

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія викладачів іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ О.Б. Жильцов
« 10 » вересня 2014 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

галузь знань 0101 Педагогічна освіта
спеціальність 5.01010101 Дошкільна освіта

Київ – 2014 рік

Робоча програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів галузі знань 0101 Педагогічна освіта, спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта «___» _____ 2014 року – 24 с.

Розробник: Засць Юлія Миколаївна,
викладач циклової комісії іноземних мов
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена
на засіданні циклової комісії викладачів іноземних мов
Протокол від «28» серпня 2014 р. № 1

Голова циклової комісії ОК Калашник О.С.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова
Заступник директора з навчальної роботи С.І. Дем'яненко
Заступник директора з навчально-методичної роботи З.Л. Гейхман

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка
Протокол від «5» вересня 2014 року № 1

“ 05 ” вересня 2014 року Голова М.В. Братко (М.В. Братко)



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 0101 Педагогічна освіта	Нормативна	
Змістових модулів – 6	Спеціальність 5.01010101 Дошкільна освіта	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 1		3-й	
Загальна кількість годин – 216 год.		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2		5-й	6-й
		Практичні	
		28 год.	56 год.
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Індивідуальні	
		8 год.	16 год.
		Підсумковий контроль	
		4 год.	8 год.
		Самостійна робота	
		32 год.	64 год.
		Вид контролю	
		екзамен	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, яка включає мотиви, інтереси, знання, навички та вміння, що забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою, а також невербальними (формули, графіки) та паралінгвістичними (жести, міміка) засобами спілкування у контексті цільової культури.

Завдання:

- формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студента як вихователя дітей дошкільного віку;
- досягнення, студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та Національній програмі з англійської мови для професійного спілкування;
- усвідомлення студентом відносин між власною та іноземними культурами;
- розвиток і активізація міжфахового мислення;
- формування навичок та вмінь автономного навчання, що передбачає формування у студента власної відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- спеціальну лексику та граматичні конструкції для удосконалення навичок читання з повним розумінням змісту текстів за професійним спрямуванням;
- стандарти ділових паперів, рефератів та анотацій;
- термінологію з питань професійної діяльності;
- техніку роботи зі словником;
- особливості перекладу іншомовних матеріалів фахової тематики;

вміти:

- аналізувати та реферувати фахову інформацію;
- володіти усною монологічною і діалогічною мовою в межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
- перекладати з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти країнознавчого, суспільно-політичного та фахового змісту;
- реферувати та анотувати спеціальну літературу;
- складати іноземною мовою ділові листи і документи з питань професійної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Система освіти та захоплення. Education and hobbies.

Тема 1. Система освіти в Україні. Educational system of Ukraine.

Лексика: at school, out of school, primary school, college, higher education, term, the academic year, qualification, degree, education, student, pupil, schoolkid, undergraduate, postgraduate, boarding school, attendance.

Граматика: present simple and present continuous.

Тема 2. Київський університет імені Бориса Грінченка. Borys Grinchenko Kyiv University.

Лексика: the humanities, the natural sciences, the technical sciences, faculty, department, first-year student, second-year student, third-year student, fourth-year student, full time department, part-time department, correspondence department.

Граматика: state verbs.

Тема 3. Система освіти у Великобританії та США. Educational system of Great Britain and the USA.

Лексика: state school, private school, public school, elementary school, secondary school, middle school, junior high school, high school, comprehensive school, sixth form college.

Граматика: making deduction (must, can't, may, might, could).

Тема 4. Вальдорфська педагогіка. Waldorf education.

Лексика: nursery school, preschool, preschooler, kindergarten, kindergartner, Waldorf approach, goals, integrate, curriculum, define, be founded, provide, fulfil, imagination, thinking.

Граматика: relative pronouns.

Тема 5. Вільний час. Spare time.

Лексика: leisure, family circle, reading aloud, family tradition, go for a picnic, birthday party, share time, discuss.

Граматика: past simple and past continuous.

Тема 6. Улюблені іграшки. Favourite toys.

Лексика: doll, teddy bear, construction set, car model, skates, soft toys, tiny toy soldiers, pull back, remote control, marbles, rubber duck, clay sculpting toys, wooden blocks, wind-up toys, action figures, stuffed animals, toy vehicles, whistles, noisemakers.

Граматика: reflexive pronouns.

Тема 7. Домашні улюбленці. Pets.

Лексика: hamster, parrot, watch, clean the cage, chinchilla, feed, tortoise, walk the dog, train, fish, budgerigar, fish tank, take to the vet, tame.

Граматика: clauses of purpose.

Змістовий модуль 2. Режим дня. Daily routine.

Тема 1. Зустріч дітей. Meeting children.

Лексика: greeting, introduce, get acquainted, get to know, embrace, encourage, calm, comfort, recognize, shy, support, have a go, step in to help.

Граматика: present perfect and present perfect continuous.

Тема 2. Зарядка. Morning exercises.

Лексика: do exercise, bend, turn, hop, march, jog, occupy, stimulate, healthy, feel refreshed, callisthenics, tempering, keep pace with.

Граматика: prepositions of place.

Тема 3. Сніданок та обід. Meals.

Лексика: : breakfast, dinner, soup, porridge, milk, juice, bread, cookies, fruit, plate, spoon, glass, lay the table, clear the table, wash hands, at the table, towel, rub dry, wipe.

Граматика: clauses of result.

Тема 4. Дитяча творчість. Children's creative work.

Лексика: cut, scissors, glue, stick, colour paper, markers, paints, brush, plasticine, modelling, drawing, round, square, triangle, thread, beads, natural material, crayons.

Граматика: past perfect and past perfect continuous.

Тема 5. Музичні заняття. Musical lessons.

Лексика: tune, melody, sing a song, warm up to singing, accompany, musical instruments, piano, flute, guitar, violin, note, rhythm, composition, drums, trumpet, play by ear, composer, voice.

Граматика: modal verbs.

Тема 6. Прогулянка на свіжому повітрі. Walking in the open air.

Лексика: breathe, circle, line, observe, attentive, pair, puddle, run, take a stroll, tie shoelaces, button, tack, fasten a buckle, do up, jump rope.

Граматика: will та be going to.

Тема 7. Тиха година. Nap-time.

Лексика: make the bed, dress up, get undressed, take off, pillow, blanket, bed-sheet, mattress, blanket cover, pillow-case, nap-time, put down, lay together, socks, trousers, skirt, shirt, lullaby.

Граматика: 1st type conditionals.

Змістовий модуль 3. Свята та відпочинок. Holidays and going out.

Тема 1. Свято врожаю. Harvest time.

Лексика: harvest, fruit trees, vegetable, corn, lead, costume, party, recite a poem, rehearsal, wheat, rye, carrot, cabbage, potato, beet, cucumber, tomato, sheaf.

Граматика: reported speech (statements and questions).

Тема 2. День Святого Миколая. St. Nicolas' Day.

Лексика: saint, treat, obey, punish, disobey, naughty, lazy, generous, sympathetic, poor, lend a helping hand, respect, honour.

Граматика: the future (will, shall and the present tense).

Тема 3. Новий рік та Різдво. New Year and Christmas.

Лексика: wizards, magic wand, mask, masquerade, masked ball, decorate, fancy dress, lights, fireworks, candles, celebrate, dancing item, bag of presents, Father Frost.

Граматика: reported orders and requests.

Тема 4. Природничі екскурсії. Nature around us.

Лексика: forest, wood, stroll, river, pond, lake, insects, wild animals, domestic animals, ant, caterpillar, butterfly, beetle, spider, mosquito, watch, hill, web, garden, pine, fir tree, maple, birch.

Граматика: future continuous and future perfect.

Тема 5. Відвідування кіно. Going to the cinema.

Лексика: ticket office, cloak room, binoculars, puppet theatre, orchestra, actor, actress, stage, costume, comedy, tragedy, playwright, cast, pit, dress circle, subtitle, star, interval, beforehand.

Граматика: having something done.

Тема 6. Відвідування цирку. Going to the circus.

Лексика: circus, clown, circus ring, acrobat, juggler, animal trainer, cage, dangerous, whip, donkey, ride a camel, watch, applaud, laugh, whip, feed, take part, zebra, horse riders.

Граматика: adjectives and adverbs.

Тема 7. Прощання з дитячим садочком. Farewell to nursery school.

Лексика: farewell, piano accompaniment, thankful, bring up, photo album, memories, drawing, contest, parting wishes, remember, forget, personality.

Граматика: the -ing form.

Змістовий модуль 4. Спорт і діти. Children and sports.

Тема 1. Ігри та спорт. Sports and games.

Лексика: basketball, baseball, rowing, wind-surfing, wrestling, ski-jumping, tennis, cycling, judo, football, shooting, badminton, high jumping, fencing, handball, diving, sailing, draughts, chess.

Граматика: present forms.

Тема 2. Дитячий спортивний майданчик. Children's sportground.

Лексика: board, track, field, pool, rink, ring, court, pitch, ice hockey, horse riding, jogging, do athletics, gymnastics, gym, checkers, speed skating, swing, marry-go-round, slide.

Граматика: past forms.

Тема 3. Спортивний інвентар. Sport equipment.

Лексика: bat, piece, net, racquet, puck, stick, gloves, half, game, round, set, referee, fan, goalkeeper, forward, umpire, cheerleader, bows, cubes, lap, jumping rope, horizontal bar.

Граматика: future forms.

Тема 4. Рухливі ігри у приміщенні. Indoor games.

Лексика: catch, up and down, score a goal, kick a ball, pass a ball, end in a draw, serve a ball, tag, hide-and-seek, touch-last, hopscotch, skip a rope, clapping game, circle game, hold, permit, forbid.

Граматика: non-finite forms of the verb.

Тема 5. Плавання у басейні. Swimming in the pool.

Лексика: swimming-pool, shower, towel, soap, water level, swimming suit, rubber sandals, crawl, exercise, back, freestyle, dolphin kick, butterfly, swimmer, stroke, dog paddle.

Граматика: infinitive, -ing form and participles.

Тема 6. Улюблені ігри дітей. Children's favourite games.

Лексика: hide-and-seek, touch-last, hopscotch, skip a rope, basketball, baseball, rowing, wind-surfing, wrestling.

Граматика: forming and using the passive.

Тема 7. Ігри на свіжому повітрі. Outdoor games.

Лексика: football, shooting, badminton, high jumping, fencing, hopscotch, skip a rope, clapping game, circle game, hold, permit, forbid.

Граматика: nouns and articles.

Змістовий модуль 5. Здоров'я і хвороби. Health and illnesses.

Тема 1. Основи здоров'я. Healthy lifestyle.

Лексика: benefit, improve, regular, suffer from, tiredness, produce energy, lose weight, suitable for, become exhausted, stimulate.

Граматика: modal verbs.

Тема 2. Загартовування. Keeping fit.

Лексика: do exercise, bend, turn, hop, march, jog, occupy, stimulate, healthy, feel refreshed, callisthenics, tempering, keep pace with, cool shower, keep fit, encourage, lead.

Граматика: passive voice.

Тема 3. Збалансоване харчування. Healthy food.

Лексика: low-fat, vegetables, fruit, three-course meal, vitamins, nutritious food, fast food, minerals, snack, smell, spicy, chew, swallow, spilt, stirred, flavor, sliced, crockery, cutlery.

Граматика: conditionals.

Тема 4. Дитячі хвороби. Children's diseases.

Лексика: mumps, sore throat, headache, stomach, toothache, measles, scarlet fever, flu, chicken pox, hurt.

Граматика: wishes.

Тема 5. У лікаря. At the doctor's.

Лексика: take the temperature, show the tongue, what's the matter, take medicine, prescribe, mixture, painkiller, fever, shivering, eye drops, ear drops, cough, sneeze, feel sick.

Граматика: clauses.

Тема 6. Захворювання. Health problems.

Лексика: headache, flu, sore throat, hay fever, allergy, nosebleed, temperature, upset stomach, sneeze, rash, cough.

Граматика: 2nd and 3rd type conditionals.

Тема 7. Наше тіло. Our body.

Лексика: chest, finger, lip, ear, face, feet, back, arm, leg, shoulder, hand, mouth, knee, stomach, eye, hair.

Граматика: infinitives.

Змістовий модуль 6. Підготовка до школи. Preparing for school.

Тема 1. Розвиток мовлення. Developing speaking skills.

Лексика: tell a story, listen attentively, retell, describe a picture, imagine, invent, characterize, explain, estimate, prove, share, experience, express, find.

Граматика: questions.

Тема 2. Розвиток мовлення. Language development.

Лексика: prove, share, experience, tell a story, listen attentively, express, find, imagine, invent.

Граматика: question tags.

Тема 3. Формування математичних уявлень. Maths for children.

Лексика: square, triangular, rectangular, oval, round, circle, line, straight, curve, dot, angle, cube, sphere, number, addition, subtraction, count.

Граматика: quantifiers.

Тема 4. Навколишній світ. Nature study.

Лексика: earth, sun, moon, star, mountain ash, oak, chestnut, elm, sparrow, woodpecker, swallow, crow, magpie, dove, flowers, water, plant.

Граматика: prepositions.

Тема 5. Природа і діти. Children and nature.

Лексика: sun, moon, star, flowers, water, plant, earth, elm, sparrow, woodpecker, swallow.

Граматика: participles.

Тема 6. Розмаїття професій. Variety of professions.

Лексика: choose, make a choice, well-paid, challenging, stressful, medical career, coal miner, architect, physician, kindergarten teacher, carpenter, loader, housewife, tailor, nurse, cook, decisive, reasonable, hard-working, communicative, self-made.

Граматика: questions and answers.

Тема 7. Моя майбутня професія. My future profession.

Лексика: kindergarten teacher, stressful, make a choice, well-paid, challenging, decisive, reasonable, hard-working, responsible, pleasant.

Граматика: gerund.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		практ.	інд.	пк	с.р.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Система освіти та захоплення. Education and hobbies.					
Тема 1. Система освіти в Україні. Educational system of Ukraine.	6	2			4
Тема 2. Київський університет імені Бориса Грінченка. Borys Grinchenko Kyiv University.	8	2	2		4
Тема 3. Система освіти у Великобританії та США. Educational system of Great Britain and the USA.	6	2			4
Тема 4. Вальдорфська педагогіка. Waldorf education.	8	2	2		4
Тема 5. Вільний час. Spare time.	2	2			
Тема 6. Улюблені іграшки. Favourite	2	2			

toys.					
Тема 7. Домашні улюбленці. Pets.	2	2			
Модульна контрольна робота 1.	2			2	
Разом за змістовим модулем 1.	36	14	4	2	16
Змістовий модуль 2. Режим дня. Daily routine.					
Тема 1. Зустріч дітей. Meeting children.	6	2			4
Тема 2. Зарядка. Morning exercises	6	2			4
Тема 3. Сніданок та обід. Meals.	6	2			4
Тема 4. Дитяча творчість. Children's creative work.	8	2	2		4
Тема 5. Музичні заняття. Musical lessons.	2	2			
Тема 6. Прогулянка на свіжому повітрі. Walking in the open air.	2	2			
Тема 7. Тиха година. Nap-time.	4	2	2		
Модульна контрольна робота 2.	2			2	
Разом за змістовим модулем 2.	36	14	4	2	16
Разом за 5 семестр	72	28	8	4	32
Змістовий модуль 3. Свята та відпочинок. Holidays and going out.					
Тема 1. Свято врожаю. Harvest time.	6	2			4
Тема 2. День Святого Миколая. St. Nicolas' Day.	6	2			4
Тема 3. Новий рік та Різдво. New Year and Christmas.	8	2	2		4
Тема 4. Природничі екскурсії. Nature around us.	6	2			4
Тема 5. Відвідування кіно. Going to the cinema.	2	2			
Тема 6. Відвідування цирку. Going to the circus.	4	2	2		
Тема 7. Прощання з дитячим садочком. Farewell to nursery school.	2	2			
Модульна контрольна робота 3.	2			2	
Разом за змістовим модулем 3.	36	14	4	2	16

Змістовий модуль 4. Спорт і діти. Children and sports.					
Тема 1. Ігри та спорт. Sports and games.	6	2			4
Тема 2. Дитячий спортивний майданчик. Children's sportground.	8	2	2		4
Тема 3. Спортивний інвентар. Sport equipment.	6	2			4
Тема 4. Рухливі ігри у приміщенні. Indoor games.	8	2	2		4
Тема 5. Плавання у басейні. Swimming in the pool.	2	2			
Тема 6. Улюблені ігри дітей. Children's favourite games.	2	2			
Тема 7. Ігри на свіжому повітрі. Outdoor games.	2	2			
Модульна контрольна робота 4.	2			2	
Разом за змістовим модулем 4.	36	14	4	2	16

Змістовий модуль 5. Здоров'я і хвороби. Health and illnesses.					
Тема 1. Основи здоров'я. Healthy lifestyle.	8	2	2		4
Тема 2. Загартовування. Keeping fit.	6	2			4
Тема 3. Збалансоване харчування. Healthy food.	6	2			4
Тема 4. Дитячі хвороби. Children's diseases.	6	2			4
Тема 5. У лікаря. At the doctor's.	2	2			
Тема 6. Захворювання. Health problems.	4	2	2		
Тема 7. Наше тіло. Our body.	2	2			
Модульна контрольна робота 5.	2			2	
Разом за змістовим модулем 5.	36	14	4	2	16
Змістовий модуль 6. Підготовка до школи. Preparing for school.					
Тема 1. Розвиток мовлення. Developing speaking skills.	8	2	2		4
Тема 2. Розвиток мовлення. Language development.	6	2			4
Тема 3. Формування математичних уявлень. Maths for children.	6	2			4
Тема 4. Навколишній світ. Nature study.	2	2			
Тема 5. Природа і діти. Children and nature.	2	2			
Тема 6. Розмаїття професій. Variety of professions.	4	2	2		
Тема 7. Моя майбутня професія. My future profession.	6	2			4
Модульна контрольна робота 6.	2			2	
Разом за змістовим модулем 6.	36	14	4	2	16
Разом за 6 семестр	144	56	16	8	64
Усього годин	216	84	24	12	96

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Система освіти в Україні. Educational system of Ukraine.	2
2	Київський університет імені Бориса Грінченка. Borys Grinchenko Kyiv University.	2
3	Система освіти у Великобританії та США. Educational system of Great Britain and the USA.	2
4	Вальдорфська педагогіка. Waldorf education.	2
5	Вільний час. Spare time.	2
6	Улюблені іграшки. Favourite toys.	2
7	Домашні улюбленці. Pets.	2
8	Зустріч дітей. Meeting children.	2
9	Зарядка. Morning exercises.	2
10	Сніданок та обід. Meals.	2
11	Дитяча творчість. Children's creative work.	2

12	Музичні заняття. Musical lessons.	2
13	Прогулянка на свіжому повітрі. Walking in the open air.	2
14	Тиха година. Nap-time.	2
15	Свято врожаю. Harvest time.	2
16	День Святого Миколая. St. Nicolas' Day.	2
17	Новий рік та Різдво. New Year and Christmas.	2
18	Природничі екскурсії. Nature around us.	2
19	Відвідування кіно. Going to the cinema.	2
20	Відвідування цирку. Going to the circus.	2
21	Прощання з дитячим садочком. Farewell to nursery school.	2
22	Ігри та спорт. Sports and games.	2
23	Дитячий спортивний майданчик. Children's sportground.	2
24	Спортивний інвентар. Sport equipment.	2
25	Рухливі ігри у приміщенні. Indoor games.	2
26	Плавання у басейні. Swimming in the pool.	2
27	Улюблені ігри дітей. Children's favourite games.	2
28	Ігри на свіжому повітрі. Outdoor games.	2
29	Основи здоров'я. Healthy lifestyle.	2
30	Загартовування. Keeping fit.	2
31	Збалансоване харчування. Healthy food.	2
32	Дитячі хвороби. Children's diseases.	2
33	У лікаря. At the doctor's.	2
34	Захворювання. Health problems.	2
35	Наше тіло. Our body.	2
36	Розвиток мовлення. Developing speaking skills.	2
37	Розвиток мовлення. Language development.	2
38	Формування математичних уявлень. Maths for children.	2
39	Навколишній світ. Nature study.	2
40	Природа і діти. Children and nature.	2
41	Розмаїття професій. Variety of professions.	2
42	Моя майбутня професія. My future profession.	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Система освіти в Україні. Educational system of Ukraine.	4
2	Система освіти у Великобританії та США. Educational system of Great Britain and the USA.	4
3	Вальдорфська педагогіка. Waldorf education.	4
4	Вільний час. Spare time.	4
5	Зустріч дітей. Meeting children.	4
6	Зарядка. Morning exercises	4
7	Сніданок та обід. Meals.	4

8	Дитяча творчість. Children's creative work.	4
9	Свято врожаю. Harvest time.	4
10	День Святого Миколая. St. Nicolas' Day.	4
11	Новий рік та Різдво. New Year and Christmas.	4
12	Природничі екскурсії. Nature around us.	4
13	Ігри та спорт. Sports and games.	4
14	Дитячий спортивний майданчик. Children's sportground.	4
15	Спортивний інвентар. Sport equipment.	4
16	Рухливі ігри у приміщенні. Indoor games.	4
17	Основи здоров'я. Healthy lifestyle.	4
18	Загартовування. Keeping fit.	4
19	Збалансоване харчування. Healthy food.	4
20	Дитячі хвороби. Children's diseases.	4
21	Розвиток мовлення. Developing speaking skills.	4
22	Розвиток мовлення. Language development.	4
23	Формування математичних уявлень. Maths for children.	4
24	Моя майбутня професія. My future profession.	4
	Разом	96

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
V СЕМЕСТР			
Змістовий модуль I. СИСТЕМА ОСВІТИ ТА ЗАХОПЛЕННЯ. EDUCATION AND HOBBIES.			
Тема 1. Система освіти в Україні. Educational system of Ukraine. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	I-II
Тема 2. Система освіти у Великобританії та США. Educational system of Great Britain and the USA. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	III-IV
Тема 3. Вальдорфська педагогіка. Waldorf education. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	V-VI
Тема 4. Вільний час. Spare time. (4 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	VII-VIII
Змістовий модуль II. РЕЖИМ ДНЯ. DAILY ROUTINE.			
Тема 5. Зустріч дітей. Meeting children. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	IX-X
Тема 6. Зарядка. Morning exercises. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XI-XII
Тема 7. Сніданок та обід. Meals. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XIII-XIV
Тема 8. Дитяча творчість. Children's creative work. (4 год.)	Індивідуальне заняття,	5	XV-XVI

	модульний контроль		
Разом за V семестр 32 год.	Разом 40 балів		
VI СЕМЕСТР			
Змістовий модуль III. СВЯТА ТА ВІДПОЧИНОК. HOLIDAYS AND GOING OUT.			
Тема 9. Свято врожаю. Harvest time. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	I-II
Тема 10. День Святого Миколая. St. Nicolas' Day. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	III-IV
Тема 11. Новий рік та Різдво. New Year and Christmas. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	V-VI
Тема 12. Природничі екскурсії. Nature around us. (4 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	VII-VIII
Змістовий модуль IV. СПОРТ І ДІТИ. CHILDREN AND SPORTS.			
Тема 13. Ігри та спорт. Sports and games. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	IX-X
Тема 14. Дитячий спортивний майданчик. Children's sportground. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XI-XII
Тема 15. Спортивний інвентар. Sport equipment. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XIII-XIV
Тема 16. Рухливі ігри у приміщенні. Indoor games. (4 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	XV-XVI
Змістовий модуль V. ЗДОРОВ'Я І ХВОРОБИ. HEALTH AND ILLNESSES.			
Тема 17. Основи здоров'я. Healthy lifestyle. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	I-II
Тема 18. Загартовування. Keeping fit. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	III-IV
Тема 19. Збалансоване харчування. Healthy food. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	V-VI
Тема 20. Дитячі хвороби. Children's diseases. (4 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	VII-VIII
Змістовий модуль VI. ПІДГОТОВКА ДО ШКОЛИ. PREPARING FOR SCHOOL.			
Тема 21. Розвиток мовлення. Developing speaking skills. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	IX-X
Тема 22. Розвиток мовлення. Language development. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XI-XII
Тема 23. Формування математичних уявлень. Maths for children. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XIII-XIV
Тема 24. Моя майбутня професія. My future	Індивідуальне заняття,	5	XV-XVI

profession. (4 год.)	модульний контроль		
<i>Разом за VI семестр: 64 год.</i>	<i>Разом: 80 балів</i>		

7. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Разом: 216 год., практичні заняття – 84 год., індивідуальна робота – 24 год., самостійна робота – 96 год., підсумковий контроль – 12 год.

V CEMENTP

Модулі	Змістовий модуль І							Змістовий модуль ІІ						
Назва модуля	Система освіти та захоплення. Education and hobbies.							Режим дня. Daily routine.						
К-ть балів	87 балів							87 балів						
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Дати														
Теми практичних занять	Система освіти в Україні. Educational system of Ukraine.	Київський університет імені Бориса Грінченка . Bohus Grinchenko Kyiv University	Система освіти у Великобританії та США. Educational system of Great Britain and the USA.	Вальдорфська педагогіка. Waldorf education.	Вільний час. Spare time.	Улюблені іграшки. Favourite toys.	Домашні улюбленці. Pets.	Зустріч дітей. Meeting children.	Зарядка. Morning exercises.	Сніданок та обід. Meals.	Дитяча творчість. Children's creative work.	Музичні заняття. Musical lessons.	Прогулянка на свіжому повітрі. Walking in the open air.	Тиха година. Nap-time.
Самостійна робота	Табл. 6 (20 балів)							Табл. 6 (20 балів)						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
ІНДЗ	протягом курсу одне ІНДЗ													
ПК	залік													

Модулі	Змістовий модуль III							Змістовий модуль IV							Змістовий модуль V							Змістовий модуль VI						
Назва модуля	Свята та відпочинок. Holidays and going out.							Спорт і діти. Children and sports.							Здоров'я і хвороби. Health and illnesses.							Підготовка до школи. Preparing for school.						
К-ть балів	87 балів							87 балів							87 балів							87 балів						
Заняття	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Дати																												
Теми практичних занять	Свято врожаю. Harvest time.	День Святого Миколая. St. Nicolas' Day.	Новий рік та Різдво. New Year and Christmas.	Природничі екскурсії. Nature around us.	Відвідування кіно. Going to the cinema.	Відвідування цирку. Going to the circus.	Прощання з дитячим садочком. Farewell to nursery school.	Ігри та спорт. Sports and games.	Дитячий спортивний майданчик. Children's sportground.	Спортивний інвентар. Sport equipment.	Рухливі ігри у приміщенні. Indoor games.	Плавання у басейні. Swimming in the pool.	Улюблені ігри дітей. Children's favourite games.	Ігри на свіжому повітрі. Outdoor games.	Основи здоров'я. Healthy lifestyle.	Загартовування. Keeping fit.	Збалансоване харчування. Healthy food.	Дитячі хвороби. Children's diseases.	У лікаря. At the doctor's.	Захворювання. Health problems.	Наше тіло. Our body.	Розвиток мовлення. Developing speaking skills.	Розвиток мовлення. Language development.	Формування математичних уявлень. Maths for children.	Навколишній світ. Nature study.	Природа і діти. Children and nature.	Розмаїття професій. Variety of professions.	Моя майбутня професія. My future profession.
Самостійна робота	Табл. 6 (20 балів)							Табл. 6 (20 балів)							Табл. 6 (20 балів)							Табл. 6 (20 балів)						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)							Модульна контрольна робота 4 (25 балів)							Модульна контрольна робота 5 (25 балів)							Модульна контрольна робота 6 (25 балів)						
ІНДЗ	30 балів																											
ПК	Екзамен (40 балів)																											

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом аудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності. Цей курс передбачає виконання студентами одного ІНДЗ на останньому році вивчення дисципліни.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, формування комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час практичних занять і охоплює декілька тем.

Види ІНДЗ:

- повідомлення з теми;
- самостійне читання англomовної літератури з подальшим написанням есе;
- написання реферату;
- підготовка доповіді з метою проведення презентації.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання ІНДЗ подано відповідно у табл. 8.1. і 8.2.

Таблиця 8.1

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Дотримання жанрово-структурної організації роботи.	2 бали
2.	Цілеспрямованість та цільність роботи, показником чого виступає ступінь реалізації комунікативного наміру, адекватність та повнота розкриття теми.	8 балів
3.	Оригінальність викладених думок, особистий досвід, наявність прикладів.	5 балів
4.	Логічна зв'язність висловлювання, аргументованість, обґрунтованість та критичний аналіз.	5 балів
5.	Стилістика та грамотність викладу, мовна коректність.	8 балів
6.	Кількісні показники мовленнєвих умінь та навичок під час захисту роботи (темп і швидкість мовлення, обсяг висловлювання)	2 бали
Разом		30 балів

Таблиця 8.2

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	24-30	Відмінно
Достатній	17-23	Добре
Середній	9-16	Задовільно
Низький	0-8	Незадовільно

Орієнтовна тематика ІНДЗ

1. Дошкільна освіта в Україні. Nursery education in Ukraine.
2. Дошкільна освіта у Великобританії. Nursery education in Great Britain.
3. Дошкільна освіта у США. Nursery education in the USA.
4. Вальдорфська педагогіка. Waldorf education.
5. Педагогіка Монтессорі. The Montessori method of education.
6. Професія вихователя. Profession of a nursery teacher.
7. Психологічні особливості дітей дошкільного віку. Psychological peculiarities of younger children.
8. France Hodgson Burnett "Secret Garden".

9. Свята в Україні. Holidays in Ukraine.
10. Свята у Великобританії. Holidays in Great Britain.
11. Свята у США. Holidays in the USA.
12. Навчальні іграшки. Educational toys.
13. Куточок природи у дитячому садочку. Kindergarten and pets.
14. Дозвілля в сімейному колі. Family leisure time.
15. Lewis Carroll "Alice in the Wonderland".
16. Організація ігор у приміщенні. Indoor games.
17. Організація ігор на свіжому повітрі. Outdoor games.
18. Навчання плавання дітей дошкільного віку. Teaching younger children to swim in the pool.
19. Основи здоров'я для дітей дошкільного віку. Healthy lifestyle for younger children.
20. Загартовування дітей дошкільного віку. Keeping fit.
21. Здорова їжа. Healthy food.
22. Дитячі хвороби. Children's diseases.
23. Організація екскурсій в дошкільних навчальних закладах. Excursions.
24. Виховний потенціал мультфільмів. Educational potential of cartoons.
25. Ляльковий театр у дошкільних навчальних закладах. Puppet theatre in the kindergarten.
26. Цирк і дозвілля дітей. Circus and children's leisure.
27. Підготовка до школи. Preparing for school.
28. Навколишній світ очима дітей. Nature study.
29. Розмаїття професій. Variety of professions.
30. Kenneth Grahame "The Wind in the Willows".

9. Методи навчання

І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

10. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

V семестр

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування практичних занять	1	14	14
2. Виконання завдання для самостійної роботи	5	8	40
3. Робота на практичному занятті	10	7	70
4. Виконання модульної контрольної роботи	25	2	50
Всього			174
Залік Коефіцієнт			1,74

VI семестр

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування практичних занять	1	28	28

2. Виконання завдання для самостійної роботи	5	16	80
3. Робота на практичному занятті	10	14	140
4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)	30	1	30
5. Виконання модульної контрольної роботи	25	4	100
Всього			378
Екзамен Коефіцієнт			3,78

12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ плани практичних занять;
- ✓ підручники;
- ✓ посібники для домашнього читання;
- ✓ аудіо- та відеозаписи;
- ✓ таблиці та ілюстративні матеріали;
- ✓ роздавальний навчальний матеріал;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.

14. Рекомендована література

Базова

1. Степанова С.Н. Английский язык для педагогических специальностей = English for Pedagogical Specialities : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева ; под. ред. С.Н. Степановой. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьмина В.С. Speak English with Pleasure/ Под ред. Луизы Грин (Великобритания), Киры О. Янсон (США). Изд. 2-е, исправленное. – Харьков, СПД ФЛ Шапиро М.В., 2004. – 288 с.
3. Glyn Hughes, Josephine Moate. Practical Classroom English. Oxford University Press, London, 2011
4. Mother Goose Rhymes. – М., 2008. – 384 с.
5. Patricia Reilly, Marta Uminska, Dominika Chandler, Pearson Education Limited, - Real Life Intermediate, 2010
6. Richard Acklam, Araminta Crace, Pearson Education Limited, - New Total English Intermediate, 2011
7. Virginia Evans. Round – Up. English Grammar Book. Level 1 – 6, Longman 2011

Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: Збірник вправ: Навч. Посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2009. – 384 с.
2. Моем У.С. Театр: Книга для читання англійською мовою для студентів 2-3 курсів/ Метод.обробка, комплекс вправ і завдань, довід. матер. і коментар В.Савченко, С.Сидоренко. – Вінниця: Нова книга, 2010 – 311с.
3. Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьова С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English. – К., 2010.
4. A Way to Success: English for University Students. Reader / Н.В. Тучина, Н.О. Зайцева, І.М. Камінін та ін. – Харків: 2008. – 270 с.
5. Longman Dictionary of Contemporary English. II. Summers, Della, 2007. –

1950 c.

6. Ruth Gairns and Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs Intermediate. Oxford Word Skills. – The UK: Oxford University Press, 2011. – 192 p.