

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
20/4 року

“ 21 ”

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІНОЗЕМНА МОВА” I курс

Напрями підготовки
Напрямок підготовки 6.040302 “Інформатика”

Гуманітарний інститут

2014–2015 рік

*Тодими виділяються
робочому навчальному
різнику*
OB

Робоча програма «Іноземна мова» для студентів
за напрямом підготовки 6.040302 «Інформатика»
Галузь знань 0403 «Системні науки і кібернетика»
2014 року - 37 с.

Розробник: Заяць Л.І., старший викладач кафедри англійської мови,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від. "3" вересня 2014 року № 1

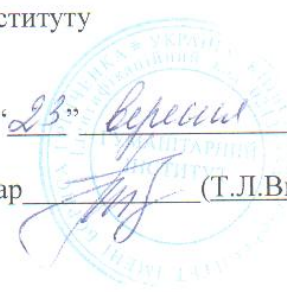
Завідувач кафедри англійської мови

 (Ольшанський Д.В.)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту
за напрямами підготовки
6.040302 «Інформатика»

Протокол від. "23" вересня 2014 року № 1

Вчений секретар  (Т.Л.Видайчук)



ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни.	8
III. Програма	
<i>Змістовий модуль I,2,3,4</i>	10
IV. Завдання для самостійної роботи.	17
V. Карта самостійної роботи студента.	21
VI. Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проект)	22
VII. Система поточного та підсумкового контролю.	25
VIII. Методи навчання.	28
IX. Методичне забезпечення курсу	29
X. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»	30
XI. Рекомендована література	31

Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова» є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Інституту суспільства, денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю «Інформатика».

Програму побудовано за темами відповідно до майбутнього фаху студентів. Засвоєння лексики із наведених розмовних тем сприятиме розширенню словникового запасу студентів і розвитку навичок і вмінь опрацювання текстів англійською мовою за фахом.

Навчальний курс розрахований на студентів які мають базовий рівень знань з англійської мови. Передбачається повторення та закріплення граматичного матеріалу.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни „Іноземна мова”, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

1.1 Мета

Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвитку логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх із фаховою лексикою, спеціальною термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

1. Розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
4. Розвивати вміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

1.2 Вимоги до знань і вмінь.

Студенти повинні знати:

- правила вимови звуків;
- читання буквосполучень;
- написання знаків транскрипції;
- основні особливості системи голосних, приголосних, фонем англійської мови;
- артикуляцію голосних, приголосних;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їх місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова;
- еквіваленти модальних дієслів;
- утворення кількісних, порядкових числівників;
- правила утворення та вживання часів групи *Indefinite, Continious, Perfect, Perfect Continuous* в активному стані;
- порядок слів у реченні;
- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (*The Indicative Mood, The Subjunctive Mood*);
- безособові форми дієслова (*The Infinitive, the Gerund, the Participle*);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрямій мові;
- правило трансформації прямої мови в непряму;
- утворення та вживання умовного способу (*the Conditional Mood*);

- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (*The Complex Subject, the Complex Object*);
- додаткове значення модальних дієслів;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу;

Студенти повинні вміти:

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів безпосередньо та у фонозапису;
- перекладати прочитаний чи прослуханий текст;
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину);
- читати “про себе” і розуміти інформацію;
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі. (Час звучання тексту 3 хвилини);
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину)
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення; - скласти листа англійською мовою.
- отримувати нову інформацію з англомовних джерел професійного спрямування.

2. Структура програми навчальної дисципліни

2.1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного професійного спілкування.

Курс: Підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5 I семестр: 2 II семестр: 3</p> <p>Змістових модулів 6</p> <p>Загальна кількість годин: 180 I семестр: 72 II семестр: 108</p> <p>Тижневих годин: 2</p>	<p>0403 «Системні науки і кібернетика»</p> <p>6.040302 Інформатика</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр”</p>	<p>Обов’язковий</p> <p>Рік підготовки: 1</p> <p>Семестр: 1, 2</p> <p>Аудиторні заняття: 64 З них: Лекції: 16 Практичні заняття: 40 Індивідуальна робота: 8</p> <p>Модульний контроль: 8 Семестровий контроль: 36</p> <p>Самостійна робота: 72</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних		Індивідуальна робота	Самостійна робота	Модульний контроль
Змістовий модуль I. I семестр Огляд та повторення основних правил граматики.									
1.	Неозначений та тривалий часи. Indefinite and Continuous Tenses.	2	2	2					
2	Перфектний та перфектно-тривалий часи Perfect and Perfect-Continuous Tenses	2	2	2					
3	Пасивний стан. Узгодження часів. Passive voice. Sequence of tenses.	2	2	2					
4	Умовний спосіб. Conditional Mood	2	2	2					
Змістовий модуль II. Комп'ютер в нашому житті.									
5	Застосування комп'ютера.	6	2		2		4		
6	Основні складові комп'ютера.	8	4		2		2	4	
7	Внутрішня структура комп'ютера	6	2		2			4	
8	Одиниці пам'яті.	6	2		2			4	
9	Покупка комп'ютера.	4	2		2			2	
<i>Модульна контрольна робота</i>		2						2	
Змістовий модуль III. Периферійні пристрої.									
10	Пристрої введення інформації.	6	2		2			4	
11	Пристрої виведення інформації.	6	2		2			4	
12	Типи сканерів та принтерів.	6	2		2			4	
13	Пристрої збереження інформації.	6	2		2			4	
14	Оптичні пристрої збереження інформації.	6	4		2		2	2	
<i>Модульна контрольна робота</i>		2						2	
Разом		72	32	8	20		4	36	4

<p align="center">II семестр Змістовий модуль IV. Огляд та повторення основних правил граматики.</p>								
15	Модальні дієслова. Modal verbs.	2	2	2				
16	Інфінітив. Infinitive.	2	2	2				
17	Дієприкметник. Participle.	2	2	2				
18	Герундій. Gerund.	2	2	2				
<p align="center">Змістовий модуль V. Програмне забезпечення комп'ютера.</p>								
19	Операційна система комп'ютера.	6	2		2			4
20	Текстовий редактор.	6	2		2			4
21	Електронні таблиці.	6	2		2			4
22	Бази даних.	4	2		2			2
23	Мультимедійні програми.	8	4		2	2		4
<i>Модульна контрольна робота</i>		2						2
<p align="center">Змістовий модуль VI. Інтернет</p>								
24	Електронний зв'язок.	6	2		2			4
25	Комп'ютерні мережі.	6	2		2			4
26	Можливості Інтернету.	6	2		2			4
27	Новітні технології.	6	2		2			4
28	Професії пов'язані з комп'ютером.	6	4		2	2		2
<i>Модульна контрольна робота</i>		2						2
Семестровий контроль		36						
<i>Разом</i>		108	32	8	20	4		36 4
<i>Разом за навчальним планом</i>		180	64	16	40	8		72 8

III. ПРОГРАМА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

I семестр

Огляд та повторення основних правил граматики.

Лекція 1. Неозначений та тривалий часи.

Indefinite and Continuous Tenses.

Утворення та вживання у мовленні неозначеного та тривалого часів.

Лекція 2. Перфектний та перфектно-тривалий часи.

Perfect and Perfect-Continuous Tenses.

Утворення та вживання у мовленні перфектного та перфектно-тривалого часів.

Лекція 3. Пасивний стан. Узгодження часів.

Passive voice. Sequence of tenses.

Утворення та вживання у мовленні пасивного стану англійського дієслова.

Правила вживання узгодження часів.

Лекція 4. Умовний спосіб.

Conditional Mood.

Способи дієслова. Утворення та вживання у мовленні умовного способу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

КОМП'ЮТЕР В НАШОМУ ЖИТТІ.

(Computer in our life.)

Тема 1. Застосування комп'ютера.

(Theme 1.Computer applications).

Лексичний матеріал:

Computer applications in everyday life: computers in education, libraries, entertainment.

Terms: digital, data, word processor, monitor, online, download, store.

Граматичний матеріал:

Відмінювання дієслова *to be* та вирази з ним, неозначений та означений артикль, нульовий артикль, множина іменників, вказівні займенники, особові та присвійні займенники, будова розповідних речень, відмінкові відносини в англійській мові, наказовий спосіб.

Фонетичний матеріал:

Позиційні варіанти читання голосних *A a, E e, I i, O o, U u, Y y*

Тема 2. Основні складові комп'ютера.

(Theme 2.Computer essentials).

Лексичний матеріал:

Basic terminology: hardware, software, input, output, CPU, main memory, peripherals, storage devices, disk drives, monitor, printer, keyboard, mouse, desktop, laptop.

Граматичний матеріал:

Теперішній тривалий час (The Present Continuous Tense), конструкція *to be going to*, речення з конструкцією *there is/there are*, кількісні та порядкові числівники, неозначені займенники та їх похідні.

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень *a + дві приголосні, ai, aw, au, au перед gh*.

**Тема 3. Внутрішня структура комп'ютера.
(Theme 3. Inside the system).**

Лексичний матеріал:

Main parts of CPU, gigahertz, bus, expansion slots, ALU, RAM, ROM, BIOS.

Граматичний матеріал:

Порівняння вживання The Present Simple Tense та The Present Continuous Tense, конструкція *to be going to*, речення з конструкцією *there is/there are*.

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень *a* + дві приголосні, *ai, ay, air, aw, au, au* перед *gh, augh* перед *t, a+ll*.

**Тема 4. Одиниці пам'яті.
(Theme 4. Units of memory).**

Лексичний матеріал:

Prefixes: *deci-, hexadeci-, kilo-, mega-, giga-, mini-, micro-, bi-, tri-, mono-, multi-...*

Граматичний матеріал:

Минулий неозначений час (The Past Indefinite Tense).

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень *a* + дві приголосні, *ai, ay, air, aw, au, au* перед *gh, augh* перед *t, a+ll, a+l, ar* після *w, d*.

**Тема 5. Покупка комп'ютера.
(Theme 5. Buying a computer).**

Лексичний матеріал:

Greeting and offering help, giving technical specs, describing, comparing, explaining what are you looking for.

Граматичний матеріал:

Минулий тривалий час (The Past Continuous Tense). Кількісні та порядкові числівники.

Неозначені займенники та їх похідні.

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень *a* + дві приголосні, *ai, ay, air, aw, au, au* перед *gh, augh* перед *t, a+ll, a+l, ar* після *w, d*.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.

**ПЕРИФЕРІЙНІ ПРИСТРОЇ
(PERIPHERALS).**

**Тема 6. Пристрої введення інформації.
(Theme 6. Input devices).**

Лексичний матеріал:

Functions and features of input devices, groups of keys, mouse actions: *click, drag, grab*.

Граматичний матеріал:

Теперішній завершений час (The Present Perfect Tense), порівняння вживання теперішнього завершеного та минулого неозначеного часів, дієслово *to have* та вирази з ним.

Фонетичний матеріал:

Інтонія розповідних та питальних речень, читання голосних буквосполучень: *ea* в різних позиціях, *ear, ee, eer, ei, ey, eigh, eir, er, eu, ew*.

**Тема 7. Пристрої виведення інформації.
(Theme 7.Output devices).**

Лексичний матеріал:

Describing your computer screen, monitor, resolution, pixels, display, hertz, VGA, LCD, CRT.

Граматичний матеріал:

‘ присвійний відмінок іменників.

Фонетичний матеріал:

Інтонація розповідних та питальних речень, читання голосних буквосполучень: *ea* в різних позиціях, *ear, ee, eer, ei, ey, eigh, eir, er, eu, ew.*

**Тема 8. Типи сканерів та принтерів.
(Theme 8.Types of scanners and printers).**

Лексичний матеріал:

The eyes of your PC: scanner, digital camera, camcorder. Types of printers: dot-matrix, ink-jet, laser printer...

Граматичний матеріал:

Порівняння вживання теперішнього тривалого та теперішнього неозначеного часів, присвійний відмінок іменників, прийменники та прислівники місця, типи питальних речень.

Фонетичний матеріал:

Інтонація розповідних та питальних речень, читання голосних буквосполучень: *ea* в різних позиціях, *ear, ee, eer, ei, ey, eigh, eir, er, eu, ew.*

**Тема 9. Пристрої збереження інформації.
(Theme 9.Storage devices).**

Лексичний матеріал:

Types of drives. Discussing how to protect your data. Floppy, hard disk, tape, drive, removable cartridge, track, access time, data transfer.

Граматичний матеріал:

Визначення часу за годинником, майбутній неозначений час (The Future Indefinite Tense), майбутній тривалий час (The Future Continuous Tense),

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень: *oa, oar, oi, oy, oo, oor.*

**Тема 10. Оптичні пристрої збереження.
(Theme 10.Optical discs).**

Лексичний матеріал:

Choosing storage devices. Describing flash memory

Граматичний матеріал:

Способи вираження майбутньої дії в англійській мові, майбутній завершений час (The Future Perfect Tense), неправильні дієслова, розділові запитання.

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних, інтонація питальних та наказових речень.

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.

Огляд та повторення основних правил граматики.

Лекція 1 Модальні дієслова.

Modal verbs.

Особливості вживання модальних дієслів.

Вживання перфектного інфінітива після модальних дієслів.

Лекція 2. Інфінітив.

Infinitive.

Неособові форми дієслова.

Значення і вживання форм інфінітива.

Об'єктивний та суб'єктивний інфінітивні комплекси.

Лекція 3. Дієприкметник.

Participle.

Утворення та форми дієприкметників.

Об'єктивний, суб'єктивний та незалежний дієприкметникові комплекси.

Лекція 4. Герундій.

Gerund.

Вживання герундія.

Комплекси з герундієм.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5

Програмне забезпечення комп'ютера. (Software).

Тема 11. Операційна система комп'ютера. (Theme 11. Operating system).

Лексичний матеріал:

Functions of the operating system. Comparing user interfaces. Desktop features. System utilities (screen saver, virus detector)

Грамотичний матеріал:

Прийменники часу *at*, *in*, *on* ; випадки не вживання прийменників з деякими обставинами місця, безособові речення з займенником *it*.

Фонетичний матеріал:

Інтонція безособових речень, читання приголосних буквосполучень: *bt*, *ch*, *ci* (після наголошеного складу), *ck* (в середині та в кінці слова).

Тема 12. Текстовий редактор. (Theme 12. Word processing).

Лексичний матеріал:

Word-processing facilities. Giving instructions for carrying out task in Word. Writing tools: spell checker, thesaurus, grammar checker.

Граматичний матеріал:

Минулий тривалий час (The Past Continuous Tense), порівняння вживання минулого неозначеного часу та минулого тривалого часу.

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних буквосполучень: ft (перед кінцевим –en), (d)ge (в кінці слів), ge (в різних випадках), gh (після i, au, ou, перед t, після au, ou в кінці слова та на початку слова).

Тема 13. Електронні таблиці. (Theme 13. Spread sheets).

Лексичний матеріал:

Spreadsheets programs. Visual representations versus spreadsheets. Spreadsheets: cell, column, row, formula, invoice, expenses.

Граматичний матеріал:

Теперішній перфектно-тривалий час (The Present Perfect Continuous Tense).

Фонетичний матеріал:

ge (в різних випадках), gh (після i, au, ou, перед t, після au, ou в кінці слова та на початку слова).

Тема 14. Бази даних. (Theme 14. Databases).

Лексичний матеріал:

Basic features of database program. Databases: field, record, file, sort, update.

Discussing the software you use at home and at the university.

Граматичний матеріал:

Порівняльна характеристика безособових речень з займенником it та речень з конструкцією there is/there are.

Фонетичний матеріал:

Читання голосних буквосполучень: *old, ou, ough, our, ow, ower, ui.*

Тема 15. Мультимедійні програми. (Theme 15. Multimedia).

Лексичний матеріал:

Computer graphics. Describing 2-D and 3-D graphics.

Describing the process of making a movie on a PC. Multimedia PC: sound card, MIDI, animation, video editing, file formats.

Граматичний матеріал:

Теперішній подовжено-завершений час та теперішній тривалий час (The Present Perfect Continuous Tense and the Present Continuous Tense).

Минулий перфектно-тривалий час (The Past Perfect Continuous Tense).

Фонетичний матеріал:

ge (в різних випадках), gh (після i, au, ou, перед t, після au, ou в кінці слова та на початку слова).

Читання голосних буквосполучень: *old, ou, ough, our, ow, ower, ui.*

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI.

Інтернет (INTERNET).

**Тема 16. Електронний зв'язок.
(Theme 16. Electronic communication).**

Лексичний матеріал:

Data communication system: fax, teletext, the Internet, BBC. Email features.

Граматичний матеріал:

Майбутній перфектно-тривалий час (The Future Perfect Continuous Tense).

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних буквосполучень: *gn, kn, lf, lk, lm, mb, mn, ng*.

**Тема 17. Комп'ютерні мережі.
(Theme 17. Computer networks).**

Лексичний матеріал:

Network configurations. Worldwide communication. Descriptions of network connections.

Internet software: e-mail, Web browser, newsreader, RC/chat, FTP, conferencing, Telnet.

Network: LAN, WAN, node transceiver, protocol, token, gateway.

Граматичний матеріал:

Безособові форми дієслова (Non – Finite Forms of the Verb), складний додаток (The Complex Object), вживання слів: *more, another, still*, герундій (The Gerund)

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних буквосполучень: *nk, ph, ps, pn, pt, qu, que, rh, sc, sci*.

**Тема 18. Можливості Інтернету.
(Theme 18. Internet issues).**

Лексичний матеріал:

Cyberspace: benefits and danger for children. Security and privacy on the Internet.

History of hacking. Discussing computer crime, security, privacy, Internet rating.

Граматичний матеріал:

Дієприкметник I (The Participle I), конструкції з дієприкметником, порівняння вживання дієприкметника I та герундію.

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних буквосполучень: *sh, ch, ssi, sten, stle, sure, th*.

**Тема 19. Новітні технології.
(Theme 19. New technologies).**

Лексичний матеріал:

New technologies: WAP, UMTS, Internet TV, wireless, Bluetooth, palmtop, nanotechnology, artificial intelligence, ubiquitous computing.

Discussing the advantages and limitations of handheld computer.

Граматичний матеріал:

Дієприкметник II (The Participle II).

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних буквосполучень: *ti, tch, tion, ture, wh, wr, x, wa, wo*.

**Тема 20. Професії пов'язані з комп'ютером.
(Theme 20. Jobs in computing).**

Лексичний матеріал:

Personal qualities and professional skills of a computer science teacher.

Other jobs: programmer, DTP operator, computer operator.

Граматичний матеріал:

Умовний спосіб (Subjunctive Mood).

Типи умовних речень. (Conditional sentences).

Фонетичний матеріал:

Читання приголосних (d)ge (в кінці слів), ge (в різних випадках), gh (після i, ai, ou, перед t, після ai, ou в кінці слова та на початку слова).

Читання голосних буквосполучень: *old, ou, ough, our, ow, ower, ui*.

IV. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

КОМП'ЮТЕР В НАШОМУ ЖИТТІ.

(Computer in our life.)

Тема 1. Застосування комп'ютера. - 4 год.
(Computer applications).

1. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.8-9) та виконати завдання до нього.
2. Прочитати статтю “Computers: from the past to the present”. (<http://www.eingang.org/Lecture>) та скласти конспект.

Тема 2. Основні складові комп'ютера. – 4 год.
(Computer essentials).

1. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.16-17) та виконати завдання до нього.

Тема 3. Внутрішня структура комп'ютера. -4 год.
(Inside the system).

1. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.22-23) та виконати завдання до нього.
2. Виконати вправи (Підручник “Check your English vocabulary for computers and Information Technology” p.6-9)

Тема 4. Одиниці пам'яті. - 4 год.
(Units of memory).

1. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.30-31) та виконати завдання до нього.
2. Виконати вправи (Підручник “Check your English vocabulary for computers and Information Technology” p.20-26)

3. Написати твір «Переваги використання комп'ютера та які проблеми отримало людство у зв'язку з цим винаходом.»

**Тема 5. Покупка комп'ютера. - 2 год.
(Buying a computer).**

1. Написати твір «Мій ідеальний комп'ютер»

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.
ПЕРИФЕРІЙНІ ПРИСТРОЇ
(PERIPHERALS).**

**Тема 6. Пристрої введення інформації. - 4 год.
(Input devices).**

1. Прочитати текст (Підручник “Infotech. English for computer users.” Student’s book p.41-44) та виконати завдання до нього.

**Тема 7. Пристрої виведення інформації. - 4 год.
(Theme 7. Output devices).**

1. Виконати вправи (Підручник “Check your English vocabulary for computers and Information Technology” p.10-15)

**Тема 8. Типи сканерів та принтерів. - 4 год.
(Types of scanners and printers).**

1. Виконати вправи (Підручник “Check your English vocabulary for computers and Information Technology” p.16-18)

**Тема 9. Пристрої збереження інформації. - 4 год.
(Storage devices).**

1. Прочитати текст (Підручник “Infotech. English for computer users.” Student’s book p.57-58) та виконати завдання до нього.

**Тема 10. Оптичні пристрої збереження. - 2 год.
(Theme 10.Optical discs).**

- 1.Прочитати статтю “Data Storage”. (<http://www.pctechguide.com/02Storage.htm>) та дайте відповіді на запитання.

(<http://www.cambridge.org/elt/infotech3ed/study/weblinks/unit12.htm>)

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5

**Програмне забезпечення комп'ютера.
(Software).**

**Тема 11. Операційна система комп'ютера. - 4 год.
(Operating system).**

1. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.42-43) та виконати завдання до нього.
2. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.50-51) та виконати завдання до нього.

**Тема 12. Текстовий редактор. - 4 год.
(Word processing).**

1. Виконати вправи (Підручник “Check your English vocabulary for computers and Information Technology” p.34-39)

**Тема 13. Електронні таблиці. - 4 год.
(Spread sheets).**

1. Виконати вправи (Підручник “Check your English vocabulary for computers and Information Technology” p.42-43)

**Тема 14. Бази даних. - 2 год.
(Databases).**

- 1.Написати твір «Що таке комп'ютерний вірус.»

**Тема 15. Мультимедійні програми. - 4 год.
(Multimedia).**

1. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.66-67) та виконати завдання до нього.
2. Виконати вправи (Підручник “Check your English vocabulary for computers and Information Technology” p.46-48)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6.

**Інтернет
(INTERNET).**

**Тема 16. Електронний зв'язок. – 4 год.
(Electronic communication).**

1. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.94-95) та виконати завдання до нього.
2. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.114-115) та виконати завдання до нього.
3. Виконати вправи (Підручник “Check your English vocabulary for computers and Information Technology” p.50-55)

**Тема17. Комп'ютерні мережі. - 4 год.
(Computer networks).**

1. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.78-79) та виконати завдання до нього.

**Тема 18. Можливості Інтернету. - 4 год.
(Internet issues).**

1. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.129-131) та виконати завдання до нього.

2. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.138-139) та виконати завдання до нього.
3. Виконати вправи (Підручник “Check your English vocabulary for computers and Information Technology” p.56-64)

**Тема 19. Новітні технології. - 4 год.
(New technologies).**

1. <http://news.cnet.com/> Прогляньте заголовки на першій сторінці. Оберіть дві статті прочитайте їх та складіть конспект.
2. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.162-165) та виконати завдання до нього.
3. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.170-171) та виконати завдання до нього.

**Тема 20. Професії пов’язані з комп’ютером. - 2 год.
(Jobs in computing).**

1. Прочитати текст (Підручник “Oxford English for Information Technology” Student’s book p.152-156) та виконати завдання до нього.
2. Написати твір «Значення професії яку я обрав».

Таблиця 5

V. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
I семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Комп’ютер в нашому житті. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Перефійні пристрої			
Тема 1-5	Індивідуальне заняття	5*5	III-VI
Тема 6-10	Індивідуальне заняття,	5*5	VII-XI
Разом		50балів	

II семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV Огляд та повторення основних правил граматики.	Індивідуальне заняття	5*4	I-IV
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V Програмне забезпечення комп'ютера. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI. Інтернет			
Тема 11-15 .	Індивідуальне заняття	5*5	V-VII
Тема 16-20. Разом	Консультація	5*5 70 балі	VII-XI

VI. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА

(навчальний проект)

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Іноземна мова» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час практичних занять і охоплює певну тему навчального курсу.

Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:

- ✓ Навчально-дослідна робота у вигляді доповіді.

- ✓ Твір на запропоновану тему;
- ✓ Презентація на запропоновану тему із наступним захистом.

Шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 6.

Таблиця 6

Шкала оцінювання ІНДЗ
(дослідження у вигляді доповіді, твору чи презентації)

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	27-30	Відмінно
Достатній	24-26 (B), 22-25 (C)	Добре
Середній	20-21 (D), 18-19 (E)	Задовільно
Низький	Менше 18	Незадовільно

Таблиця 6.1

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	4 бали
2.	Складання плану	2 бали
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми.	10 балів
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій	4 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	5 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	5 бали
	Разом	30 балів

Тематика ІНДЗ**І курс І семестр (усна доповідь, презентація)**

1. History of computer development.
2. Fields of computer science.
3. Unsolved problems in computer science.
4. Well-known computer scientists.
5. Programming languages.
6. History of the Internet.
7. History of personal computer.
8. Artificial intelligence.
9. Virtual reality.
10. History of computer science.

Кількість балів: 30**І курс ІІ семестр (усна доповідь, презентація)**

1. Microsoft Company.
2. Great inventions in computer science.
3. The Internet capabilities.
4. Internet and modern life.
5. The future of the Internet.
6. History of Cybernetics.
7. The profession of programmer.
8. Computer Security.
9. IBM PC Architecture.

Кількість балів: 30

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 7.1

Таблиця 7.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування практичного заняття	1
2.	Відвідування лекцій	1
3.	Робота на практичному занятті	10
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30
6.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кіль кість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	10	10
2.	Відвідування лекцій	1	4	4

3.	Робота на практичному занятті	10	7	70
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5	10×5	50
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
6.	Модульна контрольна робота	25	2	50
				214
Максимальна кількість балів 214, коефіцієнт = 214:100 = 2,14				
2 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	10	10
2.	Відвідування лекцій	1	4	4
3.	Робота на практичному занятті	10	7	70
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5	14×5	70
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
6.	Модульна контрольна робота	25	2	50
				234
Максимальна кількість балів 234 коефіцієнт = 234:60 = 3,9				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

Таблиця 7.2

**Порядок переведення рейтингових показників
успішності у європейські оцінки ECTS**

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4- бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F

35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 7.3.

Таблиця 7.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях .

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

ІХ. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- дистанційний курс - <http://e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=85>
- робоча навчальна програма;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК)та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;
- матеріали семестрових екзаменів: білети, комплект текстів

X Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

I курс I семестр

Разом: 72 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 20 год., індивідуальна робота – 4 год., самостійна робота – 36 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Лекції модуль 1	Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3				
Назва модуля		Комп'ютер в нашому житті.					Периферійні пристрої.				
Кількість балів за модуль											
Практичні		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Теми практичних занять: 10-вिवідування 70 – робота на практ. заняттях (всього 80 балів) + 4 бали за вивідування лекцій	Огляд та повторення основних правил граматики 4 бали	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10
Сам. робота (всього 50 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)					
ІНДЗ	30 балів										
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 214 балів										

Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

I курс II семестр

Разом: 108 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 20 год., індивідуальна робота – 4 год., самостійна робота – 36 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль – 36 год..

Модулі	Лекції модуль 4	Змістовий модуль 5					Змістовий модуль 6				
Назва модуля		Програмне забезпечення комп'ютера					Інтернет				
Кількість балів за модуль											
Практичні		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Теми практичних занять: 10-вिवідування 70 – робота на практ. заняттях (всього 80 балів) + 4 бали за вивідування лекцій	Огляд та повторення основних правил граматики 4 бали	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10
Сам. робота (всього 70 балів)	20 5*4	5	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)					
ІНДЗ	30 балів										
Підсумк. к. екзамен	Максимальна кількість балів – 234 балів екзамен – 40 балів										

XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Student's book. Cambridge. 2008 – 168с.
2. Eric H. Glendining, John Mc Evan. Basic English for computing. Oxford University Press. 2003 – 136с.
3. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. -352с.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.

Додаткова

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. –336 с.
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. -320с.
3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. -215с.
4. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.
5. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика..— СПб. - 2000.— 384 с.

Фахова література

1. Е.В. Гольцова. Самоучитель английского языка для пользователей ПК и программистов. С-Пб., 2002. 480с.
2. Мизина И., Мизина А., Жильцов И. Англо-русский и русско-английский словарь ПК. М. – 2006.- 584с.
3. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие. - Ростов н/Д. 2006. – 224с.
4. Смирнова Т.В., Юдельсон М.В. English for Computer Science students. М., 2003, 128с.
5. Alan J. Pierce, Dennis Karwatke. Introduction to Technology. Glencoe. - 2010. – 593p.
6. Eric H. Glendining, John Mc Evan. Oxford English for Information Technology. Student's book. Oxford University Press. 2002 – 128с.
7. Jon Marks. Check your English vocabulary for computers and Information Technology. A and C Black. London. 2007 – 80с.
8. Harry Henderson. Encyclopedia Of Computer Science and Technology. Facts of file science Library. - 2009. - 593p.
9. Keith Boechner, P. Charles Brown. Oxford English for Computing. Oxford University Press. – 212p.

10. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. Professional English in Use. For Computer and the Internet. Cambridge. 115p.

Книги для чтения

level 3 – pre-intermediate

1. Fiona Beddal. A History of Britain. Longman. Penguin Readers. – 41 p.
2. Robert Louis Stevenson. Dr Jekyll and Mr Hyde. Longman. Penguin Readers. – 54 p.
3. Winston Groom. Forrest Gump. Longman. Penguin Readers. – 43 p.
4. William Shakespeare. Hamlet. Longman. Penguin Readers. – 55 p.
5. Jane Austen. Sense and Sensibility. Longman. Penguin Readers. – 42 p. (with audio)
6. Dean Devlin. Roland Emmerich. Stargate. Longman. Penguin Readers. – 42 p.
7. Stephen Crane. The Red Badge of Courage. Longman. Penguin Readers. – 56 p.

level 4 – Intermediate

1. D. Gram. Gladiator. Longman. Penguin Readers. – 76 p.
2. B. Furnas. Primary Colours. Longman. Penguin Readers. – 58 p.
3. Will Fowler. Shakespeare. Longman. Penguin Readers. – 40 p.
4. Patricia Highsmith. Strangers on a Train. Longman. Penguin Readers. – 60 p.
5. Oscar Wilde. The Canterville Ghost. Longman. Penguin Readers. – 50 p (with audio)
6. Mario Puzo. The Godfather. Longman. Penguin Readers. – 62 p.
7. H G Wells. The Time Machine. Longman. Penguin Readers. – 50 p.

РЕСУРСИ

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>

12.ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>

13.TESOL. <http://www.tesol.edu/>

Робоча програма навчального курсу

"Іноземна мова" І курс

Укладач: *Заяць Людмила Іванівна*, старший викладач кафедри англійської мови

Б Іноземна мова. Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач Л.І.Заяць – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 34с.