

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

« 04 » 09 2014 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**2.3.2 ВС(ІМ); 1.2.2 ВС(ІМ) КРАЇНОЗНАВСТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА США**

спеціальність 8.01010201 «Початкова освіта»

спеціальність 7.01010201 «Початкова освіта»

Педагогічний інститут

Київ – 2014 рік

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**2.3.2 ВС(ІМ); 1.2.2 ВС(ІМ) КРАЇНОЗНАВСТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА США**

спеціальність 8.01010201 «Початкова освіта»

спеціальність 7.01010201 «Початкова освіта»

Педагогічний інститут

УДК 811. 111(072)  
81. 2 АНГЛ - 9

Країнознавство Великої Британії та США: роб. навч. прогр. [для студ. спец. 8.01010101 / 7.01010201 «Початкова освіта»] / уклад. Ю.І.Веклич, Ю.І. Безух. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 19 с.

Розробники:


Веклич Ю.І., старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Безух Ю.С., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «03» вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри  
іноземних мов і методик їх навчання

 О.В. Котенко

Заступник директора  
з науково-методичної  
та навчальної роботи

 М.А. Машовець

*Голова комісії з РНП  
старшої групи мов*

©КУ імені Бориса Грінченка, 2014 рік  
© Педагогічний інститут, 2014 рік

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка	5
Структура програми навчальної дисципліни	7
I. Опис предмета навчальної дисципліни	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни:	7
III. Програма	8
<i>Змістовий модуль I. Географія, історія, національні символи, релігія, стратифікація Великої Британії та США</i>	
<i>Змістовий модуль II. Управління, освіта, традиції, культура, мистецтво Великої Британії та США</i>	
IV. Навчально-методична карта дисципліни	10
V. Плани лекцій і семінарських занять	11
VI. Завдання для самостійної роботи	14
VII. Карта самостійної роботи	15
VIII. Індивідуальне навчально-дослідне завдання	16
IX. Система поточного і підсумкового контролю	17
X. Методи навчання	18
XI. Методичне забезпечення курсу	19
XII. Рекомендована література	19

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Країнознавство Великої Британії та США» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів та спеціалістів зі спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта» та 7.01010201 «Початкова освіта» відповідно до навчального плану. Скорочено обсяг навчального матеріалу, спрощено його характер та умови навчання для студентів Педагогічного інституту.

Програму розроблено з урахуванням рекомендацій МОН України (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.) «Про Перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра».

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати магістр та спеціаліст відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Країнознавство Великої Британії та США», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

«Країнознавство Великої Британії та США» є складовою частиною дисциплін лінгвістичного циклу нормативного блоку. Її вивчення передбачає розв'язання низки **завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації**, зокрема: опанування системою знань про характерні особливості англійської мови, професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти відповідно до вітчизняних та європейських стандартів; професійно-педагогічну діяльність вчителя початкової школи.

**Мета курсу** – ознайомити з *особливостями* географічного положення та клімату Великої Британії та Сполучених Штатів Америки, їх суспільно-політичного ладу, сучасного процесу стратифікації суспільства, конфесійної та етнічної мобільності населення, національної освіти, формування культури, літератури та мистецтва, а також з *особливостями* найбільш важливих подій в історії Великої Британії та Сполучених Штатів Америки; удосконалити рівень практичної підготовки вчителя початкової школи, його лінгвістичну та професійну компетенції.

### **Завдання курсу:**

- ознайомлення з основними поняттями з країнознавства (Велика Британія та Сполучені Штати Америки);
- формування умінь аналізу лінгвістичних явищ, реферування мовознавчих джерел, підготовка усних розгорнутих відповідей із «Країнознавства»;
- прогнозування перспектив продовження навчання за освітньою програмою спеціаліста з дотриманням положень Лісабонської угоди;
- прогнозування перспектив мобільності на європейському ринку праці;
- вивчення, аналіз та узагальнення практики, досвіду викладання «Країнознавства Великої Британії та США» у вищих навчальних закладах.

У процесі вивчення курсу із «Країнознавства Великої Британії та США» важливо зосередити увагу на засвоєнні знань із таких питань: географія, історія, національні символи, національні стереотипи, релігія, стратифікація, управління, економіка, освіта, культура Великої Британії та Сполучених Штатів Америки.

Підвищенню ефективності семінарських занять сприятиме передбачене програмою *виконання* навчально-дослідницьких завдань з актуальних проблем географічного положення та клімату англійських країн (Великої Британії та Сполучених Штатів Америки), їх суспільно-політичного ладу, сучасного процесу стратифікації суспільства, конфесійної та етнічної мобільності населення, національної освіти, формування культури, літератури та мистецтва, а також з *особливостями* найбільш важливих подій в історії Великої Британії та США.

Під час семінарських занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти набувають **уміння та навички**:

1. Уміти встановити відмінності щодо особливостей географії, історії, релігії, стратифікації, управління, освіти, традицій, мистецтва англійських країн (Великої Британії та США).
2. Уміти сформулювати словникові значення слів, які входять в словник - мінімум, і правильно вживати ці слова у мовленні.
3. Знаючи основне значення слова, уміти перекладати без словника речення, які містять дане слово в похідному значенні.

4. Уміти відбирати мовно-стилістичні засоби для повноцінної та ефективної передачі відповідної інформації.

5. Уміти застосовувати найбільш ефективні методи аналізу мовного та текстового матеріалу, використовуючи на практиці набуті теоретичні знання.

6. Виявляти уміння самостійного критичного мислення, вміння визначити сутність проблеми і шляхи її розв'язання.

7. Уміти аналізувати різноманітні явища, що спостерігаються в житті народів англomовних країн (Великої Британії та Сполучених Штатів Америки).

Робоча навчальна програма містить: пояснювальну записку, опис предмета навчального курсу, мету та зміст програми, орієнтований тематичний план розподілу годин із курсу, матеріали до лекцій, семінарських занять і самостійної роботи, критерії оцінювання в умовах кредитно-модульної системи, орієнтовану тематику рефератів, перелік рекомендованої літератури для вивчення дисципліни.

**СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Курс: підготовка «магістрів» / «спеціалістів»</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 2  Змістових модулів: 2  Загальна кількість годин: 72  Кількість аудиторних годин на тиждень: 2	Галузь знань: 0101 «Педагогічна освіта»  Спеціальність: 8.01010201 «Початкова освіта»  7.01010201 «Початкова освіта»  Освітньо-кваліфікаційний рівень: «магістр» / «спеціаліст»	Вибіркова Рік підготовки магістрів: 1 Семестр: I Рік підготовки спеціалістів: 1 Семестр: I  Аудиторні заняття: 28 Лекції: 12 Семінарські заняття: 12 Самостійна робота: 40 Індивідуальна робота: 4 Модульний контроль: 4 Форма контролю: залік

**II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ п.п	Тема	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекції	Практ. зан.	Семінар. зан.	Індивідуал. робота	Самост. робота	МКР
<b>V курс, I семестр</b>									
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Географія, історія, національні символи, релігія, стратифікація Великої Британії та США</b>									
1.	<b>Тема 1.</b> Вступ. Географія			2		1		4	
2.	<b>Тема 2.</b> Історія			2		1	1	4	
3.	<b>Тема 3.</b> Національні символи та національні стереотипи			2		2	1	4	
4.	<b>Тема 4.</b> Релігія.			1		1		4	
5.	<b>Тема 5.</b> Стратифікація			1		1		4	
Модульна контрольна робота 1									2
<b>Разом за ЗМІ семестр</b>		<b>38</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Управління, освіта, традиції, культура, мистецтво Великої Британії та США</b>									
6.	<b>Тема 6.</b> Управління			1		1		5	
7.	<b>Тема 7.</b> Освіта			1		1	1	5	
8.	<b>Тема 8.</b> Традиції, звичаї, свята, манери			1		2	1	5	
9.	<b>Тема 9.</b> Культура. Мистецтво			1		2		5	
Модульна контрольна робота 2									2
<b>Разом за ЗМ II</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Разом за навчальним планом</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>4</b>

### **III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ГЕОГРАФІЯ, ІСТОРІЯ, НАЦІОНАЛЬНІ СИМВОЛИ, РЕЛІГІЯ, СТРАТИФІКАЦІЯ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА США**

##### **Тема 1. Вступ. Географія**

Географічне положення Великобританії та Сполучених Штатів Америки (Рельєф. Клімат. Гори. Ріки. Природні ресурси. Населення. Фауна. Флора).

##### **Тема 2. Історія**

###### *Велика Британія*

Британія в стародавні часи. Кельти. Британія під час Римського завоювання. Англо-саксонське завоювання. Норманське завоювання. Основні події в історії Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії.

###### *Сполучені Штати Америки*

Найбільш важливі події в історії Сполучених Штатів Америки: Перші поселення в Америці. Громадянська війна. Хвиля імміграції. Перша Світова війна. Велика депресія. Друга Світова війна. Наддержава.

##### **Тема 3. Національні символи, національний характер та національний стереотип**

###### *Велика Британія*

Державний прапор Об'єднаного Королівства. Державний герб. Гімн країни. Рослинні емблеми. Святі покровителі Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії. Національний характер та національний стереотип: населення країни; мовні сім'ї; діалекти та акценти; багатокультурна Великобританія; етнічні та національні меншини; сім'я та сімейні стосунки; житло; одяг; їжа та напої; видатні люди.

###### *Сполучені Штати Америки*

Державний прапор Сполучених Штатів Америки. Державний герб. Гімн країни. Статуя Свободи. Дзвоник Свободи. Дядько Сем. Національний характер та національний стереотип: населення країни; мовні сім'ї; діалекти та акценти; багатокультурна Великобританія; етнічні та національні меншини; сім'я та сімейні стосунки; житло; одяг; їжа та напої; видатні люди.

##### **Тема 4. Релігія**

Релігія у Великій Британії та Сполучених Штатах Америки сьогодні. Важливість релігії та її вплив на життя народу. Головні релігії та деномінації в Об'єднаному Королівстві та Сполучених Штатах. Історія християнства на території Британських островів та Америки.

Релігія і мистецтво. Релігія і поезія.

Головні релігійні свята Великої Британії та Сполучених Штатах Америки.

##### **Тема 5. Стратифікація суспільства**

Соціальні прошарки Британського та Американського суспільств. Вищий клас. Багатії в Об'єднаному Королівстві та США. Середній клас. Робітничий клас сучасної Британії та США. Традиційний і новий робітничий клас у Великій Британії та США сьогодні.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. УПРАВЛІННЯ, ОСВІТА, ТРАДИЦІЇ, КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА США**

##### **Тема 6. Управління**

Монархія, королівська сім'я у Великій Британії. Законодавчий, виконавчий органи влади та судова влада країн. Конституція і управління. Свобода і права громадян. Політичні партії.

##### **Тема 7. Освіта**

Загальна думка про освіту в Великій Британії та Сполучених Штатах Америки.

Система середньої освіти. Типи шкіл. Навчальний рік. Екзамени. Події та церемонії в школах цих країн.

Система вищої освіти в Об'єднаному Королівстві та Сполучених Штатах. Коледжі в Англії та Америці. Оксфорд та Кембридж.

Традиції та звичаї університетів.



Отримання кваліфікації.

Присвоєння звання Бакалавра/ Магістра/ Доктора/ Професора.

Отримання кваліфікації вчителя.

### **Тема 8. Традиції, свята, манери**

Всенародні свята та святкування: Новий рік, Різдво Христове, День Святого Валентина, Великдень та інші свята та їх святкування в Британії та Америці.

Фестивали та ярмарки. Традиційні церемонії в Лондоні та Вашингтоні.

Заручини, весілля, день народження, поховання. Спортивні змагання. Манери.

### **Тема 9. Культура. Мистецтво**

Культурне життя Великої Британії та США. Різноманітність інтересів людей у Великій Британії та Сполучених Штатах. Живопис. Скульптура та архітектура. Художні галереї та музеї. Кіно. Театр в Британії та Америці сьогодні. Музичне життя. Фольклор, фольклорна музика. Видатні люди.

## IV. Навчально-методична карта дисципліни «Країнознавство Великої Британії та США»

Разом: 72 годин, лекції – 12 год., семінарські заняття – 12 год., індивідуальна робота – 4 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 4 год.

Семестр	I СЕМЕСТР													
Модулі	Змістовий модуль I						Змістовий модуль II							
Назва модулів	Географія, історія, національні символи, релігія, стратифікація Великої Британії та США						Управління, освіта, традиції, культура, мистецтво Великої Британії та США							
Кількість балів за модуль	77 балів						75 балів							
Лекції	1		2		3		4		5		6			
Теми лекцій (Відвідування - 1 бал)	Вступ. Географія		Історія		Національні символи, та національні стереотипи		Релігія. Стратифікація		Управління. Освіта		Традиції, звичай, свята, манери. Культура. Мистецтво			
Семінарські заняття		1		2		3		4		5		6		
Теми семінарських занять (Відвідування - 1 бал, відповідь – 10 балів)		Вступ. Географія (1 б. + 10 б)		Історія (1 б. + 10 б)		Національні символи та національні стереотипи (1 б. + 10 б)		Релігія. Стратифікація (1 б. + 10 б)		Управління. Освіта (1 б. + 10 б)		Традиції, звичай, свята, манери. Культура. Мистецтво (1 б. + 10 б)		
Самостійна робота (30 балів)	5		5		5		5		5		5			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)						Модульна контрольна робота 2 (25 балів)							
ІНДЗ	30 балів													
Підсумковий контроль	ПМК (залік). Максимальна кількість балів – <b>182</b> , коефіцієнт розрахунку – <b>1,82</b>													

## IV. ПЛАНИ ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

### Лекція 1

#### Географія та історія Великої Британії та США (2 год.)

Вступ. Предмет дослідження, основні цілі, задачі та поняття курсу країнознавство (англомовні країни).

Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Великої Британії та Сполучених Штатів Америки.

### Лекція 2

#### Історія Великої Британії та США (2 год.)

Історія Великої Британії та Сполучених Штатів Америки:

Британія в стародавні часи. Кельти. Британія під час Римського завоювання. Англосаксонське завоювання. Норманське завоювання. Основні події в історії країни (XI–XXI ст.).

Найбільш важливі події в історії Сполучених Штатів Америки: Перші поселення в Америці. Громадянська війна. Хвиля імміграції. Перша Світова війна. Велика депресія. Друга Світова війна. Наддержава.

**Література:**[1; 2; 3; 4]

### Семінар 1

#### Тема: Географія та історія Великої Британії та США (2 год.)

План

*I. Теоретична частина.* Понятійно-категоріальний апарат теми.

1. Вступ. Предмет дослідження, основні цілі, задачі, поняття курсу «Країнознавство Великої Британії та США».
2. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Великої Британії та Сполучених Штатів Америки.
3. Історія Великої Британії: Британія в стародавні часи. Кельти. Британія під час Римського завоювання. Англосаксонське завоювання. Норманське завоювання. Основні події в історії країни (XI–XXI ст.).
4. Найбільш важливі події в історії Сполучених Штатів Америки: Перші поселення в Америці. Громадянська війна. Хвиля імміграції. Перша Світова війна. Велика депресія. Друга Світова війна. Наддержава.

**Література:**[1; 2; 3; 4]

### Лекція 3

#### Національні символи, національний характер, національний стереотип Великої Британії та США (2 год.)

1. Національні символи, національний характер та національний стереотип Великої Британії:  
Державний прапор Об'єднаного Королівства. Державний герб. Гімн країни. Рослинні емблеми. Святі покровителі Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії. Національний характер та національний стереотип: населення країни; мовні сім'ї; діалекти та акценти; багатокультурна Великобританія; етнічні та національні меншини; сім'я та сімейні стосунки; житло; одяг; їжа та напої; видатні люди.
2. Національні символи, національний характер та національний стереотип Сполучених штатів Америки:  
Державний прапор Сполучених Штатів Америки. Державний герб. Гімн країни. Статуя Свободи. Дзвоник Свободи. Дядько Сем. Національний характер та національний стереотип: населення країни; мовні сім'ї; діалекти та акценти; багатокультурна Великобританія; етнічні та національні меншини; сім'я та сімейні стосунки; житло; одяг; їжа та напої; видатні люди.

**Література:**[2; 3; 4; 5]

### Семінар 2

#### Тема: Національні символи та національні стереотипи Великої Британії та Сполучених Штатів Америки (2 год.)

План

*I. Теоретична частина.* Понятійно-категоріальний апарат теми.

1. Національні символи, національний характер та національний стереотип Великої Британії:  
Державний прапор Об'єднаного Королівства. Державний герб. Гімн країни. Рослинні емблеми. Святі покровителі Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії. Національний характер та національний

стереотип: населення країни; мовні сім'ї; діалекти та акценти; багатокультурна Великобританія; етнічні та національні меншини; сім'я та сімейні стосунки; житло; одяг; їжа та напої; видатні люди.

2. Національні символи, національний характер та національний стереотип Сполучених Штатів Америки. Державний прапор Сполучених Штатів Америки. Державний герб. Гімн країни. Статуя Свободи. Дзвоник Свободи. Дядько Сем. Національний характер та національний стереотип: населення країни; мовні сім'ї; діалекти та акценти; багатокультурна Великобританія; етнічні та національні меншини; сім'я та сімейні стосунки; житло; одяг; їжа та напої; видатні люди.

**Література:[2; 3; 4; 5]**

#### **Лекція 4**

##### **Релігія і стратифікація у Великій Британії та США (2 год.)**

*Релігія у Великій Британії та Сполучених Штатах Америки сьогодні.* Важливість релігії та її вплив на життя народу. Головні релігії та деномінації в Об'єднаному Королівстві та Сполучених Штатах. Історія християнства на території Британських островів та Америки.

Релігія і мистецтво. Релігія і поезія.

Головні релігійні свята Великої Британії та Сполучених Штатах Америки.

*Стратифікація Британського та Американського суспільств.* Соціальні прошарки Британського та Американського суспільств. Вищий клас. Багатії в Об'єднаному Королівстві та США. Середній клас. Робітничий клас сучасної Британії та США. Традиційний і новий робітничий клас у Великій Британії та США сьогодні

**Література:[2; 3; 4; 5]**

#### **Семинар 3**

##### **Тема: Релігія і стратифікація у Великій Британії та США (2 год.).**

План

*I. Теоретична частина.* Понятійно-категоріальний апарат теми.

*Релігія у Британії та Америці сьогодні*

1. Важливість релігії та її вплив на життя народу. Головні релігії та деномінації в Об'єднаному Королівстві та Сполучених Штатах Америки.
2. Історія християнства на території Британських островів та Америки.
3. Релігія і мистецтво. Релігія і поезія.
4. Головні релігійні свята Великої Британії та Сполучених Штатах Америки.

*Стратифікація Британського та Американського суспільств*

1. Соціальні прошарки Британського та Американського суспільств.
2. Вищий клас. Багатії в Об'єднаному Королівстві та США.
3. Середній клас. Робітничий клас сучасної Британії та США.
4. Традиційний і новий робітничий клас у Великій Британії та США сьогодні.

**Література:[2; 3; 4; 5]**

#### **Лекція 5**

##### **Управління і освіта Великої Британії та США (2 год.)**

*Управління.* Політична система у суспільствах Великої Британії та Сполучених Штатів Америки.

Монархія, королівська сім'я у Великій Британії. Законодавчий, виконавчий органи влади та судова влада Великобританії та США. Конституція і управління. Свобода і права громадян. Політичні партії.

*Освіта.* Загальна думка про освіту в Великій Британії та Сполучених Штатах Америки. Система середньої освіти. Типи шкіл. Навчальний рік. Екзамени. Події та церемонії в школах цих країн.

Система вищої освіти в Об'єднаному Королівстві та Сполучених Штатах. Коледжі в Англії та Америці. Оксбридж. Традиції та звичаї університетів. Отримання кваліфікації. Присвоєння звання Бакалавра/Магістра/Доктора/Професора. Отримання кваліфікації вчителя.

**Література:[2; 3; 4]**

#### **Семинар 4**

##### **Тема: Управління і освіта Великої Британії та США (2 год.)**

План

*I. Теоретична частина.* Понятійно-категоріальний апарат теми.

*Управління.*

1. Політична система Великої Британії та Сполучених Штатів Америки. Монархія, королівська сім'я у

- Великій Британії. Законодавчий, виконавчий органи влади та судова влада Великобританії та США.
2. Конституція і управління. Свобода і права громадян.
  3. Політичні партії. Профсоюзи.

*Освіта.*

1. Загальна думка про освіту в Великій Британії та Сполучених Штатах Америки.
2. Система середньої освіти. Типи шкіл. Навчальний рік. Екзамени. Події та церемонії в школах цих країн.
3. Система вищої освіти в Об'єднаному Королівстві та Сполучених Штатах. Коледжі в Англії та Америці.
4. Оксбридж.
5. Отримання кваліфікації.
6. Присвоєння звання Бакалавра/ Магістра/ Доктора/ Професора.
7. Отримання кваліфікації вчителя.

**Література:[2; 3; 4]**

**Лекція 6**

**Традиції, звичаї, свята, манери, культура та мистецтво у Великій Британії та США (2 год.)**

*Традиції, звичаї, свята, манери.* Всенародні свята та святкування: Новий рік, Різдво Христове, День Святого Валентина, Великдень та інші свята та їх святкування в Британії та Америці.

Фестивалі та ярмарки. Традиційні церемонії в Лондоні та Вашингтоні.

Заручини, весілля, день народження, поховання. Спортивні змагання. Манери.

*Культура та мистецтво.* Різноманітність інтересів людей у Великій Британії та Сполучених Штатах. Живопис. Скульптура та архітектура. Художні галереї та музеї. Кіно. Театр в Британії та Америці сьогодні. Музичне життя. Фольклор, фольклорна музика.

**Література:[2; 3; 4; 5]**

**Семинар 5**

**Тема: Традиції, звичаї, свята, манери у Великій Британії та Сполучених Штатах Америки (2 год.)**

План

*I. Теоретична частина.* Понятійно-категоріальний апарат теми.

**Традиції, звичаї, свята, манери у Великій Британії та Сполучених Штатах Америки.**

1. Всенародні свята та святкування: Новий рік, Різдво Христове, День Святого Валентина, Великдень та інші свята та їх святкування в Британії та Америці.
2. Фестивалі та ярмарки.
3. Традиційні церемонії в Лондоні та Вашингтоні.
4. Заручини, весілля, день народження, поховання.
5. Спортивні змагання.
6. Манери.

**Література:[2; 3; 4; 5]**

**Семинар 6**

**Тема: Культура та мистецтво Великої Британії та США (2 год.)**

*I. Теоретична частина.* Понятійно-категоріальний апарат теми.

**Культурне життя Великої Британії та США.**

1. Різноманітність інтересів людей у Великій Британії та Сполучених Штатах.
2. Живопис.
3. Скульптура та архітектура.
4. Художні галереї та музеї.
5. Кіно.
6. Театр в Британії та Америці сьогодні.
7. Музичне життя.
8. Фольклор, фольклорна музика.

*II. Захист навчального проекту.*

**Література:[2; 3; 4]**

## VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### I СЕМЕСТР

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

##### **Теми 1-2. Географія та історія Великої Британії та США (8 год.)**

1. Ознайомитися із географією Великобританії та США стосовно положення, рельєфу, клімату, гір, річок, озер, природних ресурсів, населення, фауни та флори Великобританії та США (4 год.).
2. Прочитати та опрацювати матеріал щодо найбільш значних подій в історії Великої Британії та США (4 год.).

##### **Тема 3. Національні символи, національні стереотипи у Великій Британії та США (4 год.)**

1. Ознайомитися із національними символами Великобританії та США (2 год.).
2. Прочитати та опрацювати матеріал щодо національного характеру та національного стереотипу (2 год.).

##### **Теми 4-5. Релігія і стратифікація у Великій Британії та США (8 год.)**

1. Прочитати та проаналізувати значення релігії в житті суспільства Великої Британії та США (4 год.).
2. Ознайомитися зі стратифікацією суспільства Великої Британії та США (4 год.).

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

##### **Теми 6-7. Управління та освіта у Великій Британії та США (10 год.)**

1. Проаналізувати матеріал щодо управління у Великій Британії та США (5 год.).
2. Ознайомитися та опрацювати матеріал щодо системи освіти у Великій Британії та США (5 год.).

##### **Тема 8. Традиції, звичаї, свята та манери у Великобританії та США (5 год.)**

1. Ознайомитися із традиціями, звичаями, святами у Великій Британії (2 год.).
2. Прочитати та проаналізувати матеріал стосовно традицій, звичаїв, свят у США (3 год.).

##### **Тема 9. Культура і мистецтво у Великій Британії та США (5 год.)**

1. Ознайомитися із культурним життям та мистецтвом у Великій Британії (2 год.).
2. Прочитати та проаналізувати культурне життя та мистецтво у США (3 год.).

## VII. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ГЕОГРАФІЯ, ІСТОРІЯ, НАЦІОНАЛЬНІ СИМВОЛИ, РЕЛІГІЯ, СТРАТИФІКАЦІЯ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА США</b>			
<b>Теми 1-2. Географія та історія Великої Британії та США (8 год.)</b> 1. Ознайомитися із географією Великобританії та США стосовно положення, рельєфу, клімату, гір, річок, озер, природних ресурсів, населення, фауни та флори Великобританії та США (4 год.). 2. Прочитати та опрацювати матеріал щодо найбільш значних подій в історії Великої Британії та США (4 год.).	Індивідуальне заняття	5	1-3
<b>Тема 3. Національні символи, національні стереотипи у Великій Британії та США (4 год.)</b> 1. Ознайомитися із національними символами Великобританії та США (2 год.). 2. Прочитати та опрацювати матеріал щодо національного характеру та національного стереотипу (2 год.).	Індивідуальне заняття	5	4-7
<b>Теми 4-5. Релігія і стратифікація у Великій Британії та США (8 год.)</b> 3. Прочитати та проаналізувати значення релігії в житті суспільства Великої Британії та США (4 год.). 4. Ознайомитися зі стратифікацією суспільства Великої Британії та США (4 год.).	Індивідуальне заняття, МКР	5	8-11
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. УПРАВЛІННЯ, ОСВІТА, ТРАДИЦІЇ, КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА США</b>			
<b>Теми 6-7. Управління та освіта у Великій Британії та США (10 год.)</b> 1. Проаналізувати матеріал щодо управління у Великій Британії та США (5 год.). 2. Ознайомитися та опрацювати матеріал щодо системи освіти Великої Британії та США (5 год.).	Індивідуальне заняття	5	12-14
<b>Тема 8. Традиції, звичаї, свята та манери у Великобританії та США (5 год.)</b> 1. Ознайомитися із традиціями, звичаями, святами у Великій Британії (2 год.). 2. Прочитати та проаналізувати матеріал стосовно традицій, звичаїв, свят у США (3 год.).	Індивідуальне заняття	5	15-16
<b>Тема 9. Культура і мистецтво у Великій Британії та США (5 год.)</b> 1. Ознайомитися із культурним життям та мистецтвом у Великій Британії (2 год.). 2. Прочитати та проаналізувати культурне життя та мистецтво у США (3 год.).	Індивідуальне заняття, МКР	5	17-18
<b>Разом: 40 годин</b>	<b>Разом: 30 балів</b>		

## VIII. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДЗ прилюдним захистом навчального проекту.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** з курсу «Країнознавство Великої Британії та США» – це вид навчально-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

**Вид ІНДЗ** - навчально-дослідне завдання у вигляді реферату.

**Орієнтовна структура ІНДЗ:** вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел. Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

№ п/п	Критерії оцінювання ІНДЗ	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	2 бали
2.	Складання плану реферату	1 бал
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	20 балів
4.	Дотримання правил реферування наукових публікацій	2 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	3 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	2 бали
<b>Разом</b>		<b>30 балів</b>

Таблиця 2

### Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	27- 30	Відмінно
Достатній	23 - 26	Добре
Середній	21 - 22	Задовільно
Низький	0 - 20	Незадовільно

### ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДЗ (РЕФЕРАТУ) З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРАЇНОЗНАВСТВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА США»

1. You're a Celtic man (woman). Describe your tribe, your way of life and impressions made by the Roman invaders.
2. You're a member of a hundred-moot (6<sup>th</sup> century). Describe the system government and punishment in your village.
3. You're a chronicle. Make a report on the history of the conquests of Britain from the earliest times to the 11<sup>th</sup> century.



4. You're chosen into a registration committee. Describe your impressions of the Anglo-Saxon village and its inhabitants.
5. You're a Flemish merchant visiting a fair in London. Write down what you've found out about the medieval English town and the fair itself.
6. You're taking part in Walt Tylor's Revolt. Explain the reasons and your demands.
7. You're a member of Drake's crew responsible for keeping a journal. Make records of your round-world journey and the battle with Spanish Armada.
8. Sum up everything you've known already about the history of English language.
9. Sum up what you've know about the origin of some English town-and village-names.
10. Recommend the best place to visit in the UK. Give your reasons.
11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is going to introduce euro. State Treasury has started the competition to choose the right historical or legendary person worth of being coined or printed on the new currency unit. Suggest your candidacy.
12. Describe the achievements of 5 famous Americans.
13. You're a guest from the USA. Describe the life of youth in the United States of America.
14. You're a member of Green Peace Club in the USA. Make a report on the environmental protection in the United States.

## ІХ. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення магістрів та спеціалістів із дисципліни «Країнознавство Великої Британії та США» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю.

### Розрахунок рейтингових балів

№ п.п.	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Відвідування лекцій	1	6	6
2	Відвідування семінарських занять	1	6	6
3	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	6	30
4	Робота на семінарському занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	6	60
5	ІНДЗ	30	1	30
6	Модульна контрольна робота	25	2	50
<b>Максимальна кількість балів: 182, коефіцієнт рейтингового розрахунку - 1,82</b>				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- Методи письмового контролю: модульні контрольні роботи, реферат.
- Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати завдання до семінарів, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«Добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання завдань до семінарів, засвоєння основної та

	додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«Задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні семінарських завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«Незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на індивідуальних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

### Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки *ECTS*

Підсумкова кількість балів (max -100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1- 34	“незадовільно” (з обов’язковим повторним курсом)	F
35 - 59	“незадовільно” (з можливістю повторного складання)	FX
60 - 68	“задовільно”	E
69 - 74	“задовільно”	D
75 - 81	“добре”	C
82 – 89	“дуже добре”	B
90 - 100	“відмінно”	A

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на семінарських заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## Х. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

1) **За джерелом інформації:** *Словесні:* лекція із застосуванням комп’ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація, пояснення, розповідь, бесіда. *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація. *Практичні:* вправи.

2) **За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) **За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) **За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота

студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

## **II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

**1) Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## **XI. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ**

1. Опорні конспекти лекцій;
2. Навчальні посібники;
3. Робоча навчальна програма;
4. Збірка контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.

## **XII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Веклич Ю.І. Geography of Great Britain = Книга для читання з географії Великої Британії (англійською мовою): Посібник з курсу «Країнознавство» /Укладач Ю.І. Веклич. – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. – 66 с.
2. Веклич Ю.І. Країнознавство (Курс лекцій). – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. – 167 с.
3. Веклич Ю.І. Англomовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів / Ю.І. Веклич, С.В. Соколовська. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – 288 с.
4. По Великій Британії: Навч. посіб. з курсу “Країнознавство” / Уклад. Н.Ф. Вовченко. – К.: Знання, 2007. 222 с.
5. Полупан А.П. English-speaking countries. A cultural reader. – Х.: Країна мрій, 2006. – 208 с.

### **Додаткова**

1. Голицынский Ю.Б. Великобритания. – СПб: КАРО, 2010. – 480 с.
2. Голицынский Ю.Б. Соединенные Штаты Америки. – СПб: КАРО, 2011. – 448 с.
3. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми. – Х.: Торсінг Плюс, 2010. – 320 с.
4. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Across cultures: The USA – Ukraine. Student’s Book 1: Лінгвокраїнознавчий комплекс для учнів старших класів з поглибленим вивчення англійської мови та для профільного навчання: Підручник. – Х.: Світ дитинства, 2009. – 128 с.
5. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів: – К.: Ф.С.К., 2010. – 352 с.
6. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – Мн.: Высшая школа, 2009. – С. 217-221.
7. Терлюк Зоряна. American Studies. Країнознавство США. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. – 224 с.