

**Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології**

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
 О. Б. Жильцов
“ 05 ” “ 09 ” 20 19 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЛАТИНСЬКА МОВА І МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ»**

для студентів

Спеціальності: 227 Фізична реабілітація

Освітнього рівня: першого (бакалаврського)

Освітньої програми: 227 Фізична терапія, ерготерапія

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	0243/19
(підпис)	(прізвище, ім'я, по батьку)
« »	20 19 р.

Київ – 2019-2020 н.р.

Розробник:

Санжарова Г.Ф., старший викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.


Викладачі:

Санжарова Г.Ф., старший викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства
Протокол № 1 від 20 серпня 2018 р.

Завідувач кафедри  (Р.К. Махачашвілі)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (*керівником проектної групи*)
29.08. 2018 р. Фізична терапія, ерготерапія

Гарант освітньої програми (*керівник проектної групи*)  (Хорошуха М.Ф., д.п.н., доцент)

Робочу програму перевірено
____.____. 2018 р.

Заступник директора Інституту філології  (Л.І. Заяць)

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р.  Р.К. Махачашвілі 29 08 2019 р., протокол № 1

на 2020/2021 н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 2020 р., протокол № _____

на 2021/2022 н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 2021 р., протокол № _____

на 2022/2023 н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 2022 р., протокол № _____

ЗМІСТ

1.	Опис навчальної дисципліни	4
2.	Мета та завдання вивчення дисципліни	4
3.	Результати навчання за дисципліною.	5
4.	Структура програми навчальної дисципліни Тематичний план навчальної дисципліни	6
5.	Програма навчальної дисципліни	8
6.	Контроль навчальних досягнень	12
7.	Навчально-методична картка дисципліни	16
8.	Рекомендовані джерела	18

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
«Латинська мова і медична термінологія»	
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	4 / 120
Курс	1
Семестр	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	4
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	56
Модульний контроль	8
Семестровий контроль	30
Самостійна робота	26
Форма семестрового контролю	екзамен

II. Мета і завдання вивчення дисципліни

Робоча програма з навчальної дисципліни «Латинська мова і медична термінологія» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства для студентів I курсу спеціальності 227 Фізична терапія/ерготерапія відповідно до навчального плану денної форми навчання.

Мета навчальної дисципліни – опанування і засвоєння міжнародної латинськомовної термінології (анатоми-гістологічної, фармацевтичної та клінічної) з елементами нормативної граматики латинської мови для формування практичних навичок спеціальної компетентності.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- формування у студентів теоретичних знань про систему і структуру латинської мови, її основні морфологічні категорії та граматичні форми;

- опанування спеціальної термінології як латинської, так і української, розуміння фахової літератури;
- висвітлення основних механізмів словотвору в латинській мові, засвоєння значень латинських та грецьких словотворчих елементів;
- формування фахової термінологічної грамотності.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти *набувають таких програмних компетентностей:*

- **ЗК-3** - Комунікативна - здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність працювати в команді. Вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення, основами спілкування іноземними мовами.
- **ЗК-4** - Самоосвітня - здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.
- **ЗК-5** - Лідерська – здатність до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», здатність до актуалізації лідерських якостей у команді.

III. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути **навичок та вмінь:**

- застосовувати набуті знання при читанні, перекладі оригінальних професійно спрямованих (медичних) текстів;
- знати напам'ять фахову термінологію та латинські сентенції, необхідний мінімум яких визначається програмою;
- аналізувати та конструювати однослівні і багатослівні анатомо-гістологічні та клінічні терміни та діагнози;

Опанувавши дисципліну, студенти повинні мати такі *програмні результати навчання:*

ПРН-3 - Здатність продемонструвати уміння спілкуватися рідною та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування, етичних норм та нормативів суспільної поведінки, знання професійного дискурсу, термінології свого фаху.

ПРН-4 - Здатність продемонструвати знання й уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо.

IV. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт		
		Аудиторна:		
		Практичні	Самостійна робота	Модельний контроль
Змістовий модуль I. Фонетика та основи морфології латинської мови.				
Тема 1. Роль і значення латинської мови у розвитку медичної термінології. Латинський алфавіт. Фонетика. Голосні та приголосні. Дифтонги. Буквосполучення. Наголос.	5	4	1	
Тема 2. Морфологія. Граматичні категорії іменника. Система латинського іменника. Словникова форма іменника.	3	2	1	
Тема 3. Іменники першої відміни в термінології. Латино-грецькі еквіваленти. Прийменники.	3	2	1	
Тема 4. Друга відміна іменників. Латино-грецькі еквіваленти.	3	2	1	
Тема 5. Прикметник. Граматичні категорії прикметника, поділ на групи. Прикметники 1 групи (1- 2 відміни прикметників). Узгоджене означення.	3	2	1	
Тема 6. Поняття «науковий термін». Морфологічна і синтаксична структура анатоμο-гістологічних термінів. Терміни побудовані за принципом узгодженого та неузгодженого означення. Підготовка до модульного контролю.	5	4	1	
<i>модульний контроль</i>	2			2
Разом	24	16	6	2
Змістовий модуль II. Основи анатоμο-гістологічної термінології.				
Тема 1. Іменники III відміни в термінології. Три типи іменників третьої відміни: приголосний, голосний, мішаний. Парадигма відмінювання. Визначення роду. Винятки. Особливості відмінювання іменників грецького походження. Латино-грецькі еквіваленти.	9	6	3	
Тема 2. Прикметники 2 групи (3 відміна). Їх вживання в медичній термінології. Узгодження з іменниками I-III відмін.	3	2	1	
Тема 3. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Особливості вживання в медичній термінології.	3	2	1	

Тема 4. Четверта та п'ята відміни іменників. Їх вживання в медичній термінології. Латино-грецькі еквіваленти.	3	2	1	
Тема 5. Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Основні дієслівні форми. Наказовий спосіб. Теперішній час дійсного та умовного способу активного та пасивного стану.	5	4	1	
Тема 6. Дієприкметники в медичній термінології: дієприкметник теперішнього часу активного стану та дієприкметник минулого часу пасивного стану.	3	2	1	
Тема 7. Числівник.	3	2	1	
<i>модульний контроль</i>	2			2
Разом	31	20	9	2
Змістовий модуль III. Основи фармацевтичної термінології.				
Тема 1. Рецепт. Структура рецепта. Латинська частина рецепта. Скорочення в рецептах.	5	2	3	
Тема 2. Фармацевтична термінологія. Фармацевтичні назви рослин. Назви лікарської рослинної сировини.	3	2	1	
Тема 3. Хімічна номенклатура. Назви хімічних елементів та сполук: назви кислот, солей, оксидів, гідроксидів. Вживання фармацевтичних та хімічних термінів у рецепті.	3	2	1	
Тема 4. Латинська номенклатура лікарських форм. Виписування рецептів на тверді, м'які, рідкі лікарські форми.	3	2	1	
<i>модульний контроль</i>	2			2
Разом	16	8	6	2
Змістовий модуль IV. Основи клінічної термінології.				
Тема 1. Поняття «клінічний термін». Однослівні та багатослівні клінічні терміни.	3	2	1	
Тема 2. Словотвір у клінічній термінології. Способи словотвору. Частотні грецькі форманти у клінічній термінології. Морфемний аналіз термінів-комполітів.	9	6	3	
Тема 3. Структура клінічного діагнозу. Переклад латинською мовою деяких діагнозів основних галузей медицини.	3	2	1	
Тема 4. Систематизація вивчення принципів міжнародного термінотворення. Підготовка до модульного контролю.	2	2		
<i>модульний контроль</i>	2			2
Разом	19	12	5	2
Екзамен	30			
Разом за семестр	120	56	26	8

III. ПРОГРАМА ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.

Тема 1.

Вступ. Роль і значення латинської мови у розвитку медичної термінології. Латинський алфавіт. Фонетика. Голосні та приголосні. Дифтонги. Буквосполучення. Поділ слів на склади. Довгота та короткість складів. Наголос. Суфікси з довгими та короткими голосними.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова і основи медичної термінології. – Київ, 2012. – 360 с. Далі Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.5-15.
2. Світлична Є.І., Толлок О.І. Латинська мова. Підручник. – Київ, 2011. – 440 с. Далі Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова... – С.15-22.

Тема 2.

Загальні відомості про частини мови. Іменник, його граматичні категорії (рід, число, відмінок). Характеристика відмін. Словникова форма іменників. Визначення основи. Неузгоджене означення.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.17-20; – С.36-42.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова... – С.32-34.

Тема 3.

Перша відміна іменників. Парадигма. Родові винятки. Іменники першої відміни в термінології. Іменники грецького походження у першій відміні. Грецькі еквіваленти латинських іменників першої відміни. Прийменники. Вживання прийменників з акузативом і аблативом. Прийменники з двома відмінками.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.17-20; С.36-42.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова... – С.32-34.

Тема 4.

Друга відміна іменників. Загальна характеристика. Визначення роду. Парадигма. Іменники грецького походження у другій відміні. Грецькі еквіваленти латинських іменників другої відміни.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.44-50.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова... – С.53-58.

Тема 5.

Прикметник. Граматичні категорії прикметника, поділ на групи. Прикметники першої групи (I-II відміни). Родові закінчення. Правила відмінювання. Узгодження прикметників першої групи з іменниками. Латино-грецькі еквіваленти.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.26-32.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова... – С.88-89.

Тема 6.

Поняття «науковий термін». Загальні відомості про медичну термінологію. Морфологічна і синтаксична структура дво- і багато-членного анатомічного терміна з різними типами означень. Базові анатомо-гістологічні терміни I- II відмін. Аналіз та конструювання однослівних та багатослівних термінів.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.15-17, 30-35.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова... – С.235.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.
Основи анатоми-гістологічної термінології.**

Тема 1.

Третя відміна іменників. Загальна характеристика. Поняття про рівноскладовість та нерівноскладовість. Визначення основи. Приголосний, голосний та мішаний типи відмінювання. Парадигма відмінювання. Визначення роду за закінченням називного відмінка однини та за значенням. Винятки щодо роду. Особливості відмінювання деяких іменників третьої відміни. (vas, vis, pelvis, іменники на –sis, на –ma.). Грецькі еквіваленти латинських іменників третьої відміни.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.62-78, 30-35.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова... – С.103-106; 110;115.

Тема 2.

Прикметники другої групи (3 відміна прикметників). Розподіл за кількістю закінчень. Визначення основи. Відмінювання, особливості. Основні суфікси прикметників III відміни. Узгодження прикметників з іменниками I–III відмін. Базові анатоми-гістологічні терміни з прикметниками 1–2 групи. Грецькі еквіваленти латинських прикметників другої групи.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.95-102.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова... – С.123-124.

Тема 3.

Ступені порівняння прикметників. Схеми утворення вищого та найвищого ступенів. Суплетивні та недостатні ступені порівняння прикметників. Прислівник. Утворення прислівників від прикметників.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.96-103.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова... – С. 177-178; 182.

Тема 4.

Четверта та п'ята відміни іменників. Парадигма. Особливості та відмінювання. Винятки. Базові анатоми-гістологічні терміни IV та V відмін. Грецькі еквіваленти латинських іменників IV та V відмін.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.104-108.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова... – С.156-159.

Тема 5.

Дієслово. Граматичні категорії дієслова (час, спосіб, особа, число, стан). Словникова форма. Розподіл дієслів на чотири дієвідміни. Наказовий спосіб. Теперішній час дійсного та умовного способу активного та пасивного станів. Особові закінчення та особливості відмінювання дієслів I–IV дієвідмін.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.111-118.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова... – С.25-29, 40-46.

Тема 6.

Утворення та відмінювання дієприкметників минулого часу пасивного стану та дієприкметників теперішнього часу активного стану. Дієприкметники в медичній термінології.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.96-103.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова...– С.98;133;177-178.

Тема 7.

Числівник. Розряди числівників. Творення і відмінювання кількісних та порядкових числівників. Позначення ваги, об'єму, відсотків. Використання латинських числівників в медичній термінології.

Рекомендована література

Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова...– С. 183-186.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Основи фармацевтичної термінології.

Тема 1.

Рецепт, його граматична структура, моделі рецептурних прописів. Граматична структура рецептурної фрази. Правила виписування рецептів: оформлення латинської частини рецепта. Найважливіші рецептурні вирази і рецептурні скорочення.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.149-160.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова...– С.47-50.

Тема 2.

Фармацевтична термінологія. Фармацевтичні назви рослин. Назви лікарської рослинної сировини.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.129-137.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова...– С. 64-65; 164.

Тема 3.

Хімічна номенклатура. Назви хімічних елементів та сполук: назви кислот, солей, оксидів, гідроксидів.

Рекомендована література

3. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.164-137.
4. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова...– С. 137-144.

Тема 4.

Латинська номенклатура лікарських форм. Виписування рецептів на тверді, м'які, рідкі лікарські форми.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С.164-204.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова...– С. 202-209.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV.

Тема 1.

Поняття «клінічний термін». Однослівні та багатослівні клінічні терміни. Структура термінів-комполітів латинською та українською мовою.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С. 205-215; 252-266.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова...– С. 235-248.

Тема 2.

Словотвір у клінічній термінології. Способи словотвору. Словотворення за допомогою префіксів і суфіксів. Частотні грецькі форманти у клінічній термінології. Кореневі та кінцеві терміноелементи.

Рекомендована література

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова ... – С. 232-235, 242-250.
2. Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова...– С. 236-240.

Тема 3.

Структура клінічного діагнозу. Переклад латинською мовою деяких діагнозів основних галузей медицини.

Рекомендована література

- Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова...– С. 236-240.

Тема 4.

Систематизація вивчення принципів міжнародного термінотворення. Повторення засвоєного матеріалу. Вивчення гімну студентів. Підготовка до модульного контролю.

Рекомендована література

- Світлична Є.І., Толлок І.О. Латинська мова...– С. 367.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

	Максима	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4

Вид діяльності студента		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	8	8	10	10	4	4	6	6
Робота на практичному занятті	10	8	80	10	100	4	40	6	60
Виконання завдання для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом (балів)			96		129		107		96
Максимальна кількість балів:					428				
Розрахунок коефіцієнта:					$428:60 = 7$				

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

6.2 КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
I СЕМЕСТР			
Змістовий модуль I.			
1. Тема 3. Прийменники. Вживання прийменників з акузативом і аблативом. Прийменники з двома відмінками. (1 год.)	аудиторний	5	вересень

Змістовий модуль II.			
Тема 1-2. Грецькі еквіваленти латинських іменників та прикметників III відміни. (1 год.)	аудиторний	5	жовтень
Змістовий модуль III.			
Тема 1. Скорочення в рецептах. (1 год.)	аудиторний	5	листопад
Змістовий модуль IV.			
Тема 2. Частотні грецькі форманти у клінічній термінології. (1 год.)	аудиторний	5	грудень
		<i>Разом: 20 балів</i>	

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Кожний модуль включає бали за модульну контрольну роботу (модульний контроль). Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Критерії оцінювання виконання студентами модульного контролю

- „Відмінно” – 100-90 % правильних відповідей – (25-23 бали)
- „Дуже добре” – 89- 82% правильних відповідей – (22-21 бал)
- „Добре” – 81-75 % правильних відповідей – (20-19 балів)
- „Задовільно” – 74- 69 % правильних відповідей – (18-17 балів)
- „Достатньо” – 68-60 % правильних відповідей – (16-15 балів)
- „Незадовільно” – 59- 0- % правильних відповідей – (14 балів і нижче)

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

ПРОГРАМА ІСПИТУ

Форма проведення	письмова
------------------	----------

Тривалість проведення	1 година
Максимальна кількість балів	40 балів
Критерії оцінювання	<p>Екзаменаційний білет складається з двох тестових завдань множинного і перехресного вибору. Відповідно екзаменаційна оцінка складається з двох складових:</p> <p>I завдання: тест множинного вибору (20 питань) – 20 балів, II завдання: тест перехресного вибору (10 питань) – 20 балів.</p> <p>Критерії оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у тесті множинного вибору за кожну правильну відповідь нараховується 1 бал; • у тесті перехресного вибору за кожну правильно знайдену відповідність нараховуються 2 бали

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

2. Загальні відомості про медичну термінологію. Поняття «науковий термін».
3. Латинський алфавіт. Фонетика. Дифтонги. Буквсполучення. Наголос.
4. Іменник, його граматичні категорії. Характеристика відмін. Словникова форма іменників.
5. Перша відміна іменників. Парадигма. Родові винятки. Іменники грецького походження у першій відміні.
6. Друга відміна іменників. Визначення роду. Парадигма. Іменники грецького походження у другій відміні.
7. Третя відміна іменників. Визначення основи. Приголосний, голосний та мішаний типи відмінювання. Особливості відмінювання деяких іменників третьої відміни. (vas, vis, pelvis, іменники на –sis, на –ma.).
8. Четверта та п'ята відміни іменників. Винятки.
9. Грецькі еквіваленти латинських іменників I-V відмін.
10. Прикметник. Прикметники першої групи (1-2 відміни). Родові закінчення.
11. Прикметники другої групи (3 відміна прикметників). Відмінювання, особливості.
12. Ступені порівняння прикметників.
13. Грецькі еквіваленти латинських прикметників.
14. Дієслово. Розподіл дієслів на чотири дієвідміни. Словникова форма.
15. Наказовий спосіб.
16. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану.
17. Теперішній час умовного способу активного та пасивного стану.
18. Дієприкметники в медичній термінології.
19. Числівник. Розряди числівників. Творення і відмінювання кількісних та порядкових числівників. Позначення ваги, об'єму, відсотків.
20. Прийменники. Вживання прийменників з акузативом і аблативом. Прийменники з двома відмінками.
21. Рецепт, його граматична структура.
22. Найважливіші рецептурні вирази і рецептурні скорочення.
23. Назви хімічних елементів та сполук: назви кислот, солей, оксидів, гідроксидів.
24. Фармацевтичні назви рослин. Назви лікарської рослинної сировини.
25. Латинська номенклатура лікарських форм.

26. Поняття «клінічний термін». Однослівні та багатослівні клінічні терміни.
28. Структура термінів-комполітів.
29. Словотвір у клінічній термінології. Способи словотвору.
30. Частотні грецькі форманти у клінічній термінології.
31. Структура клінічного діагнозу.
32. Термінологічний мінімум.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

VII. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год.:
 практичні заняття- 56 год., МК- 8 год.,
 самостійна робота – 26 год.,
 семестровий контроль 30 год.

Тиждень	1	2	3	4	5-6	7	8	9					
Семестр	I семестр												
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II							
Теми практичних занять	Тема 1. Латинський алфавіт. Фонетика.	Тема 2. Система латинського іменника.	Тема 3. Іменник. I відміна.	Тема 4. Іменник. II відміна.	Тема 5. Прикметник I-II відміни.	Тема 6. Поняття «науковий термін».	Тема 1. Третя відміна іменників.	Тема 2. Третя відміна прикметників.	Тема 3. Ступені порівняння прикметників.	Тема 4. Четверта та п'ята відміни іменників.	Тема 5. Дієслово. Наказовий спосіб. Теперішній час.	Тема 6. Дієприкметники.	Тема 7. Числівник.
Відвідування практичних занять	1x2	1	1	1	1	1x2	1x3	1	1	1	1x2	1	1
Робота на практичних заняттях	10x2	10	10	10	10	10x2	10x3	10	10	10	10x2	10	10
Модульний контроль	25					25							
Самостійна робота	5					5							
Кількість балів за модуль	118					140							

Тиждень	9	10	11	12	13	14
Семестр	I семестр					
Модулі	Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV		

Теми практичних занять	Тема 1. Рецепт. Структура рецепта .	Тема 2. Фармацевтична термінологія.	Тема 3. Хімічна номенклатура. Назви хімічних елементів. Вживання фармацевтичних та хімічних термінів у рецепті	Тема 5. Латинська номенклатура лікарських форм	Тема 1. Поняття «клінічний термін». Однослівні та багатослівні клінічні терміни.	Тема 2. Словотвір у клінічній термінології. Способи словотвору	Тема 3. Структура клінічного діагнозу.	Тема 4. Систематизація вивчення принципів міжнародного термінотворення.
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1x3	1	1
Робота на практичних заняттях	10	10	10	10	10	10x3	10	10
Модульний контроль	25				25			
Самостійна робота	5				5			
Кількість балів за модуль	74				96			
Разом за семестр	428							
Підсумковий контроль	екзамен							

VIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова і основи медичної термінології / Л. Ю. Смольська, О. Г. Кісельова. – Київ: Медицина, 2012. – 360 с.

2. Світлична Є. І., Толлок О. І. Латинська мова. Підручник / Є. І. Світлична, О. І. Толлок. – Київ: Центр учбової літератури, 2011 . – 440 с.

Додаткова:

1. Закалюжний М. М., Паласюк Г.Б. Латинська мова і основи медичної термінології / М. М. Закалюжний, Г.Б. Паласюк. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 224 с.
2. Пилипів О. Основи латинської медичної термінології : навчальний посібник / Ольга Пилипів. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 252 с.
3. Шевченко, Є. М. Латинська мова і основи медичної термінології: Навч. посібник / Є. М. Шевченко. – Київ: Медицина, 2012. – 8-е вид. – 236 с.

Атласи, словники, довідники:

1. Дюбенко, К. А. Анатомічний українсько-латинсько-англійський словник-довідник: посібник для викладачів та студентів вищих і середніх навчальних закладів / К. А. Дюбенко. – Київ : Довіра, 1997. - 343 с.
2. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник / В.Д. Литвинов, Л.П. Скорина. – Київ: Індоевропа, 1993. – 320 с.
3. Міжнародна анатомічна номенклатура /за редакцією Бобрика І.І., Ковешнікова В.Г. – Київ: Здоров'я, 2001. – 328 с.
4. Нетлюх, М. А. Українсько-латинський анатомічний словник: (Анатомічна номенклатура) / М. А. Нетлюх. – Львів : Стрім, 2000. – 216 с.
5. Неттер Ф. Атлас анатомії людини. – Львів: Наутілус, 2004. – 597 с.

Інформаційні ресурси

Джерела з історії медицини латиною:

1. Авл Корнелій Цельс (1 ст. н. е.) Про медицину. Латинський текст: Teubner edition by F. Marx, 1915, репринт: Loeb edition, 1935 (Vol. I) and 1938 (Vols. II and III).
<http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts/Celsus/home.html>