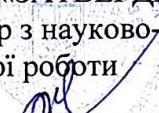


Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
 (О.Б.Жильцов)  
« 11 » 09 2019 р.

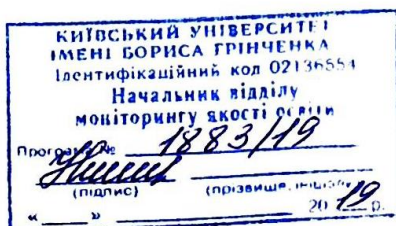
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
МІЖНАРОДНІ ЕКЗАМЕНИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

для студентів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

освітнього рівня перший (бакалаврський)

освітньої програми 017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту



Київ – 2019

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра англійської мови



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

(О.Б.Жильцов)

2018 р.

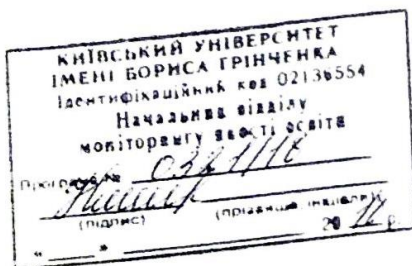
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
МІЖНАРОДНІ ЕКЗАМЕНИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

для студентів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

освітнього рівня перший (бакалаврський)

освітньої програми 017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту



Київ – 2018

**Розробники:**

Гродський І. Я., старший викладач кафедри англійської мови.

**Викладачі:**

Гродський І. Я., старший викладач кафедри англійської мови.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від 05. 09. 2018 р. № 1  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (підпис) (Д.В. Ольшанський)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту

18. 09. 2018 р.  
Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (підпис) (Г. О. Лопатенко)

Робочу програму перевірено

22. 10. 2018 р.  
Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (підпис) (А.Ю. Нашинець-Наумова)

**Пролонговано:**

на 2019/2020 н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), « 1 » 09 2019 р., протокол № 1  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	2	
Семестр	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	28	28
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	28	28
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Загальна мета курсу** – навчити студентів спілкуватись англійською мовою в межах визначеної тематики, формування професійних мовних компетенцій, подальше вдосконалення знань з англійської мови з урахуванням професійного напрямку студентів, потреб та інтересів.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
- формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.
- розвивати у студентів почуття самосвідомості; вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, дисципліна «Міжнародні екзамени з англійської мови» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

- Комунікативна компетентність. Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність працювати у команді. Вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення, основами спілкування іноземними мовами.
- Самоосвітня компетентність. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.
- Лідерська компетентність. Здатність до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», вибудови концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної культури і спорту, здатність до актуалізації лідерських якостей у команді. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (017.00.02 Тренерська діяльність з обраного виду спорту) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, дисципліна «Міжнародні екзамени з англійської мови» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

- Здатен спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою. Здатен проявити загальнокультурну ерудицію.
- Здатен знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж. Здатен працювати з науковою інформацією зі спеціальних

літературних джерел та мережі Інтернет, здійснювати проектування наукової роботи.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні екзамени з англійської мови» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

**Студенти повинні знати та вміти:**

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; вміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>І семестр</b>							
<b>Змістовий модуль I.</b>							
<b>Modern Living</b>							
Тема 1. Entertainment. Film survey. Reality TV – the road to success.	12			6			6
Тема 2. Lifestyles. Worth the risk? How adventures are you? Why do people take risks?	8			4			4
Тема 3. Facts of Life. Fiction. Asking for and reacting to opinions. Coincidence or fate?	8			4			4
Модульний контроль	2						
Разом за модуль I	30			14			14
<b>Змістовий модуль II.</b>							
<b>Consuming</b>							
Тема 4. Food for Thought. Tickle your taste buds. I can't go out. Healthy food.	12			6			6
Тема 5. Body and health. Bad habits. Sport in my life. Sport of great achievements. Problems of professional sport.	8			4			4
Тема 6. Consumer society. Are brand names worth it? Product presentation. Describing objects.	8			4			4
Модульний контроль	2						
Разом за модуль II	30			14			14
Разом за I семестр	60			28			28
<b>II семестр</b>							
<b>Змістовий модуль III.</b>							
<b>Modern Science and Life.</b>							
Тема 7. Shopping and leisure facilities. Advertising. Shopping online:	8			4			4

advantages and disadvantages. Shopping in the sales.						
Тема 8. Modern Science and Technology. Robots at Home and in Factories. Robots in the Future. Space Exploration. Living and Working in Space in Future.	12			6		6
Тема 9. Students and Science. Where is science going? Nanotechnology and Human Health. Genetic Engineering. Cloning. Artificial Intelligence.	8			4		4
Модульний контроль	2					
Разом за <i>модуль III</i>	30			14		14
<b>Змістовий модуль IV.</b>						
<b>At work and at home.</b>						
Тема 10. We are Family. New relationships. Wedding advice. Family celebrations.	12			6		6
Тема 11. A new look. Appearance. Fashion. How has fashion changed in the last fifty years?	8			4		4
Тема 12. Studying. Problems at Home. Sharing space. Furniture and decorations.	8			4		4
Модульний контроль	2					
Разом	30			14		14
Усього за II семестр	60			28		28
Разом за навчальним планом	120			56		56

## 5. Програма навчальної дисципліни

### I СЕМЕСТР

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Сучасний стиль життя.

#### INFORMATIVE MODULE I. Modern Living.

**Topic 1.** Entertainment.

**Vocabulary:** Recording vocabulary. Word formation. Entertainment.

**Grammar:** Revision of simple tenses. Present perfect simple and continuous.

**Language material:** Films (discussion). Key word transformations.

**Writing:** Informal letter. Ordering paragraphs.



**Topic 2.** Lifestyles.

**Vocabulary:** Adjectives of feeling. Word formation: negative prefixes.

**Grammar:** Making comparisons. Articles.

**Language material:** Risk-taking (discussion). Word formation.

**Writing:** Formal letter. Expanding notes.

**Topic 3.** Facts of Life. Fiction.

**Vocabulary:** Using a dictionary. Modifiers/intensifiers.

**Grammar:** *like, as, as if/though*. Adverbs.

**Language material:** Comparing and contrasting.

**Writing:** Story. Sequencing expressions.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Споживання. INFORMATIVE MODULE II. Consuming.**

**Topic 4.** Food for Thought.

**Vocabulary:** Food. Prepositions.

**Grammar:** Narrative tenses.

**Language material:** Asking for and reacting to opinions. Error correction.

**Writing:** Story. Sequencing expressions.

**Topic 5.** Body and health.

**Vocabulary:** Body and health.

**Grammar:** Countable and uncountable nouns. Future forms.

**Language material:** Advantages and disadvantages. Open close.

**Writing:** Article. Paragraph organization.

**Topic 6.** Consumer society.

**Vocabulary:** Consumer society. Describing objects.

**Граматика:** пасивний стан.

**Grammar:** Indirect speech.

**Language material:** Advertising (discussion). Multiple-choice cloze.

**Writing:** Letter of complaint. Contrasting.

## **II СЕМЕСТР**

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Сучасна наука і життя.**

## **INFORMATIVE MODULE III. Modern Science and Life.**

**Topic 7.** Shopping and Leisure.

**Vocabulary:** Shopping and leisure facilities.

**Граматика:** герундій та інфінітив, залежні прийменники.

**Grammar:** Reporting verbs.

**Language material:** Product presentation (role-play). Word formation.

**Writing:** Letter of complaint. Using formal language.

**Topic 8. Modern Science and Technology.**

**Vocabulary:** Technology. Communicating with others.

**Grammar:** Certainty and possibility. Passives (1).

**Language material:** Expressing uncertainty.

**Письмо:** Report. Features of a good report.

**Topic 9. Students and Science**

**Vocabulary:** General nouns. Collocations.

**Grammar:** Relative clauses. Conditionals.

**Language material:** Ranking; discussion.

**Writing:** Composition. Planning and organizing. Linking expressions.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. На роботі та вдома.**

### **INFORMATIVE MODULE IV. At work and at home.**

**Topic 10.** We are Family. People, Families.

**Vocabulary:** Word formation: adjective suffixes p.96 Relationships p.97

**Grammar:** Gerunds and infinitives p.95 Expressing hypothetical meanings p.99

**Language material:** How to keep talking; adding ideas.

**Writing:** Composition. Planning and organizing. Linking expressions.

**11.** Appearance.Fashion.

**Vocabulary:** Fashion. Phrasal verbs with *up*.

**Grammar:** Present and past habit. Participle clauses.

**Language material:** stressing key information. Planning a wedding (discussion).

**Writing:** Article. Planning thinking of a title. Opening paragraphs.

**Topic 12.** Studying. Problems at Home.

**Vocabulary:** Things in the home.

**Grammar:** Obligation, necessity and permission.

**Language material:** Comparing rooms. Key word transformation.

**Writing:** Report. Ways of making suggestions.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (I семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	5	50	6	60
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	97	-	107
Максимальна кількість балів: 204					
Розрахунок коефіцієнта: $204:100 = 2,04$					
<b>Залік</b>					

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (II семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	5	50	6	60
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	97	-	107
Максимальна кількість балів: 204					
Розрахунок коефіцієнта: $204:100 = 2,04$					
<b>Залік</b>					

## 6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>I семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Сучасний стиль життя. Modern Living.</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
1	<b>Topic 1. Entertainment.</b> Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.	6	5
2	<b>Topic 2. Lifestyles.</b> Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.	4	5
3	<b>Topic 3. Facts of Life. Fiction.</b> Написання твору на тему: "It's unbelievable but it happened."	4	5
<b>Змістовий модуль 2. Споживання. Consuming.</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
4	<b>Topic 4. Food for Thought.</b> Написання твору на тему: "Eat to live or live to eat."	6	5

5	<b>Topic 5. Body and health.</b> Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.	4	5
6	<b>Topic 6. Consumer society.</b> Написання листа-скарги.	4	5
<b>Разом за I семестр</b>		<b>28</b>	<b>30</b>
<b>II семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 3. Сучасна наука і життя. Modern Science and Life.</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
7	<b>Topic 7. Shopping and Leisure.</b> Написання твору на тему: "My unique shopping experience."	4	5
8	<b>Topic 8. Modern Science and Technology.</b> Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.	6	5
9	<b>Topic 9. Students and Science.</b> Самостійне опрацювання теми: "Наукові студентські товариства." "Student Scientific Societies."	4	5
<b>Змістовий модуль 4. На роботі та вдома. At work and at home.</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
10	Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол. Футбольні організації. Чемпіонат України. Функціонування дитячих та юнацьких футбольних шкіл в Україні.	6	5
11	Правила гри у баскетбол. Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Чемпіонат України. Відомі українські баскетболісти. Термінологія баскетболу.	4	5
12	Правила гри у волейбол. Чемпіонат світу та Європи з волейболу. Чемпіонат України. Пляжний волейбол. Історія волейболу України. Майбутнє українського волейболу.	4	5
<b>Разом за II семестр</b>		<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Разом за навчальним планом</b>		<b>56</b>	<b>60</b>

### Критерії оцінювання

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
<b>5</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і

	творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>4</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>3</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
<b>2</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>1</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

### 6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Максимальна оцінка 25 балів</b>	<b>Значення оцінки</b>
<b>A</b>	22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)

<b>F</b>	0-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля
----------	-----------	---

#### 6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Міжнародні іспити з англійської мови» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Семестровий контроль знань студентів проводиться у формі заліку.

#### 6.5 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

### 7 Навчально-методична картка дисципліни «Міжнародні іспити з англійської мови»

#### III семестр

**Разом: 60 год.**, практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 4 год.,

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	<b>Сучасний стиль життя. Modern Living.</b>			<b>Споживання. Consuming.</b>		
Кількість балів за модуль	97 БАЛІВ			107 БАЛІВ		
Практичні	1,2,3	4,5	6,7	8,9,10	11,12	13,14

Теми практичних занять (всього 124 бали)	Entertainment. 3 бали – відвідування практик. занять + 20 балів робота на практик.	Lifestyles. 2+20 балів	Facts of Life. Fiction. 2+ 10 балів	Food for Thought. 3 + 20 балів	Body and health. 2 + 20 балів	Consumer society. 2 + 20 балів
Сам. робота (всього 30 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)		
Підсумкова	Максимальна кількість балів – 204 балів, коефіцієнт розрахунку <b>K</b> – 2,04					

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ  
«Міжнародні екзамени з англійської мови»  
IV семестр**

**Разом: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 4 год.,**

Модулі	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
Назва модуля	<b>Сучасна наука і життя. Modern Science and Life.</b>			<b>На роботі та вдома. At work and at home.</b>		
Кількість балів за модуль	97 БАЛІВ			107 БАЛІВ		
Практичні	1,2,3	4,5	6,7	8,9,10	11,12	13,14
Теми практичних занять (всього 124 бали)	Shopping and Leisure. 3 бали – відвідування практик. занять + 20 балів робота на практик.	Modern Science and Technology. 2 + 20 балів	Students and Science 2 + 10 балів	People, Families. 3 + 20 балів	Appearance.Fashion. 2 + 20 балів	Studying. Problems at Home. 2 + 20 балів



Сам. робота (всього 30 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)		
Підсумкова	Максимальна кількість балів – 204 балів, коефіцієнт розрахунку $K$ – 2,04					

## 8 Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

1. Jacky Newbrook, Judith Wilson, Richard Acklam. New First Certificate Gold Plus. Coursebook. Pearson Longman, 2008. – 224 p.
2. Jacky Newbrook, Judith Wilson, Richard Acklam. New First Certificate Gold Plus. Workbook. Pearson Longman, 2008. – 214 p.
3. Sally Burgess, Jacky Newbrook, Judith Wilson. New First Certificate Gold Plus. Exam Maximiser with key and audio CD. Pearson Longman, 2008. – 161 p.
4. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p.
5. Mark Harrison. Rosalie Kerr. First Certificate Practice tests. OUP. – 160 p.

### Додаткова

1. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. – 175 p.
2. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS. CUP. 2012. – 174 p.
3. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Thompson. 2007. – 817 p.
4. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purposes. McGraw Hill. – 144 p.
5. Karen Kovasc. Speaking for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
6. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
7. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. – 176 p.

## 9 Додаткові ресурси

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>