

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

О. Б. Жильцов  
2020 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Практика усного і писемного мовлення»

спеціальності	для студентів 012 Дошкільна освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	012.00.01 Дошкільна освіта (скорочена програма підготовки)
спеціалізація	Іноземна мова



Київ – 2020

**Розробник:**

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

**Викладач:**

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання;

Терлецька Любов Миколаївна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від 08.01.2020 р. № 6

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» \_\_\_\_ .01.2020 р.

Гарант освітньої професійної програми \_\_\_\_\_ О. А. Половіна

Робочу програму перевірено 10.01.2020 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_ М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_ ).. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна		Заочна	
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	6 / 180			
Курс	1	2	1	2
Семестр	2	3	2	3
Кількість змістовних модулів з розподілом:	6			
Обсяг кредитів	3	3	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90	90	90
Аудиторні	42	42	12	12
Модульний контроль	6	6	-	-
Семестровий контроль	-	30	-	30
Самостійна робота	42	12	78	48
Форма семестрового контролю	Залік	Іспит	Залік	Іспит

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета курсу* – удосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

*Завдання курсу* :

- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з іншомовною навчально-методичною та фаховою літературою;
- підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобом англійської мови;
- сформувати навички проектування, аналізу, організації, оцінювання та рефлексії власної діяльності у процесі вивчення іноземної мови;
- сформувати навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувати навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;
- розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.

## 3. Результати навчання за дисципліною

Студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для **денної** форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Модульний контроль	
<b>Змістовий модуль 1. Сьогодні –учень, завтра – фахівець. Today a reader, tomorrow a leader</b>						
<b>Тема 1.</b> Режим дня студента. Student routine.	2			2		
<b>Тема 2.</b> Організація робочого часу. Time management.	2			2		
<b>Тема 3.</b> Досконалості немає меж. A beautiful thing is never perfect.	4			2		2
<b>Тема 4.</b> Спорт та спортивні ігри у житті студента. Sport and games in students' life.	2			2		
<b>Тема 5.</b> Екстремальні види спорту. Extreme kinds of sport.	8			2		6
<b>Тема 6.</b> Гарний відпочинок – половина справи. A good rest is half the work.	2			2		
<b>Тема 7.</b> Освітня цінність спорту для формування особистості дитини. Educational value of sport in child's personality development.	8			2		6
Модульний контроль	2				2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2. Здоровий спосіб життя. Healthy lifestyle</b>						
<b>Тема 1.</b> Здоровий спосіб життя. Healthy way of life.	2			2		
<b>Тема 2.</b> Дотримання дієти. Рекомендації батька щодо здорового харчування дитини. Keeping to diet. Recommendations to parents about children's healthy diet.	4			2		2
<b>Тема 3.</b> Захворювання. Falling ill.	2			2		
<b>Тема 4.</b> У лікаря. At the doctor's.	8			2		6
<b>Тема 5.</b> Перша медична допомога. First aid.	2			2		
<b>Тема 6.</b> Профілактика краще, ніж лікування. Prevention is better than cure.	2			2		
<b>Тема 7.</b> Профілактика дитячих хвороб. Prevention of children's illnesses.	8			2		6
Модульний контроль	2				2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 3. Сучасні цінності у вихованні. Upbringing with modern values</b>						
<b>Тема 1.</b> Освітня цінність різних видів мистецтва. The educational value of kinds of art (theatre, painting).	2			2		
<b>Тема 2.</b> Ляльковий театр та вистави для дітей. Puppet theatre and performances for children.	7			2		5
<b>Тема 3.</b> Засоби масової інформації у вихованні.	2			2		

Mass media and upbringing.						
<b>Тема 4.</b> Засоби масової інформації з освітньою метою. Mass media for educational purpose.	7			2		5
<b>Тема 5.</b> Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці. Threats caused by media at early age	2			2		
<b>Тема 6.</b> Цінність музичної освіти. The value of musical education.	6			2		4
<b>Тема 7.</b> Розвиваємо дитячі таланти. Developing child's talents.	2			2		
Модульний контроль	2				2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>14</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 4. Культура та освіта. Culture and education</b>						
<b>Тема 1.</b> Відвідуючи музеї. Види музеїв. Visiting museums. Kinds of museums.	2			2		
<b>Тема 2.</b> Відомі музеї світу. World famous museums.	2			2		
<b>Тема 3.</b> Архітектура і скульптура. Architecture and sculpture.	2			2		
<b>Тема 4.</b> Витвори архітектури. Architectural wonders.	2			2		
<b>Тема 5.</b> Роль екскурсій у розвитку дитини. The role of excursions in the children's development.	2			2		
<b>Тема 6.</b> Освітня мета подорожей. The educational value of travelling.	6			2		4
<b>Тема 7.</b> Субкультури та освіта. Subcultures and education.	2			2		
Модульний контроль	2				2	
<b>Разом</b>	<b>20</b>			<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль 5. Spare the rod and spoil the child. Виховання дітей</b>						
<b>Тема 1.</b> Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги	2			2		
<b>Тема 2.</b> Modern upbringing challenges. Виклики виховання у наш час	2			2		
<b>Тема 3.</b> The principles of practising good behaviour	2			2		
<b>Тема 4.</b> Ways of disciplining children. (Rewards and punishment)	2			2		
<b>Тема 5.</b> How can a person learn to be a good parent?	2			2		
<b>Тема 6.</b> Parenting practices	6			2		4
<b>Тема 7.</b> The grandparents' role in children's upbringing	2			2		
Модульний контроль	2				2	
<b>Разом</b>	<b>20</b>			<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль 6. Nature around us. Природа навколо нас</b>						
<b>Тема 1.</b> The natural world and features. Світ природи	2			2		
<b>Тема 2.</b> Natural wonders. Чудеса природи	2			2		
<b>Тема 3.</b> Flora and fauna. Флора і фауна	2			2		
<b>Тема 4.</b> Climate and weather. Клімат та погода	2			2		

<b>Тема 5.</b> Weather forecast. Прогноз погоди	2			2		
<b>Тема 6.</b> Natural disasters. Природні стихійні лиха	2			2		
<b>Тема 7.</b> Ecological education in modern society. Екологічна освіта у сучасному світі	6			2		4
Модульний контроль	2				2	
<b>Разом</b>	<b>20</b>			<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Підготовка та проходження контрольних заходів	<b>30</b>				30	
<b>Усього</b>	<b>180</b>			<b>84</b>	<b>42</b>	<b>54</b>

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Модульний контроль	
<b>Змістовий модуль 1. Сьогодні –учень, завтра – фахівець. Today a reader, tomorrow a leader</b>						
<b>Тема 1.</b> Режим дня студента. Student routine.	4					4
<b>Тема 2.</b> Організація робочого часу. Time management.	5			2		3
<b>Тема 3.</b> Досконалості немає меж. A beautiful thing is never perfect.	4					4
<b>Тема 4.</b> Спорт та спортивні ігри у житті студента. Sport and games in students' life.	4					4
<b>Тема 5.</b> Екстремальні види спорту. Extreme kinds of sport.	5			2		3
<b>Тема 6.</b> Гарний відпочинок – половина справи. A good rest is half the work.	4					4
<b>Тема 7.</b> Освітня цінність спорту для формування особистості дитини. Educational value of sport in child's personality development.	4					4
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>4</b>		<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 2. Здоровий спосіб життя. Healthy lifestyle</b>						
<b>Тема 1.</b> Здоровий спосіб життя. Healthy way of life.	5			2		3
<b>Тема 2.</b> Дотримання дієти. Рекомендації батька щодо здорового харчування дитини. Keeping to diet. Recommendations to parents about children's healthy diet.	4					4
<b>Тема 3.</b> Захворювання. Falling ill.	4					4
<b>Тема 4.</b> У лікаря. At the doctor's.	4					4
<b>Тема 5.</b> Перша медична допомога. First aid.	4					4
<b>Тема 6.</b> Профілактика краще, ніж лікування. Prevention is better than cure.	5			2		3
<b>Тема 7.</b> Профілактика дитячих хвороб. Prevention of children's illnesses.	4					4

	<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>4</b>		<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 3. Сучасні цінності у вихованні. Upbringing with modern values</b>							
<b>Тема 1.</b> Освітня цінність різних видів мистецтва. The educational value of kinds of art (theatre, painting).	4						4
<b>Тема 2.</b> Ляльковий театр та вистави для дітей. Puppet theatre and performances for children.	5				2		3
<b>Тема 3.</b> Засоби масової інформації у вихованні. Mass media and upbringing.	5				2		3
<b>Тема 4.</b> Засоби масової інформації з освітньою метою. Mass media for educational purpose.	4						4
<b>Тема 5.</b> Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці. Threats caused by media at early age	4						4
<b>Тема 6.</b> Цінність музичної освіти. The value of musical education.	4						4
<b>Тема 7.</b> Розвиваємо дитячі таланти. Developing child's talents.	4						4
	<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>4</b>		<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 4. Культура та освіта. Culture and education</b>							
<b>Тема 1.</b> Відвідуючи музеї. Види музеїв. Visiting museums. Kinds of museums.	4				2		2
<b>Тема 2.</b> Відомі музеї світу. World famous museums.	2						2
<b>Тема 3.</b> Архітектура і скульптура. Architecture and sculpture.	2						2
<b>Тема 4.</b> Витвори архітектури. Architectural wonders.	2						2
<b>Тема 5.</b> Роль екскурсій у розвитку дитини. The role of excursions in the children's development.	4				2		2
<b>Тема 6.</b> Освітня мета подорожей. The educational value of travelling.	3						3
<b>Тема 7.</b> Субкультури та освіта. Subcultures and education.	3						3
	<b>Разом</b>	<b>20</b>			<b>4</b>		<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 5. Spare the rod and spoil the child. Виховання дітей</b>							
<b>Тема 1.</b> Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги	4				2		2
<b>Тема 2.</b> Modern upbringing challenges. Виклики виховання у наш час	2						2
<b>Тема 3.</b> The principles of practising good behaviour	2						2
<b>Тема 4.</b> Ways of disciplining children. (Rewards and punishment)	2						2
<b>Тема 5.</b> How can a person learn to be a good parent?	4				2		2
<b>Тема 6.</b> Parenting practices	3						3
<b>Тема 7.</b> The grandparents' role in children's upbringing	3						3
	<b>Разом</b>	<b>20</b>			<b>4</b>		<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 6. Nature around us. Природа навколо нас</b>							
<b>Тема 1.</b> The natural world and features. Світ	4				2		2

природи					
<b>Тема 2.</b> Natural wonders. Чудеса природи	2				2
<b>Тема 3.</b> Flora and fauna. Флора і фауна	2				2
<b>Тема 4.</b> Climate and weather. Клімат та погода	2				2
<b>Тема 5.</b> Weather forecast. Прогноз погоди	4		2		2
<b>Тема 6.</b> Natural disasters. Природні стихійні лиха	3				3
<b>Тема 7.</b> Ecological education in modern society. Екологічна освіта у сучасному світі	3				3
<b>Разом</b>	<b>20</b>		<b>4</b>		<b>16</b>
Підготовка та проходження контрольних заходів	30			30	
<b>Усього</b>	<b>180</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>48</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER.

#### СЬОГОДНІ – УЧЕНЬ, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ

#### Тема 1. Student routine. Режим дня студента

How to become a good student. Як стати успішним студентом.

University curriculum. Навчальна програма університету.

Student problems. Студентські проблеми.

Using verbs «to be», «to have». Вживання дієслів «бути», «мати».

**Література:** [1; 2; 5; 8]

#### Тема 2. Time management. Організація робочого часу

Time and its management. Час і управління ним.

Time management in student's life. Організація часу у студентському житті.

Teacher's time management. Організація робочого часу вчителя.

Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти.

**Література:** [1; 2; 5; 8]

#### Тема 3. A beautiful thing is never perfect. Досконалості немає меж

Expressing ways of training, sharing experience, gaining skills. Обговорення шляхів вправлення, обмін досвідом, придбання умінь і навичок.

Using Present Simple in negative and interrogative sentences. Вживання теперішнього неозначеного часу у заперечних та питальних реченнях.

**Література:** [1; 2; 3; 7]

#### Тема 4. Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті

Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті.

Talking about students' sport competitions in Ukraine and abroad. Обговорення студентських спортивних змагань в Україні і за кордоном.

Using Past Simple for talking about past actions. Вживання минулого неозначеного часу.

**Література:** [1; 2; 4; 8]

#### Тема 5. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту

Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту.

Talking about extreme sport competitions. Обговорення екстремальних спортивних змагань.

The Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

**Література:** [1; 2; 4; 8]



## **Тема 6. A good rest is half the work. Гарний відпочинок - це половина справи**

### **Types of rest. Типи відпочинку.**

Sport as a kind of rest in students' life. Спорт як вид відпочинку у студентському житті.

Active and passive leisure activities. Активний та пасивний способи проведення дозвілля.

Present perfect. Теперішній доконаний час.

**Література:** [1; 4; 6; 8]

## **Тема 7. Educational value of sport in child's personality development. Освітня цінність спорту для формування особистості дитини**

Role of sport in child's development. Роль спорту у розвитку дитини.

Sports clubs and groups for children. Спортивні секції та гуртки для дітей.

Upbringing of sporting potential of a country. Виховання спортивного потенціалу країни.

Present perfect. Теперішній доконаний час.

**Література:** [1; 2; 6; 8]

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ**

### **Тема 1. Healthy way of life. Здоровий спосіб життя**

Indicators of the healthy way of life. Показники здорового способу життя (звички, режим, спорт, харчування тощо)

Healthy lifestyle for children. Здоровий спосіб життя у дітей

Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

**Література:** [2; 3; 7]

### **Тема 2. Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's diet.**

#### **Дотримуючись дієти. Рекомендації батькам щодо дієти дітей**

Keeping to a diet. Дотримуючись дієти.

Describing diets, benefit of diet for health, diet production. Обговорення дієт, вплив дієти на здоров'я, дієтичні продукти.

Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.

**Література:** [1; 2; 5; 7]

### **Тема 3. Falling ill. Захворювання**

Illnesses and diseases, symptoms of disorders, feelings. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.

Describing one's symptoms, complaining about feeling bad. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.

The Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

**Література:** [1; 2; 3; 8]

### **Тема 4. At the doctor's. У лікаря**

At the doctor's. У лікаря.

Doctor's examining and prescribing treatment. Мед огляд і призначення ліків.

Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

**Література:** [1; 2; 4; 6]

### **Тема 5. First aid. Перша допомога**

First aid. Перша допомога.

Accidents and their visual or non visual symptoms, first aid actions. Giving help in first aid situations. Надання першої допомоги.

Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

**Література:** [1; 2; 6; 8]

**Тема 6. Prevention is better than cure. Профілактика краще лікування**

Building children's and their parents' a culture of health. Формування культури здоров'я дітей та їх батьків.

The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

**Література:** [1; 2; 6; 7]

**Тема 7. Prevention of children's illnesses. Профілактика дитячих хвороб**

Hardening in early childhood: for and against. Закалювання дітей у дитинстві: за та проти.

Expressing opinions about healthy ways of cooking dishes. Вираження думки щодо шляхів приготування корисних для здоров'я страв.

The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

**Література:** [1; 2; 3; 6]

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. UPBRINGING WITH MODERN VALUES. СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ**

**Тема 1. The educational value of kinds of art. Виховне значення видів мистецтва**

The role of theatre (painting) in upbringing and education. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті.

World famous children theatres. Найвідоміші дитячі театри.

Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb+ –ing.

**Література:** [2; 4; 7]

**Тема 2. Puppet theatre and performances for children Ляльковий театр та вистави для дітей**

Puppet theatre. Children theatre. Ляльковий театр та дитячі театри.

Children plays and performances. Дитячі п'єси та вистави.

Famous children playwrights. Відомі дитячі драматурги.

Verb Patterns: verb + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література:** [4; 5; 8]

**Тема 3. Mass media and upbringing. Засоби масової інформації у вихованні**

Children's programs, newspaper and magazines. Дитячі телепрограми, газети та журнали

TV addiction in the childhood. Дитяча залежність від комп'ютера.

Children's development with the TV. Використання комп'ютера для розвитку дитини.

Verb Patterns: verb + –ing or infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література:** [1; 2; 7]

**Тема 4. Mass media for educational purpose. Освітня мета засобів масової інформації**

The educational value of mass media. Освітня цінність засобів масової інформації

The educational value of the cinema. Освітня роль кіно.

Children as actors. Відомі діти-актори.

Verb Patterns: verb + object + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література:** [2; 3; 4]

**Тема 5. Threats caused by mass media and upbringing. Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці**

The role of mass media in the education and upbringing. Засоби масової інформації для освіти.

Disadvantages of mass media in upbringing. Недоліки засобів масової інформації у вихованні

Violence on TV. Насилля на телебаченні.

Word order. Порядок слів у реченні.

**Література:** [3; 4; 6]

### **Тема 6. The value of musical education. Значення музичної освіти**

The influence of musical education on the development of children. Роль музичної освіти у розвитку дитини.

Professional playing the musical instruments in the childhood. Професійна гра на музичних інструментах у дитинстві.

Inverted order of words. Неправильний порядок слів у реченні.

**Література:** [1; 3; 8]

### **Тема 7. Developing child's talents. Розвиток дитячих талантів**

Early child's development. Ранній розвиток дитини.

Child's talents. Дитячі таланти.

Professional activities in the childhood. Професійна діяльність у дитинстві.

Position of the secondary parts of the sentence. Місце другорядних членів у реченні.

**Література:** [2; 7; 8].

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. CULTURE AND EDUCATION. КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА**

### **Тема 1. Visiting museums. Kinds of museums. Відвідування музею. Типи музеїв**

Visiting museums. Відвідування музею.

Kinds of museums. Типи музеїв.

Cultural education. Освіта засобом культури.

The direct and indirect object. Прямий та непрямий додаток.

**Література:** [2; 4; 8]

### **Тема 2. World famous museums. Найвідоміші музеї світу**

World famous museums. Найвідоміші музеї світу.

Art galleries in the world. Художні галереї.

Unusual museums. Незвичайні музеї.

My last visit to the museum. Мій останній похід до музею.

The form and use of complex object. Утворення та вживання складного додатку.

**Література:** [2; 6; 8]

### **Тема 3. Architecture and sculpture. Архітектура та скульптура**

Architecture and sculpture for cultural development. Архітектура та скульптура для всебічного розвитку.

Architectural trends. Стили архітектури.

World famous sculptures. Відомі скульптурні експонати.

Ways of expressing the subject. Impersonal and indefinite-personal sentences. Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення.

**Література:** [2; 6; 7]

### **Тема 4. Architectural wonders. Витвори архітектури**

Architectural wonders. Витвори архітектури.

The most famous and unusual buildings in the world. Найвідоміші та незвичайні архітектурні будівлі.

Cathedrals and churches. Сюбори та церкви.

The form and use of complex subject. Утворення та вживання складного підмету.

**Література:** [2; 5; 6]

### **Тема 5. The role of excursions the the children's development. Роль екскурсій у розвитку дитини**

Excursions for children. Експерсії для дітей.  
Excursions for development and entertainment. Експерсії для розвитку та розваг.  
Visiting a zoo / botanical garden. Похід до зоопарку / ботанічного саду.  
The form and use of predicate. Утворення та вживання різних видів присудка.  
**Література:** [1; 3; 8]

#### **Тема 6. The educational value of travelling. Подорожі з освітньою метою**

Travelling with educational purpose. Подорожі з освітньою метою.  
Travelling for little children. Подорожі для маленьких дітей.  
Making a picnic for children. Влаштуємо пікнік для дітей.  
The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.  
**Література:** [1; 4; 6]

#### **Тема 7. Subcultures and education. Субкультури і освіта**

Modern subcultures. Сучасні субкультури.  
The subculture influence in education and upbringing. Вплив субкультур на виховання та освіту.  
The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.  
**Література:** [2; 4; 7]

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. SPARE THE ROD AND SPOIL THE CHILD. ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ**

#### **Тема 1. Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги**

Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги.  
Toys and games. Іграшки та ігри.  
At the playground. На ігровому майданчику.  
Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.  
**Література:** [5; 6; 7]

#### **Тема 2. Modern upbringing challenges. Виклики у вихованні**

Modern upbringing trends. Сучасні тенденції у вихованні.  
Traditions and innovations of upbringing. Традиції та інновації виховання.  
Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.  
**Література:** [2; 3; 5]

#### **Тема 3. The principles of practising good behaviour. Поведінка дітей – задача для батьків**

The principles of practising good behaviour. Принципи виховання зразкової поведінки дітей.  
Children's behavior. Поведінка дітей.  
Relative clauses with which, that, who and where. Підрядні з'ясувальні речення.  
**Література:** [2; 5; 12]

#### **Тема 4. Ways of disciplining children. Rewards and punishment. Підтримка дисципліни.**

##### **Похвала та покарання**

Ways of disciplining children. Підтримка дисципліни.  
Rewards and punishment. Похвала та покарання.  
Verbs in upbringing. Дієслова, пов'язані з вихованням.  
Relative clauses. Підрядні з'ясувальні речення.  
**Література:** [2; 5; 6]

#### **Тема 5. How can a person learn to be a good parent? Бути хорошими батьками**

How can a person learn to be a good parent? Бути хорошими батьками.

Parenthood. Батьківство.  
Conditional sentences. Умовні речення.  
**Література:** [5; 7; 8]

**Тема 6. Parenting practices. Роль та дії батьків у вихованні дітей**

Parenting practices. Дії батьків у вихованні.  
Educational principals and methods. Освітні принципи виховання.  
Approaches and attitudes. Методи виховання.  
Second Conditional. Умовні речення другого типу.  
**Література:** [2; 5; 8]

**Тема 7. The grandparents' role in children's up-bringing. Виховуємо внуків**

The grandparents' role in children's up-bringing. Роль бабусі у вихованні внуків.  
Children's hobbies and weekend activities. Захоплення та вподобання дітей.  
Third Conditional. Умовні речення третього типу.  
**Література:** [1; 5; 6]

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. NATURE AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС**

**Тема 1. The natural world and features. Світ природи**

A Man as a Part of the Environment. Людина як частина навколишнього середовища.  
Nature around us. Природа навколо нас.  
Indirect statements. Розповідні речення у непрямій мові.  
**Література:** [1; 6; 7].

**Тема 2. Natural wonders. Чудеса природи**

World famous natural wonders. Найвідоміші чудеса природи.  
Ukrainian natural wonders. Чудеса природи України.  
Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрямій мові.  
**Література:** [1; 7; 8]

**Тема 3. Flora and fauna. Флора і фауна**

Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Рослинний і тваринний світ України та англomовних країн.  
Marine Plants and Animals. Морські рослини і тварини.  
Rare Animals and Plants. Рідкісні види тварин і рослин.  
Indirect orders. Накази у непрямій мові.  
**Література:** [1; 4; 6].

**Тема 4. Climate and Weather. Клімат та погода**

Weather phenomena. Погодні явища.  
Climate changes. Зміни у кліматі.  
Results of weather change. Наслідки змін у погоді.  
Indirect requests. Прохання у непрямій мові.  
**Література:** [1; 3; 8]

**Тема 5. Weather forecast. Прогноз погоди**

Weather forecast. Прогноз погоди.  
Weather forecast and personal plans. Прогноз погоди і власні плани.  
Indirect offers, suggestions and advice. Пропозиції та поради у непрямій мові.  
**Література:** [1; 7; 8]

**Тема 6. Natural disasters. Природні стихійні лиха**

Natural disasters and reasons. Стихійні лиха та їх причини.

Consequences of polluting the environment. Наслідки забруднення навколишнього середовища.  
 Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрямій мові.  
**Література:** [1; 7; 8]

**Тема 7. Ecological education in modern society. Екологічна освіта у сучасному світі**

Kinds of Environmental Policy. Види екологічної політики.

Environmental Policy in America and Great Britain. Екологічна політика в Америці і Британії.

Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech.

Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрямій мові.

**Література:** [3; 4; 7]

**6. Контроль навчальних досягнень**

**6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів**

2 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	117	-	117	-	117
Максимальна кількість балів:		351					
Розрахунок коефіцієнта		Залік: $351 / 100 = 3,51$					

3 семестр							
Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	1	7	1	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	10	7	10	7
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	107	-	107	-	107
Максимальна кількість балів:		321					
Розрахунок коефіцієнта		Іспит: 321 / 60 = 5,35					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕнь, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ</b>		
1. Скласти діаграму «Розподіл часу для студента» та обґрунтувати власні пропозиції.	2	5
2. Написати есе на тему «My way to success»	6	5
3. Підготувати аудіозапис для радіотрансляції «How to be efficient at work» та розмістити його на спільній стіні Padlet. Прослухати записи одногрупників та залишити коментарі.	6	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b>		
1. Написати та оформити оголошення в газету «Visit our fitness club».	2	5
2. Підготувати проектну роботу про традиції здорового харчування у різних країнах світу.	6	5
3. Підготувати презентацію за обраною темою «Alternative medicine», «The AIDS in the modern world».	6	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. UPBRINGING WITH MODERN VALUES. СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ</b>		
1. Підготувати презентацію про один із відомих театрів світу для дітей за пропонуваним планом Відомі у світі театри для дітей. World famous theatres for children.	5	5
2. Проаналізувати один із сучасних мультиплікаційних фільмів, які транслюються на телеканалах України з метою виявлення їх	5	5

позитивного та негативного впливу на розвиток дітей. Positive and negative modern cartoon characters.		
3. Проаналізувати статті Інтернет джерел та дати відповіді на запитання у Google формі, які базуються на змісті матеріалу по темі «Лікування засобом музики. Treatment with music».	4	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. CULTURE AND EDUCATION. КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА</b>		
1. Підготувати та провести анкетування для виявлення уподобань молодших школярів сьогодення щодо проведення вільного часу (Сучасні дитячі захоплення. Modern child's hobbies). Анкета повинна складатись із 5 запитань і сприяти виявленню змістовності, тривалості, частотності та інших аспектів щодо хобі учнів початкової школи.	4	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. SPARE THE ROD AND SPOIL THE CHILD. ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ</b>		
1. Зробити добірку розвиваючих ігор для дітей відповідно до сучасних тенденції у вихованні.	4	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. NATURE AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС</b>		
1. Спираючись на досвід педагогічних практик, підготувати доповідь на тему: «Екологічна освіта у школі та дитячому садку».	4	5

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до написання семестрових іспитів.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль наприкінці 2 семестру здійснюється у формі заліку, 3 семестру – екзамену. Форма проведення екзамену – тестування. За кожну правильну відповідь студенти отримують 1 бал. Максимальна кількість балів за іспит – 40.

### **Оцінювання навчальних досягнень студентів на семестровому екзамені**

<b>Підсумкова кількість балів (max – 40)</b>	<b>Оцінка</b>
1 – 20	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)
21 – 23	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)
24 – 27	«задовільно»
28 – 35	«добре»
36 – 40	«відмінно»

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Режим дня студента / Student routine.
2. Організація часу у студентському житті / Time management in student's life.
3. Спорт і ігри у студентському житті / Sport and games in students' life.
4. Навички та особистісні якості для занять спортом / Skills and qualities to play sports.
5. Екстремальні види спорту / Extreme kinds of sport.
6. Показники здорового способу життя (звички, режим, спорт, харчування) / Indicators of the healthy way of life.
7. Опис симптомів, скарг на самопочуття / Illnesses and diseases, symptoms of disorders, feelings.
8. Медичний огляд і призначення ліків / Doctor's examining and prescribing treatment.
9. Профілактика дитячих хвороб / Prevention of children's illnesses.



10. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті / The role of theatre (painting) in upbringing and education.
11. Роль фотографії у житті сучасної людини / The role of photography in modern person's life.
12. Ляльковий театр. Дитячі театри / Puppet theatre. Children theatres.
13. Засоби масової інформації у вихованні / Mass media and upbringing.
14. Дитячі телепрограми, газети та журнали / Children's programs, newspaper and magazines.
15. Загрози зловживання засобів масової інформації у ранньому віці / Threats caused by mass media and upbringing.
16. Роль музичної освіти у розвитку дитини / The influence of musical education on the development of children.
17. Дитячі таланти / Child's talents.
18. Типи музеїв, відвідування музею / Kinds of museums. Visiting museums.
19. Найвідоміші музеї світу. Мій останній похід до музею / World famous museums.. My last visit to the museum.
20. Стили архітектури. Відомі скульптурні експонати / Architectural trends. World famous sculptures.
21. Екскурсії для дітей / Excursions for children.
22. Субкультури і освіта / Subcultures and education.
23. Іграшки та дитячі розваги / Toys and childhood activities
24. Виклики у вихованні / Modern upbringing challenges
25. Принципи виховання зразкової поведінки дітей / The principles of practising good behaviour.
26. Підтримка дисципліни. Методи похвали та покарання / Ways of disciplining children. Rewards and punishment
27. Світ природи / The natural world and features
28. Флора і фауна / Flora and fauna
29. Погодні явища / Weather phenomena..
30. Зміни у кліматі / Climate changes..
31. Стихійні лиха та їх причини / Natural disasters and reasons
32. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти / Using Present Simple for talking about facts.
33. Вживання минулого неозначеного часу / Using Past Simple for talking about past actions.
34. Вживання теперішнього тривалого та минулого тривалого часів / Using Present and Past Continuous Tenses.
35. Вживання теперішнього доконаного часу / Using Present Perfect.
36. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах / Using the indefinite article in expressions.
37. Герундій та інфінітив / Verbs with –ing form/ infinitive (with to).
38. Підрядні з'ясувальні речення / Relative clauses with which, that, who and where.
39. Умовні речення всіх типів /Conditional sentences.
40. Непряма мова / Indirect speech.

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

### Семестр 2

Разом: 90 год., практичні заняття – 42год., самостійна робота – 42 год., мод. контроль – 6 год.

модулі	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							Змістовий модуль 3						
Назва модуля	Today a reader, tomorrow a leader							Healthy lifestyle							Upbringing with modern values						
Кількість балів за модуль	117 балів							117 балів							117 балів						
Практичні заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Теми практичних занять	Student routine (10+ 16.)	Time management. ((10+ 16.)	Student routine (10+ 16.)	Time management. (10+ 16.)	Student routine (10+ 16.)	Time management. (10+ 16.)	Student routine (10+ 16.)	Healthy way of life (10+16.)	Keeping to a diet. Recommendations to oarents about child'ren's healthy diet (10+16.)	Falling ill. (10+16.)	At the doctor's. (10+16.)	First aid (10+16.)	Prevention is better than cure (10+16.)	Prevention of children's illnesses. (10+16)	The educational value of the kinds of art (theatre, painting) (1 бал + 10 балів)	Puppet theatre and performances for children (1 бал + 10 балів)	Mass media and upbringing (1 бал + 10 балів)	Ways of disciplining children. (Rewards and punishment) (1 бал + 10 балів)	Threats caused by media at early age (1 бал + 10 балів)	The value of musical education (1 бал + 10 балів)	Developing child's talents (1 бал + 10 балів)
Самостійна робота	3*56=156.							3*56=156.							3*56=156.						
Поточний контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)							Модульна контрольна робота 3 (25 балів)						
Підсумковий контроль	<b>Залік. Максимальна к-сть балів – 351, коефіцієнт розрахунку K – 3,51</b>																				

**Семестр 3**

**Разом: 90 год., практичні заняття – 42 год., самостійна робота – 12 год., мод. контроль – 6 год, семестровий контроль – 30 год.**

модулі	Змістовий модуль 4							Змістовий модуль 5							Змістовий модуль 6						
Назва модуля	Culture and education							Spare the rod and spoil the child							Nature around us						
Кількість балів за модуль	107 балів							107 балів							107 балів						
Практичні заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Теми практичних занять	Visiting museums. Kinds of museums (1 бал + 10 балів)	World famous museums (1 бал + 10 балів)	Architecture and sculpture (1 бал + 10 балів).	Architectural wonders (1 бал + 10 балів)	The role of excursions in the children's development (1 бал + 10 балів)	The educational value of travelling (1 бал + 10 балів)	Subcultures and education (1 бал + 10 балів)	Toys and childhood activities (1 бал + 10 балів)	Modern upbringing challenges (1 бал + 10 балів)	The principles of practising good behaviour(1бал+10 балів)	How can a person learn to be a good parent? (1 бал + 10 балів)	How can a person learn to be a good parent? (1 бал + 10 балів)	Parenting practices (1 бал + 10 балів)	The grandparents' role in children's upbringing (1 бал + 10 балів)	The natural world and features (1 бал + 10 балів)	Natural wonders (1 бал + 10 балів)	Flora and fauna (1 бал + 10 балів)	Climate and weather (1 бал + 10 балів)	Weather forecast (1 бал + 10 балів)	Natural disasters (1 бал + 10 балів)	Ecological education in modern society (1 бал + 10 балів)
Самостійна робота	<b>1*56=56.</b>							<b>1*56=56.</b>							<b>1*56=56.</b>						
Поточний контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)							Модульна контрольна робота 3 (25 балів)						
Підсумковий контроль	<b>Іспит. Максимальна к-сть балів – 321, коефіцієнт розрахунку K – 5,25</b>																				

## **8. Рекомендовані джерела**

### **Основна:**

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book). Харків: Фоліо, 2011. 416 с.
2. Clemenston, T. Natural English: Reading and Writing Skills. OUP, 2010. 67 p.
3. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. OUP, 2008. 445 p.
4. Gough, C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study. Heinle, Cengage Learning, 2005. 224 p.
5. Richards, J. Developing Tactics for Listening. OUP, 2010. 122 p.

### **Додаткова:**

6. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure. К.: Майстер-клас, 2008. 288 с.
7. Exam Excellence, OUP, 2011. 202 p.
8. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. 4rd edition. New York: Cambridge University Press, 2012. 399p.