

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра фізичної культури та спортивної майстерності

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
“ 09 ” 20 15 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ

напрямок підготовки 6.010201 - Фізичне виховання

Гуманітарний інститут

2015 рік

Робоча програма ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ для студентів за напрямом підготовки 6.010201 - Фізичне виховання, галузі знань 0102 – Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, 2015 рік, 28 с.

Розробник: Лопатенко Г.О., доцент кафедри фізичної культури та спортивної майстерності, кандидат наук з фізичного виховання і спорту

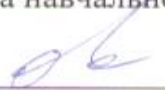
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної культури та спортивної майстерності

Протокол від "26" серпня 2015 року № 1

Завідувач кафедри фізичної культури та спортивної майстерності

 (Т.Г. Діба)

Години відповідають навчальному плану. Структура програми типова.
Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи

 (О.В. Єременко)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту з

Протокол від. "29" вересня 2015 року № 1

Вчений секретар  (Т.Л.Видайчук)

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Структура програми навчальної дисципліни.....	6
I. Опис предмета навчальної дисципліни.....	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	7
III. Програма.....	8
<i>Змістовий модуль I. Теоретичні основи організації та проведення фізкультурно-спортивних заходів.....</i>	8
<i>Змістовий модуль II. Планування та забезпечення фізкультурно-спортивних заходів.....</i>	8
IV. Навчально-методична карта дисципліни «Організація фізкультурно-спортивних заходів».....	10
V. План семінарських занять.....	11
VI. Завдання для самостійної роботи.....	17
VII. Індивідуальна навчально-дослідна робота.....	17
VIII. Система поточного та підсумкового контролю.....	20
IX. Методи навчання.....	23
X. Методичне забезпечення курсу.....	23
XI. Орієнтовні питання до заліку	23
Рекомендована література.....	26

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робочу навчальну програму з дисципліни «Організація фізкультурно-спортивних заходів» укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Організація фізкультурно-спортивних заходів», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Вивчення дисципліни «Організація фізкультурно-спортивних заходів» передбачає опанування студентом знань за наступними темами: теоретичні основи організації та проведення спортивних заходів, планування та керування фізкультурно-оздоровчими заходами, особливості стратегічного планування роботи спортивних та оздоровчих організацій, маркетинг спортивного заходу, забезпечення спортивно-оздоровчого заходу.

Мета курсу – формування у студентів знань та методичних навичок з організації фізкультурно-спортивних заходів.

Вивчення дисципліни «Організація фізкультурно-спортивних заходів» формує у студентів наступні **компетенції**:

- Здатність до планування, організації та проведення заходів фізкультурно-оздоровчої спрямованості;
- Здатність до планування, організації та проведення спортивних змагань різного рівня та спрямованості.

Завдання курсу:

- формування цілісного уявлення про організаційні аспекти фізкультурно-спортивних заходів;
- ознайомлення студентів із видами фізкультурно-спортивних заходів та специфікою їх організації;

- ознайомлення студентів із особливостями стратегічного планування спортивних заходів та роботи спортивних установ.
- ознайомлення студентів із особливостями маркетингу та забезпечення спорту.

У процесі вивчення курсу важливо зосередити увагу на *засвоєнні знань* із таких питань: види фізкультурно-спортивних заходів, планування окремого спортивного заходу та стратегічне планування роботи спортивної організації, забезпечення, планування та проведення спортивних змагань.

Підвищенню ефективності семінарських занять сприятиме передбачене програмою виконання навчально-дослідницьких завдань, зокрема підготовка комплексної аналітичної доповіді за визначеною темою.

Під час семінарських занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти *набувають уміння та навички*:

Знати:

організаційні аспекти різних видів спортивних заходів; особливості планування фізкультурно-спортивних заходів, загальні положення маркетингу спортивних заходів.

Уміти:

аналізувати спеціальну науково-методичну літературу; творчо використовувати отримані знання під час розв'язування ситуаційних завдань; володіти науково-методичними даними з організації фізкультурно-спортивних заходів; підготувати положення про проведення змагань, підготувати стратегічний план роботи фізкультурно-спортивної організації, підготувати комплексну аналітичну доповідь, використовуючи сучасні наукові матеріали; уміти використовувати отримані знання у майбутній практичній діяльності.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: Організація фізкультурно-спортивних заходів

Курс: I	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 2 кредитів</p> <p>Змістові модулі: 2 модулі</p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): 72 годин.</p> <p>Тижневих годин: 4 години</p>	<p>Галузь знань: 0102 – Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини</p> <p>Напрямок підготовки: 6.010201 - Фізичне виховання</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр"</p>	<p>Нормативна Рік підготовки: 4</p> <p>Семестр: 7.</p> <p>Контактні заняття: 28 години, з них:</p> <p>Лекції: 10 годин</p> <p>Семінарські заняття: 18 годин</p> <p>Самостійна робота: 40 годин</p> <p>Модульний контроль: 4 годин</p> <p>Вид контролю: залік</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Лекцій	Семінарські	Індивідуальна робота	Самостійна робота	модульний контроль
Змістовий модуль I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ							
1.	Теоретичні основи організації та проведення спортивних заходів	12	2	2	-	8	
2.	Основи планування та керування спортивно-оздоровчими заходами	16	2	4	-	8	2
Разом		28	4	6	-	16	2
Змістовий модуль II. ПЛАНУВАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ							
3.	Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій	14	2	4	-	8	
4.	Маркетинг спортивного заходу.	14	2	4	-	8	
5.	Забезпечення фізкультурно-спортивного заходу	16	2	4	-	8	2
Разом		44	6	12	-	24	2
Разом		72	10	18	-	40	4

III. ПРОГРАМА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ

Лекція 1. Теоретичні основи організації та проведення спортивних заходів (2 год.).

Основні поняття теми: спорт, фізичне виховання, спортивні змагання.

Лекція 2. Основи планування та керування спортивно-оздоровчими заходами (2 год.).

Основні поняття теми: планування, стратегічне планування, організація, організаційний комітет.

Семінарське заняття 1. Види фізкультурно-спортивних подій. (2 год.).

Семінарське заняття 2. Особливості підготовки положення про спортивні змагання. (2 год.).

Семінарське заняття 3. Планування та проведення змагань (на прикладі Олімпійських ігор) (2 год.).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

ПЛАНУВАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ

Лекція 3. Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій (2 год.).

Основні поняття теми: спортивний захід, стратегічний план, спортивні організації.

Лекція 4. Маркетинг спортивного заходу (2 год.).

Основні поняття теми: продукт, послуга, спортивний маркетинг.

Лекція 5. Забезпечення фізкультурно-спортивного заходу (2 год.).

Основні поняття теми: персонал, технологій, волонтери.

Семінарське заняття 4. Планування спортивного заходу.

Семінарське заняття 5. Стратегічний план роботи фізкультурно-спортивної організації (2 год.).

Семінарське заняття 6. Теоретичні основи спортивного маркетингу (2 год.).

Семінарське заняття 7. Маркетинг фізкультурно-спортивного заходу (2 год.).

Семінарське заняття 8. Забезпечення спортивного заходу 1 (2 год.).

Семінарське заняття 9. Забезпечення спортивного заходу 2 (2 год.).

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Організація фізкультурно-спортивних заходів»

Разом: 72 год., лекції – 10 год., семінарські заняття – 18 год., самостійна робота – 40 год.,

модульна контрольна робота – 4 год.

Тиждень									
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II					
Назва модуля	Теоретичні основи організації та проведення фізкультурно-спортивних заходів			Планування та забезпечення фізкультурно-спортивних заходів					
Кількість балів за модуль	70 балів			134 балів					
Лекції	1	2		3		4		5	
Теми лекцій	Теоретичні основи організації та проведення спортивних заходів	Основи планування та керування спортивно-оздоровчими заходами		Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій		Маркетинг спортивного заходу		Забезпечення фізкультурно-спортивного заходу	
Відвідуван.	1	1		1		1		1	
Теми семінарських занять	Види фізкультурно-спортивних подій	Особливості підготовки положення про спортивні	Планування та проведення змагань (на прикладі)	Планування спортивного заходу	Стратегічний план роботи фізкультурно-спортивної організації	Теоретичні основи спортивного маркетингу	Маркетинг фізкультурно-спортивного заходу	Забезпечення спортивного заходу 1	Забезпечення спортивного заходу 2
Робота на сем. зан.+відвід	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самостійна робота	5x2			5x2					
ІНДЗ	-			30					
Види пот.. контролю	Модульна контрольна робота №1 (25 балів)			Модульна контрольна робота №2 (25 балів)					
Підсум. контроль	залік								

V. ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль I

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ

Семінарське заняття 1.

Види фізкультурно-спортивних заходів. (2 год.).

План заняття

1. Загальні визначення курсу.
2. Види оздоровчих заходів.
3. Види спортивних змагань.
4. Форми організації спортивних змагань.

Рекомендована література

1. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
2. Платонов В.Н. Олимпийский спорт : учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта: в 2 кн. Кн. 2 / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. – Киев : Олимпийская литература, 1997. – 384 с.

Семінарське заняття 2.

Особливості підготовки положення про спортивні змагання (2 год.).

План заняття

1. Зміст положення про спортивні змагання.
2. Вимоги до написання положення про спортивні змагання.

Рекомендована література

1. Приходько И.И., Мудрик В.И. Технология организации подготовки и проведения спортивных соревнований. Метод рекомендации. – Харьков, 1991. – 41 с.
2. Организация физической культуры в СССР: программа для ин-тов физкультуры.-М.,ЛЖФИС, 263 с.

Семінарське заняття 3.

Планування та проведення змагань (на прикладі Олімпійських ігор) (2 год.).

План заняття

1. Особливості планування змагань Олімпійських ігор.
2. Функціональні області та спортивні об'єкти.
3. Церемонії відкриття, нагородження, закриття.

Рекомендована література:

1. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник для студентов

- вузов физического воспитания и спорта / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
2. Платонов В.Н. Олимпийский спорт : учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта: в 2 кн. Кн. 2 / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. – Киев : Олимпийская литература, 1997. – 384 с.
 3. Платонов В. Н. Олимпийский спорт как система знаний и сфера деятельности / В.Н. Платонов, В.В. Петровский // Наука в олимпийском спорте. – 1995. – №2. – С. 31–36.

Змістовий модуль II

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Семінарське заняття 4.

Планування спортивного заходу. (2 год.).

План заняття

1. Зміст плану спортивного заходу.
2. Особливості планування спортивного заходу.

Рекомендована література

1. Приходько И.И., Мудрик В.И. Технология организации подготовки и проведения спортивных соревнований. Метод рекомендации. – Харьков, 1991. – 41 с.
2. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку / Ю.П. Мічуда – К. Олімп. літ. – 2007. – 216 с.

Семінарське заняття 5

Стратегічний план роботи фізкультурно-спортивної організації (2 год.).

План заняття

1. Загальна характеристика Бізнес-плану.
2. Зміст бізнес-плану спортивної організації.

Рекомендована література

1. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку / Ю.П. Мічуда – К. Олімп. літ. – 2007. – 216 с.
2. Приходько И.И., Мудрик В.И. Технология организации подготовки и проведения спортивных соревнований. Метод рекомендации. – Харьков, 1991. – 41 с.

Семінарське заняття 6.

Теоретичні основи спортивного маркетингу (2 год.).

План заняття

1. Основи спортивного маркетингу.
2. Спортивне видовище як продукт.

Рекомендована література

1. Гуськов С.И. Маркетинг и спорт: зарубежный опыт: В 2 ч.. – М.:

РНИИФК, 1992. – 84 с.

2. Гуськов С.И. Спортивный маркетинг. – К. Олимпийская литература, 1996. – 296 с.
3. Гуськов С.И. Телевидение и спорт / С.И. Гуськов, С.С. Гуськов. – М. : Полиграф сервис, 2000. – 336 с.

Семінарське заняття 7.

Маркетинг фізкультурно-спортивного заходу (2 год.).

План заняття

1. Реклама спортивного заходу.
2. Робота зі спонсорами.

Рекомендована література

1. Гуськов С.И. Маркетинг и спорт: зарубежный опыт: В 2 ч.. – М.: РНИИФК, 1992. – 84 с.
2. Гуськов С.И. Спортивный маркетинг. – К. Олимпийская литература, 1996. – 296 с.
3. Гуськов С.И. Телевидение и спорт / С.И. Гуськов, С.С. Гуськов. – М. : Полиграф сервис, 2000. – 336 с.

Семінарське заняття 8.

Забезпечення спортивного заходу 1 (2 год.).

План заняття

1. Інформаційне забезпечення спортивного заходу.
2. Кадрове забезпечення спортивного заходу.

Рекомендована література

1. Гуськов С.И. Государство и спорт / С.И. Гуськов. – М. : Полиграф сервис, 1996. – 176 с.
2. Гуськов С.И. Телевидение и спорт / С.И. Гуськов, С.С. Гуськов. – М. : Полиграф сервис, 2000. – 336 с.
3. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку / Ю.П. Мічуда – К. Олімп. літ. – 2007. – 216 с.

Семінарське заняття 9.

Забезпечення спортивного заходу 2 (2 год.).

План заняття

1. Медичне забезпечення спортивного заходу.
2. Матеріальне забезпечення спортивного заходу.
3. Технічне забезпечення спортивного заходу.

Рекомендована література

1. Приходько И.И., Мудрик В.И. Технология организации подготовки и проведения спортивных соревнований. Метод рекомендации. – Харьков, 1991. – 41 с.
2. Родниченко В.С. Организация и техническое обеспечение Олимпийских соревнований. – М.: „Знание”, 1978.

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Таблиця 6.1

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ		
Тема 1. Основи планування та керування спортивно-оздоровчими заходами (8 год.)	Поточний, семінарське заняття	5+5
Тема 2. Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій (8 год.).	Поточний, семінарське заняття	
Змістовий модуль 2 ПЛАНУВАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ		
Тема 3. Маркетинг спортивного заходу (8 год.)	Поточний, семінарське заняття	5+5
Тема 4. Забезпечення фізкультурно-спортивного заходу (8 год.)	Поточний, семінарське заняття	
Тема 5. Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій (8 год.)	Поточний, семінарське заняття	
Разом: 40 годин		20 балів

VII. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Організація фізкультурно-спортивних заходів» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу,

систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, мультимедійна презентація. Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 7.1., 7.2.

Таблиця 7.1

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	5 бали
2.	Складання плану комплексної аналітичної доповіді	2 бал
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	10 балів
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій	2 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	8 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	3 бали
	Разом	30 балів

Таблиця 7.2

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	26-30	Відмінно
Достатній	20-25	Добре
Середній	10-19	Задовільно
Низький	Менше 5-9	Незадовільно

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Організація фізкультурно-спортивних заходів».

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 30 балів.

Теми ІНДЗ

1. Особливості організації та проведення фізкультурних занять, фізкультурних розваг та свят.
2. Перелік основних спортивно-масових заходів відповідно до системи фізичного виховання.
3. Організація та проведення Олімпійських ігор.
4. Організація та проведення Олімпійського уроку.
5. Організація та проведення Олімпійського тижня в навчальних закладах.
6. Спортивно-масові заходи в дитячо-юнацьких спортивних школах.
Організація спартакіад серед ДЮСШ.
7. Організація та проведення окремих змагань з видів спорту.
8. Організація та проведення туристично-оздоровчих заходів.
9. Особливості проведення фізкультурно-оздоровчих заходів за кордоном.
10. Організація та проведення спортивно-масових заходів за місцем проживанням студентів.
11. Особливості функціонування міжнародних установ в спортивному русі.

12. Загальна характеристика континентальних ігор.
13. Особливості проведення регіональних ігор.
14. Характеристика організації і проведення юнацьких Олімпійських ігор.
15. Спортивний захід як продукт з маркетингової точки зору.
16. Спонсорство у спорті.
17. Економічні програми організаційного комітету олімпійських ігор.

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Організація фізкультурно-спортивних заходів» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

5. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1, 8.2, 8.3.

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного
(модульного) контролю

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	5	5
2.	Відвідування семінарських занять	1	9	9
3.	Робота на семінарському занятті	10	9	90
4.	Модульна контрольна робота	25	2	50
5.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	4	20
6.	ІНДЗ	30	1	30
Максимальна кількість балів - 204				

Розрахунок: $204:100=2,04$

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

➤ **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

➤ **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, есе.

➤ **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Таблиця 8.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські
оцінки ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>
82-89	Добре	B	Дуже добре <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>
75-81		C	Добре <i>В загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок</i>
69-74	Задовільно	D	Задовільно <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>
60-68		E	Достатньо <i>Виконання задовольняє мінімальним критеріям</i>
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно <i>З можливістю повторного складання</i>
1-34		F	Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом</i>

Кожний модуль включає бали за поточну роботу магістранта на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді.

Комплексна аналітична доповідь, яку виконує магістрант за визначеною тематикою, обговорюється та захищається на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань магістрантів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної

роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

ІХ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint–Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);

XI. ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Дайте визначення поняттям спорт та спортивні змагання.
2. Дайте характеристику специфічним особливостям спортивних змагань.
3. Види фізкультурно-спортивних заходів.
4. Конкуренція як обов'язкова умова змагань.
5. Дайте характеристику принципам спортивних змагань.
6. Регламентація та способи проведення змагань.
7. Правила змагань, я один з основних документів спортивного заходу.
8. Способи проведення спортивних змагань.
9. Способи визначення результату змагань.
10. Обов'язки організаторів змагань.
11. Особливості організації Олімпійських ігор.
12. Складнощі в організації Олімпійських ігор.
13. Розробка організаційної структури комплексних спортивних змагань.
14. Поясніть різницю між стратегічним планом, концепцією роботи та планом роботи об'єкту.
15. Опишіть процес планування та інтеграції при підготовці до Олімпійських ігор.
16. Спортивні споруди, Види спортивних споруд.
17. Процедура вибору міста-організатора Олімпійських ігор.
18. Чому міста намагаються вибороти право на проведення крупних спортивних подій?
19. Опишіть основні церемонії Олімпійських ігор.
20. Опишіть особливості роботи організаційного комітету Олімпійських ігор.
21. Визначте фактори, що мають бути враховані при плануванні спортивного заходу.
22. Опишіть план фізкультурно-спортивного заходу.

23. Бізнес-план спортивної організації. Мета, задачі, структура.
24. Спортивний захід як маркетинговий продукт.
25. Поясніть різницю між маркетингом спорту і маркетингом через спорт.
26. Реклама спортивного заходу.
27. Опишіть основні види спортивних продуктів.
28. Спонсорство в спорті.
29. Кадрове забезпечення спортивного заходу.
30. Технічне забезпечення спортивного заходу.
31. Медичне забезпечення спортивного заходу.
32. Матеріальне забезпечення спортивного заходу.
33. Інформаційне забезпечення спортивного заходу.
34. Волонтери, основа комплексних спортивних змагань.
35. Логістика в спорті.
36. Облік та звітність, кошторис, документація для проведення спортивно-масових та оздоровчих заходів.
37. Вимоги до проведення спортивно-масових заходів у навчальних закладах.
38. Планування спортивно-масових заходів.
39. Вимоги до положення спортивно-масових заходів у державних установах.
40. Основні фізкультурно-масові заходи.
41. Організація спортивно-масових та оздоровчих заходів у ЗНЗ, ПТНЗ.
42. Організація та проведення чемпіонатів.
43. Організація та проведення Кубків, турнірів та матчевих зустрічей з учнівською молоддю.
44. Проведення Олімпійського уроку.
45. Вимоги до організації місць проведення спортивно-масових та оздоровчих заходів.
46. Вимоги до організації та проведення спартакіад серед ДЮСШ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Гуськов С.И. Спортивный маркетинг. – К. Олимпийская литература, 1996. – 296 с.
2. Дозвілля в туристичному таборі. Збірка сценаріїв та методичних рекомендацій щодо проведення деяких культурно-масових заходів.-К., 1997.
3. Новокрещенов В.В. Управление сферой физической культуры и спорта: правовые и организационные основы взаимодействия: монография. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2006. – 140 с.
4. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
5. Приходько И.И., Мудрик В.И. Технология организации подготовки и проведения спортивных соревнований. Метод рекомендации. – Харьков, 1991. – 41 с.
6. Родниченко В.С. Организация и техническое обеспечение Олимпийских соревнований. – М.: „Знание”, 1978.
7. Управление физической культурой и спортом: Учеб. для ин-тов физ. культ./Переверзин И.И., Бугров Н.Н., Вилькин Я.Р. и др. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 288 с.

Допоміжна

1. Ведмеденко Б.Ф., Жукотинський К.К. Вибрані лекції з фізичного виховання, Чернівці: „Прут”, 2002
2. Гуськов С.И. Государство и спорт / С.И. Гуськов. – М. : Полиграф сервис, 1996. – 176 с.
3. Гуськов С.И. Маркетинг и спорт: зарубежный опыт: В 2 ч.. – М.: РНИИФК, 1992. – 84 с.
4. Гуськов С.И. Телевидение и спорт / С.И. Гуськов, С.С. Гуськов. – М. : Полиграф сервис, 2000. – 336 с.
5. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. К., 01996. – 26 с.
6. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті. – К., 2007. – 111 с.
7. Жукотинський К.К. Дитячо-юнацький спорт в системі освіти Буковини. – Чернівці, 2003.
8. Жуляев В.М. Международное физкультурно-оздоровительное движение «Спорт для всех»/ В.М.Жуляев, В.Д.Левицкий,Д.Димитракис// Наука в олимпийском спорте.-2000.-Спец.вып.-С.41-47.
9. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. – К., 1994. – 22 с.
10. Косенко В. Групові багатоденні пішохідні мандрівки. (практичний порадник). М., 2002.
11. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку / Ю.П. Мічуда – К. Олімп. літ. – 2007. – 216 с.
12. Организация физической культуры в СССР: программа для ин-тов физкультуры.-М.,ЛЖФИС, 263 с.
13. Платонов В. Н. Олимпийский спорт как система знаний и сфера деятельности / В.Н. Платонов, В.В. Петровский // Наука в олимпийском спорте. – 1995. – №2. – С. 31–36.

14. Платонов В.Н. Олимпийский спорт : учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта: в 2 кн. Кн. 2 / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. – Киев : Олимпийская литература, 1997. – 384 с.
15. Платонов, В. Н. Олимпийский спорт : учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта: в 2 кн. Кн. 1 / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. – Киев : Олимпийская литература, 1994. – 496 с.
16. Положення про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»: Наказ державного комітету України з питань фізичної культури та спорту [від 29.05.2003], № 1366.
17. Положення про Національну раду з питань фізичної культури і спорту: Указ Президента України [від 3.02.2006], № 107.
18. Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах: Закон України [від 22.03.2002 р.], № 49.
19. Цільова комплексна програма „Фізичне виховання – здоров'я нації” - К., 1998. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан. - 2001 .
20. Шурухіна В.К. Фізкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного и продленного дня школы. М.: Просвещение, 1980.
21. Куроченко І.О. Фізична культура і спорт. Інформаційно-методичний довідник з питань фізичної культури і спорту. – К.: 2004.-1184 с.
22. Книга вчителя фізичної культури: Нормативні документи Міністерства освіти і науки України. Довідково-методичне видання/ Упоряд. С.І.Операйло, В.М.Єрмолова, Л.І.Іванова. Вид. 2-ге, доповн. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 560 с.
23. Новокрещенов В.В. Управление сферой физической культуры и спорта: правовые и организационные основы взаимодействия: монография. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2006. – 140 с.