

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
 (О.Б.Жильцов)  
« 11 » 09 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ІНОЗЕМНА МОВА**

для студентів

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми 227.00.04 Фізична терапія



Київ – 2019

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра англійської мови

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
(О.Б. Жильцов)  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2018 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ІНОЗЕМНА МОВА**

для студентів

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми 227.00.04 Фізична терапія

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	2302/19
_____	_____
(підпис)	(прізвище, ініціали)
« _____ » _____	20 18 р.

Київ – 2018

**Розробники:** Кисельова І.І., старший викладач кафедри англійської мови факультету права і міжнародних відносин Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

**Викладачі:**

Кисельова І.І., старший викладач кафедри англійської мови факультету права і міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) \_\_\_\_\_

Протокол від 05. 09. 2018 р. № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Ольшанський Д.В.)

(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 227.00.04 Фізична терапія)

(назва освітньої програми)

03.10. 2018 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Савченко В.М.)

Робочу програму перевірено

22.10. 2018 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (Нашинець-Наумова А.Ю)

(підпис)

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «29» 08 2019 р., протокол № 1

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська, англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	6/180	
Курс	5	
Семестр	10	11
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Аудиторні	30	30
Модульний контроль	6	6
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	54	54
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** «Професійно-орієнтована іноземна мова» - формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

### **Завдання навчальної дисципліни**

«Професійно-орієнтована іноземна мова» - полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

## 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Професійно-орієнтована іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

### **Студенти повинні знати та вміти:**

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні

- думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
  - **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; вміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до Освітньо-професійної програми (227.00.04 Фізична терапія, ерготерапія) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, дисципліна «Професійно-орієнтована іноземна мова» забезпечує **формування таких загальних та фахових компетентностей:**

- Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність
- Здатність пояснити пацієнту принципи самообслуговування, здорового способу життя, профілактики захворювань, травм та неповносправності.
- Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (227.00.04 Фізична терапія, ерготерапія) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, дисципліна «Професійно-орієнтована іноземна мова» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

- Здатність застосовувати науково доказові дані у практичній діяльності, здатність знайти, проаналізувати та використовувати необхідну фахову інформацію. Здатність демонструвати розуміння методів дослідження та уміння доповідати у науковому форматі.

- Здатність демонструвати самостійну практичну та науково-дослідницьку діяльність, вдосконалювати професійну діяльність, демонструвати професійний розвиток та планувати його.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>II семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Освіта в університеті та освіта упродовж життя. University Education and Life-long Education</b>							
<b>Тема 1.</b> Університети і подальша освіта в Україні та за кордоном. Universities and Further Education in Ukraine and abroad	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 2.</b> Професія інструктор-методист з фізичної реабілітації, інструктор-методист з ерготерапії. Підготовка спеціалістів в Україні та за кордоном. The profession of an instructor-methodist in physical rehabilitation and ergotherapy. Training of specialists in Ukraine and abroad	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 3.</b> Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки. International cooperation and research visits	8	-	-	2	-	-	6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>	-	-	<b>10</b>	-	-	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 2. Види ділового спілкування. Types of business communication</b>							
<b>Тема 4.</b> Знайомство. Привітання. Форми звернення. Встановлення контакту. Acquaintance. Forms of Address. Greetings. Making contact.	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 5.</b> Влаштування на роботу. Співбесіда. Форми запиту та супровідного листа. Резюме. Анкета. Написання CV Employment. An interview. Forms for Letter of Inquiry or Covering Letter. Resume. An application form. Writing a CV.	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 6.</b> Введення у ділове листування (лист підтвердження). Лист-подяка. Лист-пропозиція. Introducing a business letter (a letter of confirmation for ...). Thank-You Letter. Letter of Offer.	8	-	-	2	-	-	6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>	-	-	<b>10</b>	-	-	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 3. Медицина Системи охорони здоров'я. Medicine. Systems of health care.</b>							
<b>Тема 7.</b> Медицина. Історія медицини. Система охорони здоров'я в Україні. Реабілітаційні центри. Medicine. The history	10	-	-	4	-	-	6

of Medicine. Health care system in Ukraine. Centers of rehabilitation.							
<b>Тема 8.</b> Система охорони здоров'я Великобританії. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. The UK health care system. Insurance medicine. Health problems, diseases and their treatment	10	-	-	4	-	-	6
<b>Тема 9.</b> Система охорони здоров'я в США. Спортивна медицина. Реабілітація спортсменів після травм. Health care system in the USA. Sport Medicine. Sportmen's rehabilitation after injuries.	8	-	-	2	-	-	6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>	-	-	<b>10</b>	-	-	<b>18</b>
<b>Усього</b>	<b>90</b>	-	-	<b>30</b>	-	-	<b>54</b>
<b>III семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 4. Екологічна медицина. Environmental medicine</b>							
<b>Тема 10.</b> Повітря та здоров'я. Хвороби, викликані внаслідок забруднення повітря. Лікування хвороб. Air and health. Diseases caused by air pollution. Treating illness.	10			4			6
<b>Тема 11.</b> Забруднення води та його вплив на здоров'я людини. Типи забруднення води. Контроль забруднення водних об'єктів. Water pollution and its impact on human health. Types of water pollution. Control of water pollution.	10			4			6
<b>Тема 12.</b> Шумове забруднення. шум як джерело екологічного роздратування. Noise pollution. Noise as a source of environmental annoyance.	8			2			6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>10</b>			<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 5 Анатомія і фізіологія людини. Human Anatomy and Physiology</b>							
<b>Тема 13</b> Скелетно-м'язова система. Кістки. М'язи. Musculoskeletal system. Bones. Muscles	10			4			6
<b>Тема 14.</b> Внутрішні органи людини. Клітини. Internal human organs. Cells.	10			4			6
<b>Тема 15.</b> Фізіологія серцево-судинної, дихальної та нервової системи. Physiology of cardiovascular, respiratory and nervous systems	8			2			6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>10</b>			<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 6 Здоровий спосіб життя. Healthy lifestyle</b>							
<b>Тема 16.</b> Інвалідність. Реабілітація людей з обмеженими можливостями. Обладнання для реабілітації. Disability. Rehabilitation of people with disabilities. Rehabilitation equipment.	10			4			6

<b>Тема 17.</b> Фізична активність. Способи підтримування гарної фізичної форми. Physical activity. The ways of keeping fit	10			4			6
<b>Тема 18.</b> Здорове харчування. Дієта. Вітаміни. Харчові добавки. Healthy food. Diet. Vitamins. Food additives.	8			2			6
Модульний контроль	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>10</b>			<b>18</b>
<b>Усього</b>	<b>90</b>			<b>30</b>			<b>54</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### II СЕМЕСТР

#### Змістовий модуль I.

#### Змістовий модуль 1. Освіта в університеті та освіта упродовж життя. University Education and Life-long Education

**Тема 1.** Університети і подальша освіта в Україні та за кордоном. Universities and Further Education in Ukraine and abroad.

**Тема 2.** Професія інструктор-методист з фізичної реабілітації, інструктор-методист з ерготерапії. Підготовка спеціалістів в Україні та за кордоном. The profession of an instructor-methodist in physical rehabilitation and ergotherapy. Training of specialists in Ukraine and abroad

**Тема 3.** Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки. International cooperation and research visits

#### Змістовий модуль 2. Види ділового спілкування. Types of business communication

**Тема 4.** Знайомство. Привітання. Форми звернення. Встановлення контакту. Acquaintance. Forms of Address. Greetings. Making contact.

**Тема 5.** Влаштування на роботу. Співбесіда. Форми запиту та супровідного листа. Резюме. Анкета. Написання CV Employment. An interview. Forms for Letter of Inquiry or Covering Letter. Resume. An application form. Writing a CV

**Тема 6.** Введення у ділове листування (лист підтвердження). Лист-подяка. Лист-пропозиція. Introducing a business letter (a letter of confirmation for ...). Thank-You Letter. Letter of Offer

#### Змістовий модуль 3. Медицина Системи охорони здоров'я. Medicine. Systems of health care

**Тема 7.** Медицина. Історія медицини. Система охорони здоров'я в Україні. Реабілітаційні центри. Medicine. The history of Medicine. Health care system in Ukraine. Centers of rehabilitation

**Тема 8.** Система охорони здоров'я Великобританії. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. The UK health care system. Insurance medicine. Health problems, diseases and their treatment

**Тема 9.** Система охорони здоров'я в США. Спортивна медицина. Реабілітація спортсменів після травм. Health care system in the USA. Sport Medicine. Sportmen's rehabilitation after injuries.

### III семестр

#### Змістовий модуль 4. Екологічна медицина. Environmental medicine

**Тема 10.** Повітря та здоров'я. Хвороби, викликані внаслідок забруднення повітря. Лікування хвороб. Air and health. Diseases caused by air pollution. Treating illness.

**Тема 11.** Забруднення води та його вплив на здоров'я людини. Типи забруднення води. Контроль забруднення водних об'єктів. Water pollution and its impact on human health. Types of water pollution. Control of water pollution.



**Тема 12.** Шумове забруднення. Шум як джерело екологічного роздратування. Noise pollution. Noise as a source of environmental annoyance.

**Змістовий модуль 5 Анатомія і фізіологія людини. Human Anatomy and Physiology**

**Тема 13** Скелетно-м'язова система. Кістки. М'язи. Musculoskeletal system. Bones. Muscles

**Тема 14.** Внутрішні органи людини. Клітини. Internal human organs. Cells

**Тема 15.** Фізіологія серцево-судинної, дихальної та нервової системи. Physiology of cardiovascular, respiratory and nervous systems

**Змістовий модуль 6 Здоровий спосіб життя. Healthy lifestyle**

**Тема 16.** Інвалідність. Реабілітація людей з обмеженими можливостями. Обладнання для реабілітації. Disability. Rehabilitation of people with disabilities. Rehabilitation equipment.

**Тема 17.** Фізична активність. Способи підтримування гарної фізичної форми. Physical activity. The ways of keeping fit

**Тема 18.** Здорове харчування. Дієта. Вітаміни. Харчові добавки. Healthy food. Diet. Vitamins. Food additives.

**6. Контроль навчальних досягнень**

**6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів**

**II семестр**

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	5	5	5	5	5	5
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Робота на практичних заняттях	10	4	40	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом			85		85		85
Максимальна кількість балів 255							
<b>Розрахунок коефіцієнта: 255:100=2,55</b>							

### III семестр

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	5	5	5	5	5	5
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Робота на практичних заняттях	10	4	40	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом			85		85		85
Максимальна кількість балів 255							
<b>Розрахунок коефіцієнта: <math>255:100=2,55</math></b>							

## 6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

### 6.3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>II семестр</b> <b>Змістовий модуль 1 Освіта в університеті та освіта упродовж життя.</b> <b>University Education and Life-long Education.</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
1	New cutting edge (Pre – intermediate) SB p.6-12	6	5
2	New international express (Intermediate) SB p. 53-55	6	5
3	Katrina Gormley Close-up B1(Intermediate) p.70- 72	6	5
<b>Змістовий модуль 2. Види ділового спілкування</b> <b>Types of business communication</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
4	Close-up B1(Intermediate) SB p.76-83	6	5
5	Lee Coveney World Wonders 3SB p.82-85	6	5
6	Katrina Gormley Close-up B1(Intermediate)SB p.73-75	6	5
<b>Змістовий модуль 3. Медицина Системи охорони здоров'я. Medicine.</b> <b>Systems of health care</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
7	Professional English in Use p.35-37	6	5
8	Vicki Hollet Meeting objectives p.45-50	6	5
9	English Vocabulary in Use (Intermediate) p.55-60	6	5
<b>III семестр</b> <b>Змістовий модуль 4. Екологічна медицина. Environmental medicine</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
10	1) Lis and John Soars New Headway (Intermediate) SB p. 39-42 2) Lis and John Soars New Headway (Intermediate)SB p.42-45	6	5
11	Vicki Hollet Meeting objectives p.37-38	6	5
12	Keith Harding New international express (Intermediate) WB p.47	6	5
<b>Змістовий модуль 5. Анатомія і фізіологія людини. Human Anatomy and Physiology</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
13	1) Vicki Hollet Meeting objectives p.4-39 2) Keith Harding & Lis Taylor New international express (Intermediate) SB p.70-71	6	5
14	Vicki Hollet Meeting objectives p.12-16, 75	6	5
15	New international express (Intermediate) WB p.110-112 Close-up B1(Intermediate) SB p.178,180	6	5
<b>Змістовий модуль 6 Здоровий спосіб життя. Healthy lifestyle</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
16	Professional English in Use p.63-67	6	5
17	English Vocabulary in Use (Intermediate) p.87-91	6	5
18	Close-up B1(Intermediate) SB p. 105-108	6	5
<b>Разом</b>		<b>108</b>	<b>90</b>

## Критерії оцінювання самостійних робіт

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
5	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
4	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
3	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
2	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
1	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

### 6.4 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань. Кожна модульна контрольна складається з 5 завдань. Завдання спрямовані на перевірку лексичних і граматичних навичок. Кожне завдання оцінюється в 5 балів. Максимальна кількість балів -25. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля

### Критерії оцінювання

Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності

11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
1-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

### **6.5 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

Не передбачено планом

### **6.6 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю**

Не передбачено планом

### **6.7 Шкала відповідності оцінок**

<b>Оцінка</b>	<b>Кількість балів</b>
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

### II семестр

Разом: 90 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 54 год.,  
модульний контроль – 6 год.

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 1. Освіта в університеті та освіта упродовж життя.			Змістовий модуль 2. Види ділового спілкування			Змістовий модуль 3. Медицина. Системи охорони здоров'я		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теми	85 балів			85 балів			85 балів		
Практичні	1-2	3-4	5	6-7	8-9	10	11-12	13-14	15
Відвідування - 15 балів  Практичні заняття 120 балів - робота на практ. Заняттях  (15+120= 135 б)	Тема 1. Університети і подальша освіта (2+16 б)	Тема 2. Професія інструктор- методист з фізичної реабілітації, та ерготерапії. (2+16 б)	Тема 3. Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки (1+8)	Тема 4. Знайомство. (2+16 б)	Тема 5. Влаштування на роботу (2+ 16 б)	Тема 6. Ділове листування (1+8 б)	Тема 7. Медицина. Система охорони здоров'я в Україні (2+16 б)	Тема 8. Медицина. Система охорони здоров'я в Великобританії. (2+16 б)	Тема 9. Спортивна медицина (1+8 б)
Самостійна робота (всього 45 балів)	15 б.			15 б.			15 б.		
Поточний контроль (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 б.)			Модульна контрольна робота 2 (25 б.)			Модульна контрольна робота 3 (25 б.)		
Підсумковий контроль (вид, бали)	Максимальна кількість балів 255, коефіцієнт 2, 55								

### III семестр

Разом: 90 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 54 год.,  
модульний контроль – 6 год.

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 4. Екологічна медицина.			Змістовий модуль 5. Анатомія і фізіологія людини			Змістовий модуль 6. Здоровий спосіб життя		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теми	85 балів			85 балів			85 балів		
Практичні	1-2	3-4	5	6-7	8-9	10	11-12	13-14	15
Відвідування - 15 балів  Практичні заняття 120 балів - робота на практ. Заняттях  (15+120= 135 б)	Тема 10. Повітря та здоров'я (2+16 б)	Тема 11. Забруднення води (2+16 б)	Тема 12. (1+8) Шумове забруднення	Тема 13. Скелетно-м'язова система (2+16 б)	Тема 14. Внутрішні органи людини (2+ 16 б)	Тема 15. Серцево-судинна, дихальна та нервова системи. (1+8 б)	Тема 16. Інвалідність та реабілітація. (2+16 б)	Тема 17. Фізична активність. (2+16 б)	Тема 18. Здорове харчування (1+8 б)
Самостійна робота (всього 45 балів)	15 б.			15 б.			15 б.		
Поточний контроль (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 б.)			Модульна контрольна робота 2 (25 б.)			Модульна контрольна робота 3 (25 б.)		
Підсумковий контроль (вид, бали)	Максимальна кількість балів 255, коефіцієнт 2, 55								

## 8. Рекомендовані джерела

### Базові

1. Англійська мова для магістрів: методичний посібник / [уклад.: Могельницька Л.Ф.]. Житомир: ЖДТУ, 2015. 77с.
2. Бахов І. С. English for Post Graduate Students = Англійська мова для аспірантів та здобувачів : навч. посіб. [для студ. вищ. навч закл.] Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. 276 с.
3. Кисельова І.І. Check your grammar skills. Київ, 2012 –123с
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2007. – 352 с.
5. English Grammar Book. Grammarway 2. Jenny Dooley – Virginia Evans. Express Publishing. 2012. – 152 p.
6. Krantz Caroline, Roberts Rachael. Navigate Upper-intermediate B2 Coursebook. Oxford University Press, 2016. — 215 p.
7. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 350 p.

### Додаткові

1. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми. Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Харків: Фоліо, 2006. — 415 с.
2. Betty Azar. Stacy A Hagen. Basic English Grammar. 3-d edition. Longman. – 2010. – 536 p. ( with Audio CD)
3. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary (Eng-Eng) (for MDict, GoldenDict). 9th Edition Oxford University Press, 2016.
4. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman, 2003. – 296 p
5. Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 2011. – 262 p.

### Фахові

1. Аврахова Л.Я. Англійська мова для студентів-медиків. Навч. посібник. — Київ: Атлант ЮЕМСі, 2003. — 329 с.
2. Маслоva А.М. Essential English for Medical Students. Навч.посіб. – 2002. – 336 с.
3. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press. — 167 p. Intermediate and upper-intermediate levels.
4. Glendinning Eric H., Holmström Beverly A.S. English In Medicine Cambridge University Press, 2008, 150 стр. Intermediate – Advanced Levels.
5. McCarter S. English for Careers: Medicine 1 (Student's Book) Oxford University Press, 2009. — 144 p.
6. Wyatt Rawdon. Check Your English Vocabulary for Medicine. A & C Black Publishers, 2007. — 128 p.

### Інформаційні ресурси

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>

2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>