

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра комп'ютерних наук і математики

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2019

**Збірник тез
VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих
науковців**

16 травня 2019 року
м. Київ

Київ – 2019

УДК 004:378(082)
ББК 32.97:74.58я73
І-74

Рекомендовано до друку Вченою радою
Факультету інформаційних технологій та управління
Київського університету імені Бориса Грінченка
(Протокол № 5 від 22 травня 2019 р.)

Відповідальні за випуск:

**М.М. Астаф'єва,
Д.М. Бодненко,
О.М. Глушак,
О.С. Литвин,
В.В. Прошкін**

Інформаційні технології – 2019: зб. тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 16 трав. 2019 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, О.С. Литвин, В.В. Прошкін.– К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. – 231 с.

УДК 004:378(082)
ББК 32.97:74.58я73
© Автори публікацій, 2019
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ CALAMEO У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Бодненко Д.М., Гавриловська О., Дерменжи Н., Павленко Н.
Київський університет імені Бориса Грінченка, м.Київ

Сучасний інформаційний простір досить швидко розвивається. Кожен день з'являються нові технічні засоби, сервіси, які полегшують нам життя. Майже у всіх сферах ми використовуємо інформаційно-комунікаційні технології. Не винятком є і педагогічна діяльність. Сучасний освітній процес уже не є можливим без використання надбань сучасного світу. Зокрема електронні підручники замість звичайних, що є досить зручним, оскільки в електронний пристрій поміщається більше книг, ніж в рюкзак учня. Соціальні мережі та спеціальні сервіси для цілодобової комунікації вчителя та учнів. У кожної дитини в наш час є вільний доступ до мережі інтернет та різних онлайн сервісів. Тому для кращої комунікації з учнями, а також щоб залишатись висококваліфікованим і затребуваним спеціалістом вчителю необхідно активно використовувати інформаційні технології. А також інтегрувати їх у педагогічну діяльність, аби покращити навчальний процес та зацікавити учнів.

Одна з проблем, яка постає перед користувачем (вчителем, учнем) це великий обсяг інформації і мала кількість пам'яті на пристрої. Саме для цього і створено різноманітні онлайн-сервіси, на яких можна зберігати необхідні матеріали. Одним з таких є хмарний сервіс «Calameo». Зручна навігація, доступ з різних пристроїв та мінімальні витрати часу для пошуку. А також можливість зберігати різні матеріали на свою книжкову полицю, яка не займає місця на пристрої. Тому в дослідженні ми прагнемо пояснити специфіку використання сервісу «Calameo» під час освітнього процесу.

Метою є дослідження особливостей сервісу «Calameo» та аналіз специфіки використання його в педагогічній діяльності.

Завдання: 1 Охарактеризувати сервіс «Calameo». 2Визначити можливості використання сервісу в діяльності педагога. Проаналізувати переваги та недоліки «Calameo».

«Calameo» - онлайн-портал для публікації документів різних форматів. Сервіс користується популярністю у всьому світі і є доступним з будь-якого пристрою. Більш, як 4 мільйони користувачів успішно завантажують, читають, переглядають матеріали розміщені на сайті, а також публікують власні. А набір інтерактивних і ексклюзивних функцій дозволяє зробити публікації оригінальними та цікавими. Багато людей з різних сфер діяльності розміщують документи для обміну інформацією з іншими. Тому на сайті, з-поміж 10 мільйонів публікацій, кожен може знайти те, що його цікавить.

Висновки. Отже, «Calameo» – новий спосіб публікації, простий у використанні із широкими можливостями. Має свої як переваги, так і недоліки. Однією з головних переваг є економія часу і витрат на публікацію, друк, розсилку копій і логістику. Сервіс допоможе вчителю цікаво донести

матеріал на уроці, адже публікації мають незвичайний формат з можливістю вставки відео, перегляду слайдів, музики, що однозначно приверне увагу аудиторії.

ДЖЕРЕЛА

1. Быковский Я. С. Образовательные веб-квесты / Я. С. Быковский // Материалы международной конференции «Информационные технологии в образовании. ИТО-99». – Режим доступа: <http://ito.bitpro.ru/1999>.
2. Варченко Л. О. Сучасні інформаційні системи та технології / Л. О. Варченко. – Режим доступа : <http://e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=398>.
3. Как работать с Calameo или как создать электронную книгу [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://kopilkasovetov.com/instrumentarii/kak>.
4. Про Calameo [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.calameo.com/read/002983448f8e95844af1d>.
5. Регистрация и загрузка файла на сервис Calameo [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.calameo.com/books/000234683b2c1ff4fe0a0>.
6. Романцова Ю. В. Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся / Ю. В. Романцова. – Режим доступа : <http://festival.1september.ru/articles/513088>.
7. Что такое Calameo и с чем он работает? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.calameo.com/books/002919050f022383552fb>.
8. Шевелева В. С. Web-квесты в процессе обучения школьников / В. С. Шевелева. – Режим доступа : <http://www.openclass.ru/node/20147>.

ЗМІСТ

Секція 1. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ	3
FEATURES OF INTRODUCTION OF INFORMATION TECHNOLOGIES INTO THE EDUCATIONAL PROCESS OF INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION	
Vakulenko D., Dorenskyi O.	3
ВИКОРИСТАННЯ PLANNER В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	
Авраменко І., Євченко Д., Онофрійчук О., Сіренко А.	5
ВЕБ-ДОДАТОК ІНТЕРНЕТ СЕРВІСУ “ВІДКРИТИЙ СПОРТ-МАЙДАНЧИК З Е-СЕРВІСАМИ”	
Амброс С. М., Ковальчук А. М.	6
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЯКОСТІ СУЧАСНОЇ АЛЬТЕРНАТИВИ ЕКСПЕРИМЕНТАМ НАД ТВАРИНАМИ	
Андрійчук М.Д., Сапсай Т.В.	7
РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІТ ТЕХНОЛОГІЙ	
Базилік А.В.	9
ПОНЯТТЯ «СТАДІЇ» ТА «ЕТАПИ» У ПРОЕКТУВАННІ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ	
Балалаєва О. Ю.	11
LEGO-EDUCATIONAL ЯК СКЛАДОВА STEM-ОСВІТИ	
Баркалова Т.	13
ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	
Бірюкова Т.В., Олар О.І.	15
ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ QUIZALIZE У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Бодненко Д.М., Борисюк А. А., Дерев’яженко Д. І., Калещук М. А., Мозгова А. В., Селецький П. А.	16
ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ SALAMEO У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Бодненко Д.М., Гавриловська О., Дерменжи Н., Павленко Н.	17
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ДОШКИ «FLOCKDRAW» В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	
Бодненко Д.М., Данилюк Ю., Кравченко А., Приндюк Д., Семененко О.	19
МІСЦЕ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ (НА ПРИКЛАДІ MOOVLY)	
Бодненко Д.М., Сургай І.О., Рязанов І.Г., Січкач Д.Є., Собко Ю.С.	20