

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
**«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

18 вересня 2019 року

Вип. 53

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2019

УДК 001(477)«19/20»
ББК 72(4Укр)63
В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 53. – 171 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Солопко І.О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

ПЕДАГОГІКА

УДК 37.02

*Віта Боса
(Київ)*

УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Зростання вимог до професійної підготовки вчителя вимагає якісно нових теоретичних і методичних підходів до його підготовки, які дозволять йому, не тільки опанувати основи наук і професійні вміння та навички, а й нові педагогічні досягнення, інформаційні технології. Саме успішне оволодіння інформаційними педагогічними технологіями допоможе випускникам ВНЗ органічно включитися в педагогічну роботу і розпочати практичне застосування наукових знань у процесі самостійної професійної діяльності.

Ключові слова: *інформаційні технології, умови, вища освіта, методичні підходи.*

Increasing the requirements for teacher training requires qualitatively new theoretical and methodological approaches to its preparation, which will allow him not only to master the basics of science and professional skills, but also new pedagogical achievements, information technologies. The most successful mastering of information pedagogical technologies will help university graduates to become organically involved in pedagogical work and to start practical application of scientific knowledge in the process of independent professional activity.

Key words: *information technologies, conditions, higher education, methodological approaches.*

В умовах європейської інтеграції, державних політико-економічних і соціокультурних змін, перетворення, що відбуваються в системі освіти України відповідно до національних і цивілізаційних аксіологічних пріоритетів, спричинили виникнення нового соціального замовлення на вчителя іноземної мови та зумовили зростання соціальної ролі творчої особистості з високим рівнем інтелектуального розвитку, здатної до продуктивної праці, створення й засвоєння інновацій та спроможного здійснювати інноваційну професійну діяльність.

Відповідно до визначено в національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті модернізація системи освіти спрямовується на:

- забезпечення розвитку і соціалізації молоді;
- виховання особистості, здатної орієнтуватися в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовленої до життя і праці в суспільстві.

Водночас держава визнає одну з найважливіших умов модернізації освіти – підготовку і професійне вдосконалення педагогічних кадрів. Вихідні концептуальні положення щодо професійної підготовки майбутніх учителів закладено в законах України “Про загальну середню освіту” [1] “Про вищу освіту” [2], Державній програмі “Вчитель” [3], які зумовлюють: модернізацію існуючих та створення нових підсистем, що дозволять забезпечити індивідуальні освітні потреби та запити учасників навчально-виховного процесу та використовувати вчителями в педагогічній практиці новітні, інноваційні технології, провідні ідеї, концепції зорієнтованого освітнього процесу з урахуванням світового досвіду, використання кращих його зразків і стандартів та формування в студентів навичок комунікації та здатності до конструктивного розв’язання проблем спілкування за умов інтеграційних процесів у полікультурному середовищі, потребу в творчих фахівцях, здатних ефективно діяти в нестандартних ситуаціях, умінням поєднувати новітню інтерактивну взаємодію викладача і студентів та реальним станом практики навчання студентів за традиційною системою [4].

Зростання вимог до професійної підготовки вчителя вимагає якісно нових теоретичних і методичних підходів до підготовки майбутніх вчителів іноземних мов, які дозволять йому, не тільки опанувати основи наук і професійні вміння та навички, а й нові педагогічні досягнення, інформаційні технології. Успішне оволодіння інформаційними педагогічними технологіями допоможе випускникам ВНЗ органічно включитися в педагогічну роботу і розпочати практичне застосування наукових знань у процесі самостійної професійної діяльності.

За останні роки база інформаційних технологій збагатилася ще однією – інтерактивною (О. Пометун, Г. Селевко, Н. Суворова, С. Уткін та ін.), яка відповідає потребам сучасної освіти у пошуку та запровадженні нових форм навчальної взаємодії між учасниками процесу навчання, де кінцевою метою і основним змістом є взаєморозуміння та співпраці не лише вчителя зі студентами, а й студентами між собою (під час взаємодії майбутні вчителі іноземних мов усвідомлюють цінність інших людей, їх думок та інтересів, у них формується потреба в спілкуванні, емпатія, що характерно для найкращих моделей суб'єкт-суб'єктного і особистісно орієнтованого навчання).

Аналіз широкого кола різних джерел показав, що в педагогічній науці приділяється значна увага проблемі фахової підготовки майбутнього вчителя іноземних мов де інтерес дослідників викликають і такі дидактичні аспекти: застосування інформаційних технологій як розробка інтерактивних навчальних курсів (І. Горбаченко), педагогічні умови застосування інтерактивних форм навчання в педагогічному ВНЗ (Т. Добриніна), запровадження інформаційних технологій у післядипломній підготовці вчителів іноземних мов.

Проведений аналіз дає змогу стверджувати, що сучасні дослідження проблеми підготовки майбутнього вчителя іноземних мов орієнтовані на посилення його фундаментальної, дидактичної і методичної підготовки, як творчої професійної діяльності, що дає поштовх до формування особистості майбутнього вчителя іноземних мов якостями, які відповідали б вимогам суспільства та забезпечували студентам успішність у їх майбутній педагогічній діяльності.

Слід відзначити, що у педагогіці ВНЗ зарубіжних країн останніми роками значна увага приділяється гуманістичним особистісно орієнтованим ідеям, відповідно до яких завданням вишу є формування соціально адаптованої особистості, що здатна до самоактуалізації у багатокультурному просторі. Основними завданнями у підготовці майбутнього вчителя іноземних мов в освітніх системах розвинених країн виступають:

- розвиток особистості через спілкування у процесі навчання,
- підвищення професійної компетентності майбутнього вчителя, зростання його мотивації щодо педагогічної праці,
- здатність до незалежного і критичного мислення,
- практичного застосування одержаних знань і досвіду навчально-дослідницької діяльності,
- рольового та імітаційного моделювання, творчого пошуку.

Останнім часом аналогічні тенденції можемо спостерігати у вищій педагогічній освіті України, де вивчаються технології і методи навчання у ВНЗ, засновані на міжособистісному спілкуванні та діяльнісному підході, на розвитку творчого, продуктивного мислення майбутніх вчителів іноземних мов, формування у них нових моделей поведінки та спілкування. Також, на думку українських учених, крім комунікативних, організаційних, інтелектуальних, фізичних, моральних якостей, слід розвивати креативність, індивідуальність стилю діяльності, почуття власної гідності, такт, професійну компетентність, педагогічний оптимізм, авторитетність тощо. Тому виникає необхідність зміни стратегічних, глобальних цілей педагогічної освіти, та поряд з високим рівнем знань і умінь майбутнього фахівця з іноземної мови його людські, особистісні якості, що постають водночас і як мета, і як засіб його підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Отже, саме сукупність цих ознак і умов дозволяє говорити про нову теоретико-методичну основу у підготовці майбутніх вчителів іноземних мов засобами сучасних інформаційних технологій і не тільки у порівнянні з традиційними варіантами організації навчального процесу, а й в їх поєднанні.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон “Про загальну середню освіту”, http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JH7VG00A.html.
2. Закон “Про вищу освіту”, <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Державній програмі “Вчитель”, <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:gDMnkGu6reUJ:ulrda.kr-admin.gov.ua/projects/feb09.doc+&cd=4&hl=ru&ct=clnk&gl=ua&client=opera>
4. Боса В.П., 2017. Обґрунтування педагогічних умов формування мовленнєвої компетентності майбутніх учителів іноземних мов у процесі вивчення фахових дисциплін http://ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue_79/part_1/25.pdf

УДК 373.3:614

Олена Ващенко, Валентина Дроздюк
(Київ)

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

У статті розкрито теоретичний аспект формування здоров'язбережувального середовища. Негативна тенденція до погіршення здоров'я молоді на рівні загальноосвітньої школи обумовлена певними чинниками, а саме: емоційним дискомфортом, спричиненим труднощами навчально-виховного процесу, перевантаженням програмовим матеріалом. Така ситуація потребує впровадження у практику роботи шкіл здоров'язбережувальних технологій, які передбачають взаємозв'язок та взаємодію всіх факторів освітнього процесу, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я учнів.

Ключові слова: здоров'язбережувальне середовище, початкова школа, методологічні підходи, молодші школярі.

The article explores the theoretical aspect of formation of health preservation environment. The negative tendency for deterioration of youth health at the level of secondary school is due to certain factors, namely: emotional discomfort caused by difficulties in the educational process, overload of program material, lack of healthy leisure organization, lack of a well-formed way of life. This situation calls for the introduction into practice of schools of safety technologies, which involve the interconnection and interaction of all factors of the educational process aimed at preserving and promoting the health of students.

Key words: health preservation environment, elementary school, methodological approaches, younger students.

Одним із основних завдань Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року є створення безпечного освітнього середовища, що забезпечує компетентнісний підхід до формування усіх складників здоров'я як учнів, так і педагогів.

Науковці доводять, що на сьогодні розуміння педагогами сутності стратегії формування здоров'язбережувального середовища сучасного загальноосвітнього закладу обмежується лише проведенням деяких оздоровчих заходів, які здебільшого не є ефективними та не вирішують питання психологічного комфорту учнів, а також не сприяють збереженню здоров'я вчителів [8].

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Антипюк Олена Володимирівна – інженер II категорії навчальної лабораторії краєзнавчих атласів кафедри фізичної географії географічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Башенко Надія Іванівна – викладач економічних дисциплін Ладижинського коледжу Вінницького національного аграрного університету

Беженар Антоніна Анатоліївна – кандидат фізико-математичних наук, старший викладач Академії неперервної освіти Київської обласної ради

Бондаренко Андрій Миколайович – студент 6 курсу факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Борисюк Марія Олександрівна – учениця 10 класу Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I – III ступенів №25 Полтавської міської ради Полтавської області»

Боса Віта Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства Київського університету імені Бориса Грінченка

Буц Алла Миколаївна – доцент кафедри фізичного виховання та спорту Українського державного університету залізничного транспорту

Васюта Ірина Євгенівна – викладач вищої категорії, завідувач відділення Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський коледж декоративного і ужиткового мистецтва імені І. Труша»

Ващенко Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Віниковецька Жанна Семенівна – викладач економічних дисциплін Вінницького торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету

Войтюк Василь Петрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Воловненко Катерина Володимирівна – аспірант III року навчання кафедри статистики ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Гайдучик Галина Михайлівна – викладач економічних дисциплін Ладижинського коледжу Вінницького національного аграрного університету

Гетьман Віра Олександрівна – студентка 6 курсу факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Гомонюк Роман Володимирович – магістрант II року навчання технологічного факультету Житомирського національного агроекологічного університету

Грамастик Надія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Гулько Микита Владиславович – старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту Харківського університету будівництва та архітектури

Демянчук Михайло Ростиславович – кандидат педагогічних наук, викладач терапевтичних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської облради

Дідківський Анатолій Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри розведення, генетики тварин та біотехнології Житомирського національного агроекологічного університету

Дроздюк Валентина Сергіївна – студентка 6 курсу Педагогічного інституту Київського Університету імені Бориса Грінченка

Дядечко Марія Олександрівна – студентка 6 курсу Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Єрко Ірина Володимирівна – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства географічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Зіненко Олександр Олексійович – викладач фізики та астрономії Маріупольського будівельного коледжу

Золотаренко Віктор Олегович – студент 4 курсу факультету медичних технологій діагностики та реабілітації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Зубар Надія Миколаївна – кандидат технічних наук, професор кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова

Іщенко Андрій Миколайович – старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту Харківського університету будівництва та архітектури

Іщенко Тетяна Анатоліївна – вчитель вищої категорії, старший вчитель, вчитель фізики та математики Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I – III ступенів №25 Полтавської міської ради Полтавської області»

Кавецька Ірина Ігорівна – магістрант II року навчання факультету економіки, менеджменту та права Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету

Каляпук Тетяна Федорівна – студентка 6 курсу факультету іноземної філології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Качаровський Роман Євгенович – магістр географії, інженер II категорії навчальної лабораторії краєзнавчих атласів кафедри фізичної географії географічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Качмар Наталія Іванівна – магістр географії, викладач, старший лаборант кафедри фізичної географії та раціонального природокористування ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Кашук Валерій Дмитрович – магістр в галузі телекомунікацій, викладач Відокремленого структурного підрозділу Коледж телекомунікацій та комп'ютерних технологій Національного університету «Львівська політехніка»

Кечеджі Оксана Вікторівна – старший викладач кафедри перекладу Приазовського державного технічного університету

Ковтун Віталій Володимирович – викладач суспільних дисциплін Ладижинського коледжу Вінницького національного аграрного університету

Коляда Ірина Валеріївна – старший викладач кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету

Копань Василь Степанович – доктор фізико-математичних наук, професор Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Копань Володимир Тарасович – студент 5 курсу факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Коробкіна Карина Миколаївна – студентка 4 курсу факультету техногенно-екологічної безпеки Національного університету цивільного захисту України

Коцун Борис Борисович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Коцун Лариса Олександрівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Кузьмішина Ірина Іванівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Кулик Максим Іванович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики Полтавської державної аграрної академії

- Куфлік Ауріка** – студентка 6 курсу (магістрант) кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету
- Лозенко Наталія Миколаївна** – викладач кафедри спортивного вдосконалення Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
- Ляхно Елеонора Анатоліївна** – учениця 9 класу Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I – III ступенів №25 Полтавської міської ради Полтавської області»
- Манзюк Марія Василівна** – студентка 4 курсу факультету міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
- Маніта Василь Іванович** – кандидат історичних наук, доцент, завідувач навчально-методичним кабінетом Відокремленого структурного підрозділу Коледж телекомунікацій та комп'ютерних технологій Національного університету «Львівська політехніка»
- Мащенко Оксана Миколаївна** – старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту Харківського національного університету будівництва та архітектури
- Мельник Марія Степанівна** – викладач хімії Львівського коледжу індустрії моди Київського національного університету технологій і дизайну
- Мінайченко Софія Анатоліївна** – учениця 9 класу Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I – III ступенів №25 Полтавської міської ради Полтавської області»
- Міхейченко Марія** – кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
- Некіпелова Анастасія Андріївна** – студентка 5 курсу факультету суспільних наук та міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
- Олійник Ганна Миколаївна** – магістрант біолого-екологічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
- Павлова Ніна Сергіївна** – викладач хімії, біології і екології Кропивницького інженерного коледжу Центральноукраїнського національного технічного університету
- Петухова Ганна Олексіївна** – магістрант II року навчання педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету
- Поліщук Ольга Василівна** – студентка 6 курсу географічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
- Пономаренко Ігор Віталійович** – кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики та маркетингу Київського національного університету технологій та дизайну
- Поп Степан Степанович** – доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
- Прокопенко Олександр Іванович** – викладач фізичної культури Ладижинського коледжу Вінницького національного аграрного університету
- Пугач Сергій Олександрович** – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
- Ратушенко Антоніна Тарасівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри технології харчування Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»
- Рибалова Ольга Володимирівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки Національного університету цивільного захисту України
- Романюк Ганна Віталіївна** – магістрант біолого-екологічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
- Сагайдак Ірина Петрівна** – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Заліщицький аграрний коледж імені Є.Храпливого»
- Самусенко Олена Миколаївна** – викладач Комунального вищого навчального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж імені Тараса Шевченка»

Сапуцький Назарій Ярославович – викладач фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський коледж декоративного і ужиткового мистецтва імені І. Труша»

Селезньова Ірина Аркадіївна – інженер I категорії кафедри загальної фізики Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Семенова Валерія – студентка 6 курсу (магістрант) кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Сірик Володимир Степанович – доцент кафедри фізичного виховання та спорту Харківського національного університету будівництва та архітектури

Стаднійчук Ірина Петрівна – кандидат педагогічних наук, викладач електротехнічних дисциплін Ладижинського коледжу Вінницького національного аграрного університету

Сушло Степан Титович – доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності Національного транспортного університету

Тимчук Володимир Іванович – викладач вищої категорії ВП НУБіП України «Заліщицький аграрний коледж імені Є.Храпливого»

Тімошенко Наталія Миколаївна – викладач фінансових дисциплін Вінницького торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету

Токарчук Василь Іванович – викладач вищої категорії ВП НУБіП України «Заліщицький аграрний коледж імені Є.Храпливого»

Філенко Юлія Володимирівна – магістрант біолого-екологічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Хорькова Галина Василівна – старший викладач кафедри екології та безпеки життєдіяльності Національного транспортного університету

Хуторянська Ніна Володимирівна – провідний інженер кафедри фізики металів, НДЛ «Фізика металів та кераміки» Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Царевська Тетяна Сергіївна – студентка 4 курсу факультету української філології та соціальних комунікацій ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Черкасова Дар'я Олександрівна – студентка 6 курсу факультету суспільних наук та міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Чермяніна Світлана Андріївна – студентка 5 курсу факультету суспільних наук та міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Чир Надія Вікторівна – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму факультету туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Шевченко Юлія Віталіївна – студентка 6 курсу факультету іноземних мов Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Шепеленко Тетяна Валеріївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Українського державного університету залізничного транспорту

Шугуров Олег Олегович – доктор біологічних наук, професор кафедри загальної біології та водних біоресурсів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

- Ірина Кузьмішина, Лариса Коцун, Василь Войтюк, Борис Коцун*
ДО ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ БОТАНІЧНОГО ЗАКАЗНИКА МІСЦЕВОГО
ЗНАЧЕННЯ «ФІТЕУМА» В ІВАНИЧІВСЬКОМУ РАЙОНІ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ 3
- Ганна Олійник, Олег Шугуров*
ВПЛИВ УЛЬТРАФІОЛЕТОВИХ ХВИЛЬ НА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ
АКВАРІУМНИХ РОСЛИН 6

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ

- Степан Поп, Наталія Качмар*
НАДЗВИЧАЙНІ ПРИРОДНІ ЯВИЩА ТА ПРОЦЕСИ
НА ТЕРИТОРІЇ ЗАКАРПАТТЯ 9
- Ганна Романюк, Олег Шугуров*
РІЧНА ЗМІНА ПАРАМЕТРІВ ВОДИ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ВОДОСХОВИЩІ 13

ЕКОЛОГІЯ

- Галина Гайдучик*
ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ВОДОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УКРАЇНІ 17
- Ольга Рибалова, Карина Коробкіна*
ВИЗНАЧЕННЯ НЕБЕЗПЕКИ ЗАБРУДНЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ 19
- Юлія Філенко, Олег Шугуров*
СТАН ПОПУЛЯЦІЇ КОЛОВЕРТОК В ЗАБРУДНЕНИХ МІСЦЯХ
ДНІПРОВСЬКОГО ВОДОСХОВИЩА МІСТА ДНІПРА 22
- Світлана Чермяніна*
ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЯК ВИКЛИК ЕКОЛОГІЧНІЙ БЕЗПЕЦІ
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ 26

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

- Ірина Єрко, Роман Качаровський, Надія Чир, Олена Антипюк*
ШКІЛЬНІ МУЗЕЇ ЯК ПОТЕНЦІЙНІ ОБ'ЄКТИ ПІЗНАВАЛЬНОГО ТУРИЗМУ
(НА ПРИКЛАДІ ІВАНИЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ) 29

ЕКОНОМІКА

- Надія Бащенко*
КРЕДИТУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ МАЛОГО БІЗНЕСУ 32
- Жанна Віниковоцька, Наталія Тимошенко*
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ 34
- Катерина Воловненко*
МАЛІ ПІДПРИЄМСТВА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ 36
- Ірина Кавецька*
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ
МОЛОЧНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ НА ЗАСАДАХ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ 38
- Марія Манзюк*
ПЕРСПЕКТИВИ ЗМІНИ СТРУКТУРИ РИНКУ ПОСЛУГ УКРАЇНИ
В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ УГОДИ ПРО АСОЦІАЦІЮ УКРАЇНА-ЄС 41

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

- Ігор Пономаренко*
АВТОМАТИЗАЦІЯ ЗБОРУ ДАНИХ ДЛЯ ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГУ 48

ЖУРНАЛІСТИКА

- Тетяна Царевська*
ІНФОГРАФІКА ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ В ЗМК (НА ПРИКЛАДІ
ІНФОРМАЦІЙНОГО АГЕНСТВА «УКРАЇНФОРМ НОВИНИ») 50

ІСТОРИЧНІ НАУКИ

<i>Віталій Ковтун</i> ЛАДИЖИНСЬКИЙ КОЛЕДЖ ВНАУ В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ	53
ПОЛІТОЛОГІЯ	
<i>Андрій Бондаренко</i> КРИЗОВІСТЬ УНІВЕРСАЛЬНОЇ СИСТЕМИ МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ В КОНТЕКСТІ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ	56
<i>Віра Гетьман</i> ОСОБЛИВОСТІ СПІВРОБІТНИЦТВА США ТА ЄС В СФЕРІ БЕЗПЕКИ ЗА ЧАСІВ ПРЕЗИДЕНТСТВА Д. ТРАМПА	57
<i>Анастасія Нєкієлова, Марія Міхейченко</i> СТАНОВЛЕННЯ СПІЛЬНОЇ ЗОВНІШНЬОЇ ТА БЕЗПЕКОВОЇ ПОЛІТИКИ ЄС В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТ.	59
<i>Дар'я Черкасова</i> МІСЦЕ ЦИФРОВОЇ ДИПЛОМАТІЇ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ДЕРЖАВ: РИЗИКИ ТА ПЕРЕВАГИ	61
ПЕДАГОГІКА	
<i>Віта Боса</i> УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	64
<i>Олена Ващенко, Валентина Дроздюк</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	66
<i>Олена Ващенко, Марія Дядечко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ В ДІТЕЙ	69
<i>Надія Граматик, Валерія Семенова</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	74
<i>Михайло Демянчук</i> ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ПЕРСОНАЛУ ДЛЯ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА РИНКУ ПРАЦІ	77
<i>Василь Копань, Ніна Хуторянська, Антоніна Беженар, Ірина Селезньова, Володимир Копань</i> ДІТИ, КОМП'ЮТЕРИ І ХРИСТІЯНСЬКА ЕТИКА	79
<i>Ауріка Куфлік</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З ПРИРОДОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	81
<i>Василь Маніта, Валерій Кашук, Марія Мельник</i> РОЗДУМИ ЩОДО ВИМОГ, АЛГОРИТМУ Й ТЕНДЕНЦІЙ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	84
<i>Ніна Павлова</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ	89
<i>Ганна Пєстухова</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	92
<i>Ірина Стаднійчук</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ-ЕЛЕКТРИКІВ В АГРАРНИХ КОЛЕДЖАХ	95

ПСИХОЛОГІЯ

Віктор Золотаренко

ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ МОЛОДІ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ 98

Тетяна Іщенко, Софія Мінайченко

ЕМОЦІЙНА СФЕРА В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ 99

Олена Самусенко

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ,
ЯКІ ПЕРЕЖИВАЮТЬ НАСИЛЬСТВО В СІМ'Ї 101

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

Олександр Зіненко

СОНЯЧНІ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ
В УКРАЇНІ НА ПРИКЛАДІ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ 103

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Алла Буц

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ – ВАЖЛИВИЙ КАПІТАЛ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТА 108

Микита Гунько, Андрій Іщенко

КУЛЬТУРА ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК
РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ 110

Олександр Прокопенко

ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТА –
ЗАПОРУКА МАЙБУТНЬОГО СУСПІЛЬСТВА 112

Назарій Сапуцький

РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ 114

Володимир Сірик, Оксана Мащенко

ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ
СТУДЕНТІВ З РІЗНИМИ РЕЖИМАМИ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ 117

Володимир Тимчук

КАТСУ – ТЕХНІКА ПОЖВAVЛЕННЯ ЛЮДИНИ ПІСЛЯ ОТРИМАННЯ
СЕРЙОЗНИХ ТРАВМ ЧИ ШОКОВОГО СТАНУ 120

Василь Токарчук

МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ГНУЧКОСТІ В РІЗНІ ВІКОВІ ПЕРІОДИ 123

Тетяна Шепеленко, Наталія Лозенко

МУЗИКА ЯК ОДНА ЗІ СКЛАДОВИХ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАНЯТЬ
ФІТНЕС-АЕРОБІКОЮ 126

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Тетяна Калянух

КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ НІМЕЦЬКОГО ФІТНЕС-ДИСКУРСУ 129

Оксана Кечеджі

РОЛЬ ПОЗАМОВНИХ ЧИННИКІВ У ЗБАГАЧЕННІ
СУЧАСНОГО АНГЛІЙСЬКОГО ВОКАБУЛЯРУ 130

Ірина Коляда

ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ 132

Ірина Сагайдак

ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 135

Юлія Шевченко

ДЕТЕРМІНАЦІЯ ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИХ МАРКЕРІВ
В ЗАГОЛОВКАХ ТВОРІВ АНГЛІЙСЬКИХ ТА АМЕРИКАНСЬКИХ АВТОРІВ 139

ХІМІЧНІ НАУКИ

Ірина Васюта

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО 142

Марія Борисюк, Максим Кулик

УРОЖАЙНІСТЬ НАСІННЯ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ ЗАЛЕЖНО ВІД СОРТУ
ТА КРУПНОСТІ НАСІННЄВОГО МАТЕРІАЛУ 145

Анатолій Дідківський, Роман Гомонюк

ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЕКСТЕР'ЄРНІ ОСОБЛИВОСТІ КОРІВ
УКРАЇНСЬКОЇ ЧОРНО-РЯБОЇ МОЛОЧНОЇ ПОРОДИ 146

Сергій Пугач, Ольга Поліщук

ДИНАМІКА ПЛОЩ ПІД ПЛОДОВО-ЯГІДНИМИ КУЛЬТУРАМИ
У ВОЛИНСЬКІЙ ОБЛАСТІ У 2012-2018 РР. 150

ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ

Елеонора Ляхно, Тетяна Іщенко

ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ДІАГНОСТИКА ГЕПАТИТУ У СОБАК 153

ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ

Антоніна Ратушенко, Надія Зубар

ВИВЧЕННЯ СПОЖИВЧИХ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ
ВЛАСТИВОСТЕЙ СОЇ У ВИРОБНИЦТВІ КУЛІНАРНИХ ВИРОБІВ
З ПІСНОГО ТІСТА 156

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Галина Хорькова, Степан Сушло

КУЛЬТУРА ОХОРОНИ ПРАЦІ: ЯК ФОРМУЄТЬСЯ СВІДОМІСТЬ
СУСПІЛЬСТВА ДО ЦЬОЇ ТЕМИ 160

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ 163

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 53. – 171 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscience.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав-Хмельницький,
08401, Київська обл., Україна
тел. 0930569496,
сайт: confscience.webnode.com.ua