

Міністерство освіти і науки України  
Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи



О.Б.Жильцов

“ 24 ” 09 2014 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“ІНОЗЕМНА МОВА” І курс**

**Напрями підготовки**

Напрями підготовки: 6.020301 “Філософія”

Гуманітарний інститут

2014–2015 рік

*Тодими відновідають  
роботаму навчальному  
тану*

Робоча програма «Іноземна мова» для студентів  
за напрямом 6.020301 «Філософія»  
Галузь знань 0203 «Гуманітарні науки»  
2014 року - 34 с.

Розробник: Солдатова Л.П., доцент кафедри англійської мови,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від. "3" вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови

  
\_\_\_\_\_ (Ольшанський Д.В.)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту  
за напрямом підготовки  
6.020301 «Філософія»

Протокол від. "23" вересня 2014 року № 1

Вчений секретар  (Т.Л.Видайчук)

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка. ....	4
2. Структура програми навчальної дисципліни.....	6
2.1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	6
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни. ....	7
3. Програма.....	12
Тематика лекцій .....	16
5. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова» .....	18
6. Завдання для самостійної роботи.....	20
7. Карта самостійної роботи студента.....	23
8. Індивідуальна навчально-дослідна робота .....	27
9. Система поточного та підсумкового контролю.....	30
10. Методи навчання.....	32
11. Методичне забезпечення курсу.....	33
12. Рекомендована література.....	34

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану підготовки фахівців за спеціальністю 6.020301 „Філософія”.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни „Іноземна мова”, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

**Загальна мета курсу** – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

**Практична мета навчання** полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**Освітня і розвивальна мета** передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

**Виховна мета** полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

### Завдання курсу

1. Сформувати лінгвістичну, комунікативну та лінгвокраїнознавчу компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.

3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
4. Розвивати вміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

#### **Студенти повинні знати:**

- правила вимови звуків;
- правила читання буквосполучень;
- написання знаків транскрипції;
- основні особливості системи голосних, приголосних фонем англійської мови та правила їх артикуляції;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їх місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова та їх еквіваленти;
- утворення кількісних та порядкових числівників;
- правила утворення та вживання часів групи *Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous* в активному стані та пасивному стані;
- порядок слів у реченні;
- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (*The Indicative Mood, The Subjunctive Mood*);
- безособові форми дієслова (*The Infinitive, the Gerund, the Participle*);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрямій мові;
- правило трансформації прямої мови в непряму;
- утворення та вживання умовного способу (*the Conditional Mood*);
- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (*The Complex Subject, the Complex Object*);
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу.

#### **Студенти повинні вміти:**

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів безпосередньо та у фонозапису;
- перекладати прочитаний чи прослуханий текст;

- читати спеціально підібрані тексти уголос, а також про себе із достатньо повним та загальним розумінням основної думки (в залежності від рівня тексту), логічної структури та важливих деталей;
- використовувати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення в оригіналі,
- брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища;
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення;

## 2. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Опис предмета навчальної дисципліни

**Предмет:** мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного професійного спілкування у професійній сфері.

Курс: Підготовка бакалаврів	Напря́м, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5 Модулів: 4 модулів Змістових модулів 4 Загальна кількість годин: 180 Тижневих годин: 2	Галузь знань 0203 Гуманітарні науки Напря́м підготовки 6.020301 Філософія  Освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр”	Обов’язковий Рік підготовки: 1 Семестр: 1, 2 Аудиторні заняття: 72 З них: Лекції: 16 Практичні заняття: 40 Індивідуальна робота 8 Модульний контроль: 8 Самостійна робота: 72 Семестровий контроль: 36 Вид контролю: модульні к/р., екзамен.

## 2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Модул. к.р.	Індивіду робота
<b>Змістовий модуль I. My world. Part 1. (Я і моє оточення). Частина 1.</b>							
1	<p><b>Skills</b> My daily routine. My week day and weekend. Розпорядок дня. Робочий та вихідний день</p> <p><b>Grammar:</b> The system of English tenses. Система англійських часів. Active and passive voice.</p> <p><b>Vocabulary:</b> Daily routines. Розпорядок дня.</p> <p><b>Phonetics:</b> Letters and sounds. Vowel sounds. Part 1.</p> <p><b>Social English.</b> Introduction and Greetings. Знайомство та вітання.</p> <p><b>Professional English:</b> Ancient Greek and Roman philosophy.</p>	8	4	2	2		4
2	<p><b>Skills</b> My hobby. Проведення вільного часу, захоплення</p> <p><b>Grammar:</b> The system of English tenses. Active and passive voice. Система англійських часів. Активний і пасивний стан</p> <p><b>Vocabulary:</b> Hobbies and pastimes. Захоплення.</p> <p><b>Phonetics:</b> Vowel sounds. Part 2.</p> <p><b>Social English.</b> Speaking over the telephone. Розмова по телефону.</p> <p><b>Professional English:</b> The Seminal thinkers of Greek philosophy.</p>	6	2		2		4
3	<p><b>Skills</b> Travelling, transport and tourism. Подорожі, транспорт і туризм.</p> <p><b>Grammar</b> Modal verbs. Part 1. Модальні дієслова.</p> <p><b>Vocabulary</b> Traveling, means of transport. Подорожі, транспортні засоби.</p>	8	4	2	2		4

	<p><b>Phonetics:</b> Consonant sounds. Part 1.</p> <p><b>Social English.</b> In the street. Asking the way. On the train (plane, boat). На вулиці, як спитати шлях.</p> <p><b>Professional English:</b> Medieval philosophy.</p>							
4	<p><b>Skills</b> Money and shopping. Гроші і покупки.</p> <p><b>Grammar</b> Modal verbs. Part 2. Модальні дієслова.</p> <p><b>Vocabulary</b> Money, shopping, shops, brands. Гроші, покупки, магазини, бренди.</p> <p><b>Phonetics:</b> Consonant sounds. Part 2.</p> <p><b>Social English.</b> In the shop. In the bank. В магазині, в банку.</p> <p><b>Professional English:</b> The age of the schoolmen</p>	10	6		4		2	4
	<b>Модульна к.р.</b>	2	2			2		
<b>Змістовий модуль II. My world. Part 2. (Я і моє оточення). Частина 2.</b>								
5	<p><b>Skills</b> Family and relations. Родина та стосунки.</p> <p><b>Grammar</b> Comparison of adjectives and adverbs. Порівняння прикметників та прислівників.</p> <p><b>Vocabulary</b> Family and friends, ages, around the home. Сім'я та друзі, вік, все в будинку.</p> <p><b>Phonetics:</b> Syllables and word stress. Part 1.</p> <p><b>Social English.</b> Invitations. Запрошення.</p> <p><b>Professional English:</b> Philosophy in the Late Middle Ages</p>	8	4	2	2			4
6.	<p><b>Skills</b> Sports and healthy lifestyle. Спорт, здоров'я та здоровий спосіб життя</p> <p><b>Grammar</b> Complex sentences. If- and when-clauses. Складнопідрядні речення часу і умови.</p> <p><b>Vocabulary</b> Sports and sporting activities, the body, appearance and build. Спорт, зовнішність та статура.</p> <p><b>Phonetics:</b> Syllables and word stress. Part 2.</p> <p><b>Social English.</b> Giving advice. Поради.</p> <p><b>Professional English:</b> Modern philosophy. The philosophy of the Renaissance.</p>	8	2		2			6
7	<p><b>Skills</b> Food and eating. Їжа та харчування</p> <p><b>Grammar</b> Complex sentences. Relative clauses.</p>	8	4	2	2			4



	Складнопідрядні речення з підрядним означальним. <b>Vocabulary</b> Food, eating out, restaurants, nutrition. Їжа, громадське харчування. <b>Phonetics:</b> Syllables and word stress. Part 3. <b>Social English.</b> At the table. In the restaurant. За столом та в ресторані. <b>Professional English:</b> Rise of Empiricism							
8	<b>Skills</b> Entertainment: Films, books, arts etc. Розваги: кіно, книги, види мистецтв та інш. <b>Grammar</b> Adverbial clauses of purpose, result etc. Складнопідрядні речення з підрядним мети, результату та інш. <b>Vocabulary</b> Literature, cinema, music, arts. Література, кіно, музика, мистецтво. <b>Phonetics:</b> Syllables and word stress. Part 4. <b>Social English.</b> Agreeing and disagreeing. Погодження і непогодження. <b>Professional English:</b> Rationalism: Descartes, Spinoza, Leibnitz	12	6		4		2	6
	<b>Модульна к.р.</b>	2	2			2		
	<b>Разом за 1-й семестр</b>	72	36	8	20	4	4	36
<b>Змістовий модуль III. Society. Part 1. Суспільство. Частина 1.</b>								
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Модул. к.р.	Індивіду робота	Самостійна робота
9	<b>Skills</b> Work and jobs. Робота. <b>Grammar</b> Prepositions. Phrasal verbs. Part 1. Прийменники та віддієслівні фрази. Частина 1. <b>Vocabulary</b> work duties, conditions and pay, professions, career ladder. Обв'язки і відповідальність, оплата праці, кар'єрні сходи. <b>Phonetics</b> Sentence stress. Part 1. <b>Social English.</b> Job interview. Співбесіда при прийомі на роботу. <b>Professional English:</b> The enlightenment and the 19 <sup>th</sup> century: Classical British Empiricism and Its Basic Tasks	8	4	2	2			4
10	<b>Skills</b> Education. Освіта.	6	2		2			4

	<p><b>Grammar</b> Prepositions. Phrasal verbs. Part 2. Прийменники та віддієсловні фрази. Частина 1.</p> <p><b>Vocabulary</b> School education and higher education. Шкільна та вища освіта.</p> <p><b>Phonetics:</b> Sentence stress. Part 2.</p> <p><b>Social English.</b> Thanking people and replying to thanks. Подяка та реагування на подяку.</p> <p><b>Professional English:</b> The enlightenment and the 19<sup>th</sup> century: Critical Examination of Reason in Kant</p>							
11	<p><b>Skills</b> The system of health care. Health and medicine. Система охорони здоров'я. Здоров'я та медицина.</p> <p><b>Grammar</b> Indirect speech. Sequence of tenses. Непряма мова. Узгодження часів.</p> <p><b>Vocabulary</b> Diseases, injuries, diagnoses etc. Хвороби, діагнози.</p> <p><b>Phonetics</b> Sentence stress. Part 3.</p> <p><b>Social English.</b> At the doctor's. На прийомі у лікаря.</p> <p><b>Professional English:</b> The enlightenment and the 19<sup>th</sup> century: German Idealism of Fichte, Schelling, and Hegel</p>	8	4	2	2			4
12	<p><b>Skills</b> Science and technology. Наука і технологія.</p> <p><b>Grammar</b> Gerunds and Infinitives. Герундій та інфінітив.</p> <p><b>Vocabulary</b> Computers, new industries, hi-tech. Комп'ютери та високі технології.</p> <p><b>Phonetics</b> Sentence stress. Part 4.</p> <p><b>Social English.</b> Getting people's attention and interrupting. Привертання уваги та перебивання.</p> <p><b>Professional English:</b> The enlightenment and the 19<sup>th</sup> century: Independent and Irrationalist movements</p>	12	6		4		2	6
	<b>Модульна к.р.</b>	2	2			2		
<b>Змістовий модуль IV. Society. Part 2. Суспільство. Частина 2.</b>								
13	<p><b>Skills</b> Ukraine: history and present. Україна: минуле та сучасність.</p> <p><b>Grammar</b> Articles. Артиклі.</p> <p><b>Vocabulary</b> Politics, legislation, geography.</p>	8	4	2	2			4

	Політика, законодавство, географія. <b>Phonetics</b> Review <b>Social English</b> Apologising and resolving conflict. Вибачення та розв'язання конфлікту. <b>Professional English</b> The philosophy of the 20 <sup>th</sup> century: Individual Philosophies of Bergson, Dewey, and Whitehead.							
14	<b>Skills</b> Law and crime. Закон і злочин. <b>Grammar:</b> Nouns and Pronouns. Іменники та займенники. <b>Vocabulary</b> Law and order, criminal activities, the court of law. Закон і порядок, правопорушення, суди. <b>Phonetics</b> Review <b>Social English.</b> Getting information. Отримання інформації. <b>Professional English:</b> The philosophy of the 20 <sup>th</sup> century: The Marxist thought.	8	2		2			6
15	<b>Skills</b> Nature and ecology. Природа та екологія . <b>Grammar</b> Conjunctions and linkers. Сполучники та пов'язуючі слова. <b>Vocabulary</b> Natural disasters, weather, plant and animal world. Природні катаклізми, погода, рослинний та тваринний світ. <b>Phonetics</b> Review <b>Social English.</b> Giving compliments a replying to compliments. Компліменти та відповідь на них. <b>Professional English:</b> The philosophy of the 20 <sup>th</sup> century: Analytic philosophy	8	4	2	2			4
16	<b>Skills</b> Global politics. Глобальна політика. <b>Grammar</b> Review. Повторення. <b>Vocabulary</b> International politics, globalisation. Міжнародна політика, глобалізація. <b>Phonetics</b> Review <b>Social English.</b> Controlling the conversation. Контроль розмови. <b>Professional English:</b> The philosophy of the 20 <sup>th</sup> century: Continental philosophy.	10	6		4	2		4
	<b>Модульна к.р.</b>	2	2					2
	<b>Семестровий контроль</b>	36						
	<b>Разом за 2-й семестр</b>	108	36	8	20	4	4	36
	<b>Усього</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>72</b>

### 3. ПРОГРАМА

#### Змістовий модуль 1.

##### Тема 1.

**Skills** My daily routine. My week day and weekend. Розпорядок дня. Робочий та вихідний день  
**Grammar:** The system of English tenses. Система англійських часів. Active and passive voice.  
**Vocabulary:** Daily routines. Розпорядок дня.  
**Phonetics:** Letters and sounds. Vowel sounds. Part 1.  
**Social English.** Introduction and Greetings. Знайомство та вітання.  
**Professional English:** Ancient Greek and Roman philosophy. The Pre-Socratic Philosophers. Cosmology and the Metaphysic of Matter. Monistic Cosmologies. Pluralistic Cosmologies. Epistemology of Appearance. Metaphysic of Number. Anthropology and Relativism. Western philosophical schools: Aristotelianism, Atomism.

##### Тема 2.

**Skills** My hobby. Проведення вільного часу, захоплення  
**Grammar:** The system of English tenses. Active and passive voice. Система англійських часів. Активний і пасивний стан  
**Vocabulary:** Hobbies and pastimes. Захоплення.  
**Phonetics:** Vowel sounds. Part 2.  
**Social English.** Speaking over the telephone. Розмова по телефону.  
**Professional English:** The Seminal thinkers of Greek philosophy. Socrates. Plato. Aristotle. Hellenistic and Roman philosophy. Western philosophical schools: Eleaticism, Epicureanism, Platonism, Pythagoreanism

##### Тема 3

**Skills** Travelling, transport and tourism. Подорожі, транспорт і туризм.  
**Grammar** Modal verbs. Part 1. Модальні дієслова.  
**Vocabulary** Traveling, means of transport. Подорожі, транспортні засоби.  
**Phonetics:** Consonant sounds. Part 1.  
**Social English.** In the street. Asking the way. On the train (plane, boat). На вулиці, як спитати шлях.  
**Professional English:** Medieval philosophy. Early medieval philosophy. Augustine. Boethius. Anselm. Bernard of Clairvaux and Abelard  
 Western philosophical schools: Realism, Scholasticism

##### Тема 4

**Skills** Money and shopping. Гроші і покупки.  
**Grammar** Modal verbs. Part 2. Модальні дієслова.  
**Vocabulary** Money, shopping, shops, brands. Гроші, покупки, магазини, бренди.  
**Phonetics:** Consonant sounds. Part 2.  
**Social English.** In the shop. In the bank. В магазині, в банку.  
**Professional English:** The age of schoolmen. Robert Grosseteste and Roger Bacon. William of

Auvergne. Bonaventure. Albertus Magnus. Thomas Aquinas. Averroists  
Western philosophical schools: Scepticism, Sophists

## Змістовий модуль II

### Тема 5

**Skills** Family and relations. Родина та стосунки.

**Grammar** Comparison of adjectives and adverbs. Порівняння прикметників та прислівників.

**Vocabulary** Family and friends, ages, around the home. Сім'я та друзі, вік, все в будинку.

**Phonetics:** Syllables and word stress. Part 1.

**Social English.** Invitations. Запрошення.

**Professional English:** Philosophy in the Late Middle Ages. Duns Scotus. William of Ockham. Meister Eckhart. Nicholas of Cusa.

Western philosophical schools: Stoicism

### Тема 6

**Skills** Sports and healthy lifestyle. Спорт, здоров'я та здоровий спосіб життя

**Grammar** Complex sentences. If- and when- clauses. Складнопідрядні речення часу і умови.

**Vocabulary** Sports and sporting activities, the body, appearance and build. Спорт, зовнішність та статура.

**Phonetics:** Syllables and word stress. Part 2.

**Social English.** Giving advice. Поради.

**Professional English:** Modern Philosophy. The Renaissance and Early Modern Period. Dominant Strands of Renaissance Philosophy. Political Theory. Humanism. Philosophy of Nature

Western philosophical schools: Analytic and Linguistic Philosophy

### Тема 7

**Skills** Food and eating. Їжа та харчування

**Grammar** Complex sentences. Relative clauses. Складнопідрядні речення з підрядним означальним.

**Vocabulary** Food, eating out, restaurants, nutrition. Їжа, громадське харчування.

**Phonetics:** Syllables and word stress. Part 3.

**Social English.** At the table. In the restaurant. За столом та в ресторані.

**Professional English:** Rise of Empiricism. The Empiricism of Francis Bacon. The Materialism of Thomas Hobbes

Western philosophical schools: Empiricism

### Тема 8

**Skills** Entertainment: Films, books, arts etc. Розваги: кіно, книги, види мистецтв та інш.

**Grammar** Adverbial clauses of purpose, result etc. Складнопідрядні речення з підрядним мети, результату та інш.

**Vocabulary** Literature, cinema, music, arts. Література, кіно, музика, мистецтво.

**Phonetics:** Syllables and word stress. Part 4.

**Social English.** Agreeing and disagreeing. Погодження і непогодження.

**Professional English:** Rationalism: Descartes, Spinoza, Leibnitz

Western philosophical schools: Rationalism

## Змістовий модуль III.

### Тема 9

**Skills** Work and jobs. Робота.

**Grammar** Prepositions. Phrasal verbs. Part 1. Прийменники та віддієслівні фрази. Частина 1.

**Vocabulary** work duties, conditions and pay, professions, career ladder. Обв'язки і відповідальність, оплата праці, кар'єрні сходи.

**Phonetics** Sentence stress. Part 1.

**Social English.** Job interview. Співбесіда при прийомі на роботу.

**Professional English:** Classical British Empiricism and Its Basic Tasks. Origin and Nature of Reason in Locke and Berkeley. Basic Science of Man in Hume

Western philosophical schools: Idealism

### Тема 10

**Skills** Education. Освіта.

**Grammar** Prepositions. Phrasal verbs. Part 2. Прийменники та віддієслівні фрази. Частина 1.

**Vocabulary** School education and higher education. Шкільна та вища освіта.

**Phonetics:** Sentence stress. Part 2.

**Social English.** Thanking people and replying to thanks. Подяка та реагування на подяку.

**Professional English:** Nonepistemological Movements in the Enlightenment. Critical Examination of Reason in Kant

Western philosophical schools: Phenomenology

### Тема 11

**Skills** The system of health care. Health and medicine. Система охорони здоров'я. Здоров'я та медицина.

**Grammar** Indirect speech. Sequence of tenses. Непряма мова. Узгодження часів.

**Vocabulary** Diseases, injuries, diagnoses etc. Хвороби, діагнози.

**Phonetics** Sentence stress. Part 3.

**Social English.** At the doctor's. На прийомі у лікаря.

**Professional English:** German Idealism of Fichte, Schelling, and Hegel. Positivism and Social Theory in Comte, Mill, and Marx

Western philosophical schools: Existentialism

### Тема 12

**Skills** Science and technology. Наука і технологія.

**Grammar** Gerunds and Infinitives. Герундій та інфінітив.

**Vocabulary** Computers, new industries, hi-tech. Комп'ютери та високі технології.

**Phonetics** Sentence stress. Part 4.

**Social English.** Getting people's attention and interrupting. Привертання уваги та перебивання.

**Professional English:** Independent and Irrationalist movements

Western philosophical schools: Materialism

## Змістовий модуль IV

### Тема 13

**Skills** Ukraine: history and present. Україна: минуле та сучасність.

**Grammar** Articles. Актикли.

**Vocabulary** Politics, legislation, geography. Політика, законодавство, географія.

**Phonetics** Review

**Social English** Apologising and resolving conflict. Вибачення та розв'язання конфлікту.

**Professional English:** Individual Philosophies of Bergson, Dewey, and Whitehead.

Western philosophical schools: Pragmatism

#### Тема 14

**Skills** Law and crime. Закон і злочин.

**Grammar:** Nouns and Pronouns. Іменники та займенники.

**Vocabulary** Law and order, criminal activities, the court of law. Закон і порядок, правопорушення, суди.

**Phonetics** Review

**Social English.** Getting information. Отримання інформації.

**Professional English:** The Marxist thought.

Western philosophical schools: Utilitarianism

#### Тема 15

**Skills** Nature and ecology. Природа та екологія.

**Grammar** Conjunctions and linkers. Сполучники та пов'язуючі слова.

**Vocabulary** Natural disasters, weather, plant and animal world. Природні катаклізми, погода, рослинний та тваринний світ.

**Phonetics** Review

**Social English.** Giving compliments a replying to compliments. Компліменти та відповідь на них.

**Professional English:** Analytic philosophy. Logical positivism. Linguistic analysis.

Western philosophical schools: Positivism and Logical Empiricism

#### Тема 16

**Skills** Global politics. Глобальна політика.

**Grammar** Review. Повторення.

**Vocabulary** International politics, globalisation. Міжнародна політика, глобалізація.

**Phonetics** Review

**Social English** Controlling the conversation. Контроль розмови.

**Professional English:** Continental Philosophy. Phenomenology of Husserl and Others. Existentialism of Jaspers and Sartre

Western philosophical schools: Marxism and variants of Marxism

## 4. ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙ

### Лекція 1 (2 год)

#### Grammar

The system of English tenses (Review). The Present Simple and Present Continuous tenses. The Present Perfect and Present Perfect Continuous tenses. The Past Simple tense. The Past Continuous tense. The Past Perfect tense. Future tenses. Different ways of expressing the future. Active and Passive voice.

**Professional English** Ancient Greek and Roman philosophy. The Pre-Socratic Philosophers. Cosmology and the Metaphysic of Matter. Monistic Cosmologies. Pluralistic Cosmologies. Epistemology of Appearance. Metaphysic of Number. Anthropology and Relativism.

Western philosophical schools: Aristotelianism, Atomism. The Seminal thinkers of Greek philosophy. Socrates. Plato. Aristotle. Hellenistic and Roman philosophy. Western philosophical schools: Eleaticism, Epicureanism, Platonism, Pythagoreanism

### Лекція 2 (2 год)

#### Grammar

Modal verbs. The form of modal auxiliaries. Expressing ability: *can, could*. Expressing possibility: *may, might*. Expressing permission: *may, can, might*. Polite questions and requests: *can, could*. Expressing advice: *should, had better*. Expressing necessity and obligation: *must, have to, ought to*. Modal auxiliary verbs with perfect infinitives: *must have done, could have done, may have done, should have done* etc.

**Professional English** Medieval philosophy. Early medieval philosophy. Augustine. Boethius. Anselm. Bernard of Clairvaux and Abelard

Western philosophical schools: Realism, Scholasticism

The age of schoolmen. Robert Grosseteste and Roger Bacon. William of Auvergne. Bonaventure. Albertus Magnus. Thomas Aquinas. Averroists

Western philosophical schools: Scepticism, Sophists

### Лекція 3 (2 год)

#### Grammar

Adjectives and adverbs. Irregular adverbs. Making comparisons with *as... as*. Comparative and superlative forms of adjectives. Comparative and superlative form of adverbs. Modifying comparatives. Comparison with *less...than* and not *as...as*. Using *more* with nouns. Repeating a comparative. Using double comparatives. Using superlatives. Using *the same, similar, different, like, alike*.

**Professional English** Philosophy in the Late Middle Ages. Duns Scotus. William of Ockham. Meister Eckhart. Nicholas of Cusa.

Western philosophical schools: Stoicism

Modern Philosophy. The Renaissance and Early Modern Period. Dominant Strands of Renaissance Philosophy. Political Theory. Humanism. Philosophy of Nature

Western philosophical schools: Analytic and Linguistic Philosophy

### Лекція 4. (2 год)

#### Grammar

Compound and complex sentences. Relative clauses. Noun clauses. Adverbial clauses of time. Adverbial clauses of condition. Types of conditional sentences. Adverbial clauses of purpose, result, contrast. Different conjunctions. Participles and participle clauses.



**Professional English** Rise of Empiricism. The Empiricism of Francis Bacon. The Materialism of Thomas Hobbes

Western philosophical schools: Empiricism

Rationalism: Descartes, Spinoza, Leibnitz

Western philosophical schools: Rationalis

### Лекція 5. (2 год)

#### Grammar

Prepositions. The use of prepositions with nouns. The use of prepositions with adjectives. The use of prepositions with verbs. Verb + object + preposition. Phrasal verbs. Different types of phrasal verbs. The idiomatic and non-idiomatic meaning of phrasal verbs.

**Professional English** Classical British Empiricism and Its Basic Tasks. Origin and Nature of Reason in Locke and Berkeley. Basic Science of Man in Hume

Western philosophical schools: Idealism

Nonepistemological Movements in the Enlightenment. Critical Examination of Reason in Kant

Western philosophical schools: Phenomenology

### Лекція 6. (2 год)

#### Grammar

Direct and indirect speech. Reported speech. Reported questions. Auxiliary verbs in short questions. Tag questions.

Gerunds and infinitives. Verb+ing. Verb+infinitive. Verb+object+infinitive. The use of gerunds with prepositions. Expressions taking gerunds. The infinitive of purpose.

**Professional English** German Idealism of Fichte, Schelling, and Hegel. Positivism and Social Theory in Comte, Mill, and Marx

Western philosophical schools: Existentialism

Independent and Irrationalist movements

Western philosophical schools: Materialism

### Лекція 7. (2 год)

#### Grammar

Nouns and pronouns. Countable and uncountable nouns. Nouns that can be either countable or uncountable. The plural of nouns. The irregular plural of nouns. Nouns that could be only singular, only plural, either singular or plural. Possessive pronouns and possessive adjectives. The use of the definite article. The use of the indefinite article. Zero article. The use of article with geographical and proper names.

#### Professional English

Individual Philosophies of Bergson, Dewey, and Whitehead.

Western philosophical schools: Pragmatism

The Marxist thought.

Western philosophical schools: Utilitarianism

### Лекція 8. (2 год)

#### Grammar

Conjunctions and linkers. Connecting and linking: time, condition; cause, reason, purpose and result; concession and contrast, addition. Word order.

Idioms and idiomatic expressions. Set phrases and collocations.

#### Professional English

Analytic philosophy. Logical positivism. Linguistic analysis.

Western philosophical schools: Positivism and Logical Empiricism

Continental Philosophy. Phenomenology of Husserl and Others. Existentialism of Jaspers and Sartre

Western philosophical schools: Marxism and variants of Marxism

### 5. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

#### І курс І семестр

**Разом: 72 год.**, лекції – 8 год., практичні заняття – 20 год., індивідуальна робота – 4 год., самостійна робота – 36 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Лекції модуль 1	Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3				
Назва модуля											
Кількість балів за модуль											
Практичні		1	2	3	4-5		6	7	8	9-10	
Теми практичних занять: 10-ввідування 80 – робота на практ. заняттях (всього 90 балів) + 4 бали за ввідування лекцій	Огляд та повторення основних правил граматики 4 бали	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4		Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	
Сам. робота (всього 40 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів		
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)					
ІНДЗ	30 балів										
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 214 балів										

### Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»

#### І курс ІІ семестр

**Разом: 108 год.**, лекції – 8 год., практичні заняття – 20 год., індивідуальна робота – 4 год., самостійна робота – 36 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль – 36 год.

Модулі	Лекції модуль 4	Змістовий модуль 5					Змістовий модуль 6				
Назва модуля											
Кількість балів за модуль											
Практичні		1	2	3	4-5		6	7	8	9-10	
Теми практичних занять: 10-ввідування 80 – робота на практ. заняттях (всього 90 балів) + 4 бали за ввідування лекцій	Огляд та повторення основних правил граматики 4 бали	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12		Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16	
Сам. робота		5	5 балів	5 балів	5 балів		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	

(всього 40 балів)										
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				
ІНДЗ	30 балів									
Підсумк. к. екзамен	Максимальна кількість балів – 214 балів екзамен – 40 балів									

## 6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### Змістовий модуль I. (16 год)

#### Тема 1. (4 год)

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: "Great Britain. The political system of Great Britain".
3. Граматика: Review, the system of English tenses.
4. Усне монологічне висловлювання: "How I spent my holidays", "Let me introduce myself"
5. Написати міні-твір на тему "How I spend my weekday", або "My last weekend"

#### Тема 2. (4 год).

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: "The history of Great Britain"
3. Граматика: The system of English tenses. Passive voice"
4. Усне монологічне висловлювання на тему "What I like doing in my free time"
5. Написати міні-твір «My hobby», «The most favorite pastimes of the youth»

#### Тема 3. (4 год)

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: "The culture of Great Britain"
3. Граматика: "Modal verbs. Obligation and permission"
4. Усне монологічне висловлювання на тему "Where I have been to in my life"
5. Написати міні-твір «Travelling broadens the mind», «Where I would like to go to and why»

#### Тема 4. (4 год)

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: "The economic and political position of Great Britain"
3. Граматика: "Modal verbs. Possibility and certainty"
4. Усне монологічне висловлювання на тему "Shopping at the weekend"
5. Написати міні-твір «Are we really slaves to brands?» "Does money make the world go round?"

#### Тема 5. (4 год)

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: "The cities of Great Britain"
3. Граматика: "Comparison of adjectives. Common ways of expressing comparison"
4. Усне монологічне висловлювання на тему "The house of my dreams"
5. Написати міні-твір «My family is what matters most», "What I value in my partner"

#### **Тема 6. (4 год)**

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: "Wales"
3. Граматика: "Complex sentences with adverbial clauses of time and condition"
4. Усне монологічне висловлювання на тему "What I mean by healthy"
5. Написати міні-твір "The role of sport in our life", "We are what we eat"

#### **Тема 7. (4 год)**

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: "Ireland"
3. Граматика: "Relative clauses and participles"
4. Усне монологічне висловлювання на тему "Our national cuisine", "The most popular cuisines of the world"
5. Написати міні-твір "Eat right and live longer", "Why I eat (don't eat) in McDonald's", "The recipe of my favorite dish"

#### **Тема 8. (4 год)**

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: "Northern Ireland"
3. Граматика: "Adverbial clauses of purpose and result. Noun clauses"
4. Усне монологічне висловлювання на тему "My favorite film", "How I went to an art exhibition"
5. Написати міні-твір "Why books are better than films (why films are better)", "The role of arts in our life"

#### **Тема 9. (4 год).**

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: "The political system of the USA"
3. Граматика: "the use of prepositions with nouns, adjectives and verbs"

4. Усне монологічне висловлювання на тему “The challenges of my future profession”, “How to succeed at a job interview”
5. Написати міні-твір “The most prestigious professions”, “The most peculiar jobs”, “How to find a good job”

#### **Тема 10. (6 год)**

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: “The history of the USA”
3. Граматика: “Different types of phrasal verbs”
4. Усне монологічне висловлювання на тему “Education in Ukraine”, “Education in English-speaking countries”
5. Написати міні-твір “What I would do to change our education”, “Are school years the best?”

#### **Тема 11. (6 год)**

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: “The geography of the USA”, “The system of health care in the US”
3. Граматика: “Indirect speech and the sequence of tenses”
4. Усне монологічне висловлювання на тему “How to stay healthy and live long”
5. Написати міні-твір “Traditional and non-traditional medicine”

#### **Тема 12. (6 год)**

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: “The US as a superpower”
3. Граматика: “Gerunds and infinitives”
4. Усне монологічне висловлювання на тему “New breakthroughs in science and technology”
5. Написати міні-твір “How technological progress has changed our lives”

#### **Тема 13. (4 год).**

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: “Australia”
3. Граматика: “The definite and indefinite articles”
4. Усне монологічне висловлювання на тему “The past, present and future of my country”
5. Написати міні-твір “What I like and dislike in our capital”

#### **Тема 14. (6 год).**

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.

2. Створити презентацію на тему: “New Zealand”
3. Граматика: “Nouns and Pronouns. The problem of number and case”
4. Усне монологічне висловлювання на тему “How to make punishment fit the crime”
5. Написати міні-твір “The pros and cons of the capital punishment”

### Тема 15. (6 год)

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: “Canada. Geography and climate”
3. Граматика: “Conjunctions and linkers”
4. Усне монологічне висловлювання на тему “The environmental protection as an urgent problem of today”
5. Написати міні-твір “Endangered living things and how to protect them”

### Тема 16. (6 год)

1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.
2. Створити презентацію на тему: “Canada. Economy and international position”
3. Граматика: “Review”
4. Усне монологічне висловлювання на тему “We live in the global village”
5. Написати міні-твір “Pros and cons of globalisation”

## 7. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking. 2. Граматика: Review, the system of English tenses. 3. Усне монологічне висловлювання: “How I spent my holidays”, “Let me introduce myself” 4. Написати міні-твір на тему “How I spend my weekday”, або “My last weekend”	Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір	<b>5</b>	<b>1-2</b>

<p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.</p> <p>2. Граматика: The system of English tenses. Passive voice”</p> <p>3. Усне монологічне висловлювання на тему “What I like doing in my free time”</p> <p>4. Написати міні-твір «My hobby», «The most favorite pastimes of the youth”</p>	<p>Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>3-4</b></p>
<p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.</p> <p>2. Граматика: “Modal verbs. Obligation and permission”</p> <p>3. Усне монологічне висловлювання на тему “Where I have been to in my life”</p> <p>4. Написати міні-твір «Travelling broadens the mind», «Where I would like to go to and why”</p>	<p>Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>5-6</b></p>
<p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.</p> <p>2. Граматика: “Modal verbs. Possibility and certainty”</p> <p>3. Усне монологічне висловлювання на тему “Shopping at the weekend”</p> <p>4. Написати міні-твір «Are we really slaves to brands?» “Does money make the world go round?”</p>	<p>Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>7-8</b></p>
<p><b>Змістовий модуль 2.</b></p>			
<p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.</p> <p>2. Граматика: “Comparison of adjectives. Common ways of expressing comparison”</p> <p>3. Усне монологічне висловлювання на тему “The house of my dreams”</p> <p>4. Написати міні-твір «My family is what matters most”, “What I value in my partner”</p>	<p>Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>9-10</b></p>
<p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.</p> <p>2. Граматика: “Complex sentences with adverbial clauses of time and condition”</p>	<p>Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>11-12</b></p>



<p>3. Усне монологічне висловлювання на тему “What I mean by healthy”</p> <p>4. Написати міні-твір “The role of sport in our life”, “We are what we eat”</p>	твір		
<p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.</p> <p>2. Створити презентацію на тему: “Ireland”</p> <p>3. Граматика: “Relative clauses and participles”</p> <p>4. Усне монологічне висловлювання на тему “Our national cuisine”, “The most popular cuisines of the world”</p> <p>5. Написати міні-твір “Eat right and live longer”, “Why I eat (don’t eat) in McDonald’s”, “The recipe of my favorite dish”</p>	Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір	<b>5</b>	<b>13-14</b>
<p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.</p> <p>2. Граматика: “Adverbial clauses of purpose and result. Noun clauses”</p> <p>3. Усне монологічне висловлювання на тему “My favorite film”, “How I went to an art exhibition”</p> <p>4. Написати міні-твір “Why books are better than films (why films are better)”, “The role of arts in our life”</p>	Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір	<b>5</b>	<b>15-16</b>
<b>Усього балів</b>		<b>40</b>	
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
<p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.</p> <p>2. Граматика: “the use of prepositions with nouns, adjectives and verbs”</p> <p>3. Усне монологічне висловлювання на тему “The challenges of my future profession”, “How to succeed at a job interview”</p> <p>4. Написати міні-твір “The most prestigious professions”, “The most peculiar jobs”, “How to find a good job”</p>	Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір	<b>5</b>	<b>1-2</b>
<p>1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking.</p> <p>2. Граматика: “Different types of phrasal verbs”</p> <p>3. Усне монологічне висловлювання на тему “Education in Ukraine”, “Education in English-speaking countries”</p>	Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір	<b>5</b>	<b>3-4</b>

4. Написати міні-твір “What I would do to change our education”, “Are school years the best?”			
1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking. 2. Граматика: “Indirect speech and the sequence of tenses” 3. Усне монологічне висловлювання на тему “How to stay healthy and live long” 4. Написати міні-твір “Traditional and non-traditional medicine”	Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір	<b>5</b>	<b>5-6</b>
1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking. 2. Граматика: “Gerunds and infinitives” 3. Усне монологічне висловлювання на тему “New breakthroughs in science and technology” 4. Написати міні-твір “How technological progress has changed our lives”	Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір	<b>5</b>	<b>7-8</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>			
1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking. 2. Граматика: “The definite and indefinite articles” 3. Усне монологічне висловлювання на тему “The past, present and future of my country” 4. Написати міні-твір “What I like and dislike in our capital”	Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір	<b>5</b>	<b>9-10</b>
1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking. 2. Граматика: “Nouns and Pronouns. The problem of number and case” 3. Усне монологічне висловлювання на тему “How to make punishment fit the crime” 4. Написати міні-твір “The pros and cons of the capital punishment”	Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір	<b>5</b>	<b>11-12</b>
1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A	Читання і переклад, усна	<b>5</b>	<b>13-14</b>

Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking. 2. Граматика: “Conjunctions and linkers” 3. Усне монологічне висловлювання на тему “The environmental protection as an urgent problem of today” 4. Написати міні-твір “Endangered living things and how to protect them”	Відповідь, тест з граматики, письмовий твір		
1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking. 2. Граматика: “Review” 3. Усне монологічне висловлювання на тему “We live in the global village” 4. Написати міні-твір “Pros and cons of globalisation”	Читання і переклад, усна відповідь, тест з граматики, письмовий твір	<b>5</b>	<b>15-16</b>
<b>Усього балів</b>		<b>40</b>	

## 8. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА (навчальний проект)

*Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)* з курсу «Іноземна мова» є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького або проектно-конструкторського характеру, що використовується в процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни та завершується обов’язковим звітом про його виконання.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час аудиторних занять і охоплює певну тему навчального курсу.

Види ІНДЗ, вимоги до них та критерії оцінювання детально викладено у відповідних методичних рекомендаціях<sup>1</sup>, вони охоплюють такі види поточної індивідуальної навчально-дослідної роботи, як:

- домашнє читання

<sup>1</sup> Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів та ІНДЗ з дисциплін “Іноземна мова”, “Практичний курс англійської мови”: для студентів непроф. спец. [уклад.: Д.В. Ольшанський, І.П. Сінельник та ін.] – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 44 с.

- письмові творчі роботи, есе
- усна доповідь, презентація з використанням електронних засобів
- інші види роботи проектного характеру

**Критерії оцінювання ІНДЗ**  
(усна доповідь, презентація з використанням електронних засобів)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, визначення ступеню вивченості проблеми, формулювання мети та постановка завдань	6
2.	Структурна логічність, логіка викладу, дотримання відповідної стилістики, коректність та грамотність	6
3.	Самостійність, оригінальність, номенклатура опрацьованих джерел	6
4.	Технічна сторона: оформлення презентації, яскравість, образність, ілюстративність, застосовані медіаефекти	6
5.	Якість публічного захисту: самостійність, впевненість, володіння інформацією, відповіді на питання	6
<b>Разом</b>		<b>30 балів</b>

**Тематика презентацій з використанням електронних засобів**

1. "Great Britain. The political system of Great Britain".
2. "The history of Great Britain"
3. "The culture of Great Britain"
4. "The economic and political position of Great Britain"
5. "The cities of Great Britain"
6. "Scotland"
7. "Wales"
8. "Northern Ireland"
9. "The political system of the USA"
10. "The history of the USA"
11. "The geography of the USA", "The system of health care in the US"
12. "The US as a superpower"
13. "Australia"
14. "New Zealand"
15. "Canada. Geography and climate"
16. "Canada. Economy and international position"

**Критерії оцінювання ІНДЗ**

**(Домашнє читання, екстенсивне читання)**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерії оцінювання роботи</b>	<b>Максимальна кількість балів за кожним критерієм</b>
1.	Розгорнута письмова анотація на літературний твір	6
2.	Ведення журналу читача.	6
3.	Усний аналіз сюжету та персонажів книги, обговорення основної ідеї	6
4.	Читання та переклад обраного фрагменту тексту	6
5.	Творчі завдання і проекти на основі змісту прочитаного	6
<b>Разом</b>		<b>30 балів</b>

**Критерії оцінювання ІНДЗ  
(письмова творча робота, есе)**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерії оцінювання роботи</b>	<b>Максимальна кількість балів за кожним критерієм</b>
1.	Структура роботи, логіка викладу матеріалу, аргументація	6
2.	Стилістична грамотність і змістовність	6
3.	Граматична і лексична коректність, мовна складність	6
4.	Повнота висвітлення та адекватність обраній темі	6
5.	Використані цитати і посилання	6
<b>Разом</b>		<b>30 балів</b>

**Шкала оцінювання ІНДЗ**

<b>Рівень виконання</b>	<b>Кількість балів, що відповідає рівню</b>	<b>Оцінка за традиційною системою</b>
Високий	27-30	Відмінно
Достатній	24-26 (B), 22-25 (C)	Добре
Середній	20-21 (D), 18-19 (E)	Задовільно

Низький	Менше 18	Незадовільно
---------	----------	--------------

## 9. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблиці нижче:

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування аудиторного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30
4.	Самостійна робота	5
5.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кільк Кіль-сть балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
<b>1 семестр</b>				
1.	Відвідування лекцій	1	4	4
2	Відвідування практичних занять	1	10	10
3.	Робота на практичному занятті	10	8	80

4.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
5.	Самостійна робота	5	8	40
6.	Модульна контрольна робота (тест)	25	2	50
				<b>214</b>
<b>Максимальна кількість балів 214, коефіцієнт 2,14</b>				
<b>2 семестр</b>				
1.	Відвідування лекцій	1	14	14
2	Відвідування практичних занять	1	10	10
3.	Робота на практичному занятті	10	8	80
4.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
5.	Самостійна робота	5	8	40
6.	Модульна контрольна робота (тест)	25	2	50
				<b>214</b>
<b>Максимальна кількість балів 214, коефіцієнт 3,9</b>				

**Порядок переведення рейтингових показників  
успішності у європейські оцінки ECTS**

<b>Підсумкова кількість балів (max – 100)</b>	<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у наступній таблиці:

### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Водночас у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	вияв знань основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з матеріалом, передбаченим навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, які студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	відповідь студента під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення або їх відсутністю.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

## 10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### 1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій



(PowerPoint – Презентація),

- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

***II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:***

**1) Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## **11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ**

- робоча навчальна програма;
- методичні рекомендації до самостійної роботи студентів та ІНДЗ;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;
- комп'ютерні навчальні та діагностичні програми;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;
- матеріали семестрових екзаменів: білети, комплект текстів

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна*

1. Куліш Л.Ю. Прискорений курс англійської мови. К.: Чумацький шлях, 2001. – 355 с.
2. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 – 266 p.
3. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Pre-Intermediate, Longman. –128 p.
4. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Intermediate, Longman. –128 p.
5. Soars, Liz and John. Headway. Pre-intermediate, Oxford University Press, 1993. –135 p.
6. Soars, Liz and John. Headway. Intermediate, Oxford University Press, 1993. –130 p.
7. Stuart Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 1997. – 265 p.

### *Додаткова*

1. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
2. Richard McAndrew. Ron Martinez. Taboos and issues. Thompson. Heinle. – 40 p.
3. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 176 p.
4. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
5. Stuart Redman. Ruth Gairns. Test Your English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 142 p.
6. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman. – 296 p.
7. James O'Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.
8. Betty Azar. Stacy A Hagen. Basic English Grammar. 3-d edition. Longman. – 536 p. ( with Audio CD)

### *Фахова література*

1. Zaine Ridling. Philosophy. Then and now. A Look Back at 26 Centuries of Ideas That Have Shaped Our Thinking. Access Foundation. 2001. – 1108 p.
2. Bertrand Russell. The History of Western Philosophy. London. Ruskin house. – 960 p.

### *Книги для читання*

#### **level 3 – pre-intermediate**

1. Fiona Beddal. A History of Britain. Longman. Penguin Readers. – 41 p.
2. Robert Louis Stevenson. Dr Jekyll and Mr Hyde. Longman. Penguin Readers. – 54 p.
3. Winston Groom. Forrest Gump. Longman. Penguin Readers. – 43 p.
4. William Shakespeare. Hamlet. Longman. Penguin Readers. – 55 p.
5. Jane Austen. Sense and Sensibility. Longman. Penguin Readers. – 42 p. (with audio)
6. Dean Devlin. Roland Emmerich. Stargate. Longman. Penguin Readers. – 42 p.
7. Stephen Crane. The Red Badge of Courage. Longman. Penguin Readers. – 56 p.

#### **level 4 – Intermediate**

1. D. Gram. *Gladiator*. Longman. Penguin Readers. – 76 p.
2. B. Furnas. *Primary Colours*. Longman. Penguin Readers. – 58 p.
3. Will Fowler. *Shakespeare*. Longman. Penguin Readers. – 40 p.
4. Patricia Highsmith. *Strangers on a Train*. Longman. Penguin Readers. – 60 p.
5. Oscar Wilde. *The Canterville Ghost*. Longman. Penguin Readers. – 50 p (with audio)
6. Mario Puzo. *The Godfather*. Longman. Penguin Readers. – 62 p.
7. H G Wells. *The Time Machine*. Longman. Penguin Readers. – 50 p.

**Робоча програма навчального курсу**  
**"Іноземна мова" І курс**

**Укладач: Солдатова Л.П., доцент кафедри англійської мови**