

ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СЕЛЬСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ УКРАИНЫ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА “ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ” (70-80 ГГ. XX СТ.)

Деятельность образовательных учреждений регламентируется государственными нормативными документами, приоритетным заданием которых определяются сохранение и укрепление здоровья детей, развитие у них мотивации к здоровому образу жизни, формирования здоровьесберегающей компетентности. Начинать этот процесс нужно с дошкольного возраста, поскольку именно этот период жизни ребенка является сенситивным для воспитания здоровой личности.

Практикам дошкольного образования общеизвестные фамилии украинских ученых, которые в 60-80-х гг. ХХ в. создавали современную теорию и методику физического воспитания – М. Шейко, Е. Вильчковский, Т. Дмитренко и др. Начало ХХI века открыло новые имена исследователей – Т. Андрющенко, Л. Сварковская, Н. Денисенко, Н. Левинец, В. Нестеренко, Ю. Шевченко. Проблеме формирования у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к занятиям физической культурой в условиях села посвящена диссертация А. Потужного (2006). Автором обоснованы педагогические условия формирования у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к занятиям физической культурой в условиях села на основе широкого использования народных игр и забав [8]. А. Чаговец исследовала проблему формирования здорового способа жизни детей дошкольного возраста в отечественной педагогике (вторая половина ХХ века) (2007) [11].

Важной летописью событий и свершений в области дошкольного воспитания являются педагогическая пресса и профессиональные издания и, без знания зафиксированных периодикой фактов, данных и обобщений, не может быть осмыслен характер определенного исторического периода, глубоко исследована научная проблема развития дошкольных учреждений в

сельской местности Украины. Целью этой публикации является стремление осветить деятельность сельских дошкольных учреждений через обобщенный опыт их работников на страницах профессионального журнала.

Решениями коллегий Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, Министерства образования УССР, Министерства здравоохранения СССР, Президиума ЦК Общества Красного Креста УССР от 19.01.1978 г. и 30.09.1978 г. принято введение специальной рубрики в научно-методическом журнале “Дошкільне виховання” – “Физическому воспитанию – надежную базу”. Целью этой рубрики было систематическое освещение вопросов физического, санитарно-гигиенического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, организации медицинского обслуживания детей, лучший опыт педагогических коллективов и медицинских работников в этом деле [6, с. 11-12; 5, с. 18].

В ноябре 1978 г. широкая образовательная общественность украинского дошкольного образования познакомилась с опытом работы дошкольного учреждения колхоза им. Мичурина Коростышевского р-на Житомирской обл. Заведующая на страницах журнала “Дошкільне виховання” рассказала об упорядочении игровых и спортивной площадок необходимым инвентарем для упражнения детей в лазании, прыжках, равновесии, метании в цель: сеткой и корзиной с мячами для игр в волейбол и баскетбол, горизонтальными и вертикальными мишенями, бревнами, пнями, старыми автомобильными шинами, металлическими спиралями и т. д. В подарок от правления колхоза дошкольники получили полный комплект игр-аттракционов: бадминтон, кегли, городки, кольцеброс, велосипеды, самокаты, что позволило пользоваться как на занятиях, так и во время прогулок, спортивных праздников, эстафет и соревнований. Однако заслуживает внимания мнение и опыт педагога относительно путей активизации двигательной активности детей и рационального использования условий сельской местности для совершенствования двигательных навыков у детей дошкольного возраста и укрепления их здоровья. Заведующая

указывала, что на общее развитие воспитанников значительное влияние оказывали экскурсии и прогулки в лес, в поле, на речку. Дети не только обогащались новыми впечатлениями о природном окружении, но и становились выносливее, крепче, закреплялись и развивались навыки выполнения основных движений [1].

О различных формах организации физического воспитания в малокомплектном дошкольном учреждении (одна-две разновозрастные группы - *авт.*) рассказывала на страницах “Дошкільного виховання” (1978) и заведующая яслими-садом “Теремок” совхоза “Сумской” Сумской обл. Основным принципом в своей работе педагоги заведения считали принцип постепенного и последовательного привлечения детей к режимным процессам и выполнению основных движений во время проведения занятий. А занятия по физической культуре проводили не только на территории яслей-сада, но и на лесной поляне, на лугу. Дети в естественных условиях упражнялись в беге, прыжках, метании в цель, учились ориентироваться в окружении. Особенно полюбились детям народные игры. В развлечения старших вводились элементы соревнования. Совершенствуя движения, воспитатели обязательно учитывали уровень развития умений детей и приобретенные в различных ситуациях навыки [7].

Все родители хотят, чтобы их дети росли крепкими и здоровыми. О поддержке и продолжении в семье всех начинаний по охране здоровья детей, закаливанию их, создании условий для правильного физического развития и воспитания детей поделилась воспитательница двух группового яслей-сада “Елочка” колхоза им. В. И. Ленина Барвинковского р-на Харьковской обл. Педагоги проанализировали медицинские карты детей ясельного и дошкольного возраста и выяснили, какие болезни перенесли дети, кто ослаблен и что стало этому причиной, какие меры следует принимать для профилактики заболеваний. Повседневные наблюдения показали, что дети недостаточно гибкие, не могут свободно прыгать в длину и высоту, бросать мяч, мешочки с песком и т. д. Поэтому воспитатели решили больше

внимания уделить пропаганде педагогических и медицинских знаний среди родителей. На первые родительские собрания были подготовлены занятия по физкультуре. Заведующая выступила с докладом “Единство целей и задач детского сада и семьи в воспитании детей”. Родители доброжелательно отнеслись к требованиям дошкольного учреждения, и постепенно, как отмечала воспитательница, начали откровенный разговор о закаливании и развитии движений своих детей, живо интересуясь делами дошкольного учреждения. Раз в месяц родители могли наблюдать во время проведения дней открытых дверей различные режимные моменты (гимнастику, занятия, прогулку). Педагоги бывали частыми гостями в семьях, проводили индивидуальные консультации, на стенде для родителей помещали советы, как проводить с детьми выходные и праздничные дни, утреннюю гимнастику, подвижные игры, предлагали соответствующую литературу. Поэтому, сельские педагоги понимали, что успешное решение важнейших задач – воспитание здорового, смелого и выносливого поколения – это серьезная работа, которую необходимо из года в год совершенствовать, привлекая все более широкий круг семей к целенаправленному руководству процессом физического воспитания детей [2].

В феврале 1982 г. были напечатаны рекомендации Республиканского учебно-методического кабинета дошкольного воспитания Министерства образования УССР по физкультурной площадке и соблюдении требований рационального размещения на нем оборудования в едином архитектурном ансамбле с целью лучшего использования свободного места для организации подвижных игр, эстафет и соревнований [10], поскольку в это время в Украинской ССР проходил республиканский смотр-конкурс на лучшую физкультурную площадку в дошкольных учреждениях, целью которого было улучшение условий для физического воспитания детей, проведения физических занятий, прогулок на свежем воздухе.

Конкурс был утвержден Постановлением коллегии Министерства здравоохранения СССР, Министерства образования УССР, Президиума

Республиканского комитета профсоюза медицинских работников и Республиканского комитета профсоюза работников образования, высшей школы и научных учреждений от 22.02.1978 г. “О проведении Всесоюзного смотра детских дошкольных учреждений по улучшению охраны здоровья и снижению заболеваемости детей”. Смотр ставил задачу улучшения качества работы дошкольных учреждений, повышение физического развития, состояния здоровья детей и снижение их заболеваемости, улучшения санитарно-просветительной работы с родителями, выявление и распространение передового опыта работы дошкольных учреждений по охране жизни детей и др. [4].

Обеспечение активного участия в смотре-конкурсе всех коллективов дошкольных учреждений предусматривалось в период с 1978 г. по 1981 г. Формально же конкурс продолжился до августа 1983, но в большинстве областей отделы народного образования не прекращали начатую в ходе смотра работу. С целью обеспечения в каждом дошкольном учреждении республики надлежащей материально-спортивной базы для физического воспитания детей, творческое соревнование было продлено до августа 1985 г. Организационный комитет Республиканского смотра-конкурса на лучшую физкультурную площадку в дошкольных учреждениях, учитывая активное участие шефских организаций, колхозов и совхозов, школ в реконструкции и строительстве спортивных площадок определил победителей как среди городских, так и среди сельских дошкольных учреждений. В таблице 1 представлены победители республиканского смотра-конкурса на лучшую физкультурную площадку в дошкольных учреждениях 1983 и 1985 гг. [3; 9].

Таблица 1.

Победители республиканского конкурса на лучшую физкультурную площадку в дошкольных учреждениях(1983, 1985 гг.)

Первое место	Второе место	Третье место	Лучшие заведения
1983 год			

Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014

Д/с “Сонечко” с. Коровинц ы Недригайлова -ського р-на Сумської обл.	Д/с с. Старокоза- чьего Белгород- Днестровсько- го р-на Одесской обл.	Д/с “Сніжинки” с. Фурсов Белоцерков- ского р-на Киевской обл.	Д/с, занявшие в смотре первые места, подали материалы на ВДНХ СССР, вторые – на ВДНХ УССР, третьи – награждены путевками на ВДНХ СССР и ВДНХ УССР
Д/с № 90 г. Симферо- поля	Д/с № 49 г. Сумы, № 188 г. Запорожье, № 16 г. Черкассы, № 9 г. Житомир, № 3 г. Софиевки Днепропетров- ской обл.	Д/с № 68 г. Чернигов, № 118 г. Симферо- поль, № 275 г. Киева, № 1 г. Турийск Волынской обл.	Почетными грамотами Министерства образования УССР и Спорткомитета награждены 54 педагогических коллектива и 15 работников учреждений народного образования, шефских и других организаций

1985 год

Школа- детский сад с. Сороки Городенковс кого р-на Ивано- Франков- ской обл.	Ясли-садик с. Рокини Луцкого р-на Волынской обл.	Ясли-садик с. Рожнив Косовского р-на Ивано- Франковско й обл.	Ясли-садик “Колобок” с. Прилесное Маневичского р-на Волынской обл.
Ясли-садик	Ясли-садик	Ясли-садик	Ясли-садики № 4 г. Ковеля

№ 168 г. Львова	№ 34 г. Луцка	№ 16 г. Знаменки Кіровоград- ской обл.	Волинской обл., № 30 г. Никополя Днепропетровской обл., № 37 г. Евпатории Крымской обл., № 1 “Лесная сказка” г. Ивано-Франковск
--------------------	---------------	---	---

По данным областных оргкомитетов, в творческом соревновании приняли участие около 18 тысяч дошкольных заведений, из них 8000 – в сельской местности. За двадцать месяцев (1982-1983 гг. – *авт.*), в течение которых длился конкурс, построено 2,5 тысячи, реконструировано и пополнено сооружениями 7,2 тысячи физкультурных площадок. Согласно положению о смотре особое внимание уделялось оригинальности физкультурных сооружений, новизне нестандартного оборудования, соответствия его эстетическим и гигиеническим требованиям. Призовые места – это результат слаженного сотрудничества отделов народного образования, комитетов по физкультуре и спорту, управлений сельского хозяйства, колхозов, совхозов, шефов, коллективов дошкольных учреждений, родителей. Например, в Кировоградской области, проводились комсомольские месячники по оборудованию физкультурных площадок и благоустройству территорий дошкольных учреждений. В субботниках участвовала молодежь 54 колхозов, 15 фабрик и заводов. В Закарпатской области Ужгородский райбыткомбинат организовал производство нестандартного металлического и деревянного спортивного оборудования. По инициативе Симферопольского гороно исполкомом городского Совета народных депутатов соответствующим решением обязал 20 предприятий и организаций города построить в 1984-1985 гг. физкультурно-оздоровительные комплексы со спортивными площадками, спортзалами, плавательными бассейнами, зимними садами, городками безопасности движения.

В смотре участвовали и малокомплектные дошкольные учреждения. Так, в Херсонской обл., имея небольшую территорию, вместо физкультурной

площадки в дошкольных учреждениях создавались полосы здоровья с соответствующими сооружениями в 2-3 ряда [3, с. 23].

Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях сельской местности зависела от человеческого и природного фактора. Лица, отвечающие за организацию работы в учреждении (заведующий, воспитатель, врач), с удачно созданными условиями (планирование и оборудование участков и помещений) в той или иной степени достигали поставленной обществом цели. Организация условий нужна была не только в целях охраны здоровья детей. Умело выбранное место для проведения игр, внимательно подобранное оборудование облегчало воспитателю задачи методически грамотно организовать работу по развитию движений детей, вместе с тем, красиво оформленные площадки, зал, групповое помещение усиливали интерес к физкультурным занятиям, вызывали желание играть, упражняться, развивать силу, ловкость. В 70-80 годы действенными мерами, которые стимулировали развитие общественного дошкольного воспитания, были всесоюзные и республиканские смотры-конкурсы. Однако к концу 80-х годов еще требовал решения ряд острых и болезненных вопросов развития сельских дошкольных учреждений Украины. Общие целенаправленные усилия как городских так и сельских дошкольных учреждений Украины, людей самых разных профессий, которые ответственно относились к физической закалке детей, заметно влияли на улучшение их физического развития и укрепления здоровья, систематически освещал украинский научно-методический журнал “Дошкільне виховання”.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кондратюк Г. Повышая методический уровень / Г. Кондратюк // Дошкільне виховання. – 1978. – № 11. – С. 17-18.
2. Кудряшова Н. И знания, и умения / Н. Кудряшова // Дошкільне виховання. – 1979. – № 12. – С. 17.

3. Мельник Л. Поздравляем победителей / Л. Мельник // Дошкільне виховання. – 1984. – № 2. – С. 23.
4. О проведении Всесоюзного смотра детских дошкольных учреждений по улучшению здравоохранения и снижению заболеваемости детей // Сборник приказов и инструкций Министерства образования Украинской ССР. – 1978. – № 13. – С. 27-32.
5. О состоянии физического воспитания детей в дошкольных учреждениях Кировоградской области // Сборник приказов и инструкций Министерства образования Украинской ССР. – 1978. – № 10. – С. 15-18.
6. Об улучшении гигиенического обучения и воспитания детей и соблюдении санитарно-гигиенического режима в школах и дошкольных учреждениях республики // Сборник приказов и инструкций Министерства образования Украинской ССР. – 1978. – № 22. – С. 8-12.
7. Ольшевская Л. По принципу постепенности и последовательности / Л. Ольшевская // Дошкільне виховання. – 1978. – № 11. – С. 25.
8. Потужний А. В. Формирование у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к занятиям физической культурой в условиях села: Автореф. дис ... канд. пед. наук / А. В. Потужний Ин-т пробл. воспитания АПН Украины. – К., 2006. – 20 с. – укр.
9. Сербина В. Победители определены / В. Сербина // Дошкільне виховання. – 1986. – № 3. – С. 21.
10. Физкультурная площадка и ее оборудование. Рекомендации Республиканского учебно-методического кабинета дошкольного воспитания МО УССР / Дошкільне виховання. – 1982. – № 2. – С. 26.
11. Чаговец А. И. Проблема формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в отечественной педагогике (вторая половина XX века) [Текст] : дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.01 / Чаговець А. І. ; наук. кер. Пономарьова Галина Федорівна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. - Х., 2007. - 207, [3] с. : рис. - Дод.: с. 187-188. - Бібліogr.: с. 188-207.