

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії та біокінезіології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
“ ” 2019 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педіатрія

Для студентів

Спеціальності: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: другий (магістерський)

Освітньої програми: Фізична терапія

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	2930/19
(підпис)	(прізвище, ініціали)
« »	20 19 р.

Київ – 2019


Розробники:

Погребняк Ю.М., старший викладач кафедри фізичної терапії та біокінезіології;
Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, зав. кафедри, кафедра фізичної терапії та біокінезіології.

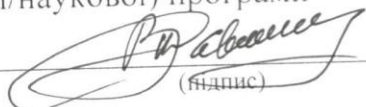
Викладачі:

Погребняк Ю.М., старший викладач кафедри фізичної терапії та біокінезіології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та біокінезіології

Протокол від 03.01.2019 р. № 5
Завідувач кафедри  (В.М.Савченко)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Фізична терапія»
_____.____.2019 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (В.М. Савченко)
(підпис)

Робочу програму перевірено
_____.____.2019 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	3 / 90	
Курс	5	
Семестр	10	
Кількість модулів	3	
Обсяг кредитів	3	
Обсяг годин, в тому числі:	90	
Аудиторні	30	
Модульний контроль	6	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	24	
Форма семестрового контролю	Екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування цілісного уявлення, системи спеціальних знань про стан здоров'я дітей різного віку та дитячі хвороби.

Завдання дисципліни:

1. Надати знання про стан здоров'я та дитячі хвороби з позиції фізичного терапевта.

2. Сформувати здатність проводити реабілітаційне обстеження та огляд дітей, використовувати сучасні методи дослідження, діагностичні системи для оцінки стану дитини у фізичної терапії, проводити оперативний та поточний контроль стану дитини відповідними засобами та методами.

3. Сформувати здатність розробляти пацієнт-центричний план фізичної терапії з дитиною, її батьками, членами мультидисциплінарної команди та іншими залученими сторонами при різних захворюваннях дітей.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Знати стан здоров'я, особливості розвитку та хвороби дітей різного віку, при яких застосовується фізична терапія.

2. Знати і вміти використовувати сучасні методи дослідження для оцінки стану дитини, проводити необхідні обстеження у дітей.

3. Вміти розробляти та застосовувати пацієнт-центричний план фізичної терапії з дитиною, її батьками, членами мультидисциплінарної команди та іншими залученими сторонами.

4. Вміти продемонструвати знання й уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо, уміння вносити рекомендації до введення нових чи зміни існуючих вимог до якості при захворюваннях у дітей.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Загальні питання педіатрії. Питання фізіології дітей раннього і дошкільного віку							
Тема 1. Розвиток педіатрії в Україні. Періоди дитячого віку. Характеристика періодів розвитку дитини.	2	2					
Тема 2. Внутрішньоутробний період розвитку та вплив шкідливих чинників на організм дитини. Спадковість і патологія.	4			2			2
Тема 3. Характеристика доношеної новонародженої дитини. Фізичний та нервово-психічний розвиток дитини. Поняття про спадкові захворювання.	4			2			2
Тема 4. Недоношені діти та діти після пологової травми. Причини. Ступені. Ознаки.	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	16	2		6			6
Змістовий модуль 2. Методи дослідження у педіатрії.							
Тема 5. Методи дослідження дітей різного віку. Загальна характеристика.	4	2					
Тема 6. Клінічні методи дослідження (опитування, огляд, фізикальне обстеження) дітей різного віку. Семіотика основних захворювань.	8	2		2			4

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Тема 7. Лабораторні та інструментальні методи дослідження дітей різного віку.	8	2		2			4
Модульний контроль	2						
Разом	20	6		4			8
Змістовий модуль 3. Основні захворювання дітей, що потребують застоскування фізичної терапії							
Тема 8. Хвороби новонароджених, немовлят та дітей раннього віку. Аномалії конституції дітей. Вроджені вади розвитку (вивих стегна, клишоногість, кривошия тощо).	2	2					
Тема 9. Захворювання і травми нервової системи у дітей. Дитячий церебральний параліч. Родовий параліч Дюшена-Ерба. Поліомієліт. Дитячі міопатії.	4			2			2
Тема 10. Захворювання і травми опорно-рухового апарату у дітей. Порушення постави. Сколіоз. Остеохондроз. Черепно-мозкова травма. Рахіт. Плоскостопість. Дисплазії сполучної тканини.	4			2			2
Тема 11. Захворювання органів кровообігу у дітей. Вроджені вади. Ревматизм. Міокардити.	4			2			2
Тема 12. Захворювання органів дихання у дітей. Пневмонія. Бронхіальна астма. Бронхіти.	4			2			2
Тема 13. Захворювання органів травлення у дітей. Гастрити. Виразкова хвороба. Коліти.	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	24	2		10			10
Підготовка та проходження контрольних заходів (семестровий контроль)	30						
Усього	90	10	-	20	-	-	24

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання педіатрії. Питання фізіології дітей раннього і дошкільного віку.

Лекція 1. Розвиток педіатрії в Україні. Періоди дитячого віку. Характеристика періодів розвитку дитини.

Практичне заняття 1. Внутрішньоутробний період розвитку та вплив шкідливих чинників на організм дитини. Спадковість і патологія.

Практичне заняття 2. Характеристика доношеної новонародженої дитини. Фізичний та нервово-психічний розвиток дитини. Поняття про спадкові захворювання.

Практичне заняття 3. Недоношені діти та діти після пологової травми. Причини. Ступені. Ознаки.

Змістовий модуль 2. Методи дослідження у педіатрії.

Лекція 2. Методи дослідження дітей різного віку. Загальна характеристика.

Лекція 3. Клінічні методи дослідження (опитування, огляд, фізикальне обстеження) дітей різного віку. Семіотика основних захворювань.

Лекція 4. Лабораторні та інструментальні методи дослідження дітей різного віку.

Практичне заняття 4. Клінічні методи дослідження (опитування, огляд, фізикальне обстеження) дітей різного віку. Семіотика основних захворювань.

Практичне заняття 5. Лабораторні та інструментальні методи дослідження дітей різного віку.

Змістовий модуль 3. Основні захворювання дітей, що потребують застосування фізичної терапії.

Лекція 5. Хвороби новонароджених, немовлят та дітей раннього віку. Аномалії конституції дітей. Вроджені вади розвитку (вивих стегна, клишоногість, кривошия тощо).

Практичне заняття 6. Захворювання і травми нервової системи у дітей. Дитячий церебральний параліч. Родовий параліч Дюшена-Ерба. Поліомієліт. Дитячі міопатії.

Практичне заняття 7. Захворювання і травми опорно-рухового апарату у дітей. Порушення постави. Сколіоз. Остеохондроз. Черепно-мозкова травма. Рахіт. Плоскостопість. Дисплазії сполучної тканини.

Практичне заняття 8. Захворювання органів кровообігу у дітей. Вроджені вади. Ревматизм. Міокардити.

Практичне заняття 9. Захворювання органів дихання у дітей. Пневмонія. Бронхіальна астма. Бронхіти.

Практичне заняття 10. Захворювання органів травлення у дітей. Гастрити. Виразкова хвороба. Коліти.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	3	3	1	1
Відвідування семінарських							
Відвідування практичних занять	1	3	3	2	2	5	5
Робота на семінарському занятті							
Робота на практичному занятті	10	3	30	2	20	5	50
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)							
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ							
Разом			64		55		86
Максимальна кількість балів: 205							
Розрахунок коефіцієнта: $205 / 60 = 3,42$							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1. Загальні питання педіатрії. Питання фізіології дітей раннього і дошкільного віку. (6 год.)		

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
<p>Внутрішньоутробний період розвитку та вплив шкідливих чинників на організм дитини. Спадковість і патологія.</p> <p>Характеристика доношеної новонародженої дитини.</p> <p>Фізичний та нервово-психічний розвиток дитини.</p> <p>Поняття про спадкові захворювання.</p> <p>Недоношені діти та діти після пологової травми.</p> <p>Причини. Ступені. Ознаки.</p>	Поточний	5
Змістовий модуль 2. Методи дослідження у педіатрії. (8 год.)		
<p>Клінічні методи дослідження (опитування, огляд, фізикальне обстеження) дітей різного віку. Семіотика основних захворювань.</p> <p>Лабораторні та інструментальні методи дослідження дітей різного віку.</p>	Поточний	5
Змістовий модуль 3. Основні захворювання дітей, що потребують застосування фізичної терапії. (10 год.)		
<p>Захворювання і травми нервової системи у дітей.</p> <p>Дитячий церебральний параліч. Родовий параліч Дюшена-Ерба. Поліомієліт. Дитячі міопатії.</p> <p>Захворювання і травми опорно-рухового апарату у дітей.</p> <p>Порушення постави. Сколіоз. Остеохондроз. Черепно-мозкова травма. Рахіт. Плоскостопість. Дисплазії сполучної тканини.</p> <p>Захворювання органів кровообігу у дітей. Вроджені вади.</p> <p>Ревматизм. Міокардити.</p> <p>Захворювання органів дихання у дітей. Пневмонія.</p> <p>Бронхіальна астма. Бронхіти.</p> <p>Захворювання органів травлення у дітей. Гастрити.</p> <p>Виразкова хвороба. Коліти.</p>	Поточний	5
Всього: 24 години		15

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання
 Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання
 Форма контролю — екзамен.

Умови допуску — 35 і більше балів.

Критерії оцінювання підсумкового письмового тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	36 – 40
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	31 – 35
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	21 – 30

Оцінка	Кількість балів
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	16-20
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	11-15
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6-10
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом - 90 год.: лекції - 10 год., практ. заняття - 20 год., самостійна робота - 24 год., модульн. контроль – 6 год., семестровий контроль – 30 год, екзамен – 2 год.

Модулі	ЗМ 1. Загальні питання педіатрії. Питання фізіології дітей раннього і дошкільного віку (64 бали)		
Лекції	1		
Теми лекцій	Розвиток педіатрії в Україні. Періоди дитячого віку. Характеристика періодів розвитку дитини		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Практичні заняття	1	2	3
Теми практичних занять	. Внутрішньоутробний період розвитку та вплив шкідливих чинників на організм дитини. Спадковість і патологія.	Характеристика доношеної новонародженої дитини. Фізичний та нервово-психічний розвиток дитини. Поняття про спадкові захворювання.	Недоношені діти та діти після пологової травми. Причини. Ступені Ознаки.
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	5		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)		
Підсум. контроль			

Модулі	ЗМ 2. Методи дослідження у педіатрії. (55 балів)		
Лекції	2	3	4
Теми лекцій	Методи дослідження дітей різного віку. Загальна характеристика.	Клінічні методи дослідження (опитування, огляд, фізикальне обстеження) дітей різного віку. Семіотика основних захворювань.	Лабораторні та інструментальні методи дослідження дітей різного віку.
Лекції, відвід. (бали)	1	1	1
Практичні заняття	4		5
Теми практичних занять	Клінічні методи дослідження (опитування, огляд, фізикальне обстеження) дітей різного віку. Семіотика основних захворювань.		Лабораторні та інструментальні методи дослідження дітей різного віку.
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1		10+1
Самост. роб, (бали)	5		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 2 (25 балів)		
Підсум. контроль			

Модулі	ЗМ 3. Основні захворювання дітей, що потребують застосування фізичної терапії. (86 балів)				
Лекції	5				
Теми лекцій	Хвороби новонароджених, немовлят та дітей раннього віку. Аномалії конституції дітей. Вроджені вади розвитку (вивих стегна, клишоногість, кривошия тощо).				
Лекції, відвід. (бали)	1				
Практичні заняття	6	7	8	9	10
Теми практичних занять	Захворювання і травми нервової системи у дітей. Дитячий церебральний параліч. Родовий параліч Дюшен-Ерба. Поліомієліт. Дитячі міопатії.	Захворювання і травми опорно-рухового апарату у дітей. Порушення постави. Сколіоз. Остеохондроз. Черепно-мозкова травма. Рахіт. Плоскостопість. Дисплазії сполучної тканини.	Захворювання органів кровообігу у дітей. Вроджені вади. Ревматизм. Міокардити.	Захворювання органів дихання у дітей. Пневмонія. Бронхіальна астма. Бронхіти.	Захворювання органів травлення у дітей. Гастрити. Виразкова хвороба. Коліти.
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	5				
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 3 (25 балів)				
Підсум. контроль	Екзамен				

8. Рекомендовані джерела

Основні

1. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми [Текст] : підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / Т.В. Капітан. - Вид.3-тє, доп. - Вінниця : ДП ДКФ, 2006. - 792 с.
2. Сміян І.С. Лекції з педіатрії. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. – 768 с.
3. Педіатрія / За ред. О.В. Тяжкої. – 3 вид. – Вінниця: «Нова Книга», 2009. – 1136 с.
4. Майданник В.Г. Педиатрия. Учебник (2-е издание, испр. и доп.). – Харьков: Фолио, 2002. – 1125 с.
5. Дитячі хвороби : підручник для учнів медичних училищ / за ред. С.К. Ткаченко. – К. : Вища школа, 1991. – 442 с.

Додаткова

1. Медицина дитинства / За ред. Мощича П.С. - К.: Здоров'я, 1994. – Т.1-4. – 2350 с.
2. Чеботарьова В.Д., Майданник В.Г. Пропедевтична педіатрія. – К., 1999. – 578 с.