

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

О. Б. Жильцов

« 01 » 09 2020р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практика усного і писемного мовлення»

спеціальності	для студентів 012 Дошкільна освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	012.00.01 «Дошкільна освіта»
спеціалізації	Іноземна мова



Київ – 2020

**Розробник:**

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

**Викладач:**

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від 04.09.2019 р. № 2

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  Н. В. Кошарна


Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» 05.09.2019 р.


Гарант освітньої професійної програми \_\_\_\_\_  О. А. Половіна

Робочу програму перевірено 05.09.2019 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_  М. А. Машовець

**Пролонговано:**

на 20<sup>19</sup>/<sub>20</sub><sup>20</sup> н.р. \_\_\_\_\_  (підпис) (Кошарна Л.В. «04» 09 20 19 р., протокол № 2) (ПШБ)

на 20<sup>19</sup>/<sub>20</sub><sup>21</sup> н.р. \_\_\_\_\_  (підпис) (Кошарна Л.В. «27» 09 20 20 р., протокол № 1) (ПШБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).. «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_ (підпис) (ПШБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).. «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_ (підпис) (ПШБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).. «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_ (підпис) (ПШБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).. «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_ (підпис) (ПШБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

### 2 КУРС

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	6 / 180	
Курс	2	
Семестр	3	4
Кількість змістовних модулів з розподілом:	6	
Обсяг кредитів	2	4
Обсяг годин, в тому числі:	60	120
Аудиторні	28	56
Модульний контроль	4	8
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	28	26
Форма семестрового контролю	-	Іспит

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета курсу* – удосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

*Завдання курсу* :

- сформувані у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з іншомовною навчально-методичною та фаховою літературою;
- підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобом англійської мови;
- сформувані навички проектування, аналізу, організації, оцінювання та рефлексії власної діяльності у процесі вивчення іноземної мови;
- сформувані навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувані навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;
- розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.

## 3. Результати навчання за дисципліною

Студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1. Сьогодні –учень, завтра – фахівець. Today a reader, tomorrow a leader</b>							
Тема 1. Режим дня студента. Student routine.	4			2			
Тема 2. Організація робочого часу. Time management.	4			2			
Тема 3. Досконалості немає меж. A beautiful thing is never perfect.	4			2			2
Тема 4. Спорт та спортивні ігри у житті студента. Sport and games in students' life.	4			2			
Тема 5. Екстремальні види спорту. Extreme kinds of sport.	4			2			6
Тема 6. Гарний відпочинок – половина справи. A good rest is half the work.	4			2			
Тема 7. Освітня цінність спорту для формування особистості дитини. Educational value of sport in child's personality development.	4			2			6
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
<b>Змістовий модуль 2. Здоровий спосіб життя. Healthy lifestyle</b>							
Тема 1. Здоровий спосіб життя. Healthy way of life.	4			2			
Тема 2. Дотримання дієти. Рекомендації батькам щодо здорового харчування дитини. Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's healthy diet.	4			2			2
Тема 3. Захворювання. Falling ill.	4			2			
Тема 4. У лікаря. At the doctor's.	4			2			6
Тема 5. Перша медична допомога. First aid.	4			2			

Тема 6. Профілактика краще, ніж лікування. Prevention is better than cure.	4			2			
Тема 7. Профілактика дитячих хвороб. Prevention of children's illnesses.	4			2			6
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
<b>Змістовий модуль 3. У світі мистецтв (Кіно та театр). In the world of arts (cinema and theatre)</b>							
Тема 1. «Театр починається з вішалки». «Theatre starts with a hanger».	2			2			
Тема 2. Вибір події. Choosing an event	4			4			
Тема 3. В кінотеатрі. At the cinema.	4			4			
Тема 4. Роль кіно та театру в житті сучасної людини. The role of cinema and theatre in the life of a contemporary personality.	2			2			
Тема 5. Наші театральні та кіно уподобання. Our theatrical and cinematographic preferences.	9			2			7
Модульний контроль	2					2	
Разом	<b>23</b>			14		2	7
<b>Змістовий модуль 4. У світі мистецтв (живопис, фотографія, музика). In the world of arts (painting, photography, music)</b>							
Тема 1. Українська школа живопису. Ukrainian school of Art	4			4			
Тема 2. Класичне мистецтво світу. Classical art around the world	2			2			
Тема 3. Погляд на фотографію. Glance at photography	4			4			
Тема 4. Музика світу. Music around the world	10			4			6
Модульний контроль	2					2	
Разом	<b>22</b>			14		2	6
<b>Змістовий модуль 5. Сучасні цінності у вихованні. Upbringing with modern values</b>							
Тема 1. Освітня цінність різних видів мистецтва. The educational value of kinds of art (theatre, painting).	2			2			
Тема 2. Ляльковий театр та вистави для дітей. Puppet theatre and performances for children.	2			2			

Тема 3. Засоби масової інформації у вихованні. Mass media and upbringing.	2			2			
Тема 4. Засоби масової інформації з освітньою метою. Mass media for educational purpose.	2			2			
Тема 5. Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці. Threats caused by media at early age	2			2			
Тема 6. Цінність музичної освіти. The value of musical education.	2			2			
Тема 7. Розвиваємо дитячі таланти. Developing child's talents.	9			2			7
Модульний контроль	2					2	
Разом	<b>23</b>			14		2	7
<b>Змістовий модуль 6. Культура та освіта. Culture and education</b>							
Тема 1. Відвідуючи музеї. Види музеїв. Visiting museums. Kinds of museums.	2			2			
Тема 2. Відомі музеї світу. World famous museums.	2			2			
Тема 3. Архітектура і скульптура. Architecture and sculpture.	2			2			
Тема 4. Витвори архітектури. Architectural wonders.	2			2			
Тема 5. Роль екскурсій у розвитку дитини. The role of excursions in the children's development.	2			2			
Тема 6. Освітня мета подорожей. The educational value of travelling.	2			2			
Тема 7. Субкультури та освіта. Subcultures and education.	8			2			6
Модульний контроль	2					2	
Підготовка та проходження контрольних заходів	30					30	
Разом	52			14		32	6
<b>Усього</b>	<b>180</b>			<b>84</b>		<b>42</b>	<b>54</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### III семестр

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER.

#### СЬОГОДНІ – УЧЕНЬ, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ

#### Тема 1. Student routine. Режим дня студента

How to become a good student. Як стати успішним студентом.  
University curriculum. Навчальна програма університету.  
Student problems. Студентські проблеми.  
Using verbs «to be», «to have». Вживання дієслів «бути», «мати».  
**Література:** [1; 2; 7; 9]

### **Тема 2. Time management. Організація робочого часу**

Time and its management. Час і управління ним.  
Time management in student's life. Організація часу у студентському житті.  
Teacher's time management. Організація робочого часу вчителя.  
Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти.  
**Література:** [1; 2; 7; 9]

### **Тема 3. A beautiful thing is never perfect. Досконалості немає меж**

Expressing ways of training, sharing experience, gaining skills. Обговорення шляхів вправлення, обмін досвідом, придбання умінь і навичок.  
Using Present Simple in negative and interrogative sentences. Вживання теперішнього неозначеного часу у заперечних та питальних реченнях.  
**Література:** [1; 2; 7; 9]

### **Тема 4. Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті**

Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті.  
Talking about students' sport competitions in Ukraine and abroad. Обговорення студентських спортивних змагань в Україні і за кордоном.  
Using Past Simple for talking about past actions. Вживання минулого неозначеного часу.  
**Література:** [1; 2; 7; 9]

### **Тема 5. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту**

Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту.  
Talking about extreme sport competitions. Обговорення екстремальних спортивних змагань.  
The Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.  
**Література:** [1; 2; 7; 11]

### **Тема 6. A good rest is half the work. Гарний відпочинок - це половина справи**

**Types of rest. Типи відпочинку.**  
Sport as a kind of rest in students' life. Спорт як вид відпочинку у студентському житті.  
Active and passive leisure activities. Активний та пасивний способи проведення дозвілля.  
Present perfect. Теперішній доконаний час.  
**Література:** [1; 4; 7; 9]

### **Тема 7. Educational value of sport in child's personality development. Освітня цінність спорту для формування особистості дитини**

Role of sport in child's development. Роль спорту у розвитку дитини.  
Sports clubs and groups for children. Спортивні секції та гуртки для дітей.  
Upbringing of sporting potential of a country. Виховання спортивного потенціалу країни.  
Present perfect. Теперішній доконаний час.  
**Література:** [1; 2; 7; 9]

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ**

### **Тема 1. Healthy way of life. Здоровий спосіб життя**

Indicators of the healthy way of life. Показники здорового способу життя (звички, режим, спорт, харчування тощо)

Healthy lifestyle for children. Здоровий спосіб життя у дітей

Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

**Література:** [2; 7; 10]

## **Тема 2. Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's diet.**

**Дотримуючись дієти. Рекомендації батькам щодо дієти дітей**

Keeping to a diet. Дотримуючись дієти.

Describing diets, benefit of diet for health, diet production. Обговорення дієт, вплив дієти на здоров'я, дієтичні продукти.

Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.

**Література:** [1; 2; 7; 9]

## **Тема 3. Falling ill. Захворювання**

Illnesses and diseases, symptoms of disorders, feelings. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.

Describing one's symptoms, complaining about feeling bad. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.

The Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

**Література:** [1; 2; 7; 9]

## **Тема 4. At the doctor's. У лікаря**

At the doctor's. У лікаря.

Doctor's examining and prescribing treatment. Мед огляд і призначення ліків.

Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

**Література:** [1; 2; 7; 9]

## **Тема 5. First aid. Перша допомога**

First aid. Перша допомога.

Accidents and their visual or non visual symptoms, first aid actions. Giving help in first aid situations. Надання першої допомоги.

Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

**Література:** [1; 2; 7; 9]

## **Тема 6. Prevention is better than cure. Профілактика краще лікування**

Building children's and their parents' a culture of health. Формування культури здоров'я дітей та їх батьків.

The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

**Література:** [1; 2; 7; 9]

## **Тема 7. Prevention of children's illnesses. Профілактика дитячих хвороб**

Hardening in early childhood: for and against. Закалювання дітей у дитинстві: за та проти.

Expressing opinions about healthy ways of cooking dishes. Вираження думки щодо шляхів приготування корисних для здоров'я страв.

The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

**Література:** [1; 2; 7; 9]

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. У СВІТІ МИСТЕЦТВ (КІНО І ТЕАТР). IN THE WORLD OF ARTS (CINEMA AND THEATRE)**

### **Тема 1. «Театр починається з вішалки». З історії українського театру.**

Приміщення театру. Місця в театрі. Театральна трупа та публіка.



**Література [6; 10; 11]**

**Тема 2. Choosing an event. Вибір події.**

Запрошення на захід. Купуючи білети на виставу. Відвідання театру. Опис вистави (заходу).

**Література [1; 5; 12]**

**Тема 3. At the cinema. В кінотеатрі.**

Жанри фільмів. Актори та працівники кіно. Реклама. Обмін враженнями.

**Література [1; 2; 12]**

**Тема 4. The role of cinema and theatre in the life of a contemporary personality. Роль кіно та театру в житті сучасної людини.**

Вплив творчості відомих акторів, режисерів та сценаристів на світогляд особистості.

**Література [1; 3; 4]**

**Тема 6. Our theatrical and cinematographic preferences. Наші театральні та кіно**

**уподобання.** Обговорення переглянутого фільму (вистави). Характеристика акторської гри, сюжету, декорацій, тощо. Відгук про улюблений фільм (виставу).

**Література [1; 3; 4]**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. У СВІТІ МИСТЕЦТВ (ЖИВОПИС, ФОТОГРАФІЯ, МУЗИКА ). IN THE WORLD OF ARTS (PAINTING, PHOTOGRAPHY, MUSIC)**

**Тема 1. Ukrainian school of Art. Українська школа живопису**

Напрями і жанри у живопису. Українське народне мистецтво. Нові тенденції у мистецтві ХХІ століття. Відомі художники України та їх роботи.

**Література [1; 14; 13]**

**Тема 2. Classical art around the world. Класичне мистецтво світу**

Художні музеї, виставки та галереї світу. Видатні художники та їх роботи. Відомі міжнародні художні виставки. Вплив мистецтва на естетичний розвиток особистості.

**Література [1; 4; 6]**

### **Тема 3. Glance at photography. Погляд на фотографію**

Опис фотографії. Критичний аналіз фотографії (автор, мета створення, цільова аудиторія, спеціальні ефекти). Значення фотографії у житті сучасної людини.

**Література [4; 5; 14]**

### **Тема 4. Music around the world. Музика світу**

Напрями і жанри в музиці. Музичні інструменти. Традиційні національні музичні інструменти. Концерти та концертні зали в Україні. Українська народна музика і танці. Відомі українські композитори, співаки та поп групи. Традиційна музика світу. Відомі композитори, співаки та поп групи. Відомі міжнародні музичні фестивалі. Вплив музики на естетичний розвиток особистості.

**Література [ 3; 5; 6]**

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. UPBRINGING WITH MODERN VALUES. СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ**

### **Тема 1. The educational value of kinds of art. Виховне значення видів мистецтва**

The role of theatre (painting) in upbringing and education. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті.

World famous children theatres. Найвідоміші дитячі театри.

Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb+ –ing.

**Література: [2, 4, 7,]**

### **Тема 2. Puppet theatre and performances for children Ляльковий театр та вистави для дітей**

Puppet theatre. Children theatre. Ляльковий театр та дитячі театри.

Children plays and performances. Дитячі п'єси та вистави.

Famous children playwrights. Відомі дитячі драматурги.

Verb Patterns: verb + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література: [4, 5, 8]**

### **Тема 3. Mass media and upbringing. Засоби масової інформації у вихованні**

Children's programs, newspaper and magazines. Дитячі телепрограми, газети та журнали  
TV addiction in the childhood. Дитяча залежність від комп'ютера.

Children's development with the TV. Використання комп'ютера для розвитку дитини.

Verb Patterns: verb + –ing or infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література: [1, 2, 12]**

### **Тема 4. Mass media for educational purpose. Освітня мета засобів масової інформації**

The educational value of mass media. Освітня цінність засобів масової інформації

The educational value of the cinema. Освітня роль кіно.

Children as actors. Відомі діти-актори.

Verb Patterns: verb + object + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література: [2, 3, 4]**

### **Тема 5. Threats caused by mass media and upbringing. Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці**

The role of mass media in the education and upbringing. Засоби масової інформації для освіти.

Disadvantages of mass media in upbringing. Недоліки засобів масової інформації у вихованні

Violence on TV. Насилля на телебаченні.

Word order. Порядок слів у реченні.

**Література: [3, 4, 6]**

**Тема 6. The value of musical education. Значення музичної освіти**

The influence of musical education on the development of children. Роль музичної освіти у розвитку дитини.

Professional playing the musical instruments in the childhood. Професійна гра на музичних інструментах у дитинстві.

Inverted order of words. Неправильний порядок слів у реченні.

**Література:** [1, 3, 8]

**Тема 7. Developing child's talents. Розвиток дитячих талантів**

Early child's development. Ранній розвиток дитини.

Child's talents. Дитячі таланти.

Professional activities in the childhood. Професійна діяльність у дитинстві.

Position of the secondary parts of the sentence. Місце другорядних членів у реченні.

**Література:** [2, 10, 12].

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. CULTURE AND EDUCATION. КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА**

**Тема 1. Visiting museums. Kinds of museums. Відвідування музею. Типи музеїв**

Visiting museums. Відвідування музею.

Kinds of museums. Типи музеїв.

Cultural education. Освіта засобом культури.

The direct and indirect object. Прямий та непрямий додаток.

**Література:** [2, 8, 10]

**Тема 2. World famous museums. Найвідоміші музеї світу**

World famous museums. Найвідоміші музеї світу.

Art galleries in the world. Художні галереї.

Unusual museums. Незвичайні музеї.

My last visit to the museum. Мій останній похід до музею.

The form and use of complex object. Утворення та вживання складного додатку.

**Література:** [2, 6, 9]

**Тема 3. Architecture and sculpture. Архітектура та скульптура**

Architecture and sculpture for cultural development. Архітектура та скульптура для всебічного розвитку.

Architectural trends. Стилi архітектури.

World famous sculptures. Відомі скульптурні експонати.

Ways of expressing the subject. Impersonal and indefinite-personal sentences. Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення.

**Література:** [2, 10, 12]

**Тема 4. Architectural wonders. Витвори архітектури**

Architectural wonders. Витвори архітектури.

The most famous and unusual buildings in the world. Найвідоміші та незвичайні архітектурні будівлі.

Cathedrals and churches. Сюбори та церкви.

The form and use of complex subject. Утворення та вживання складного підмету.

**Література:** [2, 8, 12]

## Тема 5. The role of excursions the the children's development. Роль екскурсій у розвитку дитини

Excursions for children. Екскурсії для дітей.

Excursions for development and entertainment. Екскурсії для розвитку та розваг.

Visiting a zoo / botanical garden. Похід до зоопарку / ботанічного саду.

The form and use of predicate. Утворення та вживання різних видів присудка.

Література: [1, 3, 8]

## Тема 6. The educational value of travelling. Подорожі з освітньою метою

Travelling with educational purpose. Подорожі з освітньою метою.

Travelling for little children. Подорожі для маленьких дітей.

Making a picnic for children. Влаштуємо пікнік для дітей.

The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Література: [1, 4, 11]

## Тема 7. Subcultures and education. Субкультури і освіта

Modern subcultures. Сучасні субкультури.

The subculture influence in education and upbringing. Вплив субкультур на виховання та освіту.

The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Література: [2, 9, 10]

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	117	-	117	-	107

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	1	7	1	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	10	7	10	7
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	107	-	107	-	107
Максимальна кількість балів:		662					
Розрахунок коефіцієнта		Іспит: $662 / 60 = 11,03$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

<b>Завдання для самостійної роботи</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕнь, ЗАВТРА – ФАХІВЕць</b>		
1. Скласти діаграму «Розподіл часу для студента» та обґрунтувати власні пропозиції.	2	5
2. Написати есе на тему «My way to success»	6	5
3. Підготувати аудіозапис для радіотрансляції «How to be efficient at work» та розмістити його на спільній стіні Padlet. Прослухати записи одногрупників та залишити коментарі.	6	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b>		
1. Написати та оформити оголошення в газету «Visit our fitness club».	2	5
2. Підготувати проектну роботу про традиції здорового харчування у різних країнах світу.	6	5
3. Підготувати презентацію за обраною темою «Alternative medicine», «The AIDS in the modern world».	6	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. У СВІТІ МИСТЕЦТВ (КІНО І ТЕАТР). IN THE WORLD OF ARTS (CINEMA AND THEATRE)</b>		
1. Переглянути виставу В. Шекспіра «Дванадцята ніч» та написати відгук.	7	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. У СВІТІ МИСТЕЦТВ (ЖИВОПИС, ФОТОГРАФІЯ, МУЗИКА ). IN THE WORLD OF ARTS (PAINTING, PHOTOGRAPHY, MUSIC)</b>		
1. Відвідати художню виставку, поділитись враженнями з друзями. Підготувати рекламу відомої міжнародної художньої виставки.	6	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. UPBRINGING WITH MODERN VALUES. СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ</b>		
1. Проаналізувати один із сучасних мультиплікаційних фільмів, які транслюються на телеканалах України з метою виявлення їх позитивного та негативного впливу на розвиток дітей. Positive and negative modern cartoon characters.	7	5
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. CULTURE AND EDUCATION. КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА</b>		
1. Підготувати та провести анкетування для виявлення уподобань молодших школярів сьогодення щодо проведення вільного часу (Сучасні дитячі захоплення. Modern child's hobbies). Анкета повинна складатись із 5 запитань і сприяти виявленню змістовності, тривалості, частотності та інших аспектів щодо хобі учнів початкової школи.	6	5

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до написання семестрових іспитів.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль на прикінці 1 та 2 курсів здійснюється у формі іспиту, форма проведення яких – тестування. За кожну правильну відповідь студенти отримують 1 бал. Максимальна кількість балів за іспит – 40.

### Оцінювання навчальних досягнень студентів на семестровому екзамені

Підсумкова кількість балів (max – 40)	Оцінка
1 – 20	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)
21 – 23	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)
24 – 27	«задовільно»
28 – 35	«добре»
36 – 40	«відмінно»

#### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Режим дня студента / Student routine.
2. Організація часу у студентському житті / Time management in student's life.
3. Спорт і ігри у студентському житті / Sport and games in students' life.
4. Навички та особистісні якості для занять спортом / Skills and qualities to play sports.
5. Екстремальні види спорту / Extreme kinds of sport.
6. Показники здорового способу життя (звички, режим, спорт, харчування) / Indicators of the healthy way of life.
7. Опис симптомів, скарг на самопочуття / Illnesses and diseases, symptoms of disorders, feelings.
8. Медичний огляд і призначення ліків / Doctor's examining and prescribing treatment.
9. Профілактика дитячих хвороб / Prevention of children's illnesses.
10. Приміщення театру. Місця в театрі. Театральна трупа та публіка. / The building of the theatre. Seats and places in the theatre. Cast and audience.
11. Відвідання театру та кіно / Visit to the theatre (cinema).
12. Класифікація фільмів. Актори та працівники кіно / Genres of films. Actors and film workers.
13. Відгук про улюблений фільм (виставу) / Film (performance) review.
14. Напрями і жанри у живопису / Genres and trends of painting.
15. Напрями і жанри в музиці / Genres and trends of music.
16. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті / The role of theatre (painting) in upbringing and education.
17. Роль фотографії у житті сучасної людини / The role of photography in modern person's life.
18. Ляльковий театр. Дитячі театри / Puppet theatre. Children theatres.
19. Засоби масової інформації у вихованні / Mass media and upbringing.
20. Дитячі телепрограми, газети та журнали / Children's programs, newspaper and magazines.
21. Загрози зловживання засобів масової інформації у ранньому віці / Threats caused by mass media and upbringing.
22. Роль музичної освіти у розвитку дитини / The influence of musical education on the development of children.
23. Дитячі таланти / Child's talents.
24. Типи музеїв, відвідування музею / Kinds of museums. Visiting museums.
25. Найвідоміші музеї світу. Мій останній похід до музею / World famous museums.. My last visit to the museum.
26. Стили архітектури. Відомі скульптурні експонати / Architectural trends. World famous sculptures.
27. Екскурсії для дітей / Excursions for children.
28. Субкультури і освіта / Subcultures and education.
29. Прикметник. Порядок прикметників у реченні / Adjectives. Order of adjectives in the sentence.
30. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти / Using Present Simple for talking about facts.
31. Вживання минулого неозначеного часу / Using Past Simple for talking about past actions.
32. Вживання теперішнього тривалого та минулого тривалого часів / Using Present and Past Continuous Tenses.

33. Вживання теперішнього доконаного часу / Using Present Perfect.

34. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах / Using the indefinite article in expressions.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59



## 6. Навчально-методична картка дисципліни

### Семестр III

Разом: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., мод. контроль – 4 год.

модулі	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						
Назва модуля	Today a reader, tomorrow a leader							Healthy lifestyle						
Кільк. балів за модуль	117 балів							117 балів						
Практичні заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теми практичних занять	Student routine (10+ 16.)	Time management. ((10+ 16.)	Student routine (10+ 16.)	Time management. (10+ 16.)	Student routine (10+ 16.)	Time management. (10+ 16.)	Student routine (10+ 16.)	Healthy way of life (10+16.)	Keeping to a diet. Recommendations to oarents about child'ren's healthy diet (10+16.) (10+16.)	Falling ill. (10+16.)	At the doctor's. (10+16.)	First aid (10+16.)	Prevention is better than cure (10+16.)	Prevention of children's illnesses. (10+16)
Самостійна робота	3*56=156.							3*56=156.						
Поточн. контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						

### Семестр IV

**Разом: 120 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 56 год., мод. контроль – 8 год.**

<b>Модулі</b>	<b>Змістовий модуль 1</b>					<b>Змістовий модуль 2</b>								
Назва модуля	<b>У світі мистецтв (Кіно та театр)</b>					<b>У світі мистецтв (живопис, фотографія, музика)</b>								
Кільк. балів за модуль	<b>107 балів</b>					<b>107 балів</b>								
Практичні заняття	15	16, 17	18, 19	20	21	22, 23	24	25, 26	27, 28					
Теми практичних занять	«Theatre starts with a hanger» (1 бал + 10 балів)	Choosing an event (2 бали + 20 балів)	At the cinema (2 бали + 20 балів)	The role of cinema and theatre in the life of a contemporary personality (1 бал + 10 балів)	Our theatrical and cinematographic preferences (1 бал + 10 балів)	Ukrainian school of Art (2 бали + 20 балів)	Classical art around the world (2 бали + 20 балів)	Glance at photography (2 бали + 20 балів)	Music around the world. (1 бал + 10 балів)					
Сам. робота	<b>1*56=56.</b>					<b>1*56=56.</b>								
Поточн. контроль	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)					Модульна контрольна робота 4 (25 балів)								
<b>Модулі</b>	<b>Змістовий модуль 5</b>					<b>Змістовий модуль 6</b>								
Назва модуля	<b>Upbringing with modern values</b>					<b>Culture and education</b>								
Кільк. балів за модуль	<b>107 балів</b>					<b>107 балів</b>								
Практичні	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Теми практичних занять	The educational value of the kinds of art (theatre, painting) (1 бал + 10 балів)	Puppet theatre and performances for children (1 бал + 10 балів)	Mass media and upbringing (1 бал + 10 балів)	Ways of disciplining children. (Rewards and punishment) (1 бал + 10 балів)	Threats caused by media at early age (1 бал + 10 балів)	The value of musical education (1 бал + 10 балів)	Developing child's talents (1 бал + 10 балів)	Visiting museums. Kinds of museums (1 бал + 10 балів)	World famous museums (1 бал + 10 балів)	Architecture and sculpture (1 бал + 10 балів).	Architectural wonders (1 бал + 10 балів)	The role of excursions in the children's development (1 бал + 10 балів)	The educational value of travelling (1 бал + 10 балів)	Subcultures and education (1 бал + 10 балів)
Сам. робота	<b>1*56=56.</b>					<b>1*56=56.</b>								
Поточн. контроль	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)					Модульна контрольна робота 6 (25 балів)								
Підсумковий контроль	Іспит. Максимальна к-сть балів без екзамену – 662, коефіцієнт розрахунку <b>K – 11,03</b>													

## **8. Рекомендовані джерела**

### **Основна:**

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2011. – 416 с.
2. Eales F., Steave Oakes S. Speakout. Upper-Intermediate. Student's Book / F. Eales, S. Oakes. – Pearson Longman , 2011. – 175p.
3. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 224 p.
4. Разом до успіху (Now we are in charge) : Інноваційні навчально-методичні матеріали з дисципліни «Англійська мова» для студентів і викладачів вищих навчальних закладів / за ред.: Ольги Кульчицької, Якова Бистрова. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 176 с.
5. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. / R. Murphy – New York: Cambridge University Press, 2012. – 399p.

### **Додаткова:**

6. Haines S. Vocabulary for Advanced. Self-study vocabulary practice / S. Haines. – Cambridge University Press, 2012. – 144 p.
7. Huges J., Jones C. Practical grammar in Use / J. Huges, C. Jones. – Cambridge learning, 2011. – 288p.
8. Meredith S. Great Britain. Activity Book / S. Meredith. – Scholastic, 2013. – 64 p.
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
11. Sharma P., Barrette B. Vocabulary organizer / P. Sharma, B. Barrette. – Collins, 2013. – 192 p.
12. Work on your vocabulary. Hundreds of words to learn and remember. Upper-Intermediate. - Collins, 2013. – 128 p.