

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і
менеджменту**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов
“ 10 ” 09 20 14 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Бюджетна система

Галузь знань: 0305 Економіка та підприємництво

Спеціальності : 5.03050801 Фінанси і кредит

Київ – 2014

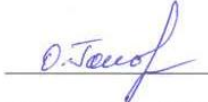
Робоча програма з дисципліни «Бюджетна система» для студентів спеціальності «Фінанси і кредит» галузі знань «Економіка та підприємництво».
«28» серпня 2014 року - 13 с.

Розробник: Кичань Ольга Миколаївна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії викладачів економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від « 28 » серпня 2014 року № 1

Голова циклової комісії

 (Головчанська О.В.)

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова


Заступник директора

з навчальної роботи

 (С.І. Дем'яненко)

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

 (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка
Протокол від «5» вересня 2014 року № 1

« _____ » _____ 2014 року

Голова  (М.В. Братко)



© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0305 Економіка і підприємництво	Нормативна
Модулів – 3	Спеціальність 5.03050801 Фінанси і кредит	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: відповідно до п. 8		Семестр
Загальна кількість годин – 108		5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4		Лекції
		22 год.
		Семінарські
		20 год.
		Самостійна робота
		48 год.
		Індивідуальні завдання:
		12 год.
		Модульний контроль
		6 год.
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Бюджетна система» є вивчення сутності бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Бюджетна система» є:

- формування теоретичних і практичних знань щодо методів і джерел формування доходів бюджету і форм фінансування видатків;
- оволодіння методикою визначення обсягів бюджетних видатків;
- формування знань з питань державного кредиту, бюджетного устрою, побудови бюджетної системи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основи побудови бюджетної системи;
- етапи бюджетного процесу;
- механізм функціонування міжбюджетних відносин ;
- шляхи реформування бюджетної системи;
- систему доходів і видатків бюджету;
- державний кредит та управління державним боргом .

вміти:

- перевіряти правильність розрахунків доходів і видатків у кошторисах ;
- визначати розміри соціальних допомог ;
- здійснювати фінансування передбачених та непередбачених видатків ;
- оцінювати бюджетну політику;
- користуватися законодавчими, нормативними та інструктивними документами з питань планування та регулювання бюджетної системи.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Роль бюджетної системи для розвитку економіки держави.

Тема 1. Сутність та роль бюджету держави.

Тема 2. Бюджетна класифікація та бюджетне планування.

Тема 3. Бюджетний дефіцит. Державний борг. Державний кредит.

Тема 4. Бюджетна система та бюджетний устрій.

Змістовий модуль 2. Доходи та видатки бюджетної системи.

Тема 5. Бюджетне регулювання та міжбюджетні відносини.

Тема 6. Система доходів бюджету.

Тема 7. Система видатків бюджету.

Змістовий модуль 3. Видатки бюджету на діяльність держави.

Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави.

Тема 9. Видатки бюджету на соціальну сферу та соціальний захист населення.

Тема 10. Видатки бюджету на національну оборону та управління.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	інд.	с.р.	м.к.		л	с	інд.	с.р.	м.к.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Роль бюджетної системи для розвитку економіки держави.												
Тема 1. Сутність та роль бюджету держави.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Бюджетна класифікація та бюджетне планування.	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Бюджетний дефіцит. Державний борг. Державний кредит.	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Бюджетна система та бюджетний устрій.	12	2	2	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Модульна контрольна робота.	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	42	8	8	4	20	2	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Доходи та видатки бюджетної системи.												
Тема 5. Бюджетне регулювання та міжбюджетні відносини.	14	4	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Система доходів бюджету.	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Система видатків бюджету.	12	2	2	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Модульна контрольна робота.	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	36	8	6	4	16	2	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 3. Видатки бюджету на діяльність держави.												
Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави.	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Видатки бюджету на соціальну сферу та соціальний захист населення.	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Видатки бюджету на національну оборону та управління.	12	2	2	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Модульна контрольна робота.	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	30	6	6	4	12	2	-	-	-	-	-	-
Разом	108	22	20	12	48	6	-	-	-	-	-	-

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Роль бюджетної системи для розвитку економіки держави.		
1.	Тема 1. Сутність та роль бюджету держави.	2
2.	Тема 2. Бюджетна класифікація та бюджетне планування.	2
3.	Тема 3. Бюджетний дефіцит. Державний борг. Державний кредит.	2
4.	Тема 4. Бюджетна система та бюджетний устрій.	2
Змістовий модуль 2. Доходи та видатки бюджетної системи.		
5.	Тема 5. Бюджетне регулювання та міжбюджетні відносини.	2
6.	Тема 6. Система доходів бюджету.	2
7.	Тема 7. Система видатків бюджету.	2
Змістовий модуль 3. Видатки бюджету на діяльність держави.		
8.	Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави.	2
9.	Тема 9. Видатки бюджету на соціальну сферу та соціальний захист населення.	2
10.	Тема 10. Видатки бюджету на національну оборону та управління.	2
	Разом	20

6. Навчально-методична карта дисципліни «Бюджетна система»
Разом: 108 год., лекції – 22 год., семінарські – 20 год., індивідуальна робота – 12 год.,
самостійна робота – 48 год., підсумковий контроль – 6 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних занять	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
Змістовий модуль І	Роль бюджетної системи для розвитку економіки держави.	93 бали	Тема 1. Сутність та роль бюджету держави.	Тема 1. Сутність та роль бюджету держави.		20 балів		Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
			Тема 2. Бюджетна класифікація та бюджетне планування.	Тема 2. Бюджетна класифікація та бюджетне планування.				
			Тема 3. Бюджетний дефіцит. Державний борг. Державний кредит.	Тема 3. Бюджетний дефіцит. Державний борг. Державний кредит.				
			Тема 4. Бюджетна система та бюджетний устрій.	Тема 4. Бюджетна система та бюджетний устрій.				
Змістовий модуль ІІ	Доходи та видатки бюджетної системи.	77 балів	Тема 5. Бюджетне регулювання та міжбюджетні відносини.	Тема 5. Бюджетне регулювання та міжбюджетні відносини.		15 балів		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)
			Тема 6. Система доходів бюджету.	Тема 6. Система доходів бюджету.				
			Тема 7. Система видатків бюджету.	Тема 7. Система видатків бюджету.				

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних занять	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
Змістовий модуль III	Видатки бюджету на діяльність держави.	76 балів	Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави.	Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави.		15 балів	30 балів	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)
			Тема 9. Видатки бюджету на соціальну сферу та соціальний захист населення.	Тема 9. Видатки бюджету на соціальну сферу та соціальний захист населення.				
			Тема 10. Видатки бюджету на національну оборону та управління.	Тема 10. Видатки бюджету на національну оборону та управління.				

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади банківської діяльності.			
1.	Тема 1. Сутність та роль бюджету держави.	8	5
2.	Тема 2. Бюджетна класифікація та бюджетне планування.	4	5
3.	Тема 3. Бюджетний дефіцит. Державний борг. Державний кредит.	4	5
4.	Тема 4. Бюджетна система та бюджетний устрій.	4	5
Змістовий модуль 2. Операції банків в іноземній валюті.			
5.	Тема 5. Бюджетне регулювання та міжбюджетні відносини.	8	5
6.	Тема 6. Система доходів бюджету.	4	5
7.	Тема 7. Система видатків бюджету.	4	5
Змістовий модуль 3. Видатки бюджету на діяльність держави.			
8.	Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави.	4	5
9.	Тема 9. Видатки бюджету на соціальну сферу та соціальний захист населення.	4	5
10.	Тема 10. Видатки бюджету на національну оборону та управління.	4	5
	Разом	48	50

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Бюджетна система» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності. Проводиться у реферативній формі.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретично-практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтована тематика індивідуальних навчально-дослідних завдань:

1. Бюджет як основний фінансовий план держави.
2. Періодизація бюджетно-економічної історії формування бюджетних відносин в Україні.
3. Еволюція бюджетних відносин в Англії.
4. Періодизація бюджетної історії Франції.
5. Характеристика бюджетних відносин у Давній Греції та Давньому Римі.
6. Бюджетний кодекс України: зміст. Переваги та недоліки.
7. Роль бюджетного механізму в регулюванні економічних і соціальних процесів в Україні.

8. Характеристика складових бюджетної системи України.
9. Структура зведеного бюджету України.
10. Механізм інформаційного забезпечення державних органів в Україні.
11. Внутрішні та зовнішні чинники рівня доходів Державного бюджету України.
12. Неподаткові доходи у структурі Державного бюджету України.
13. Соціально-економічні гарантії держави, їх напрями і форми в Україні.
14. Бюджетне фінансування дошкільних закладів в Україні.
15. Особливості планування кошторису загальноосвітніх шкіл в Україні.
16. Особливості бюджетного фінансування державної лікарні та поліклініки.
17. Фінансування державного управління в Україні.
18. Планування видатків на міжнародну діяльність в Україні.
19. Фінансування правоохоронної діяльності в Україні.
20. Досягнення рівноваги доходів і видатків бюджету.
21. Міжбюджетні відносини в зарубіжних країнах.
22. Концепція субсидіарності.
23. Поняття та принципи бюджетного унітаризму.
24. Визначення та види бюджетного федералізму.
25. Бюджетна система Японії.
26. Бюджетна система Великобританії.
27. Бюджетна система Німеччини.
28. Сутність кошторисного фінансування Збройних сил України.
29. Бюджетна система Франції.
30. Фінансування органів прокуратури і суду.
31. Фінансування органів митної служби.

Критерії оцінювання ІНДЗ

(науково-педагогічного дослідження у вигляді презентації)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження.	6 балів
2.	Складання плану.	2 бала
3.	Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	8 балів
4.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.	10 балів
5.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титольний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, наявність графічних зображень, список використаних джерел).	4 балів
Разом		30 балів

9. Методи навчання

1. Лекційні заняття (опорний конспект лекцій).
2. Семінарські заняття (обговорення проблемних питань; дискусії; розв'язування задач; ситуаційні вправи; реферати; тестові завдання).

10. Методи контролю

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни або відокремлених за робочим навчальним планом.

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі форми поточного контролю:

- розв'язання текстових та контрольних завдань;
- участь у дискусіях на семінарських заняттях.

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі форми проміжного контролю:

- вирішення ситуаційних завдань;
- вирішення задач.

Під час вивчення даної дисципліни використовується така форма семестрового контролю: залік.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота													ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2				Змістовий модуль № 3					
T1	T2	T3	T4	мкр	T5	T6	T7	мкр	T8	T9	T10	мкр	30	100
17	17	17	17	25	18	17	17	25	17	17	17	25		
93					77				76					

Коефіцієнт – 2,8

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Бюджетна система».
2. Конспект лекцій з дисципліни «Бюджетна система».
3. Тестові завдання з дисципліни «Бюджетна система».
4. Завдання для підсумкового контролю знань.

13. Рекомендована література

Базова література

1. Бюджетний Кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI.
2. Про державний бюджет України на відповідний рік: Закони України.
3. Єпіфанов А.О. Бюджет України: монографія / А.О. Єпіфанов, І.І. Д'яконова, І.В. Сало. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010. – 201 с.
4. Федосов В.М. Бюджетна система: підручник. / В.М. Федосов, С.І. Юрія. – К.: ЦУЛ; Тернопіль: Економічна думка, 2012. – 871 с.

Додаткова література

1. Іванов В.М. Бюджетна система: конспект лекцій. – К., 1999.
2. Опарін В.М. Бюджетна система: навч.-метод. посібн. / В.М. Опарін, В.І. Малько, С. Я. Кондратюк, Г. Б. Коломієць – К.:КНЕУ, 2002. – 336 .
3. Пасічник Ю.В. Бюджетна система України та зарубіжних країн. – К.: «Знання-Пресс», 2002.
4. Старостенко Г.Г., Булгаков Ю.В. Бюджетна система: Навч. посіб. – Центр навчальної літератури, 2006. – 240 с.
5. Чала Н.Д. Бюджетна система: Навч. посіб. / Н.Д. Чала, Л.В. Лазоренко. – К. :

Знання, 2010. – 223 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Нормативні акти України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nau.kiev.ua
2. Ліга БизнесИнформ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.liga.net
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Законодавчі документи. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>