

Крім цього існує полегшена версія редактора Pixlr Express, так само дуже простий фоторедактор для накладання ефектів і фільтрів у стилі Instagram під назвою Pixlr-o-matic.

Також сервіс можна сміливо рекомендувати всім фотолюбителям, які володіють мобільними пристроями на базі операційних систем iOS та Android.

ДЖЕРЕЛА

1. Pixlr express: самый простой в использовании онлайн-фоторедактор [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.myfreesoft.ru/pixlr-express.html>
2. Pixlr express 1.3.4 [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://soft.mydiv.net/ios/download-Pixlr-Express.html>
3. Pixlr express — швидкий спосіб обробки фото [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://app4smart.com/ua/699-pixlr-express.html>
4. Pixlr express — бесплатный веб-редактор для работы с изображениями [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://te-st.ru/tools/pixlr-express>

ЛУНС 2013 — ПЛАТФОРМА ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВЕБІНАРІВ

Кочарян А.Б.,

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології дають змогу створювати потужні освітні середовища, які швидко розвиваються, стираючи межі між традиційним формальним та неформальним навчанням. Для успішного електронного навчання важливим є знання сучасних технологій Web 2.0, які можна використовувати для створення та передачі знань на відстані.

Метою даної статті є узагальнення практичного досвіду Київського університету імені Бориса Грінченка щодо створення освітнього електронного контенту у форматі вебінарів.

Вебінар (*англ.* Webinar) — формат проведення семінарів, тренінгів та інших заходів за допомогою Інтернету. Для організації вебінару використовуються технології відеоконференції, інтернет-телефонії

та ін. Дедалі більшого значення набувають вебінари саме у дистанційній освіті. Ця технологія дає змогу в повній мірі відтворити навчальний процес, використовуючи засоби відеотрансляції, спілкування, опитування та спільної роботи над певними документами. Вебінари в освіті — це віртуалізація навчального процесу за допомогою інтернет-технологій.

Розглянемо організацію та проведення вебінарів з використанням програми Lync 2013. Програма Lync 2013 дає користувачам змогу безпечно спілкуватися звідусіль, де є підключення до Інтернету, і автоматично пристосовується до умов мережі. Програма полегшує спілкування завдяки узгодженому та знайомому інтерфейсу, доступному на комп'ютерах (ноутбуках, планшетах) з ОС Windows, а також смартфонах Windows Phone, iOS і Android. Програма об'єднує голосові та відеовиклики, конференції Lync, відомості про присутність і обмін миттєвими повідомленнями (IM) в одній легкій у використанні клієнтській програмі, що полегшує вибір різних форм спілкування й переключення між ними. Завантажити Lync 2013 можна з пакету Office 365, підписка за планом A2 є безкоштовною для навчальних закладів.

Правильно організований вебінар надає можливість залучити достатню кількість учасників до обговорення в режимі он-лайн. Для участі у вебінарі в даному випадку не має потреби у встановленні додаткового програмного забезпечення, а сама участь є безкоштовною. Достатньо мати пристрій для виходу в Інтернет, оновлену версію браузера Internet Explorer та посилання на вебінар. Після переходу за посиланням учасник потрапляє у віртуальну кімнату. Віртуальна кімната має потужний педагогічний потенціал. Так, під час обговорення певної теми організатор має можливість демонструвати всім учасникам не тільки вміст своєї презентації, а й зображення з робочого столу свого комп'ютера та демонструвати роботу в певних програмах. Це ж саме можуть робити й учасники, право яким надав організатор під час вебінару. Одночасно організатор та всі учасники крім аудіоповідомлення можуть транслювати відео в режимі он-лайн. Додатково є можливість обговорення у вікні чату.

Важливою педагогічною складовою в організації та проведенні вебінарів є інтерактивність та постійний взаємозв'язок з учасниками. Учасники мають бути активними діячами під час вебінару, а не пасивними слухачами. Інтерактивність вебінару може бути забезпечена кількома методами організації:

- онлайнове опитування учасників;
- візуалізація обговорення з використанням презентації, демонстрації робочого столу комп'ютера та додатків;
- можливість конспектування змісту вебінару. Під час вебінару кожен учасник може користуватись заздалегідь підготовленими нотатками в OneNote або робити ці нотатки безпосередньо під час вебінару. Також є можливість робити ці нотатки одночасно всіма учасниками, дії яких будуть автоматично оновлюватись і будуть доступними в режимі он-лайн для спільного користування;
- обмін файлами під час спільної роботи;
- функція запису вебінару.

Підсумовуючи, варто зазначити, що дистанційні технології будуть і надалі активно інтегруватись у навчальний процес та впливати на його зміст і форми діяльності. Використання вебінарів у навчальному процесі на сьогодні є одним з найбільш дієвих інструментів дистанційних технологій навчання. А організація вебінарів на платформі Lync 2013 є економічно обґрунтованою та вдалою на сьогодні: для участі у вебінарі студенту потрібно мати будь-який пристрій (комп'ютер, ноутбук, планшет, смартфон) з можливістю виходу в Інтернет.

ДЖЕРЕЛА

1. Из Lync зв'язок доступний будь-де [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://office.microsoft.com/uk-ua/FX010172905.aspx> – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 20.09.2013.
2. Котяк В.В. Вебінари як засоби навчання у сучасній системі освіти / В.В. Котяк // Наукові записки НДУ ім. М. Гоголя. Психолого-педагогічні науки. – 2011. – № 7.
3. Морзе Н.В. Методичні особливості вебінарів як інноваційної технології навчання [Електронний ресурс] / Н.В. Морзе, О.В. Ігнатенко. – Режим доступу : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/itvo/2010_5/4.pdf – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 20.09.2013.