

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
 О.Б. Жильцов
« 10 » 09 2014 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційні технології

галузь знань 0202 Мистецтво

спеціальність 5.02020401 Музичне мистецтво

Київ – 2014 рік

Робоча програма Інформаційні технології для студентів галузі знань 0202
Мистецтво, спеціальності 5.02020401 Музичне мистецтво
«28» серпня, 2014 року - 21 с.

Розробники: Станжур Тетяна Геннадіївна, викладач циклової комісії
економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського
коледжу Київського Університету імені Бориса Грінченка


Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-
математичних дисциплін і менеджменту
Протокол від «28» серпня 2014 р. № 1

Голова циклової комісії  Головчанська О.В.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора

з навчальної роботи

 (С.І. Дем'яненко)

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

 (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка
Протокол від «5» вересня 2014 року № 1

« _____ » _____ 2014 року

Голова  (М.В. Братко)



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 0202 Мистецтво	Нормативна (за вибором)	
Модулів – 6	Спеціальність 5.02020401 Музичне мистецтво	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання відповідно до пункту 8		Семестр	
Загальна кількість годин - 216		4-й	5-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	6 год.	6 год.
		Лабораторні	
		36 год.	36 год.
		Самостійна робота	
		48 год.	48 год.
		Індивідуальні завдання: 24 год.	
		Модульний контроль 12 год.	
		Вид контролю: екзамен	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сформувати теоретичні знання та практичні вміння, навичок роботи з комп'ютером та прикладними програмами, які необхідні для ефективного застосування нових інформаційних технологій у навчальному процесі, науковій і професійній діяльності, подальшому набутті необхідних знань; професійній підготовці студентів до раціонального використання інформаційних технологій в навчально-виховному процесі початкової школи та дитячого садка; сформування комп'ютерну грамотність та ІКТ-компетентності.

Завдання:

- сформувати в студентів основи комп'ютерної грамотності, яка включає знання, вміння і навички розв'язування задач за допомогою комп'ютера;
- сформувати в студентів основи інформаційної культури, які передбачають знання фундаментальних основ інформатики та обчислювальної техніки ;
- ознайомлення з основами сучасних інформаційних технологій;
- ознайомлення з основними галузями застосування нових інформаційних технологій в професійній діяльності, зокрема в навчально-виховному процесі початкової школи;
- формування теоретичної бази знань у галузі інформатики і обчислювальної техніки;
- формування певних навичок роботи з програмами пакету Microsoft Office, графічними редакторами, в комп'ютерних мережах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- принцип побудови та функціонування комп'ютера;
- призначення, функціональні можливості і правила використання прикладних програм загального призначення;
- можливості використання офісних програм, графічних редакторів, комп'ютерних мереж для розв'язання задач, що виникають у повсякденній практиці;
- можливості використання офісних програм, графічних редакторів, комп'ютерних мереж в навчально-виховному процесі початкової школи та дитячого садка.

вміти:

- використовувати MS Word для створення дидактичних та методичних матеріалів;
- створювати методичні та дидактичні матеріали за допомогою програми MS Excel;
- готувати до друку швидкі публікації: буклети, бюлетні, календарі, візитні картки тощо;
- створювати мультимедійні презентації та фільми;
- створювати зображення за допомогою растрових графічних редакторів Paint, Paint.net та векторного графічного редактора Inkscapе.
- здійснювати простий та розширений пошук в мережі Інтернет, створювати

та відправляти електронні повідомлення, створювати карти розуму, працювати з документами Google.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Технологія опрацювання навчальної інформації засобами програми MS Office Word.

Тема 1. Вступ. Правила безпеки. Інформаційні технології, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.

Тема 2. Форматування стилями.

Тема 3. Використання стандартних та власних шаблонів.

Тема 4. Побудова таблиць та діаграм в текстових документах. Нестандартне застосування таблиць.

Тема 5. Стандартні поля. Поля злиття. Створення однотипних документів для розсилки.

Тема 6. Поля форми. Створення тестових завдань для учнів початкої школи.

Тема 7. Створення методичних та дидактичних матеріалів засобами програми MS Word.

Змістовий модуль 2. Технологія опрацювання навчальної інформації засобами програми MS Office Excel та Microsoft Office Publisher.

Тема 1. Опрацювання навчальної інформації, створення дидактичних та методичних матеріалів засобами MS Excel та MS Publisher.

Тема 2. Використання можливостей програми MS Office Excel для створення дидактичних матеріалів.

Тема 3. Використання можливостей програми MS Office Excel для створення методичних матеріалів.

Тема 4. Публікації для друку. Планування та створення бюлетенів.

Тема 5. Створення інформаційного буклету та об'яв за допомогою програми MS Publisher.

Тема 6. Створення грамот та програмок за допомогою програми MS Publisher.

Тема 7. Використання веб-сайтів у навчальному процесі. Створення веб-сайту.

Змістовий модуль 3. Технологія опрацювання навчальної інформації засобами MS Office Power Point та Windows Movie Maker

Тема 1. Мультимедійні презентації. Місце електронних презентації MS Power Point у навчальному процесі. Windows Movie Maker.

Тема 2. Створення презентації на задану тему в програмі MS Power Point.

Тема 3. Пошук інформаційних ресурсів для створення презентації. Пошук та збереження звукозапису та відеозапису з веб-сайтів.

Тема 4. Використання відео- та звукових файлів в презентації.

Тема 5. Створення та налаштування анімації в мультимедійних презентаціях.

Тема 6. Windows Movie Maker. Створення фільму.

Тема 7. Створення фільму. Використання файлів мультимедіа. Робота зі звуком.

Змістовий модуль 4. Основи комп'ютерної графіки. Графічний редактор Paint, Inkscape, Paint.net

Тема 1. Комп'ютерна графіка. Растрові редактори Paint, Paint.Net та векторний редактор Inkscape.

Тема 2. Створення та операції з графічними об'єктами в середовищі растрового редактора Paint.

Тема 3. Графічний редактор Paint.Net. Робота з виділеними елементами зображення. Робота з шарами.

Тема 4. Графічний редактор Paint.Net. Обробка фотографій.

Тема 5. Векторний редактор Inkscape. Інтерфейс програми. Створення об'єктів та операції з ними, побудова ліній в середовищі Inkscape. Інструмент Заливка.

Тема 6. Векторний редактор Inkscape. Інструмент Заливка.

Тема 7. Логічні операції в середовищі Inkscape: комбінація, об'єднання, виключення та перетин об'єктів.

Змістовий модуль 5. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet.

Тема 1. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Комп'ютерні мережі. Інтернет.

Тема 2. Локальні комп'ютерні мережі.

Тема 3. Простий та розширений пошук інформації в мережі Інтернет.

Тема 4. Використання сервісних служб мережі Інтернет. Електронна пошта. Створення та отримання електронних повідомлень.

Тема 5. Основи інтернет-технологій. Створення блогу.

Тема 6. Використання технологій Web-2.0. Карти знань.

Тема 7. Використання технологій Web-2.0. Робота з документами Google.

Змістовий модуль 6. Обробка інформації засобами програми MS Office Excel

Тема 1. Обробка табличної інформації засобами програми MS Excel.

Тема 2. Компоненти списків. Створення списків за допомогою форм.

Тема 3. Упорядкування і фільтрація даних. Автофільтр. Розширений фільтр.

Тема 4. Використання умовних операторів для обробки інформації в таблицях.

Тема 5. Обрахування підсумків. Структура таблиці. Автоматичне створення структури.

Тема 6. Консолідація даних в таблицях.

Тема 7. Зведені таблиці. Створення звіту зведеної таблиці.

Тема 7. Використання веб-сайтів у навчальному процесі. Створення веб-сайту.	4			2	2									
Тема 8. Модульна контрольна робота.	2						2							
Разом за змістовим модулем 2	36	2		12	4	16	2							
Змістовий модуль 3. Технологія опрацювання навчальної інформації засобами MS Office Power Point та Windows Movie Maker														
Тема 1. Мультимедійні презентації. Місце електронних презентацій MS Power Point у навчальному процесі. Windows Movie Maker.	10	2				8								
Тема 2. Пошук інформаційних ресурсів для створення презентації. Пошук та збереження звукозапису та відеозапису з веб-сайтів.	4			2	2									
Тема 3. Створення презентації на задану тему в програмі MS Power Point.	2			2										
Тема 4. Використання відео- та звукових файлів в презентації.	2			2										
Тема 5. Створення та налаштування анімації в мультимедійних презентаціях.	12			2	2	8								
Тема 6. Windows Movie Maker. Створення фільму.	2			2										
Тема 7. Створення фільму. Використання файлів мультимедіа. Робота зі звуком.	2			2										
Тема 8. Модульна контрольна робота.	2						2							
Разом за змістовим модулем 3	36	2		12	4	16	2							
Змістовий модуль 4. Основи комп'ютерної графіки. Графічний редактор Paint, Inkscape, Paint.net														
Тема 1. Комп'ютерна графіка. Растрові редактори Paint, Paint.Net та векторний редактор Inkscape.	2	2												
Тема 2. Створення та операції з графічними об'єктами в середовищі растрового редактора Paint.	2			2										
Тема 3. Графічний редактор Paint.Net. Робота з виділеними елементами зображення. Робота з шарами.	12			2	2	8								
Тема 4. Графічний редактор Paint.Net. Обробка фотографій.	2			2										
Тема 5. Векторний редактор Inkscape. Інтерфейс програми. Створення об'єктів та операції з ними, побудова ліній в середовищі Inkscape.	2			2										
Тема 6. Векторний редактор Inkscape. Інструмент Заливка.	12			2	2	8								
Тема 7. Логічні операції в середовищі Inkscape: комбінація, об'єднання, виключення та перетин об'єктів.	2			2										
Тема 8. Модульна контрольна робота.	2						2							

Разом за змістовим модулем 4	36	2		12	4	16	2						
Змістовий модуль 5. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet.													
Тема 1. Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Комп'ютерні мережі. Інтернет. Використання технологій Web-2.0.	2	2											
Тема 2. Локальні комп'ютерні мережі.	2			2									
Тема 3. Простий та розширений пошук інформації в мережі Інтернет.	10			2		8							
Тема 4. Використання сервісних служб мережі Інтернет. Електронна пошта. Створення та отримання електронних повідомлень.	4			2	2								
Тема 5. Основи інтернет-технологій. Створення блогу.	10			2		8							
Тема 6. Використання технологій Web-2.0. Карти знань.	2			2									
Тема 7. Робота з документами Google	4			2	2								
Тема 8. Модульна контрольна робота.	2						2						
Разом за змістовим модулем 5	36	2		12	4	16	2						
Змістовий модуль 6. Обробка інформації засобами програми MS Office Excel													
Тема 1. Обробка табличної інформації засобами програми MS Excel.	10	2				8							
Тема 2. Компоненти списків. Створення списків за допомогою форм.	2			2									
Тема 3. Упорядкування і фільтрація даних. Автофільтр. Розширений фільтр.	2			2									
Тема 4 Використання умовних операторів для обробки інформації в таблицях..	4			2	2								
Тема 5. Обрахування підсумків. Структура таблиці. Автоматичне створення структури.	10			2		8							
Тема 6. Консолідація даних в таблицях.	2			2									
Тема 7. Зведені таблиці. Створення звіту зведеної таблиці.	4			2	2								
Тема 8. Модульна контрольна робота.	2						2						
Разом за змістовим модулем 6													
Усього годин	36	2		12	4	16	2						
Усього годин	216	12		72	24	96	12						

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Форматування стилями.	2
2	Використання стандартних та власних шаблонів.	2
3	Побудова таблиць та діаграм в текстових документах. Нестандартне застосування таблиць.	2
4	Стандартні поля. Поля злиття. Створення однотипних документів для розсилки.	2
5	Поля форми. Створення тестових завдань для учнів початкової школи.	2
6	Створення методичних та дидактичних матеріалів засобами програми MS Word.	2
7	Використання можливостей програми MS Office Excel для створення дидактичних матеріалів.	2
8	Використання можливостей програми MS Office Excel для створення методичних матеріалів.	2
9	Публікації для друку. Планування та створення бюлетенів.	2
10	Створення інформаційного буклету та об'яв за допомогою програми MS Publisher.	2
11	Створення грамот та програмок за допомогою програми MS Publisher.	2
12	Використання веб-сайтів у навчальному процесі. Створення веб-сайту.	2
13	Пошук інформаційних ресурсів для створення презентації. Пошук та збереження звукозапису та відеозапису з веб-сайтів.	2
14	Створення презентації на задану тему в програмі MS Power Point.	2
15	Використання відео- та звукових файлів в презентації.	2
16	Створення та налаштування анімації в мультимедійних презентаціях.	2
17	Windows Movie Maker. Створення фільму.	2
18	Створення фільму. Використання файлів мультимедіа. Робота зі звуком.	2
19	Створення та операції з графічними об'єктами в середовищі растрового редактора Paint.	2
20	Графічний редактор Paint.Net. Робота з виділеними елементами зображення. Робота з шарами.	2
21	Графічний редактор Paint.Net. Обробка фотографій.	2
22	Векторний редактор Inkscape. Інтерфейс програми. Створення об'єктів та операції з ними, побудова ліній в середовищі Inkscape.	2

23	Векторний редактор Inkscape. Інструмент Заливка.	2
24	Логічні операції в середовищі Inkscape: комбінація, об'єднання, виключення та перетин об'єктів.	2
25	Локальні комп'ютерні мережі.	2
26	Простий та розширений пошук інформації в мережі Інтернет.	2
27	Використання сервісних служб мережі Інтернет. Електронна пошта. Створення та отримання електронних повідомлень.	2
28	Основи інтернет-технологій. Створення блогу	2
29	Використання технологій Web-2.0. Карти знань.	2
30	Використання технологій Web-2.0. Робота з документами Google.	2
31	Компоненти списків. Створення списків за допомогою форм.	2
32	Упорядкування і фільтрація даних. Автофільтр. Розширений фільтр.	2
33	Використання умовних операторів для обробки інформації в таблицях.	2
34	Обрахування підсумків. Структура таблиці. Автоматичне створення структури.	2
35	Консолідація даних в таблицях.	2
36	Зведені таблиці. Створення звіту зведеної таблиці.	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Текстовий процесор MS Word. Створення документів.	8
2	Створення таблиць та діаграм засобами програми MS Word.	8
3	Обробка табличної інформації засобами програми MS Office Excel.	8
4	Публікації для друку. Планування та створення бюлетеня, буклету, грамоти, програмки, веб-сайту засобами програми MS Publisher.	8
5	Програма MS Power Point. Створення презентацій в програмі MS Power Point.	8
6	Програми для відтворення та редагування звуку та відео.	8
7	Графічний редактор Paint та Paint.Net.	8
8	Графічний редактор Inkscape.	8
9	Пошук інформації в мережі Інтернет.	8
10	Захист інформації в мережі.	8
11	Обробка інформації засобами MS Excel.	8
12	Оформлення сторінок та друк документів засобами MS Excel.	8
	Разом	96

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Разом: **216 год.**, лекції – 12 год., лабораторні роботи – 72 год., індивідуальна робота – 24 год.,
самостійна робота – 96 год. підсумковий контроль – 12 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми лабораторних робіт	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
Змістовий модуль І	Технологія опрацювання навчальної інформації засобами програми MS Office Word.	102 балів	Вступ. Правила безпеки. Інформаційні технології, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.					
					Форматування стилями.			
					Використання стандартних та власних шаблонів.			
					Побудова таблиць та діаграм в текстових документах. Нестандартне застосування таблиць.			
					Стандартні поля. Поля злиття. Створення однотипних документів для розсилки.			
					Поля форми. Створення тестових завдань для учнів початкової школи.			
					Створення методичних та дидактичних матеріалів засобами програми MS Word.			
					10 балів	30 балів	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	

Змістовий модуль II	Технологія опрацювання навчальної інформації засобами програми MS Office Excel та Microsoft Office Publisher.	102 бали	Опрацювання навчальної інформації, створення дидактичних та методичних матеріалів засобами MS Excel та MS Publisher.			10 балів		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)
					Використання можливостей програми MS Excel для створення дидактичних матеріалів.			
					Використання можливостей програми MS Excel для створення методичних матеріалів.			
					Публікації для друку. Планування та створення бюлетенів.			
					Створення інформаційного буклету та об'яв за допомогою програми MS Publisher.			
					Створення грамот та програмок за допомогою програми MS Publisher.			

					Використання веб-сайтів у навчальному процесі. Створення веб-сайту.			
Змістовий модуль III	Технологія опрацювання навчальної інформації засобами MS Office Power Point та Windows Movie Maker	102 бали	Мультимедійні презентації. Місце електронних презентації MS Power Point у навчальному процесі. Windows Movie Maker.		.	10 балів		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)
					Пошук інформаційних ресурсів для створення презентації. Пошук та збереження звукозапису відеозапису з веб-сайтів.			
					Створення презентації на задану тему в програмі Power Point.			
					Використання відео- та звукових файлів в презентації			
					Створення та налаштування анімації в мультимедійних презентаціях.			
					Windows Movie Maker. Створення фільму.			
					Створення фільму. Використання файлів мультимедіа. Робота зі звуком.			

Змістовий модуль IV	Основи комп'ютерної графіки. Графічний редактор Paint, Inkscape, Paint.net	102 бали	Створення та операції з графічними об'єктами в середовищі растрового редактора Paint.			10 балів		Модульна контрольна робота 4 (25 балів)
					Створення графічних зображень та операції з ними за допомогою растрового редактора Paint.			
					Графічний редактор Paint.Net. Робота з виділеними елементами зображення. Робота з шарами.			
					Графічний редактор Paint.Net. Обробка фотографій.			
					Векторний редактор Inkscape. Інтерфейс програми. Створення об'єктів та операції з ними, побудова ліній в середовищі Inkscape.			
					Векторний редактор Inkscape. Інструмент Заливка.			
					Логічні операції в середовищі Inkscape: комбінація, об'єднання, виключення та перетин об'єктів.			

Змістовий модуль V	Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet.	102 бали	Інформаційні ресурси та можливості їх використання. Комп'ютерні мережі. Інтернет. Використання технологій Web-2.0.			10 балів		Модульна контрольна робота 5(25 балів)
					Локальні комп'ютерні мережі.			
					Простий та розширений пошук інформації в мережі Інтернет.			
					Використання сервісних служб мережі Інтернет. Електронна пошта. Створення та отримання електронних повідомлень.			
					Основи інтернет-технологій. Створення блогу.			
					Використання технологій Web-2.0. Карти знань.			
					Робота з документами Google			

Змістовий модуль VI	Обробка інформації засобами програми MS Office Excel	102 бали	Обробка табличної інформації засобами програми MS Excel.			10 балів
					Компоненти списків. Створення списків за допомогою форм.	
					Упорядкування і фільтрація даних. Автофільтр. Розширений фільтр.	
					Використання умовних операторів для обробки інформації в таблицях Excel.	
					Обрахування підсумків. Структура таблиці. Автоматичне створення структури.	
					Консолідація даних в таблицях.	
					Зведені таблиці. Створення звіту зведеної таблиці.	
			Модульна контрольна робота 6 (25 балів)			

8. Індивідуальні завдання

Орієнтовна тематика проектів, які включають теоретичне дослідження щодо використання сучасних інформаційних технологій при викладанні музики в дошкільних закладах та початковій школі та практичну частину - створення методично-дидактичного комплексу на задану тему.

1. Формування у дітей природо доцільного світогляду, сприяти усвідомленню себе як частини природи, формування відчуття відповідальності за те, що відбувається навколо неї внаслідок її дій у довкіллі.

а) Тематичне музичне заняття «Земля, вода й повітря – головні «жителі» Землі (середня група).

б) Комплексне заняття «Україна – мій дім, а я - господар в нім!» (середня група).

в) Комплексне заняття «Це диво дивне – осінь чарівна» (старша група).

г) Комплексне заняття «Люблю й вивчаю тебе мій рідний краю!» (середня група)

д) Тематичне музичне заняття «Пори року в гостях у малят» (середня група).

г) Музичне свято «Полюбляють діти змалку побувати в зоопарку» (середня група).

2. Введення дитини у світ практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби у реалізації власних творчих здібностей, навчання діставати задоволення від процесу та реалізації своєї діяльності, розвиток інтересу до надбань національної та світової культури.

а) Тематичне музичне заняття «Україно! Це твої символи» (старша група).

б) Музичне свято «Лунають звуки чарівні» (старша група).

в) Тематичне музичне заняття «Україна – моя Батьківщина» (старша група)

г) Тематичне музичне заняття «Дозвольте колядувати – дім звеселяти!» (середня група).

д) Музичне свято «Ваш гість – Святий Миколай!» (середня група).

е) Музичне свято «Подорож по сторінках улюблених казок» (середня група).

є) Комплексне заняття «В гостях у kota Леопольда!» (старша група).

ж) Тематичне музичне заняття «Ой, на Івана, ой на Купала...» (старша група)

з) Тематичне музичне заняття «Щедрик, щедрик, щедрівочка...» (середня група).

і) Музичне свято «8 Березня – міжнародний жіночий день». (старша група)

3. Розвиток у дитини власного внутрішнього життя, прагнень, думок, переживань, уваги до особливостей власного фізичного, психічного та соціального розвитку, усвідомлення своїх бажань та можливостей.

а) Комплексне заняття «Здоров'я дітей – здоров'я нації» (старша група).

б) Комплексне заняття «Мама, тато і я – спортивна сім'я» (старша група).

в) Комплексне заняття «День здоров'я святкує садок!» (середня група).

г) Комплексне заняття «Стій, уважним будь, іди!» (старша група).

4. Формування у дитини соціальної компетентності, навчання дитини розрізняти людей за особливостями віку та статі, поведженню в межах дозволеної поведінки, дотриманню правил хорошого тону, адекватній реакції на вчинки та слова інших, співпереживанню, оволодінню культурою діалогу.

а) Комплексне заняття «Немає вищої святині ніж чисте саяво доброти!»(старша група)

б) Комплексне заняття «Коли зі мною друзі ...»(старша група).

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження.	6 бали
2.	Складання плану реферату.	2 бал
3.	Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	8 балів
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	10 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	4 бали
Разом		30 балів

9. Методи навчання

- Пояснювально-ілюстративний метод.
- Репродуктивний метод.
- Метод проблемного викладу.
- Частково-пошуковий.

10. Методи контролю

- Модульні контрольні роботи.
- Екзамен.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																											
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Змістовий модуль 3											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	мкр	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	мкр	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	мкр				
6	11	16	11	11	11	11	25	6	11	16	11	11	11	11	25	6	11	11	11	16	11	11	25				
102								102								102											

Поточне тестування та самостійна робота																											ІНДЗ	екзамен	сума
Змістовий модуль 4									Змістовий модуль 5								Змістовий модуль 6												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	мкр	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	мкр	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	мкр						
1	11	16	11	11	16	11	25	1	11	16	11	16	11	11	25	6	11	11	11	16	11	11	25						
102									102								102										30	40	100

Коефіцієнт – 10,70

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-69	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

- Опорні конспекти лекцій.
- Навчальні підручники та посібники.
- Робоча навчальна програма.
- Збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

13. Рекомендована література

Базова

- Інформатика 10 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2010. – 304 с.: іл.

2. Інформатика 1 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2011. – 304 с.: іл.

3. Левченко О.М. та ін. Основи Інтернету: [Навч. посіб] / О.М. Шевченко, І.О. Завадський, Н.С. Прокопенко. – 2-ге вид., допов. та дооп. - К.: Вид. група ВНУ, 2009. – 288 с.: іл.

4. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2010. – 304 с.: іл.

5. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2012. – 304 с.: іл.

Допоміжна

1. Березовський та ін. Основи комп'ютерної графіки: [Навч. посіб] / Б.С. Березовський, В.О. Потієнко, І.О. Завадський. - К.: Вид. група ВНУ, 2009. – 400 с.: іл.

2. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навчальний посібник. – К.: А.С.К., 2008.- 512 с.

3. Глинський Я.М. практикум з інформатики: Навч. посіб. Самоучитель – 11-те вид. – Львів: СПД Глинський, 2008. – 296 с.

4. Глушков С.В., Сурядний А.С. Microsoft Excel XP. – Харків: Фолио, 2006. – 509 с.

5. Сорока П.М. практикум з Excel: поглиблений курс: посібник/ Петро сорока, Наталія Вовковінська. – К.: Шк. Світ, 2009. -128 с.

6. Сокол І.В. Технологія Веб 2.0. Сайти, блоги, фотосервіси, карти знань/ Ірина Сокол. – К.: Шк. світ, 2011. – 128 с.

14. Інформаційні ресурси

1. <http://informaticon.narod.ru>