

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

“ 11 ” 09 2019 року

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Прикладні технології: Сучасні технології у фізичному вихованні та спорті

Спеціальності: 017 – Фізична культура і спорт (Фізичне виховання)

Освітнього рівня: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Освітньої програми: 017.00.01 – Фізичне виховання

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Процес № <u>0546/19</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	(прізвище, ініціали)
« »	20 <u>19</u> р.

Київ - 2019

Розробники:

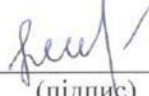
Пітенко С. Л., старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Викладачі:

Пітенко С. Л., старший викладач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

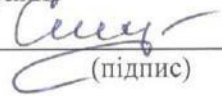
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 19.02 2019 р. № 1

Завідувач кафедри  (Л.В. Ясько)
(підпис)


Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи)

 . . 2019 р.

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи)  (Р.О. Сушко)
(підпис)

Робочу програму перевірено

 . . 2019 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)
(підпис)

Проланговано :

На 20__/20__ н.р. (). « » 20__ р., протокол №
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. (). « » 20__ р., протокол №
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. (). « » 20__ р., протокол №
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. (). « » 20__ р., протокол №
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. (). « » 20__ р., протокол №
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90	
Курс	5	
Семестр	10	
Кількість модулів	3	
Обсяг кредитів	3	
Обсяг годин, в тому числі:	90	
Аудиторні	24	
Модульний контроль	6	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	60	
Форма семестрового контролю	Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни сформувати у студентів вміння і навички користування комп'ютерною технікою, міжнародною мережею Internet, ознайомлення з основами дистанційного навчання, сучасними прикладними програмами, математико-статистичним методам та їх використанню в галузі фізичної культури та спорту.

Завдання дисципліни

1. Сформувати у студентів здатність до формування пізнавальних навичок, безпосередньо пов'язаних з отриманням нових знань та здатність адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час професійної діяльності;
2. Ознайомити студентів з сучасними інформаційними технологіями в галузі фізичної культури та спорту
3. Сформувати у студентів вміння і навички використання: комп'ютерної техніки, мережі Internet, системами зв'язку, дистанційного навчання, сучасними операційними системами та прикладними програмами, математико-статистичним методам та їх використанню в галузі фізичної культури та спорту

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту;
- особливості використання систем штучного інтелекту та експертних систем в галузі фізичної культури та спорту;
- особливості використання комп'ютерних мереж і систем зв'язку в галузі фізичної культури та спорту;
- теоретичні і практичні аспекти дистанційного навчання;
- основи користування операційною системою та прикладними програмами;
- основи статистики. статистичні методи обробки результатів вимірювань в галузі фізичної культури та спорту;

вміти:

- володіти термінологією, апаратним і програмним забезпеченням інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту;
- користуватися експертними системами в галузі фізичної культури та спорту
- використовувати комп'ютерні мережі для пошуку, обробки, аналізу обміну та зберігання інформації
- використовувати курс дистанційного навчання
- використовувати прикладні програмами в галузі фізичної культури та спорту
- використовувати статистичні методи обробки результатів вимірювань в галузі фізичної культури та спорту

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Методологічні основи курсу "Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у фізичній культурі та спорті"							
Тема 1. Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту	2	2					
Тема 2. Стратегії розвитку та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту	10		2				8
Модульний контроль	2						
Разом	14	2	2				8
Змістовий модуль 2. Основи роботи з інформацією							
Тема 3. Характеристика комп'ютерних мереж. Основи користування сайтом університету Особливості використання операційних системи та прикладних програм	2	2					
Тема 4. Характеристика локальних глобальних комп'ютерних мереж і систем зв'язку. Захист інформації в комп'ютерних мережах. Особливості використання інформаційно-пошукових систем, дистанційного навчання та прикладних програм	36		8				28
Модульний контроль	2						
Разом	40	2	8				28
Змістовий модуль 3. Методи статистики							
Тема 5. Основи статистики. Статистичні методи обробки результатів вимірювань	4	4					
Тема 6. Основи статистики. Статистичні методи обробки результатів вимірювань	2		2				
Тема 7. Розрахунок критерію Стьюдента та кількості ступенів свободи	2		2				
Тема 8. Особливості використання критерію знаків Визначення норм в галузі фізичної культури та спорту	26		2				24
Модульний контроль	2						
Разом	36	4	6				24
Усього	90	8	16				60

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СЕМЕСТР 11

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ КУРСУ "СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ"

Лекція 1. Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту – 2 години.

Основні питання / ключові слова: Інформатизація, інформація, інформаційні технології, штучний інтелект, експертні системи.

Семінарське заняття 1. Стратегії розвитку та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту – 2 години.

Основні питання / ключові слова: Основні поняття інформатики, Інформатизація суспільства, Кількість інформації, Структура інформаційного процесу

Рекомендована література:

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Іванов В. Г. Основи інформатики і обчислювальної техніки : навч. посібник / В. Іванов, В. Карасюк, М. Гвозденко. - К. : Юрінком Інтер, 2004. - 328 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

ОСНОВИ РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ

Лекція 2. Характеристика комп'ютерних мереж. Основи користування сайтом університету. Дистанційне навчання. Особливості використання операційних системи та прикладних програм – 2 години.

Основні питання / ключові слова: мережа Internet, захист інформації,

електронна пошта соціальні мережі, сайт університету, дистанційне навчання, електронний навчальний курс

Семінарське заняття 2-5. Характеристика локальних глобальних комп'ютерних мереж і систем зв'язку. Захист інформації в комп'ютерних мережах. Особливості використання інформаційно-пошукових систем, дистанційного навчання та прикладних програм – 8 годин.

Основні питання / ключові слова: Переваги інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту, Загальну схему передачі інформації, Шум в інформаційних технологіях, Характеристика сучасних методів дослідження, Характеристика дистанційного навчання, Основні відмінності дистанційного навчання від традиційного, Основи користування сайтом університету, Основи користування електронним навчальним курсом, Особливості використання операційної системи Windows, Характеристика програм пакету Office

Рекомендована література:

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Біомеханіка спорту // Під заг. ред.. Лапутіна А.М. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с.
3. Физиологическое тестирование спортсмена высокой квалификации: Пер с англ / Бекус Р.Д.Х., Банистер Е.У., Бушар К., Дюлак С., Грин Г.Дж., Хабли-Коуди Ч.Л., Мак-Дугалл Д.Д. – Киев: Олимпийская литература, 1998. – С 192-198.
4. Энока Р. Основы кинезиологии. – К.: Олимпийская литература, 1988.
5. <https://products.office.com/ru-ru/home>

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

МЕТОДИ СТАТИСТИКИ

Лекція 3-4. Основи статистики. Статистичні методи обробки результатів вимірювань. – 4 години.

Варіаційний ряд, визначення первинних статистик. Розрахунок критерію Стьюдента та кількості ступенів свободи. Використання критерію знаків. Визначення норм в галузі фізичної культури та спорту.

Основні питання / ключові слова: Статистичні методи, варіаційний ряд,

первинні статистики, критерій Ст'юдента, ступені свободи, критерій знаків, норми в галузі фізичної культури та спорту.

Семінарське заняття 6. Особливості використання варіаційного ряду, визначення первинних статистик. – 2 години.

Основні питання / ключові слова: Метод середніх величин, Нормальний закон розподілу, Основні характеристики варіаційного ряду: обсяг вибірки, середня арифметична характеристика, медіана, мода, дисперсія, середнє квадратичне відхилення, помилка середньої арифметичної, коефіцієнт варіації.

Вибіркова та генеральна сукупності. Ранжування. Статистична гіпотеза, Алгоритм перевірки статистичних гіпотез

Рекомендована література:

1. Денисова, Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: Учебное пособие для вузов / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. — К. : Олимп, л-ра, 2008. - 127 с.
2. Начинская С.В. Математическая статистика в спорте – К.: Здоровья, 1978.-136 с.
3. Начинская С.В. Основы спортивной статистики – К.: Вища школа, 1978.- 189 с.

Семінарське заняття 7. Розрахунок критерію Ст'юдента та кількості ступенів свободи – 2 години.

Основні питання / ключові слова: таблиці Ст'юдента, кількість ступенів свободи, розраховане та граничне значення критерію Ст'юдента.

Рекомендована література:

1. Денисова, Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: Учебное пособие для вузов / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. — К. : Олимп, л-ра, 2008. - 127 с.
2. Начинская С.В. Математическая статистика в спорте – К.: Здоровья, 1978.-136 с.
3. Начинская С.В. Основы спортивной статистики – К.: Вища школа, 1978.- 189 с.

Семінарське заняття 8. Особливості використання критерію знаків
Визначення норм в галузі фізичної культури та спорту

Основні питання / ключові слова: Види норм , Індивідуальні норми.

Індивідуальні норми й контроль в галузі фізичної культури та спорту., Умови придатності норм. Репрезентативність норм. Релевантність норм. Сучасність норм

Рекомендована література:

1. Денисова, Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: Учебное пособие для вузов / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. — К. : Олимп, л-ра, 2008. - 127 с.
2. Начинская С.В. Математическая статистика в спорте – К.: Здоровья, 1978.-136 с.
3. Начинская С.В. Основы спортивной статистики – К.: Вища школа, 1978.- 189 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль1		Модуль2		Модуль3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	2	2
Відвідування семінарських							
Відвідування семінарських занять	1	1	1	4	4	3	3
Робота на семінарському занятті	10	1	10	4	40	3	30
Робота на практичному занятті							
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)							
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	5	25	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ							
	Разом		42		95		75
Максимальна кількість балів : 212							
Розрахунок коефіцієнта : $212 / 100 = 2,12$							

Заліковий бал розраховується як середньозважений.

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль, теми курсу	Академічний контроль	Бали
СЕМЕСТР V		
Змістовий модуль I Методологічні основи курсу "Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у фізичній культурі та спорті"		
Стратегії розвитку сучасних інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту (8 год.)	поточний	5
Змістовий модуль II Основи роботи з інформацією		
Характеристика сучасних інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту (28 год.)	поточний	25
Змістовий модуль III Методи статистики		
Особливості використання статистичних методів обробки результатів вимірювань (24 год.)	поточний	15
Разом: 60 годин		Разом: 45 балів

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на семінарських заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — залік

6.5. Орієнтовний перелік питань.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 90 год., лекції – 8 год., семінарські – 16 год., самостійна робота – 60 год., модульний контроль – 6 год.

Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II		Змістовий модуль III		
	42 бали		95 балів		75 бали		
Назва модуля	Методологічні основи курсу "Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у фізичній культурі та спорті"		Основи роботи з інформацією		Методи статистики		
Лекції	1		2		3-4		
Теми лекцій	Історичні аспекти виникнення та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту		Характеристика комп'ютерних мереж. Основи користування сайтом університету Особливості використання операційних системи та прикладних програм		Основи статистики. Статистичні методи обробки результатів вимірювань		
Відвідування лекцій	1		1		2		
Семінарські заняття	1		2-5		6	7	8
Теми семінарських занять	Стратегії розвитку та основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях в галузі фізичної культури та спорту		Характеристика локальних глобальних комп'ютерних мереж і систем зв'язку. Захист інформації в комп'ютерних мережах. Особливості використання інформаційно-пошукових систем, дистанційного навчання та прикладних програм		Особливості використання варіаційного ряду, визначення первинних статистик.	Розрахунок критерію Стьюдента та кількості ступенів свободи	Особливості використання критерію знаків Визначення норм в галузі фізичної культури та спорту
Відвідування семінарських занять, бали	1		4		1	1	1
Семінарські заняття, бали	10		40		10	10	10
Самостійна робота, бали	5		25		5	5	5
ПМК	25		25		25		
Підсумковий контроль	Залік						

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / [за ред. М. Рогози]. - К. : Видавничий центр "Академія", 2006. - 368 с.
3. Начинская С.В. Основы спортивной статистики – К.: Вища школа, 1978.- 189 с.

Додаткові:

1. Біомеханіка спорту // Під заг. ред.. Лапутіна А.М. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с.
2. М.В. Моисеева, В.К. Степанов, Е.Д. Патаракин, А.Д. Ишков, Д.Н. Тупицин Развитие профессиональной компетентности в области ИКТ. Базовый учебный курс /М.В. Моисеева, В.К. Степанов, Е.Д. Патаракин, А.Д. Ишков и др. – М. : Изд. Дом «Обучение_Сервис», 2008, 256 с., 32 илл.
3. Коломієць В.Ф., Гондюл Д.В. Використання новітніх інформаційних технологій для дистанційних автоматизованих навчальних систем. Донецьк, матеріали Міжнародної наукової конференції "Концептуальні проблеми модернізації вищої освіти", 1998. – С. 5-10.
4. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики: Навч. посіб.: у 4 ч./ За ред. акад. М.І.Жалдака. – К.: Навч.книга, 2003. - Ч.ІІ: Методика навчання інформаційних технологій. – 287 с.
5. Физиологическое тестирование спортсмена высокой квалификации: Пер с англ / Бекус Р.Д.Х., Банистер Е.У., Бушар К., Дюлак С., Грин Г.Дж., Хабли-Коуди Ч.Л., Мак-Дугалл Д.Д. – Киев: Олимпийская литература, 1998. – С 192-198.

<https://uk.wikipedia.org>

<http://www.microsoft.com/about/corporatecitizenship/citizenship/giving/programs/up/digitalliteracy/rus/Curriculum.msp>

<http://www.microsoft.com/>

<https://products.office.com/ru-ru/home>