

# WayScience



IX Міжнародна науково-практична  
інтернет-конференція

**«Сучасний рух науки»**

# WayScience

IX Міжнародна науково-практична  
інтернет-конференція

**«Сучасний рух науки»**

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

**Сучасний рух науки: тези доп. ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.2. – 725 с.**

ІХ міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» присвячена головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» – прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- інші професійні науки.

## **РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**Кравчук Лариса Володимирівна**

Київський університет імені Бориса Грінченка,  
старший викладач кафедри методики та  
психології дошкільної і початкової освіти ІППО

**Полякова Олена Василівна**

Київський університет імені Бориса Грінченка,  
старший викладач кафедри методики та  
психології дошкільної і початкової освіти ІППО

**Постановка проблеми.** Одним із дев'яти ключових компонентів, які складають формулу нової школи, є новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для подальшої успішної самореалізації особистості в суспільстві. А серед 10-ти ключових компетентностей, які «мають набути діти під час навчання на всіх етапах освіти» є інформаційно-цифрова компетентність. Вона «передбачає впевнене, і, водночас, критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні... Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо)».

У час розвитку інформаційних технологій, у час, коли гаджети стали частиною життя сучасних дітей, неможливо уявити вчителя нової української школи, який би не вмів працювати з інформацією, оцінювати інформаційні джерела, не володів сучасними способами подання інформації, а натомість пропонував би учням лише записи на дошці крейдою та роботу з паперовою версією підручника.

**Метою** дослідження є висвітлення можливостей розвитку цифрової компетентності вчителів початкової школи під час проходження курсів підвищенні кваліфікації в закладі післядипломної педагогічної освіти.

**Виклад основного матеріалу.** Перша фаза реалізації Концепції (2016 – 2018 роки) передбачає підвищення кваліфікації вчителів початкової школи з метою їх підготовки до роботи у Новій українській школі.[1] Вирішити деякі питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи покликана «Типова освітня програма організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти» (Програма). У Програмі описано профілі базових компетентностей учителя початкових класів, які містять «індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості, необхідні для успішного виконання стратегічної мети та завдань реформування початкової освіти». Серед них інформаційно-цифрова компетентність (ІЦ-компетентність) розглядається як «здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства». [2]

Інтернет-технології виконують кілька функцій для задоволення інформаційної, комунікаційної, технологічної та споживацької потреб сучасної особистості, а саме:

- це середовище для навчання та обміну знаннями;
- платформа для організації освітнього процесу;
- інструмент навчання, який дає змогу швидко, ефективно та без зайвих труднощів розв'язувати завдання для досягнення освітньої мети.

У рамках підвищення кваліфікації вчителів початкової школи в системі післядипломної педагогічної освіти, а також у процесі їхньої підготовки та перепідготовки й адаптації до нових вимог Нової української школи ефективною, на наш погляд, є очно-дистанційна форма навчання, і, зокрема, її дистанційний етап. Він має орієнтацію саме на самостійне опрацювання слухачами інформації, яка розміщується на веб-платформі.

*Дистанційне навчання* – сукупність сучасних технологій, що забезпечують доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологій) від тих, хто навчає (викладачів), до тих, хто навчається (слухачів). Дає змогу навчатися на відстані, за відсутності викладача. Основними принципами дистанційного навчання є інтерактивна взаємодія у процесі, надання слухачам можливості самостійної роботи з освоєння досліджуваного матеріалу, а також консультаційний супровід у процесі дослідницької діяльності.

Хочемо відмітити, що робота на порталі дистанційного навчання, а також використання різноманітних веб-ресурсів є найбільш оптимальним способом задля забезпечення необхідної підтримки слухачів Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка для підвищення їхньої кваліфікації. Дана робота полягає у виконанні різноманітних завдань, спілкуванні у форумах та чатах, обміні досвідом та інформацією, обговоренні тематичних дискусійних питань. Також це інформаційні ресурси, що розміщені на веб-платформі, й які слухач курсів може скачати для використання у власній професійній діяльності тощо.

**Висновки.** Вважаємо, що необхідність володіння цифровою компетентністю в умовах реформування освіти має бути для вчителя початкової школи не викликом, не вимогою, а особистою, професійною потребою, необхідністю. Важливим для сучасних освітніх реформ постає забезпечення цієї потреби через систему підвищення кваліфікації з урахуванням необхідності навчання впродовж життя.

### **Список літератури:**

1. Концепція нової української школи. [Електронний ресурс]. – Режим Доступу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
2. Концепція розвитку педагогічної освіти : наказ МОН України від 16.07.2018 № 776 [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України :

офіційний веб-портал. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>.

*Тематика: Педагогічні науки*

## **ФОРМИ ТА МЕТОДИ РОБОТИ З УЧНЯМИ 5 – 7 КЛАСІВ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ШКІЛ ХУДОЖНЬОГО ПРОФІЛЮ У ВЗАЄМОДІІ ШКОЛИ ТА МУЗЕЮ**

**Краснова Наталія Миколаївна**

Житомирський державний університет імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання, відмінник освіти України, директор мистецької школи Gnatyuk Art Studio, м. Житомир

Сучасна освіта в Україні має світоглядну спрямованість, що дозволяє формувати світоглядні якості особистості, зокрема світовідображення.

Для учнів, які вивчають мистецтво, важливим є надання можливостей знайомитися зі світом через призму відображення довкілля іншими майстрами, як відомими, так і однолітками. В спеціалізованих школах художнього профілю для цього намагаються *створити належні умови* (учні мають можливість спілкуватися з майстрами народної творчості, художниками-живописцями під час проведення майстер-класів, що є обов'язковим та включено в план навчально-виховної роботи школи; сприймати твори мистецтва) *та побудувати матеріальну базу*, яка окрім належного обладнання містила б творчі роботи (живопис, графіка, декоративно-ужиткове мистецтво) учителів школи, викладачів художнього інституту, картини, що подарували майстри під час проведення майстер-класів, репродукції, фото, відеоматеріали з музеїв світу. Отже, беззаперечно значні можливості для розширення світу мистецтва мають

## ЗМІСТ

<b>Кінка О., Сервитник Д., Коломийчук Н.М. КАЗНАЧЕЙСЬКЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ</b>	<b>4</b>
<b>Кічук І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ СТВОРЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	<b>8</b>
<b>Клименко А.В. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО БАНКІНГУ В УКРАЇНІ</b>	<b>13</b>
<b>Клячковська Р. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ</b>	<b>17</b>
<b>Кнабе Б.Г. ВЛАСТИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ ЛОКАЛЬНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ МЕРЕЖІ</b>	<b>20</b>
<b>Коваленко Д.Є. ВИЗНАЧЕННЯ ПАРПРОНИКНОСТІ ВОДНО-ДИСПЕРСІЙНИХ ЛАКОФАРБОВИХ ПОКРИТТІВ</b>	<b>23</b>
<b>Коваленко О.О. ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я – ЯК ЧИННИК ДЕРЖАВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ</b>	<b>26</b>
<b>Коваль О.Г. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ФОРМУВАННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ</b>	<b>31</b>
<b>Ковалькевич Т.В. АНАЛІЗ БЮДЖЕТНОГО ФІНАНСУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УКРАЇНІ</b>	<b>35</b>
<b>Ковальчук Н.В. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ</b>	<b>41</b>
<b>Ковальчук М.С., Полетило С.А. ЗНАЧЕННЯ НЕСТАНДАРТНИХ УРОКІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ ТА ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ДО ФІЗИКИ</b>	<b>46</b>
<b>Когут Р.В. ВИЗНАЧЕННЯ ІНФЕРІОРНИХ БЛАГ В</b>	



<b>УКРАЇНСЬКОМУ СПОЖИВЧОМУ КОШИКУ</b>	49
<b>Колдуненко В.Ю. АКТУАЛЬНІСТЬ ТА ШЛЯХИ СТАНОВЛЕННЯ ВАЛЮТНОЇ ЛІБЕРАЛІЗАЦІЯ В УКРАЇНІ</b>	53
<b>Коломоєць С.О. ВИКОРИСТАННЯ РОБОТИЗОВАНИХ СЕРВІСІВ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ВНЗ</b>	56
<b>Колонтаєвська С.В. ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО МОРАЛЬНІ ЦІННОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</b>	61
<b>Коляда Ю., Кравченко Т. ЕПІСТЕМОЛОГІЯ СУЧАСНОГО ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В ЕКОНОМІЦІ</b>	65
<b>Комісарик С.М. ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПЕРЕБІГУ ПНЕВМОНІЙ В ОСІБ ПОХИЛОГО ВІКУ</b>	69
<b>Коник Е.Г. ЕТИЧНІ ОСНОВИ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ</b>	75
<b>Коник Т.Г. ПЕРІОДИЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ</b>	79
<b>Коновалова М. МОВА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ</b>	84
<b>Кононець Н.В., Балюк В.О. МЕТОДИ ПРОЕКТУВАННЯ ІМІТАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ</b>	87
<b>Коренівська Л.В., Дейниченко К.В., Харченко Ю.В. СВІТОВИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ КОНОПЛЯРСТВА</b>	91
<b>Корецька Є., Рахметова С. МІСКАНТУС - НОВА БІОЕНЕРГЕТИЧНА КУЛЬТУРА</b>	95
<b>Коркуна О., Боратинський О., Бордун О., Музика Ю. РОЛЬ КУЛЬТУРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ В ПІДПРИЄМСТВАХ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ</b>	102
<b>Корнієнко Я.М., Любека А.М. ПРОЦЕС ГРАНУЛЮВАННЯ В ПСЕВДОЗРІДЖЕНОМУ ШАРІ ГУМІНО-МІНЕРАЛЬНИХ ДОБРІВ З ДОДАВАННЯМ КІСТЯНОГО БОРОШНА</b>	105

<b>Корнієнко Ю.П., Пильтяй О.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРАЦІ УЧНІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ</b>	109
<b>Коробейникова Я.С. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ МЕРЕЖІ ТУРИСТИЧНИХ ПРИТУЛКІВ В УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТАХ</b>	112
<b>Корсакова О.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММ АНАЛИЗАТОРОВ ТРАФИКА</b>	116
<b>Косенко Н.О., Коваленко А.В., Левашова Ю.С. АНАЛІЗ МІКРОКЛІМАТУ ПРИМІЩЕНЬ ВІД НАЯВНОСТІ ДІОКСИДУ ВУГЛЕЦЮ</b>	120
<b>Kosenko N.P., Pohorelova V.A., Bondarenko E.O. THE SEED PRODUCTION OF BEET BY SEED TO SEED METHOD ON THE CONDITIONS OF DRIP IRRIGATION</b>	126
<b>Костін Д.О. РОЗРОБКА ДИНАМІЧНИХ ТЕСТІВ ДЛЯ ТРЕНУВАННЯ М'ЯЗІВ ОЧЕЙ ТА РОЗВИТКУ УВАГИ</b>	129
<b>Костюкович О.П., Мірошниченко О.Л. ОСОБЛИВОСТІ СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЖІНОК-СТУДЕНТОК</b>	132
<b>Котенко У.М., Біла А.Є. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ БАНКІВСЬКОГО КРЕДИТУВАННЯ</b>	136
<b>Котков В.І. ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОЦЕСУ СЕПАРАЦІЇ НАСІННЄВИХ МАТЕРІАЛІВ НА РЕШЕТАХ</b>	140
<b>Котляр К.О. ВИЗНАЧЕННЯ КІНЕТИЧНИХ ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ ПРОЦЕСУ ОДЕРЖАННЯ ХІМІЧНО ОСАДЖЕНОЇ КРЕЙДИ</b>	145
<b>Котченко М.В., Ніколаєнко Н.П., Сириця О.А. ФОРМУВАННЯ ОЛІЙНОСТІ СОНЯШНИКУ ЗАЛЕЖНО ВІД ПЛОЩІ ЖИВЛЕННЯ РОСЛИН</b>	149
<b>Котченко М.В., Рибкіна А.М., Домрачов В.С. ЯКІСТЬ ЗЕРНА ГІБРИДІВ КУКУРУДЗИ ЗАЛЕЖНО ВІД ГУСТОТИ СТОЯННЯ РОСЛИН І РІВНЯ МІНЕРАЛЬНОГО ЖИВЛЕННЯ</b>	151
<b>Кочан О.В., Антоник В.В., Сисак О.А., Усік І.В. ВИКОРИСТАННЯ</b>	

<b>СЕРЕДОВИЩА ПРОГРАМУВАННЯ LABVIEW ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ</b>	155
<b>Кочерга О.В. МЕХАНІЗМИ ЧУТЛИВОСТІ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ ЛЮДИНИ</b>	161
<b>Кошмак Л.А., Юрчук Л.В. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З МОЛОДДЮ В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ ФОРМАТ</b>	166
<b>Кравченко Л.В. РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» У ПІДВИЩЕННІ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	169
<b>Кравченко Ю.О., Котков В.І. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕЛЕКТРИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ВИСОКОВОЛЬТНОГО РОЗРЯДУ В ЗАМКНУТОМУ ОБ'ЄМІ ЕЛЕКТРОРОЗРЯДНОГО ГЕНЕРАТОРА ПРУЖНИХ КОЛИВАНЬ (ЕРГПК)</b>	174
<b>Кравчук О.В., Поліщук Т.І. ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ МЕДІА-ПРАКТИК БІБЛІОТЕКАМИ</b>	177
<b>Кравчук Л.В., Полякова О.В. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ</b>	182
<b>Краснова Н.М. ФОРМИ ТА МЕТОДИ РОБОТИ З УЧНЯМИ 5 – 7 КЛАСІВ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ШКІЛ ХУДОЖНЬОГО ПРОФІЛЮ У ВЗАЄМОДІЇ ШКОЛИ ТА МУЗЕЮ</b>	185
<b>Красноженюк Я.А., Кулиш К.В., Самойленков А.Е., Безкровный Я.Ю. МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМАХ ТРОПОСФЕРНОЙ СВЯЗИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ SDR (Software Defined Radio)</b>	190
<b>Краснолуцький П.П., Остафійчук О.І. ДО ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОФІЛЮ ЛОПАТОК МІШАЛКИ МЕТАНТЕНКА</b>	195

- Крижановська Т.Є., Войтович О.М. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦІЙ PULSATILLA NIGRICANS НА РІЗНИХ БЕРЕГАХ Р. ДНІПРО 200**
- Криницина Д.С. ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОСТІ ВАЛЮТНОГО КУРСУ ТА ЗМЕНШЕННЯ ТЕМПІВ ІНФЛЯЦІЇ В УКРАЇНІ 205**
- Кропивка О.Г. КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ДО ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗПЕЧНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ 209**
- Крупка Ю.П., Івановська О.Е. ПРОГРАМА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ СПОРТСМЕНОК ВАЖКОЇ АТЛЕТИКИ ПРИ ПОШКОДЖЕННЯХ РОТАТОРНОЇ МАНЖЕТИ ПЛЕЧА 213**
- Кручко В., Рябенька М.О. МОЛЕКУЛЯРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА 216**
- Кулакевич Л.М., Батишкіна Ю.В. ТЕСТУВАННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОБЛІКУ ПОЗААУДИТОРНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ 220**
- Кульбашна Н.І. СУЧАСНІ МОДЕЛІ ПІДТРИМКИ ДИСТАНЦІЇ МІЖ АВТОМАТИЗОВАНИМИ ТРАНСПОРТНИМИ ЗАСОБАМИ 224**
- Курин М.В., Батишкіна Ю.В. РОЗРОБКА ВІРТУАЛЬНОЇ КАРТИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ 228**
- Кусняк І.І., Копанський М.М. ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ ЯК КЛЕЮ ТЕРМОПЛАСТИЧНОЇ ПЛІВКИ НА ПРОЦЕС ПРОГРІВАННЯ ПАКЕТА ШПОНУ У ВИРОБНИЦТВІ ФАНЕРИ 232**
- Кухарь В.В., Нагнибеда Н.Н., Калатало А.В. ВЛИЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ ЦЕХА ХОЛОДНОЙ**

<b>ПРОКАТКИ НА СНИЖЕНИЕ КОРРОЗИОННОЙ СТОЙКОСТИ ОЦИНКОВАННОЙ РУЛОННОЙ СТАЛИ</b>	236
<b>Кучеренко В.В., Лучко Г.Й. РЕГУЛЮВАННЯ СТРЕСУ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ПЕРСОНАЛУ</b>	241
<b>Кучма А.Ю. УЧАСТЬ КОЗАКІВ У БИТВАХ ТА ПОЛІТИЦІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ДЕРЖАВ</b>	245
<b>Кушнір А.Т. ТРИВОЖНО-ФОБІЧНІ РОЗЛАДИ СЕКСУАЛЬНОГО ЗМІСТУ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РІВЕНЬ СЕКСУАЛЬНОЇ ЗАДОВОЛЕНОСТІ</b>	250
<b>Куштим А.І. ОСНОВИ ОДЕРЖАННЯ ХІМІЧНО ОСАДЖЕНОЇ КРЕЙДИ ВИСОКОЇ ЧИСТОТИ</b>	254
<b>Лабушняк К.В. КОНЦЕПЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО- РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО КОНТИНГЕНТУ ДІТЕЙ</b>	258
<b>Лаптева В.В., Біла А.Є. РОЗГЛЯД ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ДЕБІТОРСЬКОЮ ЗАБОРГОВАНІСТЮ - ЯК ДОПОМОГА СУЧАСНОМУ ПІДПРИЄМСТВУ</b>	263
<b>Левківська О.М. СТИЛІСТИЧНІ ДОМІНАНТИ ФОРТЕПАННОЇ ТВОРЧОСТІ С.РАХМАНІНОВА (НА ПРИКЛАДІ КОНЦЕРТУ ДЛЯ ФОРТЕПІАНО З ОРКЕСТРОМ №3)</b>	268
<b>Левківський О.О., Котков В.І. ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ ОБПРИСКУВАННЯ</b>	272
<b>Лелюх А.А. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ</b>	276
<b>Лесявин Артем Сергійович УТРАЧЕНІ ЗНАННЯ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ РІЗНОМАНІТНИХ ФІЗИЧНИХ ВЕЛИЧИН В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ</b>	279
<b>Лещенко А.В. СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО УМОВ ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b>	282
<b>Лисогор І.В. РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ В</b>	

<b>СИСТЕМИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ КООРДИНАТ</b>	288
<b>Лисянська А.Г. МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ЇЇ АДАПТАЦІЯ ДО РИНКУ ПРАЦІ</b>	292
<b>Литвин А.Ф. ПРАВОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦІВ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОСТІ</b>	298
<b>Литвиненко В.Ю. РІВНІ ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВСЬКИХ ЗНАНЬ У ФРАНЦУЗЬКИХ КОЛЕЖАХ</b>	302
<b>Лібіховський В.В., Котков В.І. ВИЗНАЧЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ОЦІНКИ ТА ЯКОСТІ ПРОЦЕСУ СКОШУВАННЯ ТРАВ</b>	305
<b>Лігоненко Л.О., Афанасенко Є.В. БІЗНЕС МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ</b>	308
<b>Лімонт А.С. ДОЩОВІ ДНІ І ЗВОЛОЖЕННЯ ЛЬОНОСОЛОМИ ОПАДАМИ ПРИ ГОТУВАННІ РОШЕНЦЕВОЇ ТРЕСТИ</b>	313
<b>Лісіцин В.Д. ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-СИРИТ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	317
<b>Лобода Н.О., Чабанюк О.М., Тишковець М.М. УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМ БОРГОМ: ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНИЙ АСПЕКТ</b>	323
<b>Лопирєва О.В. ПРОБЛЕМИ БДЖІЛЬНИЦТВА В УКРАЇНІ ТА СВІТІ</b>	326
<b>Lukianenko V. MODELING OF CARDIAC CELLS ELECTROPHYSICAL PROPERTIES</b>	331
<b>Лупіка Т.О. ТРИ ГОЛОДОМОРИ В УКРАЇНІ: ГОВОРИМО СЬОГОДНІ – ПАМ'ЯТАЄМО ЗАВЖДИ...</b>	334
<b>Луціва К.О., Луценко І.С. ЗЕЛЕНА ЛОГІСТИКА ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА</b>	338
<b>Лясоцька А.А., Юрчук Л.В. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ НЕГАТИВНИХ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</b>	342

<b>Мажуга А.С., Мановський П.М. ПІДТРИМУЮЧІ ВПРАВИ ПРИ ПОГІРШЕННІ ЗОРУ У СТУДЕНТІВ</b>	346
<b>Мазур А.В. ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ</b>	350
<b>Maziar V., Muraviova M. ABBREVIATION AS A WAY OF WORD FORMATION IN MODERN ENGLISH</b>	356
<b>Майстренко Н.М. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИКИ</b>	361
<b>Майстренко О.Ю. СПОРТИВНА АНІМАЦІЯ ТА ІГРИ ЯК ЗАСІБ ЗАОХОЧЕННЯ МОЛОДІ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ</b>	366
<b>Майстренко О.Ю. МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ</b>	369
<b>Макарова Д.Г., Кривошопка В.А., Груша В.В., Трохимчук А.І. ПОГОДНІ ЗМІНИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПЛОДОВІ КУЛЬТУРИ В ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ</b>	374
<b>Макарук К.В. МОНДІАЛІЗМ ЯК НАПРЯМ ДЛЯ «НАДДЕРЖАВ», ЧИ ДЕМОНСТРАЦІЯ НЕОІМПЕРІАЛІЗМУ?</b>	379
<b>Маковецька А.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ В ОРГАНІЗАЦІЯХ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ</b>	383
<b>Макогон Ю.О., Псарьов О.М. ОСОБЛИВОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ В БІЗНЕС-СТРУКТУРАХ, ЩО ЗДІЙСНЮЮТЬ ЗОВНІШНЬО-ЕКОНОМІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	390
<b>Максимчук А.П. СТВОРЕННЯ СЕРЕДОВИЩА НАВЧАННЯ І ПРОЕКТУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.12 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО)</b>	395
<b>Макуха О.М., Рубанова С.Я. МІФИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПРАВОВОГО ВРЕГУЛЮВАННЯ КРИПТОВАЛЮТИ В УКРАЇНІ</b>	398

<b>Маланчук М.С., Дяків С.І., Рибіцький Р.В. ВПЛИВ ТЕХНОГЕННИХ ЛАНДШАФТІВ НА ЕКОЛОГІЧНУ СИТУАЦІЮ</b>	402
<b>Малаш О.І. ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ</b>	407
<b>Малишевський О.В. ВИПЕРЕДЖАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОФІЛЮ</b>	412
<b>Мальцева Н.О. РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНО-ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ</b>	416
<b>Маніта В.І., Томків Р.В., Кашук В.Д. ЗМІСТОВНО-ПРОСТОРОВІ СЕГМЕНТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</b>	420
<b>Мартінова В.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ МЕРЕЖІ ПІДПРИЄМСТВА</b>	430
<b>Марущак М.П. ПОЛІГОНОМЕТРИЧНІ ХОДИ З КООРДИНАТНОЮ ПРИВ'ЯЗКОЮ</b>	433
<b>Марціясь Б.І. БЮДЖЕТНИЙ КОНТРОЛЬ: МЕТА ТА ЗАВДАННЯ</b>	439
<b>Марченко А.С. РОЛЬ КОМЕРЦІЙНИХ БАНКІВ У РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ</b>	443
<b>Марчук А.Ю., Веремчук О.В. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ В ОРГАНАХ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ: ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ</b>	446
<b>Маслак О.О., Завербний С.А., Маслак Т.О. НЕОБХІДНІСТЬ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЛАНУВАННЯ ВИТРАТ НА МИТНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ</b>	450
<b>Масло Н.М. ФІКСАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ АВТОРІВ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ (НА ПРИКЛАДІ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ ЮРИДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ В М. КИЇВ)</b>	455



- Мацук Ю.А., Вієнко О.Ю., Гончаренко І.П., Колпікова Є.О. АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ АСОРИМЕНТУ БЕЗГЛЮТЕНОВОЇ ПРОДУКЦІЇ** 458
- Мацьков В.М. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ** 461
- Медкова О.М., Приходько Д.С. СТРАТЕГІЯ СКАФОЛДИНГ ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ У НАВЧАННІ** 466
- Мелаш В.Д., Михайлова Н.О. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ** 469
- Мельник В.І. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЛЕЖНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ, ЯК ОСНОВОПОЛОЖНА ПЕРЕДУМОВА ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ** 473
- Мельниченко О.В. ПРОБЛЕМИ РИНКУ ПРАЦІ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ** 478
- Менів Н.П., Федорович У.М. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ТА СЕСТРИНСЬКА СПРАВА** 483
- Менчинський Ю.Б., Котков В.І. ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ВИДІВ ПАЛИВА В ДИЗЕЛЬНИХ ДВИГУНАХ ВНУТРІШНЬОГО ЗГОРЯННЯ** 488
- Мисюра Н.И., Коханенко В.Б. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТОРМОЗНЫХ СИЛ МЕЖДУ ОСЯМИ АВТОМОБИЛЯ LANOS** 492
- Михалик І.П. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ЗНАНЬ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ** 495
- Мікуліна М.О. СУТНІСТЬ ФІНАНСОВОЇ ДІАГНОСТИКИ**

<b>СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ</b>	500
<b>Мішина М.М., Кочнєва О.В. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ДО ІСПИТУ З МІЖНАРОДНИХ ОСНОВ МЕДИЦИНИ IFOM</b>	504
<b>Моїсєєва Н.І., Кобченко Н.О., Кобченко Ю.Ф. ЛАНДШАФТНЕ КРАЄЗНАВСТВО У СИСТЕМІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>	507
<b>Молчанова М., Солянікова О. АЛЬТЕРНАТИВНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ В СТРУКТУРІ ЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ СВІТУ</b>	511
<b>Морєва В.М. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ СПОСІБ ВИРІШЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ</b>	516
<b>Мосійчук В.В. ЛАНДШАФТНО-РЕКРЕАЦІЙНА ОЦІНКА НАСАДЖЕНЬ СОСНИ ЗВИЧАЙНОЇ РОЖИЩЕНСЬКОГО ТА КОПАЧІВСЬКОГО ЛІСНИЦТВ ДП «КІВЕРЦІВСЬКЕ ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»</b>	520
<b>Москалець Т.В. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ В УКРАЇНІ</b>	524
<b>Мохд М. ЩОДО ПИТАННЯ ПРИНЦИПІВ ТЛУМАЧЕННЯ НОРМ ПРАВА</b>	530
<b>Мудрук А.О., Скупейко І.М. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ ТА ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЯК КЛЮЧОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ</b>	535
<b>Муленко В.М. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СФЕРИ ПОСЛУГ УКРАЇНИ</b>	539
<b>Мурадян Л.А., Пиценко И.В., Шапошник В.Ю. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ ЦЕЛЬНОКАТАНЫХ КОЛЕС ВАГОНОВ</b>	545
<b>Мурадян Л.А., Шапошник В.Ю., Пиценко І.В., Подосьонов Д.О. ДОСЛІДЖЕННЯ НЕСПРАВНОСТЕЙ ПАСАЖИРСЬКИХ</b>	

<b>ВАГОНІВ</b>	548
<b>Mustyatsa O.N. PHYSICO-CHEMICAL PROPERTIES OF DUMP IRON-ANTIMONY MATTES AND THE POSSIBILITY OF THEIR DISPOSAL</b>	553
<b>Мушеник І.М. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ ТА БІЗНЕСІ</b>	559
<b>М'якаєв О.В. ШЛЯХИ ЗНИЖЕННЯ ТЕХНОГЕННОГО ВПЛИВУ ТЕС НА ГІДРОСФЕРУ</b>	563
<b>Нагорний М.М. ВПЛИВ ВИКИДІВ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ М. КРИВОГО РОГУ З РІЗНИМИ ТИПАМИ ЗАБРУДНЕННЯ НА РІСТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ РОСЛИН ГІБРИДІВ «MAISADOUR» І «SYNGENTA»</b>	567
<b>Назаренко П. СТВОРЕННЯ САЙТУ ВЧИТЕЛЯ ХРИСТИЯНСЬКОЇ ЕТИКИ ПІДРІЗЬКОЇ ЗОШ</b>	572
<b>Назарко А.А., Божаткіна Є.С. АНАЛІЗ ЗМІН У ПОРЯДКУ ДЕРЖАВНОЇ РЕЄСТРАЦІЇ ЮРИДИЧНИХ ОСІБ, ЯК МЕХАНІЗМ БОРОТЬБИ З РЕЙДЕРСТВОМ В УКРАЇНІ</b>	575
<b>Назаров О.І., Назаров В.І., Шпінда Є.М. ВИЗНАЧЕННЯ ЗНОСУ ФРИКЦІЙНИХ ПОВЕРХОНЬ БАРАБАННИХ ГАЛЬМІВНИХ МЕХАНІЗМІВ СУЧАСНИХ ЛЕГКОВИХ АВТОМОБІЛІВ</b>	579
<b>Наливайко Н.Я. ЛІЗИНГ ЯК МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЕВООБРОБНИХ ПІДПРИЄМСТВ</b>	584
<b>Нанівська Ж. ВПЛИВ СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЙОГО ПРОЦЕСУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ</b>	588
<b>Невальоний В.С., Сватула М.С., Брагин О.М. ФОРМУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ ДИЗАЙН-ОСВІТИ У ПРОВІДНИХ ВУЗАХ УКРАЇНИ</b>	592
<b>Невмержицька В.І. ПОРІВНЯННЯ ПОКАЗНИКІВ РОЗПОДІЛУ ДОХОДІВ В НАЦІОНАЛЬНИХ РАХУНКАХ УКРАЇНИ ТА</b>	

<b>ПОЛЬЩІ</b>	596
<b>Негода Н.С., Кривуля Г.Ф. РАСПОЗНАВАНІЕ ОБЪЕКТОВ ПО ИХ КОНТУРУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА</b>	599
<b>Непочатова К.А. МЕТОД МОЗКОВОГО ШТУРМУ ДЛЯ ОТРИМАННЯ НОВИХ ІДЕЙ В НАУЦІ</b>	603
<b>Нечет О.О., Губа М.О. ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ БАНКІВ ІНОЗЕМНИХ БАНКІВСЬКИХ ГРУП НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ</b>	606
<b>Нещерет Я.О. ВИРОБЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА</b>	610
<b>Николин Т.М. РУХ МАТЕМАТИКИ ЯК НАУКИ</b>	613
<b>Ніжегородцев В.О., Заєць В.С. КОРИСНІ ДОДАТКИ НА СМАРТФОНІ ДЛЯ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА</b>	617
<b>Ніжегородцев В.О., Матвійчук Д.С., Павленко В.О. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МИТНИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ</b>	621
<b>Ніжегородцев В.О., Павлова Ю.Г. СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ПРОГРАМНОГО ЗБЕЗПЕЧЕННЯ ОБЛІКУ З РОЗРАХУНКІВ ОПЛАТИ ПРАЦІ</b>	624
<b>Ніжегородцев В.О., Худенко Ю.О., Поліщук В.В. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ДІЯЛЬНОСТІ МИТНИХ ОРГАНІВ</b>	627
<b>Оберська Н.В. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	630
<b>Окончик І.С. РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ</b>	635
<b>Оленіч Ю.Л. ОБОРОТІ АКТИВИ ПІДПРИЄМСТВА</b>	640
<b>Олешко А.А., Давиденко М.О. СУЧАСНІ МЕТОДИ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ КОРПОРАЦІЇ</b>	645
<b>Олешко А.А., Усатенко А.О. РОЗВИТОК ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ</b>	

<b>КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ</b>	648
<b>Омелянoвич В.Ю., Омелянoвич О.О. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ</b>	651
<b>Онишко С.В., Новицький В.А. ІННОВАЦІЙНА РИЗИКОВІСТЬ ПЛАТІЖНИХ СИСТЕМ НА СВІТОВОМУ ФІНАНСОВОМУ РИНКУ</b>	656
<b>Онищенко В.О., Панкєєв С.П. БІОЛОГІЧНЕ ТА ГОСПОДАРСЬКЕ ОБҐРУНТУВАННЯ СЕЗОННИХ ОТЕЛЕНЬ У СПЕЦІАЛІЗОВАНОМУ М'ЯСНОМУ СКОТАРСТВІ</b>	660
<b>Орлова Н.В., Мединський Д.В. УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК У СИСТЕМІ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА</b>	665
<b>Ортинська Г.Є., Лютий П.В. ПЕРСПЕКТИВИ ВИГОТОВЛЕННЯ ДЕРЕВИННО-ПОЛІМЕРНОГО МАТЕРІАЛУ ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ</b>	668
<b>Оршанська М.І. ОСНОВНІ ЧИННИКИ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ ІНФРАСТРУКТУРИ ВІТЧИЗНЯНОЇ ЕКОНОМІКИ</b>	671
<b>Осетрова О.О. ПОСТМОДЕРНІЗМ – ФІЛОСОФСЬКИЙ КЛЮЧ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ТАНАТОЛОГІЇ ЧИ СУЇЦИДОЛОГІЇ?</b>	675
<b>Осипов І.М., Сисоліна І.П. ТЕХНОЛОГІЯ ПОСІВУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР З МУЛЬЧУВАННЯМ</b>	678
<b>Павловська Т.С., Рудич А.І. ОРГАНІЗАЦІЯ І РОЗВИТОК СТАТИСТИКИ У ВЕЛИКОБРИТАНІЇ</b>	683
<b>Павлюк К.М., Музиченко О.С. МОНІТОРИНГ ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ РІЧКИ ІКВА У МЕЖАХ МЛІНІВСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ</b>	688
<b>Падалка І.С., Панкєєв С.П. СПОСОБИ ВИПАСАННЯ ХУДОБИ У СПЕЦІАЛІЗОВАНОМУ М'ЯСНОМУ СКОТАРСТВІ</b>	691

<b>Паньків Ю.І., Яцканич А.В. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ КАЗНАЧЕЙСЬКОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ</b>	697
<b>Partoev Kurbonali THE SUN ARTICHOKE (HELIANTHUS TUBEROSUS L.) IN THE CONDITIONS OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN</b>	701
<b>Пархуць В.Д. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО БЮРО ІНТЕРПОЛУ</b>	704
<b>Пархуць В.Д. АКТИ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА КОНФЕРЕНЦІЙ</b>	707