

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія викладачів іноземних мов


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
« 10 » *вересня* 2014 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

галузь знань 0101 Педагогічна освіта
спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка

Київ 2014

Робоча програма «Іноземна мова» для студентів галузі знань 0101 Педагогічна освіта,
спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка

«___» _____ 2014 року – 29 с.

Розробник: Руснак Лариса Юріївна, Кірюшина Катерина Костянтинівна,

викладачі циклової комісії іноземних мов

Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена

на засіданні циклової комісії викладачів іноземних мов

Протокол від «28»серпня 2014 р. № 1

Голова циклової комісії OK Калашник О.С.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора

з навчальної роботи

[підпис] (С.І. Дем'яненко)

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

[підпис] (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу

Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від «5» вересня 2014 року № 1

« 05 » вересня 2014 року

Голова [підпис] (М.В. Братко)



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання			
Змістових розділів – 4	Галузь знань 0101 Педагогічна освіта	Нормативна			
Загальна кількість годин – 160 год.	Спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка	Рік підготовки			
		1-й		2-й	
		Семестр			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Практичні			
		28 год.	38 год.	28 год.	24 год.
		Тематичний контроль			
		6 год.	4 год.	4 год.	4 год.
		Самостійна робота			
		--	--	12 год.	12 год.
Вид контролю: екзамен					

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, що передбачає оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, основами культури усного і писемного мовлення, базовими вміннями і навичками використання мови в різних сферах і ситуаціях, та розвиток особистості студентів, їх інтелектуальних та пізнавальних здібностей, усвідомлення студентами особливостей культури народів, мови яких вивчаються, власної національної культури, виховання у них потреби в удосконаленні власної мовленнєвої культури протягом усього життя.

Завдання:

- формування мовленнєвої компетентності шляхом формування та удосконалення вмінь і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, говорінні, письмі), а також готовності розв'язувати проблеми особистісного і суспільного характеру;
- формування мовної компетентності шляхом засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів;
- формування соціокультурної компетентності шляхом засвоєння культурних і духовних цінностей, норм, що регулюють соціально-комунікативні відносини між статями, поколіннями, націями, сприяють естетичному і морально-етичному розвитку студентів;
- формування діяльнісної компетентності шляхом формування навчальних умінь і навичок, опанування стратегіями, що визначають мовленнєву діяльність, соціально-комунікативну поведінку студентів, спрямовані на виконання навчальних завдань і розв'язання життєвих проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- достатню кількість мовних одиниць для забезпечення комунікативних потреб (намірів) у межах визначених сфер і тематики спілкування,
- лексико-граматичні структури, необхідні для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування,
- основні правила орфографії та пунктуації,
- техніку роботи зі словником,
- основні правила етикету країни, мова якої вивчається.

вміти:

- розуміти зміст нескладних висловлювань, що стосуються особистісної, публічної, освітньої сфери спілкування, а також нескладних текстів пізнавального та країнознавчого характеру,
- виділяти головну думку, використовуючи лінгвістичну та контекстуальну здогадку, прості пояснення,
- здобувати інформацію з радіо- та телепередач на побутову тематику,
- розуміти зміст нескладних автентичних текстів різних жанрів і стилів, що співвідносяться з особистісною, публічною, освітньою сферами спілкування,
- користуватися словником та іншою довідковою літературою,
- розуміти основний зміст газетних, журнальних текстів, текстів науково-популярного і публіцистичного стилів,
- готувати повідомлення щодо певної ситуації в межах визначених сфер спілкування,
- передавати основний зміст прочитаного, побаченого або почутого, висловлюючи своє ставлення,
- встановлювати і підтримувати спілкування із співрозмовником у межах визначеної тематики і сфери спілкування,
- доводити співрозмовникові власну точку зору, обґрунтовуючи її,
- робити нотатки,
- складати план,

- заповнювати анкету, опитувальний лист,
- писати лист, повідомлення, автобіографію,
- писати твори в межах визначених сфер спілкування, висловлюючи власне ставлення до проблем, які порушуються.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ I семестр

Змістовий розділ I. Моє життя. The Real You.

Тема 1. Особистості. Personalities. (2 год.)

Лексичні одиниці: polite, confident, optimistic, talkative, patient, generous, shy, pessimistic, rude, mean, serious, impatient, I prefer hip hop, this band is terrible, Pleased to meet you, It's cool, I need a laugh, I'm having a good time, Send me a photo, It's boring, He's got the right idea, to fall asleep, to carry, to chat, to relax, to smile, to text, to hold.

Граматичні явища: теперішній неозначений час / Present Indefinite tense.

Фонетичний матеріал: sounds /æ/, /e/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення рис характеру / talking about personalities.

Тема 2. Вільний час. Hobbies and interests. (2 год.)

Лексичні одиниці: to be interested in, most teenagers, to prefer doing smth, leisure activities, more than, to be popular with, before and after.

Граматичні явища: теперішній тривалий час / Present Continuous tense.

Фонетичний матеріал: sounds /a:/, /ʌ/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення хобі / talking about hobbies.

Тема 3. Стиль життя. Music and personality. (2 год.)

Лексичні одиниці: half of, about a third, video recorder, to be worried, less than, team sports, addicted to, local park, sports centre, gym, too expensive, average time, per day.

Граматичні явища: теперішній неозначений та тривалий часи/Present Simple and Continuous tenses.

Фонетичний матеріал: the specific of the sounds /ə/, /ɜ:ɹ/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення інтересів / talking about interests.

Тема 4. Зовнішність. A Personal Profile. (2 год.)

Лексичні одиниці: goodie, hoodie (hooded top), for sale, banned, behave, trouble-maker, silly, unfair, judge, agree, generation gap.

Граматичні явища: дієслово + ing /verb + ing.

Фонетичний матеріал: sounds /ɜ:/, /v/.

Мовленнєвий матеріал: культура молоді / speaking about culture.

Тема 5. Власна думка. Giving an Opinion. (2 год.)

Лексичні одиниці: really like, really don't like, prefer, would you like to, quite like, can't stand, I'd rather, do you fancy.

Граматичні явища: дієслово + інфінітив / verb + infinitive.

Фонетичний матеріал: sounds /i:/, /ɪ/.

Мовленнєвий матеріал: висловлення власної думки / giving an opinion.

Тема 6. Види спорту. A Question of Sport. (2 год.)

Лексичні одиниці: athletics, gymnastics, weightlifting, tennis, football, ice-hockey, polevault, boxing, wrestling, synchronized swimming, badminton, baseball, basketball, golf, judo, cycling, rugby, surfing.

Граматичні явища: минулий простий час /Past Simple tense.

Фонетичний матеріал: diphthongs /eɪ/, /ɔɪ/.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про улюблений вид спорту/ speaking about your favourite kind of sport.

Тема 7. Чемпіони. Sporting Heroes. (2 год.)

Лексичні одиниці: athletics, gymnastics, weightlifting, tennis, football, ice-hockey, polevault, boxing, wrestling, synchronized swimming, badminton, baseball, basketball, golf, judo, cycling, rugby, surfing.

Граматичні явища: минулий тривалий час /Past Continuous tense.

Фонетичний матеріал: diphthongs /aɪ/, /eɪ/.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про улюбленого спортсмена/ speaking about your favourite sportsman.

Змістовий розділ II. Перемоги та поразки. Winning and losing.

Тема 8. Домашнє читання. Home Reading. (2 год.)

Текст: “The Old Man and the Sea”.

Лексичні одиниці: fisherman, to smell, to pick up, to walk up the road, the boat.

Мовленнєвий матеріал: обговорення основної думки розділу книги / talking about the main idea of the paragraph.

Тема 9. Тільки вперед. Surf’s Up. (2 год.)

Лексичні одиниці: to steer, practice races, course, from start to finish, extremely popular, spectators, about half a billion.

Граматичні явища: минулий тривалий та простий часи/ Past Simple and Past Continuous tense.

Фонетичний матеріал: triphthongs /aɪəʊ/, /eɪəʊ/, /ɔɪəʊ/.

Мовленнєвий матеріал: користь від занять спортом / speaking about profits of going in for sports.

Тема 10. Краєвиди. Landscapes. (2 год.)

Лексичні одиниці: billboard, roadworks, postbox, traffic lights, pond, village, field, wood, gate, rubbish bin, pavement, stream, telephone pole.

Граматичні явища: вживання some, any, much, a lot of, a little, a few/ some, any, much, a lot of, a little, a few.

Фонетичний матеріал: diphthongs /aʊ/, /ɔʊ/.

Мовленнєвий матеріал: розмова про місцевість в місті та в селі / speaking about landscapes of cities and countryside.

Тема 11. Полювання на лисиць. Fox hunting. (2 год.)

Лексичні одиниці: cruel, out-dated, law, ban, illegal, upper-class, respect, damage, economy.

Граматичні явища: означений та неозначений артиклі *a* та *the*/ articles *a* / *the*.

Фонетичний матеріал: triphthong /aʊəʊ/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення теми полювання/ speaking about hunting.

Тема 12. Місцеві ферми. Urban farmers. (2 год.)

Лексичні одиниці: crops, farmyard, seeds, plough, land, wheat, population, imaginary, virtual farming.

Граматичні явища: demonstratives *this/that, these/those* / *вказівні займенники this/that, these/those*.

Фонетичний матеріал: triphthong/зoə^r/.

Мовленнєвий матеріал: дискусія на тему віртуального фермерства/ discussing pros and cons of virtual farming.

Тема 13. Мов на картинці. Picture description.

Лексичні одиниці: crowded, empty, enjoyable, indoors, outdoors, relaxing, scary, stressful, sunny, underground.

Граматичні явища: повторення теперішнього тривалого часу/ Present Continuous tense.

Фонетичний матеріал: vowels revision.

Мовленнєвий матеріал: обговорення літніх канікул/ speaking about summer holidays.

Тема 14. На відпочинку. A Holiday blog. (2 год.)

Лексичні одиниці: buy souvenirs, sunbathe, go skiing, snowboarding, shopping, horse-riding, swimming, go for a walk, for a bike ride, on a boat trip, castle, zoo, water park, to visit a museum, table tennis.

Граматичні явища: прикметники найвищого ступеня якості/ extreme adjectives.

Фонетичний матеріал: vowels revision.

Мовленнєвий матеріал: обговорення літніх канікул/ speaking about summer holidays.

II семестр

Змістовий розділ III. У центрі уваги. In the Spotlight.

Тема 15. У кінотеатрі. At the Cinema. (2 год.)

Лексичні одиниці: action film, animated film, comedy, disaster film, historical drama, horror film, musical, romantic, science fiction, war film, western, documentaries, funny, boring, violent, scary.

Граматичні явища: вищий ступінь порівняння прикметників/comparative degree.

Фонетичний матеріал: sound /h/.

Мовленнєвий матеріал: написання твору на тему: "Якби я був кінорежисером" / writing a composition "If I were a film director".

Тема 16. Кіногерої. Film fame. (2 год.)

Лексичні одиниці: actress, cry, make a speech, outfit, prize, win, a mystery, a winner, early days, ceremony, results, fashion houses, a dinner jacket.

Граматичні явища: ступені порівняння прикметників / comparatives and superlatives.

Фонетичний матеріал: contrasting sounds /z/, /θ/, /ð/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення статті про кіно нагороду «Оскар» / discussing the article "The Oscars".

Тема 17. У Голлівуді. In the Hollywood. (2 год.)

Лексичні одиниці: effects, motion, scene, studio, upside down, special effects, martial arts, in the air, to kick.

Граматичні явища: вживання as... as, too, enough/ as... as, too, enough.

Фонетичний матеріал: sounds /θ/, /ð/.

Мовленнєвий матеріал: розмова про улюбленого актора/актрису / speaking about a favourite actor or actress.

Тема 18. Українське кіно. Ukrainian Cinematography. (2 год.)

Лексичні одиниці: cast and crew, performer, artificial lights, backlighting, censorship, director, film festival.

Граматичні явища: означений артикль / definite article.

Фонетичний матеріал: sounds /t/, /d/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення українського кінематографу / speaking about Ukrainian cinematography.

Тема 19. Рецензія на фільм. A Film Review. (2 год.)

Лексичні одиниці: characters, plot summary, special effects and stunts, basic information, overall opinion, music and songs.

Граматичні явища: сполучники however, although/linking words: however, although.

Фонетичний матеріал: sounds /p/, /b/.

Мовленнєвий матеріал: розмова про улюблений жанр кіно / speaking about a favorite movie genre.

Тема 20. На перетині культур. Crossing Cultures. (2 год.)

Лексичні одиниці: film industry, location, narration, basic elements, storyline, romantic comedy, thriller, action, cartoon, documentary.

Граматичні явища: прийменники місця / prepositions of place.

Фонетичний матеріал: sounds /k/, /g/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення фільмів різних країн світу/ speaking about movies in different countries.

Тема 21. Купівля квитків. Buying Tickets. (2 год.)

Лексичні одиниці: pay in cash, credit card, three-digit, adults, a film guide, to book a ticket, security code.

Граматичні явища: запитальні форми/ questions.

Фонетичний матеріал: sounds /f/, /v/.

Мовленнєвий матеріал: діалогічне мовлення на тему купівлі та замовлення квитків / acting out a dialogue “Buying tickets”.

Тема 22. Ukrainian actors. Українські актори. (2 год.)

Лексичні одиниці: outstanding actor, a director’s chair, a film reel, to be recognized, to play a role, director, film industry, success, concentration camps, orphan, fascinated, awards, scenes, starred, appears, drama, screenplay, success, experience.

Граматичні явища: повторення теперішніх та минулих часів / Present and Past tenses.

Фонетичний матеріал: sounds /ɑ:/, /æ/.

Мовленнєвий матеріал: розмова про видатного українського актора / speaking about a great Ukrainian actor.

Тема 23. Домашнє читання. Home Reading. (4 год.)

Текст: 'Legends of Robin Hood'.

Лексичні одиниці: But alas!, for ever and a day, play upon the harp, Lincoln green, wedding, a gay, a scarlet, feather, merry, to welcome, to suffer, a minstrel, a bridegroom.

Граматичні явища: повторення теперішніх та минулих часів / Present and Past tenses.

Мовленнєвий матеріал: опис подій у творі / describing events of the story.

Змістовий розділ IV. Покупки. At the shop.

Тема 24. В магазинах. At the Shops. (2 год.)

Лексичні одиниці: bakery, bank, butchers, card shop, chemist's, clothes shop, computer shop, electrical store, jeweler's, music shop, newsagent's, post office, shoe shop, sports shop, stationery shop, supermarket.

Граматичні явища: теперішній доконаний час / Present Perfect tense.

Фонетичний матеріал: sounds /w/, /v/.

Мовленнєвий матеріал: магазини, які Вам подобається і не подобається відвідувати / speaking about the shops you like and dislike going to.

Тема 25. За покупками! Street Life. (2 год.)

Лексичні одиниці: borrow, buy, charge, cost, lend, owe, pay for, save, sell, spend, present.

Граматичні явища: теперішній доконаний час / Present Perfect tense.

Фонетичний матеріал: sounds /m/, /n/, /ŋ/.

Мовленнєвий матеріал: висловлення власної думки на тему: "Що краще: дарувати чи отримувати подарунки?" / giving an information on the topic 'What is better for you: giving or receiving presents?'

Тема 26. Shopping Malls of Manhattan. (2 год.)

Лексичні одиниці: cash, basket, coins, escalators, scales, cashier, proportion, to do window shopping, mall.

Граматичні явища: Простий минулий і теперішній доконаний часи/ Present Perfect and Past Simple tense.

Фонетичний матеріал: sounds /m/, /n/.

Мовленнєвий матеріал: розвиток діалогічного мовлення / developing speaking skills.

Тема 27. Купуємо одяг. Buying Clothes. (2 год.)

Лексичні одиниці: in a shop, jacket, jeans, shirt, sweatshirt, top, tracksuit, trainers, T-shirt, dress, wear, put on, take off.

Граматичні явища: повторення часових форм/ Present Perfect and Past Simple tenses.

Фонетичний матеріал: consonants revision.

Мовленнєвий матеріал: складання діалогу з теми / making a dialogue on the topic.

Тема 28. Подарунки. A Life for Sale. (2 год.)

Лексичні одиниці: change, to book, in total, How much does it cost?, clerk, customer, price, credit card, expire date, seats.

Граматичні явища: вживання граматичних конструкцій / using the grammar constructions (not) as...as, too, enough.

Фонетичний матеріал: sounds /ʃ/, /ʒ/.

Мовленнєвий матеріал: розвиток діалогічних умінь / developing speaking skills.

Тема 29. Вигідні пропозиції. What a bargain! (4 год.)

Лексичні одиниці: cards, decorate, date, celebrations, tradition, celebrate, dinner, presents, holiday, firework.

Граматичні явища: теперішній доконаний час: повторення / revision of Present Perfect tense.

Фонетичний матеріал: sounds /w/, /r/, /l/.

Мовленнєвий матеріал: опис свят / describing holidays.

Тема 30. Домашнє читання. Home Reading. (4 год.)

Текст: 'Legends of Robin Hood'.

Лексичні одиниці: a butcher, used to, Bucher meet, Two pence a pound, see here, buy a pig in a poke, it is a bargain, pound, get off, for her sake, unkind.

Мовленнєвий матеріал: опис подій твору /describing events of the story.

III семестр

Змістовий розділ V. Технології. Technologies.

Тема 31. Людина в світі технологій. How techie you are? (2 год.)

Лексичні одиниці: mobile phone, MP3 player, satellite TV, stereo, video recorder, e-book reader, tablet PC, smartphone.

Граматичні явища: майбутній неозначений час / Future Indefinite.

Фонетичний матеріал: initial consonant clusters/fl/, /fr/.

Мовленнєвий матеріал: розмова про вплив технологій на життя людини /conversation about the influence of technologies on people.

Тема 32. Електронні пристрої. Electronic devices. (2 год.)

Лексичні одиниці: calculator, camcorder, digital camera, digital radio, DVD player, games console, hard disk recorder.

Граматичні явища: майбутній неозначений час – **will**, конструкція **to be going to** / Future Indefinite – **will, to be going to**.

Фонетичний матеріал: initial consonant clusters/pl/, /pr/, /bl/, /br/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення технічних пристроїв /technical devices discussion.

Тема 33. Подарунки. Gifts. (2 год.)

Лексичні одиниці: cards, decorate, date, celebrations, tradition, celebrate, dinner, presents, holiday, firework.

Граматичні явища: теперішній доконаний час: повторення / revision of Present Perfect tense.

Фонетичний матеріал: sounds /w/, /r/, /l/.

Мовленнєвий матеріал: опис свят / describing holidays.

Тема 34. Нанотехнології. Nanotechnologies. (2 год.)

Лексичні одиниці: nanobot, nanotechnology, scientist, a vehicle, underwater, to make a prediction, machine, tiny, terrifying, nightmare, to cure, a patient, submarine, a fantasy, to inject,

entire, environment.

Граматичні явища: умовні речення нульового типу, модальні дієслова **may, might, could**/Zero Conditional, modal verbs **may, might, could**.

Фонетичний матеріал: initial consonant clusters /kl/, /kr/, /gl/, /gr/.

Мовленнєвий матеріал: вираження досвіду за допомогою поданих виразів / expressing opinion using given phrases.

Тема 35. Телебачення і радіо. What's on TV. (2 год.)

Лексичні одиниці: to complain, to report, a fault, to return, I look forward to hearing from you, an address, signature, yours sincerely, yours faithfully, to explain, in detail.

Граматичні явища: повторення умовних речень нульового і першого типу / Revision of Zero and First type Conditional sentences.

Фонетичний матеріал: initial consonant clusters /sl/, /sm/, /sn/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення теле- і радіопрограм /talking about TV and radio programmes.

Тема 36. Життя біля екрану. Screen time. (2 год.)

Лексичні одиниці: channel, tabloid, women's station, article, advertisement, cover, studio, screen, editor, headline, daily, commercial, disc jockey, fashion.

Граматичні явища: теперішній доконаний та минулий неозначений часи / Present Perfect and Past Simple tenses.

Фонетичний матеріал: sounds /ŋ/, /ŋg/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення газет і журналів / talking about newspapers and magazines.

Тема 37. Смс-повідомлення. A Text Education. (2 год.)

Лексичні одиниці: a text message, an essay, convenient, to set a record, a ringtone, handset, voice call, wireless headset, e-mail, competition.

Граматичні явища: умовні речення нульового типу, модальні дієслова **may, might, could**/Zero Conditional, modal verbs **may, might, could**.

Фонетичний матеріал: initial consonant clusters /tr/, /dr/, /θr/, /ʃr/; /st/, /str/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення вірогідностей і фактів /talking about probabilities and facts.

Змістовий розділ VI. Подарунки. Gifts.

Тема 38. Мобільні телефони. Mobile Phones. (2 год.)

Лексичні одиниці: a text message, an essay, convenient, to set a record, a ringtone, handset, voice call, wireless headset, e-mail, competition.

Граматичні явища: умовні речення нульового типу, модальні дієслова **may, might, could**/Zero Conditional, modal verbs **may, might**.

Фонетичний матеріал: initial consonant clusters /tr/, /dr/, /θr/, /ʃr/; /st/, /str/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення вірогідностей і фактів /talking about probabilities and facts.

Тема 39. ЗМІ в Україні. The Media in Ukraine. (2 год.)

Лексичні одиниці: addicted, bill, handset, ringtone, voice calls, wireless headset, text message, stay in touch with.

Граматичні явища: умовні речення нульового типу, модальні дієслова **may, might, could**/Zero Conditional, modal verbs **can, could**.

Фонетичний матеріал: initial consonant clusters /kl/, /kr/, /gl/, /gr/.

Мовленнєвий матеріал: написання смс-повідомлень / writing messages.

Тема 40. Життя в майбутньому. Life in the Future. (2 год.)

Лексичні одиниці: nanobot, nanotechnology, scientist, a vehicle, underwater, to make a prediction, machine, tiny, terrifying, nightmare, to cure, a patient, submarine, a fantasy, to inject, entire, environment.

Граматичні явища: умовні речення нульового типу, модальні дієслова **may, might, could**/Zero Conditional, modal verbs **may, might, could**.

Фонетичний матеріал: initial consonant clusters /kl/, /kr/, /gl/, /gr/.

Мовленнєвий матеріал: вираження досвіду за допомогою поданих виразів / expressing opinion using given phrases.

Тема 41. Віртуальна реальність. Virtual Reality. (2 год.)

Лексичні одиниці: damage, disease, prediction, repair, cure, take over, incredibly, scientist.

Граматичні явища: майбутні часи / future tenses.

Фонетичний матеріал: initial consonant clusters /kl/, /kr/, /gl/, /gr/.

Мовленнєвий матеріал: передбачення / making predictions.

Тема 42. Зустрічі. Arranging to Meet. (2 год.)

Лексичні одиниці: to arrange, meeting, exact meeting point, leisure centre, bookshop, sports centre, by the lifts/ escalators/ stairs, inside/outside the main doors, department store, to suggest a place.

Граматичні явища: теперішній тривалий часу значенні майбутнього / Present Continuous in the future meaning.

Фонетичний матеріал: initial consonant clusters /sk/, /skr/.

Мовленнєвий матеріал: домовленість про зустріч з другом, викладачем, лікарем / arranging to meet a friend, a tutor, a doctor.

Тема 43. Домашнє читання. Home Reading. (4 год.)

Текст: 'Legends of Robin Hood'.

Лексичні одиниці: could not help laughing, to shake hands, the very name for, three cheers, Sherwood Forest.

Мовленнєвий матеріал: обговорення основної думки розділу книги / talking about the main idea of the paragraph.

IV семестр

Змістовий розділ VII. Культури та традиції. Cultures and Customs.

Тема 44. Мова жестів. Body Language. (2 год.)

Лексичні одиниці: gestures, bow, cross your legs, fold your arms, hold hands, hug, kiss, nod, pat somebody on the back/ head, shake hands, point at, wave, wink, shake your head.

Граматичні явища: модальні дієслова **must/mustn't/need/ needn't**/modal verbs **must/mustn't and need/ needn't**.

Фонетичний матеріал: initial consonant clusters/sw/, /tw/, /dw/, /kw/, /skw/, /gw/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення значення жестів у різних культурах/discussing gestures in different cultures.

Тема 45. Американське свято. (An American Festival). (2 год.)

Лексичні одиниці: Bonfire night, bonfires, occasion, tradition, custom, Thanksgiving day, to celebrate, to take place, settler, roast, charity, volunteer, a parade.

Граматичні явища: умовні речення першого типу / The First Conditional.

Фонетичний матеріал: initial consonant clusters/sp/, /spl/, /spr/.

Мовленнєвий матеріал: Британські та американські свята /talking about British and American celebrations.

Тема 46. Традиційні свята. Traditional Festivals. (2 год.)

Лексичні одиниці: Ivan Kupala Day, to celebrate, to take place, settler, roast, charity, volunteer, a parade, superstition, flower garland, ritual.

Граматичні явища: умовні речення першого типу / The First Conditional.

Фонетичний матеріал: final consonant clusters/ft/, /kt/.

Мовленнєвий матеріал: українські свята / talking about Ukrainian holidays.

Тема 47. Незвичайні свята. Unusual Festivals. (2 год.)

Лексичні одиниці: at risk, banned, casualties, concerned, horns, injured, participant, sign up, spectator, accident, water throwing festival, authority, cheese rolling festival, fence, road, challenge.

Граматичні явища: умовні речення першого типу / The First Conditional.

Фонетичний матеріал: final consonant clusters/lf/, /lv/, /lf/, /ldʒ/, /lm/, /ls/.

Мовленнєвий матеріал: складання діалогу про фестивалі в англomовних країнах / making a dialogue about festivals in English-speaking countries.

Тема 48. Запрошення. Making Invitations. (2 год.)

Лексичні одиниці: fancy, to accept, go shopping, go for a bike ride, go skateboarding, go to the cinema, have a barbeque, have a party, have lunch, go to a rock concert.

Граматичні явища: умовні речення другого типу / The Second Conditional.

Фонетичний матеріал: final consonant clusters/nf/, /ndʒ/, /ns/, /nz/.

Мовленнєвий матеріал: складання діалогу «Запроси і прийми запрошення» /making a dialogue about making and accepting invitations.

Тема 49. Superstitions around the world. (2 год.)

Лексичні одиниці: reply, as soon as possible, and so on, I also want to say, church, mate, hear from you, fancy dress party.

Граматичні явища: умовні речення першого типу / The First Conditional.

Фонетичний матеріал: final consonant clusters/lt/, /ld/, /lk/, /lp/, /lb/.

Мовленнєвий матеріал: написання повідомлень у відповідь на запрошення/writing a note replying to an invitation.

Змістовий розділ VII. Наша планета. What if...?

Тема 50. Українська музика. Ukrainian Music. (2 год.)

Лексичні одиниці: composer, piano, rock, choir, stage, concert hall, guitar, saxophone, duet,

conductor, folk, violin, vocalist.

Граматичні явища: модальні дієслова **would/could** / modal verbs **would/could**.

Фонетичний матеріал: final consonant clusters/mp/, /mf/, /nt/, /nd/.

Мовленнєвий матеріал: фестивали різних країн/telling about festivals.

Тема 51. Світові проблеми. Global Issues. (2 год.)

Лексичні одиниці: cold, dangerous, gun, poor, sleeping bag, smoke, street, disease, child labour, disease, endangered species, famine, global warming, war, homelessness, pollution, poverty, racism, terrorism.

Граматичні явища: умовні речення другого типу/The Second Conditional.

Фонетичний матеріал: final consonant clusters/ŋk/, /ŋg/.

Мовленнєвий матеріал: опис проблем навколишнього середовища/describing environmental problems.

Тема 52. Захист навколишнього середовища. Going Green. (2 год.)

Лексичні одиниці: energy, environment, rubbish, use, turn off, plastic bag, to decompose, atmosphere, ultra-violet light, oil, coal, gas, contamination, to recycle, to improve, locally, nationally, globally.

Граматичні явища: вживання конструкції **I wish/I wish**-construction.

Фонетичний матеріал: final consonant clusters/ps/, /pt/, /sk/, /sp/, /st/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення глобальних екологічних проблем/ discussing global problems of environment.

Тема 53. Катастрофа. Disaster. (2 год.)

Лексичні одиниці: side, volcano, tones of rock, sea, tsunamis, Atlantic Ocean, coast, wave, collapse, cause, travel across, reach, destroy, huge, erupts, worry, fear, catastrophe, diagram, protect, devastate, predict, enough.

Граматичні явища: умовні речення другого типу / the Second Conditional sentences.

Фонетичний матеріал: combinations of letters: **ou+ gh +t**.

Мовленнєвий матеріал: бесіда про наслідки виверження вулкана / speaking about volcano collapse.

Тема 54. Поради. Giving Advice. (2 год.)

Лексичні одиниці: advice, borrow, idea, lent, upset, conversation, if I were you, opinion, hate, anyway, be friendly, embarrassing.

Граматичні явища: модальні дієслова **should** та **ought to** / modal verbs: **should** and **ought to**.

Фонетичний матеріал: the final /s/, /z/, /ɪz/ pronunciation.

Мовленнєвий матеріал: обговорення порад щодо конкретних мовленнєвих ситуацій / talking about different problems or events.

Тема 55. Есе. An Essay. (2 год.)

Лексичні одиниці: ruled the world, mention, global issues, disease, poor, drugs companies, government, invest, solar power, in my view, global warming, illegal, petrol-driven cars, terrible, awful, ban, make sure, in my opinion, I believe (that), pick up.

Граматичні явища: простий минулий і минулий доконаний час/ Past Simple and Past Perfect tenses.

Фонетичний матеріал: the final /t/, /d/, /ɪd/ pronunciation.

Мовленнєвий матеріал: написання есе /writing an essay.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семинарських	Самостійна робота	Підсумковий контроль
I СЕМЕСТР								
Змістовий розділ I. Моє життя. The Real You.								
1.	Особистості. Personalities.	2	2		2			
2.	Вільний час. Hobbies and interests.	2	2		2			
3.	Стиль життя. Music and personality.	2	2		2			
4.	Зовнішність. A Personal Profile.	2	2		2			
5.	Власна думка. Giving an Opinion.	2	2		2			
6.	Види спорту. A Question of Sport.	2	2		2			
7.	Чемпіони. Sporting Heroes.	4	4		2			2
Змістовий розділ II. Перемоги та поразки. Winning and losing.								
8.	Домашнє читання. Home Reading.	2	2		2			
9.	Тільки вперед. Surf's Up.	2	2		2			
10.	Пейзажі. Landscapes.	2	2		2			
11.	Полювання на лисиць. Foxhunting.	2	2		2			
12.	Місцеві ферми. Urban farmers.	2	2		2			
13.	Мов на картинці. Picture description.	2	2		2			
14.	На відпочинку. A Holiday blog.	6	6		2			4
Разом за семестр		34	34		28			6
II СЕМЕСТР								
Змістовий розділ III. У центрі уваги. In the Spotlight.								
15.	У кінотеатрі. At the Cinema.	2	2		2			
16.	Кіногерої. Lights, Camera, Action!	2	2		2			
17.	У Голлівуді. In the Hollywood.	2	2		2			
18.	Українське кіно. Ukrainian Cinematography.	2	2		2			
19.	Рецензія на фільм. A Film Review.	2	2		2			
20.	На перетині культур. Crossing Cultures.	2	2		2			
21.	Купівля квитків. Buying Tickets.	2	2		2			
22.	Ukrainian actors. Українські актори.	2	2		2			
23.	Домашнє читання. Home Reading.	6	6		4			2
Змістовий розділ IV. Покупки. At the shop.								
24.	В магазинах. At the Shops.	2	2		2			
25.	За покупками! StreetLife.	2	2		2			
26.	Shopping Malls of Manhattan.	2	2		2			
27.	Купуємо одяг. Buying Clothes.	2	2		2			
28.	Подарунки. A Life for Sale.	2	2		2			
29.	Вигідні пропозиції. What a bargain!	4	4		4			
30.	Домашнє читання. Home Reading.	6	6		4			2
Разом за семестр		42	42		38			4

III СЕМЕСТР								
Змістовий розділ V. Технології. Technologies.								
31.	Людина в світі технологій. How techie are you?	4	2		2		2	
32.	Електронні пристрої. Electronic devices.	2	2		2			
33.	Подарунки. Gifts.	2	2		2			
34.	Нанотехнології. Nanotechnologies.	4	2		2		2	
35.	Телебачення і радіо. What's on TV?	2	2		2			
36.	Життя біля екрану. Screen time.	2	2		2			
37.	Смс-повідомлення. A Text Education.	6	4		2		2	2
Змістовий розділ VI. Подарунки. Gifts.								
38.	Мобільні телефони. Mobile Phones.	2	2		2			
39.	ЗМІ в Україні. The Media in Ukraine.	4	2		2		2	
40.	Життя в майбутньому. Life in the Future.	2	2		2			
41.	Віртуальна реальність. Virtual Reality.	4	2		2		2	
42.	Зустрічі. Arranging to Meet.	2	2		2			
43.	Домашнє читання. Home Reading.	8	6		4		2	2
Разом за семестр		44	32		28		12	4
IV СЕМЕСТР								
Змістовий розділ VII. Культури та традиції. Cultures and Customs.								
44.	Мова жестів. Body Language.	4	2		2		2	
45.	Американське свято. An American Festival.	2	2		2			
46.	Традиційні свята. Traditional Festivals.	4	2		2		2	
47.	Незвичайні свята. Unusual Festivals.	2	2		2			
48.	Запрошення. Making Invitations.	2	2		2			
49.	Забобони в різних країнах світу. Superstitions around the world.	6	4		2		2	2
Змістовий розділ VIII. Наша планета. What if...?								
50.	Українська музика. Ukrainian Music.	2	2		2			
51.	Світові проблеми. Global Issues.	4	2		2		2	
52.	Захист навколишнього середовища. Going Green.	2	2		2			
53.	Катастрофа. Disaster.	4	2		2		2	
54.	Поради. Giving Advice.	2	2		2			
55.	Есе. An Essay.	6	4		2		2	2
Разом за семестр		40	28		24		12	4
Разом за навчальним планом		160	136		118		24	18

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особистості. Personalities.	2
2	Вільний час. Hobbies and interests.	2
3	Стиль життя. Music and personality.	2
4	Зовнішність. A Personal Profile.	2
5	Власна думка. Giving an Opinion.	2
6	Види спорту. A Question of Sport.	2
7	Чемпіони. Sporting Heroes.	2
8	Домашнє читання. Home Reading.	2
9	Тільки вперед. Surf's Up.	2
10	Пейзажі. Landscapes.	2
11	Полювання на лисиць. Foxhunting.	2
12	Міцеві ферми. Urban farmers.	2
13	Мов на картинці. Picture description.	2
14	На відпочинку. A Holiday blog.	2
15	У кінотеатрі. At the Cinema.	2
16	Кіногерої. Lights, Camera, Action!	2
17	У Голлівуді. In the Hollywood.	2
18	Українське кіно. Ukrainian Cinematography.	2
19	Рецензія на фільм. A Film Review.	2
20	На перетині культур. Crossing Cultures.	2
21	Купівля квитків. Buying Tickets.	2
22	Ukrainian actors. Українські актори.	2
23	Домашнє читання. Home Reading.	4
24	В магазинах. At the Shops.	2
25	За покупками! Street Life.	2
26	Shopping Malls of Manhattan.	2
27	Купуємо одяг. Buying Clothes.	2
28	Подарунки. A Life for Sale.	2
29	Вигідні пропозиції. What a bargain!	4
30	Домашнє читання. Home Reading.	4
31	Людина в світі технологій. How techie are you?	2
32	Електронні пристрої. Electronic devices.	2
33	Подарунки. Gifts.	2
34	Нанотехнології. Nanotechnologies.	2
35	Телебачення і радіо. What's on TV?	2
36	Життя біля екрану. Screen time.	2
37	Смс-повідомлення. A Text Education.	2
38	Мобільні телефони. Mobile Phones.	2
39	ЗМІ в Україні. The Media in Ukraine.	2
40	Життя в майбутньому. Life in the Future.	2
41	Віртуальна реальність. Virtual Reality.	2
42	Зустріч. Arranging to meet	2
43	Домашнє читання. Home Reading.	4
44	Мова жестів. Body Language.	2
45	Американське свято. An American Festival.	2
46	Традиційні свята. Traditional Festivals.	2
47	Незвичайні свята. Unusual Festivals.	2
48	Запрошення. Making Invitations.	2
49	Забобони в різних країнах світу.	2

	Superstitions around the world.	
50	Українська музика. Ukrainian Music.	2
51	Світові проблеми. Global Issues.	2
52	Захист навколишнього середовища. Going Green.	2
53	Катастрофа. Disaster.	2
54	Поради. Giving Advice.	2
55	Есе. An Essay.	2

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Людина в світі технологій. How techie are you?	2
2.	Нанотехнології. Nanotechnologies.	2
3.	Смс-повідомлення. A Text Education.	2
4.	ЗМІ в Україні. The Media in Ukraine.	2
5.	Віртуальна реальність. Virtual Reality.	2
6.	Домашнє читання. Home Reading.	2
7.	Мова жестів. Body Language.	2
8.	Традиційні свята. Traditional Festivals.	2
9.	Забобони в різних країнах світу. Superstitions around the world.	2
10.	Світові проблеми. Global Issues.	2
11.	Катастрофа. Disaster.	2
12.	Есе. An Essay.	2

6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

Разом: 160 год., практичні заняття – 118 год., самостійна робота – 24 год., тематичний контроль – 18 год.

І семестр

Розділи	Змістовий розділ I. Моє життя. Перемоги та поразки.							Змістовий розділ II. The Real You. Winning and losing.								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Заняття																
Дати																
Теми практичних занять	Особистості. Personalities.	Вільний час. Hobbies and interests	Стиль життя. Music and personality.	Зовнішність. A Personal Profile.	Власна думка. Giving an Opinion.	Види спорту. A Question of Sport.	Чемпіони. Sporting Heroes.	Тільки вперед. Surf's Up.	Пейзажі. Landscapes.	Половання на лисиць. Foxhunting.	Місцеві ферми. Urban farmers.	Мов на картинці. Picture description.	На відпочинку. A Holiday blog.	Домашнє читання. Home Reading.		
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 1							Тематична контрольна робота 2								
Підсумковий контроль	Семестрова контрольна робота															
<u>II семестр</u>																
Розділи	Змістовий розділ III. У центрі уваги. In the Spotlight.							Змістовий розділ IV. Покупки. At the shop.								
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Заняття																
Дати																
Теми практичних занять	У кінотеатрі. At the Cinema.	Кіногерой. Lights, Camera, Action!	У Голлівуді. In the Hollywood.	Українське кіно. Ukrainian Cinematography.	Рецензія на фільм. A Film Review.	На перетині культур. Crossing Cultures.	Купівля квитків. Buying Tickets.	Українські актори. Ukrainian actors.	Домашнє читання. Home Reading.	В магазинах. At the Shops.	За покупками! Street Life.	Shopping Malls of Manhattan.	Купуємо одяг. Buying Clothes.	Подарунки. A Life for Sale.	Вигідні пропозиції. What a bargain!	Домашнє читання. Home Reading.
Види поточного контролю	Тематична контрольна робота 3							Тематична контрольна робота 4								

III семестр

Розділ и	Змістовий розділ V. Технології. Technologies.							Змістовий розділ VI. Подарунки. Gifts.					
Заняття	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
Дати													
Теми практичних занять	Людина в світі технологій. How techie are you?	Електронні пристрої. Electronic devices.	Подарунки. Gifts.	Нанотехнології. Nanotechnologies.	Телебачення і радіо. What's on TV?	Життя біля екрану. Screen time.	Смс-повідомлення. ATextEducation.	Мобільні телефони. MobilePhones.	ЗМІ в Україні. TheMedia in Ukraine.	Життя в майбутньому. Life in the Future.	Віртуальна реальність. Virtual Reality.	зустрічі. Arranging to Meet.	домашнє читання. Home Reading.
Самостійна робота													
Види поточно го контролю	Тематична контрольна робота 5							Тематична контрольна робота 6					
<u>IV семестр</u>													
Розділ и	Змістовий розділ VII. Cultures and Customs. Культури та традиції.							Змістовий розділ VIII. Наша планета. What if...?					
Заняття	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	
Дати													
Теми практичних занять	Мова жестів. Body Language.	Американське свято. An American Festival.	Традиційні свята. Traditional Festivals	Незвичайні свята. Unusual Festivals	Запрошення. Making Invitations	Забобони в різних країнах світу. Superstitions around the world.	Українська музика. Ukrainian music.	Світові проблеми. Global Issues.	Захист навколишнього середовища. Going Green.	Катастрофа. Disaster.	Поради. Giving Advice.	Есе. An Essay.	
Самостійна робота													
Види поточно го контролю	Тематична контрольна робота 7							Тематична контрольна робота 8					

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ

АУДІЮВАННЯ

Студенти повинні розуміти зміст не дуже складних автентичних текстів пізнавального і країнознавчого характеру, які містять до 5% невідомих слів, про значення яких можна здогадатись з контексту. Уміти вибрати потрібну інформацію з почутого, використовуючи лінгвістичну здогадку, спираючись на сюжетну лінію чи наочність. Тривалість звучання до 3-х хвилин при темпі мовлення, близькому до нормального.

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може розуміти з контексту лексику, що стосується його особисто, його сім'ї та конкретного найближчого оточення, якщо люди розмовляють повільно і чітко.
	2	Студент може розуміти побутову лексику та найбільш поширені вислови на теми, що стосуються його особисто, його сім'ї та конкретного найближчого оточення.

	3	Студент може розуміти вислови та найуживанішу лексику, що стосується його найближчого оточення. (наприклад, базову інформацію про особу, її сім'ю, покупки, місцеву географію, роботу).
Середній	4	Студент може розуміти вислови та найуживанішу лексику, що стосується його. Може "схопити" основний зміст простих, чітких повідомлень та оголошень.
	5	Студент може розуміти основний зміст повідомлень на звичайні теми стосовно роботи, навчання, дозвілля тощо, якщо мовлення досить повільне та чітке.
	6	Студент може розуміти основне в численних радіо та телепередачах про події дня або на теми особистих інтересів.
Достатній	7	Студент може розуміти доповіді і навіть усвідомлювати аргументацію, якщо тема стосується його особисто
	8	Студент може розуміти лекції і усвідомлювати аргументацію, якщо тема стосується його особисто; розуміти більшість телепередач про події дня та інформативного типу
	9	Студент може розуміти тривале мовлення, навіть якщо воно нечітко структуроване, а артикуляції лише імпліцитні
Високий	10	Студент може розуміти телепередачі та фільми
	11	Студент не має жодних труднощів щодо розуміння усного мовлення у прямому спілкуванні
	12	Студент не має труднощів щодо розуміння усного мовлення у прямому спілкуванні, навіть коли мовлення швидке

ГОВОРІННЯ

Монологічне мовлення: тематика згідно програми; кількість речень – 17-20; тривалість висловлювання – 4-5 хв. Студенти повинні вміти обговорювати теми в межах сфер спілкування зазначених програмою. Уміти використовувати функції, передбачені змістом програми: висловлювати своє переконання, згоду або незгоду тощо у відповідь на отриману інформацію. Наводити стислі приклади або пояснення до плану чи ідеї. Розказати історію, сюжет книжки або фільму і висловити своє ставлення до них.

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може вживати прості речення.

	2	Студент може вживати речення, щоб описати своє місце проживання, людей, яких він знає.
	3	Студент може вживати речення, щоб описати простими словами свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови.
Середній	4	Студент може вживати серію речень або висловів, щоб розказати простими словами про свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови, освіту.
	5	Студент може висловлюватися простими засобами, розповідаючи про події та свій досвід, свої мрії, сподівання та мету.
	6	Студент може наводити стислі приклади або пояснення до плану чи ідеї.
Достатній	7	Студент уміє чітко й докладно висловлюватися на значну кількість тем, пов'язаних з його інтересами.
	8	Студент уміє висловити свою думку про проблему, визначити переваги чи недоліки різних шляхів її розв'язання.
	9	Студент уміє представити докладний опис складної теми.
Високий	10	Студент уміє представити докладний опис складної теми, пов'язуючи підтеми розвивати певні (під)пункти і доходити власного висновку.
	11	Студент уміє чітко і ясно представити опис або аргументацію у стилі, властивому певному контексту.
	12	Студент уміє чітко і ясно представити опис або аргументацію у стилі, властивому певному контексту з логічною структурою, що допомагає адресату помітити та усвідомити (запам'ятати) всі значущі елементи.

Діалогічне мовлення: кількість запитань-відповідей – 12; тривалість діалогу – до 5 хв.

Студенти повинні вміти вступати в бесіду на знайому тему; підтримати бесіду або дискусію, відстоюючи свої погляди. Знаходити і передавати інформацію та отримувати в разі необхідності додаткову. Уміти реагувати на інформацію, надану співрозмовником, у межах мовленнєвих функцій програми.

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може спілкуватися на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати повільніше та допомогти йому сформулювати те, про що він намагається сказати.
	2	Студент може ставити прості запитання на знайомі теми або такі, що стосуються безпосередніх потреб; може відповісти на такі самі запитання.
	3	Студент може в процесі спілкування виконувати звичні прості завдання, що вимагають лише обміну простою і прямою інформацією на знайому теми.
Середній	4	Студент може здійснювати дуже короткі обміни інформацією, навіть якщо він взагалі недостатньо її розуміє, щоб підтримувати бесіду.
	5	Студент може впоратися з більшістю ситуацій під час розмови на прості побутові теми.
	6	Студент може взяти участь без підготовки в бесіді на знайомі та особисто йому близькі теми побутового характеру (наприклад, сім'я, дозвілля, подорож, останні події).
Достатній	7	Студент уміє досить спонтанно й невимушено спілкуватися з носієм мови.
	8	Студент уміє брати активну участь у бесіді в знайомих ситуаціях, представляючи або захищаючи свої погляди.
	9	Студент уміє спонтанно і вільно висловлюватися без очевидних труднощів у доборі слів.
Високий	10	Студент уміє використовувати мову гнучко й ефективно в соціальних стосунках, точно формулювати ідеї та погляди, легко співвідносити своє мовлення із мовленням інших.
	11	Студент уміє без зусиль брати участь у будь-якій бесіді або дискусії, вживаючи сталі та ідіоматичні вирази.

	12	Студент уміє висловлюватись вільно і чітко, виділяти смислові відтінки. У разі труднощів може повернутися назад “за допомогою” – легко, невимушено і майже непомітно.
--	----	---

ЧИТАННЯ

Тексти різного типу, жанру і стилю.

Мінімальний темп читання вголос 350-400 друкованих знаків за хвилину.

Максимальний темп читання вголос 550-600 друкованих знаків за хвилину.

Обсяг контрольного читання вголос – 1200 друкованих знаків.

Інформаційне читання про себе – одна сторінка тексту за 17 хвилин.

Позакласне читання – 70-90 сторінок (*OxfordBookwormseries, level 1-2, 400-700 headwords*).

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може розуміти знайомі назви, дуже прості слова та фрази.
	2	Студент може розуміти знайомі назви, дуже прості слова та фрази, наприклад, в афішах, оголошеннях, каталогах.
	3	Студент може читати дуже прості короткі тексти.
Середній	4	Студент може знаходити необхідну йому інформацію в побутових документах, оголошеннях, проспектах, меню, розкладах руху транспорту і розуміти особисті короткі та прості листи.
	5	Студент може розуміти нескладні тексти розмовною мовою, що стосуються повсякденного життя.
	6	Студент може розуміти опис подій, вираження почуттів та побажань.
Достатній	7	Студент може читати статті на сучасні теми, у яких автори займають певну позицію чи приймають певну точку зору.
	8	Студент розуміє сучасні адаптовану літературну прозу.
	9	Студент розуміє актуальні або літературні тексти.
Високий	10	Студент розуміє технічні вказівки, навіть якщо вони не належать до галузі його компетенції.

	11	Студент легко читає будь-які форми писемного мовлення.
	12	Студент легко читає складні за структурою і мовними засобами тексти.

ПИСЬМО

Студенти повинні складати план до свого усного повідомлення, писати власне висловлювання, доповідь, нарис (есе) з метою обґрунтування або спростування певної думки; писати листи, висловлюючи особисте ставлення до подій чи певного досвіду.

Обсяг диктантів – 100-120 слів (максимально), 40-60 слів (мінімально). Обсяг творів – 15-20 речень.

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може написати коротку просту поштову листівку, наприклад, про відпустку (канікули)
	2	Студент може заповнити анкету (список запитань) і написати своє ім'я, національність та адресу
	3	Студент може написати прості короткі повідомлення з метою розв'язання нагальних проблем
Середній	4	Студент вміє написати особистого і дуже простого листа, наприклад, з висловленням вдячності
	5	Студент вміє написати простий зв'язний текст на знайомі теми або на предмет особистого інтересу
	6	Студент вміє писати особисті листи, щоб описати свій досвід, враження
Достатній	7	Студент вміє чітко, докладно писати тексти на значну кількість тем, пов'язаних з його інтересами
	8	Студент вміє написати повідомлення з метою обґрунтування або спростування певної думки, писати листи, висловлюючи особисте ставлення до подій чи певного досвіду
	9	Студент вміє висловитися у формі чіткого, добре структурованого тексту і розвинути свою точку зору
Високий	10	Студент вміє детально розкрити певні складні теми у листі, підкреслити моменти, які вважає важливими; написати тексти різних типів в особистому стилі
	11	Студент вміє писати ясні й чіткі тексти у властивому, притаманному йому стилі; писати/складати листи, доповіді
	12	Студент вміє писати статті з логічною структурою, яка сприяє виділенню та запам'ятання читачем основних значущих моментів

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ плани практичних занять;
- ✓ підручники;
- ✓ посібники для домашнього читання;
- ✓ аудіо- та відеозаписи;
- ✓ таблиці та ілюстративні матеріали;
- ✓ роздавальний навчальний матеріал;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови: зб. вправ : навч. посіб./Т. В. Барановська.- К.: Логос-М, 2009.- 384 с.
2. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: (довідник) / Г. В. Верба Л. Г. Верба. - К.: Логос-М, 2010.- 341 с.
3. Гужва Т.Н. Англійська мова. Розмовні теми у двох частинах / Т.Н. Гужва. – Х.: «Фоліо», 2003. – 381 с.
4. Гужва Т. М. Тести з англійської мови. Навчальний посібник рекомендований МОН України., Київ / Т. М. Гужва– К. : Центр учбової літератури, 2008 – 416с.
5. Solutions. Student's book. Pre-Intermediate. Tim Falla, Paul A Davies – Oxford University Press, 2007
6. Solutions. Workbook. Ukrainian Edition. Pre-Intermediate. Tim Falla, Paul A Davies – Oxford University Press, 2007
7. Solutions. Teacher's book. Pre-Intermediate. Tim Falla, Paul A Davies – Oxford University Press, 2007
8. Solutions. Audio CDs. Pre-Intermediate. Tim Falla, Paul A Davies – Oxford University Press, 2007

Додаткова література:

9. Антонюк Н. М. Англійська мова через світові контакти. Англійськомовні країни та Україна. Міжнародні організації : читанка: теми та завдання для розвитку мовлення, підготовки до тестів, міжнародних іспитів: навч. посіб. Кн. 2 / Н. М. Антонюк, К. К. Краснолуцький.- Вінниця: Нова Книга, 2004.- 228 с.
10. Бовіна Г. І. Практикум з англійської мови : посібник з практики усного та писемного мовлення (англійською мовою) для студентів I курсу немовних ВНЗ / Г. І. Бовіна — К : Центр учбової літератури, 2008. — 528 с.
11. Борщовецька В. Д. Англійська мова : навч. посіб. / В. Д. Борщовецька - К. : Центр учбової літератури, 2008. - 154 с.
12. Бичкова Н. І. Англійська мова. Комунікативний курс: підруч. для студ. ф-тів іноземних мов вищ. навч. закладів / Н. І. Бичкова.- К.: Либідь, 2004.- 328 с.
13. Видашенко Н. І. Довідник з граматики англійської мови: фонетика, словотвір, морфологія, синтаксис, пунктуація, ділові папери / Н. І. Видашенко.- Х.: Парус, 2008.- 384 с.

14. Голіцинський Ю. Б. Граматика: збірник вправ : пер. з рос. / Ю. Б. Голіцинський Н. А. Голіцинська.- К.: Арій, 2011.- 543 с.
15. Гринько О. В. Англійська мова : Навч. посіб./ О. В. Гринько – К. : МАУП, 2007. — 304 с. — Бібліогр.: с. 300.
16. Дудченко М. М. Література Великобританії і США: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. М. Дудченко ; рец. : Ю. А. Зацний, С. О. Швачко.- Суми: Університетська книга, 2006.- 445 с.
17. Зайковські С. А. Англійська мова: довідник / С. А. Зайковські, Л. М. Адамовська.- Т.: Навчальна книга - Богдан, 2003.- 576 с.
18. Зайцева А. П. Граматика англійської мови в таблицях і схемах: навч. посіб. / А. П. Зайцева; відп. за вип. А. Рассомахін. - К.: Логос, 2004.- 112 с.
19. Захарова Т.О. EnglishArticlesandtheirUsage: Навчально-методичний посібник для студентів філологічних факультетів. / Укл., Т.О.Захарова, І.О. Сідляренко. – Київ, 2007.– 97 с.
20. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова : розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): для школярів, абітурієнтів. Кн. 1 / А. Б. Коганов.- К.: А.С.К., 2002.- 359 с.
21. Коганов А. Б.Сучасна англійська мова : розмовні теми (лексика, тести, діалоги, вправи) : для школярів, абітурієнтів, студентів. Кн. 2 / А. Б. Коганов.- К.: А.С.К., 2002.- 352 с.
22. Кучай Т. П. A GuidetotheEnglishLanguage (countrystudyaspect): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., учителів шкіл, учнів /Т. П. Кучай.- Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011.- 220 с.
23. Мансі Є. О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми : підруч. для студ. немовних ф-іввищ. навч. закл. / Є. О. Мансі.- К.: Академія, 2004.- 368 с.
24. Ніколенко А. Г. Практикум з англійської мови: навчальний посіб. для студ. вищ. навч. закл / А. Г. Ніколенко.- К.: Кондор, 2005.- 909 с.
25. Перебийніс В. І. Англо-український навчальний словник з методичними коментарями та граматичними таблицями / В. І. Перебийніс, Е. П. Рукна, С. С. Хідекель.- К.: Вежа, 2002.- 424 с.
26. Пінська О. В. Читаємо пресу англійською мовою: Сучасна англійська суспільно-політична тематика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /О. В. Пінська.- К.: Знання, 2007.- 152 с.
27. Тіллі Р. Відрядження / Р. Тіллі ; пер. з англ. Т. А. Чорної ; пер. з нім.К. А. Мазуркевич.- К.: Знання, 2010.- 160 с.
28. Читаємо англійською: навч. посіб. / уклад. : Н. К. Скляренко.- К.: Знання, 2006.- 231 с.
29. Шелег Т. В. Англійська мова для туристів / Т. В. Шелег.- Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2010.- 180 с.
30. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування / В.К.Шпак. – К., 2005
31. CoolGames. Лексичні, граматичні, комунікативні ігри. Pre-Intermediate level (третій-четвертий рік навчання) / Острицька Н. І., видавництво Торсінг плюс, 2010.