

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

31 березня 2020 року

Вип. 57

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

31 марта 2020 года

Вып. 57

Сборник научных трудов

Переяслав – 2020

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2020. – Вип. 57. – 514 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Доброскок І.І. – доктор педагогічних наук, професор

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав, 2020. – Вып. 57. – 514 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Базалук О.А. – доктор философских наук, профессор

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Доброскок И.И. – доктор педагогических наук, профессор

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Евтушенко Н.М. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Склярченко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий

государственный педагогический

университет имени Григория Сковороды

ПОНЯТТЯ «ЗДОРОВ'Я» У ДОСЛІДЖЕННЯХ СУЧАСНИХ НАУКОВЦІВ

У статті проаналізовано фізичну, психологічну та духовну складові здоров'я, найбільш типові елементи для визначення здоров'я та підходи до визначення поняття фізичного та соціального здоров'я людини.

Ключові слова: здоров'я, визначення здоров'я, фізичне здоров'я, психічне здоров'я, соціальне здоров'я.

The article analyzes the physical, psychological and spiritual components of health, the most typical elements for determining health and approaches to defining the concept of physical and social health of a person.

Key words: health, definition of health, physical health, mental health, social health.

Проблемі сутності здоров'я та різних його аспектів присвячені праці М.М. Амосова, Г. А. Апанасенко, Л. О. Попова, І. І. Брехмана, Є.Г. Булича, В. І. Войтенка, С. М. Тромбах, В. Т. Казначеева, В.В. Колбанова, Н. М. Куїнджі, І. В. Муравова, В. П. Петленко та інші відомі вчені.

Встановлено, що цілісний погляд на здоров'я представлений сьогодні у вигляді трикомпонентної пірамідної моделі, яка складається з трьох компонентів: фізичного, психічного та духовного. Основний принцип ієрархії цієї системи означає, що «все пов'язане з усім і все відбивається на всьому».

Дослідження доводять, що здоров'я можна підтримувати на біологічному (фізіологічному), психологічному, соціальному та духовному рівні. Але вирішальну роль, на думку В.А. Ананьєва, О.М. Іонової, В. Г. Кулініченка, О.Т.Марків, Є. О. Поміткіна, належить духовній складовій здоров'я людини, її моральності, рівня розвитку свідомості, осмисленості життя та культури особистості, її ставлення до власного здоров'я та до здоров'я оточуючих. [4; 5]

Аналіз досліджень сучасних науковців доводить, що не існує однозначного визначення поняття «здоров'я».

Дослідники виокремлюють найпоширеніші елементи для визначення стану здоров'я:

1. Нормальне функціонування організму на всіх рівнях його організації (органи, гістологічні, клітинні та генетичні структури; нормальний перебіг фізіологічних та біохімічних процесів, що сприяють індивідуальному виживанню та розмноженню).

2. Динамічний баланс організму та його функції з навколишнім середовищем.

3. Здатність повноцінно виконувати основні соціальні функції, брати участь у соціальній діяльності та робити суспільно корисну роботу.

4. Здатність організму пристосовуватися до постійно мінливих умов зовнішнього середовища, здатність підтримувати стабільність внутрішнього середовища організму, забезпечувати нормальну і різнобічну життєздатність і підтримувати організм живим.

5. Відсутність хвороби, хворобливі стани, хворобливі зміни.

6. Повне фізичне, психічне та соціальне благополуччя. [1;4;5;6]

Насьогодні існує понад 400 визначень поняття здоров'я. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) визначає здоров'я як стан повного фізичного, психічного та соціального самопочуття, а не лише відсутність хвороб та фізичних вад. Слід зазначити, що поняття «здоров'я» певною мірою та об'єктивно визначається сукупністю антропометричних, клінічних, фізіологічних та біохімічних параметрів, що визначаються з урахуванням статевих та вікових факторів, а також кліматичних та географічних умов.

Це визначення розглядається в нових спеціальних працях науковців. Так, американський вчений Е. Мінард у монографії «Еволюція богів». Альтернативне майбутнє людства пише: «Здоров'я можна визначити як функціонування психіки і людського організму – не тільки відсутність хвороб (біль і непритомність), але і наявність достатньої енергії, ентузіазму та настрою, щоб виконати або завершити справу». [2]

Здоров'я відображає якість адаптації організму до умов навколишнього середовища та формує процес взаємодії людини та її життєвого простору.

Стан здоров'я людини формується завдяки взаємодії зовнішніх (природних, соціальних) та внутрішніх (спадкування, статі, віку) факторів.

Фактори, що впливають на процес розвитку, однаково важливі для комплексної характеристики здоров'я. Узагальнені результати досліджень здоров'я людини доводять, що це залежить від багатьох факторів, а саме:

- соціально-економічні та екологічні умови (20%);
- стан системи охорони здоров'я (10%);
- спадкування (20%);
- умови та спосіб життя (50%).

Фізичне, психічне та соціальне здоров'я є невідмінними компонентами здорового способу життя. Фізичне здоров'я є найважливішою складовою структури здоров'я людини. Вона обумовлена властивостями організму як складної біологічної системи.

Організм має здатність підтримувати індивідуальне існування шляхом самоорганізації. Самоорганізація виявляється у здатності до самооновлення, саморегуляції. Самовідновлення пов'язане з постійним взаємним обміном в організмі різноманітними речовинами, енергією та інформацією з навколишнього середовища.

Фізичне здоров'я визначається здатністю організму до саморегуляції. Досконала координація всіх функцій є наслідком того, що живий організм є саморегулюючою системою. Саморегуляція – суть життя. Ця загальна властивість біологічних систем дозволяє підтримувати фізіологічно-біохімічні чи інші біологічні параметри, такі як сталість температури тіла та рівень артеріального тиску, що знаходяться на відносно постійному рівні.

Самоорганізація біологічної системи проявляється також у здатності до самовідновлення. Ця якість обумовлена регенерацією та наявністю декількох паралельних регуляторних впливів на організм на всіх рівнях його організації. Компенсація дефіцитів на основі цих паралелей допомагає організму пережити негативні впливи.

Фізичне здоров'я – це стан людського організму, який характеризується здатністю пристосовуватися до різних факторів навколишнього середовища, рівнем фізичного розвитку, функціональною підготовкою організму до фізичних навантажень.

Основними факторами фізичного здоров'я є:

- 1) рівень фізичного розвитку;
- 2) рівень фізичної підготовленості;
- 3) функціональна готовність організму до фізичних вправ;
- 4) рівень та здатність мобілізувати можливості організму, які забезпечують його адаптацію до впливу різних факторів навколишнього середовища. [4]

Психічне здоров'я людини часто аналізують порівняно з порушеннями та захворюваннями. Поняття, пов'язані зі здоров'ям – адаптація, психічна стабільність, гармонія – мають протилежні значення: невідповідність, психічна нестабільність, дисгармонія.

У давнину здоров'я асоціювалося з рівновагою та гармонією. Багато психічних розладів починаються з різної глибини дисгармонії особистості. Щоб відновити психічне здоров'я, треба повернутися до стану гармонії.

Європейська декларація про психічне здоров'я, яка також була підписана Україною, зазначає: «Ми також усвідомлюємо, що психічне здоров'я є однією з найважливіших складових людського, соціального та економічного капіталу націй. Тому

психічне здоров'я в інших сферах, таких як захист прав людини, соціальне забезпечення, освіта та зайнятість, слід розглядати як невід'ємну та необхідну частину соціальної політики. Ось чому ми, міністри, відповідальні за охорону здоров'я, вирішені визнати необхідність прийняття науково обґрунтованих комплексних стратегій психічного здоров'я, вивчення шляхів та засобів розробки, реалізації, розробки таких стратегій у наших країнах з урахуванням існуючих стратегій Конституційних структур та обов'язків. [2]

Психічне здоров'я – це стан душі особистості, який характеризується цілісністю та узгодженістю всіх психічних функцій людського організму. Вони пропонують відчуття комфорту, здатність діяти цілеспрямовано та свідомо, належним чином та з урахуванням етіокультурних критеріїв двох типів поведінки:

- це свідомість і почуття спадкоємності, постійності та ідентичності власного фізичного та психічного «я»;

- відчуття послідовності та ідентичності свого досвіду в типових ситуаціях;

- критичність щодо себе та власної інтелектуальної діяльності та її результатів;

- узгодженість психічних реакцій з силою та частотою впливів навколишнього середовища, соціальними обставинами та ситуаціями.

Але тут слід додати, що психічне здоров'я - це насамперед здатність людини та постійне бажання жити в любові та гармонії із собою та світом навколишнім світом. [1]

Існують поняття «об'єктивне здоров'я», «суб'єктивне здоров'я», «статичне здоров'я» та «динамічне здоров'я». Вони ґрунтуються на самопочутті безпосередньо самої людини та фактичному самопочутті.

«Суб'єктивне здоров'я» – коли людина почуває себе добре, але медичне обстеження показує, що воно відхиляється від норми. «Об'єктивне здоров'я» – якщо ви відчуваєте себе незручно, ніяких об'єктивних розладів не проявиться. Отже, самопочуття не може бути показником справжнього здоров'я людини.

Оцінюючи резерви людського організму, останнім часом вчені постали перед необхідністю визначити вищезазначені поняття «статичне здоров'я» та «динамічне здоров'я». «Статичне здоров'я» – це стан організму в період відносного спокою м'язів поза харчовими, дихальними, нервовими та іншими стресами. «Динамічне здоров'я», як правило, означає стан організму, який визначається, вивчаючи його функції під час вимірюваних вправ. Таким чином, «динамічне здоров'я» людини оцінюється за функціональними резервами його основних органів і систем [7].

Обговорення категорії здоров'я та життєвого потенціалу у науковій літературі пов'язане зі збільшенням тривалості життя, поліпшенням якості життя, змінами навколишнього середовища (зовнішніми) та соціально-психологічними (внутрішніми). Фактори, як і у випадку більш складних взаємодій – між фізичними, психічними станами людини і комплексом соціальних факторів, що виникають внаслідок соціальної політики держав та різних інституційних форм суспільної організації життєвого стану.

Перше пояснення категорії здоров'я як норми не лише фізично, але й соціально дав філософ Дж. Кангіл, який заявив: «Щоб визначити, що є нормальним для конкретного організму, треба побачити, що його оточує».

Цікавим, на нашу думку є підхід до аналізу соціального здоров'я є у французького вченого Дж. Ніса. Він підкреслює складність умов, за яких людині доводиться жити, трактує здоров'я нації, з одного боку, як конвертований капітал із відповідною віддачею – з іншого боку, розвиток різних економічних та культурних інновацій – як активну та відповідальну поведінку самого громадянина, тому що він повинен бути готовим до «напруженості» та впливу екологічного та соціального середовища що постійно змінюється. Суб'єктивні показники соціального здоров'я охоплюють широкий спектр: від нормативної шкали, в якій здоров'я займає відповідне місце, до оцінки власного почуття здоров'я та зусиль для його підтримки. [6]

Таким чином, було розглянуто погляди сучасних науковців на проблему здоров'я людини в різних її аспектах. З'ясовано, що здоровою людина може бути лише тоді, коли постійно буде дбати про усі його складові (фізичну, психічну, соціальну), що знаходяться у постійній взаємодії та взаємовпливають одна на одну, створюючи сприятливі умови для життєдіяльності кожної людської особистості.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Ананьев В.А Психология здоров'я: пути становления новой отрасли человекознания. СПб.: Издательство СПбУ, 2000. 384 с.
2. Детальніше про управління розвитком психічного здоров'я: Управління соціальним розвитком. К., 2018. С. 216-217.
3. Ващенко О.М Сучасна наука про соціальне здоров'я людини // Початкова освіта. Методичний порадник. 2009. Вип.30. С.3-4.
4. Іонова О.М., Лук'янова Ю.С. Здоров'язбереження особистості як психолого-педагогічна проблема // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2009. №1. С 69-72.
5. Марків О.Т. Здоров'я людини як фундаментальна цінність культури // Гілея. Філософські науки. 2009. Вип.27. С.176-182.
6. Поняття про соціальне здоров'я. Залежність соціального здоров'я від умов життя людини в суспільстві. URL: <https://studopedia.su/15-1705525>.
7. Canguilem G. Le hormonal et le pathologique. Paris PUF: 2018. P. 17.

УДК 159.947.5:377

Ольга Внукова, Олена Бабенчик
(Київ, Україна)

МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

У статті розглянуто проблему мотивації діяльності майстрів виробничого навчання та викладачів у закладах професійної освіти на сучасному етапі. Подано аналіз оцінки мотивуючих факторів педагогами. Визначено сприятливі умови підвищення рівня зовнішньої та внутрішньої мотивації педагогів у професійній освіті, зокрема, стимулювання діяльності адміністрацією та самовдосконалення педагогів через використання творчих підходів та підвищення рівня педагогічної майстерності.

Ключові слова: педагог професійної освіти, професійне вигорання, внутрішня мотивація, зовнішня мотивація, самовдосконалення.

The article deals with the problem of motivation of activity of masters of industrial training and teachers in the institutions of vocational education at the present stage. An analysis of the evaluation of motivating factors by teachers is presented. Favorable conditions for raising the level of external and internal motivation of teachers in vocational education, in particular, stimulating the activity of the administration and self-improvement of teachers through the use of creative approaches and improving the level of pedagogical skill are identified.

Keywords: teacher of the professional education, professional burnout, intrinsic motivation, extrinsic motivation, self-improvement.

Підняття престижності робочих спеціальностей та праці педагогів професійної освіти – це важливе питання сьогодення. Професійна діяльність майстрів виробничого навчання та викладачів у закладах професійної освіти характеризується психологічною напруженістю, підвищеною відповідальністю, наявністю широкого кола обов'язків, що зобов'язує мати

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Лілія Квас</i> ПРОБЛЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	5
<i>Олена Лановенко, Альона Свалова</i> АЛЕЛЬНІ ЧАСТОТИ ГРУП КРОВІ СИСТЕМИ АВО В МІСЬКІЙ ПОПУЛЯЦІЇ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	8
<i>Олена Лановенко, Анастасія Шкода</i> АНТРОПОМЕТРИЧНІ ФАКТОРИ РИЗИКУ РОЗВИТКУ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ ДРУГОГО ТИПУ	12
<i>Андрій Поліщук, Любов Мікуліч</i> ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ ФІТОНЦИДНОЇ АКТИВНОСТІ ВІЧНОЗЕЛЕНИХ ЧАГАРНИКІВ НА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ МІКРООРГАНІЗМІВ НА ПРИКЛАДІ <i>BUXUS SEMPERVIRENS L.</i>	16
<i>Фарангис Хамроева</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ФОТОСИНТЕТИЧЕСКОЙ АКТИВНОЙ РАДИАЦИИ СВЕТОВОГО И ГАЗО- ВОЗДУШНОГО РЕЖИМА ГЕЛИОТЕПЛИЦ	18
ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ	
<i>Вікторія Горбач, Михайло Мельнійчук, Іван Мазур</i> ГЕОЛОГО-ГЕОМОРФОЛОГІЧНІ ПРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ РІЧКОВОЇ МЕРЕЖІ НА ТЕРИТОРІЇ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	21
<i>Марія Зінченко, Владлена Губіна</i> РОЛЬ ПРОРВ В ЕВОЛЮЦІЇ ЛОПАСТНИХ БЕРЕГІВ ЧОРНОГО МОРЯ	24
ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ	
<i>Kateryna Horiachko</i> UKRAINIAN SAFETY AND SECURITY AS FACTORS OF THE SUCCESSFUL TOURISM DEVELOPMENT	28
<i>Зайниддин Зойиров</i> ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ПУТИ ЕГО ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	30
<i>Павло Романів</i> СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ ФРАНЧАЙЗИНГОВИХ СТРУКТУР У РЕСТОРАННОМУ ГОСПОДАРСТВІ УКРАЇНИ	33
ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА	
<i>Наталія Богацька, Аліна Бабюк</i> ПРОЦЕС СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ	38
<i>Ангеліна Гончаревич, Татьяна Масловская</i> КАЧЕСТВО ПРОВЕРКИ АУДИТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	42
<i>Марина Постнікова, Вікторія Постнікова</i> ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ СТИМУЛЮВАННЯ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ НА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	44
<i>Тетяна Романенко</i> ЗМІНА ОБЛІКОВОЇ СТАВКИ: ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ	48
<i>Абдурашид Саманов</i> ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ЦЕЛЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	51
<i>Гавхар Хатамова, Альфира Сайфулина</i> РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ (НА ПРИМЕРЕ НАВОЙСКОЙ ОБЛАСТИ)	54

<i>Равшан Хусаинов, Саодат Ибрагимова</i> РЕЗУЛЬТАТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В УЗБЕКИСТАНЕ	56
<i>Вікторія Щербина, Тетяна Метіль</i> СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ СИСТЕМИ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ У МЕНЕДЖМЕНТІ ПІДПРИЄМСТВА	60
<i>Дильдар Якубова, Салима Хашимова</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ ФОНДОУТДАЧИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ УЗБЕКИСТАНА	63
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>Руслан Григоренко</i> МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ЯКОСТІ АВТОСЕРВІСУ	67
<i>Наталія Рожко</i> ОСНОВНІ ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ІРРАЦІОНАЛЬНІСТЬ СУЧАСНОГО СПОЖИВАЧА	70
<i>Дилбархан Урманова</i> ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВАХ	71
<i>Людмила Федоренко</i> ОРГАНІЗАЦІЙНІ КОНФЛІКТИ ТА ШЛЯХИ УПРАВЛІННЯ НИМИ	74
ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА	
<i>Marjona Jo'raqulova, Dilmurod Dilmurodov</i> SPORT JURNALISTIKASIDA YANGI DAVRNI BOSH LASH VAQTI KELDI	78
<i>Muborak Toirova</i> QADIMDA "LANZANI TO'XTATISH" DEB NOMLANGAN IXTIRO HAQIDA BILASIZMI?	79
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ	
<i>Наталія Бурка</i> МІГРАЦІЯ РОБОЧОЇ СИЛИ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА	84
ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Шерзод Тангиров</i> ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА УЗБЕКИСТАНА В ПЕРИОД СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ	87
<i>Илья Хотим</i> Н.А.РОЖКОВ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ, МЫСЛИТЕЛЬ, ИСТОРИК	90
КУЛЬТУРОЛОГІЯ / КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
<i>Муҳайё Бекмуродова, Достон Ҳамидов</i> MUSTANKAM OILA HA YOTIDA FARZAND TARBIYASI VA OTA-ONANING ROLI	94
<i>Тамилла Валиева, Нилуфар Мирниезова</i> TA'LIM TARBIYA STRATEGIYASI 2020	97
<i>Маруф Пулатов, Нилуфар Мирниезова</i> SHAXS MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISH YO'LIDA KITOVXONLIK MADANIYATINING TUTGAN O'RNI	100
ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ	
<i>Таміла Грачевська</i> «НІШЕВА ДИПЛОМАТІЯ» ЯК СКЛАДНИК ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ КАНАДИ	103
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Тетяна Василюк</i> ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ТА ВИДІВ ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СУДДІВ В УКРАЇНІ	106

Ніна Дорошук ОСОБЛИВОСТІ ЗАКОНОТВОРЧОЇ РОБОТИ УРЯДУ ПАВЛА СКОРОПАДСЬКОГО (1918 Р.)	110
Світлана Комар ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ЮРИДИЧНОЇ ПРИРОДИ КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	114
Віталій Корчинський ДО ПИТАННЯ ПРО ПРАВОВІ ПІДСТАВИ ДЛЯ ДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СУДДІВ УКРАЇНИ	118
Francisco Talmaci INSTRUMENTELE DE PREVENIRE ŞI COMBATERE A INFRACTIUNILOR DE CORUPȚIE, EXPERIENȚA INTERNAȚIONALĂ ŞI A REPUBLICII MOLDOVA	123
ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГІКА	
Бақытжан Айдаров, Юсубалы Камалов, Назира Танкиш, Aidyn Zor БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЫҢ КӘСІБИ ҰТҚЫРЛЫҒЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ҮДЕРІСІНІҢ МОДЕЛІ	129
Naima Ataboyeva BOSHLANG'ICH SINFLARDA XORIJIY TILLARNI YANGI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'QITISH VA DIDAKTIK O'YIN TURLARINING ROLI	132
Жазира Аширова, Сауле Жолдасбекова БОЛАШАҚ КОЛЛЕДЖ ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ ТӘРБИЕЛІК ФУНКЦИЯСЫН ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР НЕГІЗІНДЕ ҚАЛЫПТАСТЫРУ	134
Олена Ващенко, Ольга Ведмідь ПОНЯТТЯ «ЗДОРОВ'Я» У ДОСЛІДЖЕННЯХ СУЧАСНИХ НАУКОВЦІВ	136
Ольга Внукова, Олена Бабенчик МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	139
Маргарита Войтенко ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ	142
Андрій Губарь, Георгій Бачурін, Михайло Довбиш, Ігор Довбиш ЩОДО ПИТАННЯ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТИ У МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	144
Ферузахон Дадабоева МАКТАБ АСТРОНОМИЯ КУРСИНИНГ ЭСТЕТИК МАЗМУНИ ВА УНИ ҰҚУВЧИЛАРДА ШАКЛЛАНТИРИШ	146
Ольга Дербак ПІДГОТОВКА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ТУРИЗМУ	149
Тетяна Дзямко ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЇ	152
Сауле Жолдасбекова, Ляйля Иманкулова, Алмагул Балтабекова, Дина Мадиева ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	156
Дилнавоз Камалова, Шабнам Мансурова ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ	160
Zaynabxon Qirg'izboyeva BOSHLANG'ICH SINFLARDA INTERFAOL METODLAR VA ULARNI QO'LLASHNING AHAMIYATI	161

Ольга Колотило СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	163
Nigora Kuchkarova USING SPECIAL TECHNIQUES WHILE WORKING WITH GROUPS	167
Інна Лисенко ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ В РАННЬОМУ ДИТИНСТВІ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ	171
Марія Лопатіна ДО ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	174
Аліна Маляренко ЗНАЧЕННЯ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ В СТАНОВЛЕННІ ПРОФЕСІЙНИХ І МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ	177
Go`zalxon Matadjanova, Manzura Shamirboyeva BOSHLANG`ICH SINFI O`QUVCHILARIGA BAYON YOZISHNI O`RGATISH METODIKASI	181
Ніна Мирончук ЛЕПБУК ЯК ЗАСІБ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ НА ГРУПІ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ	182
Настя Моток ПРАВОВІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З МОЛОДЦЮ	186
Сергій Мочкін РОЛЬ МИСТЕЦТВА У ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ ДО ВИХОВАННЯ УЧНІВ НА НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЯХ	189
Sharofat Najmiddinova BOSHLANG`ICH SINFI O`QUVCHILARINING NUTQINI O`STIRISHDA DIDAKTIK O`YINLARNING TARBIYAVIY ANAMIYATI	192
Валентина Ніколова СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	193
Мақсуда Обилова ТАЪЛИМДА МУОМАЛА ВА МУЛОҚОТ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ	197
Євгенія Панчук ТВОРИ ЖИВОПИСУ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	198
Світлана Поліщук ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	202
Данебек Пошаев, Алдияр Рыскулов, Талгат Асанов ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНДА ЖАРАТЫЛЫСТАНУ- ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ КӨРКЕМ ЕҢБЕК ПӘНДЕРІН ДИДАКТИКАЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ МӘСЕЛЕСІ	205
Шукурулло Райимов, Ирода Райимова ЁШЛАРНИНГ ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИДА БУЮК АЖДОДЛАРИМИЗ ЖАСОРATЛАРИНИНГ ЎРНИ	209
Gulnoza Raxmatullayeva O`QUVCHILARNING O`QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHGA PEDAGOGIK- PSIXOLOGIK YONDASHISH	211

<i>Анеля Садуакасова</i> МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДА БАЛАЛАРМЕН ЖОБА ҚЫЗМЕТІНІҢ ҒЫЛЫМИ- ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	214
<i>Сохиба Садыкова</i> АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	218
<i>Адия Сапарова</i> МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ СОЛАҚАЙ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖҮРГІЗУДІҢ ҒЫЛЫМИ – ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	220
<i>Азим Сатиб-Алдиев, Камола Ибрагимова</i> ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГНИНГ КРЕАТИВЛИГИ	224
<i>Тамара Семиренко, Олексій Гордійчук</i> ПРО МЕТОДИКУ ВИКЛАДАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ	227
<i>Наталія Скибун</i> ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ТА МОВЛЕННСВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	229
<i>Назира Танкиш, Юсубалы Камалов, Өтер Зайтоғли, Гульзира Сарсенова</i> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	233
<i>О'g'iloй Hasanova</i> BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARI BILAN KATTA TANAFFUSDA O'TKAZILADIGAN HARAKATLI O'YINLARNING ANAMIYATI	238
<i>Дилнавоз Холикова, Илхомжон Кадиров, Азим Мажидов</i> ЁШЛАРНИНГ ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИДА ИННОВАЦИОН ТАЛАБЛАР	240
<i>Чень Веньфен</i> ЗАСТОСУВАННЯ ЕВРИСТИЧНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКОЇ НАДІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	242
<i>Чжан Цзянань</i> КОМПОНЕНТНА СТРУКТУРА СВИТОГЛЯДНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ПРОЦЕСІ ФОРТЕПІАННОГО НАВЧАННЯ	245
<i>Дарина Чуба</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ В УЧНІВ НАВИЧОК БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ НА ДОРОЗІ	250
<i>Надія Чуканова</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	252
<i>Тетяна Шейн</i> ДУАЛЬНА ПІДГОТОВКА ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ	255
<i>Людмила Шкіра</i> МЕТАФОРИЧНА ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	259
<i>Marg'uba Egamberdiyeva</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA ONA TILI DARSLARINI INTERFAOL METODLAR ASOSIDA TASHKIL ETISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	263
<i>Зоҳид Юнусов</i> ҲАРБИЙ ТАЪЛИМДА МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИНГ ҶРНИ	265

ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ

<i>Валерія Брусановська, Олена Проданова</i>	
ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ	268
<i>Світлана Булгакова, Наталя Тимошенко, Ольга Любчук</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» І «ТУРИЗМ» ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗА ФАХОМ	271
<i>Андрій Глєбов</i>	
АСПЕКТИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ВТРАТІ МОРАЛЬНИХ ТА ЕКЗИСТЕНЦІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ. ЕКЗИСТЕНЦІЙНІ ПОТРЕБИ ЛЮДИНИ, ЯК УНІКАЛЬНОЇ ДУХОВНОЇ ІСТОТИ	275
<i>Дар'я Денисенко, Ольга Любчук</i>	
ДІАГНОСТИКА ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКА	279
<i>Марія Заміщак</i>	
ЗДІЙСНЕННЯ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СИСТЕМІ ЧИННИКІВ	282
<i>Оксана Мартинюк</i>	
ТРАДИЦІЯ І ДОЦІЛЬНІСТЬ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ЕТНОНАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ	285
<i>Ірина Товкач, Катерина Цимбал</i>	
МАЙБУТНІМ ВИХОВАТЕЛЯМ ПРО ВПЛИВ МУЗИКОТЕРАПІЇ НА ПРОБЛЕМИ УСНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	293
<i>Олександр Хубетов</i>	
ПАНДЕМІЯ КОРОНАВІРУСУ: ЗНАЧЕННЯ КОГНІТИВНИХ ЧИННИКІВ АДАПТАЦІЇ ІНДИВІДІВ ДО УМОВ ЖИТТЯ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ	297
<i>Марина Шульга</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ	300
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Андрей Воружев, Валентина Свиридова, Илья Демиденко</i>	
ДЕКОМПОЗИЦІЯ QR-КОДОВ ПРИ СОСТАВЛЕНІИ ЗАДАЧ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ДИСТАНЦІОННОЇ ФОРМЕ ОБУЧЕННЯ	303
<i>Валерій Кашук, Оксана Юнак, Остап Юнак</i>	
СТВОРЕННЯ ТОН-САЙТУ НА БАЗІ ДОДАТКУ TON SITES ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНОЇ МЕРЕЖІ TELEGRAM OPEN NETWORK	308
<i>Марғұлан Мұса, Айнур Джардемова, Корлан Мизамова</i>	
МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА ИНЦИДЕНТОВ И УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ	311
<i>Асқар Наурызбаев, Газиза Абдраимова, Мейрамгуль Токашева</i>	
LORAWAN ТЕХНОЛОГІЯСЫН ҚОЛДАНУДЫҒ ДАМУ ҮРДІСТЕРІ	313
<i>Маруф Пулатов, Нилуфар Мирниезова</i>	
АХВОРОТ ХАВФСIZLIGI TUSHUNCHASI. АХВОРОТЛАРНИ НИМОҲАЛАШНИНГ ТАРКИБИҲ ҚИСМЛАРИ ВА УСУЛЛАРИ	316
<i>Оксана Юнак, Оксана Цебенко, Остап Юнак</i>	
КОМПОНЕНТИ МЕРЕЖІ TELEGRAM OPEN NETWORK (TON)	318
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Алексей Зайцев</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ КРЕМНИЙОРГАНИЧЕСКИХ ПОКРЫТИЙ	321
<i>Микола Островський, Ольга Іщенко</i>	
КОРЕЛЯЦІЙНИЙ АНАЛІЗ БАГАТОКОМПОНЕНТНОГО ПРОЦЕСУ ЗНЕЖИРЕННЯ МОЛОКА	323

<i>Віталій Цоцко, Марина Баєва</i> БІОЛОГІЧНА ЕНЕРГІЯ	326
<i>Віталій Цоцко, Ростислав Дрозд</i> ДО ОБМЕЖЕНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАКОНІВ В'ЯЗКОСТІ	329
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Нурсултан Абикен, Нурым Турагалды, Серик Мустафин, Владимир Петренко</i> АУЫР АТЛЕТИКАМЕН АЙНАЛЫСАТЫН СПОРТШЫЛАРДЫҢ ТӨЗІМДІЛІГІН АРТТЫРУ ӘДІСТЕМЕСІН ҚҰРАСТЫРУ	331
<i>Досан Асубаев, Кайрат Карменов, Еркебулан Тазабек, Нурлан Ганибаев</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ КАРАТИСТОВ	334
<i>Юрій Булавенко</i> ЗНАЧЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДЛЯ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	337
<i>Віктор Гузар, Сергій Юськів</i> ВПЛИВ ДЕЯКИХ АСПЕКТІВ НА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ	341
<i>Віктор Гузар, Сергій Юськів</i> ВПЛИВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СПОРТУ НА СТІЙКІСТЬ ОРГАНІЗМУ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ ДО ВПЛИВУ ТЕМПЕРАТУРНИХ РЕЖИМІВ	344
<i>Олександр Десятка, Ігор Костюшко</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ-ЖІНКАМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ УДОСКОНАЛЕННЯ	347
<i>Ерасыл Жазыкбаев, Ертуган Зейнуллинов, Алтынай Балтина</i> ЖОҒАРЫ ДӘРЕЖЕЛІ БОКСШЫЛАРДЫҢ ДЕНЕ ЖӘНЕ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ ДАЯРЛЫҚ ЖҮЙЕСІ	352
<i>Ерболат Жоламанов, Дастан Садуакасов, Эдуард Габдулов, Хамит Бараев</i> ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СПЕЦИАЛЬНУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ	355
<i>Айдын Калимолда, Тайыржан Искаков, Алтынай Балтина</i> ЕРКІН КҮРЕС БАЛУАНДАРЫН СПОРТТЫҚ ІРІКТЕУДІҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ	359
<i>Сергій Мойсєєв, Віктор Гузар</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО САМОВИХОВАННЯ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНОНАЦІОНАЛЬНОГО КАРАНТИНУ	362
<i>Райымбек Сембек, Еркебулан Тазабек, Борис Цхвирашвили</i> СТУДЕНТТЕРГЕ БЕРІЛЕТІН ДЕНЕ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІНЕ ӘСЕРІ (ТАЙБОКС МЫСАЛЫНДА)	365
<i>Катерина Сидорченко, Ігор Овчарук, Борис Дем'янчук</i> ВАРІАНТ МЕТОДИКИ ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКА ЯКОСТІ ОФЦЕРА- ВИПУСКНИКА СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»	368
<i>Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар</i> МЕТОДИКА ОЦІНКИ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ	373
<i>Еркебулан Танирбергенев, Алтынай Балтина, Тайыржан Искаков</i> ЕРКІН КҮРЕСТЕГІ ЖАСӨСПІРІМ БАЛУАНДАРДЫҢ ҮЙЛЕСІМДІЛІК ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМЫТУ	378
<i>Владислав Хоменко, Сергій Юськів, Валерій Свирида</i> РОЗВИТОК ОСНОВНИХ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ФУТБОЛІСТІВ	381
<i>Тетяна Шепеленко, Марина Акімова</i> СТЕП-АЕРОБІКА У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТОК НЕФІЗКУЛЬТУРНИХ ВИШІВ	385

<i>Карина Янчук, Олександр Тихорський</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ КАРАТИСТІВ ІЗ ВАДАМИ СЛУХУ	387
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Хафиза Абдумаликова</i> ОЙБЕКНИНГ “НАВОИЙ” РОМАНИДАГИ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАР	390
<i>Hafiza Abdumalikova</i> SHOIR BOTU IJODIDA ERK TO'LQINLARI	391
<i>Анна Биюмена</i> ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СФЕРА СОЛИДАРИЗАЦИИ В МЕДИАДИСКУРСЕ	394
<i>Шахноза Боймирзаева, Хуршида Нишонова</i> НАМАНГАН ХАЛҚ ДОСТОНЧИЛИГИ БЎЛГАНМИ?	396
<i>Анастасія Борковська</i> АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПЕРЕДАЧИ ДЕСЕМАНТИЗІРОВАНОЇ ЛЕКСИКИ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ КАЗОК О.УАЙЛЬДА	397
<i>Євгенія Васянович</i> АСОЦІАТИВНЕ ПОЛЕ <i>МИР</i> У МОВНІЙ СВІДОМОСТІ СТУДЕНТІВ-ГУМАНІТАРІЇВ	401
<i>Наталія Галунова</i> ЛІНГВОКУЛЬТУРНА ОСОБИСТІТЬ У СОЦІОПСИХОЛІНГВІСТИЧНОМУ ВИСВІТЛЕННІ	403
<i>Петро Дейкун</i> РОЛЬ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ СТРАТЕГІЙ ТА ТРАНСФОРМАЦІЙ ПІД ЧАС ПЕРЕКЛАДУ АНГЛОМОВНИХ СТАТЕЙ САЙТУ БІ-БІ-СІ	406
<i>Марія Добрушина</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИКИ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ НОМІНАТИВНОГО ПОЛЯ КОНЦЕПТУ	408
<i>Татьяна Ковалькова</i> ЯЗЫКОВАЯ ЭКСПЛИКАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ СПЛОЧЕННОСТИ В ИМИДЖЕВОМ КОРПОРАТИВНОМ ДИСКУРСЕ	410
<i>Инна Кондратьева</i> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ДЕЛОВОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	413
<i>Ашурхон Маткаримова</i> ТИЛЛАРДА ЭРКАЛАШ СЕМАНТИКАСИНИНГ МИЛЛИЙ-МАДАНИЙ ХУСУСИЯТЛАРИГА БИР НАЗАР	415
<i>Varchinoy Pozilova</i> THE IMPORTANCE OF ENGLISH DIALECTS IN TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE	417
<i>Ліна Пенн</i> THE IMPLEMENTATION OF <i>HEART PHRASES</i> IN MODERN ENGLISH LITERATURE (ON THE EXAMPLE OF THE NOVEL “ <i>THE GIRL YOU LEFT BEHIND</i> ” BY JOJO MOYES)	419
<i>Nilufar Turdaliyeva</i> ANTROPONIMLARDA MOTIVATSIYA HODISASI TALQINI	421
<i>Irodakhon Turdibekova</i> TEACHING CROSS-CULTURAL COMMUNICATION WITH INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY RESOURCES	425

<i>Nargiza Hayrullayeva</i> KITOB – INSON QALBINI YOG‘DULANTIRUVCHI NUR	427
<i>Тетяна Шиляєва</i> СЕМАНТИКА МОВНИХ ЗАСОБІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ГЛОБАЛЬНОЇ ФІДЕЇСТИЧНОЇ СТРАТЕГІЇ ПРАВОСЛАВНОЇ ПРОПОВІДІ АМЕРИКАНСЬКОЇ ЦЕРКВИ	429
<i>Даврон Эргашев</i> ЛЮБОВЬ СВОБОДНОГО ВИДЕНИЯ ДЛЯ ЛИТЕРАТУРЫ	432
<i>Shoxista Ermatova</i> TIL TA‘LIMIDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR	434
<i>Махлиё Юсупова</i> ПРОЗАИЧНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ АЛИШЕРА НАВОИ «BO‘LDIM SANGA»	436
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Дилнура Сувонова</i> ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	439
<i>Азиз Шодмонов</i> NAQSHBANDIYA TA‘LIMOTIDA INSON TALQINI	441
ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Zuxra Jo‘rabojeva</i> TAVOVAT OLAMI SURLARI	443
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Сайфулла Абдуллаев, Эркин Курбонов, Давлатшоҳ Джалолов, Фаррух Юлдашев</i> ҚАНДЛИ ДИАБЕТДА ЮМШОҚ ТЎҚИМАЛАРНИНГ ЙИРИНГЛИ НЕКРОТИК ЯЛЛИҒЛАНИШИНИНГ СЕПСИС АСОРАТИНИ ДАВОЛАШ МУАММОЛАРИ	445
<i>Azimbek Allayarov</i> COMPARATIVE ASSESSMENT OF HYPOTENSIVE ACTION OF PROSTAGLANDINS IN OPEN – ANGLE GLAUCOMA	447
<i>Михайло Дмитрук</i> АЛГОРИТМ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВТРУЧАННЯ СПРЯМОВАНОГО НА КОРЕКЦІЮ ПАТОЛОГІЧНОЇ ХОДИ У ОСІБ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕНОГО МОЗКОВОГО ІНСУЛЬТУ	449
<i>Баходир Ибрагимов</i> СИНДРОМ ПОЛИКИСТОЗНЫХ ЯИЧНИКОВ КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ ГИНЕКОЛОГИИ	455
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Володимир Вотик</i> КОНТРОЛЮВАННЯ БУР‘ЯНОВОЇ РОСЛИННОСТІ В АГРОЦЕНОЗАХ НУТУ	458
<i>Віталій Дековець, Максим Кулик</i> АГРОЕКОЛОГІЧНІ ТА БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МІСКАНТУСУ ГІГАНТСЬКОГО	461
<i>Олександр Дідик, Юрій Шкатула</i> ВПЛИВ БІОЛОГІЧНИХ ПРЕПАРАТІВ НА УРОЖАЙНІСТЬ ГОРОХУ	464
<i>Катерина Жиловська, Юрій Шкатула</i> УРОЖАЙНІСТЬ ЗЕРНА КУКУРУДЗИ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ХІМІЧНОГО ЗАХИСТУ	468
<i>Любов Шерстюк</i> ГАЛУЗЬ СВИНАРСТВА В УКРАЇНІ: ОСОБЛИВОСТІ Й ВИКОРИСТАННЯ	471
<i>Юрій Шкатула</i> МІКРОБІОЛОГІЧНІ ПРЕПАРАТИ В АГРОЦЕНОЗАХ СОНЯШНИКУ	474

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ /
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ**

<i>Володимир Войтенко</i> ВПЛИВ КОНСТРУКЦІЇ РІЗЦЯ НА ЕКОНОМІКУ ТОЧІННЯ	478
<i>Дилнавоз Камалова</i> ВЛИЯНИЕ ВИДИМОГО СВЕТА КОМПОЗИТОВ НА СИГНАЛ ЭПР В СПЕКТРОСКОПИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	481
<i>Элбек Мейлиев, Афдандил Вардияшвили</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИБОРЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПТИКО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК КОНЦЕНТРИРУЮЩИХ СИСТЕМ	482
АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	
<i>Алла Петриковська</i> ВІМ-ТЕХНОЛОГІЇ У БУДІВНИЦТВІ	486
<i>Володимир Печенюк</i> БЛАГОУСТРІЙ СУЧАСНОГО БАГАТОКВАРТИРНОГО ЖИТЛА	489
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	492

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2020. – Вип. 57. – 514 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав, 2020. – Вып. 57. – 514 с.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:
ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),
г. Переяслав,
08401, Киевская обл., Украина
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua