

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
  
О.Б.Жильцов  
« 05 » 09 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ  
ПРОЦЕСІВ

для студентів

спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування
освітнього рівня	другий (магістерський)
освітньо-професійної програми	281.00.01 Державне управління
спеціалізації	Державне регулювання розвитку міста

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № 0034/19	
 (підпис)	 (прізвище, ініціали)
«    »	20 19 р.

**Розробники:**

Яковенко Ігор Валентинович, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри управління факультету Інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка;

Орлова Наталія Сергіївна, професор, доктор наук з державного управління

**Викладачі:**

**(вказати всіх викладачів, які працюють за даною програмою)**

Яковенко Ігор Валентинович, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри управління факультету Інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка;

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри

Протокол від 05.09.2018 р. № 9  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (О. В. Акіліна)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми Державне управління)

\_\_\_\_\_. 20\_\_ р.  
Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Т.В. Поспелова)

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_\_. 20\_\_ р.  
Заступник декана \_\_\_\_\_ (І. Ю. Мельник)

**Пролонговано:**

- на 2019/2020 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «30» 08 2019 р., протокол № 10
- на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «  » 20\_\_ р., протокол №
- на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «  » 20\_\_ р., протокол №
- на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «  » 20\_\_ р., протокол №

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	заочна	
<i>Вид дисципліни</i>	<b>Обов'язкова</b> дисципліна циклу професійної та практичної підготовки. Формування спеціальних (фахових, предметних) компетенцій	
<i>Мова викладання, навчання та оцінювання</i>	українська	
<i>Загальний обсяг кредитів / годин</i>	4/120	
<i>Курс</i>	6	
<i>Семестр</i>	11	
<i>Кількість змістових модулів з розподілом:</i>	4	
<i>Обсяг кредитів</i>	4	
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>		
<i>Аудиторні (лекція/семінар/практичне заняття)</i>	16 (6/-/10)	
<i>Модульний контроль</i>	8	
<i>Семестровий контроль</i>	-	
<i>Самостійна робота</i>	96	
<i>Форма семестрового контролю</i>	залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** формування у студентів цілісної системи знань та комплексного уявлення про основи теорії та практики державного регулювання економічних процесів; визначення основ державної політики в цьому напрямі; вміння застосування отриманих знань в практичній роботі, зокрема в органах державного управління та органах управління виконавчої влади на місцях; забезпечення базового рівня знань щодо застосування ефективних прийомів роботи з дорученнями керівництва; поглиблення та удосконалення практичних навичок для роботи з документами; формування здібностей до саморозвитку, самостійності в прийнятті рішень; формування у студентів компетентностей щодо навиків прийняття управлінських рішень на гідному професійному рівні.

### Завдання:

- сприяти становленню базової професійної компетентності студента при роботі у напрямку державного регулювання економічних процесів, підготовки проектів документів у відповідності до нормативних вимог, вирішення дослідницьких і практичних задач щодо застосування всіх сучасних підходів державного регулювання

- надання студентам цілісну і логічно-послідовну систему теоретичних знань та практичних навичок за основними напрямками здійснення державного регулювання економічних процесів;

- освоєння навичок логічного і критичного осмислення процесів регулювання економічними процесами з боку держави.

- оволодіння методами отримання сучасного наукового та емпіричного знання;

- активізація самостійної діяльності, включення в дослідну роботу студента.

## 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни "Державне регулювання економічних процесів» у студентів формуються наступні компетентності:

### Володіти відповідно до загальних компетентностей:

- здатністю до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.
- навичками використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.
- підходами щодо цінування та поваги до різноманітності та мультикультурності,
- здатністю діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.

### Вміти у відповідності до фахових компетентностей:

- використовувати набуті знання у практичній професійній діяльності, зокрема при підготовці пропозицій при написанні проектів законодавчих та нормативних актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей, експертних висновків
- критично осмислювати й розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують міждисциплінарних підходів у сфері побудови ефективних моделей регулювання економічних процесів

- переносити теоретичні знання щодо методологічних засад побудови систем державного управління у практичні контексти,
- визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях для їх застосування у регуляційних механізмах
- проводити дослідницьку діяльність щодо розвитку системи регулювання економіки
- застосовувати на практиці опрацьовані нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, звіти
- аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок при виникненні конфліктних ситуацій
- застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття регулятивних рішень у складних непередбачуваних умовах
- виступати лідером в організації колективної діяльності при реалізації комплексних проектів державного економічного регулювання
- аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання гострих проблем державного регулювання
- представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.

### 3. Структура навчальної дисципліни

#### Тематичний план для заочної форми

Назви змістових модулів і тем	Розподіл год. між видами робіт					
	заочна форма					
	Усього	у тому числі				
л.		п.з	с.з	м.к	с.р	
<b>Змістовий модуль 1. Загальні засади державного регулювання економічними процесами</b>						
Тема 1. Суть, функції, цілі та основні методичні підходи державного регулювання	15	1	1		1	12
Тема 2. Головні напрями та складові державного регулювання	15	1	1		1	12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2. Державне регулювання соціально – економічного розвитку</b>						
Тема 3. Розробка моделі макроекономічної стратегії	14,5	0,5	1	-	1	12
Тема 4. Розробка та впровадження програм розвитку галузей та сфер діяльності	14,5	0,5	1		1	12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 3. Державне регулювання фінансово – кредитної сфери</b>						
Тема 5. Державне регулювання сегментів фінансового ринку	16	1	2		1	12
Тема 6. Державне регулювання валютного та кредитного ринків	15	1	1	-	1	12
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 4. Регулювання економічних процесів на регіональному рівні</b>						
Тема 7. Державне регулювання розвитку регіонів	14,5	0,5	1		1	12
Тема 8. Державне регулювання розвитку галузей соціальної сфери	15,5	0,5	2		1	12
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Підготовка та проходження контрольних заходів</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>96</b>

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Загальні засади державного регулювання економічними процесами**

Тема 1. Суть, функції, цілі та основні методичні підходи державного регулювання

Еволюція розвитку підходів до визначення державного управління. Інструменти державної політики. Напрями державного управління. Функції державного управління. Основні функції держави. Планування, прогнозування та програмування. Структура системи державного регулювання соціально-економічного розвитку. Моніторинг макропоказників. Роль моніторингу макропоказників в управлінні соціально-економічним розвитком.

Основні чинники здійснення державою регулювання ринкової економіки. Основні недоліки сучасної ринкової економіки. Об'єкти державного регулювання економіки. Методи впливу держави на економіку. Функції державного регулювання. Макроекономічне прогнозування, макроекономічне планування, макроекономічне програмування. Рівні ринкового регулювання. Види державного регулювання. Моделі державного регулювання ринкової економіки.

Література 2, 4, 6, 8, 11

Тема 2. Головні напрями та складові державного регулювання

Аналіз стану економічного та соціального розвитку і проблем, які є найбільш вагомими для розвитку економіки. Аналіз ресурсної бази та зовнішньоекономічної ситуації. Аналіз розвитку бізнесу та підприємництва.

Підготовка законодавчої та нормативної бази для державного регулювання. Створення ефективного механізму державного управління – органи влади, система прийняття рішень. Розвиток підприємницьких засад та проведення антимонопольних заходів. Фінансово – бюджетне і цінове регулювання. Інвестиційна та структурна політика

Література 1, 4, 6, 9, 11

### **Змістовий модуль 2. Державне регулювання соціально – економічного розвитку**

Тема 3. Розробка моделі макроекономічної стратегії

Прогнозування розвитку економічних процесів. Побудова цілісної макроекономічної моделі. Розробка довгострокових, середньострокових та поточних планів. Визначення базових індикаторів та стандартів. Оптимістичний, песимістичний та оптимальний прогнози.

Регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Недоліки і переваги протекціонізму і фритредерства. Об'єкти зовнішньоекономічної діяльності. Міжнародний рух капіталів. Чинники міжнародної міграції робочої сили. Державні методи впливу на ефективність зовнішньоторговельної діяльності. Платіжний баланс впливає на зовнішньоекономічну діяльність.

Література 2, 3, 5, 7, 9, 11

#### Тема 4. Розробка та впровадження програм розвитку галузей та сфер діяльності

Визначення загальної потреби в стратегічних напрямках розвитку виробництва та соціального забезпечення. Розробка матеріальних балансів основних груп продукції та послуг. Формування державного контракту та державного замовлення. Основні напрямки розвитку підприємництва. Роль і шляхи стимулювання малого бізнесу

Впровадження нових організаційно – правових форм – корпоратизація, приватизація, створення об'єднань, автономізація у соціальній сфері. Планування проведення закупівель на міждержавному рівні. Розробка секторальних програм науково – технічного розвитку.

Література 2, 4, 5, 7, 9, 10, 11

### **Змістовий модуль 3. Державне регулювання фінансово – кредитної сфери**

#### Тема 5. Державне регулювання сегментів фінансового ринку

Функції державного бюджету. Засоби усунення дефіциту державного бюджету. Розподіл доходів між різними рівнями – держава, області Київ, райони, міста, , отг. Регулювання розподілу між загальним та спеціальним фондами. Збалансування бюджетної системи за територіями, доходами і витратами, визначення частки місцевих бюджетів у консолідованому бюджеті держави, встановлення мінімальної частки доходів місцевих бюджетів, що формуються за рахунок власних доходів (показник реальної фінансової автономії). Політика дотацій та субвенцій

Основні напрями регулювання фіскальної політики. Дискретна і недискретна фіскальна політика. Стимулююча фіскальна політика. Функції податків у сучасній ринковій економіці. Принципи оподатковування. Податкові пільги. Функції ціни. Методи цінового регулювання.

Література 3, 5, 8, 9, 11

#### Тема 6. Державне регулювання валютного та кредитного ринків

Економічні і адміністративні методи кредитно-грошової політики. Кредитно-грошова політика НБУ. Методи валютного регулювання. Встановлення рівня облікової ставки. Емісійна політика. Регулювання інфляції. Здійснення головних регулятивних заходів в системі ринку цінних паперів, лізингу, страхування

Банківський нагляд. Регулювання банківської діяльності. Сутність превентивних заходів регулювання банківської діяльності. Превентивні та протекційні заходи. Основні функції Національного банку України. Спеціалізовані та універсальні банки. Банківський нагляд в системі управління банківською сферою. Принципи Базельського комітету.

Література 3, 5, 8, 9, 10, 11

### **Змістовий модуль 4. Регулювання економічних процесів на регіональному рівні**



## Тема 7. Державне регулювання розвитку регіонів

Регіональна політика держави, її складові. Механізми реалізації регіональної економічної політики держави. Побудова оптимальної адміністративної системи. Побудова оптимальної адміністративної системи. Децентралізація, посилення ролі регіонів в управлінні країною, перерозподіл повноважень між рівнями управління, раціональне розміщення продуктивних сил, реалізація переваг територіального поділу праці.

Активізація розвитку депресивних регіонів, створення різних типів спеціальних економічних зон як засобу стимулювання господарської діяльності в регіоні. Інвестиційна політика як чинник раціонального регіонального розвитку. Принципи регулювання інвестиційної діяльності. Структурна політика. Найбільш пріоритетні сфери й об'єкти інвестування в регіонах України.

Література 1, 4, 6, 7, 9, 11

## Тема 8. Державне регулювання розвитку галузей соціальної сфери

Реформування освіти, охорони здоров'я, сфери соціальних послуг. Розробка стандартів у цих галузях, підготовка кадрів для них. Фінансове забезпечення через реалізацію бюджетних програм. Формування мереж закладів соціальної сфери. Освітні та госпітальні округи. Регулювання якості послуг – зворотний зв'язок із споживачами. Визначення оптимального співвідношення між державним соціальним забезпеченням та оплатою послуг самими споживачами, а також оптимального співвідношення між сферою державної (комунальної) і приватної власності

Регулювання безробіття. Оптимізація пенсійної системи. Впровадження накопичувальних пенсій. Розвиток соціальної сфери в сільській місцевості. Удосконалення діяльності фондів соціального страхування. Цивільно – правова та економічна автономізація закладів. Застосування жорсткого регулювання в ряді напрямів – наркотичні ліки, моральне виховання

Література 1, 4, 5, 7, 8, 11

## 6. Контроль навчальних досягнень студентів

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Державне регулювання економічних процесів» оцінюється за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

#### *Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю*

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			К-ть одиниць до розрахунку	Макс кількість балів за вид	К-ть одиниць до розрахунку	Макс кількість балів за вид	К-ть одиниць до розрахунку	Макс кількість балів за вид	К-ть одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	-	-
2	Відвідування семінарських занять	1								
3	Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	2	2
4	Робота на семінарському занятті	10								
5	Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	1	10	2	20
6	Лабораторна робота	10								
7	Виконання завдань для самостійної роботи	5		5		5		5		5
8	Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
	Виконання ІНДЗ	30								
	Разом			42		42		42		52
	Максимальна кількість балів					178				
	Розрахунок коефіцієнта					1,78				

**6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання  
Теми для самостійного опрацювання**

№ з/м	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1.	<b>Загальні засади державного регулювання економічними процесами</b>	
1.	Поняття і функції державного управління.	3
2.	Інструменти державної політики та їх види.	3
3.	Моделі державного регулювання ринкової економіки	3
4.	Об'єкти державного регулювання економіки	3
5.	Рівні ринкового регулювання	3
6.	Роль держави у проведенні економічних реформ	3
7.	Органи державної влади державної , система прийняття рішень	3
8.	–Система прийняття управлінських рішень	3
Разом		24
Модуль 2	<b>Державне регулювання соціально – економічного розвитку</b>	
1.	Моніторинг макропоказників та його роль в управлінні соціально-економічним розвитком	4
2.	Планування, прогнозування та програмування в державному управлінні	4
3.	Структура системи державного регулювання соціально-економічного розвитку.	3
4.	Роль і місце державного замовлення	3
5.	Розробка матеріальних балансів основних груп продукції та послуг	3
6.	Впровадження нових організаційно – правових форм – корпоратизація, приватизація, створення об'єднань	3
7.	Розробка секторальних програм науково – технічного розвитку.	4
Разом		24
Модуль 3.	<b>Державне регулювання фінансово – кредитної сфери</b>	
1.	Банківський нагляд в системі управління банківською сферою	3
2.	Державні інструменти кредитно-грошової політики	3
3.	Основні види фіскальної політики	3
4.	Функції державного бюджету	3
5.	Функції ціни та методи цінового регулювання	3
6.	Державне регулювання на ринку фінансових послуг	3

7.	Державне регулювання через систему дотацій та субвенцій	3
8.	Основні функції Національного банку України	3
Разом		24
Модуль 4.	<b>Регулювання економічних процесів на регіональному рівні</b>	
1.	Механізми реалізації регіональної економічної політики держави	3
2.	Суб'єкти державної регіональної політики в Україні	2
3.	Типологізація регіонів і її ознаки	2
4.	Централізовані та децентралізовані джерела фінансування регіональної політики	3
5.	Створення різних типів спеціальних економічних зон	3
6.	Інвестиційна політика як чинним раціонального регіонального розвитку	3
7.	Реформування освіти, охорони здоров'я, сфери соціальних послуг	3
8.	Регулювання безробіття	2
9.	Оптимізація пенсійної системи	3
Разом		24
<b>Усього</b>		<b>96</b>

## Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	оволодіння теоретичним матеріалом, винесеним на самостійне опрацювання, використання рекомендованої та додаткової літератури; творчий підхід, чітке володіння понятійним апаратом, уміння використовувати отримані знання для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій.
4-3	засвоєння теоретичного матеріалу з відповідної теми, винесеного на самостійне опрацювання, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних завдан за наявності незначних помилок або неточностей.
2-1	неповне засвоєння матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, недостатнє володіння основними поняттями навчальної дисципліни, недостатнє вміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань.
0	матеріал для самостійного опрацювання не засвоєний, відсутні знання основних понять і термінів навчальної дисципліни, невміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення модульного контролю — модульна контрольна робота

Форма проведення — тестування в середовищі Moodle.

Час проведення — 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 25 балів

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які студент набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в аудиторії. **Модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи за кожним модулем.**

**Контрольні (модульні) роботи** включають тестування, відповіді на теоретичні питання.

Сума балів, накопичених студентом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

#### **Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:**

20-25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

15-20 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

10-15 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1-10 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

#### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

**Семестровий контроль** – це підсумкове оцінювання результатів навчання студента за семестр, що здійснюється в університеті у формі заліку.

Підсумковий семестровий контроль проводиться за результатами поточного контролю та оцінюється від 0 до 100 балів.

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Що таке інструменти державної політики? Назвіть їх види.
2. Назвіть напрями державного управління.
3. Еволюція розвитку підходів до визначення державного управління.
4. Функції державного управління.
5. Що таке основні функції держави?
6. Визначте різницю понять планування, прогнозування та програмування.
7. Структура системи державного регулювання соціально-економічного розвитку.
8. Що таке моніторинг макропоказників? Його роль в управлінні соціально-економічним розвитком.
9. Які основні причини втручання держави в регулювання ринкової економіки?
10. Перерахуйте й охарактеризуйте основні недоліки сучасної ринкової економіки.
11. Що належить до об'єктів державного регулювання економіки?
12. Які ви знаєте методи впливу держави на економіку? Охарактеризуйте їх.
13. Назвіть функції державного регулювання. Що являє кожна з них?
14. Що являє собою макроекономічне прогнозування, макроекономічне планування, макроекономічне програмування? У чому їх відмінність?
15. Які ви знаєте рівні ринкового регулювання?
16. Поясніть, які існують види державного регулювання? У яких країнах можна зустріти той або інший вид регулювання?
17. Назвіть основні моделі державного регулювання ринкової економіки.
18. Яка з моделей державного регулювання, на ваш погляд, може бути застосована для подальшого розвитку України? Чому?
19. Назвіть основні причини, завдяки яким держава змушена регулювати зовнішньоекономічну діяльність.
20. У чому ви бачите недоліки і переваги протекціонізму і фритредерства?
21. Яка зовнішньоекономічна політика найбільш прийнятна для нашої країни?
22. Охарактеризуйте основні об'єкти зовнішньоекономічної діяльності.
23. У якій ситуації застосовуються переважно адміністративні методи регулювання зовнішньої торгівлі?
24. Яким чином платіжний баланс впливає на зовнішньоекономічну діяльність?
25. Охарактеризуйте основні види фіскальної політики. У чому полягають розбіжності між дискретною і недискретною фіскальною політикою?
26. У якому випадку застосовується стимулююча фіскальна політика, а в якому стримуюча фіскальна політика?
27. Які функції виконує державний бюджет?
28. Назвіть й охарактеризуйте засоби усунення дефіциту державного бюджету.
29. Які існують концептуальні підходи до проблеми регулювання держбюджету?
30. Назвіть функції податків у сучасній ринковій економіці.
31. Які ви знаєте принципи оподаткування?

32. З якою метою застосовуються податкові пільги, назвіть їх?
33. У чому полягають відмінності економічних методів кредитно-грошової політики від адміністративних?
34. Які з методів кредитно-грошової політики застосовуються НБУ? Чому?
35. Назвіть методи валютного регулювання, охарактеризуйте їх.
36. Які функції виконує ціна?
37. Поясніть методи цінового регулювання. Які з них можуть бути застосовані в Україні?
38. Чим відрізняється банківський нагляд від регулювання банківської діяльності?
39. Сутність превентивних заходів регулювання банківської діяльності. Яка різниця між превентивними і протекційними заходами?
40. Основні функції Національного банку України.
41. Спеціалізовані та універсальні банки
42. Сутність Закону України «Про банки та банківську діяльність».
43. Назвіть і охарактеризуйте основні види інвестицій.
44. Які чинники впливають на формування інвестиційного клімату?
45. Поясніть принципи регулювання інвестиційної діяльності.
46. Що таке структурна політика? Який існує зв'язок з інвестиційною політикою?
47. Що відносять до фінансових джерел інвестиційної діяльності? Як вони підрозділяються?
48. Які основні заходи включає державне регулювання інвестиційної діяльності?
49. Перерахуйте найбільш пріоритетні сфери й об'єкти інвестування в нашій країні.
50. Охарактеризуйте податкові методи регулювання інвестиційної діяльності.
51. Що являє собою регулювання фондового ринку? Наскільки ефективно таке регулювання в Україні?
52. Що таке індикативне регулювання інвестиційної діяльності?
53. Відзначте чинники, що визначають необхідність державного регулювання підприємництва.
54. Що містить у собі державна політика в галузі підприємництва?
55. Які напрямки визнані найбільш важливими?
56. Які заходи містить у собі процедура санації?
57. Назвіть основні переваги малого підприємництва для розвитку економіки України.
58. Поясніть заходи держави, спрямовані на розвиток малого бізнесу.
59. Що таке лізинг? Яким чином він впливає на розвиток економіки?
60. Що являє собою монополія? Які критерії використовуються для цього?
61. Що забороняє вітчизняне антимонопольне законодавство?
62. Охарактеризуйте заходи, спрямовані з боку держави на регулювання монополій.
63. Що містить у собі регіональна політика держави?



64. Які принципи характерні для державної регіональної економічної політики?
65. Які складові державної регіональної політики?
66. На що спрямована регіональна соціальна політика в нашій країні?
67. Охарактеризуйте реформу освіти в Україні
68. У чому сутність регіональної економічної політики?
69. Які повноваження мають ОТГ
70. Охарактеризуйте пенсійну реформу
71. Охарактеризуйте реформу системи охорони здоров'я
72. Дайте характеристику законодавчо-нормативній базі в реалізації регіональної політики?
73. Поясніть, з якою метою проводиться типологізація регіонів і за якими ознакам?
74. Що входить до складу муніципальних фінансів?
75. Охарактеризуйте економічну політику щодо депресивних регіонів

### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### 7. Навчально-методична карта дисципліни «Державне регулювання економічних процесів»

Разом: 120 год., лекції – 6 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 96 год., модульний контроль – 8 год.

Тиждень	I-II	III-IV	V-VI	VII-VIII	IX-X	XI-XII	XIII-XIV	XV-XVI
Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Назва модуля	<b>Загальні засади державного регулювання економічними процесами</b>		<b>Державне регулювання соціально – економічного розвитку</b>		<b>Державне регулювання фінансово – кредитної сфери</b>		<b>Регулювання економічних процесів на регіональному рівні</b>	
Кількість балів за модуль	42 бали		42 бали		42 бали		52 бали	
Лекції	1 бал		1 бал		1 бал		-	
Теми лекцій	Основні функції державного регулювання економіки		Типовий перелік показників програм соціально-економічного розвитку		Бюджетна система			
Теми практичних занять	Загальні засади державного регулювання економічними процесами (11 балів)		Державне регулювання соціально – економічного розвитку (11 балів)		Державне регулювання сегментів фінансового ринку (11 балів)		Державне регулювання валютного та кредитного ринків та розвитку регіонів (11 балів)	Державне регулювання розвитку соціальної сфери (11 балів)
Самостійна робота	Самостійна робота 1 5 балів		Самостійна робота 2 5 балів		Самостійна робота 3 5 балів		Самостійна робота 4 5 балів	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		Модульна контрольна робота 4 (25 балів)	
Загальна кількість балів	178							
Ваговий коефіцієнт	1,78							
Підсумковий контроль	залік							

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

1. Атаманчук Г.В. Государственное управление (организационно-функциональные вопросы): Учебное пособие. / Г. В. Атаманчук. — М. : ОАО «НПО «Экономика», 2000. — 305 с.
2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления / Г.В. Атаманчук : Курс лекций. — 2-е изд. доп. — М. : Омега-Л, 2004. — 584 с.
3. Бакуменко В.Д. Державне управління : основи теорії, історія і практика: Навчальний посібник. / В.Д. Бакуменко, П.І. Надолішній, М.М.Їжа, Г.І.Арабаджи / За заг. ред. П. І. Надолішнього, В.Д.Бакуменка. — Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2009. — 394 с.
4. Бакуменко В.Д. Прийняття рішень в державному управлінні : Навчальний посібник [у 2 ч.] / В.Д.Бакуменко. Ч. 2. Науково-практичні аспекти. — К. : ВПЦ АМУ, 2010. — 296 с.
5. Бакуменко В.Д. Прийняття рішень в державному управлінні : Навчальний посібник [у 2 ч.] / В.Д.Бакуменко. Ч. 1. Теоретико-методологічні засади. — К. : ВПЦ АМУ, 2010. — 276 с.
6. Барінов В.В. Державне регулювання економіки [Текст] : навч. посіб. / В. В. Барінов, Г. І. Скорик ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2012. - 457 с. - Бібліогр.: с. 444-452.
7. Державне регулювання розвитку внутрішнього ринку в умовах модернізації національної економіки [Текст] : монографія / [В. Г. Бодров та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф., засл. діяча науки і техніки України В. Г. Бодрова ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Всеукр. громад. орг. "Ін-т дослідж. економіки і сусп-ва 21 ст.". - К. : НАДУ, 2013. - 203 с.
8. Сенишин О.С. Державне регулювання економіки [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. - 334 с.
9. Кукурудза І.І. Державне регулювання економіки [Текст] : навч.-метод. посіб. для підгот. бакалаврів галузі знань 0305 "Економіка та підприємництво" / І. І. Кукурудза ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. - Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2014. - 127 с.
10. Лисак В.Ю. Державне регулювання економіки [Текст] : навч.-метод. посіб. для студентів ден. форми навчання напряму підгот. 6.030504 "Економіка підприємства" / [В. Ю. Лисак] ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Екон. ф-т, Каф. економіки підприємства. - Кам'янець-Подільський : Сисин Я. І. : Абетка, 2015. - 132 с.
11. Павленко В.П. Державне регулювання національної економіки: методологія та перспективи розвитку [Текст] : монографія / В. П. Павленко ; М-во екон. розвитку і торгівлі України, Н.-д. екон. ін-т. - Київ : Фенікс, 2015.
12. Гунчак Г.В. Державне регулювання процесу інтелектуалізації економіки України [Текст] : монографія / Н. В. Гунчак, Т. Г. Васильців, О. Є. Сухай ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Львів. комерц. акад., Нац. ін-т стратег. дослідж., Регіон. філ. у м. Львові. - Львів : Апріорі, 2016. - 254, [1] с.

### *Додаткова*

1. Радченко Л. П. Державне регулювання та стимулювання інноваційного розвитку національної економіки [Електронний ресурс] / Л. П. Радченко // Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Економіка. - 2014. - Вип. 14. - С. 28-36.
2. Оболенський О. Ю. Державне регулювання прямих іноземних інвестицій в умовах модернізації економіки України [Електронний ресурс] / О. Ю. Оболенський // Вісник Чернігівського державного технологічного університету. Серія : Економічні науки. - 2014. - № 3. - С. 178-182. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vcndtue\\_2014\\_3\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vcndtue_2014_3_25)
3. Гуляєва Л. П. Державне регулювання банківських бонусів в рамках підвищення соціальної відповідальності фінансового сектора економіки [Електронний ресурс] / Л. П. Гуляєва // Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. - 2014. - № 2. - С. 45-51. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VAPSV\\_2014\\_2\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VAPSV_2014_2_10)
4. Лозова О. В. Державне регулювання цінової політики у роздрібній торгівлі національної економіки України [Електронний ресурс] / О. В. Лозова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Сер. : Економічні науки. - 2014. - № 4. - С. 135-139. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpushk\\_2014\\_4\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpushk_2014_4_22)
5. Онищенко В. В. Державне регулювання та підтримка венчурного підприємництва в процесі розвитку економіки [Електронний ресурс] / Онищенко В. В. // Наукові праці НДФІ. - 2014. - Вип. 4. - С. 64-71. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npndfi\\_2014\\_4\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npndfi_2014_4_9)
6. Овсієнко О. В. Державне регулювання та його вплив на формування правової економіки в Україні [Електронний ресурс] / О. В. Овсієнко // Економічний простір. - 2015. - № 98. - С. 105-115. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/есpros\\_2015\\_98\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/есpros_2015_98_13)
7. Манцуров І. Г. Державне замовлення як складова ефективної системи регулювання економіки України [Електронний ресурс] / І. Г. Манцуров, А. В. Беспалова // Регіональна бізнес-економіка та управління. - 2014. - № 3. - С. 10-17. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Rbetu\\_2014\\_3\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Rbetu_2014_3_4)
8. Заскалкіна О. М. Державне регулювання інституціональних перетворень в аграрному секторі економіки України [Електронний ресурс] / О. М. Заскалкіна // Теорія та практика державного управління. - 2016. - Вип. 1. - С. 147-153. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpdu\\_2016\\_1\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpdu_2016_1_26)
9. Іртищева І. О. Державне регулювання соціальної орієнтації національної економіки [Електронний ресурс] / І. О. Іртищева, І. В. Крупіца // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. - 2014. - Вип. 7(1). - С. 198-202. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu\\_en\\_2014\\_7\(1\)\\_54](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2014_7(1)_54)