВИТОК БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ

Семінар 4. Стратегія розвитку бібліотечної справи України до 2025 року: концепція, основні напрями, шляхи реалізації.

1. Основні етапи та концептуальні засади розробки Стратегії розвитку бібліотек України до 2025 року.
2. Зміст стратегічних напрямів розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України.
3. Короткостроковий, середньостроковий та довгостроковий план дій по реалізації Стратегії.

Рекомендована література

Базова: 1-10; 11, 13, 15;

Додаткова: 21-26, 29, 31, 36, 37, 38, 42, 43.

ПЛАНІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль IV. ПРОГРАМИ І ПРОЕКТИ СТРАТЕГУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Практична №6. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020»: змістовно-структурний аналіз.

Мета заняття: формування у магістрів навичок стратегічного управління на державному рівні.

Завдання:

1. Використовуючи отримані під час виконання самостійної роботи відомості щодо змісту Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», здійснити її змістовно-структурний аналіз у вигляді таблиці або логічної схеми.
2. Результати виконаної роботи представити у вигляді файлу або роздруківки, подати роботу на перевірку.

Методи виконання завдання: індивідуальне виконання завдання, контент-аналіз, зведення отриманих відомостей, презентація результатів.

Практична №7. Інформаційне забезпечення Цілей Сталого Розвитку ООН.

Мета заняття: формування у магістрів навичок організації інформаційного забезпечення задач стратегічного управління на державному рівні.

Завдання:

1. Використовуючи сформовану під час самостійної роботи матрицю Цілей сталого розвитку, зробити оперативний пошук різнопланової інформації (статистичної, аналітичної, науково-дослідної) за трьома цілями. Результати оформити у вигляді таблиці.
2. Результати виконаної роботи представити у вигляді файлу або презентації, подати роботу на перевірку.

Методи виконання завдання: групове або індивідуальне виконання завдання, інформаційний пошук, контент-аналіз, зведення отриманих відомостей, презентація результатів.

Змістовий модуль V. РОЗВИТОК БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ

Практична №8. Стратегії розвитку провідних бібліотечно-інформаційних центрів світу та України.

Мета заняття: формування у магістрів навичок організації порівняльного аналізу, інформаційно-аналітичного забезпечення та виконання задач стратегічного управління на рівні конкретної бібліотечно-інформаційної установи.

Завдання:

1. Використовуючи отримані під час самостійної роботи матеріали щодо структури і змісту стратегій розвитку провідних бібліотечно-інформаційних

центрів світу, здійснити порівняльний аналіз однієї стратегії зарубіжної установи із стратегією вітчизняної установи (за вибором студента), можна в якості об'єкта для аналізу використовувати одну з бібліотек, які аналізувалися на практичній роботі №1. Результати оформити у вигляді таблиці. Зробити самостійний висновок.

2. Результати виконаної роботи представити у вигляді файлу або презентації, подати роботу на перевірку.

Методи виконання завдання: індивідуальне виконання завдання, інформаційний пошук, контент-аналіз, зведення отриманих відомостей, презентація результатів.

Практична №9. Проектний розвиток бібліотек та інформаційних центрів.

Мета заняття: формування у магістрів навичок організації проектної діяльності, інформаційно-аналітичного забезпечення та виконання задач стратегічного управління на рівні конкретної бібліотечно-інформаційної установи.

Завдання:

1. Використовуючи отримані під час самостійної роботи матеріали щодо проектного розвитку бібліотек та інформаційних центрів на прикладі 2-3 реально реалізованих інформаційно-технологічних або культурно-просвітницьких проектів, розробити матрицю власного проекту. Результати оформити у вигляді таблиці. Зробити висновок щодо перспектив реалізації проекту в конкретній бібліотеці, інформаційному центрі, книжковому магазині тощо.

2. Результати виконаної роботи представити у вигляді файлу або презентації, подати роботу на перевірку.

Методи виконання завдання: групове або індивідуальне виконання завдання, інформаційний пошук, контент-аналіз, моделювання, проектування, презентація результатів.