

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б. Жильцов

«...»

2014 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ ✦

напрямок підготовки 6.030601 Менеджмент

Інститут суспільства

2014 – 2015 навчальний рік

Робоча програма «Системи технологій» для студентів за напрямом підготовки
6.030601 Менеджмент.

Розробник: Мазур Н.П., ст. викладач кафедри інформаційних технологій та
математичних дисциплін Інституту суспільства Київського університету імені
Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій і
математичних дисциплін Інституту суспільства

Протокол від «17» грудня 2014 року №4

Завідувач кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін


(підпис)

(Юртин І.І.)

*Результат роботи зведено з робочими
навчальними планами, структурою програм
менюва.*

Свєд (Сєкєловєєвє С.В.)

© Мазур Н.П., 2015 рік
© КУБГ, 2015 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	5
Структура програми навчальної дисципліни	8
I. Опис предмета навчальної дисципліни	8
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
III. Програма. Плани лекцій.	10
IV. Навчально-методична карта дисципліни.....	14
V. Плани семінарських занять	15
VI. Карта самостійної роботи.....	19
VII. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)	20
VIII. Система поточного та підсумкового контролю знань.....	24
IX. Методи навчання.....	27
X. Методичне забезпечення курсу	28
XI. Рекомендована література.....	29

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Системи технологій» (далі – Програма) є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою інформаційних технологій і математичних дисциплін Інституту лідерства і соціальних наук на основі ОПП магістрів відповідно до затвердженого навчального плану.

Програму розроблено з урахуванням рекомендацій МОН України «Про Перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра» (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.).

Програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання в КУ імені Бориса Грінченка відповідно до вимог ОКХ, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни.

Програма визначає перелік, обсяг, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів, необхідне навчально-методичне забезпечення.

Навчальна дисципліна «Системи технологій» є складовою частиною нормативних дисциплін циклу професійно-практичної підготовки навчального плану.

Вивчення дисципліни передбачає розв'язання низки **завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації**, зокрема: опанування системою знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій у процесі навчання і виховання студентів, професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти відповідно до вітчизняних та європейських стандартів.

Мета курсу – формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці, розроблення на цій основі підходів щодо удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності студентів до професійної, викладацької та

науково-педагогічної діяльності.

Мета досягається через практичне оволодіння студентами навичками роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення персонального комп'ютера, ознайомлення з основами технології розв'язування задач за допомогою комп'ютера, починаючи від їх постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і закінчуючи інтерпретацією результатів, отриманих за допомогою комп'ютера.

Завдання курсу:

- отримання знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій;
- отримання знань, умінь і навичок при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, збереженням, поданням, передаванням;
- ознайомлення з використання інформаційних систем та технологій в системі освіти та економіці;
- ефективно використовувати сучасні прикладні програмні продукти у подальшій професійній діяльності;
- використовувати здобуті навички роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів.

У процесі вивчення курсу важливо зосередити увагу на ***засвоєнні знань***, отримання умінь і навичок із таких питань: інформаційна система, інформаційні технології, он-лайн маркетинг, інвестування, фондові та валютні ринки, Інтернет-торгівля.

Підвищенню ефективності практичних занять сприятиме передбачене програмою виконання навчально-дослідницьких завдань.

Під час виконання семінарських занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти ***набувають умінь та навички:***

1. Розв'язувати задачі, пов'язані з опрацюванням інформації за допомогою інформаційних систем та технологій.
2. Опрацьовувати наукову літературу по використанню інформаційних

технологій.

3. Аналізувати та підбирати прикладне програмне забезпечення для використання в майбутній професійній діяльності.
4. Опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологією використання інформаційних ресурсів.
5. Аналізувати ефективність використання інформаційних технологій в професійній діяльності.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 108 год., із них:

- лекції – 22 год.;
- семінарські заняття – 20 год.;
- індивідуальна робота – 6 год.;
- консультації – 6 год.;
- підсумковий контроль (у формі модульного контролю) – 6 год.;
- самостійна робота – 54 год.

Вивчення навчальної дисципліни «Системи технологій» завершується підсумковим модульним контролем.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: Системи технологій.

<i>Курс</i>	<i>Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</i>	<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>3 кредити</i>	Шифр і назва галузі знань 0306 Менеджмент і адміністрування	Нормативна дисципліна циклу професійно-практичної підготовки
Кількість змістових модулів: <i>3 модулі</i>	Шифр і назва напрямку підготовки: 6.030601 Менеджмент	Рік підготовки: 2 Семестр: 4
Загальний обсяг дисципліни: <i>108 годин</i>	Освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр"	Аудиторні заняття: 4 год., з них: Лекції: 22 год. Семінарські заняття: 20 год. Індивідуальна робота: 6 год. Модульний контроль: 6 год. Самостійна робота: 54 год.
Кількість тижневих годин: <i>3 години</i>		Вид контролю: ПМК.

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви тем	Кількість годин					
		Разом	Лекцій	Семінарських	Індивідуальна робота	Модульний контроль	Самостійна робота
Змістовий модуль I. <i>Інформаційні системи та інформаційні технології.</i>							
1	Поняття інформаційної системи (ІС), їх класифікація.	8	2	2			4
2	Поняття інформаційної технології (ІТ). Їх види.	8	2	2			4
3	Захист інформаційних технологій та інформаційних систем.	8	2		2		4
	<i>Разом за модуль I</i>	26	6	4	2	2	12
Змістовий модуль II. <i>Бізнес-планування та інвестиції у валюту на основі ІС та ІТ.</i>							
4	Бізнес-планування. Використання ІС для здійснення бізнес-планування.	10	2	2			6
5	Поняття інвестицій. Їх види. Інвестиційні проекти.	10	2	2			6
6	Автоматизована система планування та експертизи інвестицій Project Expert.	14	2	2	2		8
7	Валютні ринки та FOREX.	10	2	2			6
8	Особливості роботи в FOREX-терміналах.	8	2	2			4
	<i>Разом за модуль II</i>	54	10	10	2	2	30
Змістовий модуль III. <i>Інвестиції у акції на основі ІС та ІТ. Інтернет-комерція.</i>							
9	Інвестування у акції. Фондові ринки.	8	2	2			4
10	Можливості Internet для виконання операції з купівлі/продажу акцій.	10	2	2	2		4
11	Інтернет-комерція. Українські та російські фондові ринки.	8	2	2			4
	<i>Разом за модуль III</i>	28	6	6	2	2	12
<i>Разом за навчальним планом</i>		108	22	20	6	6	54

III. ПРОГРАМА

ПЛАНІ ЛЕКЦІЙ

Змістовий модуль I.

Інформаційні системи та інформаційні технології.

Лекція 1. Поняття інформаційної системи (ІС), їх класифікація (2 год.).

1. Вступ.
2. Інформаційна система (ІС).
 - 2.1. Поняття ІС.
 - 2.2. Зміст структури ІС.
 - 2.3. Класифікація ІС.

Основні поняття теми: інформаційні системи, етапи розвитку ІС, структура ІС, класифікація ІС тощо.

Література [9, 10, 15, 31]

Лекція 2. Поняття інформаційної технології. Їх види (2 год.).

1. Інформаційні технології (ІТ).
 - 1.1. Структура та класифікація ІТ.
 - 1.2. Види ІТ.
2. ІТ у науці та освіті.
 - 2.1. Авторські ІТ.
 - 2.2. Інтегровані ІТ.
 - 2.3. ІТ дистанційної освіти.
 - 2.4. ІТ у моделюванні та проектуванні.
 - 2.5. Технології штучного інтелекту. Експертні системи.
 - 2.6. Мережеві ІТ.

Основні поняття теми: інформаційні технології, структура ІТ, класифікація ІТ, гіпертексту, мультимедіа, електронний документообіг, геоінформаційні системи, штучний інтелект, експертні системи тощо.

Література [10, 17, 31, 37]

Лекція 3. Захист інформаційних технологій та інформаційних систем (2 год.).

1. *Загроза розкриття.*
2. *Загроза цілісності.*
3. *Загроза відмови в обслуговуванні*

Основні поняття теми: безпека, цілісність системи, захист, цифровий підпис, криптографічний захист тощо.

Література [11, 12, 33]

Змістовий модуль II.

Бізнес-планування та інвестиції у валюту на основі ІС та ІТ.

Лекція 4. Бізнес-планування. Використання ІС для здійснення бізнес-планування (2 год.).

1. Поняття бізнес-плану.
2. Структура бізнес-плану.
3. Вимоги до складання та подання бізнес-плану.
4. Огляд ІС для здійснення бізнес-планування

Основні поняття теми: бізнес-план, бізнес-планування тощо.

Література [19, 22, 24, 37]

Лекція 5. Поняття інвестицій. Їх види. Інвестиційні проекти (2 год.).

1. Поняття інвестицій.
2. Види інвестицій.
3. Поняття інвестиційного проекту.

Основні поняття теми: інвестиції, акції, валюта, депозити, інвестиційні проекти тощо.

Література [1, 2, 6, 14, 20]

Лекція 6. Автоматизована система планування та експертизи інвестицій

Project Expert (2 год.).

1. Загальний огляд ПЗ.
2. Використання системи для створення бізнес-плану.
3. Приклади реальних бізнес-планів та їх аналіз.
4. Вимоги створення та реалізації бізнес-планів у Project Expert.

Основні поняття теми: програмне забезпечення, ІС для бізнес-планування, бізнес-план тощо.

Література [2, 6, 16, 18]

Лекція 7. Валютні ринки та FOREX (2 год.).

1. Інвестиції у валюту.
2. Поняття валютних ринків.
3. Огляд валютних ринків світу.
4. Система FOREX.

Основні поняття теми: інвестиції, валюта, валютний ринок, індекс, FOREX тощо.

Література [2, 14, 16, 22]

Лекція 8. Особливості роботи в FOREX-терміналах (2 год.).

1. Індокси валют.
2. Інтернет-трейдинг.
3. Використання FOREX-терміналів.
4. Особливості роботи у FOREX-терміналах України.

Основні поняття теми: індекс валют, трейдинг, FOREX-термінали тощо.

Література [2, 16, 22]

Змістовий модуль III.

Інвестиції у акції на основі ІС та ІТ. Інтернет-комерція.

Лекція 9. Інвестування у акції. Фондові ринки (2 год.).

1. Інвестиції у акції.

2. Поняття фондових ринків.
3. Огляд фондових ринків світу.

Основні поняття теми: інвестиції, ринок, акції, опціони, фондовий ринок тощо.

Література [2, 14, 16, 22]

Лекція 10. Можливості Internet для виконання операції з купівлі/продажу акцій (2 год.).

1. Системи терміналів для торгівлі на фондових ринках.
2. Особливості роботи в терміналах.

Основні поняття теми: інвестиції, ринок, акції, опціони, фондовий ринок тощо.

Література [2, 16, 22]

Лекція 11. Інтернет-комерція. Українські та російські фондові ринки (2 год.).

1. Інтернет-комерція.
2. Інтернет-банкінг.
3. Інтернет-маркетинг.
4. Огляд українських та російських фондових ринків.

Основні поняття теми: Інтернет-комерція, Інтернет-банкінг, Інтернет-маркетинг, ринок, акції, опціони, фондовий ринок тощо.

Література [2, 14, 16, 20, 22]

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Системи технологій»

термін навчання – 4 семестр

*Разом: 108 год., лекції – 22 год., семінарські заняття – 20 год., індивідуальна робота – 6 год., модульний контроль – 6 год.,
самостійна робота – 54 год., підсумковий контроль – 2 год.*

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II						Змістовий модуль III			
Назва модуля	Інформаційні системи та інформаційні технології					Бізнес-планування та інвестиції у валюту на основі ІС та ІТ						Інвестиції у акції на основі ІС та ІТ. Інтернет-комерція			
К-сть балів за модуль	50 б.					85 б.						61 б.			
Заняття	1	2	3	4	5	6	7-8	9-10	11-12	13-14	15	16	17-18	19-20	21
Лекції (теми, бали)	Поняття інформаційної системи (ІС), їх класифікація.	Поняття інформаційної технології (ІТ). Їх види.	Захист інформаційних технологій та інформаційних систем.			Бізнес-планування. Використання ІС для здійснення бізнес-планування	Поняття інвестицій. Їх види. Інвестиційні проекти	Автоматизована система планування та експертизи інвестицій Project Expert	Валютні ринки та FOREX	Особливості роботи в FOREX-терміналах		Інвестування у акції. Фондові ринки	Можливості Internet для виконання операції з купівлі/продажу акцій	Інтернет-комерція. Українські та російські фондові ринки	
Семінарські заняття (теми, бали)				Поняття інформаційної системи (ІС), їх класифікація. Поняття ІТ.	Види ІТ. Захист інформаційних технологій та інформаційних систем.		Бізнес-планування. Використання ІС для здійснення бізнес-планування	Поняття інвестицій. Їх види. Інвестиційні проекти	Автоматизована система планування та експертизи інвестицій Project Expert	Валютні ринки та FOREX	Особливості роботи в FOREX-терміналах		Інвестування у акції. Фондові ринки	Можливості Internet для виконання операції з купівлі/продажу акцій	Інтернет-комерція. Українські та російські фондові ринки
Бали	1	1	1	11	11	1	11+1	11+1	11+1	11+1	11	1	11+1	11+1	11
Самостійна робота (ІНДЗ)	30 б.														
Поточний (модульний) контроль	25 б.					25 б.						25 б.			

V. ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль I.

Інформаційні системи та інформаційні технології.

Заняття 1. Поняття інформаційної системи (ІС), їх класифікація.

Поняття інформаційної технології. (2 год.).

1. Вступ.
2. Інформаційна система (ІС).
 - 2.1. Поняття ІС.
 - 2.2. Зміст структури ІС.
 - 2.3. Класифікація ІС.
3. Інформаційні технології (ІТ).
 - 3.1. Структура та класифікація ІТ.
 - 3.2. Види ІТ.

Основні поняття теми: інформаційні системи, етапи розвитку ІС, структура ІС, класифікація ІС, інформаційні технології, структура ІТ, класифікація ІТ тощо.

Література [9, 10, 15, 17, 31]

Заняття 2. Види ІТ. Захист інформаційних технологій та інформаційних систем. (2 год.).

1. ІТ у науці та освіті.
 - 1.1. Авторські ІТ.
 - 1.2. Інтегровані ІТ.
 - 1.3. ІТ дистанційної освіти.
 - 1.4. ІТ у моделюванні та проектуванні.
 - 1.5. Технології штучного інтелекту. Експертні системи.
 - 1.6. Мережеві ІТ.
2. Загрози у ІС.
 - 2.1. Загроза розкриття.
 - 2.2. Загроза цілісності.

2.3. Загроза відмови в обслуговуванні

Основні поняття теми:, гіпертексту, мультимедіа, електронний документообіг, геоінформаційні системи, штучний інтелект, експертні системи, безпека, цілісність системи, захист, цифровий підпис, криптографічний захист тощо.

Література [10-12, 17, 31, 33, 37]

Змістовий модуль II.

Бізнес-планування та інвестиції у валюту на основі ІС та ІТ.

Заняття 3. Бізнес-планування. Використання ІС для здійснення бізнес-планування (2 год.).

1. Поняття бізнес-плану.
2. Структура бізнес-плану.
3. Вимоги до складання та подання бізнес-плану.
4. Огляд ІС для здійснення бізнес-планування

Основні поняття теми: бізнес-план, бізнес-планування тощо.

Література [19, 22, 24, 37]

Заняття 4. Поняття інвестицій. Їх види. Інвестиційні проекти (2 год.).

1. Поняття інвестицій.
2. Види інвестицій.
3. Поняття інвестиційного проекту.

Основні поняття теми: інвестиції, акції, валюта, депозити, інвестиційні проекти тощо.

Література [1, 2, 6, 14, 20]

Заняття 5. Автоматизована система планування та експертизи інвестицій Project Expert (2 год.).

1. Загальний огляд ПЗ.

2. Використання системи для створення бізнес-плану.
3. Приклади реальних бізнес-планів та їх аналіз.
4. Вимоги створення та реалізації бізнес-планів у Project Expert.

Основні поняття теми: програмне забезпечення, ІС для бізнес-планування, бізнес-план тощо.

Література [2, 6, 16, 18]

Заняття 6. Валютні ринки та FOREX (2 год.).

1. Інвестиції у валюту.
2. Поняття валютних ринків.
3. Огляд валютних ринків світу.
4. Система FOREX.

Основні поняття теми: інвестиції, валюта, валютний ринок, індекс, FOREX тощо.

Література [2, 14, 16, 22]

Заняття 7. Особливості роботи в FOREX-терміналах (2 год.).

1. Індекси валют.
2. Інтернет-трейдинг.
3. Використання FOREX-терміналів.
4. Особливості роботи у FOREX-терміналах України.

Основні поняття теми: індекс валют, трейдинг, FOREX-термінали тощо.

Література [2, 16, 22]

Змістовий модуль III.

Інвестиції у акції на основі ІС та ІТ. Інтернет-комерція.

Заняття 8. Інвестування у акції. Фондові ринки (2 год.).

1. Інвестиції у акції.
2. Поняття фондових ринків.
3. Огляд фондових ринків світу.

Основні поняття теми: інвестиції, ринок, акції, опціони, фондовий ринок тощо.

Література [2, 24, 16, 22]

Заняття 9. Можливості Internet для виконання операції з купівлі/продажу акцій (2 год.).

1. Системи терміналів для торгівлі на фондових ринках.
2. Особливості роботи в терміналах.

Основні поняття теми: інвестиції, ринок, акції, опціони, фондовий ринок тощо.

Література [2, 16, 22]

Заняття 10. Інтернет-комерція. Українські та російські фондові ринки (2 год.).

1. Інтернет-комерція.
2. Інтернет-банкінг.
3. Інтернет-маркетинг.
4. Огляд українських та російських фондових ринків.

Основні поняття теми: Інтернет-комерція, Інтернет-банкінг, Інтернет-маркетинг, ринок, акції, опціони, фондовий ринок тощо.

Література [2, 14, 16, 22]

VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Розділи (обсяг в годинах)	Вид контролю	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I. <i>Інформаційні системи та інформаційні технології</i>			
1. Поняття інформаційної системи (ІС), їх класифікація. 2. Поняття інформаційної технології. Їх види. 3. Захист інформаційних технологій та інформаційних систем. (12 год.)	Індивідуальна робота, поточний контроль	10	I – V
Змістовий модуль II. <i>Бізнес-планування та інвестиції у валюту на основі ІС та ІТ</i>			
4. Бізнес-планування. Використання ІС для здійснення бізнес-планування. 5. Поняття інвестицій. Їх види. Інвестиційні проекти. 6. Автоматизована система планування та експертизи інвестицій Project Expert. 7. Валютні ринки та FOREX. 8. Особливості роботи в FOREX-терміналах. (30 год.)	Індивідуальна робота, поточний контроль	10	VI – XI
Змістовий модуль III. <i>Інвестиції у акції на основі ІС та ІТ. Інтернет-комерція</i>			
9. Інвестування у акції. Фондові ринки. 10. Можливості Internet для виконання операції з купівлі/продажу акцій. 11. Інтернет-комерція. Українські та російські фондові ринки. (12 год.)	Індивідуальна робота, поточний контроль	10	XII – XV
Разом: 54 год.	Разом: 30 балів		

VII. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ (ІНДЗ)

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом поза аудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Системи технологій» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Форма подання ІНДЗ: реферат або презентація у програмі PowerPoint чи SMART Notebook.

Орієнтовна структура ІНДЗ:

- Титульний слайд.
- Мета проекту.
- План проекту.
- Розділ I.
- Розділ II.
- ...
- Висновки.

Порядок подання та захист ІНДЗ

ІНДЗ подають викладачу, який веде практичні заняття з даної дисципліни і приймає екзамен або залік. Термін подання – до останнього практичного заняття у семестрі. Оцінка за ІНДЗ виставляється на заключному занятті з курсу на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом роботи. Можливий захист завдання у формі усного звіту студента про виконану роботу (до 5 хвилин).

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 7.1 і 7.2.

Таблиця 7.1

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	3 бали
2.	Складання плану проекту	3 бали
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання. Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.	20 балів
4.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (проекту)	4 балів
Разом		30 балів

Таблиця 7.2

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	27 – 30	Відмінно
Достатній	22 – 26	Добре
Середній	18 – 21	Задовільно
Низький	0 – 17	Незадовільно

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Системи технологій».

Орієнтовна тематика навчальних проектів з навчальної дисципліни «Системи технологій»:

1. Типи інформаційних систем у менеджменті.
2. Категорії інформації, що використовує менеджер при прийнятті рішення.
3. Взаємодія плану маркетингу, бізнес-плану та корпоративного плану.
4. Процес планування маркетингу.
5. Програмний пакет Marketing Expert та його характеристики.
6. Виробничий процес та його забезпечення.
7. Передпроектний аналіз інвестицій при складанні бізнес-плану.
8. Створення бізнес-плану.
9. Інвестиції та їх класифікації.
10. Поняття та етапи інвестиційного процесу.
11. Аналіз ефективності проекту.
12. Статистичні методи в інвестиційному аналізі.
13. Використання інформаційних систем для бізнес-планування.
14. Особливості автоматизованої системи Project Expert.
15. Поняття та класифікація цінних паперів.
16. Класифікація показників ринку цінних паперів.
17. Портфель цінних паперів та етапи його формування.
18. Методика пошуку у глобальній мережі Інтернет фінансової інформації.
19. Поняття про технічний аналіз цінних паперів.
20. Графічні методи технічного аналізу та їх використання у Інтернет.
21. Метод прогнозування за
22. Основні постулати теорії Доу як методу аналізу портфелю цінних паперів.
23. Види інвестиційних ризиків.
24. Основні засоби захисту інформації, що використовуються мережевими брокерами.
25. Поняття мережевого брокера в Інтернет (сучасний варіант інвестування).

- 26. Типи рахунків при купівлі цінних паперів.
- 27. «Гра на біржі».
- 28. Правила опціонної торгівлі в Інтернет.
- 29. Ринок FOREX.
- 30. Суб'єкти Інтернет-комерції та їх взаємодія.

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Інформаційні системи і технології у фінансах» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче у табл. 8.1 та табл. 8.2.

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю за навантаженням: 11 лекцій, 10 семінарських занять, залік.

№ п/п	Вид діяльності	Кількість занять	Кількість рейтингових балів за заняття	Загальна кількість балів
1.	Лекції	11	1	11
2.	Семінарські заняття	10	10+1	110
3.	Індивідуальна науково-дослідна робота	1	30	30
4.	Модульний контроль	3	25	75
Підсумковий рейтинговий бал				226

Згідно з розпорядженням ректора № 38 від 16.02.2009 р. «Про введення в дію уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Університету» виконується переведення підсумкового рейтингового балу до рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS за допомогою алгоритмом:

1) обчислюється коефіцієнт переведення: $k = \frac{100}{226} = 0,4425$;

2) отриманий протягом семестру підсумковий рейтинговий бал кожного студента множиться на коефіцієнт k .

Таблиця 8.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки**ECTS (залік)**

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 68	«задовільно»	E
69 – 74		D
75 – 81	«добре»	C
82 – 89		B
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 8.3.

Таблиця 8.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді та з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат, звіт.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань.

ІХ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація у PowerPoint або Smart Notebook), практичні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:

- індуктивні;
- дедуктивні;
- аналітичні;
- синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення:

- репродуктивні;
- пошукові;
- дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю:

- під керівництвом викладача;
- самостійна робота студентів з книгою;
- виконання індивідуальних навчальних проектів.

ІІ. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Х. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- Робоча навчальна програма.
- Опорні конспекти лекцій.
- Навчальні посібники.
- Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
- Презентації.
- Завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Системи технологій».

XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов /Пер. с англ.; Под ред. Л. Белых. – М.: Банки и биржи, 1997.
2. Бланк И. А. Инвестиционный менеджмент. – Киев: ИТЕМ ЛТД, 1995.
3. Блех Ю., Гетце Ю. Инвестиционные расчеты: модели и методы оценки инвестиционных проектов. Пер. с нем. – Калининград: «Янтарный сказ», 1997.
4. Бочаров В. В. Методы финансирования инвестиционной деятельности предприятий. – М.: «Финансы и статистика», 1998.
5. Воронцовский А. В. Инвестиции и финансирование. – СПб.: СпбГУ, 1998.
6. Гитман Л. Дж., Джонк М. Д. Основы инвестирования: Пер. с англ. – М.: «Дело», 1997.
7. Джексон П. Введение в экспертные системы / Учебное пособие. – М.: «Вильямс», 2001 – 624 с.
8. Дранко О.И. и др. Технологии экономического обоснования инвестиционных проектов развития фирмы. — М.: УНПК МФТИ, «Школа менеджмента», 1996.
9. Дубровин А.Д. Интеллектуальные информационные системы. Учебное пособие для студентов ... / Науч. ред. О.В. Шлыкова. Ч.1.— М.: МГУКИ, 2008. – 197 с.
10. Зайцева С.А., Иванов В.В. Информационные технологии в образовании. – Режим доступа: <http://sgpu2004.narod.ru/infotek/infotek2.htm>
11. Зима В.М., Молдовян А.А., Молдовян Н.А. Безопасность глобальных сетевых технологий. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999.
12. Зима В.М., Молдовян А.А., Молдовян Н.А. Компьютерные сети и защита передаваемой информации: Учеб. пособие. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998.
13. Золотогоров В. Г. Инвестиционное проектирование. Учебное пособие. — Минск: ИП «Экоперспектива», 1998.
14. Ковалев В. В. Введение в финансовый менеджмент. — М.: Финансы и статистика, 2000.
15. Козлов В.А. Открытые информационные системы. — М.: Финансы и статистика, 1999.
16. Колтынюк Б.А. Инвестиции. Учебник. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А. 2003. - 848 с.
17. Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика. — М.: Картеоцентр-Геоиздат, 1998.
18. Кучеренко П.А., Косинов Е.В. Практическое руководство по использованию «PROJECT EXPERT» в экономических расчетах. — Новосибирск, 2004. – 29 с.
19. Лунев Н., Макаревич Л. Бизнес-план для получения инвестиций: Методические рекомендации. — М.: Внешсигма, 1995.
20. Олейников Е. А., Пинчукова Е. Ю. Основы инвестирования: Учебное пособие. — М.: Рос. экон. акад., 1998.

21. Офсейчук М. Р., Сидельникова Л. Б. Методы инвестирования капитала. — М.: Буковица, 1996.
22. Попов В. Н., Кураков Л. П., Ляпунов С. И. и др. Бизнес-план. Отечественный и зарубежный опыт. — М.: Финансы и статистика, 1995.
23. Программно-аппаратная защита информации: учеб. Пособие /С.К. Варлатая, М.В. Шаханова. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007.
24. Программный комплекс Альт-Инвест. — СПб.: ИКФ «Альт», 1996.
25. Семенов М.И., Трубилин И.Т., Лойко В.И., Барановская Т.П. Автоматизированные информационные технологии в экономике. — М.: Финансы и статистика, 1999.
26. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии: Учеб. для вузов / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – М.: Высш. шк., 2003. – 263 с.
27. Управление проектами /В. Я. Шапиро, А. М. Немчин, С. Н. Никешин и др. — СПб.: Два-Три, 1996.
28. Управление проектами./И. И. Мазур, В. Д. Шапиро и др. Справочное пособие/ Под редакцией И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. — М.: Высшая школа, 2001.
29. Ушакова Н. Н. и др. Инвестирование, финансирование, кредитование: стратегия и тактика предприятия. — Киев: Киевский государственный торгово-экономический университет, 1997.
30. Финансовый бизнес-план/ Под ред. В. М.Попова. — М.: «Финансы и статистика», 2000.
31. Цветков В.Я. Геоинформационные системы и технологии. — М.: Финансы и статистика, 1999.
32. Четыркин Е. М. Методы финансовых и коммерческих расчетов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Дело Лтд, 1995.
33. Ярочкин В.И. Информационная безопасность. Учебной пособие для студентов непрофильных вузов. – М.: Междунар. отношения, 2000. – 400 с.

Додаткова

34. Глинников М., Орлов А. Автоматизация бизнеса: взгляд информированных оптимистов// Мир ПК. - 1998. - №4. - С. 134-142.
35. Дрот В.Л., Новиков Ф.А. Толковый словарь современной компьютерной лексики. — СПб.: БХВ-Санкт-Петербург, 1999.
36. Елисеев В., Ладыженский Г. Введение в Интранет// Системы управления базами данных. — 1996. - №5-6. - С. 19-43.
37. Рудометов Е. Аппаратные средства и мультимедиа. Справочник. — СПб.: Питер, 1999.