

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

КАФЕДРА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

О. В. Жильцов

04 09 2014 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Статистичні методи в державному управлінні

Спеціальність 8.15010001 «Державне управління»

Інститут суспільства

2014-2015 навчальний рік

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра державного управління та управління освітою

Робоча навчальна програма
СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ

спеціальність 8.15010003 «Державне управління»

Інститут суспільства

2014-2015 навчальний рік

Робоча програма **Статистичні методи в державному управлінні** для студентів галузі знань 1501 «Державне управління», спеціальності 8.15010003 «Державне управління».

Розробники: Клименко Ілона Вікторівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри державного управління та управління освітою.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри Державного управління та управління освітою Інституту суспільства

Протокол від «03» вересня 2014 року №1.

Завідувач кафедри

державного управління та управління освітою _____ Т.В. Поспелова

© _____, 2014 рік

© _____, 2014 рік

ЗМІСТ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	5
II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ	7
III. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН	8
IV. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ»	9
V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ»	21
VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	22
VII. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ	23
VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ	27
IX. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	30

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни **«СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ»** (далі – Програма) є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою державного управління та управління освітою Інституту суспільства на основі ОПП відповідно до затвердженого навчального плану.

Програму розроблено з урахуванням рекомендацій МОН України «Про перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра» (лист № 1/9-736 від 06.12. 2007 р.)

Програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання в Київському університеті імені Б.Д. Грінченка відповідно до вимог ОКХ, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни.

Програма визначає перелік, обсяг, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів, необхідне навчально-методичне забезпечення.

Навчальна дисципліна **«СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ»** належить до нормативних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки.

Зв'язок з іншими дисциплінами: важливим аспектом вивчення дисципліни **«СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ»** є розуміння методів та засобів управління соціальними системами, закладених дисциплінами філософського, правового та інформаційного та технологічного спрямування. Вивчення цього курсу має важливе значення для аналізу економічної політики держави з використанням статистико-економічного інструментарію випускниками-фахівцями освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» напряму підготовки «державне управління». У курсі значна увага приділяється основним поняттям галузевої статистики, розрахункам показників та індексів соціально-економічного розвитку держави, а також її інформаційно-технологічному забезпеченні. Розглядаються питання використання кореляційно-регресійного аналізу для прогнозування показників розвитку соціально-економічної сфери держави.

Навчальна дисципліна **«СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ»** має своїм *завданням* вивчення:

- основних понять та методів загальної теорії статистики, математичної, соціально-економічної та галузевої статистики,

- соціальних та економічних явищ і процесів, що відбуваються в суспільстві, а також економічні і соціальні умови життя суспільства;
- кількісних та якісних характеристик досліджуваних явищ і процесів у їх безперервному розвитку і взаємозв'язку один з одним;
- технологій підготовки та подання повної і достовірної інформації про стан і розвиток соціально-економічної сфери держави;

Мета – надати сучасні знання щодо застосування статистико-математичного інструментарію для опису та прогнозування показників та індексів соціально-економічного розвитку держави, складання аналітичних звітів щодо соціально-економічного стану в регіонах та держави в цілому, реалізації завдань соціально-економічної політики держави.

Знання. Опанувавши курс «**СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ**», студент має знати:

- основні методи економіко-статистичного аналізу при розгляді економічних та політичних процесів;
- технологію розрахунків показників та індексів соціально-економічного розвитку держави;
- методи прогнозування показників розвитку соціально-економічної сфери держави;
- методи реалізації економічної політики держави.

Навчальні результати / досягнення: студенти набувають уміння та навички:

- виконувати економіко-статистичний аналіз соціально-економічних явищ і процесів з використанням методів статистичного аналізу та відображенням результатів дослідження в описовій, табличній та графічній формах;
- готувати запити на отримання відповідної статистичної інформації та інших даних від державних органів влади та органів місцевого самоврядування, посадових осіб, політичних партій, громадських і релігійних організацій тощо;
- за результатами проведеного економіко-статистичного аналізу готувати аналітичні записки;
- визначати показники економічного та соціального розвитку об'єкта управління (загальнодержавний аспект, території, галузі) на ближчу і віддалену перспективу на основі існуючого стану справ за умов наявних ресурсів у межах чинного правового поля шляхом зіставлення ресурсів та потреб;

- здійснювати прогноз можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку економічних суб'єктів на основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги;

- організовувати заходи, що сприяють розвитку підприємництва, господарських зв'язків з партнерами на підставі вивчення та оцінки економічної ситуації, світового досвіду господарювання на принципах світової та європейської інтеграції, використовуючи методи статистичного та кореляційно-регресивного аналізу;

- готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді щодо діяльності підприємства, установи, організації на підставі статистичного аналізу показників розвитку;

- готувати звіти про виконання планових показників розвитку, роботи господарчих і управлінських структур на основі методів статистичного аналізу даних, результатів соціологічних і маркетингових досліджень;

- готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді щодо виконання бюджету, обслуговування боргу на підставі статистичного аналізу показників розвитку територій чи галузей;

- готувати звіти про виконання планових показників розвитку територій чи галузей, роботи господарчих і управлінських структур, органів влади на основі методів статистичного аналізу даних, результатів соціологічних і маркетингових досліджень.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 54 год., із них:

- лекції – 4 год.;
- практичні заняття – 2 год.;
- самостійна робота – 46 год.;
- модульний контроль – 2 год.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: «СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ»

Дисципліна	Напрямок, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідно до ECTS: <i>1,5 кредити</i>	Шифр та назва галузі знань: 1501 «Державне управління»	Частина програми (нормативна, вибір закладу, вибір студента): <i>вибір закладу</i>
Кількість змістовних модулів: <i>1 модуль</i>	Шифр та назва спеціальності: 8.15010001 «Державне управління»	Рік підготовки: 1 Семестр: I
Загальний обсяг дисципліни: <i>54 годин</i>	Освітньо- кваліфікаційний рівень: <i>«магістр».</i>	Аудиторні заняття: 6 год. З них: Лекції: 4 год. Практичні заняття: 2 год. Самостійна робота: 46 год.
Кількість тижневих годин: <i>2 години</i>		Модульний контроль: 2 год. Вид контролю: ПМК

III. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Використані скорочення:

- ✓ лекції (Л);
- ✓ семінарські заняття (СЗ);
- ✓ практичні заняття (ПЗ);
- ✓ індивідуальна робота (ІР);
- ✓ самостійна робота (СР);
- ✓ підсумковий контроль (ПК);
- ✓ аудиторні заняття (А);
- ✓ разом (Р).

	Назви розділів	Р	А	Л	С З	П З	ІР	С Р	П К
Змістовий модуль І.									
Статистичні методи в державному управлінні									
1	Тема 1. Основні поняття статистики.	18						16	2
2	Тема 2. Економічні індекси та кореляційно-регресійний аналіз	18	3	2		1		15	
3	Тема 3. Галузева статистика	18	3	2		1		15	
	Разом	54	6	4		2		30	2
	Разом за навчальним планом	54	6	4		2		46	2

V. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ»

Змістовий модуль I. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ

Тема 1. Основні поняття статистики.

Тематичний план:

1. Статистична сукупність. Одиниці та ознаки статистичної сукупності.
2. Статистичне спостереження, зведення та групування.
3. Абсолютні, відносні та середні величини. Методи їх розрахунку.
4. Показники варіації ознаки.
5. Дисперсія. Математичні властивості дисперсії.
6. Вибіркові спостереження. Види вибіркового спостереження.
7. Ряди динаміки. Основні аналітичні та середні показники рядів динаміки.
8. Основні тенденції зміни рядів динаміки. Методи вимірювання зміни рядів динаміки: метод ковзаної середньої, метод укрупнення інтервалів, метод механічного вирівнювання, метод аналітичного вирівнювання.

Основні поняття теми: статистична сукупність, статистичне спостереження, статистичне зведення, статистичне групування, абсолютні, відносні та середні величини, вибіркові спостереження, ряди динаміки.

Тема 2. Економічні індекси та кореляційно-регресійний аналіз

Тематичний план:

1. Економічні індекси. Індивідуальні та зведені економічні індекси.
2. Агрегатні та середні економічні індекси.
3. Індекси середніх величин.
4. Методи кореляційно-регресійного аналізу статистичних даних.

Основні поняття теми: економічні індекси, індивідуальні та зведені економічні індекси, кореляційно-регресійний аналіз.

Плани практичних занять

Тема 2. Економічні індекси та кореляційно-регресійний аналіз

Практичне заняття 1

“Кореляційно-регресійний аналіз балансового прибутку підприємства”

Мета:

- Опанування практичних навичок щодо проведення кореляційно-регресійного аналізу зв'язку зміни балансового прибутку підприємства та факторів, що його ймовірно обумовлюють.

Завдання для виконання:

1. Провести кореляційно-регресійний аналіз зв'язку зміни балансового прибутку підприємства та факторів, що його ймовірно обумовлюють, за даними наступної таблиці:

Період дослідження варіації основних засобів та факторів	Фактичний розмір балансового прибутку	Торгова площа	Середньо- спискова чисельність	Обігові активи	Власний капітал
01.05.11	10,20	705,00	133	504,60	622,80
01.06.11	10,70	705,00	133	510,20	623,00
01.07.11	11,40	705,00	133	514,40	623,40
01.08.11	16,40	740,00	136	469,30	634,90
01.09.11	16,20	740,00	136	476,10	658,20
01.10.11	15,10	740,00	135	474,00	665,00
01.11.11	11,45	720,00	129	397,80	670,00
01.12.11	11,35	720,00	129	396,20	679,10
01.01.12	11,20	720,00	129	396,00	673,00
01.02.12	11,10	720,00	131	509,00	670,90
01.03.12	10,60	720,00	132	509,80	670,00
01.04.12	10,30	720,00	132	509,40	672,20

2. Розрахувати коефіцієнти кореляції, визначити тісноту взаємозв'язку результативного показника та показників-факторів.

3. Визначити функціональну залежність результативного показника та показників-факторів. Побудувати графік. Зробити висновки.

Література

Основна

1. Романюк О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з модуля “Статистичні методи аналізу економічної політики”. - К.: Вид-во УАДУ, 2002. - 52 с.

2. Романюк О.П. Методи економіко-статистичного аналізу: Навч. посіб. - К.: Вид-во УАДУ, 1997.

3. Вашиків П.Г., Пастер П.І., Сторожук В.П., Ткач Є.І. Теорія статистики. - К.: Либідь, 2001.

4. Статистика: Підручник / За наук. ред. С.Герасименка. - К.: КНЕУ. - 2000.

5. Єріна А.М., Мазуренко О.К., Кальян З.О. Економічна статистика: Практикум. - К., 2002. - 232 с.

Додаткова

1. Матеріали сайту Державної служби статистики України www.ukrstat.gov.ua

Тема 3. Галузева статистика.

Тематичний план:

1. Статистика населення. Показники демографічної статистики та методи їх розрахунку.
2. Статистика зайнятості та безробіття. Показники статистики зайнятості та безробіття, методи їх розрахунку.
3. Статистика рівня життя населення. Показники статистики рівня життя населення, методи їх розрахунку.
4. Статистика ефективності економічної діяльності. Показники статистики ефективності економічної діяльності, методи їх розрахунку.

Основні поняття теми: статистика населення, статистика зайнятості та безробіття, статистика рівня життя населення, статистика ефективності економічної діяльності.

Плани практичних занять Тема 3. Галузева статистика

Практичне заняття 1

“Розрахунок показників демографічної статистики для регіону”.

Мета:

- Опанування практичних навичок щодо розрахунку показників статистики населення регіону.

Завдання для виконання:

Вирішити наступні задачі.

Задача №1

Є наступні дані за 2012 рік по області:

Чисельність населення, тис. чол.:

На	1	січня	530
На		1	
липня.....			532
На	1	січня	2012
року.....			534
Кількість			народжених,
чол.....			7434
Кількість	прибулих	на	постійне
чол.....			проживання,
			2846
Коефіцієнт			
життєвості.....			1,4
Частка жінок віком 15-49 років від загальної чисельності жінок,%.....			39

Визначити:

- коефіцієнти народжуваності, смертності, природного та механічного приросту населення
- кількість померлих
- кількість вибулих в інші області

Задача №2

Є наступні дані за 2012 рік по області:

Чисельність населення, тис. чол.:

На		початок
року.....		720
На		кінець
року.....		732
Коефіцієнт	механічного	приросту
населення,%.....		8,9
Кількість	померлих	немовлят,
чол.....		25
Коефіцієнт		
життєвості.....		1,76
Частка жінок віком 15-49 років від загальної чисельності жінок,%.: На		початок
року.....		30
На		кінець
року.....		32

Охарактеризуйте природній та механічний рух населення регіону у 2011 році за допомогою відомих Вам абсолютних та відносних показників.

Література

Основна

1. Вашиків П.Г., Пастер П.І., Сторожук В.П., Ткач Є.І. Теорія статистики. - К.: Либідь, 2001.

2. Статистика: Підручник / За наук. ред. С.Герасименка. - К.: КНЕУ. - 2000.

Додаткова

1. Населення України, 2012 рік / Державний комітет статистики України. - К. 2013. - 317 с.

2. Соціальні індикатори рівня життя населення: Стат. зб. / Державний комітет статистики України. - К., 2003. - 229 с.

3. Матеріали сайту Державної служби статистики України www.ukrstat.gov.ua

**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ
«СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ»**

*Разом: 54 год. З них: лекції (4 год.), практичні заняття (2 год.),
самостійна робота (46 год.), модульний контроль (2 год.)*

I СЕМЕСТР

Модулі (назви, бали)	<i>Змістовий модуль I</i>		
Лекції (теми, бали)	Тема 1. Загальна теорія статистики	Тема 2. Економічні індекси та кореляційно-регресійний аналіз (5 балів)	Тема 3. Галузева статистика (5 балів)
Практичні заняття (теми, бали)		“Кореляційно-регресійний аналіз балансового прибутку підприємства” (5 балів)	“Розрахунок показників демографічної статистики для регіону”. (5 балів)
СР (бали)	10	10	10
Поточний контроль (вид, бали)	Відповідь, виконання завдань на практичних заняттях – 30		
Модульний контроль	<i>КМР – I (I модуль; 20 балів)</i>		

VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студентів передбачає цілеспрямований пошук ефективних способів вивчення курсу, свідоме ставлення та послідовність в роботі, вміння використовувати наявну літературу і публікації у періодичних виданнях та інтернет-мережі, планування цілеспрямованої пізнавальної та дослідницької роботи.

Формами самостійної роботи можуть бути:

- ✓ складання списку наукових, науково-популярних і періодичних джерел;
- ✓ підготовка повідомлень на практичні заняття;
- ✓ складання анотацій підручників, посібників та спеціальних видань;
- ✓ підготовка виступів на наукових конференціях з даної проблематики.

Аудиторна робота студентів передбачає роботу студента під час лекційних та практичних занять, групових та індивідуальних консультацій.

Поряд з цими формами використовуються *тестові завдання, письмові контрольні опитування, захист рефератів.*

Розділи (обсяг в годинах)	Вид контролю	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I.			
Статистичні методи у державному управлінні			
Тема 1. Загальна теорія статистики. (16 год)	Письмове опитування	10	3
Тема 2. Економічні індекси та кореляційно-регресійний аналіз (15 год)	Письмове опитування	10	4
Тема 3. Галузева статистика (15 год)	Письмове опитування	10	5
Разом: 46 год.	Разом: 30 балів		

VII. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Мета ІНДЗ: засвоєння студентами основного матеріалу дисципліни та опанування форм самостійної науково-дослідної роботи.

Зміст ІНДЗ: відображає зміст тем дисципліни.

Види ІНДЗ та система їх оцінювання:

- тематичний реферат (30 балів);
- мультимедійний проект (30 балів);
- реферування літератури (30 балів)
- формування джерельної бази та бібліографії (30 балів).

1. Формою самостійної роботи студентів є підготовка тематичного реферату (теми вказані нижче) на відповідну тему з курсу «**СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ**». Обсяг реферату має бути в межах 15–17 сторінок машинописного тексту на одній сторінці аркуша білого паперу формату А 4 (крім списку літератури та додатків).

Усі розділи й підрозділи реферату мають бути виділені заголовками та в разі потреби підзаголовками й відображені в плані.

Текст розміщується на аркуші, обмеженому берегами: лівий – 25 мм; правий – 10 мм; верхній – 20 мм; нижній – 25 мм. У машинописному варіанті тексту на сторінці розміщується не більше 28–30 рядків по 57–60 знаків у кожному з них.

Першою сторінкою вважається титульний аркуш, на ньому цифра 1 не ставиться, на наступній сторінці проставляється цифра 2 і далі за порядком.

Розділи нумеруються арабськими цифрами, а підрозділи або параграфи – цифрою розділу і підрозділу через крапку (наприклад, 2.1).

Укладаючи список використаної літератури слід дотримуватись вимог державного стандарту. Кожний бібліографічний запис треба починати з нового рядка, літературу належить розташувати в алфавітному порядку авторів (назв) творів. Бібліографічні записи у «Списку...» повинні мати порядкову нумерацію. Посилання на літературу робляться в тексті з позначенням їх порядкового номера в списку й сторінок через кому. Наприклад, [5, 234].

2. Мультимедійний проект – вид ІНДЗ, який передбачає володіння студентами мультимедійними технологіями. Проект повинен бути зроблений за допомогою відповідного програмного забезпечення. У ньому повинен міститися текст, що розкриває тему та зображення, що її ілюструють.

Студент повинен презентувати свій проект на занятті. Для контролю надається роздрукована та електронна копії.

3. Реферування літератури відображає зміст 2-3 статей з визначеної теми (теми вказані нижче). Студент повинен порівняти зміст статей, визначивши різні та спільні підходи авторів у розкритті проблем

міжнародного країнознавства. Обсяг реферування літератури має бути в межах 2-4 сторінки комп'ютерного набору на одній сторінці аркуша білого паперу формату А 4 (без списку літератури та додатків). До реферованої літератури додаються ксерокопії реферованих статей.

4. Формування джерельної бази та бібліографії з проблематики міжнародного країнознавства передбачає укладання переліку досліджень (монографій, публікацій джерел, статей, рецензій), публікацій в ЗМІ та інтернет-публікацій із значних за хронологічним охопленням та проблематикою розділів міжнародного країнознавства, що відповідають змістовим модулям курсу. Його обсяг має становити 9-10 сторінок комп'ютерного набору на одній сторінці аркуша білого паперу формату А 4; база даних має бути сформована відповідно до вимог держстандарту (див. вище, п.1). Подається в електронному й роздрукованому вигляді.

Орієнтовна структура ІНДЗ:

- титульний аркуш;
- план реферату (зміст роботи із позначенням сторінок, на яких кожний з елементів плану викладений у рефераті);
- основна частина (вступ; розділи; висновки);
- список використаних джерел і літератури.

Критерії оцінювання ІНДЗ:

№ п/п	Опис критерію	Максимальна кількість балів
1.	Повнота розкриття теми	15
2.	Логічність викладу матеріалу	5
3.	Оформлення, що відповідає вимогам	5
4.	Обсяг, що відповідає вимогам	5
Разом		30 балів

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	25 – 30	Відмінно
Достатній	20 – 24	Добре
Середній	14 – 19	Задовільно
Низький	0 – 13	Незадовільно

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ».

**Орієнтовна тематика реферативних досліджень
з навчальної дисципліни «СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ
УПРАВЛІННІ»**

9. Статистична сукупність. Одиниці та ознаки статистичної сукупності.
10. Статистичне спостереження, зведення та групування.
11. Абсолютні, відносні та середні величини. Методи їх розрахунку.
12. Показники варіації ознаки.
13. Дисперсія. Математичні властивості дисперсії.
14. Вибіркові спостереження. Види вибіркового спостереження.
15. Ряди динаміки. Основні аналітичні та середні показники рядів динаміки.
16. Основні тенденції зміни рядів динаміки. Методи вимірювання зміни рядів динаміки: метод ковзаної середньої, метод укрупнення інтервалів, метод механічного вирівнювання, метод аналітичного вирівнювання.
17. Економічні індекси. Індивідуальні та зведені економічні індекси.
18. Агрегатні та середні економічні індекси.
19. Індекси середніх величин.
20. Методи кореляційно-регресійного аналізу статистичних даних.
21. Статистика населення. Показники демографічної статистики та методи їх розрахунку.
22. Статистика зайнятості та безробіття. Показники статистики зайнятості та безробіття, методи їх розрахунку.
23. Статистика рівня життя населення. Показники статистики рівня життя населення, методи їх розрахунку.
24. Статистика ефективності економічної діяльності. Показники статистики ефективності економічної діяльності, методи їх розрахунку.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОГО АРКУША РЕФЕРАТУ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київський університет ім. Бориса Грінченка

Інститут суспільства

РЕФЕРАТ

**з курсу «СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ
УПРАВЛІННІ»**

**на тему:
«Статистика населення»**

Виконав(ла) студент(ка) курсу _____

(прізвище, ініціали)

Перевірив викладач _____

Київ – 2014

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

*Розрахунок рейтингових балів
за видами поточного (модульного) контролю*

№ з/п	Вид діяльності	Макс. числ. о балів	Т. 1	Т. 2	Т.3	Всього	Разом
1.	Відвідування лекцій	5		5	5	10	10
2.	Відвідування практичних занять	5		5	5	10	10
3.	Виконання завдання для самостійної роботи (домашнього завдання)	10	10	10	10	30	30
4.	Робота на практичному занятті	15		15	15	30	30
5.	ІНДЗ						
7.	Написання модульної контрольної роботи	20	20			20	20

8.	Всього		30	35	35	100	100
							100

Питання до підсумкового контролю з дисципліни «СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ»

1. Яке із зазначених нижче положень виходить за межі визначення терміну "Статистика"?
2. Яке з положень належить до визначення статистичної методології?
3. Що собою являє статистична наука? Знайти правильну відповідь.
4. Яке з наведених положень належить до визначення загальної теорії статистики?
5. Що вивчає теорія статистики?
6. Що вивчає соціальна статистика?
7. Що вивчає економічна статистика?
8. Що вивчають галузеві статистики?
9. Знайти правильне визначення статистичної сукупності.
10. Що являє собою одиниця сукупності?
11. Що є предметом математичної статистики?
12. Що є предметом статистики як суспільної науки?
13. Складові статистики як суспільної науки.
14. Що входить в систему наукових статистичних дисциплін?
15. Визначення математичної статистики як наукової дисципліни.
16. Дати визначення предмету математичної статистики.
17. Теоретична база математичної статистики.
18. Завдання математичної статистики.
19. Визначення категорії "статистика сукупність".
20. Що являє собою статистичне спостереження?
21. Що є об'єктом статистичного спостереження?
22. Що є одиницею статистичного спостереження ?
23. До якого виду статистичного спостереження належить звітність сільськогосподарських підприємств перед органами державної статистики?
24. У якому документі статистичного спостереження формується мета і завдання спостереження ?
25. До якого виду статистичного спостереження належить обстеження бюджету сімей ?
26. Які види спостережень розрізняють залежно від повноти охоплення статистичної сукупності?
27. Який вид спостереження називають вибірковим?
28. Який вид спостереження називають обстеження основного масиву?
29. Який вид спостереження називають монографічним?
30. Яка мета монографічного спостереження.
31. За якою ознакою поділяють статистичні спостереження на поточні періодичні й одноразові?
32. Сутність поточного статистичного спостереження.
33. Сутність періодичного спостереження.

34. Сутність одноразового спостереження.
35. До якого виду статистичного спостереження за часом належить реєстрація народжень ?
36. Які помилки визначають розбіжність між спостережуваним показником і дійсним його розміром ?
37. Які помилки спостереження називають помилками реєстрації ?
38. Що називають точністю статистичного спостереження ?
39. Що називають статистичним групуванням?
40. Яким видом групувань вирішується завдання вивчення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними ознаками?
41. Яка статистична таблиця називається комбінаційною?
42. Які за видом графіки форм розподілу не вивчає математична статистика?
43. За допомогою якого виду графіків рядів розподілу зображуються інтервальні варіаційні ряди?
44. Яка відносна величина характеризує співвідношення між складовими частинами цілого?
45. Яка з наведених відповідей виходить за межі вимог до статистичних показників?
46. Що є статистичною характеристикою центра розподілу у ряді розподілу?

Згідно з «Положенням про організацію навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи навчання в Київському міському педагогічному університеті імені Б.Д. Грінченка», результати навчання студентів щодо опанування навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою.

При цьому у процесі навчання за цим предметом студент може заробити максимально 100 балів.

Враховуючи підрахунок за цією таблицею, максимальна кількість балів, яку може набрати студент у процесі навчання, становить 100.

Для одержання позитивної оцінки студентові необхідно набрати не менше 60 балів. Студентові, який набрав від 0 до 59 балів виставляється «незадовільно».

Переведення результатів, отриманих за 100-бальною шкалою оцінювання в 4-х бальну та шкалу за системою ECTS здійснюється за такою схемою:

Оцінка	Значення оцінки	Оцінка за	За
--------	-----------------	-----------	----

ECTS		шкалою університету	національною шкалою
A	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками	90 – 100 балів	відмінно
B	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	82-89 балів	добре
C	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	75-81 балів	
D	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	69-74 балів	задовільно
E	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	60-68 балів	
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання	35-59 балів	Незадовільно
F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни	1-34 балів	

ІХ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Романюк О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з модуля “Статистичні методи аналізу економічної політики”. - К.: Вид-во УАДУ, 2002. - 52 с.
2. Романюк О.П. Методи економіко-статистичного аналізу: Навч. посіб. - К.: Вид-во УАДУ, 1997.
3. Вашків П.Г., Пастер П.І., Сторожук В.П., Ткач Є.І. Теорія статистики. - К.: Либідь, 2001.
4. Статистика: Підручник / За наук. ред. С.Герасименка. - К.: КНЕУ. - 2000.
5. Єріна А.М., Мазуренко О.К., Кальян З.О. Економічна статистика: Практикум. - К., 2002. - 232 с.

Додаткова література

1. Моторин Р.М., Моторина Т.М. Система національних рахунків: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2001.
2. Kenneth J.Meier, Jeffrey L.Brudney. Applied Statistics for Public Administration. - Belmont, California. - 1992. - 452 p.
3. Статистичний щорічник України за 2002 р. - К., 2003. - 662 с.
4. Населення України, 2002 рік / Державний комітет статистики України. - К. 2003. - 317 с.
5. Соціальні індикатори рівня життя населення: Стат. зб. / Державний комітет статистики України. - К., 2003. - 229 с.
6. Праця України 2002: Стат. зб. / Державний комітет статистики України. - К., 2003. - 413 с.
7. Економічна активність населення України: Стат. зб. / Державний комітет статистики України. - К. 2003. - 210 с.
8. Матеріали сайту Державної служби статистики України www.ukrstat.gov.ua