

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут Філології

Кафедра германської філології

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
 О.Б.Жильов  
“ 11 ” 09 20 19 року

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**для студентів**

спеціальності: 035 Філологія

спеціалізації: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно)

освітньої програми: 035.04.01 Мова і література (англійська)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Київ 2019

**Розробники:**

**Буніятова Ізабелла Рафаїлівна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германської філології;

**Торговець Юлія Іванівна** – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської філології.

**Викладачі:**

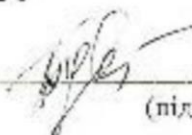
**Буніятова Ізабелла Рафаїлівна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германської філології;

**Торговець Юлія Іванівна** – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської філології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології

Протокол від 30.08. 2018р. № 1

Завідувач кафедри


  
\_\_\_\_\_ (підпис)

І.Р.Буніятова

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) освіти програма: 035.04.01 Мова і література (англійська); першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

31.08.2018 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)


  
\_\_\_\_\_ (підпис)

В.В.Якуба

Робочу програму перевірено

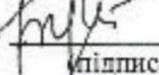
09.09.2018 р.

Заступник директора інституту Філології з науково-методичної та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

Л.І.Заяць

Продовжено на:

на 2019/2020 н.р.  (підпис) (**І.Р.Буніятова**), «29» 08 2019 р., протокол № 1  
(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Історія англійської мови»

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	3	3
Семестр	5	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	56	16
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	30	30
Самостійна робота	26	74
Форма семестрового контролю	Екзамен	Екзамен

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета та завдання навчальної дисципліни.** Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з генезою виникнення та розвитку англійської мови, враховуючи екстралінгвістичні фактори: соціальні, політичні та культурні зміни в країні.

Основними **завданнями** навчальної дисципліни є вивчення досягнень сучасної лінгвістичної думки щодо історичного підходу до вивчення мовних явищ, механізмів розвитку мовних систем, синхронії та діячронії мовних явищ, системного підходу до вивчення мовних явищ та ролі позамовних фактів, що впливають безпосередньо на розвиток мови.

У результаті вивчення курсу «Історія англійської мови» студенти повинні:

**знати:**

- характерні риси (лінгвістичні, історичні, культурологічні) основних періодів розвитку англійської мови;
- основні фонологічні, граматичні та синтаксичні процеси, що мали місце упродовж кожного періоду історичного розвитку мови та розуміти їх роль для сучасного стану англійської мови;

**вміти:**

- давати приклад кожному фонетичному та граматичному явищу відповідного періоду розвитку мови;
- простежити зміни, що стосуються тієї чи іншої лінгвістичної одиниці в межах конкретного відрізка часу або усього історичного періоду розвитку мови;

**Загальні компетентності:**

- здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність виконувати завдання в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування чинних вимог дисципліни, планування та управління часом.
- здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів;

**Фахові компетентності (Професійні, філологічна компетенція):**

- (розвиток мовних знань, лінгво-комунікативних умінь; розширена і глибока інформаційна обізнаність лінгвістичної проблематики;

- здатність описати широке коло об'єктів та процесів, ця здатність повинна ґрунтуватися на глибокому знанні та розумінні широкого кола філологічних теорій та тем;
- здатність аналізувати філологічні явища (лінгвістичні та літературознавчі) з точки зору фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів);

### **3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ**

#### **Знання та розуміння:**

- розуміння усіх мовних, мовленнєвих та комунікативних явищ англійської мови;
- основних способів аналізу, опису та інтерпретації явищ англійської мови;

#### **Застосування знань та розумінь**

- оволодіння знанням основних розділів сучасної англійської літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм.

#### 4. СТРУКТУРА НАВАЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
<b>Змістовий модуль I. Давньоанглійський період</b>							
Тема № 1. Історична лінгвістика. Прото-германська мова. Основні історичні події давньоанглійського періоду.	6	2		4			
Тема № 2. Фонемний склад давньоанглійської мови	15	4		6			5
Тема № 3. Морфологія давньоанглійського періоду. Іменник. Прикметник. Займенник. Числівник.	13	2		4			5
Тема № 4. Дієслово давньоанглійського періоду. Синтаксис давньоанглійської мови.	2	2		2			
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом</b>	<b>38</b>	<b>10</b>		<b>16</b>			<b>10</b>
<b>Змістовий модуль II. Середньоанглійський період.</b>							
Тема № 5. Основні історичні події. Зміни системи голосних та приголосних середньоанглійського періоду	14	2		6			6
Тема № 6. Граматична будова мови середньоанглійського періоду.	13	2		6			5
Тема № 7. Синтаксис середньоанглійського періоду.	4	2		2			
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>						
<b>Разом</b>	<b>33</b>	<b>6</b>		<b>14</b>			<b>11</b>
<b>Змістовий модуль III. Новоанглійський період.</b>							
Тема № 8. Основні історичні події. Фонетичний склад. Великий зсув голосних	11	2		4			5
Тема № 9. Граматична будова мови новоанглійського періоду. Словниковий склад мови новоанглійського періоду. Синтаксис мови новоанглійського періоду	4	2		2			
<b>Модульний контроль</b>	<b>4</b>						
<b>Разом</b>	<b>19</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			<b>5</b>
Підготовка та проходження контрольних заходів	<b>30</b>						
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>20</b>		<b>36</b>			<b>26</b>

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль I. Давньоанглійський період</b>							
Тема № 1. Історична лінгвістика. Прото-германська мова. Основні історичні події давньоанглійського періоду. Фонемний склад давньоанглійської мови	4	2		2			
Тема № 2. Морфологія давньоанглійського періоду. Іменник. Прикметник. Займенник. Числівник.	4			4			
Тема № 3. . Дієслово давньоанглійського періоду. Синтаксис давньоанглійської мови.	31			2			29
<b>Модульний контроль</b>							
<b>Разом</b>	<b>39</b>	<b>2</b>		<b>8</b>			<b>29</b>
<b>Змістовий модуль II. Середньоанглійський період.</b>							
Тема № 4. Основні історичні події. Зміни системи голосних та приголосних середньоанглійського періоду	2			2			
Тема № 5. Граматична будова мови середньоанглійського періоду.	32			2			30
<b>Модульний контроль</b>							
	<b>34</b>			<b>4</b>			<b>30</b>
<b>Змістовий модуль III. Новоанглійський період.</b>							
Тема № 8. Основні історичні події. Фонетичний склад. Великий зсув голосних	2			2			
Тема № 9. Граматична будова мови новоанглійського періоду. Словниковий склад мови новоанглійського періоду. Синтаксис мови новоанглійського періоду	15						15
<b>Модульний контроль</b>							
<b>Разом</b>	<b>17</b>			<b>2</b>			<b>15</b>
Підготовка та проходження контрольних заходів	<b>30</b>						
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>2</b>		<b>14</b>			<b>74</b>

## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Змістовий модуль I.

#### Давньоанглійський період.

**Тема № 1.** Історична лінгвістика, та її основний метод - порівняльно-історичний. Класифікація германських мов. Поняття прото-германська мова. Закон Гріма та закон Вернера. Основні періоди в історії англійської мови. Ключові історичні події давньоанглійського періоду. Хептархія: формування 7 германських королівств. Діалекти давньоанглійської мови. Християнізація германців. Давньогерманські писемні пам'ятки.

**Тема № 2.** Механізми лінгвістичних змін. Фонемний склад давньоанглійської мови. Кількісні (Contraction, Lengthening) та якісні (PG Correspondences, Anglo-Frisian Brightening, Restoration of "a", OE Breaking, Palatal Diphthongization, I-umlaut, Velar Umlaut) зміни системи голосних давньоанглійської мови. Вплив I-umlaut на граматичну систему англійської мови. Зміни у системі приголосних давньоанглійської мови (West-Germanic Germination of Consonants, Palatalisation and Assibilation, Voicing and Devoicing of fricatives, Metathesis, Hardening, Loss of Consonants in Some Positions).

**Тема № 3.** Морфологія давньоанглійського періоду. Іменник: граматичні категорії: категорія роду, числа, відмінка. Типи відмінювання давньоанглійського іменника: слабка, сильна, коренева та інші відміни. Прикметник: граматичні категорії, типи відмінювання: слабка та сильна відміна. Займенник. Числівник.

**Тема № 4.** Дієслово. Граматичні категорії дієслова у давньоанглійських період. Нефінітні форми дієслова: генеза. Морфологічні класи дієслів у давньоанглійський період: слабкі, сильні, претеріто-презентні, аномальні. Синтаксис давньоанглійського періоду.

### Змістовий модуль II.

#### Середньоанглійський період.

**Тема № 5.** Основні історичні події середньо англійського періоду. Діалекти середньо англійського періоду. Розвиток лондонського діалекту. Основні характеристики системи голосних середньо англійського періоду. Кількісні та якісні зміни системи голосних. Система приголосних середньоанглійського періоду.

**Тема № 6.** Граматична будова мови середньоанглійського періоду. Перехід до невільованих закінчень. Іменник. Зміни у граматичних категоріях іменника середньо англійського періоду. Прикметник. Займенник. Дієслово. Розвиток часової системи англійської мови.

**Тема № 7.** Синтаксис середньоанглійського періоду.

### Змістовий модуль III.

#### Новоанглійський період.

**Тема № 8.** Основні історичні події новоанглійського періоду. Історичне підґрунття до стандартизації англійської мови. Система голосних новоанглійського періоду. Зміни системи голосних: Великий зсув голосних. Розвиток середньо англійських коротких голосних. Система приголосних ново англійського періоду. Вокалізація "r".

**Тема № 9.** Зміни граматичної будова мови новоанглійського періоду. Синтаксис мови новоанглійського періоду. Словниковий склад мови новоанглійського періоду.

*\*Дисципліна «Історія англійської мови» передбачає проведення практичних занять у підгрупах, оскільки вимагає поглибленого вивчення мовних явищ на матеріалі текстів давньоанглійського, середньоанглійського та новоанглійського періоду, з метою виявлення та аналізу фонетичних, морфологічних та синтаксичних змін та закономірностей розвитку мови в діахронії та синхронії.*



## 6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	3	3	2	2
Відвідування семінарських занять	1						
Відвідування практичних занять	1	8	8	7	7	3	3
Робота на семінарському занятті	10						
Робота на практичному занятті	10	8	80	7	70	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10						
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	2	50
	Разом	-	128	-	115	-	90
Максимальна кількість балів:	333 балів						
Розрахунок коефіцієнта:	333 / 60 = 5,5						

### 6.2. Завдання для самостійної роботи

#### Теми для самостійного опрацювання:

#### Self-study 1

##### Task 1.

1. Historical Linguistics. The Comparative Method
2. Classification of Modern Germanic Languages in contrast to Old Germanic Languages
3. The earliest inhabitants of Britain (pg. 55 – 57 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)
4. Anglo-Saxon England (pg. 57 - 61 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)
5. The Viking Age. The Danelaw.
6. Ecclesiastical history (Church)
7. Anglo-Saxon Literature

##### Task 2: Take notes on:

1. Comparative Method - [https://www.youtube.com/watch?v=0yj\\_TrtaS4k&list=PL2A32854721F7AF63&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=0yj_TrtaS4k&list=PL2A32854721F7AF63&index=3)
2. Old English Period – <https://www.youtube.com/watch?v=sqRukG4inPY>
3. The Anglo-Saxon Period- <https://www.youtube.com/watch?v=VIqleCLH3kA>
4. BBC Documentary. English Birth of a Language - <https://www.youtube.com/watch?v=VsVz5U76kX0>

##### EXTRAS

- 1) From IE to OE  
[https://www.youtube.com/watch?v=DlrcYYY\\_VA&list=PL2A32854721F7AF63&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=DlrcYYY_VA&list=PL2A32854721F7AF63&index=5)
- 2) The Vikings. Who were they? - <https://www.youtube.com/watch?v=mrNyYjPdAOU>

- 3) The Vikings : Documentary on the Life, Culture, and Legacy of Vikings (Full Documentary) - [https://www.youtube.com/watch?v=9C9c\\_dEhzbE](https://www.youtube.com/watch?v=9C9c_dEhzbE)

## Self-study 2

### Task 1.

1. Mechanism of Linguistic Change (pg. 19 – 23 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)
2. Linguistic features of Germanic Languages:
  - Word-stress
  - Vowels
  - Consonants
  - Grammar
  - Ablaut
 (pg. 34 - 48 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)
3. OE Written Records (pg. 63 - 71 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

### Task 2: Take notes on:

1. OE Sound System - <https://www.youtube.com/watch?v=x2fd22bXooI>
2. BBC Documentary English Birth of a Language - <https://www.youtube.com/watch?v=VsVz5U76kX0>

## Self-study 3

1. Changes within the Noun System in OE (p. 93-101// Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)
2. Changes within the Adjective System in OE (p. 105-108 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)
3. Changes within the Pronoun System in OE (p. 102-105 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

### Task 2: Take notes on:

1. Language Learning: Nouns, from First Steps in Anglo-Saxon by Henry Sweet <https://www.youtube.com/watch?v=f23L23X0mtQ>
2. Language Learning: First Steps in Anglo-Saxon: Adjectives, Numerals and Pronoun <https://www.youtube.com/watch?v=nfSKbuEFA7U>
3. OE Morphology [https://www.youtube.com/watch?v=T\\_yEa7tIbGA&index=5&list=PLFU674LZuW7WmhcvvSjtWjG-Q0lyKV1k](https://www.youtube.com/watch?v=T_yEa7tIbGA&index=5&list=PLFU674LZuW7WmhcvvSjtWjG-Q0lyKV1k)

## Self-Study 4

### Task 1.

1. Grammatical categories of the finite verb (p. 109-112// Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)
2. Grammatical categories of the verbals in OE (p. 112-114 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)
3. Morphological classification of verbs in OE (p. 114-122 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)
4. Minor group of verbs in OE (p. 122-124 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

### Task 2: Take notes on:

4. Language Learning: First Steps in Anglo-Saxon: Verbs

<https://www.youtube.com/watch?v=brPj444AeOw>

5. OE Morphology

[https://www.youtube.com/watch?v=T\\_yEa7tIbGA&index=5&list=PLFUm674LZuW7WmhcvvSjtWjG-Q0lyKV1k](https://www.youtube.com/watch?v=T_yEa7tIbGA&index=5&list=PLFUm674LZuW7WmhcvvSjtWjG-Q0lyKV1k)

### Task 3.

1. Chronology of events in ME

2. Spelling Changes in ME. Rules of reading (p. 184-188 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

3. Vowel Changes in ME. (p. 190-200, 205-208 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

4. Changes within the Consonant System in ME (p. 209-211 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

5. Rise of the Article System in ME (p. 234-236 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

### Task4: Take notes on:

6. HISTORY OF ENGLISH LANGUAGE 2 English Goes Underground doc series

<https://www.youtube.com/watch?v=QFyPiFJOeUs>

7. ME Period

<https://www.youtube.com/watch?v=vLFihdWwmfw&index=6&list=PLFUm674LZuW7WmhcvvSjtWjG-Q0lyKV1k>

8. The Sound System of ME

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_GFmtn3OZsQ&list=PLFUm674LZuW7WmhcvvSjtWjG-Q0lyKV1k&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=_GFmtn3OZsQ&list=PLFUm674LZuW7WmhcvvSjtWjG-Q0lyKV1k&index=7)

### Self-Study 6

#### Task 1.

1. Development of Articles in ME (pp. 234-236 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

2. The age of Chaucer (p. 160-162 // Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

3. Verbals (Non-finite verbs): The Infinitive, the Participle and the Gerund (p. 245-248// Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

4. The growth of future tense (p. 260-262// Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

5. Development of the category of Voice (p. 267-268// Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

6. Development of Perfect Forms (p. 268-271// Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

7. Development of the Continuous Forms (p. 271-274// Rastorguyeva T. A. A History of English. - M.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.)

#### Task 2: Take notes on:

<https://www.youtube.com/watch?v=1epKYZURHB8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLKAD0tESUc>

ME Morphology

[https://www.youtube.com/watch?v=Cx\\_X8gYWtAQ](https://www.youtube.com/watch?v=Cx_X8gYWtAQ)

ME Syntax

<https://www.youtube.com/watch?v=3oq3x3oqjqY>

### Список рекомендованої літератури для виконання самостійної роботи

1. Иванова И.П., Беляева Т.М., Чахоян Л.П. История английского языка / Учебное пособие для студентов. — СПб., 2006 — 560 с.
2. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. Практикум по истории английского языка. — СПб., 2005 г — 192 с.
3. Ильиш Б.А. История английского языка / Учебник – Л.: «Просвещение», 1972 — 351 с. – На англ.яз.
4. Расторгуева Т.А. История английского языка / Учебник - М.: ООО, 2003 — 348 с. – На англ.яз.
5. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. История английского языка / Учебное пособие - М., 2001.
6. Barber C. The English language: a historical introduction. - Cambridge University Press, 1993.
7. Baugh A., Cable T. A History of the English Language. – Routledge, 2002.
8. Blake N.F. A History of the English Language. - Macmillan Press Ltd, 1996.
9. The Cambridge History of the English Language /ed by Richard M. Hogg. - Vol. 1-6. - Cambridge University Press, 1992-2001.
10. Gelderen E. A History of the English Language. – John Benjamins Publishing Company. Amsterdam/Philadelphia. – 2006.
11. Hogg R., Denison D. A History of the English Language. – Cambridge University Press, 2006.
12. Lass R. Old English. A historical linguistic companion. - Cambridge University Press, 1994.
13. Rastorguyeva T. A. A History of English. - М.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p.

### Критерії оцінювання самостійної роботи

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Правильність та повнота виконання вправ (завдань).	3 балів
2.	Дотримання правил граматики під час виконання вправ (завдань).	1 бали
3.	Дослідницьких характер роботи. Самостійність виконання вправ.	1 бал
<b>Разом</b>		<b>5 балів</b>

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль проводиться у системі електронного навчання у тестовому вигляді. 25 тестових запитань, кожне правильне запитання - 1 бал.

Навчальним планом передбачено 4 модульних контролі на денній формі навчання.

#### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

**Форма проведення** семестрового контролю - письмова.

**Тривалість проведення:** 1 година 20 хвилин.

**Максимальна кількість балів:** 40 балів:

*1 та 2 питання* - теоретичне 15 балів за кожне з питань. Максимальна кількість балів за теоретичне питання ставиться за повну, логічно побудовану відповідь та за відсутності граматичних та лексичних помилок. За граматичні та лексичні помилки екзаменатор знімає від 1 до 5 балів, залежно від типу помилок.

*3 питання* - практичне, 10 балів, воно складається з десяти практичних завдань на знання фонетичних законів різних періодів розвитку англійської мови, кожне 1 бал.

#### **6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

1. Principal Features of Germanic Languages. The concept of PG. Word Stress in Indo-European and Common Germanic
2. The First consonant shift (Grimm's Law)
3. Verner's Law
4. Periods in the History of English
5. Britain before the Anglo-Saxon settlement
6. OE Heptarchy. OE dialects
7. OE alphabets and OE written records
8. OE Vocalism. General characteristics (Anglo-Frisian brightening, Restoration of *a*, OE Breaking, Palatal diphthongization, I-umlaut, velar mutation)
9. OE Vocalism (Anglo-Frisian brightening, Restoration of *a*)
10. OE Vocalism. *I-umlaut*, its impact on the language.
11. General characteristics of OE consonant system (Palatalization, Metathesis; West Germanic gemination of consonants).
12. King Alfred the Great: a key figure in British History.
13. The Scandinavian Invasions of England. The Viking Age. The Danelaw
14. The Linguistic Consequences of the Scandinavian Invasion.
15. Grammatical categories of the Noun in OE
16. The declension of the Noun in OE. Types of stems
17. The Adjective in OE. The grammatical categories.
18. The Adjective in OE. The types of declensions. The degrees of comparison

19. The Pronoun System in OE. OE Numeral.
20. Verbal Grammatical Categories in OE
21. Morphological classes of the verbs in OE
22. Non-Finite forms of the OE Verb. Grammatical categories of the verbals in OE
23. OE Syntax. Word Order in OE. Compound Sentences in OE. Complex Sentences. Types of Subordinate Clauses. Negation
24. OE Vocabulary and its Structure. Words of Common IE Origin. Words of Common Germanic Origin. Loan-words.
25. Main historical events of the ME period
26. The Linguistic Consequences of the Norman Conquest
27. ME dialects.
28. Rise of the London dialect.
29. Dialects in Late Middle English. The age of Chaucer
30. Orthographical changes of the ME period
31. ME vowel system (Quantitative changes. Qualitative changes. Levelling of unstressed vowels)
32. ME consonant system. General characteristics
33. Rise of the Article System in ME
34. General Characteristics of the Middle English Grammar
35. Changes within the Noun System in ME
36. Changes within the Adjective System in ME
37. The ME Verbal System
38. The ME Verbal System. Development of Continuous Aspect in English
39. The ME Verbal System. Development of Future and Passive in English
40. The ME Verbal System. Development of Perfect Forms in English
41. Changes within the System of Strong Verbs in ME
42. Changes within the System of Weak Verbs in ME
43. ME Syntax
44. Historical background to the New Standard
45. NE Vowel System. General characteristics
46. The Great Vowel Shift
47. NE Consonant System. General characteristics
48. NE Vocalisation of 'r'
49. NE Morphology. Trace back its development.

50. NE Syntax. Trace back its development.

### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Недостатньо	0-59

## 7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

V семестр

Разом: 120 год.: лекції – 20 год., практичних заняття – 36 год., самостійна робота – 26 год., модульний контроль – 8 год., екзамен – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			Змістовий модуль III	
	<i>Давньоанглійський період</i>				<i>Середньоанглійський період</i>			<i>Новоанглійський період</i>	
Назва модуля	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9
Теми лекцій та практичних	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9
Присутність на лекціях	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Присутність на практичних	2	3	2	1	3	3	1	2	1
Бали за роботу на практичних	20	30	20	10	30	30	10	20	10
Виконання самостійної роботи		5	5		5	5		5	
Проміжний контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			Модульна контрольна робота 3, 4 (50 балів)	
Кількість балів за модулі	128 балів				115 балів			90 балів	
Кількість балів за семестр	333 балів								
Підсумковий контроль	Екзамен (40)								

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Основна:

1. Иванова И.П., Беляева Т.М., Чахоян Л.П. История английского языка / Учебное пособие для студентов. — СПб., 2006 — 560 с.
2. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. Практикум по истории английского языка. — СПб., 2005 г — 192 с.
3. Ильиш Б.А. История английского языка / Учебник — Л.: «Просвещение», 1972 — 351 с. — На англ.яз.
4. Расторгуева Т.А. История английского языка / Учебник - М.: ООО, 2003 — 348 с. — На англ.яз.

### Додаткова:

5. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. История английского языка / Учебное пособие - М., 2001.
6. Barber C. The English language: a historical introduction. - Cambridge University Press, 1993.
7. Baugh A., Cable T. A History of the English Language. – Routledge, 2002.
8. Blake N.F. A History of the English Language. - Macmillan Press Ltd, 1996.
9. The Cambridge History of the English Language /ed by Richard M. Hogg. - Vol. 1-6. - Cambridge University Press, 1992-2001.
10. Gelderen E. A History of the English Language. – John Benjamins Publishing Company. Amsterdam/Philadelphia. – 2006.
11. Hogg R., Denison D. A History of the English Language. – Cambridge University Press, 2006.
12. Lass R. Old English. A historical linguistic companion. - Cambridge University Press, 1994.
1. Rastorguyeva T. A. A History of English. - М.: Vysšaja Škola, 2003. - 347 p
2. Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка. - М., 2001.
3. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. - М., 2001.
4. Расторгуева Т.А. Очерки по исторической грамматике английского языка / Учебное пособие для студентов. - М., 1989.
5. Студенець Г.І. Історія англійської мови. Матеріали до лекцій та дискурсів. Завдання до семінарів та самостійної роботи студентів. Ч. 1, 2. -Київ, 1999.
6. Ярцева В.Н. Историческая морфология английского языка. – М-Л., 1960. (не переиздавалась)