

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

28 вересня 2019 року

Вип. 51

Збірник наукових праць

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

28 сентября 2019 года

Вып. 51

Сборник научных трудов

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 51. – 388 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Доброскок І.І. – доктор педагогічних наук, професор

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2019. – Вып. 51. – 388 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Базалук О.А. – доктор философских наук, профессор

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Доброскок И.И. – доктор педагогических наук, профессор

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Евтушенко Н.М. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий

государственный педагогический

университет имени Григория Сковороды

It's necessary for every teacher to understand, that a computer in the process of teaching is not a mechanical teacher, not a substitute or analogy of a teacher, but a means, increasing and enlarging the opportunities of teaching activity. Electronic dictionaries and encyclopedias, multimedia courses including audio and video materials, e-books, newspapers, magazines in the language of the original, educational sites and forums -all these give an opportunity more fully to see the social and cultural peculiarities of the subject studied, and acquire comprehensive information on this or that issues.

REFERENCES

1. Dudeney G., Hockly N. How to Teach English with Technology. – Pearson Longman, 2008. – 192 p.
2. Echevarría J., Vogt M.E., Short D.J. Making Content Comprehensible for English Learners: The SIOP Model. – Pearson Education Inc, 2014 - 335 pages.
3. Levy M. Culture, cultural learning and new technologies: Toward a pedagogical framework / Language Learning and Technology, 2007. – Vol. 11. – P. 104–127.

УДК 378.4

*Юлія Волинець, Марина Єгоришева
(Київ, Україна)*

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ МАТЕМАТИЧНОГО ЗМІСТУ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

У статті вивчається питання формування пізнавальної активності у дітей старшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор математичного змісту. Розкриті ключові поняття проблеми та сутність формування пізнавальної активності у дітей старшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор математичного змісту. Визначені педагогічні умови формування пізнавальної активності у дітей старшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор математичного змісту.

Ключові слова: *ігри; дидактичні ігри; старший дошкільний вік; дидактичні ігри математичного змісту; формування пізнавальної активності у дітей старшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор математичного змісту.*

The article examines the formation of cognitive activity in children of older preschool age by means of didactic games of mathematical content. The key concepts of the problem and the essence of the formation of cognitive activity in older preschool children by means of didactic games of mathematical content are revealed. The pedagogical conditions for the formation of cognitive activity in older preschool children by means of didactic games of mathematical content have been determined.

Key words: *games; didactic games; senior preschool age; didactic games of mathematical content; formation of cognitive activity in children of preschool age by means of didactic games of mathematical content.*

Постановка і обґрунтування актуальності проблеми. Проблема пізнавальної активності дошкільників – одна з найактуальніших у теорії психологічної науки та у практиці дошкільних навчальних закладів, оскільки активність є необхідною умовою формування розумових якостей дітей-дошкільників, їх самостійності, ініціативності. До того ж, в умовах реформування суспільства, його економіки, системи освіти актуальними стають питання активності особистості. В сучасній психології проблема активності є фундаментальною. Однак, розмаїття теоретичних підходів до її вивчення, дискусійний

характер багатьох її аспектів суттєво ускладнює процес системного використання наукового знання у практичній діяльності.

В основі пізнавальної активності дитини є певне індивідуально-особистісне утворення, яке значною мірою зумовлене процесами пізнання різноманітних аспектів навколишніх природних явищ. Особливої актуальності набуває проблема розвитку у дошкільників здатності до сприйняття цих явищ, їх осмислення, усвідомлення й подальшого розвитку на основі інтелекту дитини. Постає необхідність з'ясування взаємозв'язку між процесами навчання та розумового розвитку дітей, їхнього ставлення до оточуючого світу, що потребує проведення спеціальних емпіричних досліджень.

Актуальність порушеної проблеми, її недостатня теоретична та практична розробленість зумовили вибір теми нашої статті: «Дидактичні ігри математичного змісту як засіб формування пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку».

Аналіз досліджень та публікацій. Створені педагогічні умови для ефективності формування у дітей старшого дошкільного віку пізнавальної активності та застосування дидактичних ігор в освітньому процесі закладів дошкільної освіти переконливо доведено в роботах Ш. Амонашвілі, Н. Бібік, М. Вашуленка, Ю. Калинецької, С. Короткова, Н. Кудикіної, М. Микитинської, Р. Осадчук, Н. Підгорної, О. Савченко, І. Товкач та інших учених.

У зарубіжній педагогіці цій проблемі присвячено праці К. Гроса, М. Лацаруса, М. Монтесорі, Ф. Фребеля, С. Холла. Загально-теоретичні аспекти проблеми дидактичної гри були предметом досліджень Є. Анікеевої, А. Деркача, С. Запаренка, А. Капської, Л. Кондрашової, Н. Кудикіної, І. Куліш, Н. Литвина, А. Лохвацької, П. Підкасистого, І. Ретюньських, О. Савченко, В. Семенова, Л. Терлецької, П. Щербаня, Г. Яворської та інших.

З огляду на зазначене, **метою** статті є розкриття питання формування пізнавальної активності у дітей старшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор математичного змісту.

Виклад основного матеріалу. Через ігрову діяльність дитина пізнає навколишній світ, розкриває її можливості багатоаспектного пізнання себе та стимулює її всебічний розвиток.

За С. Шуманом, в дошкільному віці дитина самостійно і доволіно розвиває свої здібності й знання завдяки трьом видам активності у пізнанні дійсності й надбанні досвіду: грі, наслідуванню і поставленим педагогом запитанням. Надзвичайно важливою є роль гри в загальному розвитку дитини, адже ігрова діяльність задовольняє її нагальні потреби, допомагає встановити причиново-наслідкові зв'язки, спонукає до набуття знань та орієнтації у світі природи, предметів і життя людей. Ігри формують також психологічну структуру складних форм дій та діяльності та спонукають дошкільного педагога до пошуків доцільного та адекватного механізму впливу на дитину. Завдяки грі у дитини розвиваються творчі здібності й емоційні стосунки.

Залежність мислення від практичних дій розглядали П. Гальперін, О. Запорожець, Г. Люблінська. На думку Б. Мухацької, досить правомірним є виділення чотирьох фаз вирішення проблем у площині конкретно-дійового мислення. Простежуючи ці фази у дослідній роботі, виявлено, що у *першій фазі* дитина лише усвідомлює кінцеву мету, якої хоче досягти. Але її дії не впливають з обставин, які зумовили завдання, і вона не звертає на них увагу.

У *другій фазі* на перший план виходять дослідницькі дії та вивчення реальних умов виконання завдання.

У *третьій фазі* дитина починає порівнювати умови завдання з кінцевою метою, яку вона ще не пов'язує з обставинами. Дослідженням з'ясовано, що коли вона зосереджується на меті, то не зважає на умови завдання або свідомо їх ігнорує, коли усвідомлює умови, то звертає увагу лише на них і втрачає мету.

Нарешті, в *четвертій фазі* дитина шляхом пошуків відкриває цілий ланцюг умов, виконання яких завершується вирішенням завдання. При цьому, за даними вченої, уміння

дошкільника побачити основну проблему в завданні має істотне значення для ефективного розвитку його мислення, що є підставою для активізації розумової діяльності [3].

Погоджуємось з думкою М. Келяр-Турська, яка зазначає, що стимулювання дитини можна пов'язувати не з процесом прискорення, а з процесом удосконалення розвитку. У цьому випадку стимулювання належало б розуміти як створення ситуацій та заохочення до діяльності, яка веде до самореалізації. Дитина має навчитися вирішувати посильні завдання, з якими вона зустрічається, виявляти та реалізувати свої міркування, тобто свій розумовий потенціал. Розвитку дитини більш сприяє поглиблене навчання на різноманітному матеріалі за короткий проміжок часу. При цьому дорослі не повинні примушувати дитину до навчального процесу, бо вона може втратити інтерес до нього взагалі.

Педагогічна практика підтверджує, що за умови правильно організованого процесу із застосуванням різних методик, як правило, ігрових, що враховують особливості дитячого сприйняття, діти можуть в дошкільному віці без перевантажень і напруги засвоїти більшість із того, що вони починають навчатись тільки в школі. Так, математика по праву займає дуже велике місце в системі дошкільної освіти. Вона шліфує розум дитини, розвиває гнучкість мислення, навчає логіці.

Отже, створення умов для всебічної активності дитини, безперечно, інтенсивно стимулює її розвиток загалом. Такий підхід має свої позитивні сторони, оскільки сприйняття живої і неживої природи у її взаємозв'язку активізує мислительну діяльність дітей, допомагає педагогові підвести їх до відповідних висновків. Все це загалом спонукає дитину до подальших пошуків [3].

Гра – провідний для дитини вид діяльності. Математичні ігри розвивають у дітей: самостійність, здатність автономно, незалежно від дорослих вирішувати доступні задачі в різних видах діяльності, а також схильність до елементарної творчої та пізнавальної активності. Дидактичні ігри допомагають долати пізнавальні труднощі, усувають страх, почуття дискомфорту, що відбивається на успішності дітей та їхній пізнавальній активності.

Різновидом математичних ігор і завдань є логічні ігри, завдання, вправи. Вони спрямовані на тренування мислення і під час логічних операцій і дій. З метою формування пізнавальної активності дітей використовують різні види нескладних завдань і вправ. Це завдання на знаходження пропущеної фігури, продовження ряду фігур, на пошук чисел, яких бракує в ряду фігур (знаходження закономірностей, що лежать в основі вибору цієї фігури тощо).

У математичних іграх є можливість формувати нові знання, ознайомлювати дітей зі способами дій. Кожна з ігор вирішує конкретне завдання з удосконалення уявлень у дошкільників про кількість, величину, форму, простір, час [6]. З одного боку педагог пропонує дитині матеріал для наслідування, а з іншого боку – формує поле для фантазії та особистої творчості. Завдяки цим іграм у дитини розвиваються всі психічні процеси, розумові операції, розвиваються здібності до моделювання і конструювання, формуються уявлення про математичні поняття.

Погоджуємось з думкою Є. Бабаєвою, що дидактична гра одночасно є формою навчання, найбільш характерною для дошкільників. У дидактичній грі містяться всі структурні елементи, характерні для ігрової діяльності дітей: задум, завдання, зміст, ігрові дії, правила, результат. Але проявляються вони в дещо іншій формі та зумовлені особливою роллю дидактичної гри у вихованні та навчанні дітей дошкільного віку. Наявність дидактичного завдання підкреслює навчальний характер гри, спрямованість її змісту на розвиток пізнавальної діяльності дітей [1].

Отже, необхідно враховувати педагогічні умови, за яких цей метод підвищить якість активної пізнавальної діяльності. Одна з важливих умов формування у дітей старшого дошкільного віку пізнавальної активності – середовище. Головним засобом організації навчання старших дошкільників є *пізнавальні завдання і вправи* з формування, закріплення та розширення знань, а також проблемні завдання, що сприяють розвитку навичок використання отриманих знань у нових практичних умовах.

Крім того, розроблені дошкільним педагогом спеціальні проблемні ситуації дидактичні вправи-таблиці, будуть спрямовувати увагу дітей на розв'язання різноманітних логіко-математичних завдань та розвивати їхню кмітливість. Діти будуть вчитися міркувати, доводити свою думку, обґрунтовувати її, робити висновки, а самостійне придумування розповідей за картинками надаватиме простору дитячій уяві, сприятиме розвитку мови, мислення.

Отже, дидактичні ігри математичного змісту надають можливість розвивати у дітей довільність психічних процесів: увага, пам'ять. Ігрові завдання розвивають у дітей кмітливість, винахідливість. Дидактична гра математичного змісту дає можливість дитині полегшити перехід від гри до серйозної розумової роботи.

Висновки та рекомендації. Отже, особливість дидактичної гри як засобу навчання полягає у величезному її впливі на активізацію пізнавальної діяльності дітей. Дидактична гра як самостійна ігрова діяльність ґрунтується на усвідомленості процесу інтелектуального розвитку дитини, її пізнавальної активності. Дидактичні ігри математичного змісту слід використовувати в роботі з дошкільнятами, щоб допомогти кожній дитині реалізувати закладені в ній неабиякі здатності мислити логічно та конструктивно, що особливо важливо, активно.

Однак, проведене дослідження не вичерпує всіх аспектів досліджуваної проблеми. Подальшого розвитку робота може бути продовжена у формуванні пізнавальної активності у дітей старшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор математичного змісту.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Бабаева Т. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности / Под ред. Т. Бабаевой, З. Михайловой. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 192 с.
2. Дитина: Освітні програма для дітей від двох до семи років/наук.кер.проекту В.О. Огнев'юк ; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, Н.І. Богданець – Білоскаленко [та ін.]; наук. ред.: Г.В. Беленька, М.А. Машовець; Мін.осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б.Грінченка. – К.: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2016. – 304 с.
3. Мухацька Б. Стимулювання пізнавальної активності дітей у дитячому садку. / Б. Мухацька – Київ, 2001. – С. 41. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/15510/1/Mukhatska.pdf>. – Заголовок з екрана.
4. Товкач І.Є. Формування пізнавальної активності старшого дошкільника у ході мовленнєвих занять / І.Є. Товкач // Педагогіка і психологія сьогодення: теорія і практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції: (21-22 лютого 2014 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2014. – 116 с.
5. Столяр А. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников / Под ред. А. Столяра. – М. : «Просвещение», 1988. – 303 с.
6. Федлер М. Математика уже в детском саду / М. Федлер. – М. : «Просвещение», 1981. – 159 с.

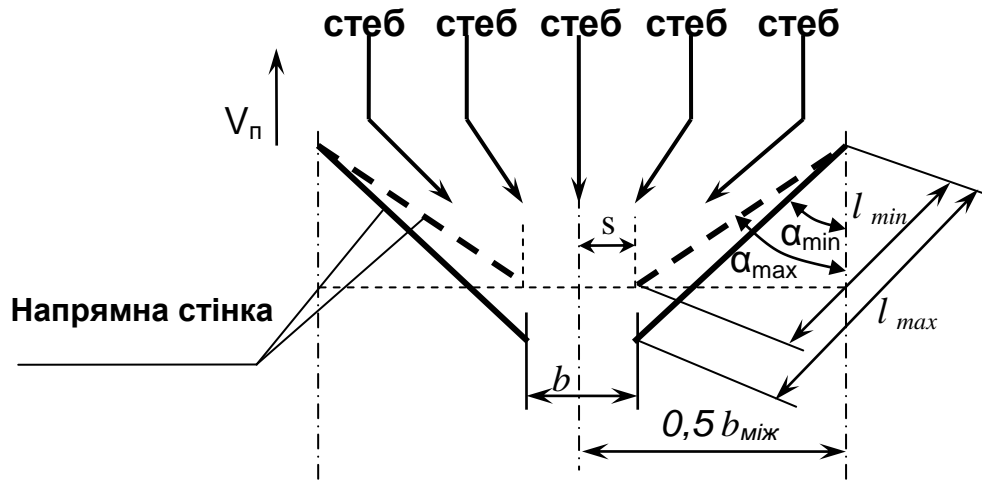


Рис. 4. До розрахунку довжини робочої поверхні напрямних стінок розподільника

Визначимо мінімальні та максимальні величини довжин робочої поверхні напрямної стінки розподільника, відповідно l_{\min} та l_{\max} :

$$l_{\min \text{ розн}} = \frac{\left(\frac{1}{2} b_{\text{між}} - s\right)}{\sin \alpha_{\max}} \quad (10)$$

$$l_{\max \text{ розн}} = \frac{\left(\frac{1}{2} b_{\text{між}} - s\right)}{\sin \alpha_{\min}} \quad (11)$$

Після процесу розподілу рослинних залишків на рядки посіву, слідуючими процесами є ущільнення та подрібнення по рядках. Така комбінація процесів дає змогу істотно зменшити енерговитрати на обробіток, що витрачаються тільки на рядки посіву грубостеблових культур.

Теоретично обґрунтований робочий орган реалізований у розробці комбінованого подрібнювача рослинних залишків [3-9].

Висновки і пропозиції. 1. Вплив розподільника на розрізані листостеблові рослинні залишки в міжряддях змінює функцію розподілу рослинних залишків $\varphi(t)$, отримуючи витягнутий напрямок вздовж руху.

2. Визначено мінімальні та максимальні величини довжин робочої поверхні напрямної стінки розподільника l_{\min} та l_{\max} .

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Войтюк Д.Г. Сільськогосподарські та меліоративні машини / Д.Г. Войтюк, В.О. Дубровін, Т.Д. Іщенко [та ін.]; за ред. Войтюка Д.Г. – К.: Вища освіта, 2004. – 544 с.
2. Вилде А.А. Комбинированные почвообрабатывающие машины / А.А. Вилде, А.Х. Цесниекс, Ю.П. Моритис [и др.]. – Л. : Агропромиздат : Ленингр. отд-ние, 1986. – 128 с.
3. Корчак М.М. Дослідження характеру засміченості поля листостебельними та корневими залишками після збирання кукурудзи / М.М. Корчак, С.В. Єрмаков // Збірник наукових праць Подільського державного аграрно-технічного університету. – Кам'янець-Подільський, 2007. – Вип. 15. – С. 498-504.
4. Корчак М.М. Розробка комбінованого способу та подрібнювача для ґрунту, засміченого рослинними залишками / М.М. Корчак // Вісник Львівського національного аграрного університету: Агроінженерні дослідження. – Львівський національний агроуніверситет, 2009. – №13, т. 1. – С. 155–163.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Абдыгаликова Гульнар Ахмадиевна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры информационных систем Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина (Нур-Султан, Казахстан)

Адизова Наргиза Замировна – преподаватель Бухарского инженерно-технологического института (Бухара, Узбекистан)

Акмалова Азиза Гайрат кизи – магистрант 2 курса Ташкентского химико-технологического института (Ташкент, Узбекистан)

Алексеева Анна Анатоліївна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології та інтродукції рослин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (Дніпро, Україна)

Антипюк Олена Володимирівна – інженер II категорії навчальної лабораторії краєзнавчих атласів кафедри фізичної географії географічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)

Антоненко Марина Миколаївна – магистрант 1 курсу факультету філології та масових комунікацій Маріупольського державного університету (Маріуполь, Україна)

Антоненська Любов Василівна – викладач вищої категорії Коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету (Кам'янець-Подільський, Україна)

Асауленко Любов Миколаївна – викладач-методист Ладижинського коледжу Вінницького національного аграрного університету (Ладижин, Україна)

Ахмаджанов Илхомжон Лухмонович – младший научный сотрудник ИОНХ АН РУз (Ташкент, Узбекистан)

Ахметова Клара Ирисматовна – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Узбекистанского государственного университета мировых языков (Ташкент, Узбекистан)

Бакша Адриен Андрашівна – студентка 3 курсу спеціальності «Математика» Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (Берегове, Україна)

Батаєва Дар'я Євгеніївна – студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта» ВКНЗ «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А.Ю.Кримського» (Володимир-Волинський, Україна)

Бачурін Георгій Вікторович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри урології Запорізького державного медичного університету (Запоріжжя, Україна)

Бешешко Петро Степанович – викладач медичної та соціальної реабілітації Уманського медичного коледжу (Умань, Україна)

Бекмуратов Бекзада Жаксыбайұлы – магистрант II года обучения кафедры информационных систем Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина (Нур-Султан, Казахстан)

Берцик Присцила Аттілівна – магистрант II року навчання факультету туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, Україна)

Бобомуродов Турдикул Акрамович – доктор медицинских наук, профессор кафедры педиатрии Ташкентской медицинской академии (Ташкент, Узбекистан)

Борисюк Марія Олександрівна – учениця 10 класу Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I–III ступенів № 25 Полтавської міської ради Полтавської області» (Полтава, Україна)

Бородай Євгенія Сергіївна – асистент кафедри фізіології та інтродукції рослин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (Дніпро, Україна)

Буданова Лиана Георгиевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой иностранных языков Национального фармацевтического университета (Харьков, Украина)

Бунько Василь Ярославович – кандидат технічних наук, доцент кафедри енергетики і автоматики Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» (Бережани, Україна)

Вакулич Марія Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (Дніпро, Україна)

Вафаєва Ирода Мирсамадовна – преподаватель кафедри акушерства и гинекологии лечебного факультета Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)

Величко Тамара Григорівна – викладач-методист Ладижинського коледжу Вінницького національного аграрного університету (Ладижин, Україна)

Веред Аліса Олегівна – викладач КЗВО КОР « Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж» (Біла Церква, Україна)

Вінницька Оксана Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна)

Волинець Юлія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна)

Волковська Світлана Степанівна – студентка 6 курсу Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна)

Гаврюшенко Ганна Володимирівна – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри географії Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Старобільськ, Україна)

Гвоздей Наталія Іванівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна)

Горобченко Надія Ігорівна – студентка 2 курсу магістратури факультету економіки менеджменту та права Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету (Вінниця, Україна)

Граждан Лилия Юрьевна – преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплин из области электроэнергетики колледжа Центра передового опыта в области энергетики и электроники (Кишинев, Молдова)

Гривник Антон Володимирович – магістрант II року навчання юридичного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна)

Губарь Андрій Олександрович – кандидат медичних наук, доцент кафедри урології Запорізького державного медичного університету (Запоріжжя, Україна)

Гузар Віктор Миколайович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання Херсонської державної морської академії (Херсон, Україна)

Гуцол Аліна Іванівна – аспірант III року навчання кафедри екології та охорони навколишнього середовища Вінницького національного аграрного університету (Вінниця, Україна)

Деревенчук Крістіна Олександрівна – викладач кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна)

Дерменжі Юлія Георгіївна – студентка 2 курсу факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна)

Джалалова Сайёра Мирхайдаровна – старший преподаватель кафедри иностранных языков Международной исламской академии Узбекистана (Ташкент, Узбекистан)

- Джураева Зилола Арамовна** – асистент кафедри ендокринології Самаркандського державного медичного інституту (Самарканд, Узбекистан)
- Димченко Анастасія Артаківна** – студентка 4 курсу факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна)
- Дмитрієва Марина Вікторівна** – магістрант II року навчання факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна)
- Довбиш Ігор Михайлович** – асистент кафедри урології Запорізького державного медичного університету (Запоріжжя, Україна)
- Довбиш Михайло Афанасійович** – доктор медичних наук, професор кафедри урології Запорізького державного медичного університету (Запоріжжя, Україна)
- Домбровська Яна Євгенівна** – студентка 4 курсу факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна)
- Донцов Сергей Александрович** – докторант 3 курсу докторської школи Государственного университета физического воспитания и спорта (Кишинэу, Молдова)
- Донцова Наталья Александровна** – докторант 3 курсу докторської школи Государственного университета физического воспитания и спорта (Кишинэу, Молдова)
- Дудка Анастасія Сергіївна** – студентка 4 курсу факультету прикладної математики Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (Дніпро, Україна)
- Ермонов Расул Бекимматович** – резидент магістратури 2 года обучения кафедры акушерства и гинекологии ФПДО Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)
- Есенбаева Гульсим Ахмадиевна** – кандидат физико-математических наук, доцент кафедри алгебри, математической логики и геометрии Карагандинского государственного университета имени Е.А.Букетова (Караганда, Казахстан)
- Єгорова Марина Вікторівна** – студентка 6 курсу Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна)
- Єрко Ірина Володимирівна** – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства географічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Жиренбаева Рая Канатовна** – магістрант 2 курсу по спеціальності «Автоматизація і управління» факультета ІТ-технологій, автоматизації і механізації АПК Казахського національного аграрного університету (Алмати, Казахстан)
- Житомирський Леонід Олександрович** – старший викладач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна)
- Жураева Гульнора Эргашевна** – завідувач курсом кафедри акушерства і гинекології ліцею Самаркандського державного медичного інституту (Самарканд, Узбекистан)
- Жураева Камола Сайфидиновна** – магістр Ташкентського державного інституту Востоківедення (Ташкент, Узбекистан)
- Жураева Фариза Фармоновна** – резидент магістратури 2 года обучения кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета Самаркандского государственного медицинского института (Самарканд, Узбекистан)
- Журкіна Світлана Володимирівна** – старший викладач кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету (Харків, Україна)
- Зайцев Алексей Андреевич** – аспірант II года обучения кафедры оптики УО «Гомельський державний університет імені Франціска Скорины» (Гомель, Беларусь)

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Анна Алексєєва, Євгенія Бородай, Тетяна Лихолат,
Світлана Карпенко, Олена Колінько*

ДОСЛІДЖЕННЯ ІНВАЗІЙНОСТІ РОСЛИННИХ ВИДІВ В УМОВАХ
ПРОМИСЛОВОГО МЕГАПОЛІСА 5

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

Лілія Носик

ГЕОЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ҐРУНТІВ МИХАЙЛІВСЬКОГО РАЙОНУ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ 8

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

Аліна Гуцол, Галина Кравчук

ВИДОВЕ РІЗНОМАНІТТЯ РОСЛИН МЕДОНОСІВ
ЛІСОВИХ ЕКОСИСТЕМ СХІДНОГО ПОДІЛЛЯ 10

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

Роман Качаровський, Ірина Єрко, Надія Чир, Олена Антипюк

ТРАНСПОРТНА МЕРЕЖА ПРИКОРДОННИХ
ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ТУРИСТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ 15

Василь Кобаль, Олександр Нестеренко

РОЗВИТОК ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ СФЕРИ
СВАЛЯВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ 18

Олександр Ковальчук

НОВІТНІ ЕКОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У КРУЇЗНІЙ СФЕРІ 21

Тарас Куцин, Вікторія Куцин

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ
ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО КОМПЛЕКСУ «БАРСЬКИЙ МАСТОК»
УЖГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ 23

Андрій Мельник, Надія Чир

СУЧАСНИЙ ДОСВІД СТВОРЕННЯ ТУРИСТИЧНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ КРАЇНИ
ТА МОЖЛИВОСТІ ЇЇ ПІДВИЩЕННЯ 26

Юліана Хрипта, Присцила Берцик

УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ ПРИКОРДОННЯ:
ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ 29

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Любов Миргородська

РЕФОРМА ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВЛАДИ: ЄВРОПЕЙСЬКІ УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ 32

Дар'я Мостова

КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ ЯК СКЛАДНИК
ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ 34

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

Марія Вакулич

СТРАТЕГІЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПАТ «ДНІПРОВСЬКИЙ
МЕТАЛУРГІЙНИЙ КОМБІНАТ»: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ 37

Наталія Гвоздєй, Оксана Вінницька

ГРОШОВИЙ ОБІГ В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН,
ПРОБЛЕМИ ТА НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ 39

Надія Горобченко

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ
ОБОРОТНИХ АКТИВІВ ПІДПРИЄМСТВА 41

<i>Анастасія Димченко, Надія Степанова</i> СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ КРЕДИТУВАННЯ СУБ'ЄКТІВ МАЛОГО БІЗНЕСУ	45
<i>Яна Домбровська, Крістіна Деревенчук</i> РОЗДРІБНА ТОРГІВЛЯ: СУТЬ ТА ЕВОЛЮЦІЯ ПОГЛЯДІВ	48
<i>Вікторія Калінку, Крістіна Деревенчук</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИРОБНИЦТВА ЯК ГОЛОВНИЙ ПОКАЗНИК РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА	50
<i>Геннадій Кальчев, Крістіна Деревенчук</i> ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВА: СУТНІСТЬ ТА МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	53
<i>Оксана Маркіна</i> ЧИННИКИ ФІСКАЛЬНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПОДАТКІВ НА СПОЖИВАННЯ В УКРАЇНІ	56
<i>Ольга Смолякова, Алина Худик</i> КОНТРОЛЬ ЗА ПРИМЕНЕНИЕМ ТРАНСФЕРТНОГО ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	58
<i>Тетяна Хоменко</i> ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ МОДЕЛІ ОЦІНКИ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА	60
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>Юлія Дерменжі, Крістіна Деревенчук</i> КОНТРОЛЬ ЯК ФУНКЦІЯ УПРАВЛІННЯ ТА НЕОБХІДНІСТЬ ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ	64
<i>Марина Дмитрієва</i> УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	66
<i>Ірина Колодяжна</i> МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА	69
<i>Алла Панченко, Оксана Оверчук</i> ЕКСПЕРТНЕ ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	73
<i>Алла Панченко, Інна Поліщук</i> ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ ЦІННОСТЕЙ КОЛЕКТИВУ ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	77
<i>Алла Панченко, Віктор Ужицький</i> УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	80
<i>Yuliya Frolova</i> THE INFLUENCE OF HEXACO PERSONALITY TRAITS ON MOTIVATION OF YOUNG PEOPLE TO STUDY ABROAD	82
ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Камола Жураєва</i> ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ С ГОСУДАРСТВАМИ ЮЖНОГО КАВКАЗА	85
<i>Андрій Міхєєв</i> СТАНОВЛЕННЯ ОБРАЗУ УКРАЇНИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ НАПЕРЕДОДНІ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ	89
<i>Зінаїда Потіха</i> ОСВІТНІЙ АСПЕКТ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ В КАНАДІ	91

Наталія Радченко ЗМІСТОВНЕ НАСИЧЕННЯ КОМПЛЕКСУ ДОКУМЕНТІВ ПРАВООХОРОННИХ ТА СУДОВО-СЛІДЧИХ ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	93
Антон Гривник НАЦІОНАЛЬНЕ АНТИКОРУПЦІЙНЕ БЮРО УКРАЇНИ В СИСТЕМІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ	96
Оксана Лакуста, Ростислав Мацьона ЗНАЧЕННЯ МІКРОСЛІДІВ БІОЛОГІЧНОГО ПОХОДЖЕННЯ В РОЗСЛІДУВАННІ Й РОЗКРИТТІ ЗЛОЧИНІВ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ДОСЛІДЖЕННЯ В ЕКСПЕРТНІЙ ПРАКТИЦІ	97
Андрій Лесько МЕДІАЦІЯ ЯК АЛЬТЕРНАТИВА ВИРІШЕННЯ СІМЕЙНИХ СПОРІВ В УКРАЇНІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ	100
Александра Мальчевская АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ОТМЕНЫ РЕШЕНИЯ ТРЕТЕЙСКОГО СУДА	103
Уляна Попович ЛІЦЕНЗУВАННЯ ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ РЕГУЛЮЮЧОГО ВПЛИВУ ДЕРЖАВИ НА ДІЯЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ	107
Aktal Sodikov НОРМА ИЖОДКОРЛИГИ ЖАРАЁНИДА АХБОРОТ ТАЪМИНОТИНИНГ АЙРИМ ХУСУСИЯТЛАРИ	110
Андрій Травінський ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗАХИСТУ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА	113
Марія Трушко ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ФУНКЦИИ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ УЧАСТНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА, ТОВАРОВ, РАБОТ (УСЛУГ) МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО	115
Олександр Костеньов ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТА ПРОБЛЕМИ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	118
Марат Потатурко ДУХОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В СОВРЕМЕННОМ БЕЛОРУССКОМ ИГРОВОМ КИНО ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА	121
Марина Антоненко ОКРЕМІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ БІОГРАФІЇ ПИСЬМЕННИКА	127
Liana Budanova, Lyudmila Toryanik THE USE OF INTERNET AS THE SOURCE OF THE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH	129
Юлія Волинець, Марина Єгоришева ДИДАКТИЧНІ ІГРИ МАТЕМАТИЧНОГО ЗМІСТУ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	131
Світлана Волковська ЛІПЛЕННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	135
Ганна Гаврюшенко, Ольга Зальотіна ХАРАКТЕРНІ ОЗНАКИ, ВИДИ, ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ	138

<i>Андрій Губарь, Георгій Бачурін, Михайло Довбиш, Ігор Довбиш</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	144
<i>Сайїра Джалалова</i> ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗАХ – КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ	146
<i>Ганна Король</i> КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ – ВТІЛЕННЯ СПІЛЬНОЇ ТВОРЧОСТІ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА	149
<i>Сергій Кучковський</i> МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНИХ ДИСЦИПЛІН	153
<i>Ольга Литвин, Аліса Веред</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	155
<i>Тетяна Лобаченко</i> ПРИРОДА ВИНИКНЕННЯ ЕСТРАДНОГО ХВИЛЮВАННЯ ТА СПОСОБИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ	159
<i>Викторія Максимчук</i> РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ РЕЧЕВЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ	162
<i>Вікторія Мізюк, Олена Лабунець</i> ВІРТУАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ	165
<i>Катерина Никонець</i> РОЛЬ АВТЕНТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	169
<i>Світлана Рашидова, Ірина Каратанас</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	172
<i>Оксана Романюк</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ НА ЛАБОРАТОРНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ТЕХНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	176
<i>Наталія Соломко, Михайло Олешко</i> МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ	181
<i>Ганна Сукманська</i> ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	184
<i>Ірина Сусленко, Петро Бебешко</i> МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ – ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗГІДНО ДО ВИМОГ СУЧАСНОСТІ	186
<i>Тетяна Таблер</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСОБІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	189
<i>Лілія Ткач</i> ОСОБЛИВЕ ЗНАЧЕННЯ ПРАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦЯ ДЛЯ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	191
<i>Олена Целіщева</i> РОЛЬ НАОЧНОСТІ В АКТИВІЗАЦІЇ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	195

Наталія Цьома ДІАЛОГ ПЕДАГОГА І УЧНЯ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ДЛЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ	197
Ольга Шестобуз ПОЗАКЛАСНІ ФОРМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ	200
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
Клара Ахметова, Ситора Усманова РАССТРОЙСТВА ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕННЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ВИД ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО САМОНАСИЛИЯ	204
Інна Леонтьєва, Оксана Оверчук СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	208
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Гульнар Абдыгаликова, Гульсім Есенбаєва, Гулжан Мусайф, Бекзада Бекмуратов АДАПТАЦІЯ ТИПОВИХ РЕШЕНЬ ІС ДЛЯ ЗЕРНОТОКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ГИБКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	212
Гульнар Абдыгаликова, Жадыра Калыкова НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ АНАЛИЗА И ОБРАБОТКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ	213
Рая Жиренбаєва МОБИЛЬДІ ҚОСЫМШАМЕН ЖҰМЫСТЫ АВТОМАТТАНДЫРУ	215
Владислав Золотаревський 3D-ОБ'ЄКТИ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ДЛЯ МОБИЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ	218
Жанна Іксебаєва АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОВЕРКИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДСТВАМИ АРМ	220
Олег Молотков ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ ДО ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПРОХОДЖЕННЯ ТЕСТІВ НА ВИПАДКОВІСТЬ	222
Ludmila Peca, Lilia Grajdian STE(A)M „SISTEM DE EDUCATIE PENTRU VIITOR”	227
Тетяна Пирлог РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННОГО ПОСІБНИКА ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	232
Ташипулат Сафаров, Равшан Тугалов ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	234
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Алексей Зайцев МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИМЕРНЫХ КРЕНИЕВЫХ ПОКРЫТИЙ	237
Гүлсім Иманбаєва, Амангелді Калиманов ГИПЕРБОЛАЛЫҚ ФУНКЦИЯНЫҢ ҚОЛДАНУЛАРЫ	240
Мирослав Стойка, Адриєн Бакша, Домініка Келемен, Микола Староста ПРО ДИКІ СКІНЧЕННІ ГРУПИ НАД ЛОКАЛЬНИМИ КІЛЬЦЯМИ	244
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
Віктор Гузар, Сергій Юськів ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СПЕЦІАЛІСТІВ ТОРГОВОГО ФЛОТУ	248
Sergey Dontsov, Natalia Dontsova ONE OF THE FORMS OF PHYSICAL TRAINING OF MILITARY PERSONNEL THAT FORMS A HABIT TO A HEALTHY LIFESTYLE	251

<i>Анастасія Дудка</i> КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ СТУДЕНТІВ ЗАДОПОМОГОЮ ЗАСОБІВ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	255
<i>Леонід Житомирський</i> ОРГАНІЗАЦІЯ КРУГОВОГО ТРЕНУВАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	259
<i>Віталій Сілаєв</i> ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ ЯК ЧИННИКИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	262
<i>Людмила Станкевич, Ярослав Мороз, Петро Іванов, Юрій Іщук</i> ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ТА ПРОЦЕСІВ ВІДНОВЛЕННЯ ШЛЯХОМ НАПРАВЛЕНОГО ВИКОРИСТАННЯ ВІТАМІННОГО КОМПЛЕКСУ СПОРТСМЕНІВ-ФУТБОЛІСТІВ	266
<i>Владислав Хоменко, Валерій Свирида</i> МОТИВИ ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ ІНОЗЕМЦІВ	269
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Любов Асауленко, Тамара Величко</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ВЛАСНОГО МОВЛЕННЯ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ	273
<i>Дар'я Батаєва</i> МОЛОДІЖНИЙ СЛЕНГ У СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	274
<i>Світлана Журкіна</i> МОВА ХІМІЇ	277
<i>Бекзада Кожекеєва</i> ПОЕЗИЯДАҒЫ ДӘСТҮР ЖАЛҒАСТЫҒЫ МЕН ЖАҒАШЫЛДЫҚ ЕРЕКШЕЛІГІ	278
<i>Ольга Тараненко</i> СЕМАНТИЧНА УНІВЕРСАЛІЯ ЯК БАЗОВА КАТЕГОРІЯ КОНЦЕПТОЛОГІЇ	281
<i>Julia Tsys</i> INTERJECTION AS A MEANS OF EXPRESSION CHARACTER'S PERSPECTIVE IN COMEDY PLAYS	283
<i>Світлана Шеремета</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ АСОЦІАТИВНИХ СИМВОЛІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	287
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Геннадій Ярчук</i> ВПЛИВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ НА ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	290
ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Шахноза Кулдашева, Илхомжон Ахмаджонов, Наргиза Адизова, Азиза Акмалова</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЛИОРАНТОВ-ЗАКРЕПИТЕЛЕЙ С ЧАСТИЦАМИ ПЕСКА ПУСТЫНИ	294
<i>R.Paygamon, M.Masharipova, G.Ochilov, R.Sobirova, Sh. Kuldasheva</i> OBTAINING EFFECTIVE ADSORBENTS ON BASED OF LOCAL RAW MATERIALS AND STUDYING THEIR PHYSIC-CHEMICAL PROPERTIES	297
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Расул Ермонов, Ирода Вафаева, Гульнора Жураева</i> ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЯЕМОЙ ГЕМОДИЛЮЦИИ ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ КРОВОПОТЕРИ ПРИ КЕСАРЕВОМ СЕЧЕНИИ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)	303
<i>Фариза Жураева, Нодира Закирова, Лола Сафарова</i> ВЛИЯНИЕ КРИОДЕСТРУКЦИИ ШЕЙКИ МАТКИ В АНАМНЕЗЕ НА ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)	306

<i>Назира Каримова, Тимур Камалов, Умеджон Юлдашев, Дилноза Сабирова</i> ДИАГНОСТИКА И ГОРМОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ПЕРВИЧНОГО ГИПОГОНАДИЗМА У МАЛЬЧИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	308
<i>Назира Каримова, Умеджон Юлдашев, Тимур Камалов</i> РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА С ПОЛИНЕЙРОПАТИЕЙ	312
<i>Соломія Круц</i> АНАЛІЗ ЗАХВОРЮВАНОСТІ ГЕПАТИТАМИ В ЗА СТАТИСТИЧНИМИ ПОКАЗНИКАМИ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ м. ДРОГОБИЧА	315
<i>Нигора Мамурова, Абдурахмон Мухаммадиев</i> ИЗМЕНЕНИЯ СО СТОРОНЫ СЕРДЦА ПРИ ХОБЛ В ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЯХ	318
<i>Анастасія Залуська, Вікторія Коваль, Наталія Менів</i> ВАКЦИНАЦІЯ – ПРАВО ЧИ ОБОВ'ЯЗОК?	320
<i>Абухамид Нарбаев, Гулнора Тогаева, Рауф Хайдаров</i> ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ МНОГОФАКТОРНОГО УПРАВЛЕНИЯ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА	323
<i>Сайдулло Расулов, Турдикул Бобомуратов, Зилола Джураева</i> РЕЗУЛЬТАТЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ОХРАНЕ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА С УЧЕТОМ ДЕФИЦИТА МИКРОНУТРИЕНТОВ	325
<i>Оксана Сидор, Галина Засанська</i> ФІЗИЧНЕ, ПСИХІЧНЕ ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ОСІБ З ВІДМІННИМИ ФІНАНСОВИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	329
<i>Лариса Скоропад</i> ВАКЦИНАЦІЯ ПРОТИ КОРУ ЯК ЕФЕКТИВНА ПРОФІЛАКТИКА ЗАХВОРЮВАННЯ	332
<i>Мухриддин Уринов, Наргиза Назарова, Гульнора Жураева</i> ПРОБЛЕМА ОЖИРЕНИЯ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ И ЕГО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)	337
<i>Асила Хамроева, Назира Каримова</i> ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ, РЕАБИЛИТАЦИИ, ЛЕЧЕНИЯ АУТОИММУННОГО ТИРЕОИДИТА В УСЛОВИЯХ ЙОДДЕФИЦИТНОГО РЕГИОНА	340
<i>Яна Шафалюк</i> ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВІДНОВЛЕННЯ, ЗМІЦНЕННЯ ТА ПІДТРИМАННЯ ФУНКЦІЇ ПЛЕЧЕЙ СПОРТСМЕНІВ ПРАКТИЧНОЇ СТРІЛЬБИ З ПІСТОЛЕТУ ЗА ДОПОМОГОЮ ВІБРОТЕНАЖЕРІВ	342
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Олександр Онопрієнко, Марія Борисюк, Максим Кулик</i> УРОЖАЙНІСТЬ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ ЗАЛЕЖНО ВІД СОРТУ ТА ПІДЖИВЛЕННЯ ПОСІВІВ	347
<i>Ганна Панцирева</i> ВПЛИВ ТЕХНОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ НА ПОЛЬОВУ СХОЖІСТЬ ТА ВИЖИВАНІСТЬ РОСЛИН ЛЮПИНУ БІЛОГО	349
<i>Тетяна Токарчук, Любов Антонецька, Любов Колащук</i> РОЛЬ МІКРОЕЛЕМЕНТІВ ЦИНКУ, ФЕРУМУ ТА ГЕРМАНІЮ ПРИ ВИРОЩУВАННІ ПОРОСЯТ	352
ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ	
<i>Василь Бунько, Володимир Карпишин</i> ОБГРУНТУВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ОБМЕЖУВАЧІВ ПЕРЕНАПРУГИ В ЛІНІЯХ ЕЛЕКТРОПЕРЕДАЧ ВИСОКОЇ НАПРУГИ	356

Василь Бунько, Михайло Помаранський

ОБГРУНТУВАННЯ ТА АНАЛІЗ СИСТЕМИ РЕЛЕЙНОГО ЗАХИСТУ
СИЛОВОГО ТРАНСФОРМАТОРА

358

Микола Корчак

ДОСЛІДЖЕННЯ РОБОЧОГО ОРГАНУ ДЛЯ ЗГОРТАННЯ
РОСЛИННИХ ЗАЛИШКІВ НА СМУГИ ОБРОБІТКУ

360

Владислав Подолянчик

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ТЭС В ЭНЕРГОСИСТЕМЕ

365

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

369

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 51. – 388 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав-Хмельницький,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2019. – Вып. 51. – 388 с.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:
ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),
г. Переяслав-Хмельницкий,
08401, Киевская обл., Украина
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua