

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра інформаційних технологій і математики



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи _____ (О.Б.Жильцов)
« 11 » _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародна інформація»
Змістовий модуль «ІКТ в міжнародній інформації»
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)
для студентів

спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії
(шифр і назва спеціальності (тей))
освітнього рівня першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)
освітньої програми 291.00.01 Суспільні комунікації
(шифр і назва освітньої програми)
Вибіркова спеціалізація 1) Міжнародні медіакомунікації
2) Міжнародна інформаційна безпека



Київ – 2019

Розробник:

Кучаковська Галина Андріївна, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Кучаковська Галина Андріївна, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики

Протокол від 28 серпня 2019 р. № 9

Завідувач кафедри _____ (Литвин О.С.)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми _____)

(назва освітньої програми)

_____. 20__ р.

Керівник освітньої програми _____

(підпис)

Робочу програму перевірено

_____. 20__ р.

Заступник директора/декана _____

(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра інформаційних технологій і математики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
_____ (О.Б.Жильцов)
« _____ » _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародна інформація»

Змістовий модуль «ІКТ в міжнародній інформації»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 291.00.01 Суспільні комунікації
(шифр і назва освітньої програми)

Вибіркова спеціалізація 1) Міжнародні медіакомунікації
2) Міжнародна інформаційна безпека

Київ – 2019

Розробник:

Кучаковська Галина Андріївна, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Кучаковська Галина Андріївна, старший викладач кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики

Протокол від 28 серпня 2019 р. № 9

Завідувач кафедри _____ (Литвин О.С.)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми _____)

(назва освітньої програми)

_____. 20__ р.

Керівник освітньої програми _____ (_____)
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____. 20__ р.

Заступник директора/декана _____ (І.Ю.Мельник)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма змістового модулю «Міжнародна інформація: ІКТ в міжнародній інформації» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою інформаційних технологій і математики на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня відповідно до навчального плану спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітньої програми 291.00.01 Суспільні комунікації.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) організації навчання.

Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач першого (бакалаврського) рівня відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу змістового модулю «Міжнародна інформація: ІКТ в міжнародній інформації» та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Навчальна дисципліна «Міжнародна інформація» складається з чотирьох змістових модулів: «Основи міжнародних інформаційних відносин», «ІКТ в міжнародній інформації», «Теорія та практика комунікацій», «Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності». Обсяг дисципліни – 540 год (18 кредитів).

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
<i>«Міжнародна інформація»</i>			
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська		
Загальний обсяг кредитів / годин	18/ 540		
Курс	2		-
Семестр	3	4	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	4		
Обсяг кредитів	6	12	-
Обсяг годин, в тому числі:	180	360	-
Аудиторні	84	168	-
Модульний контроль	12	24	-
Семестровий контроль	-	60	-
Самостійна робота	84	108	-
Форма семестрового контролю	залік	екзамен	-
<i>Змістовий модуль «ІКТ в міжнародній інформації»</i>			
Курс	2		-
Семестр	3	4	-
Обсяг кредитів	3	-	-
Обсяг годин, в тому числі:	90	-	-
Аудиторні	42	-	-
Модульний контроль	6	-	-
Семестровий контроль	-	-	-
Самостійна робота	42	-	-
Форма семестрового контролю	-	-	-

При вивченні змістового модулю «ІКТ в міжнародній інформації» передбачається розподіл на підгрупи при проведенні практичних занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання змістового модулю «ІКТ в міжнародній інформації» є набуття студентами теоретичних основ і практичних навичок в освоєнні міжнародних інформаційних систем та технологій, що є основою для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в реальних умовах.

Завдання полягає у формуванні у фахівців з міжнародних відносин розуміння комп'ютерного забезпечення, яке допомогло б орієнтуватися в інформаційно-аналітичній діяльності та процесах глобальної комунікації в міжнародних відносинах; формуванні теоретичних знань та практичних навичок професійної роботи, що необхідні для використання універсальних і спеціалізованих інформаційних технологій та систем у сфері міжнародних відносин (створення, модифікація, систематизація документів; зберігання та пошук інформації, види діяльності у мережі Інтернет та інших інформаційних системах); ознайомленні із сучасним станом розвитку сучасних міжнародних інформаційних систем та технологій та набуття наступних **компетентностей**:

Загальні компетентності

- ЗК-1** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наявність ціннісно-орієнтаційної позиції.
- ЗК-2** Здатність до гнучкого мислення, відкритості до застосування знань як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті.
- ЗК-4** Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень інформаційних технологій на суспільство
- ЗК-6** Здатність планувати етапи виробничого процесу, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному та професійному рівні.
- ЗК-7** Усвідомлення власного емоційного стану, самоконтроль і саморегуляція; самоповага і впевненість; вміння долати труднощі, стійкість до стресів; загальний оптимістичний настрій, ініціативність, налаштування на позитивний результат.
- ЗК-9** Здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи, робити свідомий вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень.
- ЗК-11** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здійснювати самостійний пошук та оброблення інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, ефективно використовувати інформаційні технології в соціальній і професійній діяльності.
- ЗК-12** Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.
- ЗК-13** Здатність виконувати науково-практичні завдання, застосовувати науково-дослідні методи відповідного фахового спрямування, приймати нестандартні рішення типових та нестандартних задач, дотримуватись правил академічної доброчесності.
- ЗК-14** Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.

Фахові компетентності

- ФК-7** Здатність вирішувати задачі, що стосуються основ міжнародних інформаційних відносин, міжнародної інформації, сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій, теорії та практики комунікацій, інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах та міжнародної інформаційної безпеки, що передбачає критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять, застосування концепцій, інноваційних підходів, збір та інтерпретацію інформації, вибір інструментальних засобів.

ФК-9 Знання сучасних інформаційних мереж, інформаційно-комп'ютерних технологій оброблення інформації та здатність використовувати їх з метою пошуку, збору та оброблення інформації про країни і регіони світу, послуговуючись сучасними методами і засобами аналізу інформації у практичній професійній діяльності.

ФК-16 Здатність готувати документи інформаційно-аналітичного характеру, проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення змістового модулю студент повинен *знати:*

- основні поняття інформаційних систем та технологій і їх роль в системі міжнародних відносин;
- універсальні і спеціалізовані інформаційні системи та технології у сфері міжнародних відносин;
- базові поняття правового захисту інформаційних систем;
- загальні принципи побудови та принципів роботи комп'ютерних мереж;
- принципи роботи з основними сервісами мережі Інтернет.
- базові поняття захисту інформації в комп'ютерних мережах;
- комп'ютерні мережі та мережеве програмне забезпечення (призначення і ефективного використання);
- основні механізми обміну даними в комп'ютерних мережах;
- створення власних Web-сторінок і Web-сайтів у світовій павутині.

вміти:

- працювати з різноманітними периферійними пристроями;
- ефективно використовувати апаратні засоби для вирішення конкретних практичних задач;
- працювати в локальній комп'ютерній мережі;
- працювати в глобальній комп'ютерній мережі Інтернет;
- створювати, модифікувати, зберігати Web-сторінки і Web-сайти;
- використовувати сучасні механізми обміну даними в комп'ютерних мережах;
- захищати персональну інформацію від комп'ютерних вірусів та від несанкціонованого доступу в комп'ютерних мережах;
- пошуку інформації у мережі Інтернет;
- проводити дослідження в різних галузях міжнародних відносин на предмет виявлення передумов впровадження комп'ютерної техніки та вибору інформаційних технологій;
- проводити аналіз обраної предметної області з використанням мережі Інтернет;
- будувати інформаційну модель предметної області, володіти елементами логіки, орієнтуватись в інформаційних базах даних.

та досягти наступних **програмних результатів навчання:**

ПРз-13 Демонструвати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; вміти послуговуватись програмними засобами і навичками роботи в комп'ютерних мережах.

ПРу-20 Використовувати сучасні ІКТ в процесі збору та оброблення інформації.

ПРу-25 Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Мережні технології та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах							
Тема 1. Мережні інформаційні технології та інформаційно-пошукові системи.		4	2	6			14
Модульний контроль	2						
Разом	26	4	2	6			14
Змістовий модуль 2. Інструментами MS Office у підготовці і транспортуванні документів.							
Тема 2. Застосування програм пакета Microsoft Office: Використання Microsoft Word для створення змістовно-структурованих документів. Презентація матеріалів засобами PowerPoint.		4	6	10			14
Модульний контроль	2						
Разом	34	4	6	10			14
Змістовий модуль 3. Технології візуалізації інформації.							
Тема 3. Технології візуалізації.		2	2	6			14
Модульний контроль	2						
Разом	24	2	2	6			14
Підготовка та проходження контрольних заходів							
Усього	90	10	10	22			42

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Мережні технології та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах		
1	Практична робота 1. Використання методів простого пошуку у Google.	2
2	Практична робота 2. Можливості Google Apps. Організація спільної роботи за допомогою документів Google.	4
Змістовий модуль 2. Інструментами MS Office у підготовці і транспортуванні документів.		
3	Практична робота 3. Автоматизація документів в Microsoft Word.	4
4	Практична робота 4. Робота у табличному редакторі MS Excel. Аналіз та обробка даних у Excel.	2
5	Практична робота 5. Створення звітної документації у середовищі СУБД Access.	4
Змістовий модуль 3. Технології візуалізації інформації.		
6	Практична робота 6. Створення інтерактивних презентацій засобами Prezi.	2
7	Практична робота 7. Візуалізація навчальних матеріалів засобами карт знань.	2
8	Практична робота 8. Створення віртуальних плакатів засобами Web.	2
	Разом	22

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Мережні технології та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах		
1	Google-форм та їх використання у професійній діяльності.	2
Змістовий модуль 2. Інструментами MS Office у підготовці і транспортуванні документів.		
2	Аналоги MS Office. Чи може з ним щось зрівнятись.	2
3-4	Форматування тексту. Використання таблиць. Робота з об'єктами в Microsoft Word.	4
Змістовий модуль 3. Технології візуалізації інформації.		
5	Візуалізація матеріалів засобами стрічок часу.	2
	Разом	10

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Мережні технології та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах

Тема 1. Мережні інформаційні технології та інформаційно-пошукові системи.

Вступ. Місце та значення дисципліни. Історія створення комп'ютерних мереж. Загальне поняття про комп'ютерні мережі. Топологія мереж. Мережеві протоколи. З'єднання мереж.

Основи організації мережі Інтернет. Протоколи Інтернету. Служби мережі Інтернет. Служби доступу INTERNET до віддалених файлів. Системи пошуку інформації. Формування запиту до пошукових систем. Загальні правила розширеного пошуку. Етапи організації пошуку. Формування запитів.

Поняття про Web. Покоління Web. Особливості Web 2.0. Соціальні сервіси та мережі. Соціальні мережі: способи і засоби побудови, приклади. Використання соціальних сервісів у професійній діяльності.

Особливості роботи з Google-дискон. Google документи. Google-форми. Колективне створення, збереження і використання засобів подання інформації та навчальних матеріалів із використанням мережевих сервісів Google.

Змістовий модуль 2. Інструментами MS Office у підготовці і транспортуванні документів.

Тема 2. Застосування програм пакета Microsoft Office: Використання Microsoft Word для створення змістовно-структурованих документів. Презентація матеріалів засобами PowerPoint.

Створення документів. Характеристика пакета Microsoft Office. Особливості пакета. Склад пакета та стисла характеристика основних додатків: Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint. Опрацювання великих об'ємів даних за допомогою систем УБД. Застосування систем управління базами даних в організаційній діяльності. Технологія автоматизації процесів інформаційно-пошукової діяльності в системах управління базами даних. Особливості створення презентаційних матеріалів засобами MS Power Point. Вимоги до презентацій. Додавання мультимедійних ресурсів, анімації, тригерів, налаштування параметрів.

Змістовий модуль 3. Технології візуалізації інформації.

Тема 3. Технології візуалізації.

Методи і технології візуалізації інформації. Моделі візуалізації інформації. Способи візуалізації інформації. Карти знань. Інфографіка. Віртуальні плакати та газети.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	3	3	1	1
Відвідування практичних занять	1	3	3	5	5	3	3
Робота на семінарському занятті	10	1	10	3	20	1	10
Робота на практичному занятті	10	3	20	5	50	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	66	-	110	-	75
Максимальна кількість балів: 251							
Розрахунок коефіцієнта: 0,398406							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Мережні технології та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах		14	5
1	Сучасність. На скільки глибоко ми занурилися і Інтернет? Інтернет-залежність.	4	1
2	Міжнародні телекомунікаційні мережі та системи	4	1
3	Уніфіковані комунікації у міжнародному бізнесі	6	3
Змістовий модуль 2. Інструментами MS Office у підготовці і транспортуванні документів.		14	5
4	Використання програм Microsoft Office для створення навчального матеріалу+	4	1
5	Програмні засоби для розробки та відтворення мультимедійних презентацій+	2	1
6	Аналіз та обробка даних у Excel+	2	1
7	Представлення та обробка даних у СУБД Access	6	2
Змістовий модуль 4. Технології візуалізації інформації.		14	5
8	Методи захисту комп'ютерних мереж. Правові та організаційні методи захисту інформації в комп'ютерних системах.	6	2
9	Графічний спосіб подачі інформації, даних і знань	4	2
10	Географічні мережеві сервіси.	4	1
Разом		42	15

Кількість балів за виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється у вигляді електронного тестування, розв'язуванні компетентнісних завдань.

Максимальна кількість балів, якою може бути оцінена модульна робота, становить 25 балів.

- 23-25 балів – відмінно, студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, вичерпно, грамотно відповідає на поставлені питання.
- 19-24 бали – добре, студент твердо знає матеріал, не допускає істотних неточностей при відповіді на поставлені питання.
- 11-18 бали – задовільно, студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності при оформленні навчальних завдань та відповіді на поставлені питання.

- 0-10 балів – незадовільно, студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки при оформленні навчальних завдань та відповіді на поставлені питання.

6.4. **Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- Методи комп'ютерного контролю: тестові програми.
- Методи самоконтролю: форми оцінювання.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни (п. 10), де зазначено види контролю і кількість балів за видами. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче у таблицях.

Методика розрахунків модульної і семестрової рейтингової оцінок студента

№ з/п	Оцінка студента	Макс. оцінка	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
1	Максимальна підсумкова семестрова модульна оцінка (МС)	100	-	-	-	-
2	Максимальні підсумкові оцінки за змістовими модулями (ММ)		25	25	25	25
3	Фактична кількість балів, отриманих студентом за видами поточного контролю (<i>приклад</i>) (ФБ)		62	79	51	44
4	Підсумкові фактичні оцінки студента за змістовими модулями $M = \text{ФБ} / \text{МВ} * \text{ММ}$		24	25	19	17
5	Підсумкова семестрова модульна оцінка студента $C = M_1 + M_2 + M_3 + M_4$		85			
6	Екзаменаційна рейтингова оцінка студента (Е)	0	0			
7	Підсумкова семестрова рейтингова оцінка студента $P = C + E$		85/B			

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	значення оцінки
A	90-100	відмінно	<i>Відмінно</i> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	добре	<i>Дуже добре</i> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих(грубих) помилок
C	75-81		<i>Добре</i> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	задовільно	<i>Задовільно</i> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68		<i>Достатньо</i> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	<i>Незадовільно з можливістю повторного складання</i> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу	<i>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу</i> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 90 год., із них: лекції – 10 год., практичні заняття – 22 год., семінарські заняття – 10 год., модульний контроль – 6 год.,
8. самостійна робота – 42 год.

Модулі (назви, бали)	1. Мережні технології та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах (66 балів)	2. Інструментами MS Office у підготовці і транспортуванні документів. (110 балів)	3. Технології візуалізації інформації. (75 балів)
Теми	1	2	3
Лекції (теми, бали)	1. IT в міжнародній інформації (1 бал) 2. Історія розвитку та класифікація комп'ютерних мереж. Класифікація комп'ютерних мереж. Архітектурні принципи побудови комп'ютерних мереж. Основні функції протоколів різних рівнів. (1 бал)	3. Застосування програм пакета Microsoft Office: Використання Microsoft Word для створення змістовно-структурованих документів (1 бал) 4. Презентація матеріалів. Правила створення презентацій. (1 бал)	5. Методи і технології візуалізації інформації. (1 бал)
Практичні та семінарські заняття (теми, бали)	Практична робота 1. Використання методів простого пошуку у Google. (11 бал) Практична робота 2. Можливості Google Apps. Організація спільної роботи за допомогою документів Google. (11 бал) Семінарське заняття 1. Google-форм та їх використання у професійній діяльності. (11 бал)	Практична робота 3. Автоматизація документів в Microsoft Word. (22 бал) Практична робота 4. Робота у табличному редакторі MS Excel. Аналіз та обробка даних у Excel. (11 бал) Семінарське заняття 2. Аналогі MS Office. Чи може з ним щось зрівнятися. (11 бал) Практична робота 5. Створення звітної документації у середовищі СУБД Access. (22 бал) Семінарське заняття 3-4. Форматування тексту. Використання таблиць. Робота з об'єктами в Microsoft Word. (12 бал)	Практична робота 6. Створення інтерактивних презентацій засобами Prezi. (11 бал) Практична робота 7. Візуалізація навчальних матеріалів засобами карт знань. (11 бал) Практична робота 8. Створення віртуальних плакатів засобами Web. (11 бал) Семінарське заняття 5. Візуалізація матеріалів засобами стрічок часу. (11 бал)
Самостійна робота	Самостійна робота (5 балів)	Самостійна робота (5 балів)	Самостійна робота (5 балів)
Поточний контроль (вид, бали)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)

9. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: Навч. -метод. посіб. для самот. вивч. курсу. – К.: КМПУ, 2009. – 99 с.
3. Глушак О.М., Мазур Н.П., Огнівчук Л.М. Інформаційні технології навчання. Лабораторний практикум: навч. посіб. для студ. неінформатичн. спец. ВНЗ.– К.: Київ.ун-т ім. Б.Грінченка, 2012.–246 с.
4. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій / Н. В. Морзе // навч. посіб. / – К. : ВНУ, 2007. – 352 с.
5. Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання: навчальний посібник.– К.:Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2011.–183 с.

Додаткова

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, N 13, ст.64, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: <http://library.kr.ua/zakon/zakavtprav.html>
2. Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг» // Відомості Верховної Ради (ВВР).- 2003.- №36. – ст.275, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/851-15>
3. Закон України «Про інформацію» //Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, N 48, ст.650, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
4. Закон України “Про платіжні системи та переказ грошей в Україні” Електронний ресурс – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2346-14>
5. Закон України «Про національну програму інформатизації» // Відомості Верховної Ради (ВВР).- 1998.- №27-28. – ст.181, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: http://www.dkni.gov.ua/database?field_rozdil_doc_value=3
6. Закон України «Про телекомунікації» // Відомості Верховної Ради (ВВР). - 2004.- №12. – ст.155, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1280-15>
7. Закон України «Про електронний цифровий підпис» // Відомості Верховної Ради (ВВР). - 2003. Електронний ресурс – режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/852-15>
8. Глобальний звіт про розвиток інформаційних технологій-2016. The Global Information Technology Report 2016. / [Електроннийресурс]. – Режимдоступу:http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf
9. Networked Readiness Index 2016<https://widgets.weforum.org/gitr2016/>
10. Global Information Technology Report 2016<http://reports.weforum.org/global-information-technology-report-2016/>
11. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/e-resources/>
12. Державна науково-технічна бібліотека України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gntb.gov.ua/ua/>
13. Міністерство освіти і науки України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
14. Спільнота користувачів безпечного Інтернету «NetPolice». – Режим доступу: <http://www.netpolice.ru>
15. Форум інформатиків України. – Режим доступу: <http://informatic.org.ua/>
16. Шукалка – українська пошукова система. – Режим доступу: <http://shukalka.com.ua/>