

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет  
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали  
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

31 січня 2019 року

Вип. 43

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2019

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет  
имени Григория Сковороды»

Совет молодых ученых университета

Материалы  
Международной научно-практической интернет-конференции  
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

31 января 2019 года

Вып. 43

Сборник научных трудов

Переяслав-Хмельницкий – 2019

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 43. – 829 с.

#### **ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

#### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Базалук О.О.** – доктор філософських наук, професор

**Воловик Л.М.** – кандидат географічних наук, доцент

**Дашкевич Є.В.** – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

**Доброскок І.І.** – доктор педагогічних наук, професор

**Євтушенко Н.М.** – кандидат економічних наук, доцент

**Кикоть С.М.** – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

**Руденко О.В.** – кандидат психологічних наук, доцент

**Садиков А.А.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

**Склярєнко О.Б.** – кандидат філологічних наук, доцент

**Халматова Ш.С.** – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.*

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2019. – Вып. 43. – 829 с.

#### **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

#### **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**Базалук О.А.** – доктор философских наук, профессор

**Воловик Л.М.** – кандидат географических наук, доцент

**Дашкевич Е.В.** – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

**Доброскок И.И.** – доктор педагогических наук, профессор

**Кикоть С.Н.** – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

**Евтушенко Н.М.** – кандидат экономических наук, доцент

**Руденко О.В.** – кандидат психологических наук, доцент

**Садыков А.А.** – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

**Скляренко О.Б.** – кандидат филологических наук, доцент

**Халматова Ш.С.** – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

*Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.*

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий

государственный педагогический

университет имени Григория Сковороды

А. К. Маркова [12] вважає, що формування мотивації – тривалий процес, пов'язаний зі становленням особистості в цілому, причому пізнавальні мотиви (що проявляються стосовно до досліджуваного об'єкту) перебудовуються швидше і легше, ніж соціальні (проявляються до іншої людини).

До факторів, що сприяють формуванню пізнавальних мотивів, А. К. Маркова відносить: оновлення змісту і зміцнення міжпредметних зв'язків; удосконалення методів навчання; модернізація структури уроку; розширення форм самостійної роботи на заняттях. До числа прийомів самостійної роботи, позитивно впливають на розвиток мотивів вчення, входять: прийоми пошуку додаткової літератури, раціональної організації часу, формування узагальнених способів розв'язання завдань [12].

Автор також вважає, що формування стійких пізнавальних мотивів залежить від здатності учня до рефлексії своїх пізнавальних можливостей і відповідає цим можливостям змісту навчання.

Б. Г. Ананьєв [2, с. 118] зазначає вплив педагогічної оцінки на розвиток орієнтує (впливає на інтелектуальну сферу особистості) і стимулюючої (впливає на волю, переживання успіху і невдач) сторін учня.

Педагогічна оцінка виступає важливим фактором, що обумовлює розвиток особистості і його мотивації. Б. Р. Ананьєв підтримує позицію А. К. Маркової про доцільність встановлення міжпредметних зв'язків між загальними і профільюючими дисциплінами як одна з умов розвитку навчально–пізнавальних і професійних мотивів студентів [1, с. 146].

Проте, відзначаючи, що в педагогічній психології немає теорії, повністю відповідає вимогам топологічного підходу, автор вважає найбільш адекватною теорію поетапного формування розумових дій. Згідно даної теорії виділяється три класи утворюють її мотивів: зовнішні, змагальні і внутрішні; під вплив останніх досягається стійкий інтерес до навчання.

У нашому розумінні успішність – це якість особистості, індикатор соціального статусу особистості, що дозволяє в процесі освоєння соціального досвіду конструктивно функціонувати, позитивно розвиватися, благополучно долати труднощі та вирішувати проблеми.

### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Ананьєв Б. Г. Психология педагогической оценки: Избранные психологические труды. М., 1980, т. II. 321 с.
2. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. В 2 т. М.: Педагогика, 1989. Т.2. 328 с.
3. Ипшин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб: Питер, 2003. 512 с.
4. Маркова А.К., Матис Т.А., Орлов А.Б. Формирование мотивации учения. Книга для учителя. М., 1990. 177 с.
5. Маркова А.К., Орлов А.Б., Фридман Л.М. Мотивация учения и ее воспитание у школьников. М., 1983.

УДК 378

*Людмила Романенко, Євгеній Сіменик  
(Київ, Україна)*

### ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСУ LEARNINGAPPS НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

*У статті окреслюються шляхи й особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій: сервісу LearningApps на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».*

**Ключові слова:** інформаційно-комунікаційні технології, інтернет-сервіс LearningApps, інтегрований курс «Я досліджую світ».

*The article outlines ways and peculiarities of use of information and communication technologies: Learning Apps service at intergrated course lessons "I explore the world"*

**Key words:** *information and communication technologies, internet service Learning Apps, intergrated course "I explore the world"*

На сучасному етапі розвитку освіти (відповідно до Концепції Нової української школи) в умовах інформаційного суспільства провідними в навчальних закладах різного рівня є методи і прийоми навчання, засновані на використанні сучасної комп'ютерної техніки та мережі Інтернет, що призвело до корінних змін в теорії і практиці освіти. Інтернет стає робочим середовищем і необхідними робочим інструментом викладачів коледжів і вузів, вчителів закладів загальноосвітньої середньої освіти, ліцеїв та гімназій. Сьогодні не можна вважати уроки якісними, якщо вчитель не використовує у своїй роботі з учнями сучасні технології і методики. Тому використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освітньому процесі початкової школи, а саме на уроках «Я досліджую світ», є доцільним і перспективним [2].

І. Гудчина, В. Едігей, І. Красильникова, Т. Коваль, Л. Масол, Р. Петеліна, С. Полозова, В. Скворцова, переконливо доводять, що застосування ІКТ під час освітнього процесу сприяє: здійсненню диференціації навчального процесу; розширює контроль за навчальною діяльністю учнів, забезпечує зворотний зв'язок; створенню умов для підвищення рівня пізнавального інтересу учнів. ІКТ – ефективний засіб для одержання дитиною найрізноманітнішої інформації, підвищення інтересу до навчання. Активне застосування ІКТ у початковій школі – необхідність сьогодення, оскільки більшість дітей ознайомлюються з комп'ютером вже з раннього (переддошкільного) періоду раніше, ніж це їм може запропонувати школа. Необхідно враховувати, що до школи приходять нові покоління дітей, які живуть в інформаційному, динамічному, емоційно напруженому середовищі. ІКТ стають потужним багатофункціональним засобом навчання. Їх використання привчає учня жити в інформаційному середовищі, сприяє залученню школярів до інформаційної культури [3].

Метою інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (Нової української школи) є ознайомлення молодших школярів з інтелектуальними порушеннями з навколишнім світом у процесі засвоєння різних видів соціального досвіду, що охоплює систему інтегрованих знань про природу і суспільство, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та соціальної практики, способи дослідницької поведінки, які характеризують здатність учнів розв'язувати практичні задачі [1]. Ефективній реалізації мети інтегрованого курсу «Я досліджую світ» сприяє інструмент ІКТ, що забезпечує: організацію зворотного зв'язку у процесі навчання; інтенсифікує навчання за рахунок мультимедійних навчальних систем подання навчального матеріалу; унаочнює освітній процесу; активізує пошук інформації із різноманітних джерел; індивідуалізацію та диференціацію навчання; організацію колективної та групової роботи; здійснення контролю навчальних досягнень; створення сприятливої атмосфери для спілкування. Вчителі-практики, застосовуючи ІКТ на уроці, мають можливість для ефективною демонстрації об'єктів природи, карт, схем, документальних фільмів, мультфільмів про природу й природні явища; підбору текстового навчального матеріалу; організації дидактичних ігор; розробки дидактичних матеріалів (карток із завданнями, схем, таблиць); використання освітніх програмних засобів із мультимедійною підтримкою тощо [2].

На основі оновленого Державного стандарту початкової школи розроблено сучасні інтегровані підручники, в яких вже є посилання на інтернет-джерела за допомогою QR-кодів. Окрім цього, існує велика кількість допоміжних інтернет-ресурсів, які б сприяли покращенню рівня знань учнів та залучали б учнів до активної діяльності на уроці з використанням гаджетів.

Дослідженням впровадження та використання сервісу LearningApps у навчальній діяльності займаються вчителі-практики (Зинкович Н. М., Петрова О. М., Нечай Г. М. та інші) та науковці (Власник Н. В., Сабліна М. А., Таран І. Б. та ін.), що свідчить про цікавість

та потребу використання сервісу у навчанні. Сайт LearningApps.org є додатком Web 2.0 для підтримки навчання і процесу викладання за допомогою інтерактивних модулів. Нечай Г.М. зазначає, що LearningApps – це «доброзичливий ресурс, він створює ситуацію успіху, підвищує самооцінку учнів, які успішно виконують завдання» [4].

Розглянемо ключові особливості даного сервісу:

- наявність української мови інтерфейсу: багато відомих сервісів (Education.com, Kahoot.it, Quizalize.com, Nearpod.com, Mentimeter.com, Plickers.com та інші), які мають потужні бази для використання на уроці та їх можна використовувати для навчання, ще не перекладені на українську мову або їх переклад не є якісним;
- велика кількість вже існуючих вправ, які можна використати під час навчання. Наявно більше 30 галузей знань з різними рівнями підготовки: від дошкільної до післядипломної освіти;
- потужна база для створення власних вправ, які відповідають потребам уроку;
- можливість створювати облікові записи для своїх учнів, у яких зберігатиметься вся інформація про роботу на даному ресурсі;
- використання LearningApps не обмежується на конкретному етапі уроку (наприклад, перевірка засвоєних знань), можна використовувати на всіх етапах уроку, в залежності від обраної вправи.

Учителю надана потужна база для створення власних вправ, які відповідали б потребам уроку. Курс «Я досліджую світ» є інтегрованим, отже на одному уроці буде використовуватися інформація з різних галузей знань для реалізації змістових ліній. Представлені інструменти можна поділити на 2 групи. До першої групи відносяться вправи, створені та призначені для одного учня 1-2 класів. До другої групи належать вправи, які складніші у створенні, однак дають змогу комбінувати у собі інші вправи та одночасно залучати в одній грі кілька учасників (для учнів 3-4 класів).

Розглянемо вправи, які належать до першої групи. «Знайди пару». Зміст вправи полягає у з'єднанні в пару пов'язаних між собою двох об'єктів: тексту, зображень, аудіо- та відеофайлів, які можна комбінувати між собою. Наприклад, текст-текст, текст-зображення, текст-аудіофайл, текст-відеофайл. Для ускладнення завдання вчитель може додати зайві елементи. Прикладом даної вправи є завдання: знайти пару (картинки з зображенням органу чуття та його назвою) (електронний доступ до завдання: <https://learningapps.org/6275675>).

[Рис.1]

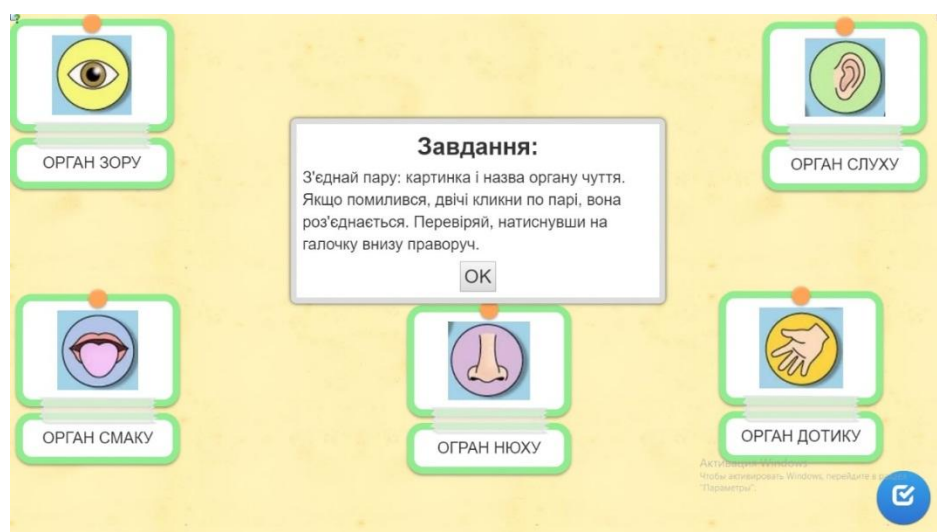


Рис. 1. Приклад вправи «Знайди пару».

«Класифікація». Для успішного виконання завдання учням необхідно віднести отримані дані до певної з груп. Максимально учитель може створити 8 груп, у кожному з яких входить по 10 елементів. Класифікувати можна інформацію, подану у вигляді тексту, зображення, озвученого тексту, аудіофайлу та відеофайлу. Прикладом даної вправи є завдання:

класифікувати об'єкти живої та неживої природи (електронний доступ до завдання: <https://learningapps.org/5813746>). [Рис. 2]

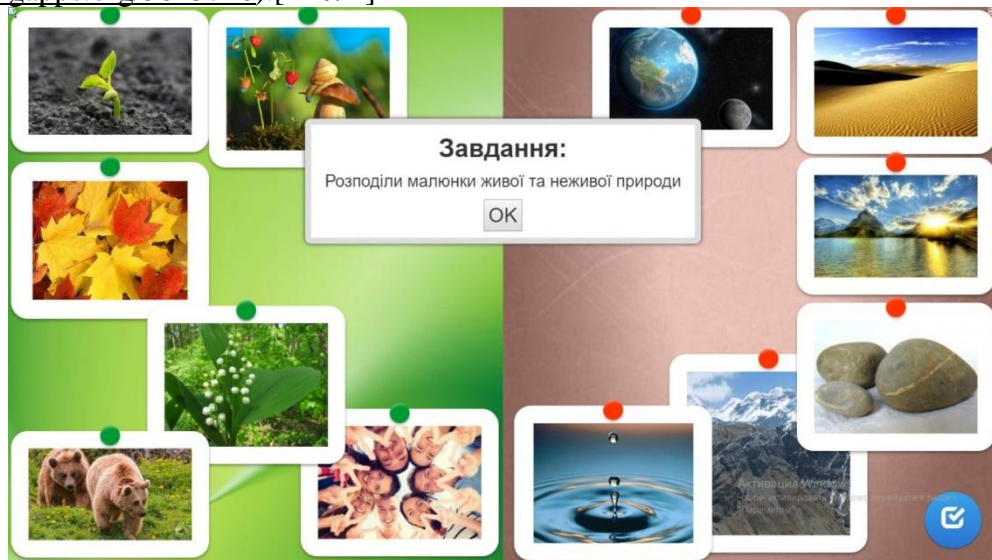


Рис. 2. Приклад вправи «Класифікація».

«Числова пряма». У даній вправі необхідно встановити певний об'єкт на числовій прямій. Мінімальне та максимальне значення вказує вчитель при створенні вправи. Максимальна кількість об'єктів в одній грі – 20. Це можуть бути текст, озвучений текст, зображення, аудіофайл, відеофайл. Прикладом даної вправи є завдання: розташувати послідовність шляху їжі в тілі людини (електронний доступ: <https://learningapps.org/6415268>). [Рис. 3]

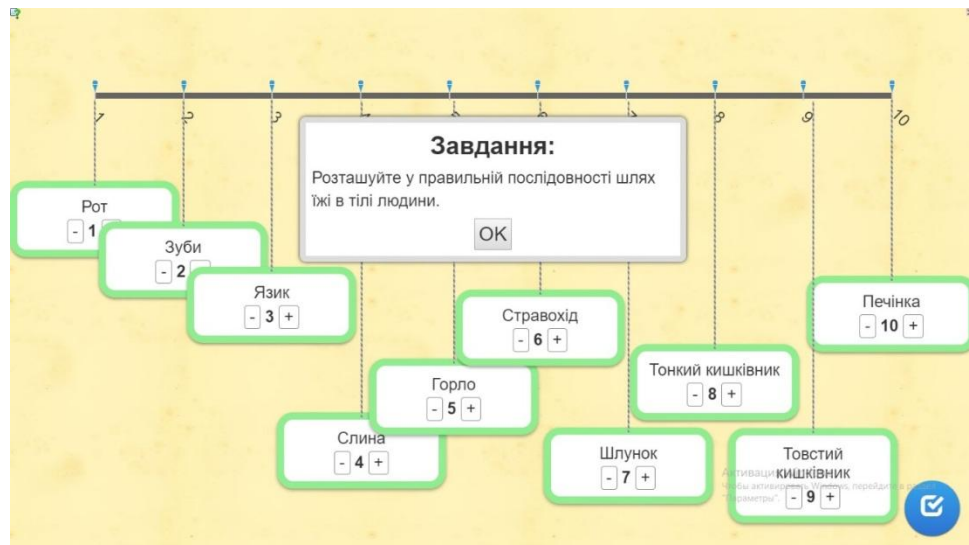


Рис. 3. Приклад вправи «Числова пряма».

«Просте упорядкування». Для виконання даної вправи учням необхідно розмістити об'єкти у певній послідовності. Учитель може додати до 20 об'єктів різних форматів (текст, зображення, озвучений текст, аудіофайл, відеофайл), встановити порядок чисел, а також вибрати спосіб відображення елементів (вільно, вертикально, горизонтально). Прикладом даної вправи є завдання: розташувати зображення денного раціону їжі першокласника (електронний доступ: <https://learningapps.org/6415396>).

«Вільна текстова відповідь». У даній вправі вчитель може подати до 20 об'єктів, представлених у вигляді тексту, зображення, озвученого тексту, аудіофайлу або відеофайлу, та прописує завдання, яке необхідно вирішити та записати учням. Під час налаштування вправи вчитель може вказати, чи враховується регістр у відповіді, чи повинна відповідь точно збігатися із рішенням, введеним вчителем, також можна вказати чи достатньо, щоб



відповідь містила певний текст. Прикладом даної вправи є завдання: підписати агрегатні стани води (електронний доступ: <https://learningapps.org/6415452>).

«Фрагмент зображення». Учитель, опираючись на тему уроку, вибирає певне зображення, яке буде фоном. Опісля йде встановлення маркерів (доступно більше 20 позначень на фоновому зображенні) та елементів, які можуть виступати у вигляді тексту, зображення, озвученого зображення, аудіофайлу або відеофайлу. Прикладом даної вправи є завдання: вказати елементи, які позначені на малюнку (електронний доступ: <https://learningapps.org/6415512>).

«Вікторина (1 відповідь)». Для успішного виконання вікторини учням необхідно дати правильні відповіді на всі питання вікторини. У кожному питанні може бути до 8 відповідей, серед яких тільки 1 може бути правильною. В одній вікторині може бути до 20 питань. Питання та відповіді можуть бути представлені у вигляді тексту, зображення, озвученого тексту, аудіофайлом, відеофайлом. За бажанням, вчитель може вибрати випадковий порядок питань у завданні та можливість переходу до наступного питання без правильної відповіді. Прикладом даної вправи є вікторина «Про години і час» (електронний доступ: <https://learningapps.org/6415612>).

«Заповнити пропуски». При створенні даної вправи перше, що необхідно зробити, це вибрати вчителю тип завдання: учні вибирають зі списку відповідь чи вписують, якщо вписують, то чи необхідно враховувати регістр. Залежно від типу завдання (вибір зі списку, введення тексту), необхідно вказати відповідні підказки. Для вибору: введіть або правильне рішення, або перелічіть можливі варіанти. Перший зазначений елемент відповідає правильному рішенню, всі решта – помилкові. Елементів для вибору може бути більше 30. Прикладом даної вправи є завдання «Як поводитися у школі?» (електронний доступ: <https://learningapps.org/6415682>).

Кожній грі вчитель може дати назву (відповідно до теми), написати короткий опис вправи, також можна додавати підказки для учнів, що прибере потребу вчителю пояснювати роботу над вправою. Доступний зворотній зв'язок – текст, який з'явиться після правильного виконання завдання. Після проходження вправ усі результати зберігаються у профілі учнів. Учитель може побачити статистику результатів роботи учнів, які за необхідності можна вивести у таблицю.

Отже, застосування сервісу LearningApps у інтегрованому курсі «Я досліджую світ» сприяє: реалізації особистісно-зорієнтованого підходу, поетапному засвоєнню знань, умінь та навичок; активізації пізнавальної діяльності учнів на уроці; швидкому оцінюванню роботи учнів; поліпшенню просторової уяви, пам'яті, логічного мислення; розширенню їх світогляду.

### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Державний стандарт початкової освіти [Електронний ресурс] // МОН України. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti>.
2. Таргоній О. Використання інформаційних технологій на уроках у початкових класах / О.Таргоній, Т.Чабанюк // Сучасна школа України. –2011. – № 2. – С. 42-44.
3. Маркус Н. В. Особливості застосування інформаційних технологій як засобу гуманізації навчання молодших школярів / Н.В.Маркус. – Рівне : держ. гуманіт. ун-т, 2002. – 173 с.
4. Нечай Г. М. Впровадження освітнього сервісу Web 2.0. в навчальний процес сучасної школи на прикладі використання learning apps.org на уроках географії / Г. М. Нечай. – Кам'янець-Подільський, 2015. – 36 с.

**ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ**

**БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Александр Костарев, Лаура Байтлесова, Муханбет Тапишев*  
БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА ДВИЖЕНИЯ МАТЕРИИ 5
- Руслан Яворівський, Оксана Банах, Андрій Бабицький*  
ГОСПОДАРСЬКО ЦІННІ ПРЕДСТАВНИКИ РОДУ *SALIX* L.  
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХНЬОГО ВИКОРИСТАННЯ У ПРОМИСЛОВОСТІ 8
- Оксана Якимчук, Юрій Шкатула*  
ЗАСТОСУВАННЯ ГЕРБІЦИДІВ ТА СТИМУЛЯТОРІВ РОСТУ  
В АГРОЦЕНОЗАХ КВАСОЛІ ПОСІВНОЇ 12

**ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ**

- Євген Іванов, Богдана Ваньо*  
ВИДОБУВАННЯ БУРОГО ВУГІЛЛЯ У ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ:  
ІСТОРІЯ, СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ 15

**ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ**

- Катерина Бабікова, Тетяна Михалевська, Людмила Береза-Кіндзерська*  
МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ПРОЦЕСІВ БІОЛОГІЧНОГО ОЧИЩЕННЯ  
СТІЧНИХ ВОД ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ВИЩИХ ВОДНИХ РОСЛИН 19
- Тетяна Іваненко, Єлизавета Сєзіна, Олександр Маркін*  
АСПЕКТИ ПОВОДЖЕННЯ З ПОЛІМЕРНИМИ ВІДХОДАМИ В УКРАЇНІ 23
- Софія Махмуди, Лайло Акбарова*  
ПРОБЛЕМА АРАЛЬСЬКОГО МОРЯ – ГЛОБАЛЬНА ПРОБЛЕМА 26

**ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ**

- Любава Бордун, Раїса Матюшенко*  
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ 29
- Раїса Матюшенко*  
ФОРМУВАННЯ РИНКОВОЇ СТРАТЕГІЇ ГОТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ 31
- Sira Secxlaze, Matuka Gogelia*  
MTIS REGIONIS TURISTULI DA REKRIACIULI POTENCIALI AWARASI 34

**ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

- Юлія Бахтіна*  
ПРАВОВИЙ МОНІТОРИНГ ЯК СУЧАСНИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ  
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ 38
- Андрій Мазак, Юлія Мязіна*  
ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ У ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧНІЙ  
ТА КАРТОГРАФІЧНІЙ СФЕРІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ 40
- Лилиана Мардарь*  
MANAGEMENTUL DATORIEI DE STAT ÎN REPUBLICA MOLDOVA 42

**ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА**

- რამონ ციხარძე, ლაშა ბერიძე*  
პირდაპირი უცხოური ინვესტიციების ზეგავლენა დასაქმებაზე ანოტაცია 47
- Микола Вірт, Руслана Авдейчик*  
ДЖЕРЕЛА ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВИХ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВ  
У СУЧАСНИХ УМОВАХ 52
- Аліна Гладковська*  
РЕФОРМА ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ 54
- Євгенія Гунькіна*  
АДАПТИВНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕННЯ  
ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ФОНДОВОГО РИНКУ ПІВДЕННОЇ КОРЕЇ 59

<i>Исламбек Давлетов, Карима Ташмухамедова, Хулкар Рахимова</i> ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ТЕНДЕРНЫХ ТОРГОВ В КАПИТАЛЬНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ УЗБЕКИСТАНА	64
<i>Дарина Дмитрик</i> РОЗВИТОК МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА: ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	70
<i>Назгуль Жакупова</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНОВ КАК УСЛОВИЕ ИХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ	72
<i>Nazgul Zhakupova</i> THE ROLE OF STATE BUDGET POLICY IN SOLVING PROBLEMS OF REGIONAL DEVELOPEMENT	75
<i>Віктор Ірклієнко</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМУ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНСТРУМЕНТІВ ГРОШОВО-КРЕДИТНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ	79
<i>Мария Кучерова</i> К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ НА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	83
<i>Анна Кушнір</i> БЮДЖЕТНІ ПРАВИЛА ЯК ІНДИКАТОРИ СТІЙКОСТІ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ	87
<i>Михаил Левченко</i> К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТОИМОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ГОРНОДОБЫВАЮЩИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ	90
<i>Aurelia Litvin, Svetlana Petraşcu</i> ASPECTE PRIVIND DEZVOLTAREA REPUBLICII MOLDOVA PRIN PRIZMA PROIECTELOR DE INVESTII ÎN CONDIȚIILE GLOBALIZĂRII	92
<i>Сергей Максименко</i> ПАРАДИГМА УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И УКРАИНСКИЕ РЕАЛИИ	96
<i>Марина Мікуліна</i> СУТНІСТЬ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ФОРМУВАНЬ	101
<i>Василина Могильська, Оксана Куцак</i> СПОСОБИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСІВ ОБСЛУГОВУВАННЯ В ЗАКЛАДІ ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ	103
<i>Аделіна Погоріла</i> СИСТЕМА КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ПРИНЦИПІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПЛАТІЖНОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ	106
<i>Олександр Ракович</i> ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ СІЛЬСЬКОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА	109
<i>Zokir Rakhimov</i> DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS HEALTH CARE TRAINING PROCESS	112
<i>Тетяна Романенко</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ	117
<i>Михайло Сагайдак, Родіон Мициков</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОГО БІЗНЕСУ	119

<b>Жулдыз Садвакасова</b> КОММЕРЦИЯЛЫҚ ҰЙЫМДАРДЫҢ ШЫҒЫНДАРЫ МЕН ПАЙДАСЫН БАСҚАРУДА ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТАЛДАУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ	122
<b>Євгеній Семенюк</b> ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЦЕНТНОЇ ПОЛІТИКИ ЦЕНТРАЛЬНИМ БАНКОМ	123
<b>Алма Темирбекова</b> СОЦИАЛЬНИЙ ВЕКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ КАЗАХСТАНА	126
<b>Шавкат Тошов, Лайло Акбарова</b> ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ УЗБЕКИСТАНА	128
<b>Дмитрий Трач</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОПЕРАЦИОННЫМИ АКТИВАМИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	130
<b>რამინ ცინარძე, დავით ბერიძე, ლევან ცეცხლაძე</b> ურბანიზაციის რეგულირება მაღალმთიანი რეგიონების სტიმულირების კვალობაზე	134
<b>Ірина Чернега</b> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ КАЗНАЧЕЙСЬКОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ДЕРЖАВНОГО ТА МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ УКРАЇНИ	142
<b>Mokhinur Yakhshiqulova, Shakhnoza Xolbutayeva</b> THE MAIN DIRECTIONS OF MODERN ECONOMIC SCIENCES МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	145
<b>Svetlana Gangan, Marcelia Mitriuc</b> ASPECTELE DEZVOLTĂRII COMERȚULUI CU PRODUSE AGROALIMENTARE ÎN CONDIȚIILE ACTUALE DIN REPUBLICA MOLDOVA	148
<b>Лилиана Гринчук</b> ANTREPRENORUL – PROMOTORUL ACTIVITĂȚII ANTREPRENORIALE ȘI CHEIA SUCCESULUI UNEI AFACERI	151
<b>Людмила Добровольски</b> MANAGEMENTUL PERFORMANT – ABORDARE STRATEGICĂ ȘI INTEGRATĂ A ASIGURĂRII SUCCESULUI DE DURATĂ ÎN ACTIVITATEA ORGANIZAȚIILOR	154
<b>Шарафат Кадирова, Махфуза Рузметова</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	158
<b>Вікторія Краля, Артем Помазан</b> КЛЮЧОВІ ФАКТОРИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ	160
<b>Eugeniu Litvin</b> ROLUL FACILITY-MANAGEMENTULUI ÎN ECONOMIA CONTEMPORANĂ	163
<b>Алибек Мирзакулов, Арман Рустембаев</b> ТАУАРЛЫҚ САЯСАТЫН АРТТЫРУ ФАКТОРЛАРЫН ЗЕРТТЕУ	165
<b>Наталія Михайлова, Андрій Приймак</b> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ СУБ'ЄКТА ПІДПРИЄМНИЦТВА	167
<b>Елена Солошенко</b> ВЛИЯНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ ПРЕДПРИЯТИЯ	170

**ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА**

*Марина Дяченко*

ІНТЕРНЕТ-РАДІОСТАНЦІЯ «АРИСТОКРАТИ»: ЖАНРОВА СПЕЦИФІКА, ТЕМАТИЧНЕ СПРЯМУВАННЯ 174

*Анастасія Лесик*

«RADIO ROKS» І РАДІО «ТАКТ»: ОСОБЛИВОСТІ РАНКОВИХ РАДІОЕФІРІВ 176

*Анна Чечельницька*

ЭКСПОЗИЦИОННАЯ И МУЗЕЙНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ PR-МЕНЕДЖМЕНТА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 179

**СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ**

*Наталія Бурка*

ВИКОРИСТАННЯ ЗМІ МАНІПУЛЯТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУСПІЛЬСТВІ 182

**ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Андрій Васюхник*

БОЙОВІ ДІЙ НА ПІВДЕННО-ЗАХІДНОМУ ФРОНТІ 22-23 ЧЕРВНЯ 1941 РОКУ 185

*Артур Дробот*

ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ КРИВБАСУ В ПРОЦЕСІ СПОРУДЖЕННЯ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНОГО КОМПЛЕКСУ КРАЮ НА МЕЖІ 50-60-Х РОКІВ ХХ СТ. (ЗА МАТЕРІАЛАМИ МІСЦЕВОЇ ПЕРІОДИКИ) 189

*Анжеліка Ємець*

КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ У XVI – XVII СТОЛІТТІ 192

*Анна Ждамарова*

ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ ПОГЛИБЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ В ОСВІТІ І НАУЦІ 197

*Олексій Замуруйцев*

ОРГАНІЗАЦІЯ ЦЕРКОВНИХ ПРИХОДІВ НІМЕЦЬКОМОВНИМИ КОЛОНІСТАМИ ТАВРІЙСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ У ПОРЕФОРМЕННИЙ ПЕРІОД 200

*Ольга Лісовська*

ДЖЕРЕЛА ВИВЧЕННЯ ІСТОРИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ 202

**КУЛЬТУРОЛОГІЯ / КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

*Ніна Петрук*

ТЕРЕБОВЛЯНСЬКИЙ ЗАМОК ЯК УРБАНІСТИЧНИЙ ТУРИСТИЧНИЙ ОБ'ЄКТ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ 205

*Марія Шалигіна*

ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ЯК ПОСТМОДЕРНІЗАЦІЙНА ТЕНДЕНЦІЯ СУЧАСНОЇ КУЛЬТУРИ 207

*Насіба Юнусова*

ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ШАРОИТИДА ОММАВИЙ МАДАНІЯТНИНГ САЛБІЙ ТАЪСИРИ 209

**ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ**

*Таміла Грачевська*

«НІШЕВА ДИПЛОМАТІЯ» ДЕРЖАВ В ПОСТЫПОЛЯРНОМУ СВІТІ (НА ПРИКЛАДІ СІНГАПУРУ) 213

**ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Олена Дзера*

РОЗВИТОК ІНСТИТУТУ ПРОХОДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ В УКРАЇНІ ПІСЛЯ ПРОГОЛОШЕННЯ ЇЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ 215

*Natalia Chiriac*

NOȚIUNEA ȘI CARACTERELE JURIDICE ALE CONTRACTULUI DE  
VÂNZARE-CUMPĂRARE A BUNURILOR IMOBILE LA LICITAȚIE REZUMAT 221

*Неллі Ніколова, Олена Міндровська*

ПРОБЛЕМИ ТА ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПОВОДЖЕННЯ З ВІДХОДАМИ 226

*Feruzbek Khudaykulov*

CRIMINALLY LEGAL ASPECTS OF THE FACULTATIVE SIGNS  
OF THE OBJECTIVE SIDE OF THE CRIME 230

**МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО**

*Вікторія Галудзіна-Горобець*

ІСТОРИЧНІ РЕМІНІСЦЕНЦІЇ В КОЛЕКЦІЯХ АВТОРСЬКОГО ОДЯГУ  
ЛЮДМИЛИ СЕМИКІНОЇ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ІСТОРИЗМУ  
В ДИЗАЙНІ ОДЯГУ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТ. 234

*Елена Иванова*

ИМПРОВИЗАЦІЯ НА УРОКАХ ГАРМОНІИ 238

*Марія Клименко*

РАННІЙ ЕТАП ТВОРЧОСТІ ОЛЕКСАНДРА АРХИПЕНКА 240

*Людмила Клочко*

БУТИ ЛІТОПИСЦЕМ СВОГО ЧАСУ 242

*Катерина Косенко*

Ф. ШУБЕРТ. «ЕКСПРОМТИ» ОР. 90: БІЛЯ ВИТОКІВ ЖАНРУ 245

*Юлія Полуда*

КАВЕР ЯК ЖАНР СУЧАСНОЇ ЕСТРАДНО-ДЖАЗОВОЇ МУЗИКИ 247

*Наталія Ткаленко*

ВИРАЗНІ ОСОБЛИВОСТІ МЕТРОРИТМУ. РИТМІЧНЕ ВИХОВАННЯ 249

*Ян Цзе*

АНАЛИЗ ИСТОРИИ ПРОДАЖИ КЕРАМИЧЕСКИХ ЧАЙНИКОВ ЦЗЫ ША  
МАСТЕРА ГУ ЦЗИНЧЖОУ В АУКЦИОНАХ НА КИТАЙСКОМ САЙТЕ  
ARTRON.COM 253

**ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА**

*Гульзира Абдуллаева, Алия Ажитаева*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ  
ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ 256

*Алмагуль Айтпаева*

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГОВОМ ОБУЧЕНИИ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АРТ-ТЕРАПИИ 259

*Лайло Акбарова, Нуриддин Иргашев*

ИКТИСОДИЙ БИЛИМЛАРИНИ ЎҚИТИШДА ПЕДАГОГИК ИННОВАЦИЯЛАР  
ФЙДАЛАНИШ: КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ АСОСИ 262

*Ольга Ачкинадзе, Елена Данилко*

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К СОСТАВЛЕНИЮ ФОРМАТИВНЫХ ЗАДАНИЙ  
В РАМКАХ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
УЧАЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ 265

*Валентина Богданович, Валентина Свиридова*

О ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН  
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ 269

*Светлана Вальченко*

ШКОЛА В.А.СУХОМЛИНСКОГО КАК ЦЕНТР  
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ 272

<b>Світлана Ващенко</b> ВИКОРИСТАННЯ НАРОДОЗНАВЧОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	275
<b>Олена Вітовщик, Юлія Тищенко</b> ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	278
<b>Юлія Волинець, Дарина Гах</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ІГОР ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	281
<b>Юлія Волинець, Анна Лисиця</b> РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	284
<b>Юлія Волинець, Анна Садрієва</b> ФОРМУВАННЯ ІГРОВИХ УМІНЬ ЯК ПРОФІЛАКТИКА КОНФЛІКТІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	287
<b>Надія Гавда</b> СПАДЩИНА В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО У ДІАЛОЗІ З АКТУАЛЬНИМИ ПРОБЛЕМАМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	290
<b>Валентина Гончарук</b> ОСНОВНІ НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «ЕТНОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	294
<b>Віталій Гончарук</b> ПРОГРЕСИВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	297
<b>Tetyana Gritchenko</b> TRADITIONAL AND INTERACTIVE METHODS OF EDUCATION IN PROFESSIONAL PREPARATION OF THE FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHER: COMPARATIVE ANALYSIS	301
<b>Ольга Діилі</b> ВИХОВАННЯ ГУМАННИХ ЯКОСТЕЙ У ДОШКІЛЬНИКІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	303
<b>Світлана Добровольська</b> ПРОБЛЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЇ ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	305
<b>Олена Задорожна</b> ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ ЗАСОБАМИ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	308
<b>Леся Збаравська</b> АНАЛІЗ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЗНАНЬ ШЛЯХОМ РЕАЛІЗАЦІЇ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ	310
<b>Гаухар Ибатова, Бибінұр Текішева</b> СӨЙЛЕУ ТІЛІ ЖАЛПЫ ДАМЫМАҒАН БАЛАЛАРДЫҢ СӨЗЖАСАМ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУДЫҢ ТӘСІЛДЕРІ МЕН ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ КЕЗЕНДЕРІ	314
<b>Олена Івченко</b> ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ФЕНОМЕН СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ	319
<b>Світлана Каленіченко</b> ДОБРО ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	321

<i>Каріна Клименко</i>	
ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПЕРШОГО КЛАСУ	322
<i>Олена Ковальова</i>	
МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	325
<i>Ольга Коневич</i>	
ПРОБЛЕМИ МОРАЛЬНО-ДУХОВНОГО ВИХОВАННЯ ЗАСОБАМИ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	327
<i>Ольга Кореняк, Таїсія Панасюк</i>	
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ	330
<i>Тетяна Кравчинська</i>	
ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА: ПОВАГА ДО ОСОБИСТОСТІ	333
<i>Элина Кушнерова</i>	
ЗНАКОМСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ СО СВОЙСТВАМИ БУМАГИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ИСКУССТВУ ОРИГАМИ	335
<i>Lazzat Madenova</i>	
FORMATION OF CREATIVITY OF THE TUTOR	339
<i>Сауле Мажитова, Жамиля Зулкарнаева</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	341
<i>Ніна Майборода</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	344
<i>Римма Масырова, Виктория Савельева</i>	
МЕТОДОЛОГИЯ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОЕКТНО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ	347
<i>Еліна Медведчук, Наталія Ліб</i>	
ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ	351
<i>Дарія Металіді</i>	
МЕДІАТЕКСТ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ ШКІЛЬНОГО КУРСУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В СТАРШИХ КЛАСАХ	353
<i>Тетяна Міщенко</i>	
ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК ПЕДАГОГА У СИСТЕМІ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ	357
<i>Наргиза Нарзиева</i>	
УМУМТАЪЛИМ МАКТАБ ЎЌУВЧИЛАРИДА ИНТЕГРАТИВ ЁНДАШУВ АСОСИДА МАТЕМАТИК САВОДХОНЛИК КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ	360
<i>Долорес Нургаліева</i>	
МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	364
<i>Людмила Онищук, Лариса Біджієва</i>	
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРЕДМЕТІВ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН	368
<i>Олександр Посацький, Андрій Грабинський</i>	
ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ НАРОДОЗНАВСТВА	371
<i>Ольга Потапчук, Ірина Луцик</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	374



<i>Тетяна Пуертас Паласіос, Олена Березовська</i> НАОЧНІСТЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В КОЛЕДЖАХ ТА ПРОБЛЕМИ ЇЇ ОРГАНІЗАЦІЇ	376
<i>Ірина Рафуля</i> ВПЛИВ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ НА ОСОБИСТІТЬ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	378
<i>Світлана Решетченко, Інна Слацова</i> ОСОБЛИВОСТІ ДИФЕРЕНЦІЙНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ	380
<i>Сніжана Рогожа</i> ОСНОВНІ ФАКТОРИ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ	383
<i>Людмила Романенко, Євгеній Сіменик</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСУ LEARNINGAPPS НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	384
<i>Жанар Саймбетова, Гүлжамал Кенжебаева</i> БОЛАШАҚ КӘСІПТІК ОҚЫТУ ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ КӘСІБИ КҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	389
<i>Тамара Самойленко</i> З ДОСВІДУ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ІСТОРІЇ	391
<i>Бакыткул Сарсембина</i> Ж.АЙМАУЫТҰЛЫНЫҢ ҒЫЛЫМИ ЕҢБЕКТЕРІНДЕГІ ТӘРБИЕ БЕРУ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ	394
<i>Юлія Содоль</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	397
<i>Ольга Ступнік</i> ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНА МЕХАНІКА»	400
<i>Ірина Холубцева, Лариса Харитоновна</i> НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА СТУДЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ ДНІПРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЯК ОДНА З ФОРМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	404
<i>Наталія Хрістенко</i> ФОРМУВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ СВДОМОГО СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я	408
<i>Абдулла Худайберганов</i> “ВОДОРОД АТОМИНИНГ ФИЗИК НАЗАРИЯСИ” МАВЗУСИНИ ҰҚИТИШДАГИ УЗВИЙЛИКНИ ТАЪМИНЛОВЧИ МАВЗУЛАР АНАЛИЗИ	410
<i>Ольга Чайковська</i> ОСВІТНІ ПОДКАСТИ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	413
<i>Микола Чумак</i> ЗАКОРДОННІ ПРОСВІТНИЦЬКІ ПРОЕКТИ ПЕДАГОГА З ТЕРНОПІЛЬЩИНИ	416
<i>Наталія Чумак</i> ТВОРЧО СПРЯМОВАНА ОСОБИСТІТЬ ДОШКІЛЬНИКА – ЗАПОРУКА УСПІШНОСТІ НАЦІЇ	417
<i>Үміт Шагаева</i> МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ІС – ӘРЕКЕТ БАРЫСЫНДА ТҰЛҒАЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІНІҢ ДАМУЫ	419

<i>Юлія Шульга</i>	
ЗНАЧЕННЯ СІМЕЙНИХ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ У СУЧАСНОМУ ВИХОВАННІ	423
<b>ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ</b>	
<i>Клара Ахметова, Сардор Гултораєв</i>	
УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ	426
<i>Клара Ахметова, Гулнора Мусаханова</i>	
ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В НОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ	428
<i>Галина Закалик, Наталія Шувар</i>	
БУЛІНГ У ШКОЛІ: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ УСТАНОВКИ БАТЬКІВ ДЛЯ ДИТИНИ	431
<i>Ганна Любінецька</i>	
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АКТИВНО-ОПТИМІСТИЧНОЇ ПОЗИЦІЇ У СТАРШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ: МАРКЕРИ ТА РІЗНОВИДИ ПРОЯВУ	434
<i>Галина Нєвєйкіна</i>	
МІСЦЕ І РОЛЬ МОЛОДІ У ВІДТВОРЕННІ СОЦІАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	439
<i>Оксана Паршакова</i>	
УЧНІВСЬКА МОТИВАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ ФАКТОРІВ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВЧИТЕЛІВ	441
<i>Наталія Полєшко</i>	
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ БЛОГІВ І ВЛОГІВ ТА ЇХ ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ	446
<i>Олена Проданова</i>	
ФАКТОРИ СТАБІЛЬНОСТІ ПОДРУЖНИХ ВІДНОСИН ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАВДАННЯ ШЛЮБУ	449
<i>Володимир Романюк</i>	
АУТОГЕННЕ ТРЕНУВАННЯ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ТА КЛІНІЧНІ АСПЕКТИ	453
<i>Вікторія Саковська</i>	
ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ ДО РОБОТИ З ПРОБЛЕМОЮ БУЛІНГУ	457
<b>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<i>Жадыра Авкурова, Бахыт Джузбаева, Аксауле Тлеубаева, Еркежан Сайлауказы</i>	
ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ КЕҢІСТІГІНІҢ ОНТОЛОГИЯСЫН МОДЕЛЬДЕУ	461
<i>Алла Аносова</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА СКРИНКАСТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ДИСЦИПЛІН	465
<i>Тимур Жакин, Сейлхан Боранбаев</i>	
РАЗРАБОТКА VI-СИСТЕМЫ	468
<i>Сания Жумабаева, Ақсауле Абу</i>	
АСТРОНОМИЯНЫ ОҚЫТУДА ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ «АСТРОНОМИЯ 2.6» ЭЛЕКТРОНДЫ ОҚУЛЫҒЫН ОҚУ ҮРДСІНДЕ ҚОЛДАНУ	471
<i>Ольга Моисеева</i>	
ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛИЗАЦИИ ПРИЛОЖЕНИЙ, ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ТЕХНИКОВ-ПРОГРАММИСТОВ	476
<i>Катерина Периста</i>	
ДВИГУН СТЕРЛІНГА – МИНУЛЕ, СЬОГОДЕННЯ І МАЙБУТНЄ	478
<i>Володимир Петрівський</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ДАТЧИКІВ ТА ЦІЛОЧИСЕЛЬНОЇ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРИ МАКСИМІЗАЦІЇ ПРИБУТКОВОСТІ БДЖІЛЬНИЦТВА	480

<i>Жанна Садирмекова</i> ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РЕПОЗИТОРИИ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА	482
<i>Олена Трубіцина</i> ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА, ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ <b>ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ /</b> <b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	487
<i>Мейрамкул Абдрахманова, Айганым Ақболат</i> ПАРАМЕТР БАР ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУДА ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ӘДІСТІ ҚОЛДАНУ	491
<i>Мейрамкул Абдрахманова, Аида Сенбігүл</i> МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ МАҚСАТЫНДА МЕКТЕП ОҚУЛЫҒЫ МАЗМҰНЫН ҰТЫМДЫ ҚОЛДАНУ ӘДІСТЕМЕСІ	494
<i>Тамара Желонкина, Светлана Лукашевич, Евгений Шеринев, Александр Гузовец</i> ТРАКТОВКА ПОНЯТИЯ ЭНЕРГИИ В КУРСЕ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ НА ОСНОВЕ РЕЛЯТИВИСТСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	497
<i>Улугбек Нарзуллаев, Нилуфар Аллаёрова</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЩИХ СВОЙСТВ ГРУПП ЛОКАЛЬНО-ТРИВИАЛЬНЫХ КОГОМОЛОГИЙ	501
<i>Гулмира Сабитбекова, Дәмира Лесбек</i> ТРИГОНОМЕТРИЯЛЫҚ ФУНКЦИЯЛАРДЫ ИНТЕГРАЛДАУ ЖОЛДАРЫ	504
<i>Гулмира Сабитбекова, Гүлжан Полат</i> РАЦИОНАЛ ФУНКЦИЯЛАРДЫ ИНТЕГРАЛДАУДАҒЫ КЕЙБІР ӘДІС-ТӘСІЛДЕР	507
<i>Гулмира Сабитбекова, Мәдина Суннат</i> ЖОҒАРЫ РЕТТІ ТУЫНДЫ МЕН ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫ ЕСЕПТЕУ ЖОЛДАРЫ	511
<i>Ирина Семизайло, Людмила Титаренко</i> ГЕОГЕВРА НА ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИКИ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ПРОСТОРОВОГО МИСЛЕННЯ	515
<i>Анар Тулегенова, Жазира Асан</i> ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША ОҚЫТУДАҒЫ ЖАҢА ӘДІС-ТӘСІЛДЕР	518
<i>Анар Тулегенова, Нурлибек Уримбаев</i> МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫН МАТЕМАТИКА МЕН ФИЗИКА ПӘНДЕРІНІҢ ПӘНАРАЛЫҚ БАЙЛАНЫСТАРЫ НЕГІЗІНДЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	522
<i>Анар Тулегенова, Таңнұр Сақтыбек</i> ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ АЯСЫНДА МАТЕМАТИКА ПӘНІ БОЙЫНША БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР	525
<i>N.J.Hakimova, N.N.Kayumova, F.N.Abidova, N.X.Ulug'murodov</i> IXTIYORIY AYLANISH SIRTINING O'Z SOYASI. ТОКШАЛАРНИНГ ВА ЗИНАЛАРНИ СОҒАЛАРИ	528
<i>Нысанбай Шыганаков, Айнур Емир Кады оғлу, Кунзипаш Жургенова</i> О ЗАДАЧАХ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ И ФИЛЬТРАЦИИ В ПОРИСТЫХ ТЕЛАХ	533
<b>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ /</b> <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>	
<i>Наталья Зелененко, Анастасія Невелика</i> ФІТБОЛ-ГІМНАСТИКА ЯК ЗАСІБ СУЧАСНИХ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ	540
<i>Світлана Коляденко</i> РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОФІЛАКТИЦІ ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ	543
<i>Марина Красуля</i> МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	546

<i>Наталія Кузнєцова</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	549
<i>Олексій Лях-Породько, Альона Шуневич</i> ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ СПІЛКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ У ЧАСІ ПРОВЕДЕННЯ ІГОР XX ОЛІМПІАДИ 1972 РОКУ	552
<i>Владислав Максименко, Оксана Глиняна</i> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПІСЛЯ ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ У ЛЮДЕЙ СТАРЕЧОГО ВІКУ	554
<i>Микола Остапенко, Тетяна Осадченко</i> СПОСОБИ ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ	557
<i>Ілля Поймало, Тетяна Осадченко</i> ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ УДОСКОНАЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ КВАЛІФІКОВАНИХ СПРИНТЕРІВ	560
<i>Олександр Розпутній</i> ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ В СТУДЕНТСЬКОМУ СПОРТІ	564
<i>Ліліана Рядова, Людмила Шестерова</i> ПОРІВНЯННЯ ПОКАЗНИКІВ РОЗВИТКУ ЗДАТНОСТІ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ДИНАМІЧНОЇ РІВНОВАГИ У ДІТЕЙ 10–16 РОКІВ З ВАДАМИ ЗОРУ У ВІКОВОМУ ТА СТАТЕВОМУ АСПЕКТАХ	568
<i>Володимир Сорока, Олена Сорока</i> УКРАЇНСЬКИЙ БОЙОВИЙ ГОПАК У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ УКРАЇНИ	571
<i>Олена Сорока, Володимир Сорока</i> ВИЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАТИВНИХ ТЕСТІВ ДО ВІДБОРУ ТА ОЦІНКИ ПЕРСПЕКТИВНОСТІ ГІМНАСТОК НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ	577
<i>Володимир Темніков</i> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	581
<i>Лариса Улаєва</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ У ЗВО	584
<i>Ігор Шаров, Тетяна Осадченко</i> СПОРТИВНІ ТРЕНУВАННЯ, ЩО НАПРАВЛЕНІ НА РОЗВИТОК ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ	589
<b>ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Бахадир Абдурахманов</i> ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ В ПРАКТИКЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	592
<i>Ольга Артемова, Алла Воробйова</i> СУЧАСНІ МОДЕЛІ УТВОРЕННЯ АНГЛІЙСЬКИХ НЕОЛОГІЗМІВ У СФЕРІ ЕКОНОМІКИ	593
<i>Муяссар Бахриддинова</i> ТЕОРИЯ РЕЧЕВЫХ АКТОВ И ПРАГМАТИКА	597
<i>Юлія Григораиш, Світлана Григораиш</i> ВЕРБАЛЬНІ ЗАСОБИ РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ ЕМОЦІЙНОСТІ ПІДЛІТКА У РОМАНІ Р. РОВЕЛЛ “ЕЛЕАНОР І ПАРК”	599
<i>Nuriya Jumaniyozova</i> ACTIVE VS PASSIVE CLASSROOM	602

<i>Марина Йоскевич</i> ОБРАЗЫ ЛЕНИНА И СТАЛИНА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ О КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ	604
<i>Durdona Karimova</i> COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING (CLT) APPROACH IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CONTEXT	607
<i>Durdona Karimova</i> THEORETICAL BACKGROUND OF MODERN TECHNIQUES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING	610
<i>Лилия Ковалёва</i> К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ С ПОЗИЦИИ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА	613
<i>Инна Кондратьева</i> СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ	616
<i>Анастасия Конопко</i> ГЕНЕРАЛИЗАЦИЯ И КОНКРЕТИЗАЦИЯ КАК СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ДИАЛЕКТИЗМОВ С БЕЛОРУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ В.БЫКОВА «ЗНАК БЯДЫ»)	619
<i>Тетяна Маєвська</i> ПРОБЛЕМАТИКА СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В НАШ ЧАС ТА РОЗВИТОК ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ	622
<i>Махлиё Мирзаахмедова</i> ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА МАҚОЛЛАРИНИНГ МИЛЛИЙ-МАДАНИЙ ВА УНИВЕРСАЛ ХУСУСИЯТЛАРИ	624
<i>Noila Mustafaeva</i> DRAFTING IN PLAIN ENGLISH	628
<i>Тарас Петрук</i> ОДВІЧНИЙ ПЛИН САМОТИНИ...	630
<i>Зоряна Сея, Ольга Ястремська</i> ЛЕКСИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ СЛОВА. БАГАТОЗНАЧНІСТЬ СЛІВ. СИНОНІМИ, ОМОНІМИ, АНТОНІМИ, ПАРОНІМИ	632
<i>Utida Khaydarova</i> PRINCIPLES OF CLEAR WRITING	636
<b>ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Ніна Молокова</i> ФІЛОСОФІЯ МОРАЛІ У ПАРАДИГМІ “НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ”	640
<i>Олена Онофрійчук, Олександр Пилипчук</i> ДУХОВНІСТЬ ЯК ОСНОВА КРОСКУЛЬТУРНИХ КОМУНІКАЦІЙ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН СУСПІЛЬСТВА	644
<b>ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Людмила Береза-Кіндзерська, Алла Бричка, Сергій Бричка</i> СИНТЕЗ НАНОКОМПОЗИТНИХ ГІДРОГЕЛІВ НА ОСНОВІ АГАР-АГАРУ	648
<i>Наталія Гнатюк, Анна Котик</i> НАСЛІДКИ ДІЇ ХІМІЧНИХ СПОЛУК НА СЕРЦЕВО-СУДИННУ СИСТЕМУ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ	652
<i>Наталія Гнатюк, Тетяна Уманчик</i> ТОКСИЧНІ РЕЧОВИНИ ОРГАНІЧНОГО СИНТЕЗУ: ПОВЕРХНЕВО-АКТИВНІ РЕЧОВИНИ	654
<i>Баходир Маждидов, Гузал Рахматова, Моҳинур Ҳақбердиева</i> АДСОРБЦИОННАЯ ОЧИСТКА ГАЗОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЖЕЛЕЗОМАРГАНЦЕВЫХ КОНКРЕЦИЙ (ЖМК)	657

МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

<i>Людмила Баленко, Ирина Олефіренко</i> ВПЛИВ ФАРМАКОЛОГІЧНИХ ПРЕПАРАТІВ НА ВИНИКНЕННЯ АНОМАЛІЙ РОЗВИТКУ ПЛОДУ	659
<i>Гулбахор Бобокулова</i> ВОЗДЕЙСТВИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ДИФФУЗНОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА НА ФИЗИЧЕСКИЙ РОСТ ДЕТЕЙ	663
<i>Х.М.Даминова, З.Д.Расулова, Н.Б.Жуманиёзов, К.М.Даминова, З.К.Каримова</i> ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У БОЛЬНЫХ С ИШЕМИЧЕСКИМ ИНСУЛЬТОМ	665
<i>Олена Добровольська, Дар'я Тимошенко, Ганна Яцина</i> ВПЛИВ ЙОДОДЕФЦИТУ НА ЗАХВОРЮВАНІСТЬ ЩИТОВИДНОЇ ЗАЛОЗИ СЕРЕД ШКОЛЯРІВ м. МАРІУПОЛЯ	667
<i>Бану Есжан</i> ВЛИЯНИЕ ДАНАЗОЛА НА ОКИСЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КЛЕТОЧНЫХ ЛИНИЙ Mcf10A	670
<i>Наргиза Зокирова, Нодирбек Тухтаев</i> ВЛИЯНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЕСТИЦИДОВ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ И ЛАКТАЦИИ НА ПОСТНАТАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЭНДОКРИННОЙ И ИММУННОЙ СИСТЕМ ПОТОМСТВА	672
<i>Талгат Имжаров, Олег Курмангалиев</i> ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕПАРАТА КАНЕФРОН®Н ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ УДАРНО-ВОЛНОВОЙ ЛИТОТРИПСИИ	675
<i>Гульчехра Исматуллаева, Фариди Хужакулова, Навруз Джалилов, Махмудов Зарифжон</i> ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА	679
<i>Бахтияр Курьязов, Анвар Бабаджанов, Бахтияр Рузметов</i> ВОПРОСЫ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ И ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗОБА	681
<i>Райса Матюшенко</i> КОРИСТЬ ДЕСЕРТІВ	684
<i>Хулкар Машарипова, Зулфия Салаева</i> ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ	687
<i>Озода Мирзабекова</i> ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЕ СУБАРАХНОИДАЛЬНЫХ КРОВОИЗЛИЯНИЙ	688
<i>Абдухамид Нарбаев, Рухангиз Норшодиева, Рауф Хайдаров</i> МЕТАБОЛИК СИНДРОМ: МАВЗУНИНГ ДОЛЗАРБЛИГИ. АДАБИЁТЛАР ШАРХИ	690
<i>Азиза Нормурадова, Дилдора Раманова</i> ОРГАНИЗАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ В СТАЦИОНАРЕ	695
<i>Камолiddин Ортиков, Нилуфар Нажмиддинова, Динара Каттаходжаева, Рахшона Каримова</i> МОРФОЛОГИЯ НЕКОТОРЫХ ОРГАНОВ ПОТОМСТВА, РОЖДЕННЫХ ОТ МАТЕРЕЙ В СОСТОЯНИИ ГИПОТЕРИОЗА	698
<i>Зафаржон Рахмонов, Зиядулло Хидиров, Угилой Худоёрова, Фотима Абдуназарова, Зухра Абдуназарова</i> АНАТОМИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ РАЗВИТИЯ МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ СЕМЕННИКОВ КРЫС В ПОСТНАТАЛЬНОМ ОНТОГЕНЕЗЕ И РЕАКТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ПЕСТИЦИДОВ	700
<i>Феруз Сабиров</i> КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ В ДИАГНОСТИКЕ ХРОНИЧЕСКИХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ	702

<i>Умидбек Сабилов, Боходир Нуржанов, Ўктам Абдуллаев</i>	
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ДЕТЕЙ С ИСКУССТВЕННЫМ И ЕСТЕСТВЕННЫМ КОРМЛЕНИЯМИ В ГРУДНОМ ВОЗРАСТЕ	706
<i>Умидбек Сабилов, Мурод Юлдашев</i>	
АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПРИ ТРАХЕОБРОНХОСКОПИИ У ДЕТЕЙ	709
<i>Махмуда Сагдуллаева, Дилором Мансурова</i>	
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ В ДИАГНОСТИКЕ ОЖИРЕНИЯ	712
<i>Ильмира Уразалиева, Малика Джумаева</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ В СЕМЕЙНЫХ ПОЛИКЛИНИКАХ	714
<i>Ильмира Уразалиева, Лола Ильхамова</i>	
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДСЕСТЕР ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	717
<i>Нигора Утамуродова</i>	
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ЖЕНЩИН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФАЗЫ КЛИМАКТЕРИЧЕСКОГО ПЕРИОДА	719
<i>Алижан Хатамов, Сайёра Ахмедова, Дилором Адилбекова</i>	
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОРКОВЫХ СТРУКТУР ЛИМБИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЧЕЛОВЕКА В ОНТОГЕНЕЗЕ	721
<i>Алижан Хатамов, Бахтиёр Худойбергенов,</i>	
<i>Исмоил Норбутаев, Тохир Тошпулатов</i>	
ОНТОГЕНЕЗ КОРКОВЫХ СТРУКТУР ГИППОКАМПА МОЗГА ЧЕЛОВЕКА	724
<i>Шохида Шадиева</i>	
ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ТЕЧЕНИЯ СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ (СКВ) В РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЯХ	727
<b>ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ / ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Вікторія Альхуссейн, Наталя Гузенко, Мустафа Альхуссейн</i>	
МІКРОБІОЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ СКЛАДУ ГЕЛЮ З ЕКСТРАКТОМ КОРИ ТОПОЛІ ТРЕМТЯЧОЇ	729
<i>Оксана Завада, Олена Ткаченко, Ірина Журавель</i>	
АЛКІЛУВАННЯ ПОХІДНИХ 3-[2-(1H-ІМІДАЗОЛ-2-ІЛ)-АЛКІЛ]-2-ТІОКСО-2,3- ДИГІДРОТІСНО[3,2-D]ПРИМІДИН-4(1H)-ОНІВ ТА 3-[2-(1H-ІМІДАЗОЛ-2-ІЛ)-АЛКІЛ]-2-ТІОКСО-2,3- ДИГІДРОХІНАЗОЛІН-4(1H)-ОНІВ	731
<b>СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
<i>Ольга Соболев</i>	
ОЦІНКА ПОРОДНО-ВІКОВОЇ СТРУКТУРИ ТА ПРОМІРНИХ ПОКАЗНИКІВ КОНЕЙ В ДИТЯЧОМУ КІННОМУ СПОРТІ	735
<i>Нажим Эшонкулов, Санобар Баракаева, Улугбек Ботиров, Мадина Сайфуллаева</i>	
ЎРИКНИ УЙ ШАРОИТИДА ҚУРИТИШ ВА САҚЛАШ ТЕХНОЛОГИЯСИ	739
<b>ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ / ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ</b>	
<i>Сергій Гончаров</i>	
ЕУСТРОНГЛІДОЗ ХИЖИХ ВИДІВ РИБ В УМОВАХ ПІВДНЯ УКРАЇНИ	742
<i>Любов Франчук-Крива, Олег Ушаков, Владислав Саракул</i>	
АСОРТИМЕНТ ВАКЦИН ДЛЯ СОБАК ТА КОТІВ НА ВІТЧИЗНЯНОМУ ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ РИНКУ	744

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ /  
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ**

<i>Григорій Барабаш, Марина Мікуліна</i>	
ЗАЛЕЖНІСТЬ ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ВИКОРИСТАННЯ ЗЕРНОЗБИРАЛЬНИХ КОМБАЙНІВ ВІД РІВНЯ ВРОЖАЙНОСТІ ОЗИМОЇ ПШЕНИЦІ	747
<i>Василь Бунько, Зоряна Овдейчук, Микола Сендзюк</i>	
ОБГРУНТУВАННЯ ТА АНАЛІЗ НЕСИНУСОЇДАЛЬНОСТІ НАПРУГИ В ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖАХ	750
<i>Вікторія Бурдейна, Альона Цовма</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ОПТИМІЗАЦІЇ ЕЛЕМЕНТІВ НАЛАДКИ ПРИ ОБРОБЦІ КООРДИНОВАНИХ ОТВОРІВ	753
<i>Ёкуб Каримов, Зухриддин Латипов, Амиржон Хужакулов, Нажмиддин Боймуродов</i>	
ТЮБЕГАТАНСКОЕ МЕСТОРОЖДЕНИЕ КАЛИЙНЫХ СОЛЕЙ И ЕГО ГЕОДИНАМИЧЕСКИЕ АКТИВНЫЕ ЗОНЫ	756
<i>Ёкуб Каримов, Зухриддин Латипов, Амиржон Хужакулов</i>	
КАЛИЙ ТУЗЛАРИНИ ҚАЗИШ ВА ҚАЙТА ИШЛАШДАГИ ҚОЛДИҚ ТЕХНОГЕН ЧИҚИНДИЛАРИНИНГ АЙРИМ МУАММОЛИ МАСАЛАЛАРИ	759
<i>Зухриддин Латипов, Ёкуб Каримов, Амиржон Хужакулов</i>	
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕХКАНАБАДСКОГО РУДНОГО КОМПЛЕКСА ПО ДОБЫЧЕ КАЛИЙНЫХ РУД	762
<i>Олексій Леміщенко, Сергій Шумченко, Володимир Хаджинов</i>	
ГІБРИДНІ ДВИГУНИ У АВТОМОБІЛЕБУДУВАННІ	766
<i>Олексій Леміщенко, Сергій Шумченко, Володимир Хаджинов</i>	
ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ГАЗОВОГО ПАЛЬНОГО НА АВТОМОБІЛЯХ З ДИЗЕЛЬНИМИ ДВИГУНАМИ	768
<i>Валентина Марковська, Леонід Шепель</i>	
АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ З АЛЬТЕРНАТИВНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ ЖИВЛЕННЯ	770
<i>Шара Сырбаева, Фарид Зинетулина, Жадыра Салыкбаева, Гулбагила Жунусова, Самал Утешова</i>	
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДЕФЕКТОСКОПИЯ	772
<i>Зубайда Холмуродова, Нилуфар Қобилова</i>	
МАХАЛЛИЙ БУҒДОЙ НАВЛАРИНИНГ ХОСИЛДОРЛИГИНИ ДОН СИФАТ КЎРСАТКИЧЛАРИГА ТАЪСИРИ	776
<b>АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО</b>	
<i>Ростислав Дзюбатиі</i>	
ОСОБЛИВОСТІ РОЗПЛАНУВАЛЬНИХ РІШЕНЬ БУДИНКІВ І КВАРТИР В СУЧАСНИХ НОВОБУДОВАХ ЛЬВОВА	779
<i>Анастасія Пустовойтова, Анна Пащенко</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНУ СУЧАСНОГО ЯПОНСЬКОГО САДУ НА ПРИКЛАДІ ПАРКУ «КІОТО» В м. КИЄВІ	782
<b>ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ / ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<i>Ольга Євтушенко, Аліна Сірик, Олена Можчиль, Петро Породько</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ШКІДЛИВИХ ФАКТОРІВ ПИВОВАРНОЇ ГАЛУЗІ	788
<i>Ольга Євтушенко, Аліна Сірик, Тетяна Потапова</i>	
ОБГРУНТУВАННЯ РОЗРОБКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ОБЛІКУ ТА АНАЛІЗУ МЕДИЧНИХ ОГЛЯДІВ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УСТАНОВАХ І ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	791
<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	794



Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 43. – 829 с.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».*

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:  
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко  
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:  
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),  
м. Переяслав-Хмельницький,  
08401, Київська обл., Україна  
тел. +380930569496,  
сайт: [confscientific.webnode.com.ua](http://confscientific.webnode.com.ua)

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2019. – Вып. 43. – 829 с.

*Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».*

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко  
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:  
ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),  
г. Переяслав-Хмельницкий,  
08401, Киевская обл., Украина  
тел. +380930569496,  
сайт: [confscientific.webnode.com.ua](http://confscientific.webnode.com.ua)