

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут філології

кафедра германської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
(О.Б. Жильцов)  
« 09 » 2020 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)**

для студентів

спеціальності  
освітнього рівня  
освітньої програми  
спеціалізації

035 Філологія  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
035.043.02 Мова і література (німецька)  
035.043 Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша - німецька

Київ – 2020

|  |                      |
|--|----------------------|
| КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА<br>Ідентифікаційний код 02136554 |                      |
| Начальник відділу<br>моніторингу якості освіти                                   |                      |
| Програма № <u>0598/20</u>  |                      |
| <u>Жильцов</u><br>(підпис)   | (прізвище, ініціали) |
| « » 20 <u>20</u> р.  |                      |

**Розробники:**

*Городілова Тетяна Миколаївна*, викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

*Кадубовська Світлана Сергіївна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка


**Викладачі:**

*Городілова Тетяна Миколаївна*, викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

*Кадубовська Світлана Сергіївна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології \_\_\_\_\_

Протокол від 31.08. 2020 р. № 1

Завідувач кафедри  (А.В. Гайдаш)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми (керівником проектної групи) 035.043.02 Мова і література (німецька)

07.09.2020 р.

Гарант освітньої професійної програми

(керівник проектної групи)  (О.В. Шапочкіна)

Робочу програму перевірено

09.09.2020 р.

Заступник директора  ( Н.Т. Зализняк )

Пролонговано

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                   | Характеристика дисципліни за формами навчання |         |
|---|---|---------|
|   | денна   |         |
| Вид дисципліни                            | обов'язкова                                   |         |
| Мова викладання, навчання та оцінювання   | німецька                                      |         |
| Загальний обсяг кредитів/годин            | 9/270   | 9/270   |
| Курс                                      | 1   |         |
| Семестр                                   | 1   | 2       |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | 4   | 4       |
| Обсяг кредитів                            | 9   | 9       |
| Обсяг годин, в тому числі:                | 270   | 270     |
| Аудиторні                                 | 180   | 180     |
| Модульний контроль                        | 9   | 9       |
| Семестровий контроль                      | -   | 30      |
| Самостійна робота                         | 81  | 51      |
| Форма семестрового контролю               | залік   | екзамен |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є практичне оволодіння студентами системою німецької мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту на рівні володіння іноземною мовою рівня A2 згідно із “Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти”, відповідними комунікативними мовленнєвими компетенціями.

## Завданням курсу є набуття:

### Загальних компетентностей:

|      |  |
|------|--|
| ЗК1  | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  |
| ЗК2  | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК3  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  |
| ЗК4  | Здатність бути критичним і самокритичним.  |
| ЗК5  | Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.  |
| ЗК6  | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  |
| ЗК7  | Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.   |
| ЗК8  | Здатність працювати в команді та автономно.  |
| ЗК9  | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
| ЗК10 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  |
| ЗК11 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.   |
| ЗК12 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  |
| ЗК13 | Здатність проведення досліджень на належному рівні.  |

### Фахових компетентностей:

|     |   |
|-----|---|
|     | <b>Загально-професійні компетентності:</b>  |
| ФК1 | Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.  |
| ФК2 | Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. |
| ФК3 | Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови.                               |
| ФК4 | Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.                  |

|      |   |
|------|---|
| ФК5  | Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.  |
| ФК6  | Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.   |
| ФК7  | Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту німецькою мовою.   |
| ФК8  | Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.   |
| ФК9  | Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.  |
| ФК10 | Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою.   |
| ФК11 | Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.   |
| ФК12 | Здатність до організації ділової комунікації  |
| ФК13 | <b>Комунікативні компетенції:</b><br><i>Лексико-граматична компетентність передбачає:</i> володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції; |
| ФК14 | <i>Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає:</i> знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.  |
| ФК15 | <i>Інтеракційна компетентність передбачає:</i> уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;  |
| ФК16 | <i>Країнознавчо-міжкультурна компетентність передбачає:</i> знання студентів про культуру країн, мова яких вивчається; володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в типових ситуаціях спілкування; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурної взаємодії.   |

|      |   |
|------|---|
| ФК17 | <b>Прикладні компетентності:</b><br><i>Інформаційна комунікативно – технічна компетенція:</i> обізнаність щодо сучасних технологій та програмного забезпечення для роботи в мережі Інтернет, з банками перекладацької пам'яті, корпусами, електронними словниками і базами даних;                   |
| ФК18 | <i>Перекладацька компетенція:</i> знання специфічних перекладацьких трансформацій, уміння їх застосовувати у перекладі різножанрових текстів, здатність розпізнавати основні перекладознавчі поняття, щоб працювати з машинним перекладом, послідовним усним та художнім перекладацьким супроводом; |
| ФК19 | <i>Методична і психолого-педагогічна компетенція:</i> знання закономірностей розвитку особистості, формування психічних процесів пам'яті, мислення, уяви, почуттів і психічних основ вивчення мови;   |
| ФК20 | <i>Лінгво-прикладна компетенція передбачає:</i> володіння лінгво-дидактичними уміннями, методичними прийомами та організаційними технологіями, необхідними для ефективної роботи в освітніх закладах);  |

### Діяльність студентів у Центрах компетентностей

Участь студентів у Центрах компетентностей покликана сприяти оволодінню сучасною німецькою мовою на рівні А2, знаннями та вміннями використовувати основні лексичні, фразеологічні, фонетичні, словотвірні, морфологічні та синтаксичні норми сучасної німецької мови та включає такі види робіт, як перегляд німецькомовних фільмів та відео з наступним обговоренням, дискусія на основі прочитаних німецькомовних текстів та статей, захист презентацій, робота з мультимедійними комп'ютерними програмами, рольові ігри.

### 3. Результати навчання за дисципліною

На кінець вивчення дисципліни «**Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)**» передбачено такі результати навчання:

#### *Знання та розуміння:*

- знання та розуміння основних лексичних, фразеологічних, фонетичних, словотвірних, морфологічних та синтаксичних норм сучасної німецької мови.

#### *Застосування знань та розумінь:*

- уміння застосовувати мовні знання на всіх рівнях сучасної німецької літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм та застосування мовленнєвих умінь у педагогічній практиці;

- вільне володіння іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування;
- здатність конструювати особистий освітній продукт.

*Формування суджень:*

- оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;
- цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва;
- оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору;
- дотримуватися правил академічної доброчесності.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план

Денна форма навчання

**I семестр**

| Назва змістових модулів, тем                                  | усього | Розподіл годин між видами робіт |          |           |             |               | Самостійна робота |
|---|--------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|-------------------|
|   |        | Лекції                          | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні |                   |
| <b>Змістовий модуль 1. Основні відомості про себе. Будні.</b> |        |                                 |          |           |             |               |                   |
| Тема 1. Привіт, мене звати...                                 | 10     | -                               | -        | 6         | -           | -             | 4                 |
| Тема 2. Професії.   | 12     | -                               | -        | 8         | -           | -             | 4                 |
| Тема 3. Сім'я.  | 10     | -                               | -        | 8         | -           | -             | 2                 |
| Тема 4. Покупки в продуктовому магазині.                      | 12     | -                               | -        | 8         | -           | -             | 4                 |
| Тема 5. В будинку, меблі.                                     | 10     | -                               | -        | 8         | -           | -             | 2                 |
| Тема 6. На роботі.  | 12     | -                               | -        | 8         | -           | -             | 4                 |

|  |           |  |  |           |  |  |           |
|--|-----------|--|--|-----------|--|--|-----------|
| Модульний контроль   | 2         |  |  |           |  |  |           |
| <b>Разом</b>   | <b>68</b> |  |  | <b>46</b> |  |  | <b>20</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. Дозвілля. Подорожі та свята.</b>        |           |  |  |           |  |  |           |
| Тема 7. Дозвілля   | 12        |  |  | 8         |  |  | 4         |
| Тема 8. Зустрічі з друзями                                     | 10        |  |  | 8         |  |  | 2         |
| Тема 9. Гостини  | 12        |  |  | 8         |  |  | 4         |
| Тема 10. Транспортні засоби.<br>Подорожі                       | 12        |  |  | 8         |  |  | 4         |
| Тема 11. Розпорядок дня  | 8         |  |  | 6         |  |  | 2         |
| Тема 12. Свята   | 12        |  |  | 8         |  |  | 4         |
| Модульний контроль   | 2         |  |  |           |  |  |           |
| <b>Разом</b>   | <b>68</b> |  |  | <b>46</b> |  |  | <b>20</b> |
| <b>Змістовий модуль 3. Плани, подорожі, здоров'я.</b>          |           |  |  |           |  |  |           |
| Тема 13. Подорожі. В готелі                                    | 12        |  |  | 8         |  |  | 4         |
| Тема 14. Гості   | 10        |  |  | 6         |  |  | 4         |
| Тема 15. Прогулянка містом                                     | 12        |  |  | 8         |  |  | 4         |
| Тема 16. Офіційні зустрічі                                     | 8         |  |  | 6         |  |  | 2         |
| Тема 17. Плани та бажання                                      | 10        |  |  | 8         |  |  | 2         |
| Тема 18. Здоров'я та хвороби                                   | 12        |  |  | 8         |  |  | 4         |
| Модульний контроль   | 2         |  |  |           |  |  |           |
| <b>Разом</b>   | <b>66</b> |  |  | <b>44</b> |  |  | <b>20</b> |
| <b>Змістовий модуль 4. Зовнішній вигляд та внутрішній світ</b> |           |  |  |           |  |  |           |
| Тема 19. Зовнішність та характер                               | 12        |  |  | 8         |  |  | 4         |
| Тема 20. Домашнє господарство                                  | 12        |  |  | 8         |  |  | 4         |
| Тема 21. Правила   | 9         |  |  | 6         |  |  | 3         |



|                            |           |  |  |            |  |  |           |
|----------------------------|-----------|--|--|------------|--|--|-----------|
| Тема 22. Одяг              | 12        |  |  | 8          |  |  | 4         |
| Тема 23. Погода            | 8         |  |  | 6          |  |  | 2         |
| Тема 24. Свята та канікули | 12        |  |  | 8          |  |  | 4         |
| Модульний контроль         | 3         |  |  |            |  |  |           |
| <b>Разом</b>               | <b>68</b> |  |  | <b>44</b>  |  |  | <b>21</b> |
| <b>Усього</b>              |           |  |  | <b>180</b> |  |  | <b>81</b> |

Тематичний план  
Денна форма навчання  
**II семестр**

| Назва змістових модулів, тем                     | Усього    | Розподіл годин між видами робіт |          |           |             |               | Самостійна робота |
|--|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|-------------------|
|  |           | Лекції                          | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні |                   |
| <b>Змістовий модуль 1. Я та моє оточення</b>     |           |                                 |          |           |             |               |                   |
| Тема 1. Професії                                 | 8         |                                 |          | 6         |             |               | 2                 |
| Тема 2. В будинку                                | 10        |                                 |          | 8         |             |               | 2                 |
| Тема 3. Туризм                                   | 10        |                                 |          | 8         |             |               | 2                 |
| Тема 4. Покупки. В магазині                      | 10        |                                 |          | 8         |             |               | 2                 |
| Тема 5. Екскурсія містом                         | 10        |                                 |          | 8         |             |               | 2                 |
| Тема 6. Культура                                 | 10        |                                 |          | 8         |             |               | 2                 |
| Модульний контроль                               | 2         |                                 |          |           |             |               |                   |
| <b>Разом</b>                                     | <b>60</b> |                                 |          | <b>46</b> |             |               | <b>12</b>         |
| <b>Змістовий модуль 2. Здоровий спосіб життя</b> |           |                                 |          |           |             |               |                   |

|   |           |  |  |           |  |  |           |
|---|-----------|--|--|-----------|--|--|-----------|
| Тема 7. Спорт та фітнес                       | 10        |  |  | 8         |  |  | 2         |
| Тема 8. Здоров'я та хвороби                   | 10        |  |  | 8         |  |  | 2         |
| Тема 9. Техніка сьогодення                    | 8         |  |  | 6         |  |  | 2         |
| Тема 10. В ресторані                          | 10        |  |  | 8         |  |  | 2         |
| Тема 11. На фірмі                             | 10        |  |  | 8         |  |  | 2         |
| Тема 12. Здорове харчування                   | 10        |  |  | 8         |  |  | 2         |
| Модульний контроль                            | 2         |  |  |           |  |  |           |
| <b>Разом</b>                                  | <b>60</b> |  |  | <b>46</b> |  |  | <b>12</b> |
| <b>Змістовий модуль 3. Будні та навчання</b>  |           |  |  |           |  |  |           |
| Тема 13. Навчання іноземній мові              | 8         |  |  | 6         |  |  | 2         |
| Тема 14. Подарунки                            | 10        |  |  | 8         |  |  | 2         |
| Тема 15. Фільми та телебачення                | 10        |  |  | 8         |  |  | 2         |
| Тема 16. В готелі                             | 8         |  |  | 6         |  |  | 2         |
| Тема 17. Навколосвітня подорож                | 10        |  |  | 8         |  |  | 2         |
| Тема 18. Погода                               | 10        |  |  | 8         |  |  | 2         |
| Модульний контроль                            | 2         |  |  |           |  |  |           |
| <b>Разом</b>                                  | <b>58</b> |  |  | <b>44</b> |  |  | <b>12</b> |
| <b>Змістовий модуль 4. Мої думки та плани</b> |           |  |  |           |  |  |           |
| Тема 19. Дозвілля                             | 8         |  |  | 6         |  |  | 2         |
| Тема 20. Улюблена книга                       | 11        |  |  | 8         |  |  | 4         |
| Тема 21. Спілкування з поліцією.<br>У банку.  | 10        |  |  | 8         |  |  | 2         |
| Тема 22. Транспортні засоби,<br>автомобілі    | 10        |  |  | 8         |  |  | 2         |
| Тема 23. Покликання                           | 10        |  |  | 8         |  |  | 3         |

|                      |           |  |  |            |  |  |           |
|----------------------|-----------|--|--|------------|--|--|-----------|
| Тема 24. Будні       | 8         |  |  | 6          |  |  | 2         |
| Модульний контроль   | 3         |  |  |            |  |  |           |
| <b>Разом</b>         | <b>60</b> |  |  | <b>44</b>  |  |  | <b>15</b> |
| Семестровий контроль | <b>30</b> |  |  |            |  |  |           |
| <b>Усього</b>        |           |  |  | <b>180</b> |  |  | <b>51</b> |

## 5. Програма навчальної дисципліни

### І семестр

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І

##### Основні відомості про себе

Привітання та прощання. Діалог-знайомство. Розповідь про себе та свою родину. Питальні речення. Теперішній час презент. Професії. Заперечення. Сім'я, родословне дерево. В магазині, продукти харчування. Означений та неозначений артикль. В магазині, продукти харчування. Присвійний займенник. Прийменники. Розповідь про себе. Діалогічне мовлення на задану тематику. Розуміння коротких аудіативних повідомлень. Розуміння прочитаних та аудійованих текстів на дану тематику.

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ

##### Дозвілля. Подорожі та свята.

Дозвілля та хобі. В гостях. Ввічлива форма. Культура спілкування в Німеччині. Діалогічне мовлення: зустріч з друзями. Монологічне: привітання зі святом. Розповідь про свій розпорядок дня. Минулі часи: перфект та імперфект. Особові займенники та їх відмінювання. Безособові речення. Утворення множини іменників. Рід іменників. Розуміння прочитаних та аудійованих текстів на дану тематику.

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІІ

##### Плани, подорожі, здоров'я.

Подорожі та транспортні засоби. Здоров'я та хвороби. Діалогічне мовлення: В готелі; в гостях; на прийомі у лікаря. Монологічне мовлення на тему: подорож; здоровий спосіб життя; плани на майбутнє. Екскурсія улюбленим містом. Типи відмінювання іменників. Майбутній час. Кон'юнктив. Розуміння прочитаних та аудійованих текстів на дану тематику.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV**

### **Зовнішній вигляд та внутрішній світ**

Опис зовнішності людини, одяг. Риси характеру. Типи відмінювання прикметників. Розуміння правил та наказовий спосіб. Погода. Монологічне мовлення на тему: мій найкращий друг. Свята та канікули. Діалогічне мовлення на дану тематику. Конструкція Infinitiv+zu. Розуміння прочитаних та аудійованих текстів на дану тематику.

## **II семестр**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I**

#### **Я та моє оточення**

Професії. Туризм. Покупки в магазині. Екскурсія містом. Культура. Вживання присвійних займенників в усіх відмінках. Повторення Перфекту та Претерітуму. Правила словотвору. Відмінювання прикметників слабкої та мішаної відміни. Темпоральні прийменники. Діалогічне та монологічне мовлення на задану тематику. Розуміння прочитаних та аудійованих текстів на дану тематику.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

#### **Здоровий спосіб життя**

Спорт та фітнес. Здоров'я та хвороби. Робочі будні. В ресторані. На фірмі. Здорове харчування. Кон'юнктив II. Прислівники. Складносурядні та складнопідрядні речення: сполучники та порядок слів у них. Відмінювання прикметників сильної відміни. Діалогічне та монологічне мовлення на задану тематику. Розуміння прочитаних та аудійованих текстів на дану тематику.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III**

#### **Будні та навчання**

Навчання іноземній мові. Подарунки. Фільми та телебачення. В готелі. Погода. Навколосвітня подорож. Складносурядні та складнопідрядні речення: сполучники та порядок слів у них. Ступені порівняння прикметників. Пассів Презенс. Керування дієслів. Непрямі питання. Локальні прийменники. Діалогічне та монологічне мовлення на задану тематику. Розуміння прочитаних та аудійованих текстів на дану тематику.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV**

#### **Мої думки та плани**

Дозвілля. Улюблена книга. Спілкування з поліцією; у банку. Транспортні засоби, автомобілі. Покликання. Будні. Локальні прийменники. Модальні дієслова в Претерітум. Питальні та вказівні займенники. Темпоральні речення. Відносні займенники. Діалогічне та монологічне мовлення на задану тематику. Розуміння прочитаних та аудійованих текстів на дану тематику.

## Зміст практичних занять

### *I семестр*

#### **Змістовий модуль I. Основні відомості про себе. Будні.**

##### *№1 Тема: Привіт, мене звати...*

1. Привітання та прощання. Питання-відповіді стосовно віку та походження.
2. Що я роблю охоче.
3. Означений та неозначений артиклі.

##### *№2 Тема: Професії*

1. Види професій.
2. Дієслова для опису певних видів роботи.
3. Утворення теперішнього часу.
4. Систематизація з теми.

##### *№3 Тема: Сім'я*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Перегляд тематичного навчального фільму.
3. Розповідь про свою родину.
4. Присвійні займенники та їх відмінювання.

##### *№4 Тема: Покупки, в продуктовому магазині*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Прослуховування та відтворення діалогу «У магазині».
3. Складання списку покупок.
4. Визначення роду іменників та утворення їх множини.

##### *№5 Тема: В будинку. Меблі*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Прийменники.
3. Опис власної кімнати.
4. У меблевому магазині.

##### *№6 Тема: На роботі*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Моя майбутня професія.
3. Обговорення прочитаного та переглянутого матеріалу (тематичний навчальний фільм).
4. Проектна робота на тему «Моя майбутня професія».

#### **Змістовий модуль II. Дозвілля, подорожі та свята.**

##### *№7 Тема: Дозвілля*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Види хобі та дозвілля.
3. Минулий час імперфект.
4. Складання розповіді про проведені вихідні.

##### *№8 Тема: Зустрічі*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Етикет спілкування в Німеччині.
3. Минулий час Перфект.

4. Діалог-домовленість про ділову зустріч. Утворення множини іменників.

*№9 Тема: Гостини*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Тренування у вживанні минулих часів.
3. Аудіювання та відтворення діалогу «В гостях».
4. Перегляд тематичного навчального фільму.

*№10 Тема: Транспортні засоби, подорожі*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми. Види транспортних засобів.
2. Діалогічне мовлення на тему «Запитання та опис дороги».
3. Перегляд тематичного навчального фільму.
4. Проектна робота: «Транспортні засоби в Німеччині».

*№11. Тема: Розпорядок дня*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Опис власного розпорядку дня.
3. Особові займенники та їх відмінювання. Визначення роду іменника.

*№12 Тема: Свята*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Свята та традиції в Німеччині.
3. Розповідь на тему «Моє улюблене свято».
4. Повторення вивченого граматичного матеріалу.

***Змістовий модуль III. Плани, подорожі, здоров'я.***

*№13 Тема: Подорожі. В готелі*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Аудіювання та діалогічне мовлення на тему «В готелі».
3. Типи відмінювання іменників.
4. Проектна робота «Найцікавіший готель у світі».

*№14 Тема: Гості*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Етикет прийому гостей в Німеччині. Перегляд тематичного навчального фільму.
3. Відтворення заданої ситуації у діалозі.

*№15 Тема: Прогулянка містом*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми. Розуміння прочитаної інформації у туристичній брошурі.
2. Орієнтування в місті: запитування та опис шляху.
3. Перегляд тематичного навчального фільму.
4. Проектна робота «Моє улюблене місто».

*№16 Тема: Офіційні зустрічі*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Діалог по телефону: домовленість про візит до лікаря та запис до спортивної секції.
3. Кон'юнктив для вираження ввічливої форми.

*№17 Тема: Плани та бажання*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Побудова бажаних планів на майбутнє.

3. Кон'юнктив.
4. Перегляд тематичного навчального фільму.
5. №18 Тема: *Здоров'я та хвороби*
1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Проектна робота «Здоровий спосіб життя».
3. Обговорення даної тематики.
4. Хвороби.

### ***Змістовий модуль IV. Зовнішній вигляд та внутрішній світ.***

#### ***№19 Тема: Зовнішність та характер***

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Опис зовнішності людини. Опис характеру людини.
3. Проектна робота: «Мій найкращий друг».
4. Типи відмінювання прикметника.

#### ***№20 Тема: Домашнє господарство***

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Розповідь на тему «Мій звичайний день вдома».
3. Конструкція *Infinitiv+zu*.
4. Перегляд тематичного навчального фільму.

#### ***№21 Тема: Правила***

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику. Модальні дієслова.
2. Розуміння та віддавання наказів.
3. Правила поведінки в Німеччині.

#### ***№22 Тема: Одяг***

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. «Чи любиш ти шопінг?» Обговорення.
3. Перегляд тематичного навчального фільму на дану тематику.
4. Ступені порівняння.

#### ***№23 Тема: Погода***

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Погода в Німеччині.
3. Сприйняття та розуміння на слух прогнозу погоди.

#### ***№24 Тема: Свята та канікули***

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Свята та канікули в Україні.
3. Свята та канікули в Німеччині.
4. Проектна робота «Мое улюблене свято».

## ***II семестр***

### ***Змістовий модуль 1. Я та моє оточення.***

#### ***№1 Тема: Професії***

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Професії в моїй родині. Генеалогічне дерево моєї родини.
3. Відмінювання присвійних займенників. Перфект.

*№ 2 Тема: В будинку.*

- 1.Переїзд. Введення та закріплення нової лексики з теми.
- 2.Прийменники, що вимагають Датіва та Акузатіва.
- 3.Керування дієслів.
- 4.Систематизація з теми.

*№3 Тема: Туризм.*

1. Діалектичні привітання у різних німецьких федеративних землях.
- 2.Перегляд тематичного навчального фільму.
- 3.Подорож моєї мрії.
- 4.Правила словотвору.

*№4 Тема: Покупки. В магазині.*

- 1.Введення та закріплення нової лексики з теми.
- 2.Продукти харчування, види пакунків, вага.
- 3.Мішана відміна прикметників.
- 4.Діалог «В кафе».

*№5 Тема: Екскурсія містом.*

- 1.Введення та закріплення нової лексики з теми.
- 2.Написання листа.
- 3.Відмінювання прикметника за сильним типом відмінювання.
- 4.Екскурсія містом.

*№6 Тема: Культура.*

- 1.Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Мій улюблений захід.
- 3.Перегляд тематичного навчального фільму. Підрядні речення часу.
- 4.Проектна робота на тему «Екскурсія моїм рідним містом».

***Змістовий модуль II. Здоровий спосіб життя***

*№7 Тема: Спорт та фітнес*

- 1.Введення та закріплення нової лексики з теми.
2. Види спорту.
- 3.Умовний спосіб: Кон'юнктив II.
- 4.Вживання прислівників.

*№8 Тема: Здоров'я та хвороби*

- 1.Введення та закріплення нової лексики з теми.
- 2.Підрядні речення з *weil* та *deshalb*.
- 3.Розмова з лікарем, хвороби.
- 4.В лікарні.

*№9 Тема: Техніка сьогодення*

- 1.Введення та закріплення нової лексики з теми.
- 2.Найбільші заводи Німеччини. На співбесіді. Відмінювання прикметників за сильним типом.
- 3.Проектна робота: Життя 100 років тому.

*№10 Тема: В ресторані*

- 1.Введення та закріплення нової лексики з теми.
- 2.Посуд. Правила етикету.
- 3.Вживання речень зі сполучником *dass*.



4. Перегляд тематичного навчального фільму.

*№11. Тема: На фірмі*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.

2. Опис власного розпорядку дня.

3. Предмети побуту в офісі.

4. Зворотні дієслова.

*№12 Тема: Здорове харчування*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.

2. Продукти для здорового харчування. Вживання сполучника *wenn*.

3. Традиційне та сучасне харчування в Німеччині.

4. Перегляд тематичного навчального фільму.

**Змістовий модуль III. Будні та навчання.**

*№13 Тема: Навчання іноземній мові*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.

2. Поради щодо вивчення мов. Типи пам'яті. Вживання сполучника *als*.

3. Проектна робота «Мови світу».

*№14 Тема: Подарунки*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.

2. Написання листа.

3. Презенс Пасив.

4. Читання тексту на дану тематику.

*№15 Тема: Фільми та телебачення*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.

2. Найпопулярніші німецькомовні серіали.

3. Мій улюблений фільм.

4. Прочитання та аналіз тексту «Тиждень без інтернету».

*№16 Тема: В готелі*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.

2. Непрямі питання. Кон'юнктив для вираження ввічливої форми.

3. Локальні прийменники *gegenüber von, an..vorbei, durch*. Діалог «В готелі».

*№17 Тема: Навколосвітня подорож*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.

2. Подорож різними видами транспорту.

3. Локальні прийменники *an, ans*.

4. Перегляд тематичного навчального фільму.

*№18 Тема: Погода*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.

2. Розуміння прогнозу погоди.

3. Проектна робота «Клімат в німецькомовних країнах».

4. Керування дієслів з прийменниками.

**Змістовий модуль IV. Мої думки та плани.**

*№19 Тема: Дозвілля*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми. Види активного та пасивного дозвілля.

2. Локальні прийменники: *woher?* - *vom, aus, aus dem*. Типи відмінювання прикметника.

3. Проектна робота «Мій найкращий друг».

№20 Тема: *Улюблена книжка*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.

2. Розповідь на тему «Моя улюблена книжка».

3. Модальні дієслова в Претерітум.

4. Читання статей з німецькомовної преси.

№21 Тема: *Спілкування з поліцією; у банку*

1. Введення та закріплення нової лексики з офіційно-ділового стилю мовлення.

2. Вказівні та питальні займенники. Вживання дієслова *lassen*.

3. Перегляд тематичного навчального фільму.

4. Читання та обговорення статті на тему «Біржа з обміну послугами».

№22 Тема: *Транспортні засоби, автомобілі*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.

2. Вживання сполучників *bis, seitdem*.

3. Перегляд навчального фільму на тему оренди авто в Німеччині.

4. Систематизація з теми.

№23 Тема: *Покликання*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.

2. Вживання відносних займенників.

3. Система освіти в Німеччині.

4. Проектна робота: «Моя майбутня професія».

№24 Тема: *Будні*

1. Введення та закріплення нової лексики з теми.

2. Робота над текстом «Лікарі без кордонів».

3. Проектна робота: Перебування за кордоном.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студента

#### І семестр

| Вид діяльності студента                  | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1          |                             | Модуль 2          |                             | Модуль 3          |                             | Модуль 4          |                             |
|--|--|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
|  |  | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій                      |  | -                 | -                           | -                 | -                           | -                 | -                           | -                 | -                           |
| Відвідування практичних занять           | 1                                      | 23                | 23                          | 23                | 23                          | 22                | 22                          | 22                | 22                          |
| Робота на практичному занятті            | 10                                     | 23                | 230                         | 23                | 230                         | 22                | 220                         | 22                | 220                         |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5                                      | 10                | 50                          | 10                | 50                          | 10                | 50                          | 10                | 50                          |
| Виконання модульної роботи               | 25                                     | 1                 | 25                          | 1                 | 25                          | 1                 | 25                          | 1                 | 25                          |
| <b>Разом</b>                             |  |                   | <b>328</b>                  |                   | <b>328</b>                  |                   | <b>317</b>                  |                   | <b>317</b>                  |
| Максимальна кількість балів: <b>1290</b> |  |                   |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |
| Розрахунок коефіцієнта: <b>12,9</b>      |  |                   |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |

## II семестр

| Вид діяльності студента                  | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1          |                             | Модуль 2          |                             | Модуль 3          |                             | Модуль 4          |                             |
|--|--|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
|  |  | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій                      | -                                      | -                 | -                           | -                 | -                           | -                 | -                           | -                 | -                           |
| Відвідування практичних занять           | 1                                      | 23                | 23                          | 23                | 23                          | 22                | 22                          | 22                | 22                          |
| Робота на практичному занятті            | 10                                     | 23                | 230                         | 23                | 230                         | 22                | 220                         | 22                | 220                         |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5                                      | 6                 | 30                          | 6                 | 30                          | 6                 | 30                          | 6                 | 30                          |
| Виконання модульної роботи               | 25                                     | 1                 | 25                          | 1                 | 25                          | 1                 | 25                          | 1                 | 25                          |
| <b>Разом</b>                             |  |                   | <b>308</b>                  |                   | <b>308</b>                  |                   | <b>297</b>                  |                   | <b>297</b>                  |
| Максимальна кількість балів: <b>1210</b> |  |                   |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |
| Розрахунок коефіцієнта: <b>20,16</b>     |  |                   |                             |                   |                             |                   |                             |                   |                             |

### 6.2. Завдання для самостійної роботи студента та критерії її оцінювання

Для самостійної роботи студентам рекомендується виконання наступних завдань:

- вивчення словникових мінімумів до тем, що вивчаються;
- написання творів за тематикою, що вивчається;
- підготовка монологічних висловлювань за тематикою, що вивчається;
- підготовка презентацій за тематикою, що вивчається;

- самостійне читання художньої літератури.

Завдання з самостійної роботи за робочою навчальною програмою оцінюється у 5 балів. Кожна самостійна робота за об'ємом і змістом включає одне завдання та оцінюється відповідно від 0 до 5 балів.

| <b>Кількість балів</b> | <b>Оцінка</b>   |
|------------------------|---|
| <b>5</b>               | Представлений матеріал розкриває і обґрунтовує тему, завдання виконано в повному обсязі.  |
| <b>4</b>               | Представлений матеріал недостатньо обґрунтований, виконане завдання містить неточності, які не впливають на зміст виконаної роботи        |
| <b>3</b>               | Представлений матеріал недостатньо обґрунтований, виконане завдання містить неточності, які частково впливають на якість виконаної роботи |
| <b>2</b>               | Є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність виконаної роботи  |
| <b>1</b>               | Допущені фактичні помилки в змісті роботи   |

Критерії оцінювання презентації:

| <b>№ п/п</b> | <b>Критерії оцінювання роботи</b>   | <b>Максимальна кількість балів за кожним критерієм</b> |
|--------------|---|--|
| 1.           | Дотримання плану презентації  | 1  |
| 2.           | Мовна правильність оформлення презентації                                   | 1  |
| 3.           | Інформативність викладеного матеріалу                                       | 2  |
| 4.           | Представлення нових слів з перекладом                                       | 1  |
| 5.           | Змістовність, чіткість, мовна правильність усного представлення презентації | 2  |
| 6.           | Використання нової лексики при усному представленні презентації             | 2  |
| 7.           | Наявність завдань для аудиторії   | 2  |
| 8.           | Наявність ілюстрацій, фото тощо   | 2  |
| 9.           | Орфоепічна та орфографічна грамотність                                      | 1  |

|              |  |                 |
|--------------|--|-----------------|
| 10.          | Використання в презентації аудіо- та відеофайлів | 1               |
| <b>Разом</b> |  | <b>15 балів</b> |

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний тест включає 25 тестових завдань, кожне з яких оцінюється у 1 бал. Максимальна оцінка за модульну контрольну 25 балів.

| Оцінка              |  | Кількість балів |
|---------------------|--|-----------------|
| <b>Відмінно</b>     | Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)   | <b>24 - 25</b>  |
| <b>Дуже добре</b>   | Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)  | <b>21 - 23</b>  |
| <b>Добре</b>        | Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)  | <b>18 – 20</b>  |
| <b>Задовільно</b>   | Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)                             | <b>13 – 17</b>  |
| <b>Достатньо</b>    | Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)          | <b>10 -13</b>   |
| <b>Незадовільно</b> | Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень) | <b>6 – 9</b>    |
| <b>Незадовільно</b> | З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)   | <b>1 – 5</b>    |

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль за I семестр проводиться у формі заліку шляхом підрахунку загальної кількості балів за усі види робіт з урахуванням коефіцієнту (max 100).

Семестровий контроль за II семестр здійснюється у формі усного іспиту. Підсумковий бал є сумою поточного балу (max 60 балів) та екзаменаційного балу (max 40 балів).

Екзаменаційний білет складається з трьох питань: 1 – висловлювання на задану тему (15 балів), 2 – виконання граматичної вправи (15 балів), 3 – читання і переказ тексту та висловлювання власної думки щодо прочитаного (10 балів).

Критерії оцінювання: відповідність змісту; володіння мовним матеріалом; логічність, повнота і ґрунтовність викладу; граматичні та комунікативні

іншомовні компетенції; фонетична коректність; темп мовлення; володіння нормами літературної мови і культури усної відповіді.

### **Орієнтовний перелік питань для іспиту**

1. Ich und meine Familie.
2. Mein Traumberuf.
3. Meine Wohnung.
4. Meine Traumreise.
5. Die Arten der Erholung.
6. Einkäufe machen.
7. Bei der Führung.
8. Meine Lieblingsveranstaltung.
9. Das Sporttreiben.
10. Krankheiten und Gesundheit.
11. Berühmte Betriebe in Deutschland.
12. Im Restaurant.
13. Wie man besser Fremdsprache lernen kann.
14. Gesunde Ernährung.
15. Essgewohnheiten der Deutschen.
16. Meine Lieblings Speisen.
17. Mein Lieblingsfest.
18. Geschenke schenken.
19. Die Massenmedien.
20. Mein Lieblingsfilm/Sendung.
21. Eine Woche ohne Internet.
22. Klima und Wetter in Deutschland.
23. Meine Lieblingsbücher.
24. Krimisgeschichte.
25. Die Welt der Technik.
26. Mein Alltag.
27. Jobben und Reisen im Ausland.
28. Medizin in Deutschland.

## 6.5. Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки   |
|-------------------|-----------------------------|---|
| A                 | 90 – 100 балів              | <b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими незначними недоліками   |
| B                 | 82-89 балів                 | <b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок  |
| C                 | 75-81 балів                 | <b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок   |
| D                 | 69-74 балів                 | <b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності                        |
| E                 | 60-68 балів                 | <b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)  |
| FX                | 35-59 балів                 | <b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F                 | 1-34 балів                  | <b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни                           |

## 8. Рекомендована література

### Основна (базова)

#### 1 семестр

1. Menschen A 1.1 Kursbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
2. Menschen A 1.1 Arbeitsbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
3. Menschen A 1.2 Kursbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.



4. Menschen A 1.2 Arbeitsbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
5. Phonetik Aktuell: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
6. Grammatik für Anfänger: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
7. Практична грамати́ка (німецька мова): навч. посібн. / Д.А. Паремська. – 9-те вид., переробл. – К.: Арій, 2017. – 352 с.
8. Clark, J. Das Geheimnis der Statue. Lektüren für Jugendliche A2. – Hueber, 2016. – 56 S.
9. Rätsel um die chinesische Vase – Fenders zweiter Fall. Spannender Lernkrimi A2. – Hueber, 2016. – 48 S.

## **2 семестр**

1. Menschen A 2.1 Kursbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
2. Menschen A 2.1 Arbeitsbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
3. Menschen A 2.2 Kursbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
4. Menschen A 2.2 Arbeitsbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
5. Phonetik Aktuell: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
6. Grammatik für Anfänger: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2017.
7. Практична грамати́ка (німецька мова): навч. посібн. / Д.А. Паремська. – 9-те вид., переробл. – К.: Арій, 2017. – 352 с.
8. Borbein V., Baumgarten Ch. Ein Fall für Patrick Reich. Liebe bis in den Tod. DaF-Lernkrimis A2-B1. Cornelsen, 2009. – 56 S.
9. Das Missverständnis: Geschichten aus dem Alltag der Familie Schall. Lektüren A2-B1. Cornelsen Verlag, 2016. – 48 S.

## **Додаткова**

1. Практична грамати́ка німецької мови: теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. / Д.А. Євгененко, О.М. Білоус, Б.В. Кучинський, О.І. Білоус. – 4-те вид., стер. - Вінниця: Нова Книга, 2018. – 576 с.

2. Hamann, Carola. Zwischendurch mal...Sprechen. Niveau A1-A2. München: Hueber Verlag, 2018. – 88 S.
3. Kaufmann S., Rohrman L., Szablewski-Cavus P. Orientierung im Beruf. Niveau A2-B1. Berlin und München: Langenscheidt, 2008. – 80 S.

### **Интернет-джерела**

1. Menschen A1.1: Übungen zum Kursbuch  
<https://www.hueber.de/exercises/530-25226/?rootPath=/exercises/530-25226/>
2. Menschen A1.2: Übungen zum Kursbuch  
<https://www.hueber.de/exercises/530-25236/?rootPath=/exercises/530-25236/>
3. Menschen A1.1: Übungen zum Arbeitsbuch  
<https://www.hueber.de/exercises/530-25918/?rootPath=/exercises/530-25918/>
4. Menschen A1.2: Übungen zum Arbeitsbuch  
<https://www.hueber.de/exercises/530-25941/?rootPath=/exercises/530-25941/>
5. Menschen A2.1: Übungen zum Kursbuch  
<https://www.hueber.de/exercises/530-25243/?rootPath=/exercises/530-25243/>
6. Menschen A2.2: Übungen zum Kursbuch  
<https://www.hueber.de/exercises/530-25248/?rootPath=/exercises/530-25248/>
7. Menschen A2.1: Übungen zum Arbeitsbuch  
<https://www.hueber.de/exercises/530-25948/?rootPath=/exercises/530-25948/>
8. Menschen A2.2: Übungen zum Arbeitsbuch  
<https://www.hueber.de/shared/uebungen/menschen/ab/a2-2/menu.html>
9. Das Deutschlandlabor: alle Folgen  
<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379>
10. Nikos Weg <https://learnrgerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-36519687>
11. Miniserie „Erste Wege in Deutschland“  
<https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/deu/anl.html>
12. Online-Wörterbücher  
<https://www.goethe.de/prj/mwd/de/ber/lti.html>

Навчально-методична карта дисципліни

«Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)»

Разом на **1 семестр**: 270 год, практичні заняття – 180 год, модульний контроль – 9 год, самостійна робота – 81 год, залік.

| Змістові модулі                                   | Модуль I<br>(теми 1-6)              | Модуль II<br>(теми 7-12)            | Модуль III<br>(теми 13-18)          | Модуль IV<br>(теми 19-24)            |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Назва модулю                                      | Основні відомості про себе. Будні.  | Дозвілля. Подорожі та свята         | Плани, подорожі, здоров'я.          | Зовнішній вигляд та внутрішній світ. |
| Практичні заняття                                 | 1-23                                | 24-46                               | 47-68                               | 69-90                                |
|   | 23 б. + 230 б. =<br><b>253 бали</b> | 23 б. + 230 б. =<br><b>253 бали</b> | 22 б. + 220 б. =<br><b>242 бали</b> | 22 б. + 220 б. =<br><b>242 бали</b>  |
| Всього за відвідування практичних занять          | 90 x 1 б. + <b>90 балів</b>         |                                     |                                     |                                      |
| Всього за роботу на практичних заняттях           | 90 x 10 б. = <b>900 балів</b>       |                                     |                                     |                                      |
| Самостійна робота (всього <b>200</b> балів)       | 10 x 5 б. = 50 б.                   | 10 x 5 б. = 50 б.                   | 10 x 5 б. = 50 б.                   | 10 x 5 б. = 50 б.                    |
| Види поточного контролю (всього <b>100</b> балів) | МК №1<br>(25 балів)                 | МК №2<br>(25 балів)                 | МК №3<br>(25 балів)                 | МК №4<br>(25 балів)                  |
| Всього балів за модуль                            | <b>328</b>                          | <b>328</b>                          | <b>317</b>                          | <b>317</b>                           |
| Всього балів за 1 семестр                         | 1290                                |                                     |                                     |                                      |
| Коефіцієнт  | 12,9                                |                                     |                                     |                                      |
| Підсумковий контроль                              | залік                               |                                     |                                     |                                      |

Навчально-методична карта дисципліни

«Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)»

Разом на **2 семестр**: 270 год, практичні заняття – 180 год, модульний контроль – 9 год, самостійна робота – 51 год, іспит.

| Змістові модулі                                   | Модуль I<br>(теми 1-6)              | Модуль II<br>(теми 7-12)            | Модуль III<br>(теми 13-18)          | Модуль IV<br>(теми 19-24)           |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Назва модулю                                      | Я та моє оточення                   | Здоровий спосіб життя               | Будні та навчання                   | Мої думки та плани                  |
| Практичні заняття                                 | 1-23                                | 24-46                               | 47-68                               | 69-90                               |
|   | 23 б. + 230 б. =<br><b>253 бали</b> | 23 б. + 230 б. =<br><b>253 бали</b> | 22 б. + 220 б. =<br><b>242 бали</b> | 22 б. + 220 б. =<br><b>242 бали</b> |
| Всього за відвідування практичних занять          | 90 x 1 б. + <b>90 балів</b>         |                                     |                                     |                                     |
| Всього за роботу на практичних заняттях           | 90 x 10 б. = <b>900 балів</b>       |                                     |                                     |                                     |
| Самостійна робота (всього <b>120</b> балів)       | 6 x 5 б. = 30 б.                    | 6 x 5 б. = 30 б.                    | 6 x 5 б. = 30 б.                    | 6 x 5 б. = 30 б.                    |
| Види поточного контролю (всього <b>100</b> балів) | МК №1<br>(25 балів)                 | МК №2<br>(25 балів)                 | МК №3<br>(25 балів)                 | МК №4<br>(25 балів)                 |
| Всього балів за модуль                            | <b>308</b>                          | <b>308</b>                          | <b>297</b>                          | <b>297</b>                          |
| Всього балів за 2 семестр                         | 1210 + іспит                        |                                     |                                     |                                     |
| Коефіцієнт  | 20,2                                |                                     |                                     |                                     |
| Підсумковий контроль: іспит                       | 40 балів                            |                                     |                                     |                                     |





