

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра фінансів та економіки
(назва кафедри, циклової комісії)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
(Жильцов О.Б.)
« 11 » 09 20 19 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна фінансова та ділова аналітика
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня *першого* Бакалаврського
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 072.00.01 “Фінанси і кредит”
(шифр і назва освітньої програми)



Київ – 2019

Розробники:

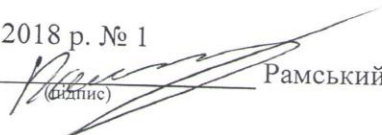
Лойко Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів та економіки факультету Інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Лойко Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів та економіки факультету Інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фінансів та економіки

Протокол від 30. 08.2018 р. № 1

Завідувач кафедри  Рамський А.Ю.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми *072.00.01 Фінанси і кредит*)

30. 08.2018 р.

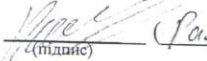
Керівник освітньої програми  Васечко Л.І.

Робочу програму перевірено

___ . ___ . 20___ р.

Заступник директора/декана  Мельник І.Ю.

Пролонговано:

на 20¹⁵/20¹⁰ н.р.  (Рамський А.Ю.), « 25 » 08 20¹⁵ р., протокол № 8

на 20___/20___ н.р. _____ (_____) (ПІБ), « ___ » ___ 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. _____ (_____) (ПІБ), « ___ » ___ 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. _____ (_____) (ПІБ), « ___ » ___ 20___ р., протокол № ___

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 кредитів / 120 годин	
Курс	4	
Семестр	7	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	5	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	залік	

Мета дисципліни – послідовне формування у студентів компетенцій з знання основних положень теорії і практики щодо здійснення інформаційно-аналітичної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформувати у студентів розуміння поняття аналітика та інформаційно-аналітична діяльність;
- сформувати здатність самостійно мислити, ідентифікувати та аналізувати різні види міжнародної та ділової економічно-фінансової інформації;
- засвоїти об'єктивну необхідність, сутність та роль аналітичної діяльності при прийнятті обґрунтованих управлінських рішень.

–

3.Результати навчання за дисципліною.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- категоріальний апарат аналітики;
- економічну сутність проведення аналітичних досліджень;
- особливості здійснення аналітичних досліджень;
- види та методи аналітики;
- нормативно-законодавчу базу України, яка регулює інформаційну діяльність;
- методику проведення аналітичного дослідження;
- типологію та види джерел фінансово-економічної інформації;
- методи аналізу міжнародної фінансової та ділової інформації.

вміти:

- застосувати отримані знання в практичній діяльності роботи аналітика;
- застосувати отримані знання для проведення аналітичних розрахунків;
- застосувати отримані знання при складанні аналітичних звітів;

Загальні компетентності:

- комплексне розв'язання проблем: розуміння поставленої задачі; здатність проникати в суть явища, проблеми, завдання, виявляти характерні ознаки, суттєві риси та взаємозв'язки, проводити аналогії, узагальнювати, володіння системним, цілісним підходом до аналізу й оцінки ситуації та вирішення проблеми;
- креативність та гнучкість мислення: здатність породжувати нові ідеї, придумувати та знаходити нетрадиційні рішення, набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань економічного розвитку підприємства, а також застосування набутих економічних знань у повсякденному житті.

Фахові компетентності спеціальності:

- прийняття рішень: здатність зрозуміти проблему або завдання; уміння розглянути та застосувати традиційні і нетрадиційні підходи до їх вирішення, обрати та обґрунтувати оптимальне рішення;
- обчислювальна культура: володіння сучасними методами збору, обробки та аналізу економічних і соціальних даних; сучасними методиками та розрахунками та аналізу соціально-економічних показників, що характеризують економічні процеси та явища на макро- та макрорівнях.

Програмні результати навчання.

Знання та розуміння. Закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і макрорівні, здатність виявляти тенденції змін соціально-економічних показників .

Застосування знань та розумінь. Здійснення роботи з інформацією фінансово-правового характеру для прийняття необхідних рішень; уміння використовувати інформаційні технології у фінансах для виконання практичних завдань у галузі професійної діяльності.

Здатність аналізувати корпоративну та банківську інформацію, а також біржову інформацію.

4. Структура навчальної дисципліни
Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт						Самостійна
		Аудиторна:					Самостійна	
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні		
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інформаційно-аналітичної роботи								
Тема 1. Сутність, складові, методологія та принципи інформаційно-аналітичної діяльності	8	2	2	-	-	-	4	
Тема 2. Джерела інформації в системі інформаційно-аналітичної діяльності.	8	2	2	-	-	-	4	
Тема 3. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні.	8	2	2	-	-	-	4	
Тема 4. Основні методи аналітики.	8	2	2	-	-	-	4	
Модульний контроль	2							
Разом	34	8	8	-	-	-	16	
Змістовий модуль 2. Методи та моделі аналітики								
Тема 5. Базові аналітичні моделі.	8	2	2	-	-	-	4	
Тема 6. Розвиток та впровадження нових інформаційних технологій.	8	2	2	-	-	-	4	
Тема 7. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності.	8	2	2	-	-	-	4	
Тема 8. Основні види інформаційно-аналітичних документів.	8	2	2	-	-	-	4	
Модульний контроль	2							
Разом	30	8	8				16	
Змістовий модуль 3. Діагностика та аналіз економічних процесів у світовій економіці								
Тема 9. Алгоритм діагностики економічних подій і процесів у світовій економіці.	8	2	2				4	
Тема 10. Аналіз міжнародних інвестиційних проектів.	8	2	2				4	
Тема 11. Інформаційна безпека.	8	2	2				4	
Модульний контроль	2							
Разом	34	6	6				12	
Змістовий модуль 4. Процес інформатизації суспільства та створення інформаційної структури								
Тема 12. Процес інформатизації суспільства.	8	2	2				4	
Тема 13. Досвід країн Європейського Союзу та США у сфері інформаційно-аналітичної діяльності.	8	2	2				4	
Тема 14. Створення сучасної структури інформатизації в Україні.	8	2	2				4	
Модульний контроль	2							
Разом	22	6	6				2	
Усього	120	28	28				56	

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи інформаційно-аналітичної роботи

Тема 1. Сутність, складові, методологія та принципи інформаційно-аналітичної діяльності.

Мета, завдання та предмет навчальної дисципліни. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності. Етапи технологічної трансформації у сфері оброблення та передачі інформації. Формування інформаційного суспільства. Інформаційні революції. Аналітичні структури. Вплив аналітичної діяльності на економічні та суспільні процеси. Формування інформаційно-аналітичних служб.

Тема 2. Джерела інформації в системі інформаційно-аналітичної діяльності.

Поняття «джерело інформації». Нормативно-законодавча база України регулювання джерел інформації. Види джерел інформації. Типологія та класифікація інформації. Режим доступу до інформації. Комерційна та некомерційна інформація. Таємна та секретна інформація. Первинна та вторинна інформація. Особливості оглядової та аналітичної інформації.

Тема 3. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні.

Система законодавчого забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності в Україні. Закон України «Про інформацію». Закон України «Про доступ до публічної інформації». Нормативно-правове забезпечення системи регулювання інформаційних відносин.

Тема 4. Основні методи аналітики.

Історичний метод. Метод аналізу та синтезу. Метод аналогії. Метод гіпотез. Відсотковий метод. Методи порівняння та узагальнення. Метод мережі зв'язків. Метод спостереження та вимоги до нього. Метод виключень. Метод пошуку закономірностей. Метод класифікацій. Метод моделювання. Системний метод. Метод екстраполяції. Метод ідеалізації. Метод емпатії. Застосування різних методів в аналітиці.

Змістовний модуль 2. Методи та моделі аналітики

Тема 5. Базові аналітичні моделі.

Поняття моделей та галузі їх використання. Класифікація моделей. Характеристика навчальних, дослідних та науково-технічних моделей. Ігрові та імітаційні моделі. Динамічні та статичні моделі. Комп'ютерні та некомп'ютерні моделі. Словесні, структурні, образні, логічні, графічні та спеціальні моделі. Знакові та описові інформаційні моделі. Табличні моделі. Формальні інформаційні моделі. Ідеалізація об'єктів при моделюванні.

Тема 6. Розвиток та впровадження нових інформаційних технологій.

Поняття та види сучасних інформаційних технологій. Інформаційна технологія опрацювання даних. Інформаційна технологія підтримки прийняття рішень. Інформаційна технологія експертних систем. Особливості застосування інформаційно-аналітичних технологій.

Тема 7. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності.

Метод експертних оцінок. Індивідуальні експертні методи. Інтерв'ю. Аналітичні

експертні оцінки. Колективні експертні оцінки. Метод мозкового штурму. Метод колективної генерації ідей. Метод дискусії. Метод ключових запитань. Метод аналогії. Метод Дельфі. Метод прогнозування економічних процесів.

Тема 8. Основні види інформаційно-аналітичних документів.

Аналітичні продукти: огляд, довідка, звіти, прогноз. Достовірність аналітичних повідомлень. Підготовка аналітичних звітів, лаконічність, своєчасність та якість їх виконання. Рівень кваліфікації аналітика.

Змістовний модуль 3. Діагностика та аналіз економічних процесів у світовій економіці

Тема 9. Алгоритм діагностики економічних подій і процесів у світовій економіці.

Найпоширеніші види аналізу, який застосовується для діагностики економічних: проблемний аналіз, системний, причино-наслідковий, праксіологічний, аксіологічний, ситуаційний, прогностичний, рекомендувальний, програмно-цільовий. Універсальна технологія аналітичної діяльності.

Тема 10. Аналіз міжнародних інвестиційних проектів.

Характеристика сучасного стану міжнародного ринку інвестицій. Поняття інвестиційної діяльності та інвестиційного проекту за міжнародними стандартами. Міжнародна методика оцінки ефективності міжнародних проектів. Вплив обсягів інвестицій на зміну ВВП. Досвід європейських країн інвестування економіки.

Тема 11. Інформаційна безпека.

Поняття та сутність інформаційної безпеки. Проблеми захисту та збереження інформації. Загрози в інформаційній сфері. Технологія ведення інформаційно-аналітичних війн. Шляхи вдосконалення інформаційної безпеки України.

Змістовний модуль 4. Процес інформатизації суспільства та створення інформаційної структури

Тема 12. Процес інформатизації суспільства.

Формування єдиного інформаційно-комунікаційного простору. Використання ІТ у всіх сферах соціально-економічного, політичного і культурного життя суспільства. Основні ознаки інформаційного суспільства у майбутньому. Забезпечення інформаційної безпеки держави.

Тема 13. Досвід країн Європейського Союзу та США у сфері інформаційно-аналітичної діяльності.

Аналіз сучасної інформаційної політики країн Європейського Союзу. Електронна Європа – інформаційне суспільство. Етапи створення інформаційного суспільства у Європі. Наукові дослідження європейських країн у сфері інформаційно-аналітичної діяльності. Особливості формування інформаційного суспільства у США. Побудова електронного уряду у США. Європейська та американська моделі розвитку інформаційного суспільства.

Тема 14. Створення сучасної структури інформатизації в Україні.

Інтеграція України у сучасний інформаційний простір. Комплексний державний підхід до інформатизації суспільства. Національна інформаційна інфраструктура:

склад та сучасний розвиток.

Контроль навчальних досягнень

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	4	4	4	4	3	3	3	3
2	Відвідування семінарських занять	1	4	4	4	4	3	3	3	3
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	3	15	3	15
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	4	40	4	40	3	30	3	30
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом				93		93		76		76
Залік			-							
Максимальна кількість балів:							338			
Розрахунок коефіцієнта:							338 / 100 = 3,38			

Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретичні основи інформаційно-аналітичної роботи			
1	Сутність, складові, методологія та принципи інформаційно-аналітичної діяльності.	4	5
2	Джерела інформації в системі суб'єктно-об'єктних відносин інформаційної діяльності.	4	5
3	Правове регулювання інформаційної сфери в Україні.	4	5
4	Основні методи аналітики.	4	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. <u>Методи та моделі аналітики</u>			
5	Базові аналітичні моделі.	4	5
6	Основні види інформаційно-аналітичних документів.	4	5
7	Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності.	4	5
8	Основні види інформаційно-аналітичних документів.	4	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. <u>Діагностика та аналіз економічних процесів у світовій економіці</u>			
9	Алгоритм діагностики інформаційних подій і процесів.	4	5
10	Аналіз міжнародних інвестиційних проєктів.	4	5
11	Інформаційна безпека.	4	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. <u>Процес інформатизації суспільства та створення інформаційної структури</u>			

12	Процес інформатизації суспільства.	4	5
13	Досвід країн Європейського Союзу та США у сфері інформаційно-аналітичної діяльності.	4	5
14	Створення сучасної структури інформатизації в Україні.	4	5
Разом		56	224

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які студент набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в аудиторії.

Модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи за кожним модулем. Контрольні (модульні) роботи включають тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій.

Сума балів, накопичених студентом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:

20-25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

15-20 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

10-15 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1-10 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
I	Теми 1, 2, 3, 4 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
II	Теми 5, 6, 7, 8 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
III	Теми 9, 10, 11 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
IV	Теми 12, 13, 14 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання студента за семестр, що здійснюється в університеті у формі заліку. Підсумковий семестровий контроль проводиться за результатами поточного контролю та оцінюється від 0 до 100 балів, що переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS для отримання рейтингової оцінки знань студента.

Шкала оцінювання: рейтингова оцінка та оцінка за стобальною шкалою

Рейтингова оцінка	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 120 год., лекції – 28 год., семінарські заняття – 28 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 56 год., семестровий контроль – залік.

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II				Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV		
Назва модуля	Теоретичні основи інформаційно-аналітичної роботи				Методи та моделі аналітики				Діагностика та аналіз економічних процесів у світовій економіці			Процес інформатизації суспільства та створення інформаційної структури		
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теми лекцій	Сутність, складові, методологія та принципи інформаційно-аналітичної діяльності.	Джерела інформації в системі інформаційно-аналітичної діяльності.	Правове регулювання інформаційної сфери в Україні.	Основні методи аналітики.	Базові аналітичні моделі.	Розвиток та впровадження нових інформаційних технологій.	Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності.	Основні види інформаційно-аналітичних документів.	Алгоритм діагностики інформаційних подій і процесів.	Аналіз міжнародних інвестиційних проєктів.	Інформаційна безпека.	Процес інформатизації суспільства.	Досвід країн Європейського Союзу та США у сфері інформаційно-аналітичної діяльності.	Створення сучасної структури інформатизації в Україні.
Теми семінарських занять	Сутність, складові, методологія та принципи інформаційно-аналітичної діяльності.	Джерела інформації в системі інформаційно-аналітичної діяльності.	Правове регулювання інформаційної сфери в Україні.	Основні методи аналітики.	Базові аналітичні моделі.	Розвиток та впровадження нових інформаційних технологій.	Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності.	Основні види інформаційно-аналітичних документів.	Алгоритм діагностики інформаційних подій і процесів.	Аналіз міжнародних інвестиційних проєктів.	Інформаційна безпека.	Процес інформатизації суспільства.	Досвід країн Європейського Союзу та США у сфері інформаційно-аналітичної діяльності.	Створення сучасної структури інформатизації в Україні.
Самостійна робота	20 балів				20 балів				15 балів			15 балів		
Поточний контроль	МК – 25 балів				МК – 25 балів				МК – 25 балів			МК – 25 балів		
ПК	Залік													

**Рекомендовані джерела
Методичне забезпечення**

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- презентації.
- навчальні посібники.
- робоча навчальна програма.
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
- засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

Основна (базова)

1. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб./ І. Т. Муковський, А.Г. Міщенко, М.М. Шевченко – К.: Кондор, 2012. – 224с.

2. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. / В. М. Варенко. – К.: Університет «Україна», 2014. – 417 с.

3. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. Кн. 2 : Мікроекономіка / С. М. Панчишин та ін. ; Львівський нац. ун-т імені Івана Франка. - Київ: Знання, 2010. - 437 с.

4. Економіка України в умовах глобалізації: підручник / [Федоренко В.Г., Лагутін Г.В., Воронкова Т.Є., Рижаківа Г.М., Денисенко М.П., Лойко В.В., Федоренко С.В., Кінах Н.В., Пінчук Ю.Б., Федоренко М.С., Воронков І.В., Палиця С.В., Малихіна О.М., Юрченко В.В., Ігнатенко Г.В., Гуцало А.В.]; за ред. В.Г. Федоренка, Г.В. Лагутіна, Т.Є. Воронкової, Г.М. Рижаківої – К.: КНУБА, 2015. – 376 с.

5. Лойко В.В. Економіка підприємства: [навч. посібн.] /В.В. Лойко, Т.П. Макаровська – К.: КНУТД, 2015. – 267 с.

6. Ковальчук Т.Т. Сучасний інформаційний ринок / Т.Т. Ковальчук, І.Ю. Марко, Є. І. Марко. – К.: Знання, 2011. – 255 с.

7.

Додаткова

1. Національна економіка України у сучасних глобальних процесах: монографія / [Федоренко В.Г., Лагутін Г.В., Могильний О.М., Воронкова Т.Є., Рижаківа Г.М., Гнибіденко І.Ф., Бондарь О.А., Денисенко М.П., Лойко В.В., Скрипник М.І., Вдовенко Н.М., Федоренко С.В., Грищенко А.І., Колесник І.А., Бреус С.В., Матюха М.М., Гавриленко Т.В., Чаленко Н.В., Лойко Д.М., Золковер А.О., Вергун М.О., Федоренко М.С., Воронков І.В., Торжевський М.В., Рибальченко К.О., Нартюк О.В., Іващенко Т.Ю., Коновал Т.Ю., Кравченко А.М.]; за ред. В.Г. Федоренка, Г.В. Лагутіна, О.М. Могильного, Т.Є. Воронкової, Г.М. Рижаківої – К.: ТОВ «ДКС центр», 2015. – 470 с.

2. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості: аналіт. доп. / Д. В. Дубов, О. А. Ожеван, С. Л. Гнатюк. – К.: НІСД. – 2010. – 64 с.

3. Горовий В. М. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського; наук. ред. Л. А. Дубровіна./ В.М. Горовий. – К., 2010. – 360 с.

4. Лойко В.В. Методи оцінки ризиків при реалізації експортного контролю в Україні / Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2018. - №2 (42). – Т.2 – С.31-34.

5. Лойко В.В. Співробітництво між Україною і Китаєм: реалії та перспективи /В.В. Лойко, А.Ю. Рамський// Ефективна економіка– 2018. - № 10 - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.economy.nauka.com.ua/

6. Лойко В.В. Социально-экономическая сущность экономической безопасности национальной экономики Конго Браззавиль /Лойко В.В., Мбан Принси Жултранд Стефани / Міжнародний науковий журнал «Інтернаука».– 2018. - №15 (55). – Т.2 – С. 11-13.

7. Карлін М.І. Європейська інтеграція / М.І. Карлін.- Луцьк: РВВ «Вежа», 2008.-759с.

8. Макаренко Є.А., Рижков М.М., та ін. Європейські комунікації. – К.: Видавничий дім LAt&K, 2012. – 632 с.

Інформаційні джерела:

1. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-ХІІ // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

2. Про перелік відомостей, що не становлять комерційної таємниці: Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.1993 р. № 611 / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.rada.gov.ua.

3. Стратегія розвитку високотехнологічних галузей до 2015 р. [Електронний ресурс] / Режим доступу: www.me.gov.ua/Documents/Download?id=07a5487c.

4. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua>.

5. Державна служба статистики України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

6. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади в Україні. Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control>.

7. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.

8. Національна парламентська бібліотека України. Режим доступу: <http://nplu.org>.

9. Електронна бібліотека освітнього порталу. – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/library/>.

10. Історія Європейського Союзу Електронний ресурс. - Режим доступу: <http://euinfo.tut.su/istoriya.htm>.