

ЛІДЕРСТВО СЛУЖІННЯ ЯК ШЛЯХ ДО ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

У сучасній демократичній країні особливо актуальною є проблема лідерства, оскільки суспільство потребує лідерів, які здатні об'єднати навколо себе людей для успішного розвитку держави. Питання лідерства є наскрізною в усіх сферах управлінської діяльності. Неможливо виконувати функції планування, організації, мотивації та контролю, якщо нема ефективного керівництва, здатного позитивно впливати на колег, досягаючи сприятливого кінцевого результату.

Розрізняють такі стилі керівництва:

а) *авторитарний (директивний)* – базується на жорсткому способі управління. При автократичному стилі відбувається виразний поділ на керівника й підлеглих, тих, які командують, і тих, що зобов'язані виконувати накази, розпорядження. Керівник-автократ сам визначає мету діяльності групи та спосіб її досягнення і лише незначною мірою дозволяє членам групи прилучатися до прийняття рішень. Він монополізує більшість одержуваної інформації та право на ініціативу.

б) *демократичний* – базується на колегіальності прийняття рішень, врахуванні думок і, за можливості, побажань підлеглих, передачі частини повноважень підлеглим. При демократичному стилі відсутній радикальний поділ на керівника й керованих. Демократичний стиль лідерства передбачає досить відчутний вплив керівника чи лідера на групу, але він координує свої дії з груповими очікуваннями. Цей стиль переважає в більшості груп в звичайних умовах існування;

в) *ліберальний (номінальний)*. Постійно зароджуються різноманітні конфлікти, апатія, невдоволення з приводу відсутності конкретного плану дій, а головне – низька працездатність групи. Ліберальний керівник фактично не впливає на життя групи, що приводить до виділення із середовища її членів особи, яка бере на себе роль лідера. Ліберальний стиль керівництва в групі, де

керівник не здатен приймати рішення, контролювати ситуацію, тобто не вміє чи не хоче виконувати свої функції, призводить до неефективної діяльності групи.

г) *керівник, у якому співіснують якості різних типів керівництва.* Саме керівник, який має навички застосування кожного з трьох стилів керівництва в конкретній ситуації в певній групі може вважатися найбільш професійним як керівник чи лідер [1].

Питання лідерства є актуальним у діяльності багатьох вищих навчальних закладів. Так, зокрема, місією Київського університету імені Бориса Грінченка є сприяння кожному в цілісному розвитку і лідерському становленні, служити людині, громаді, суспільству, а візія університету передбачає розвиток корпоративної культури лідерства, забезпечення впровадження університетського стандарту освіти і наукових досліджень; створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості, мобільності викладачів та студентів; служіння територіальній громаді Києва. Ключовими цінностями університету є:

- ✓ Людина.
- ✓ Громада.
- ✓ Довіра.
- ✓ Духовність.
- ✓ Лідерство-служіння.
- ✓ Відповідальність.
- ✓ Професіоналізм.

З 2010 року між Київським університетом імені Бориса Грінченка і міжнародною організацією «Co-Serve International» розпочався проект «Лідерства як служіння». Спочатку його використовували для розвитку лідерських якостей і роботи в команді серед органів студентського самоврядування, пізніше у діяльність проекту активно включилися адміністрація університету та керівники структурних підрозділів.

Проект включає в себе такі види роботи:

- тренінгові програми;
- семінари;

- лекції;
- воркшопи;
- навчання студентів в Академії лідерства-служіння (липень, США, Орегон).

Участь у проекті передбачає чотири модулі:

1. Інтерактивний курс лідерства-служіння.
2. Навчання з «ментором».
3. Практичні заняття.
4. Демонстрація власного проекту.

Сьогодення вимагає вільної, відповідальної, самосвідомої особистості. Образ досконалої особистості лідера – стратегія побудови життя, створення самою людиною середовища для власного розвитку, самовдосконалення та самореалізації, щирість, прагнення до об'єктивності та здатність приймати рішення, це передусім міцно та органічно засвоєні національні й загальнолюдські цінності.

Література:

1. Антипова Л. Успішний керівник : який він? / Л. В. Антипова // Управління школою – 2009. – № 8. – С. 2.