

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет  
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали  
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

29 березня 2019 року

Вип. 45

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2019

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет  
имени Григория Сковороды»

Совет молодых ученых университета

Материалы  
Международной научно-практической интернет-конференции  
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

29 марта 2019 года

Вып. 45

Сборник научных трудов

Переяслав-Хмельницкий – 2019

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 45. – 555 с.

#### **ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

#### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Базалук О.О.** – доктор філософських наук, професор

**Воловик Л.М.** – кандидат географічних наук, доцент

**Дашкевич Є.В.** – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

**Доброскок І.І.** – доктор педагогічних наук, професор

**Євтушенко Н.М.** – кандидат економічних наук, доцент

**Кикоть С.М.** – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

**Руденко О.В.** – кандидат психологічних наук, доцент

**Садиков А.А.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

**Склярєнко О.Б.** – кандидат філологічних наук, доцент

**Халматова Ш.С.** – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.*

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2019. – Вып. 45. – 555 с.

#### **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

#### **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**Базалук О.А.** – доктор философских наук, профессор

**Воловик Л.М.** – кандидат географических наук, доцент

**Дашкевич Е.В.** – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

**Доброскок И.И.** – доктор педагогических наук, профессор

**Кикоть С.Н.** – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

**Евтушенко Н.М.** – кандидат экономических наук, доцент

**Руденко О.В.** – кандидат психологических наук, доцент

**Садыков А.А.** – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

**Скляренко О.Б.** – кандидат филологических наук, доцент

**Халматова Ш.С.** – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

*Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.*

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий

государственный педагогический

университет имени Григория Сковороды

## ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ АРИФМЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА

*У статті розкрито особливості застосування мультимедійних технологій у навчанні арифметичного матеріалу учнів початкової школи, визначено яким має бути мультимедійний супровід навчання математики учнів початкової школи. З'ясували можливості програм, що лежать в основі розробки комп'ютерних слайдів мультимедійного супроводу навчання*

**Ключові слова:** мультимедіа, мультимедійні технології, мультимедійний супровід, комп'ютер, комп'ютерні слайди, арифметичні матеріали, пізнавальна діяльність, учні початкової школи.

*The article reveals the peculiarities of the application of multimedia technologies in teaching elementary school students of arithmetic material and defines what a multimedia accompaniment for teaching elementary school students of mathematics is supposed to be. The possibilities of the programs that underline the development of computer-based slides of multimedia training accompaniment were found out.*

**Key words:** multimedia, multimedia technologies, multimedia accompaniment, computer, computer slides, arithmetic materials, cognitive activity, elementary school students.

Одним із пріоритетних напрямів державної політики є розвиток інформаційного суспільства в Україні та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери суспільного життя. Отже, розвиток програмних та технічних можливостей комп'ютерів, розповсюдження мультимедійних технологій створюють можливості для їхнього використання в системі освіти з метою організації навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи під час уроків математики.

Дуже часто із терміном «мультимедійні технології» використовується поняття «мультимедіа».

І.П. Підласий зазначає, що «мультимедіа» (з англійської multi – багато і від латинської media – носій, засіб, середовище) вживається як аналог терміну «засоби масової комунікації» (друк, фотографія, відео, мультимедійні комп'ютерні системи, включаючи Інтернет). В.Л. Дорота та Ф.О. Новіков, розуміють «мультимедіа» як спеціальну інтерактивну технологію, що за допомогою технічних і програмних засобів забезпечує роботу з комп'ютерною графікою, текстом, мовленнєвим супроводом, високоякісним звуком, статичними зображеннями й відео[2].

За формулюванням В.Л. Дорота і Ф.О. Новікова мультимедіа має такі ж самі можливості як і мультимедійні технології. Формулювання «мультимедіа» і «мультимедійних технологій» не можуть ототожнюватись через їхню різницю у функціональному призначенні. Враховуючи проблему нашого дослідження, призначення досліджуваних технологій полягає у різнобічному поданні учням навчальної інформації, що передбачає залучення різних можливостей її створення, обробки, зберігання і передачі. Тому, найбільш дієвим для нас є визначення мультимедійних технологій, якого дотримується В.М. Чичук. Під цим поняттям науковець розуміє інформаційні технології, які забезпечують синтез різноманітних видів інформації (аудіальної, візуальної тощо) у програмних інструментах, застосування яких уможливорює активацію усіх каналів сприйняття (зорового, слухового, емоційного тощо).

Отже, враховуючи різницю вищевказаних понять, далі у дослідженні ми маємо вживати тільки останній термін «мультимедійні технології».

Питання застосування мультимедійних технологій подано у працях учених, що досліджували навчання математики у початковій школі (В.В. Пархоменко, Л.Б. Югова та інші). Учителі і математики-методисти розглядали використання мультимедійних технологій на різних етапах уроку.

Так, Л.Б. Югова пропонувала використовувати мультимедійні технології під час самостійної роботи учня, для перевірки його вмінь та навичок. Враховуючи це, В.В. Пархоменко рекомендувала використовувати ці технології для перевірки усної лічби на уроках математики, під час вивчення нових тем. Дослідниця вважала мультимедійні технології потужним засобом, що здатні забезпечити середовище розвитку категорій умінь учнів [5, 6].

О.І. Скафа та О.В. Тутова вказували, що мультимедійні технології слід використовувати під час подання нового матеріалу, для закріплення та контролю знань, у позакласній роботі, як засіб наочного представлення роботи учнів над науково-дослідними проектами.

Ми дотримуємось думки Н.М. Куліченко, яка зазначала, що доцільно використовувати мультимедійні технології на різних етапах уроку: актуалізації знань, перевірки домашнього завдання, ознайомлення з новим матеріалом, закріплення, узагальнення та систематизації знань. Також дослідниця пропонувала відвести більше часу на проведення мотиваційного етапу в ході уроку, оскільки завдяки мультимедійним технологіям можна збільшити його пізнавальне навантаження[3].

Отже, застосування мультимедійних технологій на різних етапах уроку математики у початковій школі уможливує перехід до діяльнісних способів організації навчально-пізнавального процесу, завдяки чому дитина стає активним суб'єктом навчання, що важливо для неї у старших класах. Залучення досліджуваних технологій для опанування арифметичного матеріалу учнів ґрунтоване на мультимедійному супроводі навчання математики в 1 – 4 класах.

За академічним тлумачним словником української мови, супровід – це те, що супроводжує якусь дію чи процес. Супроводжувати вказаний процес – це означає передавати чи подавати школярам новий для них навчальний матеріал у демонстраційній формі з використанням локальних пристроїв відтворення цифрової інформації (ноутбука, планшета, проектора тощо). Таким чином, мультимедійний супровід навчання ми позиціонуємо як демонстраційний матеріал, що доцільно застосовувати вчителю для подання навчальної інформації учням у вигляді комп'ютерних слайдів.

За Н.В. Олексюк, комп'ютерні слайди презентацій через відповідне подання тексту, відео, анімації та звуку вможливають здійснення віртуальної взаємодії учня з об'єктами чи процесами пізнання. Ми застосовуємо презентації з метою мультимедійного супроводу подання молодшим школярам нового навчального матеріалу.

Тренажери, на думку В.М. Андрієвської та Н.В. Олефіренко, мають навчально-тренувальне призначення та сприяють відпрацюванню учнями вмінь і навичок з конкретної дисципліни. Враховуючи думку М.П. Шишкіної, ми використовуємо тренажери з метою засвоєння молодшими школярами пам'яток і схем розв'язування завдань, формування та удосконалення практичних навичок тощо.

Використання комп'ютерних слайдів навчальних експертних систем як мультимедійного супроводу навчання арифметичного матеріалу учнів початкової школи сприяє розвитку їхнього мислення, удосконаленню комунікативних здібностей, формуванню вміння приймати оптимальні рішення.

З'ясуємо можливості програм, що лежать в основі розробки комп'ютерних слайдів мультимедійного супроводу навчання. Такі можливості аналізувалися іноземними науковцями (А. Бенні, Т. Гудсон-Еспи, М. Карадаг, М. Вита, Д. Сю) та українськими дослідниками (В.М. Андрієвська, Н.В. Олефіренко, В.В. Коваленко, Є.С. Маркова та інші) [1, 4, 8].

Вчені пропонують користуватись різними програмами – Microsoft PowerPoint Online, Picasa, Pencil, Pivot Animator, Apache Flex, Jahshaka тощо.

Усі ці програми безкоштовні. Відсутність української локалізації у більшості програмних продуктів пояснюється низькою прибутковістю вітчизняного ринку для розробників. Деякі з програм ми описуємо для того, щоб показати, як вчителі можуть досягати високого рівня розробки мультимедійного супроводу навчання.

Зокрема, програма Picasa дозволяє легко виокремлювати статичні й динамічні зображення з Інтернету, зручно і швидко проектувати як слайд-шоу, так і навчальні фільми, додавати до проекту текстові й звукові коментарі, створювати колажі із статичних зображень. Проте, застосування Picasa у початковій школі обмежене, оскільки інтерфейс програми дещо складний для розуміння та використання учителями початкової школи.

За допомогою програм Pencil, Pivot Animator, Apache Flex можна створювати інтерактивні мультимедійні розробки. Ці програми можуть бути використані для розробки мультимедійних ігор, навчальних тренажерів, презентацій, мультфільмів. При створенні продукту можна скористуватись медіа, звуковими та графічними файлами. Але робота з даними програмами досить складна і трудомістка та вимагає високих теоретичних і практичних знань від учителів, для отримання яких необхідна підготовка із залученням високооплачуваних фахівців.

Jahshaka – програма для професійного створення презентацій. Вона підтримує роботу з шарами і уможливорює використання великої кількості ефектів для кожної педагогічної ситуації. Під час використання програми є можливість застосування високоякісних яскравих фотозображень з великою кількістю об'єктів.

Проте, програма Microsoft PowerPoint Online є лідером серед систем створення презентацій. За її допомогою текстові й числові інформаційні дані легко перетворюються в професійно виконані слайди і сценарії уроку, мультимедійні конспекти уроку математики, що містять короткий текст, основні формули, креслення, рисунки, необхідні відеофрагменти, анімації, мультиплікацію тощо. Крім того, як зазначали Н.В. Морзе, Н.П. Дементієвська, О.І. Скафа, О.В. Тутова, І.В. Скляр, Л.Й. Ястребов, Microsoft PowerPoint Online є найбільш відомим і доступним для використання вчителями[7].

Зауважимо, що до мультимедійного супроводу навчання, який сприяє розвитку пізнавальних процесів учнів, ми можемо віднести ЕДК (евристико-дидактичні конструкції). Слід відмітити, що оскільки учні початкової школи мають наочно-образне мислення, доцільно на уроках математики застосовувати якомога більше якісного ілюстративного матеріалу, залучаючи до процесу сприйняття зір, слух, емоції, уяву. Це уможливорюється через залучення анімації – (від латинського «animation» – оживляю) – методу розроблення серії малюнків, знімків, кольорових плям, ляльок чи їхніх силуетів в окремих фазах руху. За допомогою анімації оживляється зображення об'єктів, що забезпечують моделювання навчальних ситуацій, які супроводжують пояснення вчителя. Це сприяє різноманітності подання смислу навчальної інформації учням та підсилює вплив мультимедійного супроводу навчання на процес опанування математики.

Використання під час уроків мультимедійного супроводу навчання математики вможливорює подання школярам навчального матеріалу в демонстраційній формі із залученням локальних пристроїв відтворення цифрової інформації. Отже, ефективність використання досліджуваних технологій також залежить від характеристик локальних пристроїв відтворення цифрової інформації та дотримання санітарно-гігієнічних вимог їх використання. На це вказують О.К. Дуб, В.І. Ковалько, М.І. Степанова, О.В. Суховірський та інші дослідники.

Як зазначала М.І. Степанова, застосування мультимедійних технологій впливає на організм користувача в залежності від його віку, стану зору, інтенсивності роботи з монітором, телевізором, планшетом, мультимедійною дошкою, часу перегляду навчального матеріалу на проекційному екрані та організації робочого місця учня. Крім того, використання всіх цих засобів, крім планшету, впливає на мікроклімат середовища класної кімнати. Він характеризується такими факторами, як вібрація, шум, статична електрика, електромагнітне поле, зміни температури, вологості і хімічного складу повітря.

Отже, застосування досліджуваних технологій ґрунтоване на мультимедійному супроводі навчання математики учнів початкової школи, під час розроблення якого важливо забезпечувати вибір відповідних компонентів методики, що за дослідженням Unesco Institute for Education має створювати можливості нової підготовки учнів під час зміни умов життєдіяльності, стимулювати самоосвіту. Розробка й застосування такого супроводу навчання вимагає з'ясування методичних передумов опанування арифметичного матеріалу молодших школярів.

### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Андрієвська В.М. Мультимедійні технології у початковій ланці освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/viewFile/228/214>
2. Дорот В.Л. Толковый словарь современной компьютерной лексики / В.Л. Дорот, Ф.А. Новиков. – СПб. : БХВ-Петербург, 2004. – 608 с.
3. Куліченко Н.М. Використання ІКТ на уроках в початковій школі / Н.М. Куліченко // Мережа шкільних навчальних закладів Львівської області.
4. Маркова Є.С. Використання мультимедійних презентацій у педагогічній діяльності початкової школи / Є.С. Маркова // Комп'ютер у школі. – 2012. – № 3. – С. 36 – 39.
5. Пархоменко В.В. Использование мультимедийных презентаций на уроках в начальной школе [Электронный ресурс] - Режим доступу до ресурсу: <https://xn--ilabnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/521560/>
6. Югова Л.Б. Использование мультимедиа технологий на уроках математики в начальной школе / Л.Б. Югова // Информационные технологи в образовании.
7. Ястребов Л.Й. Создание мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point [Электронный ресурс] / Л.Й. Ястребов // Вопросы Интернет-образования - Режим доступу до ресурсу: [http://vio.uchim.info/Vio\\_47/cd\\_site/articles/art\\_3\\_6.htm](http://vio.uchim.info/Vio_47/cd_site/articles/art_3_6.htm)
8. Benney A. Creating an active learning environment using digital video what I did and how I did it / Benney A. // In World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications. – 2001. – Vol. 1 – PP. 133 – 138.

УДК 373.2.015–31–055

*Наталія Полякова  
(Київ, Україна)*

### ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ІНШОЇ ЛЮДИНИ

*У статті розглядаються теоретичні аспекти дослідження проблеми формування ціннісного ставлення до іншої людини.*

**Ключові слова:** *цінність, ставлення, ціннісне ставлення до іншої людини, базові моральні цінності.*

*In the article the theoretical aspects of the study of the problem of formation value relationship to another human being.*

**Key words:** *value, attitude, value in relation to another person's, basic moral values.*

Загострення політичних, економічних суперечностей, моральна і духовна криза сучасного суспільства призвели до зміни життєвих цінностей та ідеалів, що виявляється у прояві жорстокості та лицемірства у людських взаєминах, поширенні конкуренції у людських стосунках, ставленні до людини як засобу. За таких обставин актуалізується необхідність виховання у молодого покоління ціннісного ставлення до іншої людини.



## ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

### ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

<i>Василь Ігнатишин, Тібор Іжак, Моніка Ігнатишин, Адальберт Ігнатишин</i> КІНЕМАТИКА СУЧАСНИХ ГОРИЗОНТАЛЬНИХ РУХІВ ЗЕМНОЇ КОРИ ТА СЕЙСМІЧНИЙ СТАН ЗАКАРПАТСЬКОГО ВНУТРІШНЬОГО ПРОГИНУ ЗА 2017 РІК	5
---	---

### ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

<i>Данііл Серебряков</i> ЧЕРВОНА КНИГА УКРАЇНИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗБЕРЕЖЕННЯ РІДКІСНИХ ТА ЗНИКАЮЧИХ ВИДІВ	9
--	---

### ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

<i>Марина Аверкіна, Маргарита Корєва</i> ПРОГНОЗУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	13
---	----

<i>Наталія Андрусак</i> ДОСВІД США У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ РЕГІОНІВ	19
---	----

<i>Вікторія Атюшкіна</i> РОЗВИТОК КАР'ЄРИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНСТРУМЕНТІВ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ МОБІЛЬНОСТІ	22
--	----

<i>Валентина Бардюк, Марія Шульган</i> РЕФОРМУВАННЯ ПОДАТКУ НА ДОХОДИ ФІЗИЧНИХ ОСІБ	26
--	----

<i>Анна Ворона</i> АНАЛІЗ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ОКРЕМИХ КРАЇН СВІТУ	30
---	----

<i>Ірина Глухова</i> ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ВВЕДЕНИЯ ГИБКИХ СИСТЕМ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ	33
--	----

<i>Олена Кудирко, Алла Голуб</i> АНАЛІЗ СТАНУ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ В УКРАЇНІ	36
---	----

<i>Олена Кудирко, Анна Хомчук</i> АНАЛІЗ ТА КОНТРОЛЬ ПОДАТКОВИХ НАДХОДЖЕНЬ ДО МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	40
--	----

<i>Олена Кудирко, Владислава Цівак</i> АНАЛІЗ ВИДАТКІВ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ	46
--	----

<i>Ірина Лобачєва, Наталія Дудник</i> АНАЛІЗ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ БЮДЖЕТУ м. ВІННИЦЯ	50
---	----

<i>Ірина Лобачєва, Марія Сидорєнко</i> АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ	54
---	----

<i>Діана Маєр</i> ВПЛИВ МОНЕТАРНИХ ЧИННИКІВ НА ІНФЛЯЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ	58
--	----

<i>Анар Медєтбекова</i> ИННОВАЦИОННЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ АПК КАК РЕЗЕРВ ПОДЪЕМА ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	63
---	----

<i>Анар Медєтбекова</i> ОРОШАЕМОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ КАК ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ АПК КАЗАХСТАНА	66
---	----

<i>Олена Хандій</i> ЗМІНИ НА РИНКУ ПРАЦІ В ІТ-СФЕРІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ	70
---	----

<b>МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ</b>	
<i>Олександр Войтенко</i> ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНІЙ ПРОЕКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	74
<i>Serhii Dieniezhnikov, Valerii Demenko</i> DETERMINANTS OF IMAGE: ONTOLOGICAL ROOTS AND GNOSIOLOGICAL PRINCIPLES	77
<i>Ірина Іваненко</i> МАРКЕТИНГОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ МІСТА ІЗМАЇЛ	81
<i>Юлія Литвиненко</i> САМОМЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В СУЧАСНИХ УМОВАХ	84
<i>Ольга Обручкова</i> ЕФЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ	85
<i>Ольга Обручкова</i> ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД УПРАВЛІННЯ ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ	88
<b>ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА</b>	
<i>Qumar Begniyazova</i> INTERNET IS A UNIVERSAL TOOL FOR MASS MEDIA	92
<b>СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ</b>	
<i>Світлана Божко</i> СТРУКТУРА ТА ФУНКЦІЇ ЗМІ ЯК СОЦІАЛЬНОГО ІНСТИТУТУ	95
<i>Никита Бровчук</i> СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ МЕСТ ПАМ'ЯТИ В КОНЦЕПЦІИ ПЬЕРА НОРА	96
<b>ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Ulbosyn Aimbet</i> HISTORY OF THE STUDY NATIONAL LIBERATION MOVEMENT OF THE KAZAKH PEOPLE 1837-1847 YEARS IN AMERICAN HISTORIOGRAPHY	99
<i>Мадина Кадырбаева</i> ТОРҒАЙ ОБЛЫСЫНДАҒЫ АУЫЛДЫҚ ЖӘНЕ БОЛЫСТЫҚ МЕКТЕПТЕРДІҢ ҚҰРЫЛУЫ МЕН ҚЫЗМЕТІ	102
<i>Ольга Трауцька, Карина Пауко</i> ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ КООПЕРАТИВНОЇ ОСВІТИ НА ПОЛТАВЩИНІ	106
<i>Andrei Fortuna</i> ETHNIC SEPARATISM AS A THREAT TO MODERN STATE, THE CASE OF KOSOVO	109
<i>Хуршидбек Ходжамбердиев</i> СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ И БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАРОДА УЗБЕКИСТАНА В 70-80-Х ГОДАХ XX ВЕКА	113
<i>Христина Шандро</i> НІМЕЦЬКА НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНА МЕНШИНА НА БУКОВИНІ В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.	116
<b>ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ</b>	
<i>Святослав Рубан</i> ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ УКРАИНСКО-КАЗАХСТАНСКОГО ПАРТНЕРСТВА	119
<i>Святослав Рубан</i> ЕВОЛЮЦІЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ УКРАИНЫ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	123

**ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<i>Світлана Волковецька, Степан Янишин</i> ЗМІСТ І ФОРМИ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	127
<i>Олена Дзера</i> ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ПРАВОВОЇ ПРИРОДИ І ГАЛУЗЕВОЇ НАЛЕЖНОСТІ ІНСТИТУТУ ПРОХОДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ В УКРАЇНІ	130
<i>Ніна Дорошук</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗАКОНОДАВСТВА ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ	136
<i>Vitalie Sîli</i> UNELE ASPECTE PRIVIND ROLUL ŞI ESENŢA CIRCUMSTANŢELOR AGRAVANTE ALE INFRAŢIUNILOR CU CARACTER TERORIST	141
<i>Xenofon Ulianovschi, Vitalie Sîli</i> DISPOZIŢII GENERALE PRIVIND VÂRSTA SUBIECTULUI INFRAŢIUNILOR CU CARACTER TERORIST	144
<b>МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО</b>	
<i>Ігор Антоненко</i> СПЕЦИФІКА ДИЗАЙН-ПРОЕКТУВАННЯ СУЧАСНИХ НАДВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ В УКРАЇНІ	148
<i>Алмас Каржаубаев</i> ТАНЦЕВАЛЬНА КУЛЬТУРА – СРЕДСТВО ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ	154
<i>Ли Дин</i> ОБЗОР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ КИТАЙСКИХ И РОССИЙСКИХ ТЕАТРАЛЬНЫХ РЕЖИССЕРОВ В XX – XXI ВЕКАХ	157
<b>ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА</b>	
<i>Дарія Аврамова</i> МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ПОЧУТТІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ	160
<i>Любовь Байдюк, Марія Сыч</i> САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ ВУЗА	163
<i>Айгерим Бекболат</i> РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПОДКАСТЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ВОСПРИЯТИЕ И ВЛИЯНИЕ	165
<i>Гулжахан Бимбетова</i> ТІЛДІК ЕМЕС МАМАНДЫҚ СТУДЕНТТЕРІНІҢ ШЕТТІЛДІК КӘСІБИ- ҚАТЫСЫМДЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	167
<i>Галина Бондаренко, Юлія Мірошниченко</i> ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ	171
<i>Валентина Вакуленко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	173
<i>Андрій Вітченко, Володимир Волосян</i> ІНТЕРАКТИВНІСТЬ ЯК ПРОВІДНА ОЗНАКА КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВВНЗ	175
<i>Юлія Войда, Ольга Колоколова, Светлана Бирюкова, Андрей Волянский, Виталий Чернявский, Елена Савинова, Галина Большакова</i> ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ-БАКТЕРИОЛОГОВ	177

<i>Ольга Гнідова</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА СІМ'Ї, В ЯКІЙ ЗРОСТАЄ ДИТИНА З ВІДХИЛЕННЯМИ В РОЗВИТКУ	179
<i>Алевтина Гурська</i> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ ЗАСОБОМ КАЗКОТЕРАПІЇ В АДАПТАЦІЙНО-ІГРОВОМУ ЦИКЛІ	183
<i>Баянали Досжанов, Райхан Альменаева, Асылзат Омирбекова</i> БҰЛТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНДЕ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	186
<i>Акзару Еспанова, Назым Куттымуратова</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	189
<i>Арайлым Қанатқызы</i> ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УРОВНЕ В1	192
<i>Мар'яна Короп</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	195
<i>Валентина Котеля</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	199
<i>Лада Ладиненко, Валентин Карапетров</i> ЧІТКІСТЬ І ДОЦІЛЬНА ОБГРУНТОВАНІСТЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ЯК ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКІВ З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ВСІХ РІВНІВ ОСВІТИ	202
<i>Еліна Лобяк</i> ФОРМУВАННЯ АЛГОРИТМІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТЕМ РОЗДІЛУ «ОСНОВИ АЛГОРИТМІЗАЦІЇ ТА ПРОГРАМУВАННЯ»	204
<i>Сауле Мажитова, Жамиля Зулкарнаева</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ	207
<i>Oysara Makhsudova</i> RINGT HANDS IN FOR MATERIAL DESIGN	211
<i>Анастасія Міхеєва</i> ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З КНИГОЮ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	213
<i>Тамара Німчин, Людмила Коростиленко, Наталія Єфименко</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДОЛОГІЇ ПРИ ІННОВАЦІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МЕДИКА-ПРОФЕСІОНАЛА	217
<i>Тетяна Полетікіна, Людмила Романенко</i> ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ АРИФМЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА	220
<i>Наталія Полякова</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ІНШОЇ ЛЮДИНИ	223
<i>Олександр Посацький, Андрій Грабинський</i> РЕЛІГІЙНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У СУЧАСНОМУ СВІТІ	227
<i>Тамара Семиренко, Вікторія Компанієць</i> ПРО ЄДНІСТЬ МАТЕМАТИКИ	231

<i>Олена Синюкова</i> ПРО СУЧАСНІ ПРОГРАМИ І ПІДРУЧНИКИ З ГЕОМЕТРІЇ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	233
<i>Іванна Таргоній</i> ФЕНОМЕН «ТОЛЕРАНТНІСТЬ» У ПРАЦЯХ ПЕДАГОГІВ	235
<i>Андрій Чирва</i> ОСВІТНІ ЗДОБУТКИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ (НА ПРИКЛАДІ КАНАДСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ КВІНЗ)	237
<i>Ігор Шарун, Наталія Гармаш, Наталія Лещенко, Тетяна Колесниченко</i> АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ДНІПРОВСЬКОГО БАЗОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ (З ДОСВІДУ РОБОТИ)	238
<i>Леся Швидун</i> РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	241
<i>Володимир Шевченко, Юлія Шевченко</i> ЕЛЕМЕНТИ СТРУКТУРИ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	245
<i>Анна Шульгата</i> ЗНАЧЕННЯ АВТЕНТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	247
<i>Юлія Якубович</i> РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ ЗАСОБОМ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ	249
<b>ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ</b>	
<i>Юлія Глушко</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ МАЙБУТНЬОЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ І ЇЇ РОЛЬ В ЖИТТІ ПАЦІЄНТА І РОДИНИ	253
<i>Світлана Заболоцька</i> ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО СУПРОВОДУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	256
<i>Марія Заміщак</i> ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	259
<i>Марина Міщенко, Сергій Волошин</i> ПРОБЛЕМА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА	261
<i>Анастасія Штацкая</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ У СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ	263
<b>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<i>V.Aitchanov, M.Zhapparov, M.Ibragimov, Y.Shaniyev</i> THE RESEARCH AND DEVELOPMENT OF THE INFORMATION SYSTEM ON MOBILE DEVICES FOR MICRO-LEARNING IN EDUCATIONAL INSTITUTES	266
<i>Інна Грод</i> ІНТЕГРАЦІЇ ТЕКСТОВИХ ПОВІДОМЛЕНЬ У ГРАФІЧНІ КОНТЕЙНЕРИ	270
<i>Олександр Денисенко, Віталій Цоцко, Владислав Алмосов</i> ДО ВИМІРЮВАНЬ ІНТЕРВАЛІВ ЧАСУ В КОМП'ЮТЕРИЗОВАНИХ ПРОГРАМНО-АПАРАТНИХ КОМПЛЕКСАХ	273
<i>Жансая Әділбекова</i> ЖҮЙЕНІҢ БЕЛГІСІЗДІК ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ СТАТКОМ ЖҮМЫСЫН БАСҚАРУ	277
<i>Айдар Науметов</i> СОВРЕМЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ	280

<i>Катерина Периста</i> ПРОЦЕСОР PENTIUM II	283
<i>Андрій Печенюк, Юрій Пастух, Василь Печенюк</i> ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	285
<i>Світлана Поперешняк</i> ТЕСТУВАННЯ ПСЕВДОВИПАДКОВИХ ПОСЛІДОВНОСТЕЙ БАГАТОВИМІРНИМИ СТАТИСТИКАМИ	288
<i>Дар'я Редько</i> АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «АЛГЕБРА І ГЕОМЕТРІЯ»	291
<i>Kamila Sherjanova, Alisher G'aniyev, Ra'no Raximova, Dilraboixon Raximova</i> IS-IS PROTOKOLI – YANGI TEXNOLOGIK METODLARGA ASOSLANGAN MARSHRUTLASH PROTOKOLI	294
<b>ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Нізар Бельфазга</i> АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ В ЧИСЛАХ	297
<i>Євгенія Верешко</i> ТЕОРЕТИЧНІ МОДЕЛІ ХІМІЧНОГО ЗВ'ЯЗКУ В КРИСТАЛАХ ТЕЛУРИДІВ ВІСМУТУ	299
<i>Марія Дімітрова, Олена Синюкова</i> ПРО ЗМІСТОВУ ЛІНІЮ РІВНЯНЬ І НЕРІВНОСТЕЙ У КУРСАХ МАТЕМАТИКИ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	301
<i>Алексей Зайцев</i> КИНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДИСПЕРГИРОВАНИЯ КОМОЗИЦИОННЫХ МИШЕНЕЙ НА ОСНОВЕ КРЕМНИЙОРГАНИЧЕСКОЙ СМОЛЫ K42, И УГЛЕВОДОРОДОВ	303
<i>Олександр Клєцков, Владислав Галета</i> ВИЗНАЧЕННЯ ВІДСОТКОВОГО СКЛАДУ РІДИН МЕТОДОМ СТОКСА	306
<i>Атамурат Мамбетов, Расул Беглербеков</i> АЛГОРИТМ НАСТРОЙКИ АДАПТИВНОГО НЕЙРО-НЕЧЕТКОГО ПИ-РЕГУЛЯТОРА	307
<i>Атамурат Мамбетов, Расул Беглербеков</i> МЕТОДЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО РАСПОЗНАВАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ ЛИЦА ЛИЧНОСТИ	311
<i>Іля Семенова, Олена Синюкова</i> ПРО ЗАДАЧІ З ПАРАМЕТРАМИ У КУРСАХ ГЕОМЕТРІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	313
<i>Анар Тулегенова, Тарана Расулова</i> СЫЗЫҚТЫҚ ТЕНДЕУЛЕР ЖҮЙЕСІН КРАМЕР ӘДІСІМЕН ШЕШУ ЖОЛДАРЫ	315
<i>Віталій Цоцко, Аліна Камишова</i> ВИЗНАЧЕННЯ ГІДРАВЛІЧНОГО ОПОРУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ЛЮДИНИ	319
<i>Олег Чепок, Дмитрій Белітченко</i> ПОНЯТТЯ ПРО ВЕКТОР У КУРСАХ МАТЕМАТИКИ І ФІЗИКИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	321
<b>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>	
<i>Андрій Бондаренко, Ірина Сиваш</i> АНАЛІЗ ТЕХНІЧНИХ ДІЙ В НАВЧАННІ БАЗОВИМ ОПОРНИМ СТРИБКАМ	323

<i>Баходир Джалилов</i> КОРРЕКТИРОВКА МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ В УСЛОВИЯХ ВУЗА	329
<i>Валентина Сапєгіна</i> ПСИХОФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	331
<i>Наталья Шкулева</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТИЙ ИГРОВЫМ МЕТОДОМ НА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ	334
<b>ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Дурдона Абдусаломова</i> ЧИНГИЗ АЙТМАТОВНИНГ «ТОҒЛАР ҚУЛАЁТҒАН ЗАМОН (АБАДИЙ ҚАЛЛИҚ)» АСАРИДАГИ ҚАРҒИШ СЎЗЛАРНИНГ ПОЭТИК ВАЗИФАСИ	337
<i>Лаззат Адилбекова, Нургул Темирешева</i> ӘНШІ АҚЫН ӘЙЕЛДЕР МҰРАСЫ ЖӘНЕ РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ	339
<i>Мохизул Азимова, Саида Нумонова</i> ҲОРИЖИЙ ТИЛНИ ЎҚИТИШДА ЭРТАКЛАР ТАРЖИМАСИНИНГ АҲАМИЯТИ	343
<i>Oyshajon Ametova</i> CORE ELEMENTS OF FANTASY GENRE IN THE WORKS: “HARRY POTTER” BY J. K. ROWLING AND “RIDING A YELLOW GIANT” BY KHUDOYVERDI TUKHTABAEV	345
<i>Дилобар Бабакулова</i> СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ УМЕНИЙ СЛУШАНИЯ И ГОВОРЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ПЕРЕДАЧ	347
<i>Нодира Базарова, Шохида Шодиєва</i> СПОСОБЫ ЯЗЫКОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ КАТЕГОРИИ ЧИСЛА В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ	349
<i>Etibor Bahridinova, Gulnora Tadjimatova, Feruza Vohidova</i> MADANIYATLARARO MULOQOT KONZEPSTIYASIDA RASMLARNINIG ANAMIYATI XUSUSIDA	352
<i>Гулчехра Бердикулова</i> К ВОПРОСУ О ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НОРМАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	355
<i>Жамила Буранова</i> ИДЕЙНЫЙ СМЫСЛ И МИФОЛОГИЗМ РОМАНА «МУДРЫЙ СИЗИФ» («ДОНИШМАНД СИЗИФ») Х.ДУСТМУХАММАДА	356
<i>Аркадій Волкотруб</i> МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ КРИМСЬКОТАТАРСЬКОЇ ПРОЗИ В КОЛЕДЖІ	358
<i>Гульнора Гулямова</i> АСОСИЙ ҚОНУНИМИЗ – ЮРИДИК ТИЛ ТАРАҚҚИЁТИ МЕЗОНИ	361
<i>Shaghzada Gulyatova</i> INDUCTIVE METHOD OF TEACHING GRAMMAR	364
<i>Вазира Давирова</i> ПРИЧИНЫ АКТИВИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ СЕМАНТИЧЕСКОЙ НЕОЛОГИЗАЦИИ	365
<i>Мухаррам Ибрагимова</i> ЧЕТ ТИЛИДА ЎҚУВЧИЛАР НУТҚИНИ ЎСТИРИШДА МАТН ТУЗИШНИНГ АҲАМИЯТИ	367
<i>Гульжихан Кукєнова</i> ЖУАН ӘУЕЗДІ ТҮБІР СӨЗ ЖӘНЕ ЕКІНШІ ЖАҚ ТӘУЕЛДІК ЖАЛҒАУ АЙТЫЛЫМЫНЫҢ (ОРФОЭПИЯСЫНЫҢ) ФОНЕТИКАЛЫҚ СИПАТЫ	369

<b>Озодахон Кучкарова</b> ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА СОН КАТЕГОРИЯСИНИНГ ИФОДАЛАНИШИ	373
<b>Елена Милованова, Хуришида Махмудова</b> МЕТОД МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ПРОЕКТОВ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПРОЕКТИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ	375
<b>Елена Милованова, Фазилат Элмуродова</b> ВЛИЯНИЕ РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА УСПЕШНОЕ УСВОЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА	378
<b>Камола Одилжоновна</b> ““ХАМСА” ҲАЙРАТЛАРИ” – ИЛҲОМ ЧАШМАСИ	381
<b>Дилфуза Пардаева, Раъно Сафарова</b> «СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ» – ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПАМЯТНИК ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	384
<b>Зухра Саидова, Хуришида Мурадова</b> О СЛОВЕСНЫХ МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ	387
<b>Зухра Саидова, Рано Сайдуллаева</b> СОСТАВ СЛОВ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ	390
<b>Наталія Сільнича, Наталія Єфименко, Людмила Редченко</b> АФІКСАЦІЯ ТА СЛОВОСКЛАДАННЯ ЯК ПРОДУКТИВНІ МЕТОДИ ТВОРЕННЯ МЕДИЧНИХ ТЕРМІНІВ	393
<b>Gayrat Sultankulov</b> DEVELOPMENT OF NEW PROFESSIONALLY ORIENTED TECHNOLOGIES IN TRAINING FOREIGN LANGUAGES FOR LAW STUDENTS	397
<b>Shakhnoza Sultanova</b> LEXICAL-STYLISTIC VARIABILITY OF ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES	400
<b>Олия Унзбаева</b> СУЩНОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СТИЛЕЙ РЕЧИ	401
<b>Dildora Usarova</b> UNDERSTANDING THE IMPORTANCE OF METAPHOR IN POETRY	406
<b>Луиза Халилова, Мухлиса Садинова</b> ИЗ ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ СТАРОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА	408
<b>Луиза Халилова, Мунира Саидкулова</b> СУЩНОСТЬ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ОМОНИМИИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	410
<b>Луиза Халилова, Гулинур Хайдарова</b> ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ	412
<b>Гульбахор Хурсандова</b> ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ	415
<b>Анна Чура</b> ДО ПИТАННЯ ПРО ПОХОДЖЕННЯ ДАВНЬОГО СЛОВ'ЯНСЬКОГО ТИТУЛУ «КОРОЛЬ»	417
<b>Katola Shukurova, Umidakhon Sayfutdinova</b> IMPLEMENTING INTERACTIVE METHODS IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE	420
<b>Лайло Элмуродова, Гульбахор Хурсандова</b> СЕМАНТИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ	422
<b>Otabek Yoldashev</b> FEEDBACK ON STUDENTS' WRITING PERFORMANCE	427
<b>Лайло Юлдашева</b> СЕМАНТИКО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ПЕРИФРАЗ РУССКОГО ЯЗЫКА	429



<i>Лола Юлдашева, Элиза Баходирова</i> ОСОБЕННОСТИ КОМПОЗИЦИИ РОМАНА М.Ю.ЛЕРМОНТОВА «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»	432
<i>Лола Юлдашева, Мария Григорьева</i> ЖАНР СКАЗКИ В ТВОРЧЕСТВЕ А.С.ПУШКИНА	434
<i>Лола Юлдашева, Аниса Каримова</i> ОСОБЕННОСТИ АВТОРСКОЙ СКАЗКИ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА <b>ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	437
<i>Маріанна Плахтій</i> ПАМ'ЯТ ДАНИЛОВИЧ ЮРКЕВИЧ: ЛЕКЦІЇ З ЛОГІКИ <b>ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	440
<i>Іванна Носенко, Тетяна Іванченко</i> ВМІСТ РТУТІ В ХАРЧОВИХ ПРОДУКТАХ <b>МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>	443
<i>Азим Байкулов, Коракул Советов, Шохрух Мансуров</i> РЕПАРАТИВ РЕГЕНЕРАЦІЯНИ ОШИРУВЧИ ПРЕПАРАТ ХИТОЗАННИГ ТАСИРИНИ УРНГАНИШ	445
<i>Эргаиш Кобилов, Эгамкул Пармонов, Феруза Арифджанова</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОЙ СПАЕЧНОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ У ДЕТЕЙ	448
<i>Эргаиш Кобилов, Мустафо Тухтаев, Эгамкул Пармонов</i> ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЛЕЧЕНИЯ АППЕНДИКУЛЯРНОГО ПЕРИТОНИТА У ДЕТЕЙ, ОПЕРИРОВАННЫХ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКИМ И ТРАДИЦИОННЫМ СПОСОБОМ	451
<i>Шерали Коржасов, Бахтиёр Тошмаматов, Наргиза Джуманова, Мухтасар Анварова</i> МОРФОЛОГИЯ И НЕКОТОРЫЕ МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ПЕЧЕНИ И СЕЛЕЗЕНКИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)	453
<i>Нигора Мамурова, Дилдора Носирова, Парвина Закирьяева</i> РОЛЬ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК ПРИ ПОРАЖЕНИИ ПЕЧЕНИ	455
<i>Шохиста Маширипова, Дилфуза Абдуллаева</i> ТЕЧЕНИЕ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ПНЕВМОНИЙ У БОЛЬНЫХ НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ИВЛ	457
<i>Людмила Ніколаєва, Тетяна Майстат</i> СУЧАСНІ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ ЕПІДЕМІЇ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ FAST TRACK	460
<i>Шарофат Сапаєва, Бобурбек Нуруллаєв</i> СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНА И ФИТОТЕРАПИЯ	462
<i>Марат Тамбриазов, Ширин Хусаинова, Бекзод Рузикулов</i> ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИЙ РИСК-ФАКТОР РЕЦИДИВОВ ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА У ДЕТЕЙ	463
<i>Рустам Шарипов, Алишер Расулов, Надира Расулова, Махбуба Ахмедова, Лола Ирбутаева</i> ПРИМЕНЕНИЕ НЕБУТАМОЛА ПРИ ОБСТРУКТИВНЫХ СОСТОЯНИЯХ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	466
<i>Саодат Ярмухамедова, Диёра Камолова, Озодбек Шамсиев</i> ОСОБЕННОСТИ ГЕОМЕТРИИ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА У БОЛЬНЫХ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ НА ФОНЕ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ	469

**ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ / ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Марія Гаврильчук*

ВИКОРИСТАННЯ АРОМАТИЗАТОРІВ У ПРОТИКАШЛЬОВИХ  
ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТАХ 472

*Юлія Гончарук*

АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ БАРВНИКІВ У ЖАРОЗНИЖУВАЛЬНИХ  
ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТАХ 475

**СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

*Наталья Минина, Юрий Горбунов, Эльвира Бариева, Валерий Андалюкевич*  
ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ВЫХОДА И ПРИЖИВЛЯЕМОСТИ ЭМБРИОНОВ  
КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА 481

*Наталья Туровцева, Ольга Пюрко, Юлія Бредіхіна, Владислав Пюрко*  
СТІЙКІСТЬ СОРТІВ ПЕРСИКА ДО КЛЯСТЕРОСПОРІОЗУ 485

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ**

*Сарвар Абдурахмонов, Дилшод Бердиев, Зайнобиддин Қиличов,  
Ўткир Ибрагимов, Шахзод Хасанов*  
ГЕОГРАФИК АХБОРОТ ТИЗИМЛАРИ ЁРДАМИДА ДЕМОГРАФИК  
ЖАРАЁНЛАРНИ КАРТАЛАШТИРИШ ҲАҚИДА БАЪЗИ МУЛОҲАЗАЛАР 487

*Ғолиб Алиқулов, Жонибек Мирзаев, Дониёр Воҳидов, Малик Бозоров*  
ШАҲАР КАДАСТРИ 489

*Дилшод Бердиев, Жонибек Мирзаев, Дониёр Воҳидов,  
Ўткир Ибрагимов, Султон Ортиқов*  
ЙЎЛЛАР ВА КЎПРИК ТУЗИЛМАЛАРИ ҚУРИЛИШИДА ГЕОДЕЗИЯ ИШЛАРИ 492

*Собиржон Бобоев, Ақтам Халманов, Рустам Аймаатов, Ориф Омонкулов*  
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОРЮЧЕГО ГАЗА МЕТОДОМ  
АТОМНО-ИОНИЗАЦИОННОЙ СПЕКТРОСКОПИИ И ПРИМЕНИЕНИЕ  
РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПЕЧАХ 494

*Бекзод Жуманов, Музаффар Аралов, Чингиз Кенжаев, Нажмиддин Боймуродов*  
ЮҚОРИ АНИҚЛИҚДАГИ ГЕОДЕЗИК ИНШООТЛАР ДЕФОРМАЦИЯСИ  
САБАБЛАРИНИ КУЗАТИШ 496

*Бобир Очиллов, Лазиз Сайидорипов, Мафтуна Абраева, Бекзод Эшонкулов*  
ТОЛАЛИ-ОПТИК УЗАТИШ ТИЗИМЛАРИДАГИ ЎЛЧАШ  
ТУРЛАРИНИНГ ТАҲЛИЛИ 500

*Александр Симонов, Мухамаджан Парпиев,  
Обиджон Абдурахманов, Феруза Асилова*  
РАСЧЕТЫ ДИНАМИЧЕСКОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ОЗОНА В ПОМЕЩЕНИЯХ 504

*Баходир Файзиматов, Юнусали Хусанов, Музаффар Тожиқўжаев*  
ШАКЛДОР ДЕТАЛЛАРДАГИ ЭГРИ ЧИЗИҚЛИ ЮЗАЛАРГА  
ИШЛОВ БЕРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ 506

*Сафар Шерназаров, Акмал Эгамов, Джалолиддин Дувлонов*  
ЭЛЕКТР ЭНЕРГИЯ СИФАТИ ВА УНИ БАРҚАРОРЛАШТИРИШ ЧОРАЛАРИ 509

**АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО**

*Рузмат Махмудов, Зебо Холмуродова, Шавкат Усмонов, Санжар Бабаназаров*  
ОҚШОМ ПАЙТИ ЭЛЕКТР ЭНЕРГИЯСИ ОРҚАЛИ СУВЛИ  
АККУМУЛЯТОРЛАРНИ ОПТИМАЛЛАШТИРИШ ВА ЭНЕРГИЯ  
ТЕЖАМКОРЛИКГА ЭРИШИШ 516

*Ігор Черняк, Ганна Жиган*  
ДОСВІД АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ГЕОТЕРМАЛЬНИХ  
ОЗДОРОВЧИХ КОМПЛЕКСІВ У КРАЇНАХ ЄВРОПИ 519

**ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ /  
ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Лариса Піскунова, Тетяна Зубок, Богдан Кислицький*

НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ СТУДЕНТІВ,  
ЩО НАВЧАЮТЬСЯ НА ДЕННОМУ ВІДДІЛЕННІ

524

**ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ**

529

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 45. – 555 с.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».*

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:  
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко  
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:  
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),  
м. Переяслав-Хмельницький,  
08401, Київська обл., Україна  
тел. +380930569496,  
сайт: [confscientific.webnode.com.ua](http://confscientific.webnode.com.ua)

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2019. – Вып. 45. – 555 с.

*Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».*

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко  
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:  
ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),  
г. Переяслав-Хмельницкий,  
08401, Киевская обл., Украина  
тел. +380930569496,  
сайт: [confscientific.webnode.com.ua](http://confscientific.webnode.com.ua)