

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

28 лютого 2019 року

Вип. 44

Збірник наукових праць

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**
28 февраля 2019 года
Вып. 44

Сборник научных трудов

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 44. – 646 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Доброскок І.І. – доктор педагогічних наук, професор

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2019. – Вып. 44. – 646 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Базалук О.А. – доктор философских наук, профессор

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Доброскок И.И. – доктор педагогических наук, профессор

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Евтушенко Н.М. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий

государственный педагогический

университет имени Григория Сковороды

4. Примірне положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти, 2018. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/60597/>

5. Шишолік Л. А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у дошкільній освіті в контексті методичних аспектів / Л. А. Шишолік; упоряд.: А. А. Волосюк; за заг. ред. Л. А. Шишолік. – Рівне : РОППО, 2015. – С. 4-7.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Куземко Л.В.

УДК 373.3:796.11

*Олена Ващенко, Марія Колесник
(Київ, Україна)*

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ДИНАМІЧНИХ ПЕРЕРВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

У статті розглядається методика та організація проведення однієї з обов'язкових складових режиму навчального дня молодшого школяра – динамічної перерви. Необхідність проведення цього заходу пов'язана з доцільністю зміни видів навчальної діяльності дітей цього віку, що сприятиме фізичному розвантаженню та покращенню стану їхнього здоров'я.

Ключові слова: динамічна перерва, фізичне розвантаження, молодший школяр, початкова школа.

The article describes the methodology and organization of a dynamic break as one of the main components of the regimen of the school day of a primary school student. The need for this event is related to the expediency of changing the types of educational activities of children of this age, which will facilitate physical discharging and improve their health.

Key words: dynamic break, physical discharging, primary school student, primary school.

Науковцями сучасності доведено, що більшість дітей розпочинають навчання в школі фізично не готовими до нього. Як наслідок, у першокласників погіршується постава та зір, виникають інфекційні захворювання ЛОР-органів, знижуються захисні сили організму. Певні зміни у стані здоров'я молодших школярів також можуть виникнути внаслідок невиконання рухового режиму навчального дня й насамперед за умови перебування дітей у стані довготривалого статичного положення на уроках у початкової школі

О. Дубогай доводить, що внаслідок довготривалого розумового навантаження в процесі навчального дня рівень працездатності дітей різко знижується. Це відбувається через утому, яка виникає через 20-25 хв. від початку уроку, особливо на третьому й четвертому уроках. Основними ознаками розумових стомлюваності учнів вона називає такі: зниження уваги, порушення, сприйняття та засвоєння навчального матеріалу, збільшення кількості помилок під час виконання завдань, випадки недотримання дисципліни.

Поряд із цим зростає й м'язова втома, що призводить до викривлення постави. Через тривале сидіння за столом втомлюються спина, шия, ноги, що призводить до застійних явищ м'язів тулуба й суглобів нижніх кінцівок, до зниження функцій певних органів і систем організму, зокрема до вповільнення кровообігу. Якщо такий стан організму дитини часто повторюватиметься, то через 2-3 місяці навчання це призведе до загальної втоми й погіршення стану здоров'я [4].

Щоб уникнути таких проявів, доцільним є змінювання видів діяльності учнів у процесі навчального дня. Обов'язковим у режимі навчального дня молодших школярів має бути організація та проведення між уроками динамічних перерв.

Ефективність впливу перерв на відпочинок дітей та їхню готовність до навчання на наступному уроці великою мірою залежить від того, як організовано діяльність дітей на перервах. Молодші школярі особливо потребують частих змін діяльності. Працездатність учнів початкових класів протягом навчального дня змінюється залежно від змісту й характеру їхнього активного відпочинку під час перерв. Вона підвищується, якщо учні на перервах перебувають на свіжому повітрі та їхній відпочинок є емоційно насиченим іграми.

Застереження деяких учителів щодо проведення з учнями фізкультурних заходів на перервах збуджуватиме їх, не мають підстав. Навпаки, організація ігор і розваг дітей усуває безладдя й метушню, ставить у певні рамки надто активних дітей і стимулює до діяльності пасивних. Діти залучаються до педагогічно організованої рухової діяльності, де в невимушених умовах отримують потрібні дози фізичного навантаження, удосконалюють рухові уміння й навички. Треба тільки добирати такі ігри й розваги, які б надмірно не збуджували дітей. Керують проведенням ігор із молодшими школярами вчителі й учні старших класів [3, 26].

У багатьох школах країни запроваджується систематичне організоване проведення великих перерв із застосуванням засобів фізичної культури. Цей досвід підтверджує, що навіть невелике фізичне навантаження протягом 10-15 хв. на свіжому повітрі відчутно зменшує розумову втоми й підвищує працездатність учнів.

Під час перерв діти обов'язково повинні перебувати не в класі. Восени та навесні перерви краще проводити на повітрі: на майданчиках, у саду, в шкільному дворі. Не мають рації керівники шкіл, де учням не дозволяється виходити під час перерв із приміщення школи. У несприятливу погоду та взимку діти на перервах перебувають у рекреації або коридорах.

В організації перерв доцільно урахувати те, що безладдя, біганина й галас погано впливають на дітей, не дають відпочинку нервовій системі, призводять до надмірного збудження. Усі заходи на перервах мають відповідати віковим особливостям учнів. Фізичні й емоційні навантаження слід дозувати так, щоб не допускати надмірної втоми або збудження. Треба, щоб діти добровільно вибирали ігри та розваги, у яких вони хочуть узяти участь. Бажано заохочувати організацію й проведення певною групою молодших школярів своєї гри, яка їй до вподоби. У жодному разі не слід примушувати учнів до участі в іграх, розвагах [1].

Під час перерв, що проводяться на відкритому повітрі восени та навесні з дітьми організовують різноманітні рухливі та сюжетні ігри, ігри-розваги, ігри на розвиток уваги, стрибучості, координації та ін. Учні можуть виконувати вправи ігрового характеру зі скакалками, м'ячами, вправлятися у дотриманні рівноваги, в лазінні, стрибках, метанні. Для цього на майданчиках бажано мати великі та малі м'ячі, скакалки й інший інвентар. Узимку діти можуть грати в рухливі ігри, тренуватися кидати сніжки на дальність або у ціль [5].

Значно менші можливості щодо вибору ігор і фізичних вправ передбачає проведення перерв у приміщенні. Тут можна проводити ігри-розваги, спортивні ігри середньої та низької інтенсивності, а також загальнорозвивальні вправи.

При доборі загальнорозвивальних вправ доцільно скористатися наступними порадами:

- вправи мають відповідати віковим особливостям учнів, бути простими, цікавими та доступними, мати ігровий характер, бути зручним для виконання на обмеженій площі, емоційними й досить інтенсивними;
- вправи мають бути знайомі дітям, щоб не витратити час на їх пояснення та розучування;
- комплекс вправ має спрямовуватися на основні великі м'язові групи і знімати статичну напругу, викликану тривалим сидінням;
- обов'язково слід добирати такі вправи, як потягування, випрямлення та вигинання хребта, на розправлення грудної клітки, що виконується з одночасними рухами рук угору і врізнобіч – вони сприяють випрямленню хребта, та підвищують тонус м'язів-розгиначів тулуба;

- рухи за своїм характером мають бути протилежними положенню тулуба, ніг, голови, рук дітей під час занять;
- вправи мають узгоджуватися з видом і тематикою занять, характером діяльності;
- остання вправа має спрямовуватися на зниження фізичного навантаження [2, 24-25].

Усі фізкультурні заходи, що є складовими динамічної перерви, завершуються не пізніше як за 3-5 хвилин до дзвінка на урок, щоб учні змогли своєчасно підготуватися до навчання.

Таким чином, організоване проведення перерв сприяє не тільки збереженню та зміцненню фізичного і психічного здоров'я дітей, але й їхній соціалізації, формує в учнів організаторські уміння, а також уміння спілкуватися та працювати в команді, ставитися толерантно до своїх однокласників.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Астахова О.В. Динамічні паузи як один із ефективних методів забезпечення оптимізації рухової активності школяра / О.В. Астахова, С.М. Тихоплав // Сучасний урок. – 2011. – № 3. – С. 22-30
2. Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Перший цикл навчання: 1-2 класи: Навчально-методичний посібник / уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докуніної. – Київ: Літера, 2017. – 128 с.
3. Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Другий цикл навчання: 3-4 класи: Навчально-методичний посібник / уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докуніної. – Київ: Літера, 2017. – 80 с.
4. Дубогай О.Д. Інтеграція пізнавальної та рухової діяльності в системі навчання та виховання молодших школярів: Метод. посіб. для вчителів фізичної культури та початкової школи, студентів, батьків / О.Д. Дубогай. – К.: Оріяни, 2001. – 152 с.
5. Єрмолова В.М. Навчаємо граючись: Метод. посіб. для вчителів фізичної культури загальноосвітніх закладів / В.М. Єрмолова, Л.І. Іванова, В.В. Дерев'янку. – К.: Літера ЛТД, 2012. – 208 с.

УДК 371.134+613

*Олена Ващенко, Людмила Лісовол
(Київ, Україна)*

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

У статті обґрунтовано теоретичні аспекти підготовки майбутнього вчителя до організації здоров'язбережувального середовища початковій школі. Здійснено аналіз наукової літератури, на основі якого визначено базові поняття дослідження. Проаналізовано вимоги щодо створення здоров'язбережувального середовища початкової школи.

Ключові слова: *підготовка вчителя, молодший школяр, здоров'язбережувальне середовище, початкова школа.*

Theoretical aspects of training of a future teacher to creating health saving environment in primary school are substantiated in this article. The analysis of scientific literature that reveals the content of the main concepts (training of the teacher, health, healthy lifestyle, health saving environment, professional activity) was done.

Definitions of the concepts «professional training of a future primary school teacher» (a systematic pedagogical process with the aim to master general pedagogical and methodological

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Любов Корінчак

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПОЛПШЕННЯ СТАНУ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ ТА МОЛОДІ 5

Анаргуль Шарипханова, Назерке Сулейменова

ВИДЫ РОДА VALERIANA L. ВО ФЛОРЕ ВОСТОЧНОГО КАЗАХСТАНА 8

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

Олександра Бойко

ГЕОГРАФІЧНИЙ АНАЛІЗ БОТАНІЧНИХ САДІВ УКРАЇНИ (2014 р.) 11

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

Feruz Akmalova, Nilufar Xoshimova, Zarnigor Akmalova,

Turg'unboev Mirzohid, Nasiba Naraliev, Behzod Sirojiddinov
BIOLOGIK XILMA – XILLIKNI SAQLASHNING NAZARIY ASOSLARI VA MUAMMOLARI 14

Айдана Байтаулова, Дана Мусаева, Айжан Сардар

ЦЕМЕНТ ӨНДІРІСІНІҢ ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ӘСЕРІ 16

Дияра Мурзалиева, Анастасия Радюк

ПРИМЕНЕНИЕ КИТАЙСКОГО ОПЫТА БОРЬБЫ С ДЕЗЕРТИФИКАЦИЕЙ 19

Василь Печенюк, Андрій Печенюк

ПІДХІД ДО ВИКОРИСТАННЯ ПОРУШЕНИХ ЗЕМЕЛЬ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ КРИЗИ 22

Владислава Скідан

ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ПАЛИВНО-ЕНЕРГЕТИЧНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 23

Nilufar Xoshimova, Feruz Akmalova, Zarnigor Akmalova,

Mirzohid Turg'unboev, Nasiba Naraliev, Behzod Sirojiddinov
EKOLOGIK SIYOSAT VA MADANIYATNING ISTIQBOLLARI 27

S.Xusanov, A.Imirsinova

ANDIJON VILOYATIDA CHIQINDILARNI UTILIZATSIYA QILISH VA ULARNI QAYTA ISHLASH BORASIDAGI ISHLAR HUSUSIDA 28

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

Нукусбой Бегленов

ЭРКИН ХЎЖАЛИК ЮРИТИШ ШАРОИТИДА БИЗНЕС ВА ТАДБИРКОРЛИКНИНГ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ РИВОЖЛАНИШДАГИ ЎРНИ ВА РОЛИ 31

Leonid Bejenari

GESTIUNEA RISCURILOR BANCARE PRIN SUSTENABILITATE ŞI MANAGEMENTUL PĂRŢILOR INTERESATE 34

Каролина Волосатий

PRINCIPIILE ŞI FUNCŢIILE SISTEMUL DE GESTIUNE A RISCURILOR BUNURILOR IMOBILE IPOTECATE 38

Світлана Ганзюк, Ганна Лаврік

ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ 41

Mariana Grosu

CAUZE DE APARIŢIE A EVAZIUNII FISCALE 43

Бахтияр Қалмуратов, Мурат Женисбаев

МИНТАҚАДА ИННОВАЦИОН САЛОҲИЯТНИ ОШИРИШНИНГ ТАШКИЛИЙ-ИҚТИСОДИЙ МЕХАНИЗМЛАРИНИ БАҲОЛАШ УСЛУБЛАРИ 46

<i>Олександра Ніколаєвич</i> РОЗВИТОК СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ – СТРАТЕГІЧНА МЕТА ДЕРЖАВНОЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	49
<i>Павел Сербун</i> ЭПОХА ПЕРЕМЕН: ИНДУСТРИАЛЬНАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ	52
ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА	
<i>Zarina Seifullina</i> GLOBALIZATION IN THE INTERNET: THREADS FOR THE YOUNGEST USERS	56
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ	
<i>Дилрабо Ахмедова</i> ЁШЛАР ТАРБИЯСИДА ОИЛАНИНГ ЎРНИ	61
<i>Наталія Бурка</i> АЛКОГОЛЬНА ЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК ОДНА З ВЕЛИКИХ ПРОБЛЕМ У СУСПІЛЬСТВІ	64
<i>Валентина Симхович</i> БЕЛАРУСЬ В ЕПВО: СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ КОНТЕКСТ НЕДОВЫПОЛНЕНИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ	66
<i>Адиба Шайманова</i> ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ҚУРИЛИШИ ВА ЎРТА МУЛҚДОРЛАР СИНФИ: ТУШУНЧА ВА МОҲИАТ	69
<i>Мансур Эшматов</i> ЭНЕРГИЯ ВА ОДАМ ЖАМИЯТИНИНГ РИВОЖЛАНИШИ	72
ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Нодыра Қувватова</i> ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В УЗБЕКИСТАНЕ (НА ПРИМЕРЕ КАШКАДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ)	77
<i>Махфуза Маматова</i> ИСТОРИЯ ЧАЯ В СРЕДНЕЙ АЗИИ: ИЗВЕСТИЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ И ПОСЛОВ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА)	79
<i>Олена Миронюк</i> ГРОМАДСЬКЕ ТА КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ УКРАЇНСЬКОЇ ГРОМАДИ В ЛИТОВСЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ	82
ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ	
<i>Олена Баула, Юлія Саржан</i> ТЕРОРИЗМ ЯК ГЛОБАЛЬНА ПРОБЛЕМА В СИСТЕМІ СУЧАСНИХ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	85
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Олена Дзера</i> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРОХОДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	89
<i>Озодахон Зайниєва</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ УПОЛНОМОЧЕННЫМ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	94
<i>Francisco Talmaci</i> ACTIVITATEA ANALITICĂ: ATRIBUȚIE A CENTRULUI NAȚIONAL ANTICORUPȚIE, ASPECTE GENERALE ȘI REGLEMENTĂRI INSTITUȚIONALE	98

МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО

Борис Гаврилюк

ВПЛИВ ТВОРЧОСТІ БЕНКСІ НА УКРАЇНСЬКИЙ МУРАЛ-АРТ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ 103

Діана Кривошанко

НЕОДНОРІДНІСТЬ ЖАНРОВО-СТИЛІСТИЧНИХ ОЗНАК
УКРАЇНСЬКОЇ МУЗИКИ ОСТАННЬОЇ ТРЕТИНИ ХХ СТОЛІТТЯ 105

ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА

Олександр Алексєєв

АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ
З УЧНЯМИ В НАПРЯМІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ 110

Нурбек Амиров, Мафтуна Ражабова

БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ ПЕДАГОГИК ИЖОДКОРЛИК
ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЗАРУРИЯТИ 112

Нурбек Амиров, Сарвиноз Темирова

МАЪНАВИЙ-БАРКАМОЛ ИНСОННИ ШАКЛЛАНТИРИШДА МАДАНИЙ-
МАЪРИФИЙ МУАССАСАЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ 116

Дильбар Бабаева, Бобур Шарипов

ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ЖАРАЁНИДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯ
МУАММОЛАРИ 118

Леся Білобаба

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ-МЕТОДИСТА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ 121

Олена Ващенко, Марія Колесник

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ДИНАМІЧНИХ ПЕРЕРВ
У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 124

Олена Ващенко, Людмила Лісовол

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 126

Катерина Волинець, Наталія Омельченко

ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: КОМПОНЕНТИ ТА КРИТЕРІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ 129

Катерина Волинець, Інна Соколова

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЧНОГО
ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ:
ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ 135

Катерина Волинець, Олена Чаяло

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕФІНІЦІЙНОГО ПОЛЯ ФЕНОМЕНУ
ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 141

Юлія Волинець, Тетяна Ситниченко

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВПЕВНЕНОСТІ
В СОБІ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ 147

Наталія Воробйова

МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КЕРІВНИКА ШКОЛИ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ 150

Інна Гірейко

ВЗАЄМОДІЯ ПЕДАГОГА І СТУДЕНТА ЯК ОСНОВА
ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ 154

Aleksandr Gorovik, Marina Lazareva, Bahtiyor Abdukadirov, Mirjalol Mirhomitov

TEACHING SPECIAL SUBJECTS IN FOREIGN LANGUAGE 156

Оксана Градинарь, Елена Билик, Виолетта Богданова ПРИЁМЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	158
Мирослава Грицак ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	160
Юлія Давиденко ІГРОВА ДИДАКТИКА ЯК ЗАСІБ ВПЛИВУ НА МОТИВАЦІЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	164
Михайло Демянчук ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ СЕСТРИНСЬКОЇ СПРАВИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД	169
Айгерим Досай МУҒАЛІМНІҢ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН БАСҚАРУДАҒЫ КӘСІБИ БІЛІКТЕРІ	171
Юрій Древаль, Олена Золотарьова, Юлія Бондаренко СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	175
Владислава Дубяга ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	177
Жайнагул Дуйсебекова HOW TO DEVELOP A CULTURE OF SPEECH UNDER THE CONDITIONS OF GENERAL EDUCATIONAL STANDARDS	181
Тетяна Запара ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ DAILY 5 В СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	183
Світлана Зуза, Ганна Боріс ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗА ПРОФЕСІЯМИ «ОВОЧІВНИК» ТА «ОЗЕЛЕНЮВАЧ» ДЛЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	185
Влада Камілова ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА	188
Марія Константинова КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК ОДИН ІЗ ЕФЕКТИВНИХ ШЛЯХІВ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	191
Тетяна Лахманець ІНТЕГРАЦІЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ДОСВІД СПРИЙНЯТТЯ ЦІЛІСНОСТІ СВІТУ ТА ЗВ'ЯЗКУ ГАЛУЗЕЙ НАУКИ	193
Zulfiya Matarajabova MAXSUS MAKTABDA KITOVXON O'QUVCHINI TA'YORLASH-DAVR TALABI SIFATIDA	196
Олександр Мамбик ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	199
Ганна Матвейчук СТРУКТУРА ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА	202
Володимир Нестеров ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ	205

Коркем Нургали TEACHING READING COMPREHENSION IN ESL INCLUSIVE CLASSROOMS: A CASE STUDY OF INSTRUCTIONAL STRATEGIES	208
Ольга Околот МЕНЕДЖЕР СИСТЕМ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ОСНОВНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІНСЬКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	211
Тетяна Паламарчук ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ТА ТВОРЧОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	216
Тетяна Пасічник ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПЕРЕКЛАДУ	219
Віталій Поливаний ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВВНЗ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	221
Олександр Посацький, Андрій Грабинський ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАННЯ	223
Шукурулло Райимов ЎҚУВ-ТАРБИЯ ЖАРАЁНИДАГИ ПЕДАГОГИК МУНОСАБАТЛАР	227
Фарходжон Рахманов ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ИНСТРУКЦИЙ ИМИТАЦИОННО-ВИРТУАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	230
Альона Савосюк СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКЛАДАННЯ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ	232
Азим Сатиб-Алдиев ҲАРБИЙ ХИЗМАТЧИЛАРНИ ВА ФУҚАРО ЁШЛАРНИ ҲАРБИЙ КАСБЛАРГА ЙЎНАЛТИРИШ	234
Ірина Семенович, Ігор Гарасимчук АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	238
Вікторія Синишина ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ	241
Ольга Ситор КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА	244
Світлана Слушнікова ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	248
Світлана Сокол САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ	251
Надія Стаднік, Альона Ковальчук ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАСАДАХ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ	254
Альбіна Стоянова ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ В УМОВАХ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ	257
Ірина Тарасенко ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ПОНЯТІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ	260
Майде Фомина, Кахрамон Шамсиев О КАЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	263

<i>Дилнавоз Холикова</i> ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА ЎТКАЗИШДА ПЕДАГОГ ВА ТИНГЛОВЧИЛАРНИНГ ТЕМПЕРАМЕНТИ	265
<i>Оксана Черевань, Маргарита Коновалова</i> МУЗИЧНА ГРАФІКА ЯК МЕТОД ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ШКОЛИ МИСТЕЦТВ ДО МЕДІА-ТВОРЧОСТІ	268
<i>Тетяна Шеїн</i> МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ЕЛЕКТРОТЕХНІКА З ОСНОВАМИ АВТОМАТИКИ»	271
<i>Андрій Шуляк</i> СЕРВІСИ WEB 2.0 У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	274
<i>Зохид Юнусов</i> ҲАРБИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСИДА ЎҚИШ ДАВОМИДА КАСБ-ХИЗМАТ ФАОЛИЯТИНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ	276
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Дилнозахон Абдуллажанова</i> ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ЖАМИЯТДА ТУТГАН ЎРНИ ВА РОЛИНИ ОШИРИШНИНГ ИЖТИМОЙ-ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАРИ	280
<i>Іванна Андрійчук</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ	282
<i>Інна Мазоха</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ ТА СПОСОБІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	284
<i>Катерина Москалюк</i> ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЇ ДИТЯЧО-БАТЬКІВСЬКИХ ВЗАЄМИН	287
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Е. Amirgaliyev, А. Aitimov, В. Kynabay, А. Aldabergen</i> COMPARING AND DEFINING HAND GESTURE RECOGNITION CLASSIFICATION MACHINE LEARNING ALGORITHM FOR BIG DATASET	291
<i>Elmurod Astanaliev</i> GPS-GSM BASED RAIL SIGNALING AND TRACKING SYSTEM	294
<i>Azamat Qodirov, Kamila Sherjanova, Alisher G'aniyev</i> МА'LUMOTLARNI UZATISH TARMOQLARIDA XAVFSIZLIK TANHDIDINING TASNIFLANISHI	298
<i>Алена Нагорянская</i> ПРОБЛЕМАТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	302
<i>Ludmila Pesa</i> TEHNOLOGIE ŞI EDUCAȚIE DESCHISĂ ÎN REPUBLICA MOLDOVA	305
<i>Катерина Периста</i> ЗВУКОТЕХНІКА	309
<i>Михайло Сташок, Леся Замкова</i> ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «КОРОБКИ ПЕРЕДАЧ З ПЕРЕМІКАННЯМ БЕЗ НАВАНТАЖЕННЯ»	311
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Қастер Баделқан</i> МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ БОЙЫНША ОҚУЛЫҚТЫҢ БЕТІН АНЫҚТАУҒА БАЙЛАНЫСТЫ ЕРЕЖЕЛЕР	318

Бағдат Қосанов АЛАШ ҚАЙРАТКЕРІ ТЕЛЖАН ШОНАНҰЛЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК-МАТЕМАТИКАЛЫҚ МАҚАЛАЛАРЫ	321
Бекболат Нұрбақыт, Риза Абылкалыкова, Кульбарчин Иманжанова, Үкілім Дүйсембек ЭЛЕКТР ТОГЫ БӨЛІМІН ОҚЫТУДА МУЛЬТИМЕДИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ	324
Bazargul Sadykova, Aksharhat Kenzhegaliyeva WAYS TO SOLVE COMPLEX PROBLEMS IN PHYSICS	326
Bazargul Sadykova, Aksharhat Kenzhegaliyeva WAYS TO SOLVE OLYMPIAD PROBLEMS	329
Арайлым Темирболатова, Гульнара Абдрашева СТАТИСТИКА ЖӘНЕ ДЕРЕКТЕРДІ СТАТИСТИКАЛЫҚ ТАЛДАУ КЕЗЕҢДЕРІ	331
Петер Товт ПЕРЕВІРКИ ГІПОТЕЗИ ПРО ВИГЛЯД КОВАРІАЦІЙНОЇ ФУНКЦІЇ	334
Боранкуль Узакова, Нұржігіт Базарбеков МЕКТЕП МАТЕМАТИКА КУРСЫНДАҒЫ СИММЕТРИЯЛЫ КӨПМҮШЕЛЕРДІ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ	337
Боранкуль Узакова, Балзия Әжімұратова МЕКТЕП КУРСЫНДА СЫЗЫҚТЫҚ АЛГЕБРА ЭЛЕМЕНТТЕРІНІҢ ҚОЛДАНЫЛУЫ	341
Боранкуль Узакова, Нұржайна Қазырхан МАТЕМАТИКА САБАҚТАРЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ДЕРБЕСТІК ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ	344
Боранкуль Узакова, Қуаныш Сергазы ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІН ТИМДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ МЕКТЕПТЕ МАТЕМАТИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ	346
Боранкуль Узакова, Гулнара Туранова МАТЕМАТИКАНЫ ОҚЫТУДА МАТЕМАТИКАЛЫҚ СТАТИСТИКА ЭЛЕМЕНТТЕРІН ҚОЛДАНУ	350
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
Инна Бойко, Юрий Волков, Владислав Лычик, Елена Жигунова БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ 7-МЕТРОВЫХ ШТРАФНЫХ БРОСКОВ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ГАНДБОЛИСТАМИ	354
Инна Бойко, Александр Шевцов, Вера Третьяк, Никита Левкович СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ГАНДБОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ГК «МАШЕКА» И ГК «ВИТЯЗЬ»	359
Юрій Булавенко ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СЛУЖБИ В ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІН «ЗАХІСТ ВІТЧИЗНИ» ТА «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»	363
Сергій Городинський ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ЖИТТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	366
Людмила Ібрагімова ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КОМПОНЕНТ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	368
Тайыржан Исаков, Есалы Абдуллаев, Амина Ермаханова БАЛУАНДАРДЫҢ АРНАЙЫ ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҒЫН ДАЯРЛАУ МАЗМҰНЫ	371

<i>Тайыржан Исаков, Нурдаулет Аманжол, Амина Ермаханова, Дастан Садуакасов</i>	
ТАЙБОКСТЫҢ ЕЛІМІЗДЕГІ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖҮЙЕСІНДЕ ҚАЛЫПТАСУЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТӘРБИЕЛІК ОРНЫ	373
<i>Тайыржан Исаков, Алмат Еретаев, Амина Ермаханова</i>	
СПОРТШЫЛАРДЫҢ КҮШ ДАМУЫ ТУ ӘДІСТЕМЕЛЕРІ МЕН ҚҰРАЛДАР ЖҮЙЕСІ	375
<i>Тайыржан Исаков, Айбек Әбілда, Амина Ермаханова, Дастан Садуакасов</i>	
БОКСШЫЛАРДЫҢ ЖЫЛДАМДЫҚ – КҮШТІК ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУЫ ТУ ӘДІСТЕМЕСІ	377
<i>Тайыржан Исаков, Даулет Исмагулов, Амина Ермаханова</i>	
ПЛАВАНИЕ – ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	379
<i>Тайыржан Исаков, Аян Қалибеков, Дастан Садуакасов, Амина Ермаханова</i>	
БОКСШЫЛАРДЫҢ ТЕХНИКА-ТАКТИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ	381
<i>Тайыржан Исаков, Шалкар Рыскулбеков, Амина Ермаханова</i>	
БАЛУАННЫҢ ЖЫЛДАМДЫҚ ҚАБІЛЕТІ ЖӘНЕ ОНЫ АРТТЫРУ ӘДІСТЕМЕСІ	383
<i>Светлана Коляденко</i>	
БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ	385
<i>Володимир Нечепуренко, Тетяна Корота</i>	
ЗАГАЛЬНОРОЗВИВАЮЧІ ВПРАВИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	387
<i>Тетяна Пасько</i>	
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ	391
<i>Олександр Радіонов</i>	
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	394
<i>Віталій Сілаєв</i>	
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я І ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	396
<i>Ігор Хавруняк</i>	
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА – НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ	399
<i>Аліна Христюк</i>	
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ІМОБІЛІЗАЦІЙНІЙ РОЗГИНАЛЬНІЙ КОНТРАКТУРІ ПРОМЕНЕВО-ЗАП'ЯСТНОГО СУГЛОБА	401
<i>Севіль Чубатенко</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	403
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Дилфуза Абдуллаева, Умидахон Сайфутдинова</i>	
РУССКИЕ ЗАЙМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ	406
<i>Перхан Айтмуратова, Фарангиз Нарзикулова, Нигора Ирбутаева</i>	
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ ЛАТИНСКИХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ, УПОТРЕБЛЯЕМЫХ В АНГЛИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ	407
<i>Шаҳноза Алиева</i>	
РМ НИНГ ЭГАЛИ ВА ТҮЛДИРУВЧИЛИ ТРАНСФОРМАСИ	409

<i>Дильбар Бабаева, Мохия Бекназарова, Перхан Айтмуратова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗАХ	418
<i>Мадина Бектурова</i> THE MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY IN CONNECTION WITH LEARNING STYLES AND STRATEGIES	415
<i>Guzal Berdieva</i> VERBAL AND NON-VERBAL COMMUNICATIONS OF THE ENGLISH LANGUAGE AT SCHOOL TEACHING	418
<i>Шахло Джамалдинова, Мохчехра Абдусаломова</i> ПАРЕМИИ КАК ВЫРАЗИТЕЛИ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ НАРОДА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКИХ И УЗБЕКСКИХ ПАРЕМИЙ)	419
<i>Ольга Замашкіна</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ НА УРОКАХ ЗА ПРОЕКТНОЮ МЕТОДИКОЮ	422
<i>Иноят Игамова, Зулхумор Мусурманова</i> ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОМУ АСПЕКТУ УСТНОЙ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА	425
<i>Кирило Ігошев</i> КОНЦЕПЦІЯ ТВОРЧОСТІ В РОМАНІ-СПОГАДІ	426
<i>Улжан Қаршибаева</i> XIX АСР РОМАНТИЗМ АДАБИЁТИДА БАЙРОН ЛИРИКАСИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ	430
<i>М.Каюмова, П.Айтмуратова</i> ЦИКЛОВОЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ КУРСА ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	433
<i>Susanna Mamadaliyeva, Gulbahor Hursandova</i> TEACHING ESP LEARNERS USING CASE STUDY	436
<i>Susanna Mamadaliyeva</i> USING ENGLISH AS A LANGUAGE OF INTERNET	438
<i>Музаффара Масеева, Дилфуза Атаева</i> РУССКИЙ ЯЗЫК – ЯЗЫК МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	441
<i>Оксана Петренко</i> СЛОВОТВОРЧІ ПРОЦЕСИ В НІМЕЦЬКІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ З РОБОТОТЕХНІКИ	443
<i>Лола Разыкова</i> МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА В ВУЗОВСКОЙ АУДИТОРИИ	445
<i>G.Ramozonova, Sh.Kuvanova</i> ANALYSE DER DEUTSCH-USBEKISCHEN WÖRTERBÜCHER	447
<i>G.Ramozonova, Sh.Kuvanova</i> AUFBAU UND VERGLEICH DER DEUTSCH-USBEKISCHEN WÖRTERBÜCHER	450
<i>Сунбула Рахматова</i> ИНГЛИЗ ТИЛИДА УЧРАЙДИГАН КАСБГА ОИД ТИББИЙ АТАМАЛАР ТАРЖИМАСИ	452
<i>K.Saidova, P.Olimzoda</i> TAUTOLOGY IN MODERN ENGLISH PHRASEOLOGY	456
<i>Наргиза Турсунова</i> АНДРЕ МОРУА – НОВЕЛЛИСТ	458
<i>Furqatbek To'xtasinov</i> ТУРЛИ ТИЗИМДАГИ ТИЛЛАРДА ОИЛА ВА ТУРМУШНИ ИФОДАЛОВЧИ ПАРЕМИЕМАЛАРНИ ТАРЖИМАСИ ХУСУСИДА	460

<i>Hamdam Umarov, Dilbar Ibragimova</i> TILSHUNOSLIKDA OKKAZIONAL SO‘ZLARNING LISONIY MONIYATIGA AYRIM SHARHLAR	462
<i>Hamdam Umarov, Zafar Maxmudov</i> OKKAZIONAL SO‘ZLARNING TILSHUNOSLIKDA TADQIQ QILINISHIGA AYRIM SHARHLAR	466
<i>Диловар Файзиева, Дилиода Хасанова</i> ТИЛ БИЛГАН – ДИЛ БИЛАДИ	469
<i>Зилола Худайбергенава, Алсу Камалиева</i> ПЕЙЗАЖ ИНСОН РУҲИЯТИ ИНЪИКОСИ СИФАТИДА (РАШОД НУРИ ГУНТЕКИННИНГ “МУҲАББАТ СИМФОНИЯСИ” РОМАНИ МИСОЛИДА)	470
<i>Флора Чориева, Шахноза Куванова</i> ЎЗБЕК ЭРТАКЛАРИНИНГ НЕМИС ТИЛИДА ҚАЙТА ЯРАТИЛИШИ	474
<i>Зилола Эшанова</i> ХРОНОТОП ГОРЫ В УЗБЕКСКИХ НАРОДНЫХ ДАСТАНАХ	476
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Serhii Dieniezhnikov, Pavlo Vasyleha</i> LINGUISTIC EDUCATION AS A STRATEGY OF NATIONAL SAFETY OF THE STATE	482
<i>Олександр Донець</i> ІНТУЇЦІЯ В СОЦІАЛЬНОМУ ПРОГНОЗУВАННІ	484
<i>Шахло Исахова</i> БИОЭТИКА ҚАДРИЯТЛАР ЧЕГАРАСИДАГИ БИРЛАШТИРУВЧИ МЕЪЗОН	486
ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Баходир Мажидов, Нафиса Собирова</i> ТЕХНОЛОГИЯ АДСОРБЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ВЫБРОСОВ	490
<i>Баходир Мажидов, Маржона Эгамбердиева</i> ЁҒЛАРНИ ГИДРОГЕНЛАШДА ИШЛАТИЛАДИГАН НИКЕЛЬ КАТАЛИЗАТОРИНИНГ ЁҒСИЗЛАНТИРИШ ЖАРАЁНИДАГИ АҲАМИЯТИ	491
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Замира Абдурахмонова</i> ВОЗДЕЙСТВИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЧИСТКИ ЗУБОВ НА ЗДОРОВЬЕ ПОЛОСТИ РТА	494
<i>Шавкат Ахмедов, Рустам Орипов,</i> <i>Азиза Нуруллаева, Азиза Рахматова, Нодира Алиева</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ УГРЕВОЙ БОЛЕЗНИ	497
<i>Саидафзал Бабаев, Азиза Кадирова, Дильбар Хазратова, Собир Хамракулов</i> РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ВЫСОКОЙ БЛИЗОРУКОСТИ ПУТЕМ ЛЕНСЭКТОМИИ	502
<i>Shavkat Islamov, Bakhtiyor Sherbekov, Urol Norkulov, Shohruh Shavkatov</i> CHARACTERISTIC LESIONS OF THE LIVER IN THE INTERIOR OF THE AUTOMOBILE INJURY	504
<i>Shavkat Islamov, Bakhtiyor Sherbekov, Farhod Rashidov</i> FORENSIC-MEDICAL ASPECTS OF INJURIES OF THE LOWER LIMBS IN THE IMPACT OF CARS	506
<i>Зафар Каримов, Якуб Ахмедов, Фарход Мавлянов, Голиб Якубов</i> УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПУХОЛЕВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	508
<i>Nargiza Makhmatmuradova, Munavar Safarova, Bustonoy Eshboltaeva</i> CHARACTERISTICS OF CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE	510

<i>Nargiza Makhmatmuradova, Muhammad Esankulov, Madina Hamrakulova</i> FEATURES TREATMENT OF PATIENTS WITH ARRHYTHMIA	512
<i>Лола Мухаммадиева, Гулноза Рустамова, Нафиса Тураева, Шерзод Бахранов</i> ИММУНОТЕРАПИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ БРОНХИТЕ У ДЕТЕЙ	514
<i>S.Nasimova, S.Jabborova</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA SOG'LIQNI SAQLASH TIZIMIDA ISLOHOTLARNING AMALGA OSHIRILISHI	515
<i>Рано Нуралиева, Рауля Мурадова, Хайдаров Мусомиддин, Хикматулло Тураев, Олим Сиддиков</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЭНТЕРОЛА В УСТРАНЕНИИ ДИСБАКТЕРИОЗОВ И ДИАРЕЙ РАЗЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ У ДЕТЕЙ	517
<i>Рустам Орипов, Шавкат Ахмедов, Азиза Рахматова, Азиза Нуруллаева</i> ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ СЕБОРЕЙНЫХ ДЕРМАТОЗОВ	520
<i>Роза Пак</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОК С РАКОМ ШЕЙКИ МАТКИ	524
<i>Зафаржон Рахмонов, Кобилбек Сайфиддинов, Назира Хайдарова</i> ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИРУТАСА НА СОСТАВ ФОСФОЛИПИДОВ СЫВОРОТКИ КРОВИ КРОЛИКОВ ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ АТЕРОСКЛЕРОЗЕ	528
<i>Дилрабо Сабирова, Райим Косимов, Дильфуза Жалалова, Собир Хамракулов</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ МАКУЛОПАТИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ВЕССЕЛ ДУЭ Ф И ЛАЗЕРКОАГУЛЯЦИИ	530
<i>Жамшед Турдуматов, Якуб Ахмедов</i> ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ	534
<i>Жамшед Турдуматов, Гульшод Мардиева, Дилором Файзиева, Эльвира Янова</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ	538
<i>Alisher Khairullayev, Shavkat Islamov, Same Davronov</i> THE STRUCTURE OF THERMAL INJURY IN FORENSIC MATERIALS SERVICE	541
<i>Сурайё Эшкobilова, Юлдуз Нормуродова</i> РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ВЫЯВЛЕНИИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА	543
<i>Наргиза Юсупова, Зебо Кудратова, Тамила Умарова, Голиб Кувандиков</i> РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ЭХИНОКОККОЗА И ПРОФИЛАКТИКА РЕЦИДИВОВ ЗАБОЛЕВАНИЯ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИММУНОФЕРМЕНТНОГО АНАЛИЗА	545
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Аліна Кудрявицька</i> ВПЛИВ ПОЗАКОРЕНЕВОГО ПІДЖИВЛЕННЯ «КРИСТАЛОНОМ ОСОБЛИВИМ» НА ВРОЖАЙ ТА ЯКІСТЬ ОЗИМОЇ ПШЕНИЦІ	548
<i>Наталія Тютюнник, Ольга Качанова, Яна Погромська, Юлія Ротач</i> МЕТОДИЧНІ ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ҐРУНТОЗАХИСНИХ АГРОЛАНДШАФТІВ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	550
<i>Комил Хужакелдиев</i> ТУПРОҚ ЭРОЗИЯСИ ТУРЛАРИ ҲАҚИДА ТУШУНЧА	553
<i>Комил Хужакелдиев</i> ЭРОЗИЯГА УЧРАГАН ЕРЛАРДАН ФЙДАЛАНИШНИНГ ЖАҲОН ТАЖРИБАСИ	556

ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ

<i>Сарвар Абдурахмонов, Дилшод Бердиев, Ўткир Ибрагимов, Зайнобиддин Қиличов</i>	
БУГУНГИ КУНДАСУНЪИЙ ЙЎЛДОШ ГЕОДЕЗИК ТАРМОҚЛАРИМУКАММАЛЛАШТИРИЛГАН ИХТИРОЛАРИДАН БИРИ	559
<i>Сарвар Абдурахмонов, Дилшод Бердиев, Ўткир Ибрагимов, Зайнобиддин Қиличов</i>	
ЭЛЕКТРОН ХАРИТА ЯРАТИШДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН ТЕХНОЛОГИЯЛАР ВА ДАСТУРЛАР	561
<i>Аллаберген Бекишев, Акмал Эгамов, Сардор Ураков</i>	
ОЦЕНКА ОСТАТОЧНОГО РЕСУРСА СИЛОВЫХ ТРАНСФОРМАТОРОВ	564
<i>Руслан Жидченко, Валерій Ілляшенко</i>	
НОВИНКА БУДІВНИЦТВА – СЕНДВІЧ ПАНЕЛІ	566
<i>Ақбота Итбалақова, Ерлан Итбалақов, Балжан Қошан, Раушан Абдрахимова</i>	
ШҰЖЫҚ ӨНІМДЕРІНДЕГІ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «ХАЛАЛ» СТАНДАРТЫН ЗЕРТТЕУ	570
<i>Ёқуб Каримов, Зухриддин Латипов, Нажмиддин Боймуродов, Сафарали Хаққулов</i>	
ТЕПАҚУТОН КОНИДА ШАХТА МАЙДОНИ ЗАҲИРАЛАРИНИ ОЧИШ СХЕМАСИ ВА УСУЛЛАРИ АСОСЛАШ	573
<i>Ёқуб Каримов, Зухриддин Латипов, Хилола Холиёрова, Камол Хакимов</i>	
КАЛИЙ ШАХТАЛАРИДА ҚАЗИЛГАН БЎШЛИҚНИНГ ХИМОЯ УСТУНЛАРИ УЧУН ТИРГОВИЧЛАР БАРҚАРОРЛИГИНИ МАТЕМАТИК МОДЕЛЛАШТИРИШ	576
<i>Ёқуб Каримов, Зухриддин Латипов, Амиржон Хужакулов, Дилфуза Ахмедова</i>	
РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ РАДИУСОВ ЗОН ОСЛАБЛЕНИЯ ГОРНОГО МАССИВА ПРИ ВЗРЫВЕ СКВАЖИННЫХ ЗАРЯДОВ ВВ	577
<i>Володимир Майструк, Роман Гаврилів, Павло Майструк</i>	
ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ ГЕОМЕТРИЧНИХ РОЗМІРІВ ЕЛЕМЕНТІВ ЦИКЛОНУ ІЗ СПІРАЛЬНИМ НАПРАВЛЯЮЧИМ АПАРАТОМ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЙОГО РОБОТИ	579
<i>Богдан Пасальський, Надія Чикун, Наталія Рудь</i>	
ЕКОПРОДУКЦІЯ: ЯКІСТЬ ТА БЕЗПЕЧНІСТЬ	584
<i>Игорь Склярский</i>	
АНАЛИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ТЕПЛОЗАЩИТНОГО ПОКРЫТИЯ В ЗОНЕ ЗАПАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА РДТТ	587
<i>Юнус Тилавов, Камолиддин Ураков, Бахтиёр Сафаров</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА	589
<i>Баходир Файзиматов, Юнусали Хусанов, Дилобархон Акрамжоновна, Хуришидбек Абдубаннопов</i>	
ТАЛАБАЛАРНИНГ УҚИШ ДАВРИДА ИЛМІЙ ФИКРЛАШИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛЛАРИ	591
<i>Амиржон Хужакулов, Зухриддин Латипов, Хилола Холиёрова, Хусан Нурхонов</i>	
ТЕПАҚУТОН КОНИДАГИ ЧИҚИНДИ ОМБОРИ ВА ТУЗЛИ АҒДАРМАНИНГ ЖОЙЛАШИШ САМАРАЛИ ПАРАМЕТРЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ	593
АРХИТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	
<i>Ирина Зенченко, Янина Филиппенко</i>	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ МОСТ В ПОЛОЦКЕ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	596
<i>Рузмат Махмудов, Шавкат Усмонов, Санжар Бабаназаров, Фахриддин Холматов</i>	
ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ АККУМУЛИРОВАНИЯ ТЕПЛОТЫ	599

<i>Віра Поліщук</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОДЕЗИЧНОМУ ВИРОБНИЦТВІ	603
<i>Катерина Христославенко</i> ПОБУДОВА ПЕРСПЕКТИВИ МЕТОДОМ АРХІТЕКТОРА	606
ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ / ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Юрій Древаль, Роман Ковтун</i> ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКІВ З БЕЗПЕКИ І ГІГІЄНИ ПРАЦІ БЕЗПОСЕРЕДНЬО ПЕРЕД ПОЧАТКОМ РОБІТ (РИЗИКІВ «ОСТАННЬОЇ ХВИЛИНИ»)	610
<i>Лариса Нікітчина</i> НАДЗВИЧАЙНІ СИТУАЦІЇ ПРИРОДНОГО ТА ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРУ: РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ	611
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	615

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 44. – 646 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав-Хмельницький,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2019. – Вып. 44. – 646 с.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:
ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),
г. Переяслав-Хмельницкий,
08401, Киевская обл., Украина
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

