

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

“ 01 ” 09 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (німецька)” 3 курс

для студентів

спеціальності	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
освітнього рівня	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньої програми	291.00.01 Суспільні комунікації
спеціалізації	Міжнародні медіакомунікації Міжнародна комунікаційна безпека



Київ – 2020

Розробники:

Зайченко Олена В'ячеславівна, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Попова Сніжана Григорівна, викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології

Протокол від « 31 » серпня 2020 р. № 1

Завідувач кафедри А.В.Гайдаш (А.В.Гайдаш)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми (керівником проектної групи) 291.00.01 Суспільні комунікації
(назва освітньої програми)

_____ .20__ р.

Гарант освітньої професійної програми

(керівник проектної групи) _____ (_____)

Робочу програму перевірено

_____ .20__ р.

Заступник директора Л.І.Заяць (Заяць Л.І.)

Пролонговано

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол №__

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

“ _____ ” _____ О.Б.Жильцов
_____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (німецька)” 3 курс

для студентів

спеціальності	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
освітнього рівня	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньої програми	291.00.01 Суспільні комунікації
спеціалізації	Міжнародні медіакомунікації Міжнародна комунікаційна безпека

Розробники:

Зайченко Олена В'ячеславівна, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Попова Сніжана Григорівна, викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології

Протокол від «___» _____ 20__ р. № ___

Завідувач кафедри _____ (А.В.Гайдаш)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми (керівником проектної групи) 291.00.01 Суспільні комунікації

(назва освітньої програми)

_____. _____ .20__ р.

Гарант освітньої професійної програми

(керівник проектної групи) _____ (_____)

Робочу програму перевірено

_____. _____ .20__ р.

Заступник директора _____ (Заяць Л.І.)

Пролонговано

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «___» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «___» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «___» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__ /20__ н.р. _____ (_____), «___» _____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (німецька)»

Найменування показників	Характеристика дисциплін за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	німецька	
Загальний обсяг кредитів/годин	16/480	
Курс	3	
Семестр	5	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	6	6
Обсяг кредитів	6	6
Обсяг годин, в тому числі:	180	180
Аудиторні	114	114
Модульний контроль	12	12
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	24	54
Форма семестрового контролю	екзамен	залік

Мета навчальної дисципліни – розвиток лінгвістичного репертуару студентів, в якому присутні усі мовні здібності, підготовка студентів до здійснення комунікації сучасною німецькою мовою на рівні незалежного користувача (A2) шляхом формування ряду загальних та фахових компетентностей, зокрема мовної та мовленнєвої компетентностей, з широким доступом до працевлаштування.

Завдання навчальної дисципліни є формування наступних загальних компетентностей:

- здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацювати фахову літературу іноземною мовою;
- здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості;
- уміння застосовувати отримані теоретичні знання у практичних ситуаціях;
- здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями, уміння ефективно планувати й розподіляти свій час;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства;
- здатність адаптуватися до нових ситуацій та генерувати нові ідеї;
- здатність працювати в команді та автономно;
- формування лідерських якостей;
- толерантність, увага до відмінностей та впливу різних культур і традицій інших країн;
 - та фахових компетентностей:
- фонетична мовна компетентність: володіння сформованими фонетичними навичками, нормативною вимовою, інтонаційними моделями;
- лексична мовна компетентність: володіння лексичними, мовними знаннями і навичками; знання семантики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, способів словотвору, лексичної полісемії, лексичної антонімії, лексико-семантичних полів, особливостей фразеології;
- граматична мовна компетентність: володіння граматичними мовними знаннями і навичками, знання граматичних категорій, форм і функцій слів, володіння відповідними граматичними структурами;
- орфографічна мовна компетентність: володіння орфографічними мовними знаннями, знання правил орфографії і їх адекватне використання;
- усна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних комунікативних ситуацій з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату;
- писемна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150-200 слів; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату;
- мовленнєва компетентність аудіювання: уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти та відповідним чином реагувати; знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції;
- мовленнєва компетентність читання: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; розуміння прочитаного, аналіз і синтез отриманої інформації; уміння виокремлювати головну і другорядну інформацію; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів прочитаного тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;
- лінгвокраїнознавча компетентність: володіння фоновими знаннями про культуру країни, мова якої вивчається, про національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способів використання цих знань в процесі спілкування; володіння студентами особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування;

- перекладацька компетентність: володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами іспанської мови та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу; сукупність компетенцій, необхідних фахівцю для здійснення мовного посередництва як в усній, так і в письмовій формі; здатність визначати текстуальні риси у різних сферах комунікації; обізнаність з тим, про що йдеться в конкретному тексті, у конкретній ситуації мовлення; володіння комп'ютерними технологіями, володіння електронними словниками, вміння критично оцінювати знайдену інформацію; здатність мобілізувати компетенції, отримані зі своєї основної спеціальності і суміжних дисциплін, і успішно застосовувати їх в процесі перекладу професійно орієнтованих текстів.
- Здатність здійснювати піар та використовувати інформаційно-комунікаційні технології в міжнародних відносинах. Розуміння ролі інформаційно-аналітичних центрів у формуванні громадської думки у міжнародних відносинах, здатність до реалізації комунікативної стратегії Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни.
- Здатність працювати в групах і здійснювати аналітичну роботу, готуючи аналітичні матеріали та довідки, спрямовані на прогнозування та запобігання інформаційним загрозам.

2. Діяльність студентів у Центрах компетентностей

Участь студентів у Центрах компетентностей покликана сприяти оволодінню сучасною німецькою мовою на рівні мови (A2), знаннями та вміннями використовувати основні лексичні, фразеологічні, фонетичні, словотвірні, морфологічні та синтаксичні норми сучасної німецької мови та включає такі види робіт, як перегляд німецькомовних фільмів та відео з наступним обговоренням, дискусія на основі прочитаних німецькомовних текстів та статей, захист презентацій, робота з мультимедійними комп'ютерними програмами, рольові ігри.

3. Результати навчання за дисципліною

На кінець вивчення дисципліни передбачено такі результати навчання:

Знання та розуміння:

- знання та розуміння основних лексичних, фразеологічних, фонетичних, словотвірних, морфологічних та синтаксичних норм сучасної німецької мови;
- розуміти зміст інформації більшості записаних або трансльованих матеріалів на знайомі теми, мовлення яких чітке та нормативне;
- розуміти основний зміст радіопрограм та ТВ новин та програми про знайомі предмети, якщо мовлення відносно повільне та чітке;
- читати послідовний фактичний текст про предмети, що стосуються сфери чи інтересів із задовільним рівнем розуміння;
- визначати послідовність аргументацій у низці публікацій, хоча й не завжди детально;

- брати участь у діалозі на знайомі теми, обмінюватися інформацією, перевіряти та підтверджувати її, справлятися з незвичайними ситуаціями і пояснювати, в чому проблема;
- брати активну участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору на теми, пов'язані з повсякденним життям (сім'я, хобі, робота, подорож і т.д.)
- вміти досить вільно дати основний опис одного з багатьох предметів, що входять до кола інтересів;
- вміти висловити точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи за і проти.
- вміти написати послідовний, детальний текст на ряд знайомих тем;
- вміти описати подію, почуття, історію на теми, пов'язані з власними інтересами;
- вміти писати листи, короткі прості твори на знайомі теми, резюме, доповідь і досить впевнено викласти свої погляди

Застосування знань та розумінь:

- уміння застосовувати мовні знання на всіх рівнях сучасної німецької літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм та застосування мовленнєвих умінь у педагогічній практиці;
- вільне володіння іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування;
- здатність конструювати особистий освітній продукт;

Формування суджень:

- оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;
- цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва;
- оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору;
- дотримуватися правил академічної доброчесності.

4. Структура навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (німецька)»

Тематичний план

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна			Самостійна
		Лекції	Практичні	Модульний контроль	
V семестр					
Змістовий модуль I. „Знайомство. Професії. Моя родина” “Begrüßung, Befinden. Angaben zur Person, Berufe. Familie”					
Вітання та прощання. Представлення себе та інших. Begrüßung und Abschied. Sich und andere vorstellen.	2		2		
Походження та мови. Алфавіт. Телефонні розмови. Herkunft und Sprachen. Telefongespräche.	2		2		
Адреса. Візитна картка. Adresse. Visitenkarte.	2		2		
Заповнення формуляру. Граматика та комунікація. Formularausfüllung. Grammatik und Kommunikation.	2		2		
Як справи? Представлення родини. Wie geht's?	2		2		
Місце проживання. Числа та особисті дані. Wohnort. Zahlen und persönliche Daten.	2		2		
Німецькомовні країни. Deutschsprachige Länder. Відомі особи з німецькомовних країн. Die Prominenten aus De-A-CH-Länder	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3				3
Модульний контроль	1			1	
Усього	18		14	1	3
Змістовий модуль II. „Моє житло. Предмети повсякденного життя. Робота в бюро.” „Meine Wohnung. Gegenstände im Alltag. Im Büro“.					
Назви меблів, електроприладів та кольорів. Benennungen der Möbel, Elektrogeräte und Farben.	2		2		
Оголошення про житло. Wohnungsanzeigen.	2		2		
Опис меблів. Beschreibung der Möbel.	2		2		
Предмети повсякденного життя. Опис матеріалів, форм. Gegenstände im Alltag.	2		2		

Неозначений артикль та заперечення в німецькій мові. Indefinites Artikel, Negativartikel kein/kein/keine	2		2		
Телефоні розмови в офісі. Telefongespräche im Büro.	2		2		
Утворення множини. Знахідний відмінок. Pluralbildung. Akkusativ	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3				3
Модульний контроль	1			1	
Усього	18		14	1	3
Змістовий модуль III. „ Вільний час. Дні тижня, години. Їжа та напої.” “Freizeit. Wochentage, Uhrzeiten. Lebensmittel.”					
Можливості та вміння. Möglichkeiten und Fähigkeiten.	2		2		
Види діяльності у вільний час. Freizeitaktivitäten.	2		2		
Дні тижня, години. Tageszeiten, Wochentage, Uhrzeiten.	2		2		
Запрошення та відмови. Einladungen und Absagen schreiben.	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	2		2		
Їжа та напої. Звички. Essgewohnheiten.	2		2		
Продукти харчування та страви. Lebensmittel und Speisen.	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3				3
Модульний контроль	1			1	
Усього	18		14	1	3
Змістовий модуль IV. „ В дорозі. Повсякденне життя. Пори року. Свята.” “Unterwegs. Alltag. Jahreszeiten. Feste.”					
Засоби пересування. Verkehrsmittel. В дорозі. Unterwegs..	2		2		
Дієслова з відокремлюваними префіксами. Trennbare Verben	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	2		2		
Повсякденне життя. Alltag	2		2		
Минулий час. Утворення минулого часу с допоміжним дієсловом haben. Perfekt mit haben.	2		2		
Свята в Німеччині. Feste in Deutschland.	2		2		
Минулий час. Утворення минулого часу с допоміжним дієсловом sein. Perfekt mit sein.	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3				3
Модульний контроль	1			1	

Усього	18		14	1	3
Змістовий модуль V. „Орієнтування в місті: Житло. В місті.“ „Orientierung in der Stadt: Wohnen, in der Stadt.“					
Опис шляху. Wege beschreiben. Обствини місця. Lokale Präpositionen.	2		2		
Житло в Німеччині. Пошук за об'явами. Wohnen in Deutschland. Wohnungsanzeigen.	2		2		
Присвійний займенник. Родовий відмінок. Possessivartikel. Genetiv.	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	2		2		
В місті. Читання блогу. In der Stadt, Blog lesen.	2		2		
Дієслова, які вживаються с давальним відмінком Verben mit Dativ.	2		2		
Особисті займенники в давальному відмінку. Personalpronomen im Dativ.	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3				3
Модульний контроль	2			2	
Усього	19		14	2	3
Змістовий модуль VI. „ Зустрічі. Плани та побажання. Здоров'я та хвороби” “Termine. Pläne und Wünsche. Gesundheit und Krankheit.”					
Домовлятися про зустріч. Termine vereinbaren.	2		2		
В готелі. Im Hotel.	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	2		2		
Висловлювати побажання. Обговорювати плани. Wünsche äußern. Über Pläne sprechen.	2		2		
Текст «Хто хоче бути поп-зіркою». Text “Wer will Popstar werden”	2		2		
Хвороби. Krankheiten.	2		2		
Поради щодо здорового способу життя. Ratschläge.	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3				3
Модульний контроль	2			2	
Усього	19		14	2	3
Змістовий модуль VII. „ Зовнішній вигляд та характер. Домашнє господарство. Правила. AussehenundCharakter. Im Haushalt. Regeln.”					
Зовнішній вигляд. Aussehen.	2		2		
Характер. Charakter.	2		2		

Прохання та вимоги. Bitten und Aufforderungen.	2		2		
Написання електронного листа. E-Mailschreiben.	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	2		2		
Висловлювати власну думку. Meinung sagen.	2		2		
Коментарі читачів. Leserbeitrag.	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3				3
Модульний контроль	2			2	
Усього	19		14	2	3
Змістовий модуль VIII. „Одяг. Погода. Свята.” „Kleidung. Wetter, Feste und Feiern“.					
Kleidung und ihre Bewertung. Коментар у форумі. Forumsbeitrag.	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	2		2		
Погода. Über das Wetter sprechen	2		2		
Читання блогу. Blog Lesen.	2		2		
Написання листівок. Postkarte schreiben.	2		2		
Вітання до свят. Gratulieren zu den Festen	2		2		
Konjunktiv II.	2		2		
Країнознавчий аспект та лексичне поле. Landeskunde und Wortfelder.	3				3
Модульний контроль	2			2	
Усього	21		16	2	3
Підготовка та проходження контрольних заходів	30				
Усього за V семестр	180		114	12	24
VI семестр					
Змістовий модуль IX. „Моя родина. Моя професія. Житло. Туризм. Meine Familie und Berufe. Wohnen. Tourismus.“					
Вміння розповідати про свою професію. Мій дідусь теж був пекарем. Mein Opa war auch schon ein Bäcker.	3		2		1
Історія родини. Familiengeschichte. Possessivartikel «unser, euer». Wiederholung Perfekt und Präteritum.	3		2		1
Житло. Wohnen. Einrichtungstipps geben. Вміння описувати своє житло та давати поради щодо дизайну.	3		2		1
Вміння читати журнальні статті. Magazintext lesen. Туризм. Tourismus. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	3		2		1
Вміння висловлювати побажання та переваги. Vorlieben und Wünschen ausdrücken.	3		2		1

Вміння читати туристичні буклети та обяви. Touristische Werbebroschüre und Anzeige lesen. Verben mit Wechselpräpositionen.	3		2		1
Wortbildung Nomen: Verb + er und Verb+ung. Довгі та короткі голосні. Lange und kurze Vokale. Aussprache - Der Laut «r», der Nasal «ng».	2		2		
Модульний контроль	1			1	
Усього	21		14	1	6
Змістовий модуль X. „Шопінг. Культура. Екскурсія містом. Einkaufen. Kultur. Stadtbesichtigung“.					
Шопінг. Вміння висловлювати бажання. Einkaufen. Vorliebe äußern.	3		2		1
Вміння домовлятися про сумісні плани. Etwas gemeinsam planen. Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel	3		2		1
Робити повідомлення. Etwas berichten. Вміння читати і розуміти і писати листи, інтернет сторінки, рекламні листівки. Brief, Postkarte, Internetseite lesen, verstehen, planen.	3		2		1
Культура. Kultur. Мої улюблені культурні заходи Meine Lieblingsveranstaltungen. Вміння робити пропозиції. Etwas vorschlagen, sich verabreden.	3		2		1
Вміння погоджуватись на пропозиції або відхиляти їх. einen Vorschlag ablehnen oder zustimmen. Leserbeiträge. Adjektivdeklination nach definitiv Artikel	3		2		1
Планувати календар подій. Veranstaltungskalender.	3		2		1
Особливості вживання темпоральних прийменників. Temporale Präpositionen: über, von...an.	2		2		
Модульний контроль	1			1	
Усього	21		14	1	6
Змістовий модуль XI. „Спорт та фітнес. Здоров'я та хвороби. Життя за роботою. Sport und Fitness. Gesundheit und Krankheit. Arbeitsleben.“					
Спорт та фітнес. Sport und Fitness. Вміння просити поради. Um Rat bitten. Давати поради і робити пропозиції. Ratschläge geben und Vorschläge machen.	3		2		1
Konjunktiv II : könnte, sollte. Temporale Präposition : zwischen. temporale Adverbien: sonntags.	3		2		1
Вміння розуміти пропонований план здорового харчування та фітнесплан. Fitness- und Ernährungsplan lesen. Konjunktionen: weil, deshalb.	3		2		1
Вміння писати доповідь для форуму. Forumsbeitrag schreiben.	3		2		1
Вміння висловлювати співчуття, стурбованість або надію. Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken.	3		2		1
Вміння читати та розуміти рецензію на фільм. Bericht über einen Dokumentarfilm lesen.	3		2		1

Adjektivdeklination nach Nullartikel.	3		2		1
Модульний контроль	1			1	
Усього	22		14	1	7
Змістовий модуль XII. „ У ресторані. Харчування” “Im Restaurant. Firmenporträt. Ernährung.”					
Вміння робити замовлення в ресторані, просити про послугу, розраховуватись. Im Restaurant bestellen oder um etwas bitten, bezahlen.	3		2		1
Складнопідрядне речення за сполучником dass. Konjunktion: dass	3		2		1
Вміння поздоровляти, дякувати, оцінювати. Etwasbewerten, gratulieren, sichbedanken.	3		2		1
Вміння читати газетні статті та інтерв'ю. Zeitungsartikel und Interview lesen. Вживання зворотніх дієслів. Reflexive Verben.	3		2		1
Вміння писати вітальні листи та письмово висловлювати подяку. Schreiben: gratulieren, sich bedanken	3		2		1
Сприймай на слух інформацію з інтерв'ю та читата інформаційні тексти. Interviews hören. Sachtext lesen.	3		2		1
Вміння висловлювати подив та робити порівняння. Überraschung ausdrücken.	3		2		1
Модульний контроль	1			1	
Усього	22		14	1	7
Змістовий модуль XIII. „ Вивчення мов. Пошта та телекомунікація. Засоби масової інформації. Sprachenlernen. Post und Telekommunikation. Medien.”					
Як найкраще вчити іноземну мову? Поради. Wir lerne ich am besten die Fremdsprachen Vorlieben. Lerntips	3		2		1
Сполучник als. Підрядне речення перед головним. Konjunktion als. Nebensatz vor dem Hauptsatz.	3		2		1
Подарунки. Вміння висловлювати радість, вдячність, побажання, описувати бажаний або дарований подарунок.	3		2		1
Passiv Präsens. Singular und Plural. Aussprache: Adjektive mit -ig und - ich. Перегляд телепередач та фільмів. Fernsehsehen.	3		2		1
Зустрічі. Запрошення. Treffen. Einladungen.	3		2		1
Verben mit Dativ und Akkusativ. Stellung der Objekte. Aussprache: Satzaccent im Sätzen mit Passiv.	3		2		1
Країнознавчий аспект. Deutschkursen im Berlin.	3		2		1
Модульний контроль	2			2	
Усього	23		14	2	7
Змістовий модуль XIV. " Im Hotel. Reisen und Verkehr. Wetter und Klima. В готелі. Подорожі та транспорт. Погода та клімат.”					

Прийменники з керуванням. Lokale Präpositionen gegenüber von, an...vorbei Dativ, lokale Präposition durch Akk.	3		2		1
Ввічлива форма. Непрямі питання. Höfliche Fragen mit ob und wie lange. Indirekte Fragen	3		2		1
Транспортні засоби. Текст про подорож. Die Verkehrsmittel. Text: Wir wollen nach Rumänien.	3		2		1
Креативне письмо. Kreatives Schreiben. Оцінка. Bewertung. Aussprache: Konsonantencluster.	3		2		1
Вираження уподобань та бажань про подорожі. Vorlieben und Wünsche von Reisen.	3		2		1
Туристичні рекламні брошури та оголошення. Reisewerbebrochüren und -prospekte.	3		2		1
Погода. Проектна робота. Дієслова з прийменниками. Das Wetter. Verben mit Präpositionen.	3		2		1
Модульний контроль	2			2	
Усього	23		14	2	7

Змістовий модуль XV. „Kulturelle Veranstaltungen. Bücher und Presse. Staat und Verwaltung. Культурні заходи. Книжки та преса. Держава та влада.”

Дозвілля. Де або куди? Freizeitaktivitäten. Wo oder Wohin?	3		2		1
Календар подій. Veranstaltungskalender. Мій улюблений захід. Meine Lieblingsveranstaltung.	3		2		1
Моя улюблена книжка. Mein Lieblingsbuch. Коментарі читачів. Leserbeitrag.	3		2		1
Вміння описувати прочитаний твір та радити книжку. Mein Buchtipps und Empfehlung. Модальні дієслова в претеритумі. Modalverben: Präteritum	3		2		1
Питальний артикль. Вказівний займенник. Frageartikel welcher-? Demonstrativpronomen dieser, der.	3		2		1
Проект "Читання робить нас розумнішими». Projekt "Lesen macht klug"	3		2		1
Журнальна стаття «4 людини - 4 думки». Lesemagazin «4 Menschen - 4 Meinungen»	3		2		1
Модульний контроль	2			2	
Усього	23		14	2	7

Змістовий модуль XVI. „Mobilität und Verkehr. Ausbildung und Beruf. Arbeiten im Ausland. Мобільність. Освітатипрофесія. Робота за кордоном.“

Дорогою містом. in der Stadt unterwegs.	2		2		
Carsharing - eine sinnvolle Alternative?	2		2		
Замовлення квитка. ein Ticket buchen. Verkehrsmittel	3		2		1
Професія, яка мені підходить. Der Beruf, der zu mir passt.	3		2		1
Що робить Вас щасливими? Welche Tätigkeit macht Sie glücklich?	3		2		1

Шкільна система освіти. Sprachtraining: das deutsche Schulsystem.	3		2		1
Лікарі без кордонів. Ärzte ohne Grenzen - Mitarbeiterporträt.	3		2		1
Міні-проект: Німеччина, Австрія, Швейцарія. Працювати та подорожувати за кордоном. Mini-projekt: Deutschland/Österreich/Schweiz. Jobben und Reisen im Ausland	5		2		3
Модульний контроль	2			2	
Усього	26		16	2	8
Усього за VI семестр	180		114	12	54
Усього за навчальний рік	360		228	24	78

5. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (німецька)»

III курс V семестр

Модуль 1. „Знайомство. Професії. Моя родина. Begrüßung, Befinden. Angaben zur Person, Berufe. Familie.“

Знати:

ТЕМА 1. Guten Tag. Mein Name ist Знайомство.

Фонетика: Satzmelodie. Satzmelodie und Satzakzent. Diphthonge: ei, eu, au.

Лексика: Begrüßung und Abschied, Personalien, Länder, Sprachen.

Граматика: Aussage: Ich bin Lara. W-Frage: Wie heißen Sie? Personalpronomen: ich, du, Sie.

Verbkonjugation: heißen, kommen, sprechen, sein. Präposition: aus.

ТЕМА 2. Berufe. Професії.

Фонетика: Satzmelodie und Satzakzent: Frage und Antwort. Rhythmus.

Лексика: Familie, Personalien.

Граматика: Possessivartikel: mein/meine, dein/deine, Ihr/Ihre. Personalpronomen: er/sie, wir, ihr, sie.

Verbkonjugation: leben, heißen, sprechen, haben, sein. Präposition: in.

ТЕМА 3. Родина. Familie.

Фонетика: Wortakzent. Vokale lang und kurz. Satzmelodie in Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Fragen.

Лексика: Lebensmittel, Mengenangaben, Preise.

Граматика: indefiniter Artikel: ein, eine. Negativartikel: kein, keine. Verbkonjugation: sprechen

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 2. „Моє житло. Предмети повсякденного життя. Робота в бюро. Meine Wohnung. Gegenstände im Alltag. Im Büro“.

Знати:

ТЕМА 4. Meine Wohnung. Моє житло.**Фонетика:** Wortakzent: Komposita. Vokale lang und kurz: e, i.**Лексика:** Farben, Haus/Wohnung, Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte), Wohnungsanzeigen.**Граматика:** definitiver Artikel: der, das, die. Prädikatives Adjektiv: Das Zimmer ist teuer. Personalpronomen: er, es, sie. Negation: nicht.**ТЕМА 5. Gegenstände im Alltag.****Фонетика:** Wort- und Satzакzent: trennbare und nicht trennbare Verben. Aussprache und Orthografie: lange und kurze Vokale.**Лексика:** Uhrzeit, Wochentage, Öffnungszeiten, Aktivitäten.**Граматика:** Verbposition im Satz: Robert macht am Nachmittag Sport.**ТЕМА 6. Im Büro. Робота в бюро.****Фонетика:** Satzакzent: Ja-/Nein-Frage und Antwort. Unbetontes e in der Endsilbe –en.**Лексика:** Telefongespräche im Büro..**Граматика:** Akkusativ: den Salat, einen Tee, keinen Saft. Pluralbildung.**Вміти:**

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 3. „Вільний час. Дні тижня, години. Їжа та напої. Freizeit. Wochentage, Uhrzeiten. Lebensmittel.“**Знати:****ТЕМА 7. Freizeitaktivitäten. Види діяльності у вільний час.****Фонетика:** Aussprache und Orthografie: sch, st, sp.**Лексика:** Freizeitaktivitäten, Möglichkeiten und Fähigkeiten.**Граматика:** Modalverben: können, wollen. Satzklammer: Er kann nicht gut singen.**ТЕМА 8. Einladungen und Absagen. Запрошення та відмови.****Фонетика:** -e und -er am Wortende.**Лексика:** Tageszeiten, Wochentage, Uhrzeiten.**Граматика:** lokale Präposition bei: Ich arbeite bei ...; modale Präposition als: Ich arbeite als ...; temporale Präpositionen vor, seit, für, vor einem Jahr.**ТЕМА 9. Essgewohnheiten. Їжа та напої. Звички.****Фонетика:** Satzакzent: Modalverben. Satzmelodie: Frage – Aufforderung.**Лексика:** Lebensmittel und Speisen.**Граматика:** Modalverben müssen, dürfen. Satzklammer: Sie müssen einen Antrag ausfüllen. Pronomen man. Imperativ: Warten Sie bitte! Verbkonjugation: essen.**Вміти:**

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 4. „В дорозі. Повсякденне життя. Пори року. Свята. Unterwegs. Alltag. Jahreszeiten, Feste.“**Знати:****ТЕМА 10. Unterwegs.**

Фонетика: Laut h; Vokalneueinsatz.

Лексика: Weg. Verkehrsmittel

Граматика: Possessivartikel: dein, sein, ihr, unser, ...; Modalverb sollen; Satzklammer: Sie sollen zu Hause bleiben.

ТЕМА 11. Alltag. Повсякденне життя.

Фонетика: Laut z.

Лексика: Einrichtungen und Orte in der Stadt

Граматика: Perfekt mit haben.

ТЕМА 12. Feste in Deutschland. Свята в Німеччині.

Фонетика: Satzakzent. Laut ng.

Лексика: Feste. Monate. Jahreszeiten

Граматика: Temporale Präpositionen vor, nach, bei, in, bis, ab: Wann ...? Perfekt mit sein.

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 5. „Орієнтування в місті. Житло. В місті. Orientierung in der Stadt: Wohnen, in der Stadt.“

Знати:

ТЕМА 13. Wege beschreiben.

Фонетика: Bindung.

Лексика: Landschaften.

Граматика: Demonstrativpronomen der, das, die, dies-; Verben mit Dativ: gefallen, gehören, passen, ...Verbkonjugation: mögen.

ТЕМА 14. Wohnen in Deutschland. Wohnungsanzeigen.

Фонетика: Satzmelodie: Satzverbindungen.

Лексика: Einrichtung, Umzug.

Граматика: Possessivartikel. Genetiv.

ТЕМА 15. In der Stadt, Blog lesen.

Фонетика: Satzmelodie: Satzverbindungen.

Лексика: Stadtorte

Граматика: Verben mit Dativ. Personalpronomen im Dativ und Akkusativ.

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 6. „ Зустрічі. Плани та побажання. Здоров'я та хвороби. Termine. Pläne und Wünsche. Gesundheit und Krankheit.“

Знати:

ТЕМА 16. Termine vereinbaren. Домовлятися про зустріч.

Фонетика: Lange und kurze Vokale.

Лексика: Im Hotel.

Граматика: Possessivartikel unser, euer; Wiederholung Perfekt.

ТЕМА 17. Wünsche äußern und über Pläne sprechen. Висловлювати побажання та обговорювати плани.

Фонетика: Der Laut „r“.

Лексика: Traumberufe

Граматика: Das Verb werden und seine Funktionen. Modalverb wollen.

ТЕМА 18. Krankheiten. Хвороби.

Фонетика: Der Nasal „ng“.

Лексика: Krankheiten, Körperteile.

Граматика: Wortbildung Nomen: Verb + -er und Verb + -ung.

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 7. „Зовнішній вигляд та характер. Домашнє господарство. Правила. Aussehen und Charakter. Im Haushalt. Regeln.“

Знати:

ТЕМА 19. Зовнішній вигляд. Aussehen.

Фонетика: Akzent und Rhythmus.

Лексика: Charakter, Aussehen

Граматика: Adjektivdeklinaton nach indefinitem Artikel.

ТЕМА 20. Прохання та вимоги. Bitten und Aufforderungen

Фонетика: Aussprache – „sch“, „st“ und „sp“.

Лексика: Haushalt

Граматика: Imperativ

ТЕМА 21. Висловлювати власну думку. Meinung sagen

Фонетика: Aussprache – „f“, „v“ und „w“.

Лексика: Veranstaltungen.

Граматика: temporale Präpositionen über, von ... an.

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 8. „Одяг. Погода. Свята. Kleidung. Wetter, Feste und Feiern“.

Знати:

ТЕМА 22. Kleidung und ihre Bewertung.

Фонетика: Aussprache – „ch“.

Лексика: Kleidungsstücke

Граматика: temporale Präposition zwischen. temporale Adverbien: montags.

ТЕМА 23. Über das Wettersprechen

Фонетика: Satzaccent: Gefühle ausdrücken.

Лексика: Wetterberichte

Граматика: Konjunktionen weil, deshalb.

ТЕМА 24. Gratulieren zu den Festen

Фонетика: Aussprache – „ei“ und „ie“.

Лексика: Feste, Feiertage.

Граматика: Konjunktiv II.

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

III курс VI семестр

Модуль 9. „Моя родина. Моя професія. Meine Familie. Mein Beruf.“

Знати:

Тема 25. Вміння розповідати про свою професію. Мій дідусь теж був пекарем. Mein Opa war auch schon ein Bäcker. Історія родини. Familiengeschichte.

Фонетика: Lange und kurze Vokale.

Лексика: Wortfelder: Meine Verwandte; Berufen, Aktivitäten, Ereignisse.

Граматика: Possessivartikel unser, euer im Nominativ, Akk., und Dativ; Wiederholung: Verben im Perfekt, haben, sein. Präteritum wa, hatte. Possessivpronomen.

ТЕМА 26. Житло. Die Wohnung

Фонетика: Der Laut «r»

Лексика: Wortfeld: Einrichtung, Umzug. Die Wohnung, die Möbel. Verben: liegen, sitzen, stehen, hängen, verstecken, legen, sich setzen, hängen, stellen, reparieren, renovieren.

Граматика: Wo? +Dativ; Wohin? +Akk.

ТЕМА 27. die Erholung

Фонетика: der Nasal «ng»

Лексика: Wortfelder: Natur und Landschaften; wandern, erfahren, anstrengen, beraten, anmelden, erholen.

Граматика: Wortbildung: Verb +er, Verb +ung. Konjunktiv II: würden +Infinitiv

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 10. „Шопінг. Культура. Екскурсія містом. Einkaufen. Kultur. Stadtbesichtigung“.

Знати:

ТЕМА 28. Was darf es sein? Einkaufen. Шопінг

Фонетика: Akzent und Rhythmus

Лексика: Wortfelder: die Nahrungsmittel, Verpackung und Gewichte

Граматика: Die gemischte Deklination der Adjektive.

ТЕМА 29. die Reiseführung. Екскурсія містом

Фонетика: Die Aussprache: «sch», «st», und «sp».

Лексика: Wortfeld: Tourismus; die Sehenswürdigkeiten, die Führung, der Rundgang, besichtigen, Schifffahrt.

Граматика: die schwache Deklination der Adjektive.

ТЕМА 30. Meine Lieblingsveranstaltungen. Мої улюблені культурні заходи.

Фонетика: Die Aussprache: «f», «v», und «w».

Лексика: Wortfeld: Verschiedene Typen von Veranstaltungen

Граматика: Temporale Präpositionen: über, von morgen an...

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 11. „ Спорт та фітнес. Здоров'я та хвороби. Життя за роботою. Sport und Fitness. Gesundheit und Krankheit. Arbeitsleben.”

Знати:

ТЕМА 31. Sport. Спорт.

Фонетика: Aussprache «ch»

Лексика: Wortfeld: Sportarten

Граматика: Konjunktiv II: könnte, sollte. temporale Präpositionen, temporale Adverbien.

ТЕМА 32. Gesundheit und Krankheiten. Здоров'я та хвороби.

Фонетика: Satzakzent: Gefühle ausdrücken.

Лексика: Wortfelder: Gesundheit, Krankheiten, Unfall.

Граматика: Konjunktionen: weil, deshalb.

ТЕМА 33. Unterwegs. У дорозі. Arbeitsleben. Робоче життя.

Фонетика: Satzakzent: Modalverben. Satzmelodie: Frage – Aufforderung.

Лексика: Wortfelder: Verkehrsmittel, Arbeitsleben.

Граматика: Adjektivdeklination nach Nullartikel

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 12. „У ресторані. Харчування. Im Restaurant. Firmenporträt. Ernährung.”

Знати:

ТЕМА 34. Im Restaurant

Фонетика: Aussprache: b-d-g und p-t-k

Лексика: Wortfeld: im Restaurant

Граматика: Konjunktion dass

ТЕМА 35. Gebrauchsgegenstände

Фонетика: Satzmelodie vor Nebensätzen

Лексика: Wortfeld: Gebrauchsgegenständen

Граматика: reflexive Verben

ТЕМА 36 .Lebensmittel

Фонетика: Unbetontes «e» im Präfix Ge-, ge-

Лексика: Wortfeld: Lebensmittel

Граматика: Konjunktion wenn

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 13. „Вивчення мов. Пошта та телекомунікація. Засоби масової інформації. Sprachenlernen. Post und Telekommunikation. Medien”.

Знати:**ТЕМА 37. Sprachelernen. Вивчення мов**

Фонетика: Aussprache: Adjektive mit «-ig» und «-ich»

Лексика: Wortfeld: Lerntipps

Граматика: Konjunktion als

ТЕМА 38. Post und Telekommunikation. Пошта та комунікація

Фонетика: Aussprache: Satzakzent in Sätzen mit Passiv

Лексика: Wortfeld: Post

Граматика: Passiv Präsens

Тема 39. Medien. Засоби масової інформації.

Фонетика: Aussprache: Vortanzen bei Buchstabenwörtern

Лексика: Medien

Граматика: Verben mit Dativ und Akkusativ

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 14. „Im Hotel. Reisen und Verkehr. Wetter und Klima. В готелі. Подорожі та транспорт. Погода та клімат”

Знати:**ТЕМА 40. В готелі. Im Hotel.**

Фонетика: Aussprache: Konsonantencluster

Лексика: Wortfeld: Im Hotel

Граматика: Indirekte Fragen: ob, wie lange,; Lokale Präpositionen: gegenüber von, an...vorbei, durch

ТЕМА 41 .Reisen und Verkehr. Подорожі та транспорт.

Фонетика: Aussprache: Auslautveränderung «b-p», «d-t», «g-k».

Лексика: Wortfelder: Reise und Verkehr

Граматика: Lokale Präpositionen.

ТЕМА 42. Wetter und Klima. Погода та клімат

Фонетика: Aussprache: der Konsonant «h»

Лексика: Wetter

Граматика: Verben mit Präpositionen; Fragen und Präpositionaladverbien: Worauf?

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 15. „Kulturelle Veranstaltungen. Bücher und Presse. Staat und Verwaltung. Культурні заходи. Книжки та преса. Держава та влада.”

Знати:

ТЕМА 43. Kulturelle Veranstaltungen. Культурні заходи

Фонетика: Aussprache: Wörter aus anderen Sprachen

Лексика: Veranstaltungen

Граматика: Lokale Präpositionen: Woher? - vom, aus dem

ТЕМА 44. Bücher und Presse. Книжки та преса.

Фонетика: Aussprache: Satzmelodie, Satzakzent.

Лексика: Presse und Bücher

Граматика: Präteritum Modalverben

ТЕМА 45. Staat und Verwaltung. Держава та влада.

Фонетика: Aussprache: Umlaute.

Лексика: Dokumente

Граматика: Frageartikel *welch-*; Demonstrativpronomen: *dies-*, *der*, *das*, *die*,; Verb *lassen*.

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

Модуль 16. „Mobilität und Verkehr. Ausbildung und Beruf. Arbeiten im Ausland. Мобільність. Освітатипрофесія. Робота за кордоном.“

Знати:

ТЕМА 46. Mobilität und Verkehr. Мобільність.

Фонетика: Aussprache: der Konsonant «z»

Лексика: Internet, Online-Anmeldungen.

Граматика: Konjunktionen *bis*, *seit*.

ТЕМА 47. Ausbildung und Beruf. Освітатипрофесія.

Фонетика: Aussprache: die Laut: «ch» und «sch».

Лексика: Schule und Ausbildung

Граматика: Relativpronomen und Relativsatz im Nominativ und Akkusativ.

ТЕМА 48. Arbeiten im Ausland. Робота за кордоном.

Фонетика: Aussprache: «s», «ss», «ß»

Лексика: Mobilität, Reise, Ausland.

Граматика: Präteritum.

Вміти:

Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (німецька)»

5 семестр																	
Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20	4	20	4	20	4	20	4	20	4	20
Виконання завдання з домашньої роботи	5	7	35	7	35	7	35	7	35	7	35	7	35	7	35	8	40
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			157		157		157		157		157		157		157		173
Максимальна кількість балів: 1272																	
Розрахунок коефіцієнта: 21																	

6 семестр																	
Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 9		Модуль 10		Модуль 11		Модуль 12		Модуль 13		Модуль 14		Модуль 15		Модуль 16	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70	7	70	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20	4	20	4	20	4	20	4	20	4	20
Виконання завдання з домашньої роботи	5	7	35	7	35	7	35	7	35	7	35	7	35	7	35	8	40
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			157		157		157		157		157		157		157		173
Максимальна кількість балів: 1272																	
Розрахунок коефіцієнта: 12,7																	

6.2. Завдання для самостійної роботи студента та критерії її оцінювання

Самостійна робота передбачає виконання до кожного практичного заняття завдань базового фонетичного, граматичного, лексичного тренінгу, а також тренінгу читання, аудіювання, говоріння та письма.

Для самостійної роботи студентам рекомендується виконання наступних завдань:

- вивчення словникових мінімумів до тем, що вивчаються;
- написання творів за тематикою, що вивчається;
- підготовка монологічних висловлювань за тематикою, що вивчається;
- підготовка та презентація доповідей за проблематикою запропонованих тем;
- самостійне читання художньої літератури;
- читання періодичних видань іноземною мовою;
- прослуховування радіопередач іноземних радіостанцій; перегляд телевізійних програм та фільмів іноземною мовою;
- здійснення екскурсій містом, віртуальних подорожей, відвідування виставок, експозицій та інших заходів, пов'язаних з вивченням німецької мови.

Модуль 1. Підготувати розповідь з презентацією на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Das bin ich!

Thema 2: Meine Familie.

Модуль 2. Підготувати розповідь з презентацією на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Meine Wohnung/ Mein Haus: Einrichtung

Thema 2: Mein Alltag/ Mein Job

Модуль 3. Підготувати розповідь з презентацією на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Meine Freizeitaktivitäten.

Thema 2: Meine Essgewohnheiten.

Модуль 4. Підготувати розповідь з презентацією на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Mein Lieblingsverkehrsmittel.

Thema 2: Einrichtungen und Orte in meiner Stadt.

Модуль 5. Підготувати розповідь з презентацією на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Landschaften in meiner Heimat/Stadt/ in meinem Dorf

Thema 2: Mein Besuch eines Ortes.

Модуль 6. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Mein Lieblingshotel/ Das beste Hotel.

Thema 2: Mein Traumberuf.

Модуль 7. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Charakter, Aussehen meines Freundes/ meiner Freundin.

Thema 2: Mein Haushalt und Regeln zu Hause.

Модуль 8. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Kleidung und Jahreszeiten.

Thema 2: Mein Lieblingsfest.

Модуль 9. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Geschichte meiner Familie.

Thema 2: Meine Vorlieben und Wünschen beim Tourismus.

Модуль 10. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Sehenswürdigkeiten meiner Lieblingsstadt.

Thema 2: Meine Lieblingsveranstaltung.

Модуль 11. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Meine Lieblingssportart.

Thema 2: Mein gesunder Lebensstil.

Модуль 12. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Mein Lieblingscafe/Restaurant.

Thema 2: Mahlzeiten in Deutschland.

Модуль 13. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Meine Lerntipps zum Sprachlernen.

Thema 2: Maßmedien, die ich im Alltag gebrauche.

Модуль 14. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Meine wunderbare Reise.

Thema 2: Meine Lieblingsjahreszeit.

Модуль 15. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Kultur in meinem Leben.

Thema 2: Projekt "Lesen macht klug"

Модуль 16. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці на теми:

Thema 1: Meine Schule und Ausbildung.

Thema 2: Arbeiten im Ausland: Pro und Kontra.

Презентація до теми

Презентація до теми виконується у Power Point обсягом 12-13 слайдів. Максимальна кількість балів за презентацію – 10.

Структура презентації:

- титульний слайд,
- структура презентації,
- слайди з викладом матеріалу,
- висвітлення власного ставлення до порушеної теми,
- завдання для аудиторії,
- завершальний слайд.

Написання есе/твору/ підготовка доповіді

Написання есе/твору/підготовка доповіді сприяє вихованню активної особистості, яка вміє грамотно, зв'язно, логічно, дохідливо й чітко сформулювати свою думку щодо будь-якого питання. Такий вид роботи розвиває креативні уміння, спрямований на активізацію навчально-пізнавальної діяльності, розвитку творчого потенціалу особистостей та продуктивного, критичного їхнього мислення. Обсяг есе/твору/доповіді складає 120-150 слів. Максимальна кількість балів за есе/вір/доповідь – 10.

Структура есе/твору/доповіді:

- Вступ – суть проблематики.
- Основна частина – виклад ключової проблеми та аналіз наявних у фільмі/літературі/ суспільному житті фактів.
- Висновок – узагальнення та висловлення власної думки.

Критерії оцінювання:**При підготовці:**

1. дотримання тематики та структури презентації/есе/твору/доповіді;
2. змістовність презентації/есе/твору/доповіді;
3. гарне оформлення презентації/есе/твору/доповіді;
4. мовна правильність.

При представленні:

1. використання мовних засобів та комунікативних структур на рівні A1/A2;
2. мовна правильність;
3. зв'язність;
4. темп мовлення;
5. вміння комунікативно взаємодіяти з аудиторією.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль має усну та письмову частину.

Усна частина передбачає монологічне висловлювання до запропонованої теми в усній формі (10 балів) і здається на практичному занятті.

Письмова частина передбачає виконання тестових завдань на володіння лексикою, граматикую та комунікативними структурами відповідно до тематики, що вивчається, роботи з текстом, написання твору/листа. Максимальна кількість балів за виконання модульної контрольної роботи -25.

Критерії оцінювання усної частини:

- дотримання теми;
- правильне граматичне оформлення;
- використання та знання лексики;
- мовна грамотність.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль з дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (німецька)» у V семестрі здійснюється у формі усного іспиту. Підсумковий бал є сумою поточного балу (max 60) та екзаменаційного балу (max 40).

Екзаменаційний білет складається з трьох питань.

I питання – опрацювання тексту обсягом близько 200 слів і виконання завдань до тексту – 15 балів,

II питання – практичне – 15 балів, передбачає виконання завдання з граматики - 15 балів

III питання – розмовна тема – 10 балів.

Критерії оцінювання: відповідність змісту; володіння мовним матеріалом; логічність, повнота і ґрунтовність викладу; граматичні та комунікативні іншомовні компетенції; фонетична коректність; темп мовлення; володіння нормами літературної мови і культури усної відповіді.

Семестровий контроль з дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (німецька)» у VI семестрі здійснюється у формі заліку шляхом підрахунку загальної кількості балів за усі види робіт з урахуванням коефіцієнту (max 100).

6.5.Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

5 Семестр

Розмовна лексика:

1. Begrüßung und Abschied.
2. Angaben zur Person.
3. Berufe. Traumberufe.
4. Familie.
5. Länder, Sprachen
6. Lebensmittel, Mengenangaben, Preise.
7. Haus/Wohnung: Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte). Wohnungsanzeigen.
8. Uhrzeit, Wochentage, Öffnungszeiten, Aktivitäten.
9. Telefongespräche im Büro.
10. Freizeitaktivitäten, Möglichkeiten und Fähigkeiten.
11. Essgewohnheiten.
12. Weg. Verkehrsmittel.
13. Feste. Monate. Jahreszeiten. Feste, Feiertage.
14. Landschaften. Stadtorte.
15. Im Hotel.
16. Charakter, Aussehen.
17. Haushalt.
18. Veranstaltungen.
19. Kleidungsstücke.
20. Wetterberichte.

Граматика:

1. Personalpronomen.
2. Possessivartikel
3. Verbkonjugation in Präsens.
4. Indefiniter Artikel: *ein, eine*.
5. Negativartikel: *kein, keine*.
6. definiter Artikel: *der, das, die*.
7. Prädikatives Adjektiv: *Das Zimmer ist teuer*.
8. Negation: *nicht*.
9. Verbposition im Satz.
10. Deklination der Substantive.
11. Modalverben.
12. Lokale Präposition *bei, aus, in*.
13. Modale Präposition *als*.
14. Temporale Präpositionen *vor, seit, für, nach, bei, in, bis, ab, über, von ... an, in*.
15. Satzklammer.
16. Pronomen *man*.
17. Imperativ.
18. Perfekt.
19. Demonstrativpronomen *der, das, die, dies-*.

20. Verben mit Dativ: *gefallen, gehören, passen*
21. Das Verb *werden* und seine Funktionen.
22. Adjektivdeklinaton.
23. Temporale Adverbien
24. Konjunktionen *weil, deshalb*.
25. Konjunktiv II.

III курс VI семестр

Розмовна лексика:

1. Meine Verwandte: Berufen, Aktivitäten, Ereignisse.
2. Einrichtung, Umzug.
3. Die Wohnung, die Möbel.
4. Natur und Landschaften.
5. Einkaufen: Nahrungsmittel, Verpackung und Gewichte.
6. Tourismus: die Sehenswürdigkeiten, die Führung, der Rundgang, Schifffahrt.
7. Verschiedene Typen von Veranstaltungen. Kulturelle Veranstaltungen.
8. Sportarten.
9. Gesundheit, Krankheiten, Unfall.
10. Verkehrsmittel, Arbeitsleben.
11. Im Restaurant.
12. Gebrauchsgegenständen.
13. Lebensmittel.
14. Sprachelernen: Lerntipps.
15. Post und Telekommunikation. Medien.
16. Im Hotel.
17. Reisen und Verkehr.
18. Wetter und Klima.
19. Bücher und Presse.
20. Staat und Verwaltung.
21. Internet, Online-Anmeldungen.
22. Schule und Ausbildung.
23. Arbeiten im Ausland.

Граматика:

1. Verben im Perfekt: *haben, sein*.
2. Präteritum.
3. Possessivpronomen.
4. Wortbildung: Verb +*er*, Verb +*ung*.
5. Konjunktiv II: *würden* + Infinitiv
6. Die gemischte Deklination der Adjektive.
7. Die schwache Deklination der Adjektive.
8. Adjektivdeklinaton nach Nullartikel .
9. Temporale Präpositionen: *über, von morgen an...*
10. Temporale Adverbien
11. Konjunktiv II: *könnte, sollte*.
12. Konjunktionen: *weil, deshalb, dass, wenn, als, bis, seit*
13. Reflexive Verben
14. Passiv Präsens
15. Indirekte Fragen: *ob, wie lange*

16. Lokale Präpositionen: *gegenüber von, an...vorbei, durch*
17. Verben mit Präpositionen;
18. Fragen und Präpositionaladverbien: *Worauf?*
19. Lokale Präpositionen: *Woher? - vom, aus dem*
20. Frageartikel *welch-*
21. Verb *lassen*
22. Relativpronomen und Relativsatz im Nominativ und Akkusativ.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтин- гова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (німецька)

Разом на **V семестр**: 180 год.

практичні заняття – 114 год., модульний контроль - 12 год., самостійна робота – 24 год.,
семестровий контроль – 30 год., підсумковий контроль – іспит.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
Модулі	модуль I		модуль II		модуль III		модуль IV		модуль V		модуль VI		модуль VII		модуль VIII					
Назва модуля	Знайомство. Професії. Моя родина.		Мое житло. Предмети повсякденного життя. Робота в бюро.		Вільний час. Дні тижня, години. Їжа та напої.		В дорозі. Повсякденне життя. Пори року. Свята.		Орієнтування в місті. Житло.		Зустрічі. Плани та побажання. Здоров'я та хвороби.		Зовнішній вигляд та характер. Домашнє господарство.		Одяг. Погода. Свята.					
Бали за присутність на практичних заняттях (57 балів)	1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 8 = 8			
Бали за роботу на практичних заняттях (570 балів)	10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 8 = 80			
Виконання завдань для самостійної роботи (160 бал.)	5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20			
Виконання домашніх завдань (285 б.)	5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 8 = 40			
модульний контроль (200 балів)	МКР № 1 (256.)		МКР № 2 (256.)		МКР № 3 (256.)		МКР № 4 (256.)		МКР № 5 (256.)		МКР № 6 (256.)		МКР № 7 (256.)		МКР № 8 (256.)		МКР № 8 (256.)			
Кількість балів за модуль	157		157		157		157		157		157		157		157		173			
Підсумковий контроль	екзамен (max. 40 балів)																			
Разом за V семестр	1272 балів + екзамен																			

Разом на **VI семестр:** 180 год.

практичні заняття – 114 год., модульний контроль - 12 год., самостійна робота – 54 год., підсумковий контроль – залік

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
Модулі	модуль IX		модуль X		модуль XI		модуль XII		модуль XIII		модуль XIV		модуль XV		модуль XVI		модуль XVII		модуль XVIII	
Назва модуля	Моя родина. Моя професія. Житло.		Шопінг. Культура. Експерсія містом.		Спорт та фітнес. Здоров'я та хвороби. Життя за роботою.		У ресторані. Харчування.		Вивчення мов. Пошта. Засоби масової інформації.		В готелі. Подорожі та транспорт. Погода та клімат.		Культурні заходи. Книжки та преса. Держава та влада.		Мобільність. Освіта та професія. Робота за кордоном.					
Бали за присутність на практич. занятті (57 балів)	1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 7 = 7		1 X 8 = 8			
Бали за роботу на практичних заняттях (570 балів)	10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 7 = 70		10 X 8 = 80			
Виконання завдань для самостійної роботи (160 бал.)	5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20		5 X 4 = 20			
Виконання домашніх завдань (285 б.)	5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 7 = 35		5 X 8 = 40			
модульний контроль (200 балів)	МКР № 1 (256.)		МКР № 2 (256.)		МКР № 3 (256.)		МКР № 4 (256.)		МКР № 5 (256.)		МКР № 6 (256.)		МКР № 7 (256.)		МКР № 8 (256.)		МКР № 9 (256.)		МКР № 10 (256.)	
Кількість балів за модуль	157		157		157		157		157		157		157		157		157		173	
Підсумковий контроль	залік																			
Разом за V семестр	1272 балів																			

8. Рекомендовані джерела.

Основна (базова) література:

1. Menschen. A1.1, Kursbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 - 100 S.
2. Menschen. A1.1., Arbeitsbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 – 100 S.
3. Menschen. A1.2, Kursbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 - 100 S.
4. Menschen. A1.2, Arbeitsbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 – 100 S.
5. Menschen. A2.1, Kursbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 - 100 S.
6. Menschen. A2.1., Arbeitsbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 – 100 S.
7. Menschen. A2.2, Kursbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 - 100 S.
8. Menschen. A2.2, Arbeitsbuch, Menschen : Deutsch als Fremdsprache; Kursbuch / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2013 – 100 S.
9. Schritte neu Grammatik, Niveau A1-B1 / Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender, Franz Specht. - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2016. - 216 S.

Додаткова література:

1. Fit in Grammatik A1/A2 / Anneli Billina - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2010 - 122 S.
2. Grammatik - ganz klar! : Übungsgrammatik A1- B1 / Barbara Gottstein-Schramm; Susanne Kalender; Franz Specht - 1. Aufl. - München : Hueber, 2011 - 223 S.
3. Hören & Sprechen A2 / [Medienkombination] : Hören und Sprechen Anneli Billina - Ismaning : Hueber Verlag, 2012.
4. Lesen & Schreiben A2 / Anneli Billina - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012 - 110 S.
5. Menschen. A2 : Vokabeltaschenbuch, Vokabeltaschenbuch A2 / Charlotte Habersack; Angela Pude; Franz Specht - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2014 - 167 S.
6. Wortschatz Grundstufe : A1 bis B1 / Marion Techmer - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2007 - 175 S.
7. Schritte international. Niveau A1/A2, Lesemagazin / Kristine Dahmen... - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber Verlag, 2010 - 72 S.
8. Schritte international im Beruf. Lesetexte, Niveau A1/B1, 2 - 6 : aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf / Wiebke Heuer... - 1. Aufl. - Ismaning : Hueber, 2010 - 70 S.

Інтернет-ресурси:

Онлайн-вправи:

1. <https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/>
 2. https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_uebungen_mns
 3. Гете-інститут: www.goethe.de/kiew
- Електронні словники німецької мови:
4. <http://www.duden.de/>

5. <https://www.dwds.de/>
6. Німецька преса: <http://www.zeitung.de/>
7. Німецька хвиля: <http://www.dw.com/de/themen/s-9077>
8. Онлайн-курси німецької мови: <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068>
9. Deutsche Welle <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
10. Goethe-Institut <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
11. Portale rund ums Deutsch und um Deutschland
12. <https://www.deutsch-perfekt.com/>
13. <https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/>
14. <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/>
15. <https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lesen>
Grammatik
16. <http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/grammatik.php>
17. <http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Ueberblick/index.html?lang=de>
18. <http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Satz/Ueberblick/index.html?MenuId=Sentence00>
19. <http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/inhalt.htm>
20. <http://online-lernen.levrai.de/index.htm>
21. <http://www.deutschfoerdern.de/kategorie/%C3%BCbungen-und-tests-f%C3%BCr-deutsch-als-muttersprache-oder-fremdsprache/grammatik>
22. <http://deutsch.lingolia.com/de/grammatik>
23. <http://www.goethe.de/ins/ca/Ip/prj/grh/jug/ueb/deindex.htm>
24. <http://www.mein-deutshbuch.de/lernen.php7mcnu>