

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра практичної психології

(назва кафедри, циклової комісії)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

(О.Б.Жильцов)

« 11 » 09 20 19 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологічне консультування

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 053 Психологія

(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня першого (бакалаврського) рівня

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 053.00.02 Практична психологія

(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації _____

(за наявності)

(назва спеціалізації)

Київ – 2019

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма 1609/19

Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)

« _____ » 20 19 р.

Розробники:

Таран Оксана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри практичної психології.

Викладачі:

Таран Оксана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри практичної психології

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) практичної психології

Протокол від 23.08.2019 р. № 7

Завідувач кафедри _____ (О.М.Лозова)

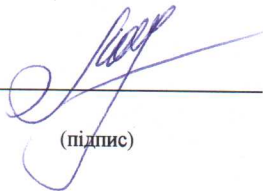
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 053.00.02 Практична психологія

(назва освітньої програми)

23.08.2019 р.

Керівник освітньої програми _____

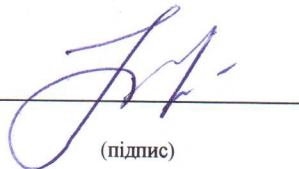

(підпис)

Лозова О. М.
(ініціали, прізвище)

Робочу програму перевірено

03.09.2019 р.

Заступник директора/декана _____


(підпис)

Павлюк Р. О.
(ініціали, прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Психологічне консультування		
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	5 / 150 год	
Курс	2	2
Семестр	3	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	70	20
Модульний контроль	10	
Самостійна робота	70	130
Форма семестрового контролю	залік	залік

2 Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – ознайомити з технологією психологічного консультування.

Завдання: оволодіти компетентностями загальними (світоглядна, комунікативна, міжособистісна взаємодія, критичне мислення, креативна) та фаховими (професійні цінності, соціальний інтелект, емоційний інтелект, когнітивна гнучкість, організація процесу психологічної взаємодії, прогностичні навички, саморефлексія, здатність здійснювати психокорекційну та психоконсультативну діяльність).

3 Результати навчання за дисципліною

1. Знати та розуміти предметну галузь.
2. Знати основні теоретичні положення професійної етики психолога, прав та обмежень психолога у консультативній діяльності, межі відповідальності психолога та права залежної особи (клієнта).
3. Застосовувати психотехніки у психопрактичній діяльності.
4. Уміти організувати та здійснювати психологічне консультування; формулювати запит у ході психологічного консультування; застосовувати технології психологічного консультування.
5. Уміти аналізувати ефективність психопрофілактичної та психокорекційної допомоги за визначеними критеріями.
6. Встановлювати ефективну міжособистісну взаємодію; демонструвати адекватне застосування психологічних прийомів та методів комунікативної взаємодії у професійній діяльності.

7. Обирати доречної стратегії для вирішення поставленого завдання, побудованої на обмірковуванні професійної ситуації і власних базових компетенції.
8. Володіти високим рівнем соціальної відповідальності та громадянської самосвідомості.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Основи психологічного консультування							
Тема 1. Сутність психологічного консультування	10	2	2				6
Тема 2. Процес організації бесіди	9	2		2			5
Тема 3. Технологія психологічного консультування	9			4			5
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	2	6			16
Змістовий модуль 2. Специфічне психологічне консультування							
Тема 4. Психологічне консультування в межах телефону довіри	14	2	2	4			6
Тема 5. Екстерна психологічна допомога	10		2	2			6
	2						
Разом	26	2	4	6			12
Змістовий модуль 3. Проблемне психологічне консультування							
Тема 6. Психологічне консультування осіб в кризових станах	12	2		4			6
Тема 7. Консультативна робота із психологічною травмою	14	2	2	4			6
Тема 8. Психологічне консультування залежної особистості	12	2		4			6
Модульний контроль	2						
Разом	40	6	2	16			18

Змістовий модуль 4. Сімейне психологічне консультування							
Тема 9. Проблеми сімейного психологічне консультування	14	2	2	4			6
Тема 10. Особливості психологічного консультування подружніх пар	12		2	4			6
Модульний контроль	2						
	28	2	4	8			12
Змістовий модуль 5. Психолого-педагогічне консультування							
Тема 11. Психологічне консультування батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку	12	2	2	2			6
Тема 12. Психолого-консультативний супровід навчально-виховного процесу	12	2	2	2			6
Модульний контроль	2						
	26	4	4	4			12
Усього	150	18	16	36			70

Примітка: слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення.

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Основи психологічного консультування							
Тема 1. Сутність психологічного консультування	12	2					10
Тема 2. Процес організації бесіди	12	2					10
Тема 3. Технологія психологічного консультування	13			2			11
Разом	37	4		2			31
Змістовий модуль 2. Специфічне психологічне консультування							
Тема 4. Психологічне консультування в межах телефону довіри	13			2			11
Тема 5. Екстерна психологічна допомога	11						11

Разом	24			2			22
Змістовий модуль 3. Проблемне психологічне консультування							
Тема 6. Психологічне консультування осіб в кризових станах	13		2				11
Тема 7. Консультативна робота із психологічною травмою	13			2			11
Тема 8. Психологічне консультування залежної особистості	11						11
Разом	37		2	2			33
Змістовий модуль 4. Сімейне психологічне консультування							
Тема 9. Проблеми сімейного психологічне консультування	13		2				11
Тема 10. Особливості психологічного консультування подружніх пар	13			2			11
	26		2	2			22
Змістовий модуль 5. Психолого-педагогічне консультування							
Тема 11. Психологічне консультування батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку	13		2				11
Тема 12. Психолого-консультативний супровід навчально-виховного процесу	13			2			11
	26		2	2			22
Усього	150	4	6	10			130

Примітка: слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 1. Сутність психологічного консультування

Фахівці консультативної допомоги. Визначення психологічного консультування. Принципи психологічного консультування. Вимоги до консультанта. Задачі та цілі консультування. Роль відповідальності клієнта у консультуванні. Позичі консультанта. Засоби впливу консультанта у процесі консультування. Організація консультативної бесіди: простір та час. Сфери застосування психологічного консультування.

Основні поняття теми: психологічне консультування, принципи консультування, бесіда, позиції консультанта, відповідальність клієнта, простір та час консультування.

Рекомендовані джерела:

Основна [2; 3;5]

Додаткова [7; 15]

Тема 2. Процес організації бесіди

Підготовка до консультування. Сутність методу бесіди. Загальна характеристика етапів бесіди. Знайомство як початок бесіди. Мета та завдання бесіди. Роль консультанта в бесіді. Формування запиту. Розпитування клієнта та його фази. Гіпотези консультанта. Психокорекційний вплив. Завершення бесіди (підсумки, перспективи подальшої взаємодії консультанта та клієнта, прощання з клієнтом).

Основні поняття теми: бесіда, етапи бесіди, запит, гіпотези консультанта, психокорекційний вплив бесіди, вербальна та невербальна комунікація.

Рекомендовані джерела:

Основна [1;2; 3;5]

Додаткова [7; 15]

Тема 3. Технологія психологічного консультування

Загальна характеристика технології психологічного консультування. Контакт з клієнтом.

Вербальна комунікація. Організація мовлення в діалозі. Робота зі змістовними структурами мовлення клієнта. Наближення мовлення консультанта до мовлення клієнта. Характеристики висловлювань консультанта. Використання альтернатив, парадоксальних питань, уточнення, загострення, інтерпретацій, перефразування.

Невербальна комунікація у ході консультування. Підлаштовування поз, дихання, тону та гучності голосу. Контакт очей, вираз обличчя. Аналіз емоційних переживань та їх акцентування. Використання пауз.

Технічні помилки консультування та шляхи їх подолання.

Основні поняття теми: контакт, вербальна та невербальна комунікація, діалог, альтернативи, парадоксальні питання, уточнення, загострення, інтерпретацій, перефразування, пози, тон та гучність голосу, контакт очей, емоційні переживання.

Рекомендовані джерела:

Основна [1;2; 3;5]

Додаткова [7;14; 15]

Змістовий модуль 2.

СПЕЦИФІЧНЕ ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 4. Психологічне консультування в межах телефону довіри

Організація консультативної телефонної допомоги. Методологічні основи консультування по телефону. Специфічне та загальне стандартного та телефонного консультування. Стадії телефонного консультування та їх характеристика. Методи впливу у телефонному консультуванні: інтерпретація, інформування, саморозкриття, зворотній зв'язок, логічна

послідовність, виливальне резюме, відкриті та закриті запитання, переказ, відображення почуттів, резюме.

Основні поняття теми: телефонне консультування, стадії телефонного консультування, методи телефонного консультування.

Рекомендовані джерела:

Основна [4]

Додаткова [2;10; 18]

Тема 5. Екстерна психологічна допомога

Характеристика кризових переживань: травматичний стрес, гострий стресовий розлад, посттравматичний синдром.

Огляд базових понять: катастрофа, надзвичайні та екстремальні ситуації, кризові ситуації та криза. Класифікація надзвичайних ситуацій. Загальна характеристика впливу екстремальної ситуації на людину.

Екстерна психологічна допомога: характеристика умов роботи психолога в екстремальних ситуаціях, сутність екстреної психологічної допомоги, суб'єкти допомоги.

Психологія тероризму. Психологічний портрет терористів. Характеристика особистості та поведінка жертв терактів. Феномен «стокгольмського синдрому» та умови для його виникнення.

Основні поняття теми: кризові стани, травматичний стрес, гострий стресовий розлад, посттравматичний синдром, екстерна психологічна допомога, тероризм, «стокгольмського синдрому».

Рекомендовані джерела:

Основна [2; 4;5]

Додаткова [10;13; 17]

Змістовий модуль 3.

ПРОБЛЕМНЕ ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 6. Психологічне консультування осіб в кризових станах

Характеристика кризових переживань. Основні психологічні підходи до подолання особистісного неблагополуччя. Психофізіологічний підхід: профілактика стресових розладів. Соціально-психологічний підхід: кризове консультування. Особистісно-орієнтований підхід: розв'язання внутрішніх конфліктів особистості.

Основні поняття теми: кризові стани, втрата смислу життя, кризове консультування.

Рекомендовані джерела:

Основна [1; 3;5]

Додаткова [2;7; 10; 14; 13;15]

Тема 7. Консультативна робота із психологічною травмою

Травматичні ситуації. Діагностика травматизації. Прояви і наслідки травматизації. Умови успішного подолання травми. Робота з особистісними

ресурсами. Посттравматичні розлади. Допомога в подоланні посттравматичних проявів.

Психологічні технології в подоланні неконструктивних страхів (страх ситуації, страх тривоги, страх себе).

Специфіка психологічного консультування жертв насильства, схильних до суїцидної поведінки, осіб, які втратили близьких, невиліковно хворих, тощо. Сутність переживання горя.

Основні поняття теми: психологічна травма, посттравматичні розлади, страхи, самотність, суїцид, переживання горя.

Рекомендовані джерела:

Основна [1; 3;5]

Додаткова [2; 10; 14; 17;18]

Тема 8. Психологічне консультування залежної особистості

Сутність понять адиктивна поведінка, залежна та співзалежна особистість. Види залежностей. Чинники залежної поведінки. Типи співзалежнених жінок. Характеристика залежних та співзалежнених підлітків.

Специфіка психологічного консультування з залежними та співзалежними. Модель психологічного консультування школярів з проблеми залежної поведінки. Професійно важливі якості консультанта.

Основні поняття теми: адиктивна поведінка, залежна особистість, співзалежна особистість.

Рекомендовані джерела:

Основна [2; 3;5]

Додаткова [9;11; 22]

Змістовий модуль 4.

СІМЕЙНЕ ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 9. Проблеми сімейного консультування

Основні питання сімейного консультування. Сутність сімейної системи. Ознаки дисфункціональної та функціональної сім'ї. Гармонія подружніх стосунків. Типи батьків (критикуючі, опікуючі, відсторонені). Сутність батьківських настанов в процесі розвитку дитини.

Правила ефективної взаємодії та спілкування батьків з дитиною. Правила, обмеження, покарання в житті дитини. Технологія сімейного консультування батьків та дітей.

Основні поняття теми: сімейне консультування, сімейна система, дисфункціональна сім'я, дитячо-батьківські стосунки.

Рекомендовані джерела:

Основна [1; 2;3;5]

Додаткова [1;7; 12; 15; 19]

Тема 10. Особливості психологічного консультування подружніх пар

Основні питання сімейного консультування. Специфіка консультування молодят. Використання психологічної діагностики при консультуванні молодят.

Характеристика консультування подружніх пар. Зміст подружніх проблем. Особливості консультування подружніх пар. Організація роботи з подружньою парою та з одним із подружжя. Причини звернень подружжя. Тривалість роботи з парою. Технологія роботи з парою. Використання домашніх завдань. Особливості роботи з проблем розподілу ролей. Техніка конструктивних переговорів. Дефіцит довіри та близькості у стосунках подружжя.

Консультування одного з подружжя. Основні проблеми звертання: пасивність позиції у сім'ї, залежність від батьків.

Переживання розлучення з партнером. Специфіка консультування тих хто розлучається.

Основні поняття теми: сімейне консультування, молодята, подружжя, розподіл ролей, техніка конструктивних переговорів, розлучення, страх самотності.

Рекомендовані джерела:

Основна [1; 2;3;5]

Додаткова [7; 12; 15]

Змістовий модуль 5.

ПСИХОЛОГО-ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 11. Психологічне консультування батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку

Специфіка консультування батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку. Первинне консультування, збір анамнезу дитини. Актуальні проблеми розвитку, виховання та навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку.

Емоційні переживання батьків, що виховують дитину з особливостями психофізичного розвитку. Етапи переживання горя. Базові питання психологічного консультування особливих батьків: прийняття особливої дитини, переживання соціального сорому, порушення сімейної системи, стилі виховання, правила та обмеження в житті дитини, взаємодія з сіблінгами тощо. Етичні принципи консультування батьків особливої дитини.

Основні поняття теми: анамнез, первинне консультування батьків, етапи переживання горя, соціальний сором.

Рекомендовані джерела:

Основна [1; 3;5]

Додаткова [4; 6;20;21]

Тема 12. Психолого-консультативний супровід навчально-виховного процесу

Специфіка групового та індивідуального консультативного супроводу. Особливості організації консультування вчителів та вихователів з проблем дитини. Базові проблеми консультування педагогів в межах навчально-виховного процесу. Тривожні, гіперактивні, агресивні та невпевнені діти. Психологічна готовність до школи. Проблеми шкільної неуспішності. Організація спільних консультацій з батьками та педагогами. Надання рекомендацій в процесі консультативного супроводу батьків та педагогів.

Основні поняття теми: консультативний супровід фахівців, психологічні рекомендації.

Рекомендовані джерела:

Основна [1; 3;5]

Додаткова [1;3; 4; 5; 6;16]

6. Контроль навчальних досягнень

6.1.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів денної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3	6	6	4	4	2	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	10	1	10	2	20	1	10
Робота на практичному занятті	10	3	20	4	20	6	30	4	20	2	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10										
Виконання завдань для самостійної	5	3	15	2	10	3	15	2	10	2	10

роботи											
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30										
Разом											
Максимальна кількість балів: 100			76		71		90		82		61
Розрахунок коефіцієнта: 3,8											

6.1.2 Система оцінювання навчальних досягнень студентів заочної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2								
Відвідування семінарських занять	1					1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10					1	10	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10										
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	2	10	3	15	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25										
Виконання ІНДЗ	30										
Разом			28		21		37		32		32
Максимальна											

кількість балів: 100										
Розрахунок коефіцієнта: 1,5										

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Змістовий модуль 1.

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 1. Сутність психологічного консультування

Завдання:

Визначити сфери застосування психологічного консультування та охарактеризувати його специфіку в цих сферах, обґрунтувати вашу думку, вказати використані джерела (ресурси).

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
2.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Разом		5 балів

Тема 2. Процес організації бесіди

Завдання:

Визначити можливі помилки консультанта, охарактеризуйте їх та обґрунтувати вашу думку, вказати використані джерела (ресурси).

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
2.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Разом		5 балів

Тема 3. Технологія психологічного консультування

Завдання:

Співвіднести консультативні прийоми з етапами бесіди, обґрунтувати вашу думку, вказати використані джерела (ресурси).

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм

1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
2.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Разом		5 балів

Змістовий модуль 2. СПЕЦИФІЧНЕ ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 4. Психологічне консультування в межах телефону довіри

Завдання:

Охарактеризувати специфічне та загальне очного, телефонного та інтернет консультування (мета, процедура, методи, проблемне поле). Обґрунтувати вашу думку, вказати використані джерела (ресурси).

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
2.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Разом		5 балів

Тема 5. Екстерна психологічна допомога

Завдання:

Здійсніть порівняльний аналіз екстреної психологічної допомоги, психологічного консультування, психотерапії. Основні параметри аналізу: мета, завдання, умови здійснення, особливості організації процесу, роль психолога. Обґрунтувати вашу думку, вказати використані джерела (ресурси).

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
2.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Разом		5 балів

Змістовий модуль 3.

ПРОБЛЕМНЕ ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 6. Психологічне консультування осіб в кризових станах

Завдання:

Визначити типи кризової ситуації клієнта (на ваш вибір) та окреслити специфіку консультативної допомоги. Основні параметри аналізу: мета, завдання, умови здійснення, особливості організації процесу, роль психолога. Обґрунтувати вашу думку, вказати використані джерела (ресурси).

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
2.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Разом		5 балів

Тема 7. Консультативна робота із психологічною травмою

Завдання:

Підберіть та охарактеризуйте ефективну, на ваш погляд, техніку роботи зі страхами в психологічному консультуванні, обґрунтуйте свою думку.

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
2.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Разом		5 балів

Тема 8. Психологічне консультування залежної особистості

Завдання:

Виділіть основні (3-5), на Ваш погляд, фактори формування залежної поведінки та проранжуйте їх за значимістю. Обґрунтувати вашу думку, вказати використані джерела (ресурси).

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
2.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Разом		5 балів

Змістовий модуль 4.
СІМЕЙНЕ ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 9. Проблеми сімейного консультування

Завдання:

Виділіть основні правила ефективної взаємодії батьків з дитиною (3-5), проранжуйте їх та обґрунтуйте вашу думку. Вказати використані джерела (ресурси).

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
2.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Разом		5 балів

Тема 10. Особливості психологічного консультування подружніх пар

Завдання:

Дати перелік психодіагностичних методик, що можуть бути використані при консультуванні подружжя і з якою метою, обґрунтувати вашу думку, вказати використані джерела (ресурси).

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
2.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Разом		5 балів

Змістовий модуль 5.
ПСИХОЛОГО-ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 11. Психологічне консультування батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку

Завдання:

Окресліть основні психологічні проблеми батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку 3-5, визначте їх причини та запропонуйте рекомендації щодо їх подолань.

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
-------	----------------------------	---

1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
2.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Разом		5 балів

Тема 12. Психолого-консультативний супровід фахівців навчально-виховного процесу

Завдання:

Охарактеризуйте основні етичні правила консультативного супроводу фахівців навчально-виховного процесу, обґрунтуйте вашу думку, вкажіть використані джерела (ресурси).

Критерії оцінювання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Відповідь студента демонструє знання з означеної проблематики.	2 бали
2.	Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Разом		5 балів

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

№ МКР	Форма проведення	Критерії оцінювання	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Основи психологічного консультування			
МКР 1	Письмове тестування (25 тестових завдань)	Правильна відповідь на тестове завдання	1 бал
Змістовий модуль 2. Специфічне психологічне консультування			
МКР 2	Письмова робота, що містить 3 формалізованих завдання		
	Перше завдання має теоретичне спрямування, вимагає від студента розуміння сутності поняття;	Відповідь студента сформульована на основі наявності знань з означеної проблематики та розуміння її сутності.	3 бали
		Відповідь висвітлює проблему у повному обсязі.	2 бали
	Друге завдання потребує навичок аналізу, співставлення, узагальнення та спрямовано на здатність	Відповідь студента ґрунтується на розумінні сутності знань з означеної проблематики.	5 балів

	студента виділяти головне та другорядне, схоже та відмінне, встановлювати взаємозв'язки та закономірності, тобто розуміти та осмислено використовувати термінологічний апарат;	Відповідь містить аналіз проблемного питання, виділення головного, загального та специфічного, закономірностей та механізмів.	5 балів
	Трете – практичне завдання діагностує уміння студента використовувати знання у ході розгляду практичної ситуації, а також вимагає активізації особистісного та творчого потенціалу майбутнього фахівця.	Відповідь студента сформульована на основі наявності знань з означеної проблематики.	3 бали
		Наявний авторський творчий підхід до викладу матеріалу.	4 балів
		Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали
Змістовий модуль 3. Проблемне психологічне консультування			
МКР 3	Письмове тестування (25 тестових завдань)	Правильна відповідь на тестове завдання	1 бал
Змістовий модуль 4. Сімейне психологічне консультування			
МКР 4	Письмове тестування (25 тестових завдань)	Правильна відповідь на тестове завдання	1 бал
Змістовий модуль 5. Психолого-педагогічне консультування			
МКР 5	Письмова робота, що містить 3 формалізованих завдання		
	Перше завдання має теоретичне спрямування, вимагає від студента розуміння сутності поняття;	Відповідь студента сформульована на основі наявності знань з означеної проблематики та розуміння її сутності.	3 бали
		Відповідь висвітлює проблему у повному обсязі.	2 бали
	Друге завдання потребує навичок аналізу, співставлення, узагальнення та спрямовано на здатність студента виділяти головне та другорядне, схоже та відмінне, встановлювати взаємозв'язки та закономірності, тобто розуміти та осмислено використовувати термінологічний апарат;	Відповідь студента ґрунтується на розумінні сутності знань з означеної проблематики.	5 балів
Відповідь містить аналіз проблемного питання, виділення головного, загального та специфічного, закономірностей та механізмів.		5 балів	

	Третє – практичне завдання діагностує уміння студента використовувати знання у ході розгляду практичної ситуації, а також вимагає активізації особистісного та творчого потенціалу майбутнього фахівця.	Відповідь студента сформульована на основі наявності знань з означеної проблематики.	3 бали
		Наявний авторський творчий підхід до викладу матеріалу.	4 балів
		Матеріали викладені в логічній послідовності, відзначаються обґрунтованістю.	3 бали

6.1 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Не передбачено навчальним планом

6.2 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено навчальним планом

6.3 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7.1 Навчально-методична картка дисципліни «Психологічне консультування» для денної форми навчання
 Разом: 150 год., лекції – 18 год., семінарські заняття – 16 год.; практичні заняття – 36 год.; самостійна робота – 70 год.,
 модульний контроль – 10 год.

Модулі	Модуль 1			Модуль 2	
Назва модуля	Основи психологічного консультування			Специфічне психологічне консультування	
Кількість балів за модуль	76 (балів)			71 (бал)	
Лекції	1	2		3	
Теми лекцій	Сутність психологічного консультування (1 бал)	Процес організації бесіди (1 бал)		Психологічне консультування в межах телефону довіри (1 бал)	
	1			2	3
Теми семінарських занять	Сутність психологічного консультування (1 бал)			Психологічне консультування в межах телефону довіри (1 бал)	Екстерна психологічна допомога (1 бал)
Бали за семінарське заняття	10 (балів)			10 (балів)	
Практичні		1	2-3	4-5	6
Теми практичних занять		Процес організації бесіди (1 бал)	Технологія психологічного консультування (2 бали)	Психологічне консультування в межах телефону довіри (2 бали)	Екстерна психологічна допомога (1 бал)
Бали за практичне заняття		10 (балів)	10 (балів)	10 (балів)	10 (балів)
Самостійна робота	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)
Види поточного контролю	Модульний контроль 1 (25 балів)			Модульний контроль 2 (25 балів)	

Продовження таблиці

Навчально-методична картка дисципліни «Психологічне консультування»

Модулі	Модуль 3			Модуль 4		Модуль 5	
Назва модуля	Проблемне психологічне консультування			Сімейне психологічне консультування		Психолого-педагогічне консультування	
Кількість балів за модуль	90 (балів)			82 (бали)		61 (бали)	
Лекції	4	5	6	7		8	9
Теми лекцій	Психологічне консультування осіб в кризових станах (1 бал)	Консультативна робота із психологічною травмою (1 бал)	Психологічне консультування залежної особистості (1 бал)	Проблеми сімейного психологічне консультування (1 бал)		Психологічне консультування батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку (1 бал)	Психолого-консультативний супровід навчально-виховного процесу (1 бал)
Семінари		4		5	6	7	8
Теми семінарських занять		Консультативна робота із психологічною травмою (1 бал)		Проблеми сімейного психологічне консультування (1 бал)	Особливості психологічного консультування подружніх пар (1 бал)	Психологічне консультування батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку (1 бал)	Психолого-консультативний супровід навчально-виховного процесу (1 бал)
Бали за практичне заняття		10 (балів)		10 (балів)	10 (балів)	10 (балів)	
	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17	18
Теми практичних занять	Психологічне консультування осіб в кризових станах (2 бали)	Консультативна робота із психологічною травмою (2 бали)	Психологічне консультування залежної особистості (2 бали)	Проблеми сімейного психологічне консультування (2 бали)	Особливості психологічного консультування подружніх пар (2 бали)	Психологічне консультування батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку (1 бал)	Психолого-консультативний супровід навчально-виховного процесу (1 бал)
Бали за семінарське заняття	10 (балів)	10 (балів)	10 (балів)	10 (балів)	10 (балів)	10 (балів)	
Самостійна	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)

робота						
Види поточного контролю,	Модульний контроль 3 (25 балів)		Модульний контроль 4 (25 балів)		Модульний контроль 5 (25 балів)	
	Коефіцієнт: 380:100 = 3,8					

7.2 Навчально-методична картка дисципліни «Психологічне консультування» для заочної форми навчання

Разом: 150 год., лекції – 4 год., семінарські заняття – 6 год.; практичні заняття – 10 год.; самостійна робота – 130 год..

Модулі	Модуль 1			Модуль 2	
Назва модуля	Основи психологічного консультування			Специфічне психологічне консультування	
Кількість балів за модуль	28 (балів)			21 (бал)	
Лекції	1	2		3	
Теми лекцій	Сутність психологічного консультування (1 бал)	Процес організації бесіди (1 бал)			
Теми семінарських занять					
Бали за семінарське заняття					
Практичні			1	2	
Теми практичних занять			Технологія психологічного консультування (1 бал)	Психологічне консультування в межах телефону довіри (1 бал)	
Бали за практичне заняття			10 (балів)	10 (балів)	
Самостійна робота	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)

Види контролю	поточного		

Продовження таблиці

Навчально-методична картка дисципліни «Психологічне консультування»

Модулі	Модуль 3			Модуль 4		Модуль 5	
Назва модуля	Проблемне психологічне консультування			Сімейне психологічне консультування		Психолого-педагогічне консультування	
Кількість балів за модуль	37 (балів)			32 (бали)		32(бали)	
Лекції	4	5	6	7		8	9
Теми лекцій							
Семінари	1			2		3	
Теми семінарських занять	Психологічне консультування осіб в кризових станах (1 бал)			Проблеми сімейного психологічне консультування (1 бал)		Психологічне консультування батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку (1 бал)	
Бали за практичне заняття	10 (балів)			10 (балів)		10 (балів)	
		3			4		5
Теми практичних занять		Консультативна робота із психологічною травмою (1 бал)			Особливості психологічного консультування подружніх пар (1 бал)		Психолого-консультативний супровід навчально-виховного процесу (1 бал)

Бали за семінарське заняття		10 (балів)			10 (балів)		10 (балів)
Самостійна робота	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)	5 (балів)
Види поточного контролю,	Коефіцієнт: $150:100 = 1,5$						

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Алешина Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М.: Независимая фирма «Класс», 2000. – 208 с.
2. Кочюнас Р. Психологическое консультирование / Кочюнас Р. — М. : Трикта; Академический Проект, 2014. — 224с.
3. Цимбалюк І.М. Психологічне консультивання і корекція: Навч. пос. – К.: Професіонал, 2005.
4. Моховиков А. Н. Телефонное консультирование. – М.: Смысл, 2001. – 494 с.
5. Немов Р. С. Психологическое консультирование : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 440 с.

Додаткова:

1. Бурменская Г.В., Захарова Е.И., Карабанова О.А. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2002.
2. Васелюк Ф.Е. Психология переживания. Анализ преодоления критических ситуаций. – М.: МГУ, 1984. – 200 с.
3. Васьковская С. В., Горноста́й П. П. Психологическое консультирование: Ситуационные задачи. – Киев: Вища шк., 1996. – 192 с.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: ЧеРо, 1998.
5. Дробинская А.О. Школьные трудности «нестандартных» детей. – 2-е издание. – М.: Школа-Пресс, 2001. – 144 с.
6. Заваденко Н.Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. – М.: Школьная пресса, 2001. – 112 с.
7. Кочюнас Р. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учеб. пособ. / Кочюнас Р. - М.: Ось-89, 2003.
8. Лютова Е.К., Мони́на Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Речь, 2000.
9. Максимова Н.Ю., Толстухова С.В. Соціально-психологічний аспект профілактики адитивної поведінки підлітків та молоді.–К., 2000.– 200 с.
10. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 960 с. – (Справочник практического психолога).
11. Москаленко В.Д. Зависимость: семейная болезнь. – М.: ПЕР СЭ, 2008. – 352 с.
12. Навайтис Г. Семья в психологической консультации. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 1999. – 224 с.
13. Ольшанский Д. Психология терроризма / Дмитрий Ольшанский. СПб.: Питер, 2002. – 288 с.
14. Осадько О.Ю. Технології психологічного консультивання. – К.: Ред. загальнопеда. газ., 2005. – 128 с.
15. Психологическая помощь и консультирование в практической психологии. / Под ред. М.К. Тугушкиной. - СПб.: Изд-во «Дидактика Плюс». 1998. – 352с.
16. Психологическое консультирование в школе / Западно- Уральский учебно-научный центр / Наталия Васильевна Коптева (сост.). — Пермь, 1993. — 220с.
17. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. - 319 с.
18. Рибалка В. Психологічна профілактика суїцидальних тенденцій проблемної особистості / Рибалка Валентин. – К. : Шк. світ, 2009. – 128 с.
19. Семаго М. М. Консультирование семьи «проблемного ребенка». Психокоррекционные аспекты работы психолога-консультанта// Психолог в

- детском саду. Журнал. – 1998. - №1. – С. 66 – 77.
20. Таран О.П. Психологічний супровід батьків дітей з розладами аутистичного спектра: проблеми та перспективи / *Таран, Оксана Петрівна* Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова . Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Зб. наукових праць. 2016. с. 291-296. <http://elibrary.kubg.edu.ua/18433/>
 21. Тингей-Михаэлис К. Дети с недостатками развития: Книга в помощь родителям: Пер. с англ. / Под ред. Д.В. Колесова. – М.: Педагогика, 1988. – 240 с.
 22. Шабалина В. В. Зависимое поведение школьников: Психологическое консультирование школьников и их родителей по проблеме зависимого поведения. – СПб. : Медицинская пресса, 2001. – 176 с.