

Наразі описаний продукт проходить стадію апробації та доопрацювання. Але вже сьогодні можна стверджувати, що створення продукту такого рівня вимагає не тільки великих витрат часу, а й спільної і злагодженої роботи цілої команди фахівців (автори-розробники спецкурсу, програмісти, дизайнери, методисти, психологи). При цьому не останньою мотивацією створення ЕП є нестримне бажання та ентузіазм всієї команди (такі проекти, на жаль, не фінансуються), яка розуміє потребу саме в електронних освітніх ресурсах, серед яких електронний підручник займає поки що перші позиції.

ДЖЕРЕЛА

1. Удовиченко О.Н. Электронный учебник как современное средство обучения: анализ определенных / О.Н. Удовиченко // Вестник ТулГУ. Серия «Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин». – Вып. 12. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2013. – С. 197–202.
2. Dreamweaver – html-редактор компанії Adobe [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.adobe.com/ua/products/dreamweaver.html>
3. Информатика в схемах і таблицях : навч. посіб. / О.В. Семеніхіна, В.Г. Шамоля, О.М. Удовиченко, А.О. Юрченко. – Суми : МакДен, 2013. – 76 с.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ У ВНЗ

Карпенко А.С.,

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Рівень розвитку країни значною мірою визначається ступенем розвитку освіти, яка повинна швидко й адекватно реагувати на потреби суспільства, позбавляючись консерватизму шляхом проведення кардинальних реформ. Одним із важливих чинників реформування освіти є її інформатизація. У теперішній час досить поширеним процесом є запровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) на усіх ланках ВНЗ. Побудова ефективних автоматизованих систем інформатизації роботи навчального відділу з урахуванням світового досвіду,

особливостей і реалій стану освіти — одна із актуальних і важливих наукових і практичних проблем сьогодення.

Метою дослідження є визначення концептуальних організаційно-педагогічних засад використання автоматизованих систем у ВНЗ.

Інформатизація як процес переходу до інформаційного суспільства торкнулася всіх сфер людської діяльності зокрема і освіти. Обсяг світового ринку інформаційних технологій щорічно зростає. Вільний доступ до інформації стає найважливішою рисою демократичного суспільства.

У цьому плані принципово важлива випереджальна інформатизація освіти як основа розвитку інтелектуального потенціалу. Провідні напрями наукових досліджень в інформаційному управлінні освітнім процесом у ВНЗ на сьогодні знайшли своє відображення у працях таких авторів: О.В. Співаковського, А.Н. Тихонова, В.М. Філіппова, Я.Б. Федорової, О.О. Глушенко, Н.А. Кудас, Б.Л. Аграновича, І. Аржанової.

Інформаційно-освітнє середовище — це складне, багатоконпонентне системне утворення, насичене різноманітними ресурсами, які насамперед орієнтовані на підвищення якості та ефективності освітнього процесу за допомогою надання рівного доступу його учасникам до досягнень науки. Разом з цим у учасників освітнього процесу в сучасних умовах змінилися потреби, пов'язані з використанням можливостей інформаційно-освітнього середовища. Тому використання систем автоматизації в освітньо-інформаційному середовищі істотно впливає на конкурентні переваги навчального закладу на ринку освітніх послуг, підвищує швидкість і покращує якість роботи з контингентом студентів і співробітників, забезпечує надійність і цілісність управління в цілому.

Такі системи дають змогу

- автоматизувати електронну реєстрацію, обробку даних і документообіг в єдиній інформаційній системі для кожного структурного підрозділу окремо і установи в цілому;
- забезпечити планування, контроль і аналіз навчальної діяльності;
- отримати оперативний доступ до інформації, яка супроводжує навчальний процес;
- забезпечити безпеку єдиної системи звітів, як внутрішніх, так і за вимогами МОН України, а також даних з урахуванням вимог законодавства.

При цьому важливо розуміти, що обов'язково потрібна відповідна підготовка кадрів у сфері інформатизації освіти. Це повинно здійснюватися у відповідності зі запланованими змінами в освітньому закладі. Багатопрофільну підготовку кадрів інформатизації освіти слід реалізувати в наступних напрямках:

- використання засобів ІКТ в професійній діяльності спеціалістів сфери освіти;
- вирішення нормативно-правових та інструктивно-методичних проблем інформатизації освіти;
- автоматизація процесів, які відбуваються в навчальному відділі.

Підготовка кадрів з використанням ІКТ — безсумнівно більш важкий, масштабний і ресурсовмісний процес, чим організація курсів підвищення кваліфікації для педагогів. З цього випливає, що учасник освітнього процесу повинен постійно самовдосконалюватись.

Перспективним напрямом розвитку використання сучасних ІКТ у роботі навчального відділу є створення єдиного інформаційно-освітнього простору. Це забезпечить формування інформаційної культури освітян, оскільки, долучившись до професійного, особистісно-значимого інформаційного середовища, кожен об'єктивно стає не тільки користувачем, а й носієм інформації.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ НАФТИ І ГАЗУ

*Кучірка Ю.М., Піндус Н.М., Винничук А.Г., Марчук Т.З.,
Чеховський С.А.,*

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу,
м. Івано-Франківськ

В умовах швидкої інтеграції поступу інформаційних та комунікаційних технологій в освіту в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (ІФНТУНГ) усе більше уваги приділяється розвитку дистанційної форми навчання, проведенню наукових конференцій, створенню науково-методичного підґрунтя для ефективного використання інформаційних технологій.

Особливої актуальності гнучкість та прогресивність навчальних підходів набуває при розподілі наших випускників на робочі