

Освітні технології збереження здоров'я у фізичному вихованні студентської молоді

Актуальність. Процес підготовки висококваліфікованих фахівців потребує використання новітніх освітніх технологій, що дозволяють підвищити зацікавленість студентів у вивченні теоретичних і практичних засад дисциплін та зробити навчання емоційно привабливим, творчим й об'єктивно контрольованим.

Комп'ютеризація навчання сприяє осучасненню викладання програмного матеріалу, створює умови щодо ефективної взаємодії у системі «викладач-студент», стимулює до пошуку ефективних шляхів і засобів вирішення поточних завдань навчання, допомагає реалізувати інтелектуальний потенціал учасників педагогічного процесу тощо.

«Фізичне виховання», як обов'язковий компонент гуманітарної освіти, не має залишатися осторонь від магістрального шляху трансформації університетської системи підготовки кадрів і мусить адаптувати сучасні освітні технології збереження здоров'я до специфічних умов викладання студентам цієї навчальної дисципліни [1,2].

Мета дослідження полягала в обґрунтуванні методології формування здоров'язбережувальних технологій у процесі фізичного виховання студентів та курсантів вищих навчальних закладів (ВНЗ).

Результати дослідження. Реалізація обґрунтування методології формування здоров'язбережувальних технологій у процесі фізичного виховання студентів та курсантів ВНЗ передбачала поетапне проведення педагогічного експерименту: I етап - упродовж 2010-2012 навчального року (розробка пакету ціннісно-мотиваційних орієнтацій студентів та курсантів); II етап - 2012-2013 навчальний рік (створення електронного варіанту «Порадника здоров'я студента»); III етап - 2013-2014 навчальний рік (створення електронного варіанту навчального посібника «Загальні засади фізичного виховання студентів»). Узагальнення доробок I-го етапу

дослідження було представлено: розробкою технології формування у студентів здоров'язбережувальної поведінки засобами фізичної культури і спорту; пакетом ціннісно-мотиваційних орієнтацій, зміст яких спрямований на формування у студентів потреби до ведення здорового способу життя та фізичного самовдосконалення, як засобів покращення здоров'я і досягнення високої розумової та фізичної працездатності.

Підсумком II-го етапу дослідження було створення електронного варіанту методичних рекомендацій щодо самостійних занять фізичним вихованням для студентів основного навчального відділення: «Порадник здоров'я», у якому представлена сучасна інтерпретація технологій самовдосконалення особистості студента, пов'язана із практичним втіленням у свідомість мотиваційної потреби до зміцнення здоров'я та досягнення фізичної досконалості найбільш ефективним і доступним способом – дотриманням постулатів здорового стилю життя.

На III-му етапі дослідження заплановано створення електронного варіанту навчального посібника «Загальні засади фізичного виховання студентів», що надасть змогу студентам користуватися інформаційними структурованими технологічними блоками щодо видів фізичної активності для поглибленого опанування навчальної дисципліни «Фізичне виховання».

Висновок. Розробка новітніх технологій викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» відповідає вимогам сучасної вищої освіти та дозволяє актуалізувати мотиваційну потребу до свідомого збереження і зміцнення здоров'я власними зусиллями студента.

Список використаних джерел:

1. Арефьев В.Г. Основы теории и методики физического воспитания: учебник. – Кам'янець-Подільський. - 2011. – 368 с.
2. Зеленюк О., Чекмарьова В., Бикова Г. Формування засад здоров'язбережувальної поведінки у студентів на заняттях фізичним вихованням / О. Зеленюк, В. Чекмарьова, Г. Бикова // «Актуальні проблеми фізичного виховання студентів в умовах кредитно-модульної

системи навчання»: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Редкол.: В.В. Абрамов, В.В. Клапчук та ін. – Дніпропетровськ: ДНУ, - 2012. – С.101-102.

3. Зеленьок О., Бикова Г. Формування у студентському середовищі здоров'язбережувальної поведінки засобами фізичної культури і спорту / О. Зеленьок, Г. Бикова // «Проблеми формування здорового способу життя молоді»: матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів; Під заг. ред. Р.Р. Сіренко – Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2013. – С.219-220.