Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
_____ О.Б.Жильцов
«07» 03 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ (ДНЗ/ЗНЗ/ПНЗ)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня ІІ магістерський
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 073.00.03 Управління навчальним закладом
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації Експертиза у галузі освіти.
Управління інноваційним розвитком НЗ
(назва спеціалізації)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма 2956/19
(підпис) (прізвище, ініціали)
«___» _____ 20 19 р.

Київ – 2019

Розробники:

Яковенко Ігор Валентинович, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри управління факультету Інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка;

Краус Катерина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри управління факультету Інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

(вказати всіх викладачів, які працюють за даною програмою)

Яковенко Ігор Валентинович, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри управління факультету Інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка;

Краус Катерина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри управління факультету Інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол від 05.09. 2018 р. № 9

Завідувач кафедри _____ (О. В. Акіліна)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми _____**)**
(назва освітньої програми)

16. 01. 2019 р.

Керівник освітньої програми _____ (В. М. Гладкова)
(підпис)

Робочу програму перевірено

___.___. 20___ р.

Заступник декана _____ (І. Ю. Мельник)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»_____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»_____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»_____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»_____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	заочна
Вид дисципліни	Нормативна дисципліна циклу професійної та практичної підготовки. Формування спеціальних (фахових, переддипломних) компетенцій
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120
Курс	6
Семестр	12
Кількість змістових модулів з розподілом:	4
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні (лекція/семінар/практичне заняття)	16 (8/4/4)
Модульний контроль	8
Семестровий контроль	30
Самостійна робота	66
Форма семестрового контролю	іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів цілісної системи знань та комплексного уявлення про основи управління фінансово-економічною діяльністю закладу освіти, формування базового рівня економічної та фінансової грамотності, необхідного для орієнтації й соціальної адаптації до змін у житті української освіти; формування культури економічного мислення; вироблення практичних навичок прийняття відповідальних економічних рішень у професійному житті; формування здібностей до саморозвитку, самостійності в прийнятті рішень; формування у студентів компетентностей щодо здійснення оцінки результативності діяльності підприємств з метою обґрунтування управлінських рішень з подальшого розвитку підприємства.

Завдання:

- сприяти становленню базової професійної компетентності студента для теоретичного осмислення, вирішення освітніх, дослідницьких і практичних задач щодо використання економічних моделей та принципів в управлінні закладом освіти;
- отримання необхідних знань для управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти та особистісного зростання для проектування економічних процесів в освітній установі;
- оволодіння методами отримання сучасного наукового та емпіричного знання;
- активізація самостійної діяльності, включення в дослідну роботу студента.

І. Загальнопредметні компетентності:

ЗК-1	Здатність комплексно вирішувати проблему; виявляти сутність проблем в освітній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх вирішення; володіння системним, цілісним підходом до аналізу й оцінки ситуації
ЗК-2	Здатність критично мислити; аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію
ЗК-5	Здатність координації дій з іншими; готовність виконувати колективні проекти, брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи;

	брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи; уміння ділового конструктивного спілкування
ЗК-6	Здатність до писемної та усної комунікації українською мовою та принаймні однією з поширених європейських мов; уміння ясно висловлюватися, бути переконливим; навички міжособистісних стосунків; навички ефективного використання сучасних комунікаційних технологій
ЗК-9	Здатність орієнтації на високий результат; внутрішня потреба виконувати роботу якісно; здатність планувати етапи та хід виконуваної роботи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науковому й професійному рівні
ЗК-10	Здатність формулювати судження і ухвалювати рішення; спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, формулювати власну думку; уміти формулювати задачу, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, переконливо його представляти

II. Фахові компетентності:

ФК-2	Здатність аналізувати нормативні документи; знання освітніх нормативно-правових документів
ФК-7	Знання ресурсів: законів суспільної взаємодії, норм правових стосунків, знання законів правових норм організації інклюзивного навчання
ФК-8	Здатність керівника здійснювати господарську діяльність закладу, прогнозувати перспективний план розвитку закладу, здійснювати контроль за фінансово-економічними обрахунками, зокрема для забезпечення відповідних вимог доступності для осіб з особливими освітніми потребами до приміщень закладів освіти згідно з будівельними нормами і стандартами
ФК-10	Здатність застосовувати знання на практиці, використовувати інформацію для забезпечення функціонування та розвитку освітнього середовища

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- спеціальні поняття та терміни;
- основи діловодства в закладі освіти;
- законодавчі та нормативно-правові акти, що регламентують освітню, фінансово-економічну та господарську діяльність закладу освіти;

- законодавство про податки і збори, стандарти бухгалтерського обліку, основи трудового законодавства в сфері освіти;

- основи аудиту діяльності закладу освіти і, зокрема, підходи щодо оцінки ефективності використання різних категорій ресурсів;

- типові моделі організаційних структур закладів освіти;

- сутність й основні завдання управлінської діяльності в освітній сфері;

- ефективні методи контролю фінансово-економічної діяльності ЗО;

- основи організації економічної діяльності закладу освіти;

- основи бухгалтерського обліку в ЗО;

- основні підходи щодо оцінки ефективності використання майна закладу освіти.

вміти:

- здійснювати контроль та оцінку виконання планів, прийнятих закладом освіти та окремими його підрозділами;

- оцінювати використання ЗО своїх матеріальних, трудових і фінансових ресурсів;

- виявляти причини, що позитивно та негативно вплинули на виконання планів, вимірювати ступінь їх впливу;

- оцінювати фінансові результати діяльності закладу освіти;

- виявляти тенденції й закономірності розвитку ЗО;

- виявляти проблеми в діяльності закладу освіти і знаходити ефективні шляхи їх вирішення;

- визначати напрями вдосконалення фінансово-економічної діяльності ЗО;

- робити висновки та пропозиції для обґрунтування управлінських рішень;

- виявляти невикористані резерви ЗО;

- визначати вплив факторів на показники фінансово-економічної діяльності ЗО.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Розподіл год. між видами робіт					
	заочна форма					
	Усього	у тому числі				
		л.	п.з.	с.з.	м.к.	с.р.
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Особливості управління фінансово-економічною діяльності закладів освіти	11	1	-	1	1	8
Тема 2. Суть, методи та основні методичні підходи до управління фінансово-економічною діяльністю ЗО	12	1	1	-	1	9
Разом за змістовим модулем 1	**23**	**2**	**1**	**1**	**2**	**17**
Змістовий модуль 2.						
Тема 3. Аналіз структури і динаміки активів та пасивів (власного капіталу і зобов'язань) ЗО	11	1	1	-	1	8
Тема 4. Аналіз основних статей доходів і витрат ЗО	11	1	-	1	1	8
Разом за змістовим модулем 2	**22**	**2**	**1**	**1**	**2**	**16**
Змістовий модуль 3.						
Тема 5. Кошторис та фінансовий план закладу освіти	11	1	-	1	1	8
Тема 6. Управління виконанням кошторису (плану) за доходами та витратами ЗО	11	1	1	-	1	8
Разом за змістовим модулем 3	**22**	**2**	**1**	**1**	**2**	**16**
Змістовий модуль 4.						
Тема 7. Управління ефективністю фінансово-економічної діяльності ЗО	12	1	1	-	1	9
Тема 8. Узагальнена оцінка ФЕД закладу освіти	11	1	-	1	1	8
Разом за змістовим модулем 4	**23**	**2**	**1**	**1**	**2**	**17**
Підготовка та проходження контрольних заходів	**30**					
Усього годин	**120**	**8**	**4**	**4**	**8**	**66**

4.1. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1	
	Тема 1. Особливості управління фінансово-економічною діяльності закладів освіти	1
	Тема 2. Суть, методи та основні методичні підходи до управління фінансово-економічною діяльністю ЗО	-
	Змістовий модуль 2	
	Тема 3. Аналіз структури і динаміки активів та пасивів (власного капіталу і зобов'язань) ЗО	-
	Тема 4. Аналіз основних статей доходів і витрат ЗО	1
	Змістовий модуль 3	
	Тема 5. Кошторис та фінансовий план закладу освіти	1
	Тема 6. Управління виконанням кошторису (плану) за доходами та витратами ЗО	-
	Змістовий модуль 4	
	Тема 7. Управління ефективністю фінансово-економічної діяльності ЗО	-
	Тема 8. Узагальнена оцінка ФЕД закладу освіти	1
	Разом за 12-й семестр	**4**
	Разом	**4**

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1	
	Тема 1. Особливості управління фінансово-економічною діяльності закладів освіти	-
	Тема 2. Суть, методи та основні методичні підходи до управління фінансово-економічною діяльністю ЗО	1
	Змістовий модуль 2	
	Тема 3. Аналіз структури і динаміки активів та пасивів (власного капіталу і зобов'язань) ЗО	1
	Тема 4. Аналіз основних статей доходів і витрат ЗО	-
	Змістовий модуль 3	
	Тема 5. Кошторис та фінансовий план закладу освіти	-
	Тема 6. Управління виконанням кошторису (плану) за доходами та витратами ЗО	1
	Змістовий модуль 4	
	Тема 7. Управління ефективністю фінансово-економічної діяльності ЗО	1
	Тема 8. Узагальнена оцінка ФЕД закладу освіти	-
	Разом за 12-й семестр	**4**
	Разом	**4**

4.3. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

4.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1	
	Тема 1. Особливості управління фінансово-економічною діяльності закладів освіти	8
	Тема 2. Суть, методи та основні методичні підходи до управління фінансово-економічною діяльністю ЗО	9
	Змістовий модуль 2	
	Тема 3. Аналіз структури і динаміки активів та пасивів (власного капіталу і зобов'язань) ЗО	8
	Тема 4. Аналіз основних статей доходів і витрат ЗО	8
	Змістовий модуль 3	
	Тема 5. Кошторис та фінансовий план закладу освіти	8
	Тема 6. Управління виконанням кошторису (плану) за доходами та витратами ЗО	8
	Змістовий модуль 4	
	Тема 7. Управління ефективністю фінансово-економічної діяльності ЗО	9
	Тема 8. Узагальнена оцінка ФЕД закладу освіти	8
	Разом за 12-й семестр	**66**
	Разом	**66**

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. Особливості управління фінансово-економічною діяльності закладів освіти

Фінансово-економічна діяльність ЗО у світлі прийнятого у вересні 2017 р. Закону України "Про освіту". Характеристика джерел фінансування закладів освіти. Асигнування із державного бюджету – освітня субвенція. Фінансування із місцевого бюджету, особливості формування загального фонду місцевого бюджету. Власні надходження – платні послуги, благодійні внески, інші джерела. Особливості формування спеціального фонду.

Порівняльна характеристика повноважень у веденні фінансово-економічної діяльності закладів освіти, що перебувають у статусі бюджетної установи, неприбуткового та прибуткового закладів. Фінансовий контроль та аудит закладів освіти. Особливості зовнішнього та внутрішнього контролю. Відповідальність посадових осіб закладів освіти за ведення фінансово-економічної діяльності. Функції керівника закладу та органів управління.

Література: 1, 2, 5, 8, 14, 16.

Тема 2. Суть, методи та основні методичні підходи до управління фінансово-економічною діяльністю ЗО

Характеристика фінансово-економічних результатів освітньої діяльності. Проблеми визначення фінансово-економічних результатів освітньої діяльності. Характеристика освітніх послуг. Первинні та кінцеві результати. Витрати на освіту як специфічна форма інвестицій. Суть та значення проведення фінансово-економічної діяльності закладів освіти. Що забезпечують результати такого аналізу для управління ЗО.

Основні методи проведення аналізу фінансово-економічної діяльності. Інвентаризація та її роль, особливості та порядок проведення. Документальна ревізія, її значення, підстави для здійснення, використання результатів. Фінансовий аудит – особливості проведення та головні методи його здійснення. Вимоги до професійного рівня фахівців, що проводять аналіз фінансово-економічної діяльності. Нормативно-правові акти, що регулюють процес проведення фінансово-економічної діяльності. Взаємовідносини контролюючих органів та органів, що здійснюють управління освітньою діяльністю.

Література: 2, 3, 4, 7, 9, 10, 15, 17, 20.

Змістовий модуль 2

Тема 3. Аналіз структури і динаміки активів та пасивів (власного капіталу і зобов'язань) ЗО

Характеристика балансу закладу освіти. Порядок його розробки, затвердження та використання. Позиції активу балансу ЗО. Особливості оцінки основних засобів, оборотних коштів, грошових вкладень, нематеріальних активів, інших статей. Позиції пасиву балансу закладу освіти. Особливості оцінки власного капіталу, запозичень, кредиторської заборгованості, резервів, інших пасивів.

Аналіз динаміки активів балансу ЗО. Дебіторська заборгованість. Коефіцієнт зростання активів закладу. Аналіз змін у структурі активів. Аналіз динаміки пасивів балансу закладу освіти. Аналіз структури і динаміки власного капіталу. Аналіз структури і динаміки зобов'язань ЗО.

Література: 1, 2, 4, 6, 8, 9, 11, 15, 18, 19.

Тема 4. Аналіз основних статей доходів і витрат ЗО

Загальна характеристика статей доходів закладу освіти. Прибутковий та неприбутковий статуси закладів освіти, їх головні відмінності та особливості при здійснення аналізу. Доходи, отримані у формі бюджетного фінансування. Надходження від державного бюджету за рахунок субвенцій. Надходження із місцевого бюджету.

Надходження, що надані на виконання спеціальних бюджетних програм. Трансферти між різними бюджетами на виконання цільових завдань. Аналіз доходів, що отримані в результаті фінансово-економічної діяльності. Оцінка доходів від оренди та надання у тимчасове користування. Доходи, отримані внаслідок благодійної діяльності. Аналіз інших видів доходів у тому числі отриманих від фінансових операцій.

Загальна характеристика статей витрат ЗО. Особливості здійснення аналізу витрат у закладах освіти, що мають прибутковий та неприбутковий статуси. Аналіз структури та динаміки витрат закладу освіти. Аналіз операційних витрат. Особливості аналізу витрат за економічними статтями. Аналіз витрат на оплату праці, придбання товарів та послуг, оплату комунальних послуг, на проведення платних послуг, на проведення фінансових операцій, транспортні витрати, амортизація основних засобів.

Аналіз капітальних витрат закладу. Аналіз витрат на проведення ремонтних робіт. Аналіз витрат на реконструкцію та нове будівництво, інших капітальних витрат. Собівартість освітньої послуги. Порядок розрахунку собівартості та аналізу її динаміки.

Література: 2, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 18, 20.

Змістовий модуль 3

Тема 5. Кошторис та фінансовий план закладу освіти

Планування освітньої діяльності. Основні розділи плану розвитку закладу. Збалансованість планів, пропорційність внутрішнього розвитку окремих частин системи освіти. Кошторис ЗО. Характеристика та аналіз головних статей. Основні підходи до аналізу виконання кошторису. Фінансовий план. Особливості складання фінансового плану закладу освіти. Порядок розробки та погодження фінансового плану.

Розрахунки потреби в коштах по головним позиціям кошторису та фінансового плану. Визначення джерел покриття потреби. Складання плану з питань праці, матеріально-технічного постачання, роботи на фінансових ринках. Програмно-цільовий підхід до фінансового планування. Розробка програм та підпрограм із розвитку закладу та їх фінансового забезпечення. Врахування вимог державних стандартів освіти.

Література: 1, 2, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 18, 21, 22.

Тема 6. Управління виконанням кошторису (плану) за доходами та витратами ЗО

Методична база оцінки виконання фінансового кошторису (плану). Визначення та оцінка відхилень фактичних показників фінансово-економічної діяльності від планових, виявлення факторів, що вплинули на недовиконання планових показників. Звітні та планові документи. Порівняння значень показників за плановими документами та фактичною звітністю. Аналіз виконання плану за доходами. Коефіцієнт зростання. Порівняння головних планових і звітних показників доходів.

Аналіз виконання плану за витратами. Коефіцієнт зростання. Нормативні та наднормативні витрати. Аналіз відхилень від планових показників по головним статтям витрат. Аналіз виконання плану за джерелами формування та надходження фінансових ресурсів. Аналіз виконання плану за напрямами використання фінансових ресурсів.

Література: 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 14, 16, 18, 20.

Змістовий модуль 4

Тема 7. Управління ефективністю фінансово-економічної діяльності ЗО

Поняття ефективності освітньої діяльності. Економічна та соціальна ефективність. Методи виявлення економічних результатів навчання. Критерії ефективності освітньої діяльності. Внутрішня і зовнішня ефективність. Продуктивність і результативність. Кінцеві результати освітньої діяльності. Аналіз затрат і результативності. Переваги і недоліки методу затрат і результативності. Приватна та суспільна норма віддачі.

Оцінка ефективності діяльності ЗО. Оцінка ефективності діяльності з урахуванням галузевої специфіки. Сукупна оцінка ефективності діяльності закладу освіти.

Рентабельність сукупного капіталу. Знос та поновлення основних засобів. Показники фінансової стійкості та ліквідності.

Література: 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20.

Тема 8. Узагальнена оцінка ФЕД закладу освіти

Комплексна оцінка фінансового та майнового стану закладу освіти в динаміці. Виявлення позитивних і негативних тенденцій у фінансово-економічної діяльності ЗО. Факторний аналіз надходження та використання фінансових ресурсів. Критеріїв оцінки результатів фінансово-економічної діяльності НЗ.

Показники оцінки майнового стану. Оцінка ліквідності і платоспроможності. Аналіз фінансової стійкості. Оцінка ефективності управління власністю, закріпленої за закладом освіти. Розробка пропозицій щодо удосконалення системи управління власністю за результатами фінансово-економічного аналізу. Узагальнена оцінка ступеня ефективності управління ЗО. Оцінка ефективності управлінських рішень. Розробка плану покращення фінансового стану закладу освіти. Взаємовідносини між ЗО та вищестоящою організацією, зокрема районним, міським управлінням освіти із питань оцінки фінансового стану та прийняття заходів щодо його поліпшення.

Література: 1, 2, 4, 6, 7, 9, 11, 13, 16, 17, 18, 19.

6. Контроль навчальних досягнень

Методи навчання

І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1. За джерелом інформації:

-*Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням ІКТ (PowerPoint-презентація), семінарські та практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда.

-*Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

-*Практичні:* ситуаційні завдання, кейси.

2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

ІІ. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Вивчення дисципліни здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожен студент отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером.

Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних і семінарських заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

-Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, іспит.

-Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; семестровий контроль; підсумкове письмове тестування, реферат.

-Комп'ютерного контролю: тестові програми.

-Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних і семінарських заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних та індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни (п. 10), де зазначено види контролю і кількість балів за видами. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче у таблицях.

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			К-ть одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	К-ть одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	К-ть одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	К-ть одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	2	1	2	1	2	1	2	1
2	Відвідування лабораторних занять	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	6	1	6	1	6	1	6	1	6
5	Індивідуальне завдання	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
7	Виконання тестового контролю	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Лабораторне заняття (допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	37	-	37	-	37	-	37

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	с.к.	м.к.	188

Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8			
6	6	6	6	6	6	6	6	40	100	

6.3.–6.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

№ з/п	Оцінка студента	Макс. оцінка	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
1	Максимальна підсумкова семестрова модульна оцінка (МС)	60	-	-	-	-
2	Максимальні підсумкові оцінки за змістовими модулями (ММ)	148	37	37	37	37
3	Коефіцієнт		2,46			
4	Залікова рейтингова оцінка студента (Е)	40				

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Норми, що регулюють фінансово-економічну діяльність в галузі освіти згідно нового Закону "Про освіту" та законодавчої бази, що діяла до 2018 року
2. Специфіка проведення діяльності по фінансовому контролю
3. Розподіл освітньої субвенції між місцевими бюджетами
4. Бюджетна програма місцевого бюджету із визначенням підпрограм, завдань, показників якості, показників результативності, інвестиційної складової
5. Які надходження до дохідної частини формують спеціальний фонд у місцевому бюджеті, що використовується на фінансування потреб освіти, а які надходження формують бюджети розвитку освіти у місцевих бюджетах
6. Платні послуги в освіті регламентовані чинним законодавством
7. Відмінності у веденні фінансово-економічної діяльності а) закладу освіти як бюджетної установи; б) неприбуткового закладу освіти; в) прибуткового закладу освіти
8. Функції, притаманні зовнішньому та внутрішньому аудиту
9. На конкретному прикладі (використання коштів на оплату праці, закупівлі матеріальних цінностей, експлуатація основних засобів, тощо) покажіть які контрольні функції має здійснювати: а) керівник закладу; б) засновник; в) спеціалізовані контролюючі органи; г) громадський контроль.
10. Розрахунок освітньої послуги на прикладі орієнтовних даних згідно типових методик
11. На конкретному прикладі освітнього закладу поясніть в чому специфічні риси: а) документальної ревізії; б) фінансового аудиту; в) аудиту ефективності; г) аудиту економності; д) аудиту результативності
12. В разі проведення аналізу фінансово-економічної діяльності, які питання мають бути поставлені: а) керівнику закладу; б) завучу; в) завгоспу; г) бухгалтеру; д) іншим посадовим особам.
13. Принципові відмінності балансу ЗО від балансу підприємства у сфері матеріального виробництва
14. Особливості оцінки вартості та динаміки основних та оборотних котів у балансі ЗО
15. Особливості оцінки, врахування грошових вкладень по їх основних видах
16. Основні види запозичень та порядок врахування кредиторської заборгованості
17. Порівняльна характеристика прав і повноважень ЗО, отриманих відповідно до нового закону про освіту та прав і повноважень закладів у правовому полі, що діяло до вересня 2018 р.

18. Напрями покращення фінансового стану закладу освіти за результатами аналізу
19. Види доходів, що отримує ЗО
20. Покажіть у вигляді порівняльної таблиці різницю у фінансовому механізмі прибуткового та неприбуткового закладів освіти
21. Спільні програми між різними громадами в галузі освіти і бюджетні трансферти на фінансування цих програм
22. Ефективність надання в оренду приміщень ЗО
23. Напрями аналізу при оцінці доходів, отриманих внаслідок благодійної діяльності
24. Економічна природа прибутку у ЗО
25. Характеристика складових витрат на оплату праці в ЗО
26. Механізм проведення процесу закупівель в освіті
27. Особливості аналізу фінансових операцій у закладі освіти
28. Процес калькуляції собівартості освітньої послуги
29. Специфічні моменти аналізу ефективності капітальних витрат
30. Критерії оцінки ефективності діяльності ЗО
31. Економічна та соціальна складові при оцінці ефективності господарської діяльності ЗО
32. Специфіка оцінки стійкості та ліквідності ЗО
33. Ефективність фінансово-економічної діяльності закладу в системі інших подібних закладів регіону або держави
34. Порівняльна характеристика призначення, розробки, застосування та прийняття кошторису та фінансового плану
35. Головні елементи програмно-цільового підходу щодо планування фінансово-економічної діяльності
36. Врахування при фінансово-економічному плануванні стандартів освіти
37. Фактори, що впливають на відхилення фактичних показників фінансово-економічної діяльності від планових (на умовних цифрах)
38. Комплексна оцінка фінансового та майнового стану закладу освіти в динаміці за результатами аналізу
39. Факторний аналіз надходження та використання фінансових ресурсів, виявлення резервів розвитку суб'єктів господарювання в галузі освіти
40. Оцінка майнового стану ЗО
41. Показники оцінки ліквідності і платоспроможності ЗО
42. Оцінка ефективності управління власністю, закріпленої за ЗО

6.6. Шкала відповідності оцінок

Шкала оцінювання: рейтингова оцінка та оцінка за стобальною шкалою

Значення оцінки	Рейтингова оцінка	Сума балів за всі види навчальної діяльності
Відмінно – відмінний рівень знань в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками	A	90-100
Дуже добре – достатньо високий рівень знань в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	B	82-89
Добре – в цілому добрий рівень знань з незначною кількістю помилок	C	75-81
Задовільно – посередній рівень знань із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	D	69-74
Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань	E	60-68
Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного	FX/F	59-0

доопрацювання / Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань, що вимагає повторного вивчення дисципліни		

8. Рекомендовані джерела

Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- електронний навчальний курс;
- презентації;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

Основна (базова)

1. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. / за ред. І. В. Сіленко, Т. Д. Косової. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 384с.
2. Бойко Л. О. Організація та методика економічного аналізу: навч. посіб. для бакалаврів всіх напрямів підготовки. Одеса: ОДЕУ, 2010. 351 с.
3. Економіка і фінанси підприємств: навч. посібник / Є. В. Крикавський, З. С. Люльчак. Львів: Вид-во Нац. ун-ту "Львівська політехніка", 2013. 696 с.
4. Економіка і фінанси підприємства: підручник / за ред. Й. М. Петрович. Львів: Магнолія-2006, 2017. 408 с.
5. Тринька Л. Я., Липчанська О. В. Економічний аналіз: навч.-метод. посібник. Київ: Алерта, 2013. 568 с.
6. Мних Є. В. Економічний аналіз: підручник. Київ: Знання, 2011. 630 с.
7. Обущак Т. А. Сутність фінансового стану підприємства. *Актуальні проблеми економіки.* 2009. №9. 318 с.
8. Рудницька О. М., Біленька Я. Р. Шляхи покращення фінансового стану українських підприємств. *Вісник Національного університету "Львівська політехніка".* 2009. № 639. 413 с.
9. Теоретичні основи моделювання та фінансово-економічні розрахунки в менеджменті та бізнесі: навч. посібник / за ред. Г. М. Калетнік, С. В. Козловський, О. Г. Підвальна. Київ: Хай-Тек Прес, 2010. 400 с.
10. Фінансово-економічна грамотність. Ч. 1: підручник / за ред. О. Б. Жихор, О. В. Димченко. Київ, 2017. 1024 с.
11. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства: собівартість, прибуток: навч. посібник / П. В. Круш, О. В. Клименко, В. І. Подвігіна. 2-ге вид., перероб. Київ: Каравела, 2017. 420 с.
12. Шпанковська Н. Г. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посіб. – Київ: Центр учбової літератури. 2012.

9. Додаткові ресурси

13. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. / за ред. І. В. Сіленко, Т. Д. Косової. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 384 с.
14. Залівзко І. М., Яковенко І. В. Пріоритетні напрями вдосконалення фінансового механізму функціонування закладів освіти в Україні. Цілі та результати освітніх реформ: Українсько-польський діалог: збірник міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 2013 р.). Київ: КУБГ, 2013. С. 9–14.

15. Поченчук Г. М. Інституціональний розвиток економіки в умовах фінансової глобалізації: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 420 с.

16. Каленюк І. С. Освіта в економічному вимірі: потенціал та механізм розвитку: навч. посібник для студентів ВНЗ / за ред. В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва. Київ: ВП "Едельвейс", 2013. 744 с.

17. Карпенко Г. В. Шляхи удосконалення фінансового стану підприємства. *Економіка держави.* 2010. № 1. 259 с.

18. Косова Т. Д. Організація і методика економічного аналізу: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.

19. Плескач В. Л. Моделювання фінансово-економічних процесів: монографія. Київ: НТЕУ, 2010. 428 с.

20. Подольчак Н. Ю., Карковська В. Я. Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки: навч. посібник. Львів: Вид-во Нац. ун-ту "Львівська політехніка". 2014. 268 с.

21 Серединська В. М., Загородна О. М., Федорович Р. В. Економічний аналіз: навч. посіб. Тернопіль: Видавництво "Астон". 2010. 623 с.

Нормативно-правові акти:

22. Державна служба статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua (дата звернення: 2.10.2018).

23. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://portal.rada.gov.ua (дата звернення: 3.10.2018).

24. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 р. № 2657-XII / Верховна Рада України. URL: http://zakon.rada.gou.ua (дата звернення: 3.10.2018).

25. Про перелік відомостей, що не становлять комерційної таємниці: Постанова Кабінету Міністрів України від 9 серпня 1993 р. № 611 / Кабінет Міністрів України. URL: www.rada.gov.ua (дата звернення: 2.10.2018).

26. Стратегія розвитку високотехнологічних галузей до 2015 р. URL: www.me.gov.ua (дата звернення: 1.10.2018).